

ЗВІТ
про роботу
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
у 2021-2022 н.р.

I. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітня діяльність у ДДПУ 2021-2022 році проводилась відповідно до положень Конституції України «Про освіту», «Про вищу освіту», Закону України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» затверджено Указ Президента України від 14 березня 2022 року № 133 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні») та з урахуванням листа МОН №1/4334-22 від 21.02.2022 «Про рекомендації стосовно окремих питань завершення 2021/2022 навчального року у закладах вищої, фахової передвищої освіти».

Поточну організаційну діяльність було спрямовано на забезпечення навчального процесу:

проведено наради із завідувачами кафедр щодо планування академічного навантаження;

підготовлено й затверджено накази про штатний розпис професорсько-викладацького складу та планування навчального обсягу робіт професорсько-викладацького складу;

затверджено робочі навчальні програми, обсяги навчального навантаження, графіки навчального процесу, розклади начальних занять;

з лютого було організовано роботу викладачів із здобувачами у дистанційному режимі із застосуванням платформ Moodle, Google, Classroom, електронної пошти;

розклади зимової та літньої екзаменаційної сесії було розміщено на офіційному сайті університету, web-сторінках факультетів та поінформовано в телефонному режимі здобувачів;

підготовлено електронні відомості обліку та електронні аркуші успішності для зимової та літньої сесії 2021-2022 навчального року;

складено відповідно до чинних робочих програм навчальних дисциплін електронні форми екзаменаційних білетів, які затверджено на засіданнях кафедр;

складено електронні відомості допуску здобувачів до зимової та літньої екзаменаційної сесії на підставі підрахунку та винесення в журнал обліку успішності накопичених здобувачем балів із навчальної дисципліни впродовж навчального семестру;

затверджено список голів АК, підготовлено й затверджено накази про членів АК;

підготовлено документацію, необхідну для проведення атестації здобувачів: проєкт наказу про затвердження складу АК, графіки засідань АК. Після завершенні роботи АК здійснено аналіз результатів її роботи, прийнято звіти голів і протоколи засідань АК;

підготовлено розрахунки навчального обсягу робіт кафедрами університету на наступний навчальний рік та спільно із заступниками деканів і завідувачами кафедр упорядковано робочі навчальні плани (денна і заочна форми навчання);

підготовлено документацію щодо оформлення студентських квитків за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, замовлено та видано здобувачам очної форми навчання;

здійснено замовлення на виготовлення дипломів здобувачам першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти очної і заочної форм навчання та виготовлено документи про вищу освіту. Після їх отримання зареєстровано та видано дипломи випускникам очної та заочної форм навчання;

здійснено замовлення на виготовлення бланків додатків до дипломів про вищу освіту (Єврододаток) здобувачам першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти очної і заочної форми навчання. Цей додаток до диплома відповідає моделі, яку розроблено Європейською комісією, Радою Європи і ЮНЕСКО. Метою єврододатка є надання об'єктивної інформації для поліпшення міжнародної «прозорості» і справедливого академічного та професійного визнання кваліфікацій;

забезпечено факультети та кафедри університету документацією з планування, обліку та звітності в навчальному процесі;

складено статистичні звіти, довідки, матеріали з питань організації навчального процесу, які розглядались на радах факультетів університету.

Так, **особливості організації навчального процесу за денною формою навчання** у 2021-2022 році можна схарактеризувати за такими показниками. Кількість започаткованих спеціальностей, за якими здійснюється провадження освітньої діяльності:

I бакалаврський рівень - 15 спеціальностей; освітніх програм - 23;

II магістерський рівень - 12 спеціальностей; освітніх програм - 19.

У 2021-2022 н.р. було залучено 1506 здобувачів денної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти - 1084 осіб, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти - 422 особи та 1158 здобувачів заочної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) вищої освіти - 475 осіб, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти - 683 особи, які навчалися на 7 факультетах університету.

З лютого навчання здобувачів проводилось із використанням дистанційної форми навчання. Організація навчального процесу у формі дистанційного навчання дозволила забезпечити доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання інформаційно-комунікаційних технологій від тих, хто навчає (викладачів), до тих, хто навчається (здобувачів). Завдяки налагодженню інтерактивної взаємодії в процесі роботи здобувачам було надано можливість для самостійного

оволодіння теоретичними та дослідницькими матеріалами та організовано належний консультаційний супровід з боку викладачів у процесі навчальної та науково-дослідної діяльності, що дало змогу здобувачам завершити навчання на відстані, та на належному рівні й у більш безпечних умовах підготуватися до атестації, а викладачам університету здійснити діагностику якості здобутих за весь період навчання знань у режимі on-line-конференцій.

Результати атестації здобувачів ступеня бакалавр та магістр

На підставі таких нормативних документів: Закону України «Про вищу освіту», «Організація освітнього процесу у ВНЗ», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», – для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти магістр було створено 4 атестаційних комісії, до складу яких увійшло 8 членів комісії.

Кандидатури голів комісій за рівнем вищої освіти магістр було затверджено наказом № 122 від 28.03.2022 р.

До складу комісій за рівнем вищої освіти магістр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю. Персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджувався наказом ректора № 123 від 28.03.2022 р.

Для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти бакалавр було створено 15 атестаційних комісій, до складу яких увійшло 30 членів комісії.

Кандидатури голів комісії за рівнем вищої освіти бакалавр було затверджено наказом № 128 від 01.04.2022 р.

До складу комісій за рівнем вищої освіти бакалавр було залучено кваліфікованих фахівці відповідного профілю. Персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджувався наказом ректора № 129 від 01.04.2022 р.

Атестація в університеті свідчить про те, що діагностика рівня знань

здобувачів вищої освіти відповідає вимогам реформування вищої освіти.

Таблиця 1

**Результати атестації випускників ступеня вищої освіти магістра
(червень 2022 р.)**

з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання			
		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		
			овле	ного з відзнакою		Встан	овле ного знака з відзнакою	
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти								
.	013 Початкова освіта	3	3	–	3	3	1	–
	<i>Разом по факультету</i>	3	3	–	3	3	1	–
Факультет спеціальної освіти								
.	016 Спеціальна освіта			–	7	7	2	–
	<i>Разом по факультету</i>			–	7	7	2	–
Факультет фізичного виховання								
.	014 Середня освіта (Фізична культура)			–	2	2	2	–
	<i>Разом по факультету</i>			–	2	2	2	–
Педагогічний факультет								
.	012 Дошкільна освіта			–	5	4	1	1
	<i>Разом по факультету</i>			–	5	4	1	1
	Разом по університету	4	4	–	7	6	7	1

Таблиця 2
Результати атестації випускників ступеня вищої освіти бакалавра
(червень 2022 р.)

з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання				
		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи			Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		
			новле	ного	з відзнакою		Вста новле	ного зразка	з відзнакою
Факультет гуманітарної та економічної освіти									
.	053 Психологія	5	5	—	6	26			
.	071 Облік і оподаткування			—		5			
.	073 Менеджмент			—	5	15			
	<i>Разом по факультету</i>	3	3	—	6	46			
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти									
.	013 Початкова освіта	1	1	—	3	33			
.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)			—	1	3			
.	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)			—		—			
	<i>Разом по факультету</i>	3	2	—	6	36			
Факультет спеціальної освіти									
.	016 Спеціальна освіта	4	8	—	4	38			
	<i>Разом по факультету</i>	4	8	—	4	38			
Факультет фізичного виховання									
.	014 Середня освіта (Фізична культура)	6	5	—	1	12			
.	227 Фізична терапія, ерготерапія	3	2	—	1	—			
	<i>Разом по факультету</i>	9	7	—	2	—			

Фізико-математичний факультет							
.	014 Середня освіта (Фізика)			2	1		–
.	014 Середня освіта (Математика)	9	5		4		–
.	014 Середня освіта (Інформатика)			3	1		
	<i>Разом по факультету</i>	6	0	2	6		–
Філологічний факультет							
.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	8	6		2	8	17
.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	4	8		6		3
	<i>Разом по факультету</i>	2	4		8	2	20
Педагогічний факультет							
.	012 Дошкільна освіта	5	5	4	–	7	–
.	231 Соціальна робота	0	0		–		–
.	232 Соціальне забезпечення			3	1		–
	<i>Разом по факультету</i>	9	9	2	1	7	–
	Разом по університету	06	83	2	2	81	9

Аналіз відповідей атестаційного іспиту здобувачів свідчить про те, що впродовж усього періоду навчання вони здобули спеціалізовані концептуальні знання, що містять сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності: здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу, готовність упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології та генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів освіти різного типу.

Звіти голів АК обговорено на засіданнях кафедр, де реалізуються освітні програми та на засіданні вченої ради університету.

Результати практичної підготовки

Практична підготовка на всіх факультетах проходила дистанційно.

Спочатку через оголошення карантину в усіх закладах освіти міста, а з 24 лютого - через воєнний стан.

В умовах сьогодення методистами кафедр, які відповідальні за практичну підготовку, було створено комфортні умови з урахуванням життєвих обставин. Під час проведення практичної підготовки здобувачі мали можливість постійно отримувати консультації в методистів та фахівців, які були здатні надати їм допомогу в набутті ділових професійних навичок. Під час проведення настановчих конференцій здобувачів було ознайомлено з завданням, змістом та специфікою проходження практичної підготовки. Завдання з практичної підготовки було адаптовано до умов карантину та воєнного стану.

Захист практичної підготовки також проводився в дистанційному режимі. Здобувачі, які мали можливість, надсилали документи методистам поштою.

Дистанційне навчання створило певні обмеження щодо «живого» спілкування з колегами та учнями, але водночас і додаткові умови для формування професійної мобільності педагога. Організація дистанційного навчання вимагає визначених додаткових компетентностей від педагога: організація та проведення віддалених практичних та експериментальних занять, використання віртуального та домашнього експериментів, проведення якісного контролю та перевірки знань.

За свідченням методистів, переважна кількість здобувачів має досить високу підготовку: спостерігається усвідомлене володіння системою теоретичних знань та комплексом практичних умінь і навичок (складання конспектів та самостійне проведення різноманітних занять з дітьми підліткового віку, виготовлення методичних посібників для роботи з учнями, проведення роботи з батьками тощо).

У більшості здобувачів звітна документація відповідає відповідним вимогам. Представлені матеріали повно відображають проведену під час практики роботу, містять оригінальні розробки, добре характеризують

професійні вміння майбутніх працівників освіти. За результатами практики відрахованих з університету немає.

Відповідно до Закону України про Вищу освіту ст. 56 п. 2 у вересні 2017 року максимальне навантаження викладача на 1 ставку дорівнює 600 годинам на навчальний рік.

Ураховуючи те, що здобувачі другого (магістерського) рівня навчаються за планами 1,5 року, то випуск відбувався в грудні. У зв'язку з цим навчальне навантаження обраховувалось посеместрово з урахуванням кількості контингенту здобувачів.

Упродовж навчального року навчально-методичним відділом **здійснювався поточний контроль** за:

перевіркою виконання директив, наказів, розпоряджень, інструкцій Міністерства освіти і науки України, вченої ради та ректорату університету, наказів та розпоряджень ректора з питань організації, забезпечення і проведення навчальної та навчально-методичної роботи;

організацією і проведенням навчального процесу в дистанційній формі: контроль за виконанням факультетами навчальних планів, графіків навчального процесу, розкладів навчальних занять, екзаменів та заліків тощо;

проведенням сесій (дистанційно), заповненням та поданням екзаменаційних відомостей у навчально-методичний відділ, проведенням ліквідації академічної заборгованості здобувачів денної форми навчання, порядком відрахування здобувачів, які мали академічну заборгованість;

порядком організації та проведення всіх видів практик упродовж навчального року;

контроль за веденням всієї документації.

Навчально-методичним відділом **забезпечено ведення такої документації:**

- книги обліку здобувачів денної та заочної форм навчання за факультетами;

- книги обліку здобувачів, яким надано академічну відпустку;

- книги видачі дипломів здобувачам денної та заочної форм навчання всіх рівнів;
- журнал обліку роботи академічних груп;
- індивідуальний план роботи науково-педагогічного працівника та її обліку.

Питання, які виникають найчастіше впродовж освітнього процесу:

- правильність оформлення документації здобувачів (заяви щодо руху контингенту);
- нормативи та зміни в законодавстві щодо створення навчальних та робочих навчальних планів;
- правильність заповнення індивідуального плану науково-педагогічного працівника;
- збільшення середнього навантаження по кафедрі за рахунок малокомплектних груп.

Недоліки в роботі кафедр:

- оформлення робочих навчальних програм, силабусів;
- несвоєчасне подання річних звітів про навчально-методичну та наукову роботу;

Недоліки в роботі факультетів:

- несвоєчасне подання списків здобувачів з формування груп для вибіркових дисциплін;
- несвоєчасне подання навчальних планів;
- несвоєчасне подання статистичної інформації щодо руху контингенту здобувачів.

2. Діяльність із напряму ліцензування та акредитації.

Підрозділом ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації за 2021-2022 навчальний рік здійснено такі види робіт:

1. Аналіз стану виконання науково-педагогічними працівниками університету п. 37, п. 38 «Досягнення в професійній діяльності за останні 5

років» вимог Ліцензійних умов (затверджених постановою КМУ №365 від 24.03.2021 р.) та організовано оновлення актуальної інформації щодо професійної активності кадрового складу в ЄДЕБО (вересень, грудень 2021 р.; відповідно до Додатку 16 ЛУ, Додатку 15 ЛУ).

2. Оновлено склад груп забезпечення освітніх програм спеціальностей у межах забезпечення освітнього процесу на 2021-22 навч. рік та для формування конкурсних пропозицій (наказ №531 від 01.09.2021 р., наказ №889 від 23.12.2021 р.)

3. У межах підготовки до акредитації проведено організаційно-консультативну роботу з аналізу діяльності кафедр, що провадять освітню діяльність з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітніми програмами «Педагогіка вищої школи» (*кафедра педагогіки вищої школи*), «Середня освіта (Мова і література (англійська))» (*кафедра германської та слов'янської філології*), «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» (*кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології*) та здобувачів першого (бакалаврського) рівня «Середня освіта (Інформатика)» (*кафедра математики та інформатики*), «Соціальне забезпечення» (*кафедра соціальної роботи*), зокрема щодо підготовки відомостей самооцінювання діяльності кафедр, інших акредитаційних матеріалів.

4. Проведено організаційний супровід акредитаційних експертиз експертами Національного агентства забезпечення якості вищої освіти під час акредитації освітніх програм «Педагогіка вищої школи», «Середня освіта (Мова і література (англійська))», «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня (вересень-грудень 2021 р.) - акредитовані; а також ОП «Середня освіта (Інформатика)», «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня - отримано умовну акредитацію.

5. За результатами проведення акредитаційних експертиз освітніх програм магістерського рівня та відповідно до наказу №13 від 13.01.2022 р. унесено зміни до Тимчасового стандарту вищої освіти ДВНЗ «Донбаський

державний педагогічний університет» для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» другого (магістерського) рівня вищої освіти для дотримання «Концепції розвитку педагогічної освіти» (2018 р.) (збільшено обсяг практичної підготовки, зокрема запроваджено підготовку кваліфікаційної роботи); доповнено вимогами Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». (Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.).

6. У межах внутрішнього забезпечення якості реалізації освітніх програм організовано процес проведення самообстеження гарантми та робочими групами стану реалізації ОП та їх перегляду; організовано оновлення освітніх програм та навчальних планів другого (магістерського) рівня, частково першого (бакалаврського) рівня у формі модернізації (відповідно до наказу №13 від 13.01.2022 р., наказу №174 від 12.05.2022 р.); їх затвердження та введення в дію (відповідно до наказу №278 від 27.06.2022 р.).

3. Діяльність із напрямку роботи курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Загальна кількість слухачів, які пройшли курси за програмами підвищення кваліфікації в університеті у період з 01.09.2021р. до 04.11.2022р., складає 373 особи.

За індивідуальним графіком навчання - 285 слухачів:

- учителі (викладачі) математики, інформатики, фізики – 28 осіб;
- учителі (викладачі) української мови та літератури, російської мови, зарубіжної літератури – 40 осіб;
- учителі початкових класів, ГПД – 31 особа;

- учителі, вихователі спеціальної освіти (логопедія, інклюзія) – 68 осіб;
- учителі (викладачі) фізичної культури – 11 осіб;
- вихователі закладів дошкільної освіти (музичні керівники ЗДО, учителі музики) – 44 особи;
- директори ЗЗСО, ЗДО – 24 особи;
- учителі (викладачі) англійської мови –17 осіб;
- учителі трудового навчання та технологій – 12 осіб;
- практичні психологи – 10 осіб.

Курси підвищення кваліфікації (групові) – 88 осіб (Спеціальна освіта, інклюзія).

4. Діяльність із напряму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» значну увагу приділяють добору, зростанню й підвищенню професійного рівня викладацьких кадрів. Педагогічні й науково-педагогічні працівники постійно підвищувати свою кваліфікацію. Педагогічна майстерність викладачів підвищується через навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Система підвищення кваліфікації в університеті також містить такі форми: здобуття другої вищої освіти, навчання в аспірантурі, докторантурі, захист дисертації, присудження вченого звання або наукового ступеня, що дає можливість підготуватись, насамперед, із відповідністю спеціальності навчальним дисциплінам, ознайомленням із новітніми технологіями, сучасним устаткуванням, розробленням конкретних пропозицій із вдосконаленню навчального процесу.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту

власної викладацької діяльності та посадових обов'язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

У Державному вищому навчальному закладі „Донбаський державний педагогічний університет” підвищення кваліфікації педагогічними та науково-педагогічними працівниками здійснюється своєчасно (не рідше одного разу на п'ять років). Підвищення кваліфікації у 2021-2022 навчальному році пройшли **140** науково-педагогічних та педагогічних працівників університету, а саме:

- загальна кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації, становить **107** осіб;
- кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації через стажування, склала **33** особи.

За звітний період **23** викладача успішно пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування та отримали сертифікати.

Упродовж навчального року **65** педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ брали участь у міжнародних проєктах, реалізованих Посольством Республіки Польща в Києві.

У 2021-2022 навчальному році у виші продовжено, започатковане в минулому році, підвищення кваліфікації за програмами підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ, в обсязі 30 годин. Упродовж навчального року, згідно з розкладом (дистанційно), пройшли підвищення **35** педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ за програмами підвищення кваліфікації:

- «Використання хмарних технологій та інструментів створення і підтримки Web-ресурсів при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти» (розробник **Стьопкін Андрій Вікторович** - доцент кафедри математики та інформатики, кандидат фізико-математичних наук, доцент);
- «Безпека організації навчально-виховного процесу» (розробник **Бутиріна Марина Володимирівна** - доцент кафедри теорії і

практики технологічної та професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент);

- «Цифрові технології в педагогічних дослідженнях» (розробник *Гаврілова Людмила Гаврилівна* – завідувач, професор кафедри теорії і практики початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор).

5. Діяльність із напрямку роботи Центру дистанційного навчання.

Згідно з наказами на період пандемії COVID-19 навчальний процес в університеті здійснювався в дистанційній формі з використанням засобів платформи MOODLE. У повному обсязі перейшли на відповідну технологію дистанційного навчання всі кафедри університету.

	Усього в системі дистанційного навчання ДДПУ зареєстровано користувачів	З них	
		викладачів	студентів
грудень 2021 р.	2914	283	2631

Використання дистанційних технологій розвинуто й поглиблено під час пандемії та особливо гостро виявилось під час воєнної агресії з боку Росії у 2022 році. Було визначено необхідність удосконалення використання дистанційних технологій та підвищення рівня цифрової підготовки розробників дистанційних курсів – викладачів університету через проведення експертизи з подальшим виданням відповідних сертифікатів дистанційним курсам із навчальних дисциплін, розроблених викладачами ДДПУ.

Тому для суттєвого підвищення якості дистанційних навчальних продуктів та удосконалення педагогічної та цифрової компетентності

викладачів університету було розроблено Положення про сертифікацію дистанційних курсів навчальних дисциплін у ДДПУ, яке регламентує процедурні питання здійснення експертизи, критерії до дистанційних курсів навчальних дисциплін та вимоги до експертів.

Здійснення процедури сертифікації відбудеться для дистанційних курсів навчальних дисциплін з числа нормативних за ОПП магістерського рівня для здобувачів, яких було зараховано на навчання у 2022 році.

6. Діяльність із напрямку сприяння працевлаштування студентів та випускників і профорієнтаційної роботи.

У Донбаському державному педагогічному університеті функціонує Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки. Діяльність Центру спрямовано на популяризацію вищої освіти, сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, забезпечення реалізації права випускників ДДПУ на працю, перше робоче місце, відстеження їхнього професійного шляху та кар'єрного зростання, сприяння в підвищенні кваліфікації та/або перепідготовці в разі потреби, надання здобувачам вищої освіти та випускникам ДДПУ консультацій та соціально-психологічної підтримки, а також координацію роботи ДДПУ з цих питань. Центр концентрує та обробляє запити на працевлаштування, пропонуючи випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти старших курсів інформацію щодо вакантних місць, ярмарки вакансій тощо. Працівники Центру беруть активну участь у прилюдних заходах, що проводять у регіоні для популяризації випускників ДДПУ та налагодження прямих контактів з потенційним роботодавцями. Ведеться робота з надання адресної одноразової грошової допомоги випускникам спеціальностей галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» відповідно до Постанови КМ № 597 у редакції від 10.07.2019 року. Так, у 2021 році адресну одноразову грошову допомогу випускникам ДДПУ було виплачено в сумі 215650 (двісті п'ятнадцять тисяч шістсот п'ятдесят) гривен.

Центр надає психолого-педагогічну підтримку випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти. Організуються зустрічі з провідними вченими університету та надаються відповіді на питання подані через сайт Центру (<https://ddpu.edu.ua/cc/>). Важливим моментом роботи центру є налагодження зв'язків із випускниками ДДПУ минулих років для співпраці.

Метою такої співпраці є моніторинг кар'єрного росту випускників, підвищення їхньої кваліфікації через сертифікатні програми університету та надання консультативної допомоги. Результати діяльності Центру відображаються в оперативному режимі на сайті Центру.

На офіційному сайті Центру постійно оновлюються оголошення щодо наявних вакансій із різних прилеглих міських та приміських закладів освіти таких, як: Слов'янськ, Костянтинівка, Краматорськ, Бахмут, Добропілля, Мирноград, Святогірськ, Соледар та інших, а також місцевих та районних центрів зайнятості регіону. За запитом відділів освіти інших регіонів наявні вакансії теж розміщуються на сайті Центру. Інформацію дублюють на інформаційних дошках деканатів та Web сторінках факультетів.

Задля досягнення випускниками кар'єрного зростання організуються Форуми кар'єри, дні кар'єри, семінари, тренінги, круглі столи, зустрічі з працедавцями.

У зазначених заходах також беруть участь і студенти ДДПУ – майбутні випускники.

Активну участь в оновленні освітніх програм ДДПУ беруть стейкхолдери, про що на сайті Центру є відповідні замітки та публікації (<https://ddpu.edu.ua/cc/index.php/stakeholders.html>). Наразі кількість цих публікацій, що свідчать про тісну співпрацю зі стейкхолдерами складає – 212 за 2021 та 2022 календарні роки.

Підтримуються зв'язки з випускниками ДДПУ. Моніторинг працевлаштування випускників першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти свідчить про те, що навіть у ці складні часи випускники ДДПУ також намагаються працевлаштуватись, про що

свідчать такі дані: у 2021-2022 навчальному році за двома рівнями освіти (бакалаврський та магістерський) закінчили навчання у ДДПУ – 741 особа (346 – грудень 2021 рік та 395 – червень 2022 рік). Загальне працевлаштування складає – 63,6 % (471 особа), з яких – 66,3 % (312 осіб) працюють у галузі освіти.

Випускники ДДПУ працюють у державних установах, на приватних підприємствах, у громадських організаціях, за кордоном.

71% випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти планують продовжити навчання у ДДПУ на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Інформаційним освітнім ресурсом про освіту в Україні та за кордоном «Освіта.іа» складено консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2022 року. Отриманий узагальнений рейтинг враховує рейтингові місця вишів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт». Так, серед 250 закладів вищої освіти України, представлених у рейтингу, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» посів 204 місце. У рейтингу університетів «Топ-200 Україна» університет у 2022 році посів 169 місце. За показниками бази даних SciVerse Scopus серед 195 закладів – 142 місце.

За результатами системи рейтингу світових університетів Ranking Web of Universities у рейтингу українських вишів ДДПУ посів 214 місце серед 312 можливих; у рейтингу вишів Європи – 4192 місце з 6017 можливих. Ця система рейтингу спирається на комбінований показник, що враховує як обсяг веб-вмісту (кількість сторінок і файлів), так і видимий вплив цих публікацій за кількістю зовнішніх цитат. Метою рейтингу є підвищення присутності навчальних закладів та наукових установ в Інтернеті та сприяння відкритій публікації результатів наукової діяльності.

За даними міжнародного рейтингу UniRank: 2022 Ukrainian University Ranking ДДПУ посів 150 місце з 185 можливих. Мета рейтингу – відобразити приблизний рейтинг популярності університетів світу, який спирається на популярність їх веб-сайтів. Основними показниками для побудови рейтингу є відвідуваність сайту та її стабільність, кількість унікальних відвідувачів і переглядів сторінок сайту закладу вищої освіти з настільних ПК і з мобільних пристроїв тощо.

У рейтингу Multirank у 2022 році Донбаський державний педагогічний університет посів 61 місце серед 91 університетів України. Рейтинг бере до уваги різні аспекти діяльності університетів: викладання та навчання, дослідження, передача знань, міжнародна орієнтація та регіональна участь.

Станом на 1 вересня 2022 року в ДДПУ працює 43 доктори наук, професори (із них 7 – ГПМ) та 197 кандидатів наук, доцентів (із них 39 – ГПМ). Зокрема, упродовж 2021–2022 навчального року захищено 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук і 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук. Упродовж звітнього періоду отримано 3 атестати професора та 13 атестатів доцента.

Групою науковців університету було розроблено та подано 2 проекти на щорічний конкурс проектів фундаментальних досліджень, прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, який проводиться МОН:

1. «Конструктивні методи аналізу нелінійних крайових задач, проблем механіки та теорії наближень». Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М.

2. «Герменевтичний дискурс буття смислів та мови в контексті неопрагматичної філософії». Науковий керівник – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії, історії, та соціально-гуманітарних дисциплін Мозговий Л.І.

Упродовж звітнього року ректор університету, доктор педагогічних наук, професор Омельченко С.О. продовжувала працювати в складі Атестаційної колегії МОН України; проректор з науково-педагогічної роботи, професор Чайченко С.О. – у складі Президії Ради проректорів з наукової роботи закладів вищої освіти і директорів наукових установ, які відносяться до сфери управління МОН України; завідувач кафедри математики та інформатики, доктор фізико-математичних наук, професор Чуйко С.М. – у складі секції «Математика» за фаховими напрямками Наукової ради МОН (наказ МОН від 29.10.2015 р. №1123); у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Математичні науки та природничі науки» (наказ МОН від 29.10.2015 р. №1111); у складі експертної групи з математики МОН України з проведення експертизи об'єктів грифування (наказ МОН від 22.01.2021 р. №95); завідувач кафедри практичної психології, доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А. – у складі Експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок учених (Секція 19 «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту») (наказ МОН від 04.07.2019 р. № 932); завідувач кафедри германської та слов'янської філології, доктор філологічних наук, професор Глущенко В.А. – у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Гуманітарні науки та мистецтво» (наказ МОН від 29.10.2015 р. №1111); завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор Гаврілова Л.Г. – у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОН від 29.10.2015 р. №1111); завідувач кафедри педагогіки вищої школи, доктор педагогічних наук,

професор Топольник Я.В. та професор кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії, доктор психологічних наук Омельченко М.С. – у складі Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (секція «Україна в мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство») (наказ МОН від 22.09.2021 р. №1014).

Відповідно до наказу МОН від 25.04.2019 р. №582 у складі Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України продовжили працювати 3 науково-педагогічні працівники університету:

1. Декан факультету гуманітарної та економічної освіти, доктор педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А. (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки).

2. Декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор Хижняк І.А. (спеціальність 013 Початкова освіта).

3. Завідувач кафедри технології спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор Дмитрієва І.В. (спеціальність 016 Спеціальна освіта).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.08.2022 р. №700 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» до складу комісій і груп було включено 7 науково-педагогічних працівників університету:

1. Декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти Хижняк І.А. – експертна комісія з педагогіки та методики початкової освіти.

2. Доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Ляшова Н.М. – експертна комісія з педагогіки та методики початкової освіти.

3. Доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Вікторенко І.Л. – експертна група з педагогіки та методики початкової освіти.

4. Завідувач кафедри методики навчання математики та методики

навчання інформатики Величко В.Є. – експертна група з інформатики.

5. Доцент кафедри дошкільної освіти Дронова О.О. – експертна група з дошкільної педагогіки та психології.

6. Доцент кафедри української мови та літератури Лапушкіна Н.П. – експертна група з літератури (української та зарубіжної).

7. Доцент кафедри математики Шулик Т.В. – експертна група з математики.

Професору кафедри вітчизняної та зарубіжної історії відокремленого структурного підрозділу ГПМ Докашенку В.М. призначено стипендію Кабінету Міністрів України за видатні заслуги в сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1174-р від 29.09.2021 р.).

До 31.12.2021 року успішно продовжувала свою діяльність спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка». Спеціалізовану вчену раду очолює ректор університету, доктор педагогічних наук, професор Омельченко С.О.

Упродовж періоду дії спеціалізованої вченої ради у 2021 році на засіданні ради було захищено 4 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».

Відповідно до нових вимог щодо присудження наукового ступеня доктора наук у лютому 2022 року за ініціативи ректора університету, доктора педагогічних наук, професора Омельченко С.О. було подано документи на поновлення діяльності та відкриття спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01.

Наказом Міністерства освіти і науки України «Про рішення з питань присудження наукових ступенів та присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7 квітня 2022 року № 320» від 06.06.2022 року № 530 у ДДПУ утворено спеціалізовану вчену раду Д 12.112.01 з присудження наукового ступеня доктора наук за

спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка» строком на три роки.

До 31.12.2021 року продовжувала працювати спеціалізована вчена рада К 12.112.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.05 «Історія філософії». Спеціалізовану вчену раду очолює доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Мозговий Л.І. Упродовж звітнього періоду року захистів не відбулося. Документи на перереєстрацію та відновлення діяльності спеціалізованої вченої ради К 12.112.02 не подавалися.

Упродовж року відбулися захисти здобувачів ступеня доктора філософії за вимогами Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Відповідно до наказу МОН від 26.10.2021 № 1136 «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» на базі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було створено 4 разові спеціалізовані вчені ради із правом захисту та присудження ступеня доктора філософії. Було успішно захищено 4 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

20 науково-педагогічних працівників університету є членами спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій у закладах вищої освіти України.

Станом на 01.09.2022 р. в університеті діє докторантура за спеціальностями 033 Філософія та 231 Соціальна робота. У жовтні 2021 року успішно завершено навчання докторанта зі спеціальності 033 Філософія. Успішно продовжують навчання 2 докторанти зі спеціальності 231 Соціальна робота, один із яких за період навчання отримав позитивний висновок

наукового керівника, пройшов попередній розгляд дисертації на кафедрі та отримав позитивний висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів докторської дисертації, подав документи до розгляду до спеціалізованої вченої ради для подальшого захисту.

В університеті продовжує свою діяльність **аспірантура**. Станом на 01.09.2022 р. кількість аспірантів денної та заочної форм навчання складає 50 осіб (з них 3 – ГПМ), здобувачів – 2 (з них 1 – ГПМ), а також планований випуск аспірантів – 12. Задля підвищення ефективності діяльності аспірантури в університеті постійно застосовуються заходи з підвищення відповідальності наукових керівників аспірантів і здобувачів за своєчасну підготовку дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії до захисту.

Продовжилось навчання в аспірантурі за такими спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 013 Початкова освіта; 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 032 Історія та археологія; 033 Філософія; 035 Філологія; 053 Психологія; 071 Облік і оподаткування; 111 Математика; 231 Соціальна робота.

Упродовж навчального року студентка II курсу факультету фізичного виховання Науменко Олександра була нагороджена дипломом II ступеня за результатами фінального етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Науковий керівник – доц. Кочукова Н.І.

На II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2021-2022 н. р. було подано 11 робіт. Згідно Наказу МОНУ від 31 травня 2022р. № 508 проведення другого туру Конкурсу було скасовано.

Упродовж звітнього періоду 4 команди студентів базового університету (13 осіб) узяли участь у другому онлайн-конкурсі екологічно дружніх стартап-проектів, Регіонального акселератора GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області. Дві команди стали переможцями, одна –

отримала спеціальний приз «Участь у національному конкурсі інноваційних екологічно-дружніх проєктів GCIP Ukraine».

За результатами наукових досліджень науково-педагогічні працівники університету у 2021 – 2022 навчальному році взяли участь у написанні 27 колективних монографій (22 – видані за кордоном), опублікували 9 монографій (1 – видана за кордоном та перекладена п'ятьма мовами), 64 навчальних посібників, 114 методичних рекомендацій, 298 статей у фахових наукових журналах і збірниках України, 57 статей у журналах, уміщених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection та 190 публікацій у журналах, уміщених до наукометричної бази даних Index Copernicus. На міжнародних і всеукраїнських конференціях викладачі університету зробили 475 доповідей.

У звітний період аспіранткою кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти Пиляєвою Н.С. отримано свідоцтво на промисловий зразок №44625 «Зонд логопедичний» (zareєстровано в Державному реєстрі України промислових зразків 08 грудня 2021 р.).

Силами провідних кафедр університету видано 23 випуски збірників наукових праць (із них 4 – у ГПМ), 3 з яких вміщено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, 2 – до наукометричної бази Index Copernicus. Наукові праці викладачів активно використовуються в освітньому процесі.

Станом на 01.09.2022 року в університеті налічується 3 фахові видання категорії Б:

1. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти».
2. «Вісник Донбаського державного педагогічного університету (серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства)».
3. «Гуманізація навчально-виховного процесу».

Журнали «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ» та «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» включено до наукометричної бази даних Index Copernicus.

У звітний період оновлено договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», українськими розробниками сервісу перевірки академічних текстів на плагіат Unichesk. Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, упровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти через виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах.

У листопаді 2021 р. було укладено договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат» з терміном дії до 30.06.2022 р. Упродовж дії договору було активізовано діяльність факультетських комісій із питань етики та академічної доброчесності. Наукові керівники курсових/кваліфікаційних робіт мали змогу робити безкоштовну перевірку робіт студентів.

Продовжувалась діяльність університету щодо освоєння та підключення університету до міжнародних баз даних. Згідно з наказами МОН №963 від 01.09.2021 р. університету надано доступ до баз даних Scopus, Web of Science Core Collection.

Відповідно до результатів рейтингового оцінювання в 2021 році 95 % науково-педагогічних працівників мають достатній рівень, 5 % – незадовільний. Досягнуті показники свідчать про належну організацію та успішність наукової та науково-методичної роботи.

Відповідно до рішення Вченої ради університету було оголошено подяку завідувачам кафедр, які посіли 1–3 місця в рейтинговому оцінюванні: кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики (д.пед.н., проф. Величко В.Є.), кафедра математики та інформатики (д.ф.-м.н., проф. Чуйко С.М.), кафедра теорії і практики початкової освіти (д.пед.н., проф. Гаврілова Л.Г.). Також відзначено науково-педагогічних працівників, які здобули 1 місце в персональному рейтинговому оцінюванні: проф. Величко В.Є., доц. Федоренко О.Г., ст. викл. Руденко М.Ю., асистенти Вознюк А.А. та Ширіна А.В.

Продовжувалась діяльність університету з організації та проведення

наукових заходів різного рівня. У 2021-2022 навчальному році проведено 15 наукових конференцій і семінарів, зокрема 6 – всеукраїнського рівня, з яких 3 – з міжнародною участю, 9 – міжрегіонального рівня.

Серед найбільш масштабних наукових заходів звітного періоду були такі: V Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична онлайн-конференція «Регіоналістика в цивілізаційному вимірі: напрями та перспективи поступу» (22 жовтня 2021 р.), I Всеукраїнська науково-практична конференція «Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії» (4 листопада 2021 р.), VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем» (25 листопада 2021 року), VII всеукраїнська заочна науково-практична Інтернет-конференція «Горбачуківські студії: Мовно-літературний потенціал Донеччини в соціально-комунікативному просторі України та світу» (3-5 травня 2022 р.), Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» (18-19 травня 2022 р.).

3-5 травня 2022 року на філологічному факультеті університету було проведено VII всеукраїнську заочну науково-практичну Інтернет-конференцію «Горбачуківські студії: Мовно-літературний потенціал Донеччини в соціально-комунікативному просторі України та світу», засновану на честь фундатора, декана філологічного факультету (1996-2003 роки), професора Василя Тихоновича Горбачука. У роботі конференції взяли участь 50 осіб, зокрема зі Слов'янського фахового коледжу Національного авіаційного університету, Луганського національного аграрного університету, Слов'янського педагогічного ліцею та інших ЗЗСО району.

18-19 травня 2022 року на базі університету було проведено всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» у дистанційному форматі. У конференції взяли участь 820 осіб, із них 28 молодих учених, 355 студентів, 5 представників інших країн, 117 представників з інших міст та 54 інших

закладів Слов'янська. Було зроблено 701 доповідь та працювало 30 секцій. За результатами конференції було видано 9 збірників наукових праць та колективну монографію.

Упродовж звітнього року викладачі університету пройшли стажування в таких іноземних навчальних закладах: Тартуський університет (м. Тарту, Естонія), Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща), Вища школа з міжнародних відносин та комунікацій (м. Хелм, Польща), Академія Ігнатіанум (м. Краків, Польща), Вища технічна школа (м. Катовіце, Польща), Університет Масарика (м. Брно, Чехія), Сілезький університет (м. Катовіце, Польща), Білостоцький Університет (м. Білосток, Польща), Ягеллонський університет (м. Краків, Польща).

Станом на 01.09.2022 р. в університеті діють угоди про співробітництво із 22 закладами освіти та організаціями Болгарії, Ізраїлю, Казахстану, Китаю, Польщі, Румунії, Словаччини, Чехії, Франції. У травні 2022 року було підписано договір про співпрацю між ДДПУ та Українським історичним товариством в Польщі (м. Варшава), зокрема щодо викладання лекцій з історії для студентів вишу. Планується підписання нових угод про співпрацю з університетами Польщі.

У звітний період активно функціонував Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки, який було відкрито в університеті в грудні 2020 року. Зокрема, упродовж 2021 – 2022 навчального року було здобуто такі результати:

- з 1 вересня 2021 року польську мову введено до навчальних планів освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня як вибіркового компонента ОП, представлений блоком для здобувачів 2-4 курсів. Також польську мову введено до навчальних планів освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня як вибіркового компонента ОП. Також навчальну

дисципліну «Польська мова» запропоновано як вибірковий компонент ОП (нефілологічних спеціальностей) широкого вибору для всіх 7 факультетів базового університету;

- у жовтні 2021 р. асистент кафедри германської та слов'янської філології Рибальченко О.Ю. вступила до цільової аспірантури Волинського національного університету імені Лесі Українки зі спеціальності 035 Філологія. Слов'янські мови та літератури, література пограниччя. У листопаді 2021 р. університет порушив клопотання перед МОН України щодо можливості виділення цільового місця НПП вишу для навчання в докторантурі зі спеціальності 035 Філологія. Слов'янські мови та літератури, література пограниччя;

- станом на 1 грудня 2021 року університетом придбано 50 підручників для ЗВО з польської мови, більше 100 книг подаровано меценатами й придбано за власні кошти керівництва університету;

- з вересня до грудня 2021 року 15 викладачів університету взяли участь у Міжнародному освітньому проєкті «Замкові зустрічі. Польські королівські резиденції», реалізованому Посольством Республіки Польщі в Києві. Проєкт передбачав відвідування лекцій, які проводилися низкою культурних інституцій з Польщі (Королівський замок у Варшаві, Національний Музей в Любліні та ін.);

- у вересні 2021 року проєкт університету «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» (постанова Українсько-Польської Ради обміну молоддю від 07.09.2021 № 18 «Про розподіл фінансування в рамках Українсько-Польської Ради обміну молоддю з української сторони») визначено одним із переможців Конкурсу проєктів Міністерства молоді та спорту України в межах здійснення Українсько-Польських обмінів молоддю у 2021 році. Проєкт було реалізовано онлайн протягом 18-22 жовтня 2021 року в партнерстві з Жешувським університетом (Польща). Учасниками проєкту стали 200 осіб, зокрема й з установи-партнера;

- викладач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних

дисциплін доц. Воронова Н.С. активно співпрацює з Інститутом археології та етнології Польської Академії Наук (Instytut Archeologii i Etnologii PAN, Warszawa), Фондацією імені Кшиштофа Скубішевського, міжнародною організацією для митців, які перебувають під загрозою, «ARTISTS AT RISK (AR)» та ін. польським організаціями;

- директорка центру доц. Колган О.В. стала переможницею фотографічного конкурсу від Szkoły Języków Obcych GLOSSA Polish Language School GLOSSA. Також у 2021 році її було включено до складу наукової ради фахового збірника наукових праць Жешувського університету «Дидактика полоністична»;

- директорку центру доц. Колган О.В. було включено до української делегації учасників міжнародного самміту «Woman in Tech 2022» від польської освітньої фундації «Perspektywy» (06-09 червня 2022 р., Варшава, Польща).

- університет отримав подяку за участь у виконанні гімну Польщі до Дня Незалежності Республіки Польщі від Міністра освіти і науки РП.

У базовому університеті кафедрою теорії і практики початкової освіти продовжено реалізацію проекту «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті» за напрямом Жан Моне Програми Європейського Союзу Erasmus + (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE). У вересні 2021 року команда проекту отримала відзнаку від Виконавчого Агентства ЄС з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури за високу якість викладання європейських студій та досягнення у сфері реалізації модуля. Упродовж звітнього періоду основними активностями в межах цього проекту були такі:

- 3 лютого 2022 року розпочато вивчення навчальної дисципліни «Міжкультурні комунікаційні студії», до вивчення якої залучено здобувачів магістерського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта для формування їхньої здатності до взаємодії в мультикультуральному суспільстві та позитивного ставлення до процесів Європейської інтеграції України;

- 12 листопада 2021 року на базі університету проведено круглий стіл «Європейський вектор: інтеграція через комунікацію (European Way: Integration through Communication)». Результати проведення комунікаційного заходу опубліковано в випуску інформаційного вісника «Євродайджест»;

- командою проєкту підготовлено та видано дидактичні матеріали «Intercultural Communication Strategies», які надають рекомендації щодо методів та прийомів діяльності, які викладачі ЗВО можуть адаптувати для організації діяльності в міжкультурній комунікації;

- з 17 до 20 травня 2022 року тривала робота літньої школи «Integration Through Communication» для вчителів ЗЗСО. Упродовж п'яти днів учасники розглянули різні аспекти європейської політики у сфері міжкультурної комунікації, підходи до інтеграції культурних аспектів у освітній процес, шляхи реконцептуалізації системи освіти в Україні в контексті європейської інтеграції, можливості європейської інтеграції через професійну міжкультурну комунікацію тощо.

Восени 2022 року планується реалізація проєкту Erasmus+ «Європейські практики медіаосвіти» (101085162 EUPinMED ERASMUS-JMO-2022-MODULE).

У відокремленому структурному підрозділі ГІМ продовжилася реалізація науково-методичного проєкту в межах програми Erasmus+ «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/MultiEd» («Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні / MultiEd»). Проєкт дозволить переглянути підходи до викладання англійської мови та впровадити провідні методики викладання англійської мови як іноземної за допомогою методології CLIL (змістовно орієнтований підхід), що просувається європейськими науковцями та практиками.

У звітний період в ГІМ у межах наукового проєкту Erasmus+ «Академічна протидія гібридним загрозам (Дія КА 2: Capacity building in the

field of higher education)» відкрито «Лабораторію дослідження гібридних загроз», яку створено як організаційний та дослідницький центр для спільної роботи освітян, студентів, науковців та професіоналів різних галузей для посилення стійкості суспільства й протидії гібридним впливам і загрозам. Проект передбачає розробку магістерських курсів, спрямованих на впровадження методології формування компетентностей щодо розпізнавання та протидії гібридним загрозам у здобувачів історичної освіти.

Упродовж 2021-2022 навчального року у ГПМ продовжено реалізацію проекту «Підвищення якості та відповідності професійної освіти для Нової української школи в Донецькій області» у межах угоди «Підтримка ЄС для Сходу України», 2020-2022 рр.

Також відокремлений структурний підрозділ є учасником проектів:

- «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови посольства США в Україні (English Access Microscholarship Program) «Access» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні;

- «Гуманітаристика в дії»: майстер-класи від «Українського фулбрайтівського кола» – проект за підтримки Програми ім. Фулбрайта.

У травні 2022 р. проект викладачів базового університету «Сертифікація дистанційних курсів з навчальних дисциплін» було обрано переможцем конкурсу проектів малих грантів для переміщених університетів за підтримки офісу Програми ім. Фулбрайта. Проект реалізується з 15 червня до 25 жовтня 2022 року.

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічні працівники вишу взяли участь у чотирьох консультаційних модулях експертного консультування для переміщених ЗВО за підтримки офісу Програми ім. Фулбрайта:

1. «Розробка ефективної інституційної стратегії розвитку та розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти».

2. «Якість вищої освіти в системі управління змінами: внутрішнє забезпечення, зовнішня експертиза, дизайн освітніх програм».

3. «Забезпечення комунікативної спроможності переміщених українських університетів: брендинг та комунікації із абітурієнтами».

4. «University Partnerships for Progress».

У 2021 р. за підтримки Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) у межах Проекту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна Інноваційна Програма Чистих Технологій для Малих та Середніх підприємств в Україні» на базі університету було створено Регіональний акселератор GSIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області. Проект спрямований на підтримку та зміцнення підприємницької екосистеми з впровадження інноваційних чистих технологій (CleanTech) в Україні, одночасно стимулюючи залучення інвестицій та налагодження міжнародних партнерських відносин для сприяння адаптації до змін клімату та зниження кількості викидів парникових газів в атмосферу. Упродовж листопада 2021 – лютого 2022 року в університеті проведено другий онлайн-конкурс екологічно дружніх стартап-проектів, під час якого було відібрано команди півфіналісти для участі в акселераційній програмі ЮНІДО/ГЕФ, що передбачала проведення Бізнес академії, менторську підтримку, грантове фінансування. За результатами конкурсу було визначено 5 стартап-проектів – переможців другого онлайн-конкурсу:

I місце – «Зелена мініелектростанція NOVA» – Регіональний переможець.

II місце – «Велопрокат M-bike» – номінація «Соціально-екологічний проект».

III місце – «Автоматизована побудова інвестиційного портрету підприємства» – номінація «ЕСО-ІТ проект».

IV місце – «Second Life of Clothes» – номінація «Креативний підхід до вирішення екологічних проблем».

V місце – «Еко-мішечки з льону для круп» – номінація «Жіноче лідерство».

Спеціальний приз «Участь у національному конкурсі інноваційних

екологічно-дружніх проєктів GCIP Ukraine» отримав проєкт «Мочалки з джуту та натуральне мило з люфою».

Упродовж звітного періоду університет став учасником програми «Навчасьмося разом» у межах проєкту «Фінська підтримка реформи української школи», який фінансує Міністерство закордонних справ Фінляндії та ЄС. Упродовж 14 вересня – 22 грудня 2021 р. доц. Гринько В.О. та доц. Ішутіна О.Є. пройшли навчання за «Програмою підготовки тренерів ЗВО/ЗФПО» (90 годин) і опанували нові знання, навички та інструменти у сфері педагогічної освіти, що ґрунтується на фінському досвіді та покликані підтримати професорсько-викладацький склад у розробленні нових освітніх програм для здобуття ступеня бакалавра або магістра початкової освіти відповідно до концепції «Нова українська школа». Також доц. Євтухова Т.А. отримала сертифікат про участь у серії 12 вебінарів, організованих у межах «Програми підготовки тренерів ЗВО/ЗФПО».

Кафедра іноземних мов ДДПУ реалізує міжнародну співпрацю з Інститутом Гете, співпрацює з міжнародною організацією IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language), з міжнародною організацією Access Teachers за підтримки Посольства США в Україні. У період з 7 лютого до 18 квітня 2022 року викладач кафедри доц. Шевченко М. Ю. узяла участь у програмі віртуального обміну для викладачів англійської мови «Розвиток цифрового громадянства» за підтримки Бюро з питань освіти та культури Державного департаменту США та реалізованої у співпраці з ФНІ 360. Для вдосконалення рівня володіння німецькою мовою викладачами кафедри було організовано реєстрацію студентів 2 курсів філологічного факультету та взято участь у серії вебінарів Інституту Гете в Україні.

У межах програми стипендіатів з англійської мови English Language Fellow Program за підтримки Посольства США в Україні викладачі з США беруть участь у 10-місячних стажуваннях в університетах галузі викладання англійської мови для носіїв інших мов (TESOL). 3 вересня 2021 року на

кафедрі іноземних мов працює викладач англійської мови Ренука Карануранте в межах цієї програми. Регулярно проводяться практичні заняття, спікінг-клуби та методичні семінари на базі Zoom та Skype.

У звітний період університет продовжив участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Проєкт мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти.

Американські Ради з міжнародної освіти за фінансової підтримки Уряду США, у відповідь на наслідки російської військової агресії проти України, створили Фонд гуманітарної підтримки українських університетів, які беруть участь в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ». Метою створення цього фонду є надання негайної фінансової допомоги університетам для реалізації гуманітарних, громадських та волонтерських ініціатив чи реалізації негайних потреб університетів. Донбаський державний педагогічний університет, як учасник Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukrainian Higher Education Program – SAIUP) та Проєкту підтримки українських переміщених університетів (Supporting Ukrainian Displaced Universities Project – SUDUP), подав заявку на отримання гуманітарного гранту, яку було схвалено в розмірі 2000 USD. Отримані кошти впродовж квітня-травня 2022 року було спрямовано на покращення умов перебування викладачів і студентів університету в стані переміщення, здійснення заходів з евакуації матеріальних цінностей і людей зі Слов'янська, доукомплектацію серверного обладнання вишу. Зокрема, на отримані кошти було придбано: комплектуючі для серверного обладнання, холодильники, водонагрівач, постільну білизну, подушки, ковдри, посуд для

приготування їжі, електричні чайники, канцелярські товари, паливно-мастильні матеріали тощо.

У звітний період доценти кафедри української мови та літератури Решетняк О.О. та Нестелєєв М.А. стали учасниками «Національного проєкту: пишемо есе», який реалізує ГО «Смарт Освіта» у партнерстві з National Writing Project (США) та співпраці з Українським Католицьким Університетом і Національним університетом «Києво-Могилянська академія». Проєкт має на меті розробку навчальних програм з розвитку навичок письма та, зокрема, есеїв, розробку модифікації до уроків української мови та літератури та впровадження їх в освітній процес. У межах проєкту в ДДПУ здійснюється курс лекцій та практичних занять.

Професор кафедри теорії і практики початкової освіти Бескорса О. С. перебуває на стажуванні в Грацькому університеті ім. Карла-Франца, інституті педагогічних досліджень та підготовки вчителів (м. Грац, Австрія). Програму стажування започатковано в межах дослідницького напрямку Сфера досконалості «Виміри європеїзації» (Field of Excellence “Dimensions of Europeanization (DoE)”). Тривалість програми – з 19 квітня 2022 р. до 25 травня 2023 р. Програма стажування передбачає проведення дослідження в галузі освіти, зокрема в сфері цифровізації освіти. Науковий керівник – професор Катрін Отрел-Касс (Prof. Kathrin Otrell-Cass). Бескорсу О.С. включено до проєкту KA2 програми Еразмус+ “Hacking Innovative Pedagogy – digital education rewilded”.

Упродовж звітного періоду завідувач кафедри української мови та літератури Біличенко О.Л. працювала в Пізанському університеті (UNIP, м. Піза, Італія) за програмою «Запрошений професор», яка передбачає роботу над науковим проєктом «Літературний потенціал Донеччини та Тоскани в європейському комунікаційному просторі». У межах проєкту планується порівняти специфіку регіональної літературної системи Тоскани як регіону Італії та Донбасу як регіону України та комунікаційні аспекти їх соціокультурної залежності. Проєкт містить: 1) проведення наукового

дослідження спільно з науковцями Пізанського університету; 2) підготовку статті за темою дослідження; 3) виступи з науковими доповідями на семінарах, конференціях та інших наукових заходах Пізанського університету; 4) читання гостьових лекцій.

Також професор Біличенко О.Л. узяла участь у науковій конференції Пізанського університету «Промови миру, метафори війни: європейські голоси проти війни» на тему миру в літературній сфері та лінгвістичній інтерпретації з доповіддю «Тема біженства в житті та творчості Михайла Максимовича». Проведено гостьову лекцію «Література розстріляного Відродження», готується лекція «Творчість Тараса Шевченка в контексті розвитку європейського романтизму».

Відповідно до наказу МОН «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку» від 26.08.2021 р. №928 ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» увійшов до переліку закладів вищої освіти, у яких реалізується план впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників та програми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів. Результатом виконання проекту є впровадження до освітньої програми курсів «Навчання через гру» та «Діяльнісний підхід у навчанні». Зазначені заходи проводяться за підтримки Міністерства освіти і науки України та фонду The LEGO Foundation. До складу робочої групи увійшли проф. Набока О.Г., доц. Гринько В.О. та доц. Євтухова Т.А.

У межах Спільного проекту Університетського коледжу південно-східної Норвегії (факультет математичної та природничої освіти) та Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (факультету педагогіки та психології) «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-LT-2017/10037) відбувся конкурс малих грантів «Підтримка демократії в освітній системі України під час

війни». Одним з переможців програми став проєкт «Інтеграція через комунікацію», розроблений викладачами кафедри теорії і практики початкової освіти ДДПУ у партнерстві з Лінгвістичним центром м. Слов'янськ «PrimeTime». Метою проєкту є організація і проведення онлайн-табору для розвитку навичок міжкультурної комунікації в демократичному суспільстві, медіаграмотності та критичного мислення молоді України. Реалізацію проєкту заплановано на 2022-2023 навчальний рік.

Упродовж звітнього періоду ДДПУ продовжив участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконує Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з МОН України та Академією української преси. Одним із провідних завдань проєкту є розбудова спроможностей педагогічних ЗВО для надання навичок критичного сприйняття інформації («КСІ») студентами як частини стандартного навчального процесу, аби майбутнє покоління вчителів могли інтегрувати навички «КСІ» під час проведення уроків у школі.

У 2021 р. мікропроєкт «Тренінгова програма «Територія толерантності: кращі європейські практики» було відібрано до участі в академічній ініціативі «Відбудова потенціалу Європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення» за підтримки Європейського Союзу в межах напряму ім. Жана Моне програми Еразмус+. Реалізація мікропроєкту в університеті відбувалася з 01.09.2021 р. до 30.06.2022 р.

У період з 25 до 29 жовтня 2021 р. у межах проєкту викладачі ГПМ доц. Шкуропат М.Ю. та доц. Ситняк Р.М. узяли участь у міжнародному стажуванні в Естонії. Програма візиту передбачала ознайомлення з провідним досвідом Естонії щодо впровадження багатомовної освіти та реалізації програм «мовного занурення». Цей навчальний візит відбувся у 3 містах Естонії: Таллінні, Тарту та Нарві. Учасники відвідали центр мовної інтеграції, навчальні заклади початкової, середньої та вищої освіти,

зустрілися з естонськими колегами та ознайомились з сучасними методологіями навчання мов та принципами організації багатомовної освіти, які широко використовують в Естонії. Учасники також узяли участь у міжнародній конференції із застосування методології CLIL у коледжі Нарви університету Тарту.

Упродовж 19-29 липня 2022 р. доц. Шкуропат М.Ю. узяла участь у роботі літньої школи «Мультилінгвалізм і не тільки», яка проходила в Університеті Тарту, Естонія. Програмою школи передбачалось вивчення концепцій мультилінгвалізму та мультикультуралізму, типів бі/ та мультилінгвалізму, феноменів: контакту мов, лінгвістичного капіталу, лінгвістичного ландшафту, рецептивного мультилінгвалізму, мовного усвідомлення та мовної ідеології.

З 22 до 27 серпня 2022 року доц. Ясинецька О.А. перебувала в Нарвському коледжі Тартуського університету, Естонія. Кожен учасник робочої групи розробляв тести для конкретного модуля на платформі дистанційного навчання Moodle для подальшого випробування й запровадження курсу в освітньому процесі.

Упродовж звітнього періоду викладачами університету подано заявки на реалізацію таких проектів, які станом на 01.09.2022 року ще на розгляді:

1. «Laboratory of Academic Integrity and Academic Writing» – проект-учасник проектів малих грантів для переміщених університетів за підтримки офісу Програми ім. Фулбрайта.

2. Educational Platform SES «Safe Educational Space», грантодавець – Посольство Фінляндії.

До основних труднощів у роботі науково-педагогічних працівників під час провадження наукової та науково-технічної діяльності в університеті можна віднести таке:

- низький рівень фінансового забезпечення науки як в державі, та і на університетському рівні;

- недосконалість процедур наукової експертизи, що веде до нерационального та непрозорого розподілу коштів державного бюджету на наукові проєкти;

- відтік наукових кадрів за кордон (особливо обдарованої молоді);
- слабо розвинені механізми впровадження результатів наукових досліджень у виробництво й практику;
- недостатня інтеграція наукового та освітнього процесів;
- низький рівень володіння іноземною мовою.

Основні перспективи в організації наукової та науково-технічної діяльності в університеті вбачаємо в:

- підготовці проєктів для участі в програмах Еразмус+, Fulbright;
- збільшенні кількості публікацій у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection;
- налагодженні всіма редакційними колегіями наукових видань університету роботи з виконання вимог для присвоєння науковим виданням категорії «А»;
- підвищенні рівня міжнародної активності, зокрема через реалізацію заходів співпраці в межах підписаних угод;
- підвищенні рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників;
- створенні інституту запрошених професорів з числа авторитетних фахівців у відповідних галузях.

III. ВСТУПНА КАМΠΑНІЯ

Про роботу приймальної комісії базового університету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у 2022 році

Забезпечення належної організації вступної кампанії в Донбаському державному педагогічному університеті у 2022 році реалізовувалось Приймальною комісією ДДПУ, склад якої формують:

- голова Приймальної комісії ДДПУ;
- три заступники голови Приймальної комісії ДДПУ;
- відповідальний секретар Приймальної комісії ДДПУ;
- уповноважена особа Приймальної комісії ДДПУ з питань прийняття та розгляду електронних заяв (адміністратор Єдиної державної електронної бази з питань освіти);
- 3 користувачі ЄДБО;
- два заступники відповідального секретаря Приймальної комісії ДДПУ;
 - члени Приймальної комісії ДДПУ (декани факультетів, керівники структурних підрозділів);
- представники органів студентського самоврядування ДВНЗ «ДДПУ».

Склад приймальної комісії державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», а також склад приймальної комісії базового університету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» було затверджено наказом № 774 від 09.11.2021 року.

На підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400) та зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за №487/37823, а також зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29 червня 2022 року N 598 (ураховуючи зміни, внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 2 липня 2022 року № 608) було розроблено й затверджено:

- «Правила прийому зі змінами до базового університету ДДПУ у 2022 році» (затверджено ректором університету 4.07.22) ;

– «План-графік роботи приймальної комісії базового університету ДДПУ у 2022 р.» (затверджений вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 27 червня 2022 року, протокол № 9);

– «Положення про приймальну комісію ДДПУ» (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 28 січня 2022 року, протокол № 6);

– «Положення про функціональні обов'язки членів приймальної комісії (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 28 січня 2022 року, протокол №6);

– «Положення про Апеляційну комісію» (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 28 січня 2022 року, протокол № 6).

Для забезпечення дотримання умов прийому до закладів вищої освіти України у 2022 році та своєчасної підготовки до вступної кампанії 2022 року було видано наказ ДДПУ за № 2 від 04.01.2022 «Щодо організації роботи функціональних підрозділів приймальної комісії ДДПУ у 2022 році».

Повноваження Приймальної комісії базового університету ДДПУ, предметних екзаменаційних, фахових й атестаційних комісій та структурних підрозділів із питань організації прийому визначались відповідно до затвердженого Вченою радою ДДПУ «Положення про Приймальну комісію ДДПУ».

Усього у 2021 – 2022 навчальному році видано понад 10 наказів ДДПУ щодо підготовки та організації Вступної кампанії – 2022.

Внаслідок запровадження режиму військового стану суттєво змінилися умови вступу до закладів вищої освіти. Зокрема: змінилися терміни проведення вступної кампанії у 2022 році, запроваджено проведення НМТ для вступу на фіксовані і відкриті конкурсні пропозиції, а для окремих категорій вступників – вступ за індивідуальними усними співбесідами, запроваджено обов'язкову подачу мотиваційних листів, передбачено можливість вступу на небюджетні конкурсні пропозиції винятково за результатами мотиваційного листа, розширено можливості вступників в питаннях подачі оригіналів документів (виконання вимог до зарахування)

тощо. Задля дотримання безпеки вступників і членів комісій, індивідуальні усні співбесіди та фахові вступні іспити проводились в дистанційній формі згідно з Порядком організації та проведення вступних випробувань в дистанційній формі, наведеним у додатку 8 Правил Прийому.

Для здійснення безперебійної та безпечної роботи ДДПУ було тимчасово переміщено на базу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, місто Дніпро (Наказ МОН за № 342 від 15 квітня 2022). Приймальну комісію ДДПУ було розміщено в аудиторії 406, корпусу 9 за адресою: м. Дніпро, вул. Наукова, 13.

Для забезпечення прозорості й відкритості «Вступної кампанії – 2022», оперативного інформування вступників, їхніх батьків та громадськості про поточну конкурсну ситуацію, постійно підтримувалась робота сайту Приймальної комісії, на якому постійно розміщувалась і оновлювалась інформація щодо Правил прийому до ДДПУ у 2022 році, порядку реєстрації пільгових категорій, порядку складання індивідуальних усних співбесід та іспитів у дистанційній формі, рекомендації щодо написання мотиваційних листів, ліцензованих обсягів, розподілу місць державного замовлення; поточні оголошення, рейтингові списки вступників, кількість поданих заяв за конкурсними пропозиціями, телефони «гарячої лінії» та методичні рекомендації щодо роз'яснення особливостей вступу за квотами для вступників пільгової категорії, програми відповідних фахових випробувань, своєчасно оновлювалися рейтингові списки вступників, розміщувалась актуальна інформація щодо конкурсної ситуації та оприлюднювались накази про надання рекомендацій до зарахування та зарахування на місця державного замовлення та місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Крім того, на офіційному сайті приймальної комісії базового університету ДДПУ, у соціальних мережах FaceBook, Instagram, каналах Telegram та YouTube розміщувалась інформація про факультети, правила прийому до ДДПУ, терміни «Вступної кампанії – 2022»; оприлюднені затверджені обсяги державного замовлення у розрізі спеціальностей та

освітніх програм для здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра, розклад вступних випробувань. Для активізації профорієнтаційної роботи та інформування вступників було знято два проморолика університету; соціальними мережами поширювалися інформаційні презентації кожного факультету, розроблені профорієнтаційною комісією.

До початку прийому документів було проведено низку заходів профорієнтаційного спрямування, зокрема:

- розроблено та затверджено «Положення про профорієнтаційну комісію Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (Протокол № 6 від 28 січня 2022 року засідання Вченої ради університету);

- створено університетську профорієнтаційну комісію, до якої увійшли представники кожного факультету, головою профорієнтаційної комісії університету призначено доц. Бутиріну М.В.;

- на кожному факультеті створено профорієнтаційні комісії, що координують, організують та реалізують профорієнтаційну роботу для спеціальностей відповідного факультету;

- з огляду на безперервність та багатоаспектність профорієнтаційної роботи за членство в профорієнтаційній комісії зараховано по 100 годин на рік, а голові – 110 годин на рік організаційної роботи, відповідні правки було внесено до видів організаційної роботи викладачів в індивідуальному плані;

- внесено до «Порядку формування рейтингу успішності, призначення та виплати стипендій студентам Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»» доповнення, що дозволяють нараховувати студентам до 5 додаткових балів за певні види профорієнтаційної роботи;

- до наскрізних програм педагогічної практики студентів бакалаврату і магістратури спеціальностей 011 Освітні педагогічні науки, 013 Початкова освіта та 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) та 053 Психологія (за умови проходження практики у ЗЗСО I-III рівнів освіти та

ЗВО I-II рівнів акредитації) внесено такі види профорієнтаційної роботи: проведення заходу з популяризації педагогічної професії серед учнів старшої школи закладу загальної середньої освіти, що є базою практики (на оцінювання заходу до 5 балів), проведення профорієнтаційного заходу з батьками випускників ЗЗСО під час батьківських зборів (на оцінювання 5 балів);

- за результатами роботи профорієнтаційної комісії університету: проведено онлайн Дні відкритих дверей з усіма факультетами університету (щосуботи о 10.00 січень-лютий 2022); розроблено профорієнтаційні відеоматеріали за кожною спеціальністю, на бакалаврський та магістерський рівні вищої освіти (агітаційні листівки загальної профорієнтаційної спрямованості щодо вступу на факультети: відеопрезентації; інформаційні ролики для зустрічей з абітурієнтами під час проведення Днів відкритих дверей) за Правилами прийому 2022 (зі змінами від квітня 2022 р.), поширено їх через соціальні мережі Інстаграмм, Фейсбук, Телеграм. Особливістю вступної компанії (в умовах воєнного часу) є те, що профорієнтаційна інформація поширювалася в групах і чатах міст України (наприклад в чатах переселенців м. Дніпро); постійно підтримувалися сторінки факультетів на сайті університету і в соціальних мережах Інстаграмм, Фейсбук; Охват аудиторії: близько 2000 переглядів по кожному факультету (педагогічний факультет – 102000 осіб); проведено День відкритих дверей університету 4 червня 2022 року онлайн на платформі Google Meet, у якому взяли участь 73 абітурієнти. Організовано продовження університетського Дня відкритих дверей на факультетах; постійно підтримується безпосереднє співробітництво та активна співпраця з питань профорієнтації між факультетами ДДПУ та: Інститутом післядипломної педагогічної освіти Донецької області, комунальним закладом «Бахмутський педагогічний коледж», Слов'янським багатопрофільним регіональним центром професійної освіти ім. П.Ф.Кривоноса, Сіверським професійним ліцеєм, Слов'янським енергобудівним фаховим коледжем та ін., з ЗЗСО I – III ст. та

установами м. Слов'янська (ЗЗСО № 12, 13), м. Краматорська (ліцей № 35 ім. В. Шеймана, Донбаської державної машинобудівної академії (м. Краматорськ - Тернопіль)), та іншими закладами загальної середньої освіти Слов'янської, Краматорської, Лиманської ОТГ, м.Торецьк, м. Костянтинівка, м. Дніпро та Дніпропетровської області.

Невід'ємним складником вступної кампанії впродовж останніх років є використання ЄДЕБО (уповноважені особи: О. Головка, С. Зибінська, О. Панюхно). До початку вступної кампанії в ЄДБО було створено фіксовані, відкриті й небюджетні конкурсні пропозиції, розподілено ліцензований обсяг за освітніми програмами і формами навчання, згодом унесено обсяги державного замовлення. Фахівці ЄДЕБО здійснювали реєстрацію пільгових категорій, уносили паперові заяви вступників (яким надано таке право відповідно Правил прийому), результати вступних випробувань, здійснювали перевірку поданих через електронні кабінети заяв до університету, формували накази про зарахування за всіма освітніми ступенями тощо. Зазначимо, що фахівцями постійно проводився моніторинг унесених даних, щоденно велася статистика опрацьованих заяв та відстежувалися зміни та оновлення в ЄДЕБО.

У період вступної кампанії 2022 року був створений і функціонував консультаційно-інформаційний центр сприяння подачі електронних заяв абітурієнтів (керівник – О. Івкова). Із 07 червня до 30 вересня 2022 року в Донбаському державному педагогічному університеті продовжили роботу освітній центри «Донбас–Україна» та «Крим-Україна», керівник – доцент Турка Т.В. До повноважень роботи освітнього центру додалася робота з категоріями вступників, які зареєстровані та проживають на особливо небезпечній території (ОНТ). Цій категорії вступників було надано можливість за заявою до приймальної комісії базового університету ДДПУ скласти індивідуальну усну співбесіду (ІУС) із трьох предметів: українська мова, математика та історія України, замість НМТ. У період вступної кампанії 2022 року до освітнього центру звернулося 57 осіб, які подали

паперові заяви на складання ІУС, успішно її склали в дистанційній формі (з усіма вступниками під час ІУС було встановлено відеозв'язок). Усі вступники цієї категорії, які звернулися у липні-серпні 2022 були або зараховані окремим наказом на навчання за державним замовленням або переведені на вакантні місця державного замовлення, а ті, які звернулися у вересні-жовтні вступили на контрактну форму навчання, але для них замовлено додаткові 22 бюджетних місця та подано звернення до МОН України.

Як і минулого року, Донбаський державний педагогічний університет отримав фіксовані обсяги державного замовлення для вступу на навчання за освітніми рівнями бакалавра (на основі ПЗСО) і магістра (на основі бакалавра). Обсяги державного замовлення за освітнім рівнем бакалавра (на основі ПЗСО) становили 50% від кількості рекомендованих до зарахування вступників у 2021 році за відповідними спеціальностями. Обсяги державного замовлення за освітнім рівнем магістра (на основі бакалавра) надавались на основі критеріїв. Вступ на навчання на основі освітнього рівня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста вперше проводився на відкриті конкурсні пропозиції за широким конкурсом.

Керівництвом Приймальної комісії постійно підтримувався контакт з: Міністерством освіти і науки України; Донецькою обласною державною адміністрацією; Міжнародними гуманітарними організаціями.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Цього року, як і в попередні роки, вступники подавали заяви в електронній формі. Вони могли подати 5 заяв на місця державного замовлення та 20 заяв на контрактну форму навчання. Порядком прийому у 2022 році було передбачено використання коефіцієнтів. Для конкурсних пропозицій нашого університету регіональний коефіцієнт дорівнює 1,04. Галузевий дорівнює 1,02 для поданих заяв із пріоритетністю 1 на спеціальності (спеціалізації), які користуються підтримкою МОН: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я

людини), 014.08 Середня освіта (Фізика), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Особливістю вступної кампанії 2022 року на базі ПЗСО є обов'язкове складання НМТ за всіма спеціальностями бакалаврату під час вступу на фіксовані конкурсні пропозиції. Обов'язковим було складання НМТ також під час вступу на відкриті конкурсні пропозиції на основі освітнього рівня молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра (2 курс – поповнення, паралельне навчання; 3 (1) курс – зі скороченим терміном навчання). Для вступників з ОНТ була можливість складання ІУС з трьох предметів: українська мова, математика, історія України. Комісія з ІУС працювала впродовж усієї вступної кампанії з серпня до жовтня дистанційно з використанням засобів відео-, аудіозв'язку індивідуально з огляду на ситуацію в країні та на місце перебування вступника.

Також у цьому році для вступників, які бажали вступити на контрактну форму навчання, була можливість вступити лише за мотиваційним листом, крім спеціальностей: 033 Філологія, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 071 Облік і оподаткування, 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Максимально можлива кількість місць державного замовлення, наданих МОН України 116 місць, зокрема – у кількості 108 місць за денною формою та 8 – за заочною формою навчання (на базі ПЗСО); 55 місць за денною формою та 20 місць за заочною формами навчання (на базі молодшого спеціаліста). Зараховано на бюджетні місця 145 осіб. Повернено 5 бюджетних місць, замовлено 22 додаткових бюджетних місця, отримано 3 додаткових бюджетних місця.

Станом на 01.11.2022 року за освітнім ступенем бакалавра зараховано 288 особи:

на основі повної загальної середньої освіти:

– на місця державного замовлення 119 осіб (з них 8 осіб за заочною формою навчання);

– на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 84 особи (з них 46 осіб за заочною формою здобуття освіти);

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

– на місця державного замовлення 26 осіб (зокрема, 11 за заочною формою навчання);

– на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 33 особи за заочною формою здобуття освіти;

на основі ОКР МС, бакалавра за неспорідненою спеціальністю (паралельне навчання, поповнення 2 курс) :

– на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 25 осіб, зокрема 20 осіб за заочною формою здобуття освіти.

Статистичні дані зарахування на навчання за ступенем бакалавра наведено в таблиці.

Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"												
ступінь		бакалавр		Рік вступу 2022								
31 жовтня 2022 року												
Назва факультету		Денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)				Заочна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)						
Код та назва спеціальності		Лицезовані області	Державне замовлення	БЮДЖЕТ	КОНТРАКТ	Зараховано РАЗОМ	Лицезовані області	Державне замовлення	БЮДЖЕТ	КОНТРАКТ	Зараховано РАЗОМ	
код	назва											
Фізико-математичний												
014.04	Середня освіта (Математика)	60	8	8	1	9						
014.05	Середня освіта (Інформатика)	35	5	6	3	9						
014.08	Середня освіта (Фізика)	15	2	2	4	6						
Педагогічний												
012	Дошкільна освіта з практик псих	30	4	4	1	5	25	2	2	3	5	
012	Дошкільна та початкова освіта	25	7	7	1	8	25	0	0	6	6	
231	Соціальна робота	65	1	1	0	1	65	0	0	3	3	
232	Соціальне забезпечення	50	1	1	0	1	50	0	0	0	0	
053	Практична психологія	40	2	2	2	4	30	0	0	3	3	
Початкової, технологічної та професійної освіти												
013	Початкова освіта	60	6	6	0	6	60	2	2	3	5	
013	Початкова освіта (мистецтво)	20	2	2	0	2	20	0	0	1	1	
014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	30	3	3	4	7	25	1	1	0	1	
Спеціальної освіти												
016	Спеціальна освіта	100	11	11	1	12	100	0	0	5	5	
Фізичного виховання												
014.11	Середня освіта (Фізична культура)	40	15	17	6	23	40	2	2	13	15	
014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	20	3	3	1	4						
227	Фізична терапія, ерготерапія	30	4	4	1	5						
Філологічний												
Середня освіта												
014.01	Українська мова і література	40	3	3	0	3	25	0	0	0	0	
014.01	Українська мова і література. Мова і література (англійська)	40	5	5	1	6	25	1	1	3	4	
014.02	Мова і література (англійська, німецька)	100	12	12	1	13	100	0	0	1	1	
035	Філологія	30	7	7	0	7						
Гуманітарної та економічної освіти												
053	Психологія	50	2	2	3	5	50	0	0	4	4	
071	Облік і оподаткування	45	3	3	0	3	40	0	0	1	1	
073	Менеджмент	20	2	2	2	4	20	0	0	0	0	
014	Середня освіта (Історія)	20	0	0	6	6						
Разом		965	108	111	38	149	700	8	8	46	54	

Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Для реєстрації вступників на проходження магістерського тесту навчальних компетентностей (МТНК) у ДДПУ було організовано центр реєстрації (відповідальна доц. Бутиріна М.В.). Реєстрація та складання МТНК відбувалося у такі строки:

1) основна сесія: реєстрація з 27 червня до 18 липня, іспит 10-17 серпня 2022р.;

2) спеціальна сесія: реєстрація 19 вересня 2022 р., іспит 26-30 вересня.

Під час вступу до магістратури за спеціальностями 073 Менеджмент та 053 Психологія було передбачено обов'язкове складання МТНК, фахового вступного випробування та мотиваційного листа. Для інших спеціальностей було встановлено Правилами прийому складання фахового вступного випробування та подання мотиваційного листа. Для охочих вступити на

контракту форму навчання для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія та 073 Менеджмент) зарахування відбувалося за результатами розгляду лише мотиваційного листа.

Усі вступні випробування відбувалися в дистанційній формі згідно з відповідним Порядком, затвердженим у Правилах прийому до ДДПУ у 2022 році.

Вступники, які отримали бакалаврський рівень вищої освіти в 2022 році і проживають на ОНТ, мали можливість вступити на освітні програми магістерського рівня освіти за тією ж спеціальністю та формою фінансування за спрощеною процедурою вступу (без фахового вступного випробування та мотиваційного листа – лише за електронною заявою). МОНУ виділило додаткові місця державного замовлення для вступників цієї категорії.

Ще однією особливістю був вступ до магістратури на спеціальності 053 Психологія та 073 Менеджмент за результатами ІУС з іноземної мови (замість МТНК) за заявою від вступників, що вступали на базі раніше здобутих освітніх рівнів магістра/спеціаліста. Вступ на навчання в магістратурі за кошти фізичних та/або юридичних осіб всіх інших спеціальностей відбувався лише за мотиваційним листом. У випадках виникнення конкурсу здійснювалось рейтингування за результатами розгляду мотиваційних листів вступників.

Обсяг державного замовлення за освітнім рівнем магістра, доведений ДДПУ становив 243 місця:

- на денну форму навчання – 185 осіб;
- на заочну форму навчання – 58 осіб.

Станом на 01.11.2022 р. після отримання додаткових місць державного замовлення для вступників з ОНТ, які є випускниками бакалаврату ДДПУ 2022 року і вступають в магістратуру за тією ж спеціальністю на перший курс за другим (магістерським) рівнем на місця за державним замовленням, зараховано 292 особи. За кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 263 осіб, що в підсумку склало 555 осіб. Статистичні дані наведено в таблиці.

Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"											
магістр		Рік вступу 2022 31 жовтня									
Назва факультету		денна форма навчання					заочна форма навчання				
Код та назва спеціальності		Целеві обсяги	Обсяг держзамовлення	Зарховано за державним замовленням	КОТРАКТ	РАЗОМ	Целеві обсяги	Обсяг держзамовлення	Зарховано за державним замовленням	КОТРАКТ	РАЗОМ
Фізико-математичний											
014.04	Середня освіта (математика)	20	15	15	5	20					
014.05	Середня освіта (інформатика)	20	10	10	9	19					
014.08	Середня освіта (фізика)	15	9	9	1	10					
Початкової, технологічної та професійної освіти											
013	Початкова освіта	45	25	29	2	31	55	15	16	28	44
014.10	Середня освіта (трудове навчання та технології)	20	13	13	2	15	10	5	5	5	10
Спеціальної освіти											
016	Спеціальна освіта	30	8	22	3	25	90	2	3	75	78
Педагогічний											
012	Дошкільна освіта	40	20	30	1	31	60	15	18	17	35
231	Соціальна робота	25	10	10	1	11	20	2	2	2	4
Фізичного виховання											
014.11	Середня освіта (фізична культура)	40	20	26	7	33	40	3	3	15	18
014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	14	8	8	6	14	6	3	3	3	6
Філологічний											
014.01	Середня освіта (українська мова та література)	23	7	9	0	9	22	3	3	5	8
014.01	Середня освіта (українська мова та література) та англійська мова	25	11	12	2	14	20	4	5	2	7
014.02	Середня освіта (мова і література (англійська))	16	15	16		16	10	5	6	4	10
035	Філологія (англійська)	25	1	1	1	2	20	0	0	2	2
Гуманітарної та економічної освіти											
053	Психологія	30	7	11	3	14	45	0	0	33	33
073	Менеджмент	25	2	2	5	7	50	1	1	11	12
033	Філософія	10	1	1	6	7	5	0	0	0	0
011	Освітні, педагогічні науки (ПВШ)	25	3	3	5	8	20	0	0	2	2
Всього		448	185	227	59	286	473	58	65	204	269

Усього станом на 01.11.2022р. за всіма рівнями освіти в ДДПУ зараховано студентами **843** особи.

Наведемо статистичні дані щодо результатів зарахування до базового університету ДДПУ для здобуття ступенів бакалавра та магістра у 2018-2022 р.

бакалавр денна 1 курс						
			20	2	2	2
		22	021	020	019	018
	заяв					
	бюджет	11	2	1	2	
		1	27	95	25	90
	КОШТИ	38	1	3	3	
			6	6	4	6
	ВСЬОГО	14	2	2	2	
		9	43	31	59	66
бакалавр заочна 1 курс						
		20	2	2	2	
		22	021	020	019	018

	заяв							
	бюджет		8	3 7	2 8	4 8	3	
	кошти		46	1 9	2 4	1 0	1	
	всього		54	5 6	5 2	5 8	4	
бакалавр денна 3(1) курс								
			<i>20</i> <i>22</i>	<i>2</i> <i>021</i>	<i>2</i> <i>020</i>	<i>2</i> <i>019</i>	<i>018</i>	
	заяв							
	бюджет		15	3 5	5 8	5 8	5	
	кошти		1	7	0	8		
	всього		16	4 2	5 8	6 6	4	
бакалавр заочна 3(1) курс								
			<i>20</i> <i>22</i>	<i>2</i> <i>021</i>	<i>2</i> <i>020</i>	<i>2</i> <i>019</i>	<i>018</i>	
	заяв							
	бюджет		11	6	1 2	3 2	6	
	кошти		33	1 6	3	4 4	6	
	всього		44	2 2	1 5	7 6	02	
магістр денна								
			<i>20</i> <i>22</i>	<i>2</i> <i>021</i>	<i>2</i> <i>020</i>	<i>2</i> <i>019</i>	<i>018</i>	
	заяв							
	бюджет		22	1	1	2		

			7	44	64	00	21
	КОШТИ (1,4)		59	23	86	63	12
	КОШТИ (1,10)			0	17	39	
	ВСЬОГО		286	167	267	302	33
магістр заочна							
			20 22	2 021	2 020	2 019	018
	заяв						
	бюджет		65	45	33	70	4
	КОШТИ (1,4)		204	149	297	193	41
	КОШТИ (1,10)			90	82	87	
	ВСЬОГО		269	284	412	350	25
			20 22	2 021	2 020	2 019	018
2 курс денна			5	6	7	9	1
3 курс денна				0	0	0	
2 курс заочна			20	24	59	104	68
3 курс заочна				0	0	0	
Разом			25	30	66	123	81
РАЗОМ			843	844	1101	1234	465

**Про роботу відбіркової комісії відокремленого структурного
підрозділу Горлівський інститут іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
у 2022 році**

Забезпечення належної організації вступної кампанії в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у 2022 році реалізовувалося відбірковою комісією ГПМ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (далі - ГПМ), до складу якої увійшли:

- голова відбіркової комісії ГПМ;
 - 3 заступники голови відбіркової комісії ГПМ;
- відповідальний секретар відбіркової комісії ГПМ;
 - 3 заступники відповідального секретаря відбіркової комісії;
- уповноважена особа відбіркової комісії ГПМ з питань прийняття та розгляду електронних заяв (адміністратор Єдиної державної електронної бази з питань освіти);
 - члени відбіркової комісії ГПМ (декани факультетів, керівники структурних підрозділів);
 - представники органів студентського самоврядування ГПМ.

Остаточний склад відбіркової комісії Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» було затверджено наказом № 86 від 02.16.2022 року.

Відповідно до затвердженого Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (затвердженого наказом МОН України від 27 квітня 2022 року № 392) було розроблено й затверджено:

– «Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» Горлівський інститут іноземних мов у 2022 році»;

– «План-графік роботи відбіркової комісії ГПМ у 2022 р.».

До початку прийому документів відбірковою комісією було:

1) створено всі умови для своєчасного ознайомлення вступників із Ліцензією на здійснення освітньою діяльністю, сертифікатів про акредитацію спеціальностей освітніх ступенів, Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями бакалавра, магістра Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

2) забезпечено своєчасне інформування вступників про:

2.1) конкурсні пропозиції (спеціальності), на які оголошено прийом;

2.2) наявність акредитації освітніх програм;

2.3) ліцензовані обсяги та вартість навчання за відповідними конкурсними пропозиціями.

Робота відбіркової комісії зі вступниками здійснювалася переважно дистанційно.

Так, на офіційному сайті ГПМ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» було розміщено інформацію про факультети, правила прийому до ГПМ, терміни «Вступної кампанії – 2022», оприлюднено затверджені обсяги державного замовлення в розрізі спеціальностей та освітніх програм для здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра, розклад вступних випробувань; програми відповідних фахових випробувань; своєчасно оновлювалися рейтингові списки вступників, розміщувалась актуальна інформація щодо конкурсної ситуації та оприлюднювались накази про надання рекомендацій до зарахування та

Факультет романо-германських мов													
14.021	Середня освіта (Англійська мова і література)	0		1									
14.022	Середня освіта (Німецька мова і література)												
35.041	Філологія Германські мови і літератури (переклад включно), перша - англійська		3*	2									

* Кількість студентів, щодо яких зроблено запит на переведення на бюджетну форму здобуття освіти, відповідний розгляд перенесено на засідання Конкурсної комісії МОН України №6.

Цього року вступники подавали заяви в електронній формі. Абітурієнти могли подати 5 заяв на місця державного замовлення. Кількість заяв в електронній формі на освітні програми, для яких не передбачався прийом за державні кошти, не обмежувалася.

Умовами прийому 2022 року було передбачено використання коефіцієнтів. Для конкурсних пропозицій нашого інституту регіональний коефіцієнт дорівнює 1,04.

У 2022 році для вступу на спеціальність 053 Психологія на базі ступеня бакалавр вступники склали магістерський тест навчальної компетентності, який було організовано Українським Центром оцінювання якості освіти.

Статистичні дані щодо результатів зарахування студентами Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ для здобуття ступенів бакалавра та магістра у 2022 р.

бакалавр денна 1
курс

	2	2	2	2
	021	020	019	018
заяв				
бюджет	8	1	1	1

	4	52	82	53
	(
кошти	17*))+2	?	?	?
усього	103	152?	182?	153?

**бакалавр заочна 1
курс**

	2	2	2	2
	021	020	019	018
заяв				
	1	1	4	1
бюджет	0	7	8	4
кошти	0	?	?	?
усього	10	17	48?	14?

**магістр
денна**

	2	2	2	2
	021	020	019	018
заяв				
	6	4	3	2
бюджет	4	8	6	8
кошти	(5	3	4
(1,4)	15*))+23	3	7	8
	КО			
	ШТИ			
	(1,10)			
усього	102	101	71	76

**магістр
заочна**

2	2	2	2
---	---	---	---

	021	020	019	018
за				
яв				
б				
юджет	0	1	0	1
ко				
шти (1,4)	4	8	7	6
ко				
шти				
(1,10)				
усього	4	9	7	7
	2	2	2	2
	021	020	019	018
2 курс				
денна	2			
3 курс				
денна	0			
2 курс				
заочна	5			
3 курс				
заочна	0			
усього	7			
УСЬОГО	26	79	08	50

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Максимально можлива кількість місць державного замовлення, наданих МОН України, - 81 місце, зокрема – у кількості 68 місць за денною формою та 13 – за заочною формою навчання (на базі ПЗСО). За основним етапом зарахування на бюджетну форму здобуття освіти всі 68 місць за денною формою навчання було закрито, за заочною формою навчання 3 місця було повернуто.

З огляду на те, що на бюджетні конкурсні пропозиції подавали заяви вступники з особливо небезпечних територій, було сформовано запит на виділення додаткових місць (після зарахування на контракт) для 33 осіб цієї категорії. Згідно з Додатком до протоколу №4 додаткові місця було виділено 16 особам. Отже, після переведення на бюджетну форму навчання відповідних осіб здобувачами бюджетної форми здобуття освіти з числа першокурсників сьогодні є 84 особи денної форми, 10 – заочної форми здобуття освіти.

Станом на 15.09.2022 року за освітнім ступенем бакалавра зараховано 120 осіб:

на основі повної загальної середньої освіти:

– на місця державного замовлення 94 особи (з них 10 осіб за заочною формою навчання);

– на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 19 осіб (з них 0 осіб за заочною формою здобуття освіти): з числа натеper зарахованих на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб 17 винесені на розгляд Конкурсної комісії МОН України, як такі, що претендують на переведення на бюджетну форму здобуття освіти як особи з особливо небезпечних територій;

на основі ОКР МС, бакалавра за неспорідненою спеціальністю (паралельне навчання) :

– на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 7 осіб, зокрема 5 осіб за заочною формою здобуття освіти.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Максимальний обсяг державного замовлення за освітнім рівнем магістра ДДПУ становив 53 особи:

– на денну форму навчання – 53 особи;

– на заочну форму навчання – 0 осіб.

Одне місце було повернуто.

Після запиту на виділення додаткових бюджетних місць для осіб з особливо небезпечних територій додатково було виділено 12 місць.

Станом на 01.10.2022 р. усього на перший курс за другим (магістерським) рівнем на місця за державним замовленням зараховано 79 осіб (задля 15 осіб чекаємо на офіційне підтвердження) та за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 23 особи, що в підсумку склало 102 особи.

Усього станом на 01.10.2022р. за всіма рівнями освіти до ГПМ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зараховано студентами **222** особи.

IV. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ ДДПУ

Упродовж 2021-2022 навчального року відповідно до плану-графіку роботи було проведено 9 планових та 1 позапланове засідання вченої ради ДДПУ, на яких розглядалися питання, що стосуються як діяльності університету рfufkjv, так і окремих його структурних підрозділів, а саме:

- ✓ Про підсумки роботи колективу ДДПУ у 2020-2021 навчальному році та завдання на 2021-2022 навчальний рік.
- ✓ Про виховну роботу в ДДПУ у 2020 році.
- ✓ Про результати фінансової та господарської діяльності у 2021 році.
- ✓ Про результати зимової екзаменаційної сесії та роботи атестаційних комісій.
- ✓ Про підготовку науково-педагогічних кадрів ДДПУ у 2021 році.
- ✓ Про підсумки науково-дослідної роботи ДДПУ у 2021 році.
- ✓ Про рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ.
- ✓ Про виконання умов контракту на посаді декана фізико-математичного факультету.
- ✓ Про стан навчально-методичної та наукової роботи на кафедрах: менеджменту; дошкільної освіти.

Згідно з прийнятими рішеннями:

1. Розроблено та затверджено низку положень щодо організації діяльності університету за всіма напрямками.

2. Посилено роботу з добору, підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів. Так, упродовж навчального року викладачами університету було захищено 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук і 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

До 31.12.2021 року успішно продовжувала свою діяльність спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка»..

3. Підготовлено та відправлено до розгляду МОН України 4 атестаційні справи на здобуття вченого звання професора (Коношенко С.В., Саяпіна С.А. Співак Я.О., Топольник Я.В.) та 13 на здобуття вченого звання доцента (Роман В.В., Сечка С.В., Архіпова І.М., Карпіна О.С., Іванчук С.А., Кордонець В.В., Могильова Н.М., Піскунов О.В., Головка С.О., Омельченко М.С., Іванчук В.В., Кокоріна Л.В., Муратова О.В.). Із цієї кількості представлених справ вже присвоєно вчені звання професора 3 викладачам та вченого звання доцента 11 викладачам університету. Три атестаційні справи залишаються на розгляді Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України.

4. Майже на всіх кафедрах університету активізовано роботу аспірантів, які продуктивно працюють над власними дослідженнями, публікують результати своїх досягнень та двічі на рік звітують про виконання тем дисертаційних робіт проректору з науково-педагогічної роботи Чайченку С.О. Станом на 01.09.2022 р. кількість аспірантів денної та заочної форм навчання складає 50 осіб (з них 3 – ГПМ), здобувачів – 2 (з них 1 – ГПМ), а також планований випуск аспірантів – 12.

5. Для об'єктивної оцінки та активізації науково-дослідної роботи викладачів було проведено рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ

за результатами роботи в 2021 році 95 % науково-педагогічних працівників мають достатній рівень, 5 % – незадовільний.

6. Активізовано науково-дослідну роботу викладачів.

7. Упродовж навчального року проводилася робота з підготовки та участі студентів у міжнародних і всеукраїнських *конкурсах студентських наукових робіт*.

8. Упродовж навчального року проведено ґрунтовну роботу з розробки та упорядкування документації щодо підготовки ліцензійних та акредитаційних справ.

9. Підвищення кваліфікації у 2021-2022 навчальному році пройшли 140 науково-педагогічних та педагогічних працівників університету.

10. На кафедрах подовжено роботу щодо оновлення та підтримки дистанційних курсів. Розробленість дистанційних курсів сягнула 100%.

11. Посилюється робота щодо укладання угод про співпрацю з різними освітніми установами.

12. Продовжується виховна робота студентів в умовах дистанційного навчання.

Отже, усіма структурними підрозділами регулярно здійснюється робота щодо виконання рішень вченої ради ДДПУ з різних напрямків діяльності університету.

V. ПРО СТАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Організаційна робота

В основу виховної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» до початку повномасштабного вторгнення 24 лютого 2022 року було покладено основні положення Конституції України, Концепції виховання дітей і молоді в національній системі освіти, затвердженій Міністерством освіти і науки 1996 року, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., Законів України «Про освіту» (2008 р.), «Про вищу освіту» (2014 р.), Концепції національно-патріотичного виховання молоді

(2009 р.), Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (18.05.2019р.) та інших державних документів, «Концепції виховної роботи в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» та загальноуніверситетський «План виховної роботи», згідно з яким кожен факультет розробляє та приймає власний річний план із виховної роботи. В основу планів покладено принципи «Концептуальних засад гуманітарної освіти в Україні» (Наказ Міністерства освіти України від 10.04.1996 р. № 111), форми й методи виховання здобувачів вищої освіти в навчально-виховному процесі та в позанавчальний час, календарно оформлений графік заходів та акцій до державних свят і визначних дат в історії України, план роботи студентського та спортивного клубів університету, призначено відповідальних та терміни проведення запланованих заходів.

У жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед викладачами ДДПУ наразі постало важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод студентської молоді, оволодіння ними універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

У навчальному процесі належну увагу приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів вищої освіти, яке забезпечується викладанням комплексних гуманітарних дисциплін, основними серед яких є історичні, філологічні, політологічні, економічні, соціологічні, культурологічні, українознавчі, психолого-педагогічні та правознавчі. Весь комплекс гуманітарних дисциплін викладають винятково державною мовою, із використанням, насамперед, вітчизняної наукової та навчально-методичної літератури із залученням відповідних історико-краєзнавчих досліджень про Україну і Донеччину зокрема.

Виховна робота науково-педагогічного складу зі здобувачами проводиться регулярно згідно з планами виховної роботи університету та

факультетів. На всіх факультетах своєчасно проводять засідання рад кураторів, старостатів, кураторських годин. Тематика кураторських годин узгоджується з проректором із науково-педагогічної роботи та складається на основі рекомендацій Міністерства освіти та науки України, професійної специфіки факультету, визначних дат історії Української держави, області та міста.

Деканати та кафедри університету проводять виховну роботу в гуртожитках університету, зокрема під час переміщення вишу, у позанавчальний час. Чергування викладачів у гуртожитках, проведення бесід, лекцій, круглих столів, тематичних вечорів, спортивних змагань здійснюється згідно з виховними планами, роботою кафедр у гуртожитках, які затверджуються проректором із науково-педагогічної роботи.

Ректорат та деканати у виховній роботі надають значну увагу здобувачам-сиротам, інвалідам, із малозабезпечених сімей. Названі категорії здобувачів передусім забезпечуються гуртожитком, так само в м. Дніпро, отримують пільги відповідно до чинного законодавства.

У цьому навчальному році через пандемію на COVID у стінах ДДПУ зменшили кількість загальноуніверситетських заходів. Однак кафедри, факультети, ректорат доклали значних зусиль в організації виховної роботи серед студентів вишу. Виховна робота проводилася офлайн і онлайн у зв'язку з епідеміологічною ситуацією (відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, викладених у листах № 1/9-154 від 11.03.2020 року та № 1/9-164 від 17.03.2020 року, а також уведенням воєнного стану на території України).

Національно-патріотичне виховання

Серед основних складників національно-патріотичного виховання виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Метою національно-патріотичного виховання є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і

конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовноморальних цінностей українського народу, національної самобутності.

У виховній роботі Донбаського державного педагогічного університету значну увагу приділяють ідеї національно-патріотичного виховання університетської молоді.

На всіх факультетах систематично проводять заходи щодо відзначення Дня Незалежності, Дня захисника України, Дня Соборності України, Міжнародного дня рідної мови, Дня української писемності, Дня українського козацтва тощо за різними формами – лекції від викладачів профільних кафедр, круглі столи за участю поетів, письменників Донеччини, конкурси стіннівок.

Традиційно 28 серпня у День Незалежності всі факультети університету взяли участь у Вишиванковій ході, яка традиційно проходила на Соборній площі міста.

Щороку, у переддень Дня захисника України (14 жовтня), у Донбаському державному педагогічному університеті колектив працівників та здобувачів вищої освіти вітає військових та представників різних силових структур міста із Днем Збройних сил та вшановує воїнів, які віддали своє життя у війні з російськими загарбниками: мітинг-реквієм «Пам'ять жива...» щодо вшанування пам'яті загиблих героїв-визволителів м. Слов'янська у 2014 р. У цей день факультети ДДПУ провели прибирання територій блок-постів, з покладанням квітів на меморіальні дошки пам'яті. Деякі заходи було проведено в online-форматі: «День Гідності та Свободи» (online-формат) (кураторська година); «День пам'яті героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають!»» (online-формат) (кураторська година).

9 листопада 2021 року до Дня української писемності і мови студенти та викладачі університету долучилися до написання Всеукраїнського

радіодиктанту національної єдності (онлайн), підготували відеопривітання, переглянули документальний фільм «Дивись українською» у форматі відеоконференції, а студенти 1 курсу фізико-математичного факультету подарували всім прихильникам українського слова свою композицію «Любіть Україну»:

<https://www.facebook.com/groups/242157283322974/posts/926886961516666>

В online-форматі проведено кураторські години до Дня Соборності - «Єдина країна», до Дня пам'яті героїв Крут.

Уже традиційним став захід у холі головного корпусу біля стендів «Герої не вмирають» (пам'яті воїнів, які загинули, визволяючи м. Слов'янськ від російсько-терористичних військ) та Героїв Небесної Сотні, коли здобувачі вишу запалюють свічки, вшановуючи полеглих захисників. Студентки та викладачі взяли участь у відкритті музею до Дня Гідності та Свободи «Дружківська катівня. Музей спротиву українського Донбасу окупаційним режимам».

26 січня 2022 в Центральній міській бібліотеці ім. М. Петренка проходила тематична зустріч до Дня пам'яті Героїв Крут «Під Крутами пішли в безсмертя...», у якій активну участь взяли студенти та викладачі вишу.

Проводилися бесіди до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги, щодо вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу.

Відзначалися святкові та ювілейні дати, пов'язані з видатними особистостями української культури, зокрема й за участю школярів. Так, проведено Шевченківські читання, круглий стіл "Зодчі української культури", участь у VII Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвяченому Лесі Українці.

До Всесвітнього дня вишиванки викладачі, співробітники та студенти факультету долучилися до акції «Одягни вишиванку до університету – підтримай рідну культуру».

На філологічному факультеті відбулася літературно-музична композиція «Дістань із грудей бандури срібне серце» до Дня Гідності та

Свободи, Дня пам'яті жертв голодомору.

Студенти університету взяли участь у міських урочистостях, присвячених Дню Соборності України, побували на презентації повстанського вертепу в Центральній міській бібліотеці ім. М. Петренка.

Із нагоди 36-роковини від дня аварії на Чорнобильській атомній електростанції з 25-го по 28-е квітня 2022 року на факультетах університету в online-форматі проведено тематичні заходи, присвячені цій трагічній даті в історії України: «День ушанування подвигу ліквідаторів». Година пам'яті», «Хроніка Чорнобильської катастрофи – 2021», збір архівних фото- та художніх матеріалів, що ілюструють події Чорнобильської трагедії; проведено бесіди «Поріс Чорнобиль нашою бідною» із метою вшанування ліквідаторів аварії на ЧАЕС та всіх постраждалих від неї. На факультеті початкової, технологічної та професійної освіти проведено годину-реквієм: <https://www.facebook.com/groups/ptpo.ddpu/permalink/3978172435538748/>

Традиційними в університеті стали бесіди до Міжнародного Дня жертв Голокосту, до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги, щодо вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу. До Дня Європи в онлайн-режимі відбулася дискусія «День Європи в Україні».

До Дня Святого Миколая студентський актив та профспілковий комітет студентів та аспірантів ДДПУ вже вкотре поспіль проводить «Фабрику Святого Миколая», до якої долучаються викладачі, співробітники та студенти інших ЗВО Донецької області. Зібрані речі і святкові подарунки передають воїнам ЗСУ.

Щорічно студенти вишу проводять годину національної свідомості «Акт Злуки - символ єдності та соборної незалежної України» (до Дня Соборності України). З нагоди свята Злуки на факультетах проведено захід «Моя єдина Україна» (історія виникнення свята та шлях України в боротьбі за возз'єднання Заходу та Сходу). Напередодні 29 січня в університеті проведено захід «Бій під Крутами в сучасній українській пам'яті» та інформаційна година «Цей день в історії. Бій під Крутами».

До Всесвітнього дня вишиванки в університеті за ініціативи філологічного факультету щороку проводиться акція «Одягни вишиванку до університету – підтримай рідну культуру» .

Естетичне виховання

Значну увагу ректорат й деканати приділяють вихованню в здобувачів високої культури та естетичних смаків. Система естетичного виховання студентів в університеті спрямовувалася на розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності; формування в молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури; вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

На відповідному художньому та естетичному рівні проведено загальноуніверситетські заходи щодо відзначення основних визначних державних дат і традиційних університетських свят – День знань та посвячення в студенти, День працівників освіти, фестиваль «Дебют першокурсника», Міжнародний день студента, Новорічні свята, День закоханих, «Богатирські ігри», День захисника і захисниць України, Міжнародного свята жінок тощо.

Проведено кураторські години: «Проблема духовності в сучасному суспільстві», «Роль самовиховання у формуванні особистості» тощо), бесіди: «Духовний світ сучасного студента», «Студент – це майбутнє твоє, Україно», круглі столи: «Основи культурного мовлення як чинник формування особистості», «Мовленнєва культура студента», «Гідність як основа взаємодії викладача та студента» тощо.

На філологічному факультеті відбулися онлайн-зустрічі з професоркою Tiffany Welch, із представниками Посольства США в Україні Cultural Affairs Assistant Lilia Shylo , Cultural Affairs Assistant Alyona Sukhinina, Regional English language official Lottie Backer у межах програми English language fellow program. Доц. Шевченко М.Ю. організувала вебінари зі студентами

мовних та немовних спеціальностей на тему «Традиції святкування Різдва в різних країнах світу» за участі представників Посольства США в Україні, а також "DAAD: Навчання та досліджені в Німеччині".

Після нападу росії на Україну 24 лютого 2022 року систематично проводились кураторські години, на яких обговорювалось студентське життя під час війни, виявлялись різні життєві проблеми, обговорювались шляхи подолання цих труднощів. Куратори проводили роботу щодо психологічної допомоги студентам та виходу зі стресової ситуації, подолання песимістичного настрою. На факультетах було проведено цикл кураторських годин та онлайн-заходів щодо засудження російської агресії, єдності студентства під час війни. На факультеті спеціальної освіти проведено флешмоб «Україна перемаже!».

Студенти університету беруть активну участь у волонтерському русі, зокрема, збирають кошти на допомогу ЗСУ, у виготовленні маскувальних сіток, забезпеченні теплим одягом та іншими необхідними речами наших воїнів. Надають допомогу сім'ям, які перебувають в евакуації.

Студенти 1 курсу факультету спеціальної освіти підготували та розмістили в соціальних мережах відеоролик, який надихає на перемогу: https://drive.google.com/file/d/1qXxOoQisRGO8G2rTgQ41x_IgyupDTg2-/view?usp=drivesdk

Викладачі та студенти взяли участь у культурно-мистецькому святі до Всеукраїнського дня бібліотек, що проходило в Центральній бібліотеці міста (спілкування з «живими книгами», фотоконкурс, конкурси читців).

Викладачі та студенти взяли участь у культурно-мистецькому святі до Всеукраїнського дня бібліотек, що проходило в Центральній бібліотеці міста (спілкування з «живими книгами», фотоконкурс, конкурси читців).

У залі художнього абонементу бібліотеки Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» традиційною стала «Виставка бібліотеки діаспори пам'яті професора Віталія Кейса». Організатор заходу: кафедра української мови та літератури.

Правове виховання

Цій проблемі в університеті присвячувалися тематичні виховні години «Права молоді в Україні», «Про норми поведінки у закладі вищої освіти», «Виховуємо громадянина правової держави», «Інструменти впливу громадян на місцеву владу», «Пріоритети сучасних студентів», «Закон про мене – мені про закон», «Я чи уряд? Хто робить моє місто краще?», роз'яснення поняття «булінг» та шляхи його запобігання; бесіди широкої тематики.

Відповідно до плану заходів Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», спрямованих на запобігання та протидію булінгу, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», куратори академічних груп філологічного факультету впродовж жовтня провели інструктивні бесіди зі студентами з питань форм, причин, заходів запобігання, протидії булінгу: «Булінг як соціально-педагогічна проблема та шляхи її вирішення», «Запобігання та протидія булінгу в закладах освіти. Системний підхід», "Булінг в освітньому середовищі", "Протидія булінгу учасників педагогічного процесу", "Вияви булінгу, та як з ним боротися", «Протидія булінгу», "Булінг як актуальна соціально-педагогічна проблема" тощо.

Студенти філологічного факультету в соціальних мережах запустили челендж [#stopbullying##noviolence##accessinukraine##ддпу##філологічнийфакультет##stopmobbing##Обери](#) улюблену цитату про булінг, вислови свою точку зору.

Щорічно у листопаді-грудні студенти ДДПУ беруть участь у Всеукраїнській акції «16 Днів проти насильства», мета якої привернути увагу громадськості до проблем насильства в сім'ї, протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, а також активізації діяльності державних структур і громадських організацій з метою захисту прав жінок та формування ненасильницької ідеології в суспільстві.

Студентське самоврядування

Студентське самоврядування у звітний період брало активну участь в організації та проведенні загальноуніверситетських заходів, спрямованих на розвиток творчих та інтелектуальних здібностей студентів.

Напередодні свята Нового року було організовано та проведено новорічне свято для дітей викладачів та співробітників університету. Активну участь у підготовці заходу взяли члени студентської ради та студенти вишу.

На всіх факультетах було проведено заходи щодо відзначення Дня Незалежності, Дня захисників та захисниць України, Дня Соборності України, Міжнародного дня рідної мови, Дня української писемності, Дня українського козацтва тощо за різними формами – лекції від викладачів профільних кафедр, круглі столи за участю поетів, письменників Донеччини, конкурси стіннівок.

Діяльність студентського самоврядування спрямовано на особистісний розвиток студентів, становлення їх як соціально активних громадян, розвиток моральних та суспільних якостей. Усі заходи, що організовуються впродовж року, є методом реалізації цих напрямів. Так, наприклад, студентським самоврядуванням факультету фізичного виховання презентовано новий онлайн-формат проекту «Скарбничка фахівця» із Д. Болдиревим – заслуженим майстром спорту України зі скелелазіння, чемпіоном та рекордсменом світу та Європи у виді програми «швидкість».

На початку вересня 2021 року органами студентського самоврядування організовано захід з нагоди Дня українського кіно, на якому присутні переглядали фільм «Скажене весілля». Захід було проведено в актовій залі головного корпусу університету з дотриманням карантинних умов і збереженням безпечної дистанції

16 листопада 2021 року студентське самоврядування провело інформаційну онлайн-конференцію до Міжнародного дня толерантності, до якої долучились небайдужі студенти всіх факультетів. На зустрічі

обговорювали толерантність як невід'ємну частину життя сучасних українців.

22 січня ДДПУ відзначав День соборності та свободи України. На факультетах проводили виховні години в режимі конференцій, де студенти мали можливість переглянути уривки з документальних фільмів, послухати повідомлення відповідної тематики, насолодитися віршами та піснями про Україну.

29 січня напередодні відзначення в Україні Дня пам'яті героїв Крут студентське самоврядування Донбаського державного педагогічного університету вшанувало пам'ять загиблих, провело інформаційну лекцію та поділилося роздумами.

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні студентське самоврядування взяло участь в організації тематичних лекцій, круглих столів та семінарів. Також було оформлено куточок пам'яті.

У Міжнародний день рідної мови організовано тематичну фотозону.

Зазначимо, що значно активізувалась волонтерська діяльність за останній рік. Студенти вишу беруть участь у різноманітних молодіжних платформах нашого міста та допомагають генерувати ідеї на наступний семестр.

Через карантин та воєнний стан почав розвиватись ще один напрямок – організація заходів дистанційно. На інтернет-платформах студенти брали участь у 3 онлайн-вебінарах від Української асоціації студентів.

Трудове та екологічне виховання

Важливим питанням виховання залишається трудове виховання студентської молоді, основним завданням якого є формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки; формування почуття господаря та господарської відповідальності; розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

Студенти університету щорічно беруть активну участь у міському та загальноуніверситетському суботнику до Дня довкілля. Здобувачі та викладачі протягом місяця упорядковували територію вишу.

Поряд із виховними годинами («Мальовнича Україна», «Дзвони Чорнобиля» та ін.), тематичними заходами, присвяченими Дню довкілля і Всесвітньому Дню Землі студенти мали можливість взяти участь у трудових волонтерських десантах; загальноуніверситетській виставці-конкурсі «Збережемо ялинку»; екскурсії до Святогірського заповідника; озелененні клумб біля гуртожитку.

Традиційними вже стали волонтерські акції студентів ДДПУ на території Національного природного парку «Святі гори» у місті Святогірську, з благоустрою пам'ятників міста для налагодження громадського контролю над станом пам'ятних місць, військових поховань (вересень); участь у заходах, приурочених до Дня навколишнього середовища, який відзначають в Україні щорічно в третю суботу квітня.

Оскільки основною метою діяльності закладів вищої освіти є підготовка освіченого, творчого фахівця, зорієнтованого на особистісний та професійний саморозвиток, а також формування системи гуманістичних цінностей, де цінність природи і суспільства визначаються як провідні, то актуальною проблемою в діяльності університету залишається розвиток у студентів екологічної свідомості, що в подальшому стане запорукою їхньої успішної діяльності щодо формування екологічної свідомості учнів.

Студенти 2 курсу фізико-математичного факультету бакалаврського рівня спеціальності «Середня освіта (інформатика)» у межах самостійної роботи з дисципліни ОБЖД та ОП формували soft skills у групових проєктах для Регіонального екологічного акселератора. Робоча група представила проєкт сайта, спрямованого на організацію екологічної діяльності шкільної та студентської молоді Слов'янська в ігровій формі. Розробка унікальна на території України і має на меті популяризацію екологічного виховання серед молоді.

На факультетах університету постійно проводять акції з благоустрою території біля навчальних корпусів та гуртожитків під гаслом: «Я – громадянин, я – патріот, я – житель свого міста»; «Свій голос віддаю за матінку-природу, За чистоту Землі, красу і вроду». Студенти вишу, одягнувши маски та дотримуючись соціальної дистанції, узяли участь в екологічній акції «Всесвітній день прибирання &ap0s;&ap0s;World Cleanup Day»». Також, у вересні студенти фізико-математичного факультету долучилися до екологічного івенту у форматі ЕКОтолоки «ЧистоТак!» та ЕКОфестивалю «День Сіверського Дінця».

Куратори академічних груп проводили тематичні виховні години: «Коли робота приносить радість»; бесіди: «Як правильно організувати свій робочий день», «Сесія – найвідповідальніший етап у навчальному процесі», «Вибір професії – важливий крок у майбутнє», «Правила організації житлово-побутових умов. Техніка безпеки», цикл бесід із трудового законодавства.

Студенти філологічного факультету стали учасниками тренінгу «Безпечна міграція та працевлаштування», організованого для студентів закладів вищої освіти Донецької та Луганської областей МОМ в Україні, по закінченню якого пройшли онлайн-квест із безпечного працевлаштування та отримали сертифікати.

Традиційною вже стала участь студентів вишу в благоустрої університетської території.

Для збереження матеріальної бази вишу закріплено відповідальність студентських груп за аудиторіями, зазначено кураторів відповідних груп.

Виховна робота у гуртожитках

Основні з виховних заходів: бесіди «Виховання активної життєвої та громадської позиції і культури», «Правильний режим дня – запорука здоров'я», «Спортивне навантаження як запорука здоров'я», «Правильне харчування – здоровий ти!», «Норми поведінки в навчальному закладі та

гуртожитку», консультації з підготовки до складання екзаменаційних сесій тощо.

За участю деканів, їхніх заступників, комендантів, старост поверхів систематично на початку навчального року проводять збори з першокурсниками, які заселилися до гуртожитку, знайомлять їх із правилами проживання, обов'язками та правами, традиціями й особливостями проживання в гуртожитках ДДПУ.

У виховній роботі професорсько-викладацький склад вишу приділяє значну увагу студентам-сиротам, інвалідам та студентським сім'ям. Ці категорії студентів насамперед забезпечуються гуртожитком, отримують затверджені законом пільги з боку університету.

Особливий контроль та допомога з боку кураторів надавались студентам-першокурсникам, бо їм доводилось в усьому виявляти максимальну самостійність в організації дистанційного навчання. Підтримувався постійний контроль із батьками цієї категорії студентів.

Керівництвом університету і профспілковою організацією здійснюються заходи щодо заохочення студентів, які гарно навчаються та беруть активну участь у громадському житті.

Отже, усю систему виховної роботи спрямовано на формування високого професіоналізму майбутніх фахівців, уміння виробляти індивідуальний стиль діяльності, готовності творчо працювати, самовдосконалювати свої навички, характер і світогляд.

Професорсько-викладацький склад ДДПУ спрямовує зусилля на формування в кожного студента високоморальних якостей, національної свідомості й самовідданості, історичної пам'яті, гуманних норм і правил міжнаціонального спілкування, цілісного національно-культурного світогляду, здатності до самовдосконалення, творчого ставлення до справи.

Питання стану і перспектив виховної роботи в гуртожитках регулярно заслуховуються на оперативних нарадах та вченій раді ДДПУ.

Спортивно-масова робота та утвердження здорового способу життя

Заняття з фізичного виховання вміщено до навчальних планів факультетів університету і проводяться згідно розкладу та навчального навантаження викладачами кафедри ЗЛіФВ. Ведеться позааудиторна робота з таких видів спорту як: футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, фітнес-аеробіка.

До занять фізичною культурою залучаються викладачі та співробітники університету. Значне місце приділяється пропаганді активного та здорового способу життя.

Незважаючи на віроломний напад росії, студенти ДДПУ мають значні спортивні досягнення у 2021 – 2022 н.р, зокрема Григор'єва Валентина (1к маг. фк) - 1 місце + рекорд світу на Чемпіонаті Світу та Європи з пауерліфтингу й жиму лежачи серед спортсменів з порушеннями зору (м. Бакуріані (Грузія)); Багнюк Римма (1к.фк) – 1 місце + рекорд світу на Чемпіонаті Світу та Європи з пауерліфтингу й жиму лежачи серед спортсменів з порушеннями зору (м. Бакуріані (Грузія)); Гунічев Єгор (1 к фк) запрошено до Збірної команди України з футболу U-19 (володар "Золотого м'яча"); Моренко Єлизавета (2 к фтет) – чемпіонка Європи з пляжної боротьби (м. Катеріні (Греція). Данічев Станіслав (3 к фк) - «срібний призер» чемпіонату світу з кікбоксингу WAKO (Лідо-де-Єдзоло (Італія)); Зелених Катерина (3(1) к фк) - «срібло» на Чемпіонаті світу з боротьби серед спортсменів до 23 років у ваговій категорії до 62 кг (м. Белград (Сербія)). Стародубцев Максим, Горобець Вероніка (2 к фк) - 2 місце на Чемпіонаті Болгарії з триатлону (м. Бяла) - естафета "мікст"; Мухіна Варвара (3 к фк) - 3 місце на Чемпіонаті Болгарії з триатлону (м. Бяла) - серед жінок; Шевченко Іван (3 к фк) - 2 місце серед чоловіків (там же). Джалілов Закарія та Данічев Станіслав (3 к фк) - члени збірної команди України на Європейських університетських іграх (м. Лодзь, Польща) Захарія Джалілов та Станіслав Данічев – «ЗОЛОТО», а команда нашого університету виборола перше командне місце у Європейських університетських іграх 2022; Шевченко Іван (3 к фк) - 1 місце ; Мухіна Варвара (3 к фк) – 2 місце , Горобець Вероніка (2 к

фк) – 3 місце; Драгулян Данило (4 к фк) - 2 місце серед кадетів - Кубок болгарського міста Плевен з триатлону (дуатлон) «Купа Плевен»; Мухіна Варвара (3 к фк) - 1 місце - молодь, 2 місце абсолют – жінки; Шевченко Іван (3 к фк) - 2 місце та 3 місце в абсолютній категорії; Горобець Вероніка (2 к фк) – 3 місце - молодь у Відкритому чемпіонаті Сербії (м. Белград).

Важливою ділянкою у виховній роботі серед студентської молоді залишається утвердження та пропаганда здорового способу життя. Так, куратори академічних груп напередодні зимових канікул провели бесіди з техніки безпеки (правила поведінки під час карантину та обмежувальних протиепідемічних заходів у зв'язку поширенням на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, виконання правил безпеки дорожнього руху, безпечного поводження з газом, поводження на водоймищах та ін.). Наукові роботи студенток факультету фізичного виховання Вертипорох Таїсії та Одінцової Єлизавети були відзначені сертифікатами учасниць II туру III Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «ЗДОРОВА ДИТИНА – ЗДОРОВА НАЦІЯ».

На факультеті спеціальної освіти застосували нові форми роботи, зокрема проведення тренінгів «Подолання стигми та дискримінації, пов'язаних з ВІЛ-інфекцією та СНІДом».

На факультеті фізичного виховання функціонує волонтерська організація «Фенікси» (з числа студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія), що беруть участь в організації та проведенні заходів на факультеті, в університеті, місті: Зимовий турнір з корнхолу (присвячений Міжнародному дню людей з обмеженими можливостями); інтегрований турнір з адаптивних настільних спортивних ігор «Sport Inclusive Fest» серед сімейних команд, які мають дітей з інвалідністю, присвячений Міжнародному дню захисту дітей.

VI. ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У ДДПУ продовжують свою активну роботу дві громадські організації: «Молодь Сходу України», «Національні вітрила». Перспективним є напрям залучення грошових активів та розширення кількості членів названих громадських організацій.

VII. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК

У 2021-2022 навчальному році перспективними для діяльності підпорядкованих підрозділів було визнано такі основні напрями:

1. Усунення порушень, виявлених під час планових перевірок підрозділами ДСНС.
2. Приведення у відповідність до чинних стандартів приладів та установок обліку енергоресурсів та проведення метрологічних випробувань.
3. Створення належних умов для проведення навчально-виховного процесу та проживання студентів у гуртожитках.
4. Залучення сторонніх коштів за рахунок надання платних послуг в актових залах головного навчального корпусу та навчального корпусу № 1, гуртожитках університету.
5. Створення належних і безпечних умов для персоналу, викладачів і студентів.

Заходи, які було реалізовано в розрізі (навчальні корпуси й гуртожитки):

Головний навчальний корпус

1. Встановлено двері ауд.603,627,628.
2. Ремонт ауд. № 820 (стеля, стіни, підлога, лінолеум, світильники, заміна шпалер).
3. Ремонт ауд. № 314 (стеля, стіни, електрообладнання, підлога).
4. Ремонт кабінету. № 218 (стеля, стіни, електрообладнання, підлога).
5. Ремонт ауд. № 502 (стеля, стіни, підлога, лінолеум, світильники,

заміна шпалер).

6. Відремонтовано магістраль пожежного трубопроводу із заміною розбірних вузлів 1,2,3,4.(30 м.п. труба \varnothing 50).

7. У підвальному приміщенні замінено труби (28 м).

8. Придбано та змонтовано 5 планів евакуації на фотолюмінісцентній основі відповідно до зауважень органів ДСНС.

9. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).

10. Завдяки залученню додаткових коштів, відремонтовано 100 м.кв. даху вестибюлю.

Навчальний корпус № 1

1. Встановлення додаткового зовнішнього освітлення.
2. Фарбування вікон та дверей складу та боксів № 1,2,3,4.
3. Ремонт ауд. № 23 (шпарування, фарбування стін).
4. Ремонт фундаменту корпусу.
5. Ремонт ауд. № 28, 29, 30 (заміна дошок, фарбування, шпарування).
6. Ремонт огорожі (фарбування, відновлення фундаменту).
7. Фарбування дверей в аудиторії 23, 17, 28, 29, 30.
8. Ремонт аудиторії №17 (стіни, стеля, підлога).
9. Заміна лінолеуму в аудиторіях № 28 та № 30.
10. Заміна розеток на першому поверсі.
11. Частковий ремонт вікон (шпарування та фарбування).
12. Демонтовано ґрати з 2 вікон першого поверху на виконання вимог ДСНС.

Навчальний корпус № 2

1. Ремонт відкосів вікон в кабінетах деканату та заочного відділу факультету фізичного виховання.
2. Частковий ремонт фундаменту корпусу.
3. Зроблено додаткове зовнішнє освітлення.

4. Встановлено пожежну сигналізацію, відповідно до вимог ДСНС.
5. Придбано та змонтовано 9 планів евакуації на фотолюмінісцентній основі відповідно до зауважень органів ДСНС.
6. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкодженні вікна).
7. Проведено ремонт проводки в коридорах 1, 2, 3, 4 поверхів.
8. Замінено 3 вікна на пластикові.

Навчальний корпус № 3, майстерні

1. Ремонт водопроводу (труб холодної води) на 1-му поверсі.
2. Ремонт зовнішнього освітлення.
3. Ремонт в ауд. 408 (фарбування стін та вікон).
4. Скління вікон поверхів.
5. Заміна стічних труб 1-3 поверх.

Спортивний корпус

1. Ремонт кабінету кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології.
2. Пофарбовано та відремонтовано східну клітину лівого крила.
3. Відремонтовано та пофарбовано бойлерну.
4. Замінено 10 дверей.
5. Придбано та змонтовано плани евакуації на фотолюмінісцентній основі відповідно до зауважень органів ДСНС.

Гуртожиток № 1

1. Зроблено косметичний ремонт кухні (1-5 поверх) (фарбування).
2. Замінено частину стояка каналізації.
3. Відремонтовано раковини.
4. Проведено ревізію та поточний ремонт санвузлів.
5. Придбано та змонтовано плани евакуації на фотолюмінісцентній основі відповідно до зауважень органів ДСНС.

6. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).

Гуртожиток № 2

1. Відремонтовано раковини 2 поверху – 10 шт.
2. Укладено плитку на 2 поверсі.
3. Відремонтовано водопровіл (труб холодної води бойлера).
4. Відремонтовано опалювальну систему.
5. Замінено стояк 4-5 поверхів.
6. Придбано план евакуації на фотолюмінісцентній основі.
7. Частково проведено заміну покриття підлоги (заміна лінолеуму).
8. Проведено ревізію та поточний ремонт санвузлів.

Гуртожиток № 3

1. Замінено труби холодної води.
2. Відремонтовано двері та відкоси кімнат 7 поверху.
3. Придбано та змонтовано 19 планів евакуації на фотолюмінісцентній основі відповідно до зауважень органів ДСНС.
4. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
5. Відремонтовано санвузли та крани (7-8 поверх).

СОТ «Буревісник»

1. Відремонтовано зовнішні труби водопроводу.
2. Відремонтовано стіни, стелі, зовнішнє освітлення.
3. Відремонтовано баки літнього душу та умивальників.
4. Відремонтовано проводку та частково замінено проводку на підводах до будинків, а також зовнішньому освітленні.
5. Зроблено частковий ремонт даху будиночків.

VIII. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Згідно з кошторисом доходів та витрат, затвердженим Міністерством освіти і науки України на покриття витрат, пов'язаних зосновною діяльністю

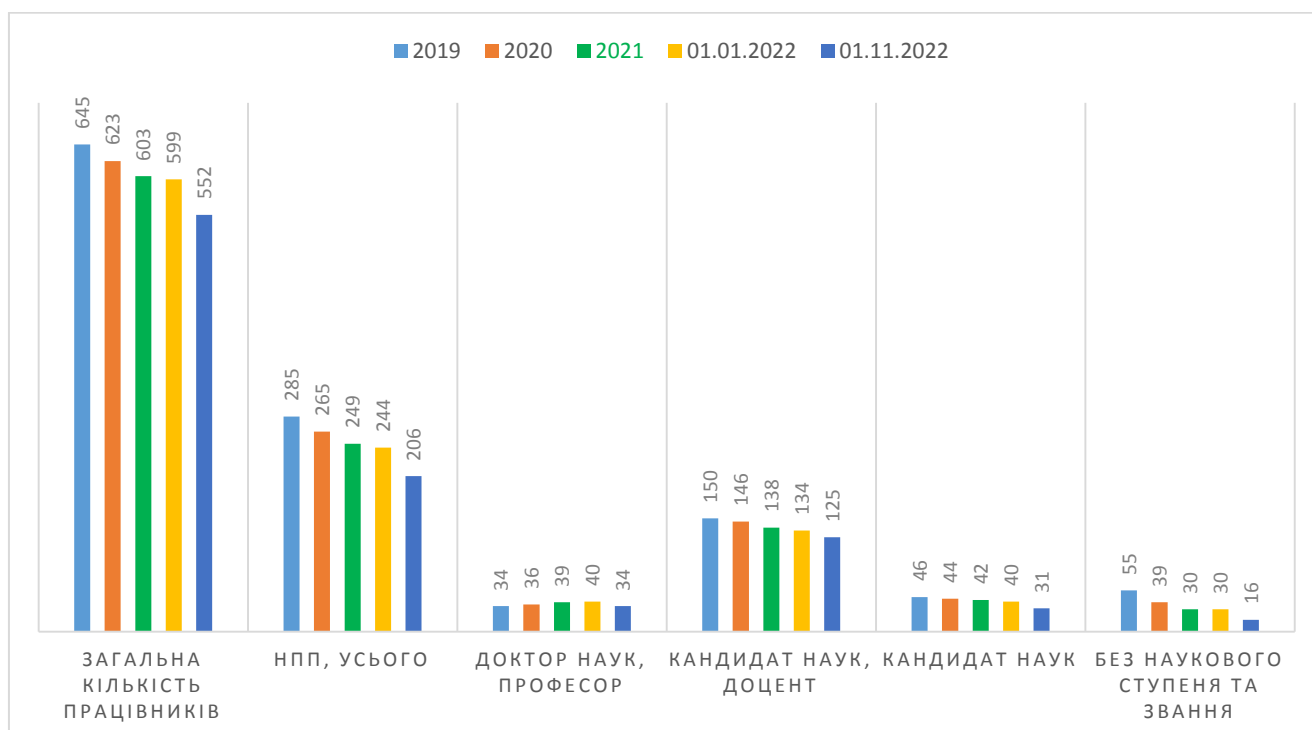
університету на 2022 рік держбюджету виділено 84 млн. 882 тис. грн. З них 72 млн. 254 тис. грн- на заробітну плату та нарахування на оплату праці єдиного соціального внеску (22%) , 3 млн.760 тис грн. - на соціальні виплати студентам сиротам, 8 млн. 868 тис. грн - на покриття комунальних послуг. Також було виділено кошти в розмірі 16 млн. 594 тис грн. – на виплату академічних стипендії студентам університету. Усі бюджетні асигнування з державного бюджету на всі програми надійшли в повному обсязі й використані за цільовим призначенням, згідно з планом використання .

Із загального об'єму фінансування з держбюджету на заробітну плату та нарахування доводиться 85 % , на соціальні виплати студентам - сиротам - 4 % , 11 % - на комунальні послуги. Що стосується спеціального фонду, то кошторисом на 2022 рік заплановано 35 млн 900 тис грн. З них оплата за навчання студентів склала - 31 млн. 500 тис грн., за проживання а гуртожитку - 4млн. 200 тис грн., за здачу в оренду вільних приміщень - 200 тис грн. Згідно кошторису на 2022 рік виділено на зарплату співробітникам та нарахування єдиного соціального внеску – 24 млн. 034 тис грн., 2 млн. 180 грн. на покриття комунальних послуг , 586 тис грн - на придбання матеріалів для поточного ремонту та господарських товарів, 8 млн. грн - на оплату послуг (крім комунальних), 100 тис. грн - на відрядження співробітників, на капітальні витрати - 1000 млн. грн. Із загального об'єму надходжень спецфонду університету на заробітну плату працівникам та нарахування на оплату праці доводиться 67 % , на комунальні платежі - 6 % і 26 % на придбання матеріалів і оплату інших послуг (оплата зв'язку, послуги інтернету, вивіз сміття, обслуговування та ремонт ліфтів, податки до бюджету). Судячи з розрахунків бачимо, що майже всі кошти йдуть на виплату заробітної плати(загальний фонд 85%, спецфонд 67 %).

Станом на 1.11.2022р. заборгованість із заробітної плати, оздоровчих, стипендії, комунальних платежів відсутня.

ІХ. ПРО РОБОТУ ВІДДІЛУ КАДРІВ ДДПУ

	кiв	го	ор	доцент		ступеня та звання	ки
2019	645	285	34	150	46	55	35
2020	623	265	36	146	44	39	34
2021	603	249	39	138	42	30	35
01.01.22	599	244	40	134	40	30	35
01.11.22	552	206	34	125	31	16	35



Х. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДДПУ

Упродовж навчального 2021-2022 року у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (далі - ДДПУ) у межах компетенції та з урахуванням уведення військового стану в країні вживалися заходи, спрямовані на чітке виконання норм та вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VI та інших нормативно-правових актів антикорупційного спрямування.

Для посилення роз'яснювальної роботи, спрямованої на активізацію морально-патріотичних почуттів та національної свідомості, здатності усвідомлено протистояти антидержавній пропаганді та недопущення вчинення колабораційної діяльності в умовах воєнного стану, серед науково-педагогічних та педагогічних працівників у ДДПУ, на виконання вимог Закону України «Про освіту» та керуючись листом Міністерства освіти і науки України від 20.09.2022 року №1/10976, було створено та доведено до відома наказ щодо недопущення ведення працівниками антидержавної пропаганди та вчинення колабораційної діяльності в умовах воєнного стану.

Для звершення антикорупційного законодавства, створення ефективної системи протидії корупції в ДДПУ здійснюється неухильне та своєчасне виконання Антикорупційної програми ДДПУ (наказ Про затвердження Антикорупційної програми ДДПУ №1021 від 19.10.2017) та Плану заходів щодо забезпечення виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції» на 2021 та 2022 роки (наказ №1002 від 09.12.2020 Про затвердження Плану заходів щодо запобігання і протидії корупційним правопорушенням у ДДПУ на 2021 рік, наказ №846 від 01.12.2021 Про затвердження Плану заходів щодо запобігання і протидії корупційним правопорушенням у ДДПУ на 2022 рік).

Відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України «Про захист інтересів суб'єктів

подання звітності та інших документів у період дії воєнного стану або стану війни» та ураховуючи роз'яснення Національного агентства від 07.03.2022 № 4 щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» щодо заходів фінансового контролю в умовах воєнного стану (подання декларації, повідомлення про суттєві зміни в майновому стані, повідомлення про відкриття валютного рахунку в установі банку-нерезидента, проведення перевірок), строки подачі декларацій, повідомлень про суттєві зміни в майновому стані, повідомлень про відкриття валютного рахунку в установі банку-нерезидента, проведення перевірок були змінені. Щорічну декларацію (з будь-якою позначкою) за 2021 рік подають у період з 00 годин 00 хвилин дня, наступного за днем припинення чи скасування воєнного стану, до 00 годин 00 хвилин відповідного числа третього місяця від такого дня; декларація за умови звільнення, якщо звільнення відбулось під час дії воєнного стану, подається у період з 00 годин 00 хвилин дня, наступного за днем припинення чи скасування воєнного стану, до 00 годин 00 хвилин відповідного числа третього місяця від такого дня; декларація кандидата на посаду, якщо особу призначено на вакантну посаду державної служби або служби в органах місцевого самоврядування в період дії воєнного стану, подається у період з 00 годин 00 хвилин дня, наступного за днем припинення чи скасування воєнного стану, до 00 годин 00 хвилин відповідного числа третього місяця від такого дня; повідомлення про суттєві зміни в майновому стані, якщо такий обов'язок виник під час дії воєнного стану, суб'єкт декларування подає у період з 00 годин 00 хвилин дня, наступного за днем припинення чи скасування воєнного стану, до 00 годин 00 хвилин відповідного числа третього місяця від такого дня; повідомлення про відкриття валютного рахунку в установі банку нерезидента (ПВВР), якщо такий обов'язок виник під час дії воєнного стану, суб'єкт декларування подає у період з 00 годин 00 хвилин дня, наступного за днем припинення чи скасування воєнного стану, до 00 годин 00 хвилин відповідного числа третього місяця від такого дня.

Згідно з вищезазначеними обставинами подача електронної Декларації про майно, доходи та зобов'язання фінансового характеру за 2021 рік було відтерміновано. За необхідності, продовжується надаватися роз'яснення та відповіді на запитання щодо заповнення декларацій в електронному вигляді на сайті Національного агентства з питань запобігання корупції.

Упродовж навчального року на офіційному веб-порталі (сайті) університету у убриці «Запобігання та виявлення корупції» постійно оприлюднювалася інформація щодо запобігання корупції, зокрема поповнювалися та систематично оновлювалися антикорупційні матеріали рубрики.

Проведення всіх етапів вступної кампанії 2021 року та підготовчі роботи до вступної кампанії 2022 року в ДДПУ відбувалися в умовах відкритості, гласності та прозорості. За період прийому документів, під час проведення вступних випробувань та зарахування до навчального закладу не було виявлено жодної скарги щодо порушення гласності та прозорості в проведенні вступної кампанії 2021 року.

Забезпечено функціонування механізмів зворотного зв'язку з громадськістю щодо повідомлень про факти корупційних правопорушень через функціонування наявної постійно активної електронної поштової адреси для повідомлень: korupcii_netddpu@ukr.net, інформацію про яку розміщено в розділі «Запобігання та виявлення корупції». Також створено на головній сторінці офіційного сайту ДДПУ електронну «Скриньку довіри»: korupcii.netddpu@gmail.com.

На постійній основі видаються та доводяться до відома всіх студентів і співробітників ДДПУ накази щодо забезпечення ректоратом, деканами факультетів, завідувачами кафедр, керівниками структурних підрозділів, відкритості та прозорості всіх видів освітніх процесів у період підготовки та проведення заліково-екзаменаційних сесій, державних атестацій та вступних випробувань.

Ураховуючи абзац третій пункту 3 Типового положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції, зазначимо, що за 2021-2022 начальний рік протоколи про корупційні правопорушення у відношенні співробітників ДДПУ, а також судові рішення про заборону займати певні посади, до університету не надходили.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів працівників у ДДПУ безпосередньо регулюється на підставі ст. 28 Закону України «Про запобігання корупції». На цей час випадків реального чи потенційного конфліктів інтересів у ДДПУ виявлено та зафіксовано не було. Відділом кадрів спільно з відповідальними особами з питань запобігання та виявлення корупції ДДПУ систематично здійснюється моніторинг відділів, кафедр та інших структурних підрозділів університету щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів. Під час прийому на роботу враховують вимогу антикорупційного законодавства із вищезазначеного питання.

На постійній засаді вживаються заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь.

Для поліпшення умов реалізації конституційного права громадян на звернення, своєчасного та належного реагування на обґрунтовані факти щодо порушення вимог законодавства в ДДПУ ведеться «Журнал реєстрації звернень громадян».

Ескалація військового конфлікту зумовила неможливість для виконання деяких пунктів Планів заходів щодо запобігання та протидії корупційним правопорушенням в ДДПУ на 2021 - 2022 роки, але більша їх частина виконана.

XI. ПРО РОБОТУ ПРОФСПІЛКОВОГО КОМІТЕТУ ДДПУ

1. У звітний період Профспілковий комітет брав участь у роботі комісій:

- із трудових суперечок;

- із розслідування нещасних випадків на виробництві та невиробничого характеру;
- соціального страхування ДДПУ;
- із підготовки та виконання колективного договору;
- кадрової комісії.

В університеті з профкомом погоджувалися такі питання:

- проекти Статуту, «Правил внутрішнього трудового розпорядку»;
- посадові та робочі інструкції працівників;
- графіки щорічних відпусток та інші нормативно-правові акти.

ПРОЄКТ РІШЕННЯ

1. Посилити контроль та адміністративну відповідальність за несвоєчасне чи неповне поінформування членів колективів факультетів, кафедр, інших структурних підрозділів щодо наказів та розпоряджень по університету.

Відповідальні: ректорат.

Термін: постійно.

2. Посилити контроль та адміністративну відповідальність за несвоєчасне оформлення й подання звітної документації керівниками структурних підрозділів.

Відповідальні: ректорат.

Термін: постійно.

3. Розширити перелік напрямів підготовки та спеціальностей.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

4. Активізувати роботу щодо виявлення та припинення неефективних та неякісних освітніх програм.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

5. Посилити відповідальність гарантів за реалізацію та результативність освітніх програм.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

6. Провести роботу з інформування та опитування студентів щодо особливостей та можливостей освітніх програм, на яких вони навчаються.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

7. Активізувати залучення стейкхолдерів до оновлення та внесення змін відповідних програм у відповідь на замовлення суспільства та ринку праці.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

8. Оптимізувати перелік додаткових спеціальностей з огляду на підготовку педагогічних кадрів до викладання навчальних предметів варіативного компоненту навчального плану закладів загальної середньої освіти, а також до проведення позашкільної та позакласної роботи з урахуванням задоволення особистісних освітніх інтересів студентів та професійних потреб замовника.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

9. Розробити та запровадити нормативне забезпечення щодо розширення переліку додаткових освітньо-професійних програм, курсів для студентів університету; переліку платних послуг із освітньої діяльності.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

10. Удосконалити професійну підготовку та підвищити кваліфікацію педагогічних працівників через запровадження як традиційних, так і інноваційних форм організації.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., декани, зав. кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

11. Розробити систему стимулювання та мотивації науково-педагогічних працівників, які досягли високих успіхів у науковій, інноваційній та міжнародній діяльності.

Відповідальні: ректорат.

Термін: до січня 2023 р.

12. Посилити контроль за дотриманням Закону України «Про функціонування української мови як державної».

Відповідальні: ректорат, декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

13. Активізувати роботу викладачів з сертифікації, підтримки відповідних дистанційних курсів для оптимізації навчального процесу та вможливлення дистанційного навчання.

Відповідальні: зав. кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

14. Проводити роботу зі збереження та збільшення контингенту студентів, приділяти пильнішу увагу під час індивідуальної роботи зі студентами, які мають академічні заборгованості.

Відповідальні: декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

15. Продовжити роботу над удосконаленням змісту професійної підготовки педагогічних працівників, здатних працювати в умовах Нової української школи. Продовжити вдосконалення системи організації навчального процесу та об'єктивного контролю за навчальними показниками студентів.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., керівник Підрозділу моніторингу якості вищої освіти Т.В. Шулик, декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

16. Випусковим кафедрам активніше проводити роботу щодо розширення переліку базових підприємств, організацій, установ, укласти з ними відповідні угоди на проходження навчально-виробничих практик.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

17. Посилити відповідальність викладачів за якість освітньої діяльності, а студентів – за якість знань. Розширити застосування експертних і тестових методів оцінювання рівня знань та компетентності. Продовжити практику залучення органів студентського самоврядування до контролю за проходженням сесії та практику функціонування телефонів довіри в ректораті університету та в деканатах.

Відповідальні: ректорат, Підрозділ моніторингу якості вищої освіти, декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

18. Удосконалити організацію індивідуальної роботи викладачів зі студентами денної та заочної форм навчання.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., Підрозділ моніторингу якості вищої освіти, навчально-методичний відділ.

Термін: постійно.

19. Завідувачам кафедр постійно контролювати облік науково-дослідної та науково-методичної роботи викладачів відповідно до наявних вимог.

Відповідальні: зав. кафедр.

Термін: постійно.

20. Кафедрам ДДПУ розвивати фундаментальні та прикладні дослідження з актуальних проблем природничих і гуманітарних наук. Ректорату та зав. кафедр забезпечити пріоритетність виконання держбюджетних і госпдоговірних тем, психолого-педагогічних досліджень, спрямованих на розв'язання проблем освіти в Україні. Кафедрам університету розробити заходи з розширення науково-виробничих зв'язків із місцевими підприємствами, поліпшити роботу з визначення підприємств і організацій для проведення дослідно-промислової перевірки та впровадження розробок.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., зав. кафедр.

Термін: постійно.

21. Продовжувати та поглиблювати співпрацю з науковими установами та освітніми закладами України, Євросоюзу. Докласти зусилля задля організації наукового співробітництва в межах участі в міжнародних наукових проєктах, розробках тощо.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., директор Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки Колган О.В., декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

22. Завідувачам кафедр, викладачам, докторантам, аспірантам посилити роботу щодо підвищення рівня публікаційної активності в наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., керівники докторантур, аспірантур, наукові консультанти/керівники, зав. кафедр.

Термін: постійно.

23. Завідувачам кафедр, викладачам, докторантам, аспірантам посилити роботу щодо володіння іноземною мовою, працювати над можливістю викладання курсів іноземною мовою.

Відповідальні: ректорат, зав. кафедр.

Термін: постійно.

24. Активізувати роботу з написання грантових проєктів, налагодження співпраці з міжнародними донорами, підготовки проєктних пропозицій.

Відповідальні: ректорат, декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

25. Активізувати роботу в напрямі залучення коштів для фінансування проведення наукових заходів.

Відповідальні: ректорат, головний бухгалтер.

Термін: постійно.

26. Постійно вдосконалювати роботу Ради молодих учених, аспірантів та студентів ДДПУ, підвищувати її роль в організації науково-дослідної роботи молодих викладачів університету.

Відповідальні: голова Ради молодих учених, аспірантів та студентів ДДПУ.

Термін: постійно.

27. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, Раді молодих учених, аспірантів та студентів, радам із НДРС факультетів, СНТ активніше залучати студентів до науково-дослідної роботи, до участі у факультетському турі конкурсу студентських наукових робіт психолого-педагогічного циклу, у конкурсах та олімпіадах, у науково-теоретичній і науково-методичній конференції ДДПУ, забезпечувати участь студентів у виконанні кафедральних тем. Активізувати роботу наукових гуртків і проблемних груп.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр, голова Ради молодих учених, аспірантів та студентів, голови рад із науково-дослідної роботи студентів.

Термін: постійно.

28. Членам приймальної комісії, деканам факультетів, завідувачам кафедр здійснювати постійний моніторинг потреб ринку праці, аналіз роботи вишів-конкурентів, переймати провідний досвід у контексті підвищення

іміджу Донбаського державного педагогічного університету, розширювати форми профорієнтаційної роботи, зокрема, через налагодження зв'язків у соціальних мережах Facebook та Instagram, залучати молодь до наукової діяльності через організацію конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор тощо.

Відповідальні: голова приймальної комісії, члени приймальної комісії, декани факультетів, завідувачі кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

29. Посилити контроль та роз'яснювальну роботу з викладачами щодо неприпустимості недозволених засобів проведення екзаменаційних сесій.

Відповідальні: Підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції, декани, зав. кафедр.

30. Посилити роз'яснювальну роботу серед студентів із питань боротьби з недозволеними засобами складання екзаменаційних сесій.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани.

Термін: постійно.

31. Активізувати роботу органів студентського самоврядування.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

32. Посилити роботу зі студентами-сиротами, дітьми-внутрішньо переміщеними особами.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

33. Активізувати роботу кураторів.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

34. Удосконалити виховну роботу в гуртожитках університету.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

35. Посилити роботу зі студентами, які проживають на приватних квартирах. Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

36. Посилити напрями національного, патріотичного та історико-культурного виховання студентської молоді через проведення заходів, присвячених видатним датам української історії та визначним датам Донеччини.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., голова студентського клубу.

Термін: постійно.

37. Урізноманітнити форми виховної роботи за здоровий спосіб життя через активне залучення студентів до участі в спортивно-масових заходах.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., заст. деканів, зав. кафедр факультету фізичного виховання, голова спортклубу.

Термін: постійно.

38. Посилити роз'яснювальну роботу серед студентів щодо шкідливості та неприпустимості куріння, зокрема в місцях загального користування.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., заст. деканів, зав. кафедр, викладачі, голова студради.

Термін: постійно.

39. Постійно підтримувати зв'язки з батьками студентів, один раз на рік проводити батьківські збори.

Відповідальні: декани, куратори.

Термін: постійно.

40. Керівникам структурних підрозділів посилити контроль щодо економного використання енергоносіїв у навчальних корпусах і гуртожитках.

Відповідальні: декани, зав. кафедр, коменданти навчальних корпусів та гуртожитків.

Термін: постійно.

41. Провести роботи з оптимізації системи опалення та підігріву гарячої води в головному навчальному корпусі й гуртожитку № 3.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи та соціально-економічного розвитку Іванчук В.В., інженер із ремонту.

Термін: постійно.

42. Продовжити встановлення енергозберігальних світильників у навчальних корпусах і гуртожитках у місцях великої концентрації відвідувачів.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи та соціально-економічного розвитку Іванчук В.В., інженер із ремонту, коменданти гуртожитків.

Термін: постійно.

43. Активізувати роботу щодо охорони здоров'я та цивільного захисту працівників та студентів вишу.

Відповідальні: завідувач кафедри медико-біологічних основ, охорони життя та цивільного захисту доц. Гутарева Н.В., декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

44. Активізувати роботу щодо інформування про необхідність суворого дотримання студентами санітарно-гігієнічних норм у навчальних закладах, зокрема в умовах пандемії.

Відповідальні: ректорат, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології проф. Дичко В.В., декани, зав. кафедр., викладачі.

Термін: постійно.

45. Активізувати роботу та посилити контроль за суворим дотриманням санітарних норм в університеті в умовах пандемії Covid-19.

Відповідальні: ректорат, провідний інженер з охорони праці, завідувач кафедри медико-біологічних основ, охорони життя та цивільного захисту доц. Гутарєва Н.В., завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології проф. Дичко В.В., декани, зав. кафедр., викладачі.

Термін: постійно.

46. Викладачам кафедр, які видають навчально-методичні праці надавати електронний варіант видання, не менше двох примірників підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних праць до бібліотеки університету.

Відповідальні: зав. кафедр.

Термін: постійно.

47. Бібліотеці університету постійно проводити інформаційно-методичну роботу зі студентами з питань наявності нової навчально-методичної літератури та уможливлення електронного доступу до бібліотечних фондів.

Відповідальні: директор бібліотеки.

Термін: постійно.

Ректорка ДВНЗ
«Донбаський
державний
педагогічний
університет»



проф. Світлана
ОМЕЛЬЧЕНКО