

Звіт про підсумки проведення сертифікації дистанційних курсів з навчальних дисциплін

Сертифікація дистанційних курсів з навчальних дисциплін була організована сертифікаційною комісією Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у складі:

Набока О.Г., перший проректор, доктор педагогічних наук, професор;

Глазова В.В., директор Центру дистанційної освіти, к.п.н, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики;

Демченко М.О., в.о. керівника навчально-методичного відділу, директор Центру неформальної освіти, кандидат педагогічних наук та проведена із залученням внутрішніх і зовнішніх експертів.

Метою запровадження сертифікації дистанційних курсів навчальних дисциплін було підвищення якості дистанційних навчальних продуктів та удосконалення педагогічних й цифрових компетентностей викладачів університету.

Сертифікаційною комісією було реалізовано такі види робіт:

1) Вивчено та узагальнено досвід сертифікації дистанційних курсів навчальних дисциплін у ЗВО різних типів (державні, приватні, класичні, галузеві), зокрема Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського; Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; Сумський державний університет; Київський університет імені Бориса Грінченка; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; – Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені Степана Дем'янчука» та ін.

2) Розроблено Положення про сертифікацію дистанційних курсів навчальних дисциплін у ДДПУ, яке затверджено на засіданні Вченої ради університету (протокол № 1 від 15.09.2022) та оприлюднено на офіційному сайті ДДПУ.

3) Здійснено аналіз освітніх компонентів 16 освітньо-професійних програмах за магістерським рівнем вищої освіти з метою визначення переліку дистанційних курсів, що можуть бути рекомендовані для участі у процедурі сертифікації. За результатами аналізу видано наказ № 397 від 20.09.2022 року «Про підготовку до сертифікації дистанційних курсів навчальних дисциплін у першому семестрі 2022-2023 навчального року». Варто відзначити, що даний перелік становив певну кількість дисциплін загальної та професійної підготовки за кожною із освітніх програм, зокрема:

Назва ОПП	К-ть ДКНД (заг. підг./ проф.підг.)	Сертифіковано
1) ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))»	2/3/5	2/0/3
2) ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	3/3/4	2/0/2

3) ОПП «Дошкільна освіта»	3/1/4	2/0/0
4) ОПП «Середня освіта (Фізика)»	3/3/3	2/0/0
5) ОПП «Середня освіта (Фізична культура)»	3/3/4	2/0/0
6) ОПП «Середня освіта (Інформатика)»	3/3/4	2/0/1
7) ОПП «Спеціальна освіта»	3/1/6	2/0/0
8) ОПП «Середня освіта (Математика)»	3/3/3	2/0/0
9) ОПП «Початкова освіта»	3/3/4	2/0/2
10) ОПП «Педагогіка вищої школи»	3/2/7	2/0/3
11) ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	3/3/4	2/0/1
12) ОПП «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))	2/3/4	2/0/1
13) ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)»	3/3/4	2/0/1
14) ОПП «Менеджмент»	3/8	2/1
15) ОПП «Психологія»	4/10	2/1
16) ОПП «Соціальна робота»	4/6	2/4
Разом:	4+3+80=87	2 +0+20=22

Серед дисциплін загальної та професійної підготовки, які викладаються майже на усіх ОПП (Філософія освіти і науки, Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності), Іноземна мова (для професійної діяльності), Менеджмент організацій; Психологія педагогічної діяльності вчителя, Професійний імідж вчителя, Управління закладами освіти (за типом закладу)) сертифіковано лише **Філософія освіти і науки (колектив авторів)** та **Сучасні інформаційні технології** (для професійної діяльності) (Стьопкін А.В. сертифіковано зовнішнім експертом). З 87 навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрах відповідальних за провадження ООП, сертифіковано 22 ДНКД (27 %).

4) Проведено робочу зустріч з викладачами університету – розробниками дистанційних курсів з метою, роз'яснення оновлених вимог до ДКНД та особливостей процедури їх сертифікації відповідно до Положенням про сертифікацію ДКНД в ДДПУ.

5) Надано понад 150 телефонних консультацій викладачам - розробникам дистанційних курсів з питань відповідності ДКНД вимогам згідно Положенням про сертифікацію ДКНД в ДДПУ.

6) Сформовано базу внутрішніх експертів із викладачів ДДПУ, зовнішніх експертів із викладачів ЗВО та професіоналів-практиків, які мають відповідну професійну та цифрову компетентності, що підтверджені документально (документи про освіту за фахом, науковий ступінь та/або вчене звання, підвищення рівня професійного розвитку тощо). Експертів

затверджено наказом № 440 від 10.10.2022 «Про призначення експертів а проведення сертифікації дистанційних курсів навчальних дисциплін у першому семестрі 2022-2023 навчального року».

7) Проведено он-лайн нараду з експертами з метою роз'яснення процедури сертифікації ДНКД згідно Положенням про сертифікацію ДНКД в ДДПУ.

8) Розроблено три види он-лайн анкет для організації роботи експертів за критеріями оцінювання дистанційних курсів.

9) Підготовлено та розіслано експертам близько 20 інформаційних електронних листів, до яких додано необхідне інформаційно-документаційне забезпечення для проведення процедури сертифікації.

10) Підготовлено он-лайн анкету та проведено експертне опитування 518 студентів, які вивчають або вивчали навчальну дисципліну за дистанційними курсами, поданими на сертифікацію.

11) Проведено обробку даних за результатами он-лайн опитування експертів та студентів, а саме обраховано бали за кожним із критеріїв та побудовано загальний рейтинг ДНКД та визначено ті з них, які відповідають вимогам Положення та можуть бути сертифіковані. Зокрема, необхідну кількість балів (більше 50%) за кожним із критеріїв набрали ДНКД таких викладачів:

Назва ДНКД	Прізвище, ім'я, по батькові автору(ів)	Структурно-функціональний критерій	Змістовно-науковий критерій	Методичний критерій	Експертне оцінювання здобувачів	Сума
Зарубіжна література з методикою навчання	Казаків І.М.	98	105	107	37,2	347,2
Методологія наукового (педагогічного) дослідження	Гаврілова Л.Г.	85	108	116	36,6	345,6
Технології моделювання та дизайну виробів з практикумом	Лихолат О.В.	90	113	105	37,4	345,4
Курс інформатики профільної середньої освіти	Кайдан Н.В.	86	119	102	38	345
Вибрані питання сучасної біології	Кушакова І.В. Курільченко І.Ю	82	118	102	37,9	339,9

Організація освітнього процесу початкової школи	Хижняк І.А.	85	106	105	37,4	333,4
Технології управління персоналом	Попова А.В.	85	113	95	38	331
Теорія перекладу	Роман В.В.	105	104	75	36,5	320,5
Методологія наукового (педагогічного) дослідження	Бобирєв В.Є.	82	105	92	37,7	316,7
Філософія освіти і науки	Ємельяненко Г.Д., Абизова Л.В., Скиртач В.М.	80	101	95	34,3	310,3
Загальне мовознавство і теорія літератури	Глущенко В.А. Казаков І.М.	92	92	85	37,6	306,6
Актуальні проблеми соціальної політики в Україні	Співак Я.О.	88	72	96	38	294
Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)	Стьопкін А.В.	73	94	91	35,4	293,4
Іміджелогія	Стьопкіна А.С.	74	89	90	37,3	290,3
Практика усного та писемного мовлення (англ.)	Ананьян Е.Л.	72	92	88	38	290
Тренінгова діяльність у закладах вищої освіти	Топольник Я.В.	63	81	104	37	285
Психологічна служба	Свіденська Г.М.	72	82	91	33,5	278,5

Українська література з методикою навчання (рівень профільної середньої освіти)	Біличенко О.Л., Тендітна Н.М.	80	77	79	37,3	273,3
Практикум з педагогіки вищої школи	Коркішко О.Г.	89	61	83	37,6	270,6
Тренінгова робота у соціальній сфері	Трубник І.В.	65	89	78	37,8	269,8
Педагогіка вищої школи	Коркішко О.Г.	74	63	91	37,2	265,2
Теорія і практика соціальної роботи	Коношенко С.В.	60	83	83	38	264

12) Проведено он-лайн зустріч з розробниками ДК, експертами та студентами, на якій підведено підсумки реалізації проекту, обговорено зауваження та визначено шляхи подальшої роботи.

13) Підготовлену звіт на вчену раду ДДПУ для затвердженням результатів сертифікації та видачі відповідних сертифікатів.

Основним результатом стало створення та апробування консультативно-експертної системи сертифікації дистанційних курсів навчальних дисциплін, яка може бути реалізована повністю он-лайн, що є суттєвим позитивним моментом під час дистанційного навчання у реаліях воєнного стану. Структурне, змістовне та цифрове удосконалення ДКНД дозволяє суттєво підвищити якість навчального контенту, комунікації та зворотній зв'язок зі студентами, рівень професійної, у т.ч. цифрової компетентності викладачів ДДПУ.

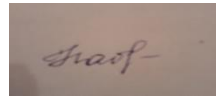
Додатковими результатами сертифікації стали:

- удосконалення нормативно-організаційного та документаційного забезпечення ДДПУ у напрямку покращення якості навчально-методичного контенту;
- розширення форм роботи з партнерами – іншими ЗВО та фахівцями практиками шляхом залучення їх до процедури сертифікації;
- посилення мотивації викладачів – розробників курсу як можливості врахування додаткових балів у індивідуальному рейтингу за рахунок сертифікованих ДКНД;

- активізація участі здобувачів у процесах підвищення якості освітнього процесу;
- збільшення можливостей популяризації діяльності ДДПУ шляхом розміщення сертифікованих ДКНД у відкритому доступі.
- апробація процедури сертифікації ДКНД та продовження її реалізації у ДДПУ на постійній основі.

Перший проректор

з науково-педагогічної роботи



О.Г.Набока