

ЗВІТ
ректорки Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»,
доктора педагогічних наук, професора
ОМЕЛЬЧЕНКО Світлани Олександрівни
за 2022 р. щодо виконання умов контракту

Міністерство освіти і науки України уклало контракт № П-22 з Омельченко Світланою Олександрівною на посаду ректора Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» на термін від 02 березня 2018 року до 01 березня 2023 року. Ректорка всі умови контракту виконує, про що свідчать результати діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у звітний період.

Інформаційним освітнім ресурсом про освіту в Україні та за кордоном «Освіта.іа» складено консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2022 року. Отриманий узагальнений рейтинг враховує рейтингові місця вишів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт». Так, серед 250 закладів вищої освіти України, представлених у рейтингу, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» посів 204 місце. У рейтингу університетів «Топ-200 Україна» університет у 2022 році посів 169 місце. За показниками бази даних SciVerse Scopus серед 195 закладів – 142 місце.

За даними міжнародного рейтингу UniRank: 2022 Ukrainian University Ranking ДДПУ посів 150 місце з 185 можливих. Мета рейтингу – відобразити приблизний рейтинг популярності університетів світу, який спирається на популярність їх веб-сайтів. Основними показниками для побудови рейтингу є відвідуваність сайту та її стабільність, кількість унікальних відвідувачів і переглядів сторінок сайту закладу вищої освіти з настільних ПК і з мобільних пристроїв тощо.

За результатами системи рейтингу світових університетів Ranking Web of Universities у рейтингу українських вишів ДДПУ посів 214 місце серед 312

можливих; у рейтингу вишів Європи – 4192 місце з 6017 можливих. Ця система рейтингу спирається на комбінований показник, що враховує як обсяг веб-вмісту (кількість сторінок і файлів), так і видимий вплив цих публікацій за кількістю зовнішніх цитат. Метою рейтингу є підвищення присутності навчальних закладів та наукових установ в Інтернеті та сприяння відкритій публікації результатів наукової діяльності.

У рейтингу Multirank у 2022 році Донбаський державний педагогічний університет посів 61 місце серед 91 університетів України. U-Multirank – незалежне рейтингове агентство, яке, використовуючи понад 100 індикаторів, аналізує якість викладання, дослідницьку роботу, міжнародну та регіональну взаємодію ЗВО. Сервіс дозволяє порівнювати університети в окремих галузях, а також розробляти власні персоналізовані рейтинги на основі показників, важливих для користувачів. У рейтингу U-Multirank використовується багатовимірний підхід, який дозволяє порівнювати успішність закладу в різних видах діяльності, ранжуючи від «А» (дуже добре) до «Е» (слабко). У 2022 році ДДПУ отримав оцінки «А» за викладання та навчання, зокрема своєчасне завершення навчання (бакалаврат, магістратура), педагогічно кваліфікований викладацький колектив, кількість фахових публікацій та за регіональну взаємодію, зокрема стажування студентів в регіоні.

1. Освітня діяльність в ДДПУ у 2022 році проводилась у відповідності до положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Закону України від 24 лютого 2022 р. №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»», Закону України від 18 березня 2022 р. №2119-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»», Закону України від 16 листопада 2022 р. №2738-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»» та з урахуванням Листа МОН України №1/4334-22 від 21.02.2022 р. «Про рекомендації стосовно окремих питань завершення

2021/2022 навчального року у закладах вищої, фахової передвищої освіти», Листа МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022 р. «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році».

Поточну організаційну діяльність було спрямовано на забезпечення освітнього процесу:

– проведено наради із завідувачами кафедр щодо планування академічного навантаження;

– підготовлено та затверджено накази про штатний розпис професорсько-викладацького складу та планування навчального обсягу робіт професорсько-викладацького складу;

– затверджено робочі навчальні програми, обсяги навчального навантаження, графіки освітнього процесу, розклади початкових занять;

– з лютого була організовано роботу викладачів зі здобувачами в дистанційному режимі із застосуванням платформ Moodle, Google, Classroom, електронної пошти;

– розклади навчальних занять, зимової та літньої екзаменаційної сесії, підсумкової атестації було розміщено на офіційному сайті університету, та поінформовано в телефонному режимі здобувачів;

– підготовлено електронний журнал обліку успішності здобувачів, електронні відомості обліку та електронні аркуші успішності для літньої та зимової екзаменаційної сесії;

– складено відповідно до чинних робочих програм навчальних дисциплін електронні форми екзаменаційних білетів, які затверджено на засіданнях кафедр;

– складено електронні відомості допуску здобувачів до літньої та зимової екзаменаційної сесії на підставі підрахунку та винесення в журнал обліку успішності накопичених здобувачем балів із навчальної дисципліни впродовж навчального семестру;

– затверджено список голів АК, підготовлено й затверджено накази про

членів АК;

– підготовлено документацію, необхідну для проведення атестації здобувачів: накази про затвердження складу АК, графіки засідань АК. По завершенні роботи АК здійснено аналіз результатів її роботи, прийнято звіти голів і протоколи засідань АК;

– підготовлено розрахунки навчального обсягу робіт кафедрами університету на наступний навчальний рік та спільно із заступниками деканів і завідувачами кафедр упорядковано робочі навчальні плани (очна і заочна форми навчання);

– підготовлено документацію щодо оформлення студентських квитків за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, замовлено та видано здобувачам очної форми навчання;

– здійснено замовлення на виготовлення дипломів здобувачам першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти очної і заочної форм навчання та виготовлено документи про вищу освіту. Документи про вищу освіту зареєстровано та видано випускникам очної та заочної форм навчання;

– здійснено замовлення на виготовлення бланків додатків до дипломів про вищу освіту здобувачам першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти очної і заочної форми навчання. Цей додаток до диплома відповідає моделі, яку розроблено Європейською комісією, Радою Європи і ЮНЕСКО. Метою єврододатка є надання об'єктивної інформації для поліпшення міжнародної «прозорості» і справедливого академічного та професійного визнання кваліфікацій;

– забезпечено факультети і кафедри університету електронною документацією з планування, обліку та звітності в навчальному процесі;

– складено статистичні звіти, довідки, матеріали з питань організації освітнього процесу, які розглядались на радах факультетів університету.

Так, **особливості організації освітнього процесу за очною формою навчання** у 2021-2022 та 2022-2023 навчальні роки можна схарактеризувати

за такими показниками. Кількість започаткованих спеціальностей, за якими здійснюється провадження освітньої діяльності:

– перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 15 спеціальностей; освітніх програм – 23;

– другий (магістерський) рівень вищої освіти – 12 спеціальностей; освітніх програм – 19.

У 2021-2022 н.р. було залучено 1506 здобувачів очної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) вищої освіти – 1084 осіб, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 422 особи та 1158 здобувачів заочної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) вищої освіти – 475 осіб, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 683 особи, які навчались на 7 факультетах університету.

У 2022-2023 н.р. було залучено 1342 здобувача очної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 894 особи, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 448 осіб та 921 здобувач заочної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) вищої освіти – 395 осіб, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 526 осіб, які навчались на 7 факультетах університету.

Упродовж 2022 року навчання здобувачів проводилося з використанням дистанційної форми навчання. Організація навчального процесу у формі дистанційного навчання дозволила забезпечити доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання інформаційно-комунікаційних технологій від тих, хто навчає (викладачів), до тих, хто навчається (здобувачів). Завдяки налагодженню інтерактивної взаємодії в процесі роботи здобувачам було надано можливість для самостійного оволодіння теоретичними та дослідницькими матеріалами та організовано належний консультаційний супровід з боку викладачів у процесі навчальної та науково-дослідної діяльності, що дало змогу здобувачам завершити навчання на відстані, та на належному рівні й у більш безпечних умовах підготуватися до атестації, а викладачам університету

здійснити діагностику якості здобутих за весь період навчання знань у режимі on-line-конференцій.

Результати атестації здобувачів ступеня бакалавр та магістр

Підсумкова атестація випускників здійснювалася на підставі таких нормативних документів: Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Атестація випускників (червень 2022 р.)

З метою проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти магістр було створено 4 атестаційних комісії, до складу яких увійшло 8 членів комісії.

Кандидатури голів комісій за рівнем вищої освіти магістр було затверджено наказом №122 від 28.03.2022 р.

До складу комісій за рівнем вищої освіти магістр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю. Персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджувався наказом ректора №123 від 28.03.2022 р.

Для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти бакалавр було створено 15 атестаційних комісій, до складу яких увійшло 30 членів комісії.

Кандидатури голів комісії за рівнем вищої освіти бакалавр було затверджено наказом №128 від 01.04.2022 р.

До складу комісій за рівнем вищої освіти бакалавр було залучені кваліфікованих фахівців відповідного профілю. Персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджувався наказом ректора № 129 від 01.04.2022 р.

Атестація випускників (грудень 2022 р.)

З метою проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти магістр було створено 17 атестаційних комісії, до складу яких увійшло 32 члени комісії.

До складу комісій за рівнем вищої освіти магістр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю. Кандидатури голів комісій, персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджувався наказом ректора №495 від 01.11.2022 р.

Атестація в університеті свідчить про те, що діагностика рівня знань здобувачів вищої освіти відповідає вимогам реформування вищої освіти.

Таблиця 1

**Результати атестації випускників ступеня вищої освіти магістра
(червень 2022 р.)**

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи	
			встановленого зразка	з відзнакою		встановленого зразка	з відзнакою
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти							
1.	013 Початкова освіта	13	13	–	13	13	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>–</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>–</i>
Факультет спеціальної освіти							
1.	016 Спеціальна освіта	–	–	–	27	27	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>–</i>
Факультет фізичного виховання							
1.	014 Середня освіта (Фізична культура)	1	1	–	22	22	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>–</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>–</i>
Педагогічний факультет							
1.	012 Дошкільна освіта	–	–	–	15	14	1
	<i>Разом по факультету</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>1</i>
	Разом по університету	14	14	–	77	76	1

Таблиця 2
Результати атестації випускників ступеня вищої освіти бакалавра
(червень 2022 р.)

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи	
			встановленого зразка	з відзнакою		встановленого зразка	з відзнакою
Факультет гуманітарної та економічної освіти							
1.	053 Психологія	15	15	–	26	26	–
2.	071 Облік і оподаткування	5	5	–	5	5	–
3.	073 Менеджмент	3	3	–	15	15	–
	<i>Разом по факультету</i>	23	23	–	46	46	–
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти							
1.	013 Початкова освіта	41	41		33	33	–
2.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	8	7	1	3	3	–
3.	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	4	4	–	–	–	–
	<i>Разом по факультету</i>	53	52	1	36	36	–
Факультет спеціальної освіти							
1.	016 Спеціальна освіта	44	38	4	38	38	–
	<i>Разом по факультету</i>	44	38	4	38	38	–
Факультет фізичного виховання							
1.	014 Середня освіта (Фізична культура)	36	35	1	12	12	–
2.	227 Фізична терапія, ерготерапія	23	22	1	–	–	–
	<i>Разом по факультету</i>	59	57	2	12	–	–
Фізико-математичний факультет							
1.	014 Середня освіта (Фізика)	3	2	1	–	–	–
2.	014 Середня освіта (Математика)	19	15	4	–	–	–
3.	014 Середня освіта (Інформатика)	4	3	1			
	<i>Разом по факультету</i>	26	20	6	–	–	–
Філологічний факультет							
1.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	18	16	2	18	17	1
2.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	24	18	6	4	3	1
	<i>Разом по факультету</i>	42	34	8	22	20	2
Педагогічний факультет							
1.	012 Дошкільна освіта	45	45	–	27	–	–
2.	231 Соціальна робота	10	10	–	–	–	–
3.	232 Соціальне забезпечення	4	3	1	–	–	–

	<i>Разом по факультету</i>	59	59	1	27	–	–
	Разом по університету	306	283	22	181	179	2

Таблиця 3
Результати атестації випускників ступеня вищої освіти магістра
(грудень 2022 р.)

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи	
			встановленого зразка	з відзнакою		встановленого зразка	з відзнакою
Факультет гуманітарної та економічної освіти							
1.	011 Освітні, педагогічні науки	2	2	–	4	4	–
2.	033 Філософія	1	1	–			
3.	053 Психологія	4	4	–	45	43	2
4.	073 Менеджмент	2	2	–	28	27	1
	<i>Разом по факультету</i>	9	9	–	77	74	3
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти							
1.	013 Початкова освіта	19	18	1	13	13	–
2.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	9	9	–	5	5	–
	<i>Разом по факультету</i>	28	27	1	18	18	–
Факультет спеціальної освіти							
1.	016 Спеціальна освіта	14	13	1	17	17	–
	<i>Разом по факультету</i>	14	13	1	17	17	–
Факультет фізичного виховання							
1.	014 Середня освіта (Фізична культура)	14	14	–	5	4	1
2.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	8	8	–	–	–	–
	<i>Разом по факультету</i>	22	22	–	5	4	1
Фізико-математичний факультет							
1.	014 Середня освіта (Фізика)	11	8	3			
2.	014 Середня освіта (Математика)	20	16	4			
	<i>Разом по факультету</i>	31	24	7			
Філологічний факультет							
1.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	15	14	1	16	16	–
2.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	13	11	2	10	9	1
	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	4	4	–			
	035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	3	3	–	8	5	3
	<i>Разом по факультету</i>	35	32	3	34	30	4
Педагогічний факультет							

1.	012 Дошкільна освіта	10	10	–	14	14	–
2.	231 Соціальна робота	6	6	–	5	5	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>–</i>	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>–</i>
	Разом по університету	155	142	13	170	162	8

Аналіз відповідей атестаційного іспиту свідчить про те, що упродовж усього періоду навчання здобувачі здобули спеціалізовані концептуальні знання, що містять сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу. Готовність упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів освіти різного типу.

Звіти голів АК обговорено на засіданнях кафедр, де реалізуються освітні програми та на засіданні вченої ради університету.

Результати практичної підготовки

У зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні практична підготовка на всіх факультетах проходила дистанційно.

В умовах сьогодення методистами кафедр, відповідальних за практичну підготовку, було створено комфортні умови з урахуванням життєвих обставин. Під час проведення практичної підготовки здобувачі мали можливість постійно отримувати консультації в методистів та фахівців, які були здатні надати їм допомогу в набутті ділових професійних навичок. Під час проведення установчих конференцій здобувачів було ознайомлено з завданням, змістом та специфікою проходження практичної підготовки. Завдання з практичної підготовки було адаптовано до умов воєнного стану.

Захист звітів із практичної підготовки також проводився в дистанційному режимі. Здобувачі, які мали можливість, надсилали документи методистам поштою.

Дистанційне навчання створило певні обмеження щодо «живого» спілкування з колегами та учнями, але водночас і додаткові умови для формування професійної мобільності педагога. Організація дистанційного навчання вимагає цілком визначених додаткових компетентностей від педагога: організація та проведення віддалених практичних та

експериментальних занять, використання віртуального та домашнього експериментів, проведення якісного контролю та перевірки знань.

За свідченням методистів, переважна кількість здобувачів має досить високу підготовку: спостерігається усвідомлене володіння системою теоретичних знань та комплексом практичних умінь і навичок (складання конспектів та самостійне проведення різноманітних занять із дітьми підліткового віку, виготовлення методичних посібників для роботи з учнями, проведення роботи з батьками тощо).

У більшості здобувачів звітна документація відповідає вимогам, що до неї висуваються. Представлені матеріали повно відображають проведену під час практики роботу, містять оригінальні розробки, добре характеризують професійні вміння майбутніх працівників освіти. За результатами практики відрахованих з університету немає.

Таблиця 4

Результати проходження практичної підготовки здобувачів

№ з/п	Факультет	Шифр і назва спеціальності	Курс	Форма проходження
1	Гуманітарної та економічної освіти	011 Освітні, педагогічні науки, ОП «Педагогіка вищої школи»	2М	Онлайн
		033 Філософія, ОП «Філософія»	2М	Онлайн
		073 Менеджмент, ОП «Менеджмент»	2М	Онлайн
2	Педагогічний	012 Дошкільна освіта, ОП «Дошкільна освіта»	1М, 2М	Онлайн
		013 Дошкільна освіта. 013 Початкова освіта, ОП «Дошкільна освіта. Початкова освіта»	4, 4(2)	Онлайн
		231 Соціальна робота, ОП «Соціальна робота»	2М	Онлайн
3	Початкової, технологічної та професійної освіти	013 Початкова освіта, ОП «Початкова освіта»	3, , 4(2), 1М, 2М	Онлайн
		014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), ОП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	3, 4(2), 2М	Онлайн
4	Спеціальної освіти	016 Спеціальна освіта, ОП «Спеціальна освіта»	3, 4, 2М	Онлайн
5	Фізико-	014 Середня освіта (Математика),	4, 4(2),	Онлайн

	математичний	ОП «Середня освіта (Математика)»	2М	
		014 Середня освіта (Фізика), ОП «Середня освіта (Фізика)»	2М	Онлайн
		014 Середня освіта (Інформатика), ОП «Середня освіта (Інформатика)»	4	Онлайн
6	Фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура), ОП «Середня освіта (Фізична культура)»	4(2), 2М	Онлайн
		014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	2, 2М	Онлайн
7	Філологічн ий	014 Середня освіта (Українська мова і література), ОП «Середня освіта (Українська мова і література)»	2М	Онлайн
		014 Середня освіта (Українська мова і література), ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))»	2М	Онлайн
		014 Середня освіта (Мова і література (російська)), ОП «Середня освіта (Мова і література (російська))»	2М	Онлайн
		014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька), ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»	2М	Онлайн
		035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), ОП «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))»	2М	Онлайн

5 грудня 2022 року університетом укладено договір із польською Фундацією «PORTA VITAE» про практичну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівня вищої освіти в закладах освіти м. Пйотркув Трибунальський (Польща) у лютому-березні 2023 року.

Упродовж 2022 року навчально-методичним відділом здійснювався **поточний контроль** за:

– перевіркою виконання директив, наказів, розпоряджень, інструкцій Міністерства освіти і науки України, вченої ради та ректорату університету, наказів та розпоряджень ректора з питань організації, забезпечення і проведення навчальної та навчально-методичної роботи;

- організацією і проведенням освітнього процесу в дистанційній формі: контроль за виконанням факультетами навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів навчальних занять, екзаменів та заліків тощо;

- проведенням сесій (дистанційно), заповненням та поданням екзаменаційних відомостей у навчально-методичний відділ, проведенням ліквідації академічної заборгованості здобувачів очної форми навчання, порядком відрахування здобувачів, які мали академічну заборгованість;

- порядком організації та проведення всіх видів практик впродовж року;

- веденням всієї документації.

Навчально-методичним відділом **забезпечено ведення такої документації:**

- книги обліку здобувачів очної та заочної форм навчання за факультетами;

- книги обліку здобувачів, яким надано академічну відпустку;

- журнали видачі дипломів здобувачам очної та заочної форм навчання усіх рівнів;

- журнали обліку роботи академічних груп;

- індивідуальний план роботи науково-педагогічного працівника та її обліку.

Питання, які виникають найчастіше впродовж освітнього процесу:

- правильність оформлення документації здобувачів (заяв щодо руху контингенту);

- нормативи та зміни в законодавстві щодо створення навчальних та робочих навчальних планів;

- правильність заповнення індивідуального плану науково-педагогічного працівника;

- збільшення середнього навантаження по кафедрі за рахунок малокомплектних груп.

Недоліки в роботі кафедр:

- оформлення робочих навчальних програм, силабусів;

- несвоєчасне подання річних звітів про навчально-методичну та наукову роботу.

Недоліки в роботі факультетів:

- несвоєчасне подання списків здобувачів з формування груп для вибіркових дисциплін;

- несвоєчасне подання навчальних планів;

– несвоєчасне подання статистичної інформації щодо руху контингенту здобувачів.

2. Діяльність з напрямку ліцензування та акредитації.

Підрозділом ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації за 2022 рік здійснено такі види робіт:

1. Відповідно до наказу №13 від 13.01.2022 р. внесено зміни до Тимчасового стандарту вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою дотримання «Концепції розвитку педагогічної освіти» (2018 р.) (збільшено обсяг практичної підготовки, зокрема запроваджено підготовку кваліфікаційної роботи); доповнено вимогами Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». (Наказ Міністерства економіки № 2736 від 23.12.2020 р.).

2. У межах внутрішнього забезпечення якості реалізації освітніх програм організовано процес проведення самообстеження гарантми та робочими групами стану реалізації ОП та їх перегляду; організовано оновлення освітніх програм та навчальних планів другого (магістерського) рівня, частково першого (бакалаврського) рівня у формі модернізації (відповідно до наказу №13 від 13.01.2022 р., наказу №174 від 12.05.2022 р.); їх затвердження та введення в дію (відповідно до наказу №278 від 27.06.2022 р.).

3. Оновлено склад груп забезпечення освітніх програм спеціальностей у межах забезпечення освітнього процесу на 2022-2023 навч. рік (наказ № 465 від 26.10.2022 р.).

4. Здійснено аналіз стану виконання науково-педагогічними працівниками університету п. 37, п. 38 «Досягнення в професійній діяльності за останні 5 років» вимог Ліцензійних умов (затверджених постановою КМУ №365 від 24.03.2021 р.) та організовано оновлення актуальної інформації

щодо професійної активності кадрового складу в ЄДЕБО (вересень - грудень 2022 р.; відповідно до Додатку 16 ЛУ, Додатку 15 ЛУ).

5. У межах підготовки до акредитації проведено організаційно-консультативну роботу з аналізу діяльності кафедр, що провадять освітню діяльність за освітніми програмами підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня «Середня освіта (Інформатика)» (*кафедра математики та інформатики*), «Соціальне забезпечення» (*кафедра соціальної роботи*), «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» (*кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології*), а також третього (освітньо-наукового) рівня «Освітні, педагогічні науки» (*кафедра педагогіки вищої школи*), зокрема щодо підготовки Відомостей самооцінювання діяльності кафедр, оновлення освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, інших акредитаційних матеріалів.

3. Діяльність із напрямку роботи курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Відомості щодо кількості слухачів за програмами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за базовими акредитованими напрямами (спеціальностями) за 2022 рік.

Загальна кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації становить 109 осіб.

Переважає кількість - вчителі спеціальної освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, учителі української мови та літератури.

4. Діяльність із напрямку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» значна увага приділяється добору, зростанню й підвищенню професійного рівня викладацьких кадрів. Педагогічні і науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію. Педагогічна майстерність викладачів

підвищується через навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Система підвищення кваліфікації в університеті також містить такі форми: здобуття другої вищої освіти, навчання в аспірантурі, докторантурі, захист дисертації, присудження вченого звання або наукового ступеня, що дає можливість підготуватись, насамперед, з відповідністю спеціальності навчальним дисциплінам, ознайомленням з новітніми технологіями, сучасним устаткуванням, розробленням конкретних пропозицій з удосконалення навчального процесу.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та посадових обов'язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» стажування науково-педагогічними працівниками здійснюється своєчасно (не рідше одного разу на п'ять років).

Підвищення кваліфікації у 2022 році пройшли **107** педагогічних та науково-педагогічних працівників університету, а саме:

- загальна кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації становить **97** осіб;
- кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації через стажування склала **10** осіб.

У звітний період **67** педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ брали участь у міжнародному проєкті, реалізованому Посольством Республіки Польща у Києві, а саме в науково-методичному семінарі з міжнародною участю «Міжкультурна комунікація: українсько-польський освітній діалог», присвяченому 90-річчю Донецької області (жовтень 2022 року).

5. Діяльність із напряму роботи Центру дистанційного навчання.

Згідно з наказами під час воєнної агресії з боку Росії у 2022 році навчальний процес в університеті здійснювався в дистанційній формі з використанням засобів платформи MOODLE. У повному обсязі перейшли на відповідну технологію дистанційного навчання всі кафедри університету.

Усього в системі дистанційного навчання ДДПУ зареєстровано користувачів	З них:	
	викладачів	студентів
2914	283	2631

Використання дистанційних технологій розвинуто й поглиблено під час пандемії. Було виявлено необхідність удосконалення використання дистанційних технологій та підвищення рівня цифрової підготовки розробників дистанційних курсів – викладачів університету через проведення експертизи з подальшим виданням відповідних сертифікатів дистанційним курсам із навчальних дисциплін, розроблених викладачами ДДПУ.

Для суттєвого підвищення якості дистанційних навчальних продуктів і вдосконалення педагогічної та цифрової компетентності викладачів університету було розроблено Положення про сертифікацію дистанційних курсів навчальних дисциплін у ДДПУ, яке регламентує процедурні питання здійснення експертизи, критерії до дистанційних курсів навчальних дисциплін та вимоги до експертів.

Було здійснено процедуру сертифікації дистанційних курсів навчальних дисциплін з числа нормативних за ОПП магістерського рівня для здобувачів, яких зараховано на навчання у 2022 році. З 87 навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрах відповідальних за провадження ООП, сертифіковано 22 дистанційних курси (27 %). Сертифікати видано викладачам і розміщено на сторінках курсу в системі дистанційного навчання університету.

6. Діяльність із напрямку роботи Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки.

Діяльність Центру спрямовано на популяризацію вищої освіти, сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, забезпечення реалізації права випускників ДДПУ на працю, перше робоче місце, відстеження їхнього трудового шляху та кар'єрного зростання, сприяння в підвищенні кваліфікації та/або перепідготовці в разі потреби, надання здобувачам вищої освіти та випускникам ДДПУ консультацій та соціально-психологічної підтримки, а також координацію роботи ДДПУ з цих питань. Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки ДДПУ було створено в березні 2021 року через реорганізацію такого підрозділу, як «Центр сприяння працевлаштування та кар'єрного зростання випускників». Центр концентрує та обробляє запити на працевлаштування, пропонуючи випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти старших курсів інформацію про вакантні місця, ярмарки вакансій тощо. Працівники Центру беруть активну участь у прилюдних заходах, що проводяться в регіоні для популяризації випускників ДДПУ та налагодження прямих контактів з потенційними роботодавцями. Ведеться робота з надання адресної одноразової грошової допомоги випускникам спеціальностей галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» відповідно до Постанови КМ № 597 в редакції від 10.07.2019 року. Попри складні обставини в умовах воєнного стану та здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти та випускники планують у подальшому працювати за фіхом. Це підтверджує наявна кількість заяв на виплату адресної одноразової грошової допомоги, яку було виплачено у 2022 році в сумі 136455 (сто тридцять шість тисяч чотириста п'ятдесят п'ять) гривень. Згідно з Постановою КМ № 597, адресну одноразову грошову допомогу можуть отримати лише випускники, які навчались за рахунок держави. Суттєвий відсоток випускників, які навчались за рахунок фізичних та юридичних осіб пов'язали своє життя з освітою та навчанням майбутнього покоління.

Центр надає психолого-педагогічну підтримку випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти. Організуються зустрічі з провідними вченими університету та надаються відповіді на питання, подані через сайт Центру (<https://ddpu.edu.ua/cc/>). Важливим моментом роботи центру є налагодження зв'язків із випускниками ДДПУ минулих років для співпраці.

Метою такої співпраці є моніторинг кар'єрного росту випускників, підвищення їхньої кваліфікації через сертифікатні програми університету та надання консультативної допомоги. Результати діяльності Центру відображаються в оперативному режимі на сайті Центру.

На офіційному сайті Центру постійно оновлюються оголошення про наявні вакансії з різних прилеглих міських та приміських закладів освіти таких, як: Слов'янськ, Костянтинівка, Краматорськ, Бахмут, Добропілля, Мирноград, Святогірськ, Соледар та інших, а також місцевих та районних центрів зайнятості регіону. За запитом відділів освіти інших регіонів наявні вакансії розміщуються на сайті Центру. Інформація дублюється на інформаційних дошках деканатів та Web сторінках факультетів.

Задля досягнення випускниками кар'єрного зростання організуються Форуми кар'єри, дні кар'єри, семінари, тренінги, круглі столи, зустрічі з працедавцями, зокрема онлайн.

У зазначених заходах також беруть участь і здобувачі вищої освіти ДДПУ – майбутні випускники.

Активну участь в оновленні освітніх програм ДДПУ беруть стейкхолдери, про що на сайті Центру є відповідні публікації (<https://ddpu.edu.ua/cc/index.php/stakeholders.html>). Наразі кількість таких публікацій, що свідчать про тісну співпрацю зі стейкхолдерами, складає 133 публікації за 2022 календарний рік.

Підтримуються зв'язки з випускниками ДДПУ. Моніторинг працевлаштування випускників першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти свідчить про те, що із загальної кількості випускників 2022 року, згідно з проведеним опитуванням, більшість

працевлаштовано. Загальне працевлаштування, з 909 осіб випускників, складає 63,6 % (574 особи), з яких 67 % (385 осіб) працюють у галузі освіти.

Випускники ДДПУ працюють у державних установах, на приватних підприємствах, у громадських організаціях, за кордоном.

71% (351 особа) випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти продовжили навчання в ДДПУ на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

2. У Державному вищому навчальному закладі „Донбаський державний педагогічний університет” підвищення кваліфікації педагогічними і науково-педагогічними працівниками здійснюється своєчасно (не рідше одного разу на п'ять років).

У 2022 році у виші продовжено, започатковане у 2021 році, підвищення кваліфікації за програмами підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ, в обсязі 30 годин. Упродовж року, згідно з розкладом (дистанційно), пройшли підвищення **8** науково-педагогічних працівників ДДПУ за програмою підвищення кваліфікації «Цифрові технології в педагогічних дослідженнях» (розробник: Л.Г. Гаврілова– завідувач, професор кафедри теорії і практики початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор).

3. Забезпечення належної організації вступної кампанії в Донбаському державному педагогічному університеті у 2022 році реалізовувалось Приймальною комісією ДДПУ, склад якої формують:

- голова Приймальної комісії ДДПУ;
- три заступники голови Приймальної комісії ДДПУ;
- відповідальний секретар Приймальної комісії ДДПУ;
- уповноважена особа Приймальної комісії ДДПУ з питань прийняття та розгляду електронних заяв (адміністратор Єдиної державної електронної бази з питань освіти);
- 3 користувачі ЄДБО;
- два заступники відповідального секретаря Приймальної комісії ДДПУ;

- члени Приймальної комісії ДДПУ (декани факультетів, керівники структурних підрозділів);
- представники органів студентського самоврядування ДВНЗ «ДДПУ».

Склад приймальної комісії державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», а також склад приймальної комісії базового університету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» було затверджено наказом № 774 від 09.11.2021 року.

На підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400) та зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за №487/37823, а також зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29 червня 2022 року N 598 (ураховуючи зміни, внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 2 липня 2022 року № 608) було розроблено й затверджено:

- «Правила прийому зі змінами до базового університету ДДПУ у 2022 році» (затверджено ректором університету 4.07.22) ;
- «План-графік роботи приймальної комісії базового університету ДДПУ у 2022 р.» (затверджений вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 27 червня 2022 року, протокол № 9);
- «Положення про приймальну комісію ДДПУ» (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 28 січня 2022 року, протокол № 6);
- «Положення про функціональні обов'язки членів приймальної комісії (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 28 січня 2022 року, протокол №6);
- «Положення про Апеляційну комісію» (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 28 січня 2022 року, протокол № 6).

Для забезпечення дотримання умов прийому до закладів вищої освіти

України у 2022 році та своєчасної підготовки до вступної кампанії 2022 року було видано наказ ДДПУ за № 2 від 04.01.2022 «Щодо організації роботи функціональних підрозділів приймальної комісії ДДПУ у 2022 році».

Повноваження Приймальної комісії базового університету ДДПУ, предметних екзаменаційних, фахових й атестаційних комісій та структурних підрозділів із питань організації прийому визначались відповідно до затвердженого Вченою радою ДДПУ «Положення про Приймальну комісію ДДПУ».

Усього у 2021 – 2022 навчальному році видано понад 10 наказів ДДПУ щодо підготовки та організації Вступної кампанії – 2022.

Внаслідок запровадження режиму військового стану суттєво змінилися умови вступу до закладів вищої освіти. Зокрема: змінилися терміни проведення вступної кампанії у 2022 році, запроваджено проведення НМТ для вступу на фіксовані і відкриті конкурсні пропозиції, а для окремих категорій вступників – вступ за індивідуальними усними співбесідами, запроваджено обов'язкову подачу мотиваційних листів, передбачено можливість вступу на небюджетні конкурсні пропозиції винятково за результатами мотиваційного листа, розширено можливості вступників в питаннях подачі оригіналів документів (виконання вимог до зарахування) тощо. Задля дотримання безпеки вступників і членів комісій, індивідуальні усні співбесіди та фахові вступні іспити проводились в дистанційній формі згідно з Порядком організації та проведення вступних випробувань в дистанційній формі, наведеним у додатку 8 Правил Прийому.

Для здійснення безперебійної та безпечної роботи ДДПУ було тимчасово переміщено на базу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, місто Дніпро (Наказ МОН за № 342 від 15 квітня 2022). Приймальну комісію ДДПУ було розміщено в аудиторії 406, корпусу 9 за адресою: м. Дніпро, вул. Наукова, 13.

Для забезпечення прозорості й відкритості «Вступної кампанії – 2022», оперативного інформування вступників, їхніх батьків та громадськості про

поточну конкурсну ситуацію, постійно підтримувалась робота сайту Приймальної комісії, на якому постійно розміщувалась і оновлювалась інформація щодо Правил прийому до ДДПУ у 2022 році, порядку реєстрації пільгових категорій, порядку складання індивідуальних усних співбесід та іспитів у дистанційній формі, рекомендації щодо написання мотиваційних листів, ліцензованих обсягів, розподілу місць державного замовлення; поточні оголошення, рейтингові списки вступників, кількість поданих заяв за конкурсними пропозиціями, телефони «гарячої лінії» та методичні рекомендації щодо роз'яснення особливостей вступу за квотами для вступників пільгової категорії, програми відповідних фахових випробувань, своєчасно оновлювалися рейтингові списки вступників, розміщувалась актуальна інформація щодо конкурсної ситуації та оприлюднювалися накази про надання рекомендацій до зарахування та зарахування на місця державного замовлення та місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Крім того, на офіційному сайті приймальної комісії базового університету ДДПУ, у соціальних мережах FaceBook, Instagram, каналах Telegram та YouTube розміщувалась інформація про факультети, правила прийому до ДДПУ, терміни «Вступної кампанії – 2022»; оприлюднені затверджені обсяги державного замовлення у розрізі спеціальностей та освітніх програм для здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра, розклад вступних випробувань. Для активізації профорієнтаційної роботи та інформування вступників було знято два проморолика університету; соціальними мережами поширювалися інформаційні презентації кожного факультету, розроблені профорієнтаційною комісією.

До початку прийому документів було проведено низку заходів профорієнтаційного спрямування, зокрема:

- розроблено та затверджено «Положення про профорієнтаційну комісію Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (Протокол № 6 від 28 січня 2022 року засідання Вченої ради університету);

- створено університетську профорієнтаційну комісію, до якої увійшли представники кожного факультету, головою профорієнтаційної комісії університету призначено доц. Бутирину М.В.;

- на кожному факультеті створено профорієнтаційні комісії, що координують, організовують та реалізують профорієнтаційну роботу для спеціальностей відповідного факультету;

- з огляду на безперервність та багатоаспектність профорієнтаційної роботи за членство в профорієнтаційній комісії зараховано по 100 годин на рік, а голові – 110 годин на рік організаційної роботи, відповідні правки було внесено до видів організаційної роботи викладачів в індивідуальному плані;

- внесено до «Порядку формування рейтингу успішності, призначення та виплати стипендій студентам Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»» доповнення, що дозволяють нараховувати студентам до 5 додаткових балів за певні види профорієнтаційної роботи;

- до наскрізних програм педагогічної практики студентів бакалаврату і магістратури спеціальностей 011 Освітні педагогічні науки, 013 Початкова освіта та 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) та 053 Психологія (за умови проходження практики у ЗЗСО I-III рівнів освіти та ЗВО I-II рівнів акредитації) внесено такі види профорієнтаційної роботи: проведення заходу з популяризації педагогічної професії серед учнів старшої школи закладу загальної середньої освіти, що є базою практики (на оцінювання заходу до 5 балів), проведення профорієнтаційного заходу з батьками випускників ЗЗСО під час батьківських зборів (на оцінювання 5 балів);

- за результатами роботи профорієнтаційної комісії університету: проведено онлайн Дні відкритих дверей з усіма факультетами університету (щосуботи о 10.00 січень-лютий 2022); розроблено профорієнтаційні відеоматеріали за кожною спеціальністю, на бакалаврський та магістерський рівні вищої освіти (агітаційні листівки загальної профорієнтаційної

спрямованості щодо вступу на факультети: відеопрезентації; інформаційні ролики для зустрічей з абітурієнтами під час проведення Днів відкритих дверей) за Правилами прийому 2022 (зі змінами від квітня 2022 р.), поширено їх через соціальні мережі Інстаграмм, Фейсбук, Телеграм. Особливістю вступної компанії (в умовах воєнного часу) є те, що профорієнтаційна інформація поширювалася в групах і чатах міст України (наприклад в чатах переселенців м. Дніпро); постійно підтримувалися сторінки факультетів на сайті університету і в соціальних мережах Інстаграмм, Фейсбук; Охват аудиторії: близько 2000 переглядів по кожному факультету (педагогічний факультет – 102000 осіб); проведено День відкритих дверей університету 4 червня 2022 року онлайн на платформі Google Meet, у якому взяли участь 73 абітурієнти. Організовано продовження університетського Дня відкритих дверей на факультетах; постійно підтримується безпосереднє співробітництво та активна співпраця з питань профорієнтації між факультетами ДДПУ та: Інститутом післядипломної педагогічної освіти Донецької області, комунальним закладом «Бахмутський педагогічний коледж», Слов'янським багатoproфільним регіональним центром професійної освіти ім. П.Ф.Кривоноса, Сіверським професійним ліцем, Слов'янським енергобудівним фаховим коледжем та ін., з ЗЗСО I – III ст. та установами м. Слов'янська (ЗЗСО № 12, 13), м. Краматорська (ліцей № 35 ім. В. Шеймана, Донбаської державної машинобудівної академії (м. Краматорськ - Тернопіль)), та іншими закладами загальної середньої освіти Слов'янської, Краматорської, Лиманської ОТГ, м.Торецьк, м. Костянтинівка, м. Дніпро та Дніпропетровської області.

Невід'ємним складником вступної кампанії впродовж останніх років є використання ЄДЕБО (уповноважені особи: О. Головка, С. Зибінська, О. Панюхно). До початку вступної кампанії в ЄДБО було створено фіксовані, відкриті й небюджетні конкурсні пропозиції, розподілено ліцензований обсяг за освітніми програмами і формами навчання, згодом унесено обсяги державного замовлення. Фахівці ЄДЕБО здійснювали реєстрацію пільгових

категорій, уносили паперові заяви вступників (яким надано таке право відповідно Правил прийому), результати вступних випробувань, здійснювали перевірку поданих через електронні кабінети заяв до університету, формували накази про зарахування за всіма освітніми ступенями тощо. Зазначимо, що фахівцями постійно проводився моніторинг унесених даних, щоденно велася статистика опрацьованих заяв та відстежувалися зміни та оновлення в ЄДЕБО.

У період вступної кампанії 2022 року був створений і функціонував консультаційно-інформаційний центр сприяння подачі електронних заяв абітурієнтів (керівник – О. Івкова). Із 07 червня до 30 вересня 2022 року в Донбаському державному педагогічному університеті продовжили роботу освітній центри «Донбас–Україна» та «Крим-Україна», керівник – доцент Турка Т.В. До повноважень роботи освітнього центру додалася робота з категоріями вступників, які зареєстровані та проживають на особливо небезпечній території (ОНТ). Цій категорії вступників було надано можливість за заявою до приймальної комісії базового університету ДДПУ скласти індивідуальну усну співбесіду (ІУС) із трьох предметів: українська мова, математика та історія України, замість НМТ. У період вступної кампанії 2022 року до освітнього центру звернулося 57 осіб, які подали паперові заяви на складання ІУС, успішно її склали в дистанційній формі (з усіма вступниками під час ІУС було встановлено відеозв'язок). Усі вступники цієї категорії, які звернулися у липні-серпні 2022 були або зараховані окремим наказом на навчання за державним замовленням або переведені на вакантні місця державного замовлення, а ті, які звернулися у вересні-жовтні вступили на контрактну форму навчання, але для них замовлено додаткові 22 бюджетних місця та подано звернення до МОН України.

Як і минулого року, Донбаський державний педагогічний університет отримав фіксовані обсяги державного замовлення для вступу на навчання за освітніми рівнями бакалавра (на основі ПЗСО) і магістра (на основі

бакалавра). Обсяги державного замовлення за освітнім рівнем бакалавра (на основі ПЗСО) становили 50% від кількості рекомендованих до зарахування вступників у 2021 році за відповідними спеціальностями. Обсяги державного замовлення за освітнім рівнем магістра (на основі бакалавра) надавались на основі критеріїв. Вступ на навчання на основі освітнього рівня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста вперше проводився на відкриті конкурсні пропозиції за широким конкурсом.

Керівництвом Приймальної комісії постійно підтримувався контакт з: Міністерством освіти і науки України; Донецькою обласною державною адміністрацією; Міжнародними гуманітарними організаціями.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Цього року, як і в попередні роки, вступники подавали заяви в електронній формі. Вони могли подати 5 заяв на місця державного замовлення та 20 заяв на контрактну форму навчання. Порядком прийому у 2022 році було передбачено використання коефіцієнтів. Для конкурсних пропозицій нашого університету регіональний коефіцієнт дорівнює 1,04. Галузевий дорівнює 1,02 для поданих заяв із пріоритетністю 1 на спеціальності (спеціалізації), які користуються підтримкою МОН: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.08 Середня освіта (Фізика), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Особливістю вступної кампанії 2022 року на базі ПЗСО є обов'язкове складання НМТ за всіма спеціальностями бакалаврату під час вступу на фіксовані конкурсні пропозиції. Обов'язковим було складання НМТ також під час вступу на відкриті конкурсні пропозиції на основі освітнього рівня молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра (2 курс – поповнення, паралельне навчання; 3 (1) курс – зі скороченим терміном навчання). Для вступників з ОНТ була можливість складання ІУС з трьох предметів: українська мова, математика, історія України. Комісія з ІУС працювала впродовж усієї вступної кампанії з серпня

до жовтня дистанційно з використанням засобів відео-, аудіозв'язку індивідуально з огляду на ситуацію в країні та на місце перебування вступника.

Також у цьому році для вступників, які бажали вступити на контрактну форму навчання, була можливість вступити лише за мотиваційним листом, крім спеціальностей: 033 Філологія, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 071 Облік і оподаткування, 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Максимально можлива кількість місць державного замовлення, наданих МОН України 116 місць, зокрема – у кількості 108 місць за денною формою та 8 – за заочною формою навчання (на базі ПЗСО); 55 місць за денною формою та 20 місць за заочною формами навчання (на базі молодшого спеціаліста). Зараховано на бюджетні місця 145 осіб. Повернено 5 бюджетних місць, замовлено 22 додаткових бюджетних місця, отримано 3 додаткових бюджетних місця.

Станом на 01.11.2022 року за освітнім ступенем бакалавра зараховано 288 особи:

на основі повної загальної середньої освіти:

- на місця державного замовлення 119 осіб (з них 8 осіб за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 84 особи (з них 46 осіб за заочною формою здобуття освіти);

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

- на місця державного замовлення 26 осіб (зокрема, 11 за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 33 особи за заочною формою здобуття освіти;

на основі ОКР МС, бакалавра за неспорідненою спеціальністю (паралельне навчання, поповнення 2 курс) :

- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 25 осіб, зокрема 20 осіб за заочною формою здобуття освіти.

Статистичні дані зарахування на навчання за ступенем бакалавра наведено в таблиці.

Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"											
ступінь		бакалавр		Рік вступу 2022							
				31 жовтня 2022 року							
Назва факультету		Денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)				Заочна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)					
Код та назва спеціальності		Ліцензовані обсяги	Державне замовлення	БЮДЖЕТ	КОНТРАКТ	Зараховано РАЗОМ	Ліцензовані обсяги	Державне замовлення	БЮДЖЕТ	КОНТРАКТ	Зараховано РАЗОМ
код	назва										
Фізико-математичний											
014.04	Середня освіта (Математика)	60	8	8	1	9					
014.05	Середня освіта (Інформатика)	35	5	6	3	9					
014.08	Середня освіта (Фізика)	15	2	2	4	6					
Педагогічний											
012	Дошкільна освіта з практик псих	30	4	4	1	5	25	2	2	3	5
012	Дошкільна та початкова освіта	25	7	7	1	8	25	0	0	6	6
231	Соціальна робота	65	1	1	0	1	65	0	0	3	3
232	Соціальне забезпечення	50	1	1	0	1	50	0	0	0	0
053	Практична психологія	40	2	2	2	4	30	0	0	3	3
Початкової, технологічної та професійної освіти											
013	Початкова освіта	60	6	6	0	6	60	2	2	3	5
013	Початкова освіта (мистецтво)	20	2	2	0	2	20	0	0	1	1
014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	30	3	3	4	7	25	1	1	0	1
Спеціальної освіти											
016	Спеціальна освіта	100	11	11	1	12	100	0	0	5	5
Фізичного виховання											
014.11	Середня освіта (Фізична культура)	40	15	17	6	23	40	2	2	13	15
014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	20	3	3	1	4					
227	Фізична терапія, ерготерапія	30	4	4	1	5					
Філологічний											
Середня освіта											
014.01	Українська мова і література	40	3	3	0	3	25	0	0	0	0
014.01	Українська мова і література. Мова і література (англійська)	40	5	5	1	6	25	1	1	3	4
014.02	Мова і література (англійська, німецька)	100	12	12	1	13	100	0	0	1	1
035	Філологія	30	7	7	0	7					
Гуманітарної та економічної освіти											
053	Психологія	50	2	2	3	5	50	0	0	4	4
071	Облік і оподаткування	45	3	3	0	3	40	0	0	1	1
073	Менеджмент	20	2	2	2	4	20	0	0	0	0
014	Середня освіта (Історія)	20	0	0	6	6					
Разом		965	108	111	38	149	700	8	8	46	54

Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Для реєстрації вступників на проходження магістерського тесту навчальних компетентностей (МТНК) у ДДПУ було організовано центр реєстрації (відповідальна доц. Бутиріна М.В.). Реєстрація та складання МТНК відбувалося у такі строки:

1) основна сесія: реєстрація з 27 червня до 18 липня, іспит 10-17 серпня 2022р.;

2) спеціальна сесія: реєстрація 19 вересня 2022 р., іспит 26-30 вересня.

Під час вступу до магістратури за спеціальностями 073 Менеджмент та 053 Психологія було передбачено обов'язкове складання МТНК, фахового

вступного випробування та мотиваційного листа. Для інших спеціальностей було встановлено Правилами прийому складання фахового вступного випробування та подання мотиваційного листа. Для охочих вступити на контрактну форму навчання для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія та 073 Менеджмент) зарахування відбувалося за результатами розгляду лише мотиваційного листа.

Усі вступні випробування відбувалися в дистанційній формі згідно з відповідним Порядком, затвердженим у Правилах прийому до ДДПУ у 2022 році.

Вступники, які отримали бакалаврський рівень вищої освіти в 2022 році і проживають на ОНТ, мали можливість вступити на освітні програми магістерського рівня освіти за тією ж спеціальністю та формою фінансування за спрощеною процедурою вступу (без фахового вступного випробування та мотиваційного листа – лише за електронною заявою). МОНУ виділило додаткові місця державного замовлення для вступників цієї категорії.

Ще однією особливістю був вступ до магістратури на спеціальності 053 Психологія та 073 Менеджмент за результатами ІУС з іноземної мови (замість МТНК) за заявою від вступників, що вступали на базі раніше здобутих освітніх рівнів магістра/спеціаліста. Вступ на навчання в магістратурі за кошти фізичних та/або юридичних осіб всіх інших спеціальностей відбувався лише за мотиваційним листом. У випадках виникнення конкурсу здійснювалось рейтингування за результатами розгляду мотиваційних листів вступників.

Обсяг державного замовлення за освітнім рівнем магістра, доведений ДДПУ становив 243 місця:

- на денну форму навчання – 185 осіб;
- на заочну форму навчання – 58 осіб.

Станом на 01.11.2022 р. після отримання додаткових місць державного замовлення для вступників з ОНТ, які є випускниками бакалаврату ДДПУ 2022 року і вступають в магістратуру за тією ж спеціальністю на перший

курс за другим (магістерським) рівнем на місця за державним замовленням, зараховано 292 особи. За кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 263 осіб, що в підсумку склало 555 осіб. Статистичні дані наведено в таблиці.

Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"										
магістр		Рік вступу								
		2022					31 жовтня			
Назва факультету		денна форма навчання					заочна форма навчання			
Код та назва спеціальності		Підприємстві	Обсяг	Зараховано за	КОТРАКТ	РАЗОМ	Підприємстві	Обсяг	Зараховано за	РАЗОМ
		особи	версифікація	державним замовленням			особи	державним замовленням		
Фізико-математичний										
014.04	Середня освіта (математика)	20	15	15	5	20				
014.05	Середня освіта (інформатика)	20	10	10	9	19				
014.08	Середня освіта (фізика)	15	9	9	1	10				
Початкової, технологічної та професійної освіти										
013	Початкова освіта	45	25	29	2	31	55	15	16	28
014.10	Середня освіта (трудове навчання та технології)	20	13	13	2	15	10	5	5	10
Спеціальної освіти										
016	Спеціальна освіта	30	8	22	3	25	90	2	3	75
Педагогічний										
012	Дошкільна освіта	40	20	30	1	31	60	15	18	17
231	Соціальна робота	25	10	10	1	11	20	2	2	4
Фізичного виховання										
014.11	Середня освіта (фізична культура)	40	20	26	7	33	40	3	3	15
014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	14	8	8	6	14	6	3	3	6
Філологічний										
014.01	Середня освіта (українська мова та література)	23	7	9	0	9	22	3	3	5
014.01	Середня освіта (українська мова та література) та англійська мова	25	11	12	2	14	20	4	5	7
014.02	Середня освіта (мова і література (англійська))	16	15	16		16	10	5	6	10
035	Філологія (англійська)	25	1	1	1	2	20	0	0	2
Гуманітарної та економічної освіти										
053	Психологія	30	7	11	3	14	45	0	0	33
073	Менеджмент	25	2	2	5	7	50	1	1	11
033	Філософія	10	1	1	6	7	5	0	0	0
011	Освітні, педагогічні науки (ПВШ)	25	3	3	5	8	20	0	0	2
Всього		448	185	227	59	286	473	58	65	204

Усього станом на 01.11.2022р. за всіма рівнями освіти в ДДПУ зараховано студентами **843** особи.

Наведемо статистичні дані щодо результатів зарахування до базового університету ДДПУ для здобуття ступенів бакалавра та магістра у 2018-2022 р.

бакалавр денна 1 курс						
			20	2	2	2
		22	021	020	019	018
	заяв					
	бюджет	11	2	1	2	90
		1	27	95	25	
	КОШТИ		1	3	3	
		38	6	6	4	6
	ВСЬОГО	14	2	2	2	66
		9	43	31	59	

бакалавр заочна 1 курс							
			20 22	2 021	2 020	2 019	018
	заяв						
	бюджет		8	3 7	2 8	4 8	3
	кошти		46	1 9	2 4	1 0	1
	всього		54	5 6	5 2	5 8	4
бакалавр денна 3(1) курс							
			20 22	2 021	2 020	2 019	018
	заяв						
	бюджет		15	3 5	5 8	5 8	5
	кошти		1	7	0	8	
	всього		16	4 2	5 8	6 6	4
бакалавр заочна 3(1) курс							
			20 22	2 021	2 020	2 019	018
	заяв						
	бюджет		11	6	1 2	3 2	6
	кошти		33	1 6	3	4 4	6
	всього		44	2 2	1 5	7 6	02
магістр денна							

			20 22	2 021	2 020	2 019	018
	заяв						
	бюджет		22 7	1 44	1 64	2 00	21
	кошти (1,4)		59	2 3	8 6	6 3	12
	кошти (1,10)			0	1 7	3 9	
	всього		28 6	1 67	2 67	3 02	33
магістр заочна							
			20 22	2 021	2 020	2 019	018
	заяв						
	бюджет		65	4 5	3 3	7 0	4
	кошти (1,4)		20 4	1 49	2 97	1 93	41
	кошти (1,10)			9 0	8 2	8 7	
	всього		26 9	2 84	4 12	3 50	25
магістр денна							
			20 22	2 021	2 020	2 019	018
2 курс денна			5	6	7	1 9	
3 курс денна				0	0	0	
2 курс заочна			20	2 4	5 9	1 04	68
3 курс заочна				0	0	0	
Разом			25	3	6	1	

				0	6	23	81
РАЗОМ			84 3	8 44	1 101	1 234	465

Забезпечення належної організації вступної кампанії в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у 2022 році реалізовувалося відбірковою комісією ГПМ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (далі - ГПМ), до складу якої увійшли:

- голова відбіркової комісії ГПМ;
- 3 заступники голови відбіркової комісії ГПМ;
- відповідальний секретар відбіркової комісії ГПМ;
- 3 заступники відповідального секретаря відбіркової комісії;
- уповноважена особа відбіркової комісії ГПМ з питань прийняття та розгляду електронних заяв (адміністратор Єдиної державної електронної бази з питань освіти);
- члени відбіркової комісії ГПМ (декани факультетів, керівники структурних підрозділів);
- представники органів студентського самоврядування ГПМ.

Остаточний склад відбіркової комісії Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» було затверджено наказом № 86 від 02.16.2022 року.

Відповідно до затвердженого Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (затвердженого наказом МОН України від 27 квітня 2022 року № 392) було розроблено й затверджено:

- «Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» Горлівський інститут іноземних мов у 2022 році»;

– «План-графік роботи відбіркової комісії ГПМ у 2022 р.».

До початку прийому документів відбірковою комісією було:

- 1) створено всі умови для своєчасного ознайомлення вступників із Ліцензією на здійснення освітньою діяльністю, сертифікатів про акредитацію спеціальностей освітніх ступенів, Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями бакалавра, магістра Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- 2) забезпечено своєчасне інформування вступників про:
 - 2.1) конкурсні пропозиції (спеціальності), на які оголошено прийом;
 - 2.2) наявність акредитації освітніх програм;
 - 2.3) ліцензовані обсяги та вартість навчання за відповідними конкурсними пропозиціями.

Робота відбіркової комісії зі вступниками здійснювалася переважно дистанційно.

Так, на офіційному сайті ГПМ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» було розміщено інформацію про факультети, правила прийому до ГПМ, терміни «Вступної кампанії – 2022», оприлюднено затверджені обсяги державного замовлення в розрізі спеціальностей та освітніх програм для здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра, розклад вступних випробувань; програми відповідних фахових випробувань; своєчасно оновлювалися рейтингові списки вступників, розміщувалась актуальна інформація щодо конкурсної ситуації та оприлюднювались накази про надання рекомендацій до зарахування та остаточне зарахування на місця державного замовлення та місця за кошти фізичних та юридичних осіб.

У період вступної кампанії 2022 року функціонував консультативно-інформаційний центр сприяння подачі електронних заяв абітурієнтів.

Цього року всі вступники на ОС бакалавра (на базі ПЗСО) склали національний мультипредметний тест, обов'язковими складниками якого

літератури (переклад включно), перша - англійська													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Кількість студентів, щодо яких зроблено запит на переведення на бюджетну форму здобуття освіти, відповідний розгляд перенесено на засідання Конкурсної комісії МОН України №6.

Цього року вступники подавали заяви в електронній формі. Абітурієнти могли подати 5 заяв на місця державного замовлення. Кількість заяв в електронній формі на освітні програми, для яких не передбачався прийом за державні кошти, не обмежувалася.

Умовами прийому 2022 року було передбачено використання коефіцієнтів. Для конкурсних пропозицій нашого інституту регіональний коефіцієнт дорівнює 1,04.

У 2022 році для вступу на спеціальність 053 Психологія на базі ступеня бакалавр вступники склали магістерський тест навчальної компетентності, який було організовано Українським Центром оцінювання якості освіти.

Статистичні дані щодо результатів зарахування студентами Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ для здобуття ступенів бакалавра та магістра у 2022 р.

бакалавр денна 1

курс

	2 021	2 020	2 019	2 018
заяв				
бюджет	8 4	1 52	1 82	1 53
кошти	(17*)+2	?	?	?
усього	1 03	1 52?	1 82?	1 53?

бакалавр заочна 1

курс

	2 021	2 020	2 019	2 018
заяв				
бюджет	1 0	1 7	4 8	1 4
кошти	0	?	?	?
усього	1 0	1 7	4 8?	1 4?

магістр

денна

	2 021	2 020	2 019	2 018
заяв				
бюджет	6 4	4 8	3 6	2 8
кошти	(1,4) 15*)+23	5 3	3 7	4 8

КО

ШТИ
(1,10)

	1	1	7	7
усього	02	01	1	6

магістр
заочна

	2	2	2	2
	<i>021</i>	<i>020</i>	<i>019</i>	<i>018</i>

за
яв

	б			
юджет	0	1	0	1

	КО			
ШТИ (1,4)	4	8	7	6

КО
ШТИ
(1,10)

усього	4	9	7	7
---------------	----------	----------	----------	----------

	2	2	2	2
	<i>021</i>	<i>020</i>	<i>019</i>	<i>018</i>

2 курс
денна

2

3 курс
денна

0

2 курс
заочна

5

3 курс
заочна

0

усього	7			
---------------	----------	--	--	--

УСЬОГО	26	79	08	50
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Максимально можлива кількість місць державного замовлення, наданих МОН України, - 81 місце, зокрема – у кількості 68 місць за денною формою та 13 – за заочною формою навчання (на базі ПЗСО). За основним етапом зарахування на бюджетну форму здобуття освіти всі 68 місць за денною формою навчання було закрито, за заочною формою навчання 3 місця було повернуто.

З огляду на те, що на бюджетні конкурсні пропозиції подавали заяви вступники з особливо небезпечних територій, було сформовано запит на виділення додаткових місць (після зарахування на контракт) для 33 осіб цієї категорії. Згідно з Додатком до протоколу №4 додаткові місця було виділено 16 особам. Отже, після переведення на бюджетну форму навчання відповідних осіб здобувачами бюджетної форми здобуття освіти з числа першокурсників сьогодні є 84 особи денної форми, 10 – заочної форми здобуття освіти.

Станом на 15.09.2022 року за освітнім ступенем бакалавра зараховано 120 осіб:

на основі повної загальної середньої освіти:

- на місця державного замовлення 94 особи (з них 10 осіб за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 19 осіб (з них 0 осіб за заочною формою здобуття освіти): з числа натеper зарахованих на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб 17 винесені на розгляд Конкурсної комісії МОН України, як такі, що претендують на переведення на бюджетну форму здобуття освіти як особи з особливо небезпечних територій;

на основі ОКР МС, бакалавра за неспорідненою спеціальністю (паралельне навчання) :

- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 7 осіб, зокрема 5 осіб за заочною формою здобуття освіти.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Максимальний обсяг державного замовлення за освітнім рівнем магістра ДДПУ становив 53 особи:

- на денну форму навчання – 53 особи;
- на заочну форму навчання – 0 осіб.

Одне місце було повернуто.

Після запиту на виділення додаткових бюджетних місць для осіб з особливо небезпечних територій додатково було виділено 12 місць.

Станом на 01.10.2022 р. усього на перший курс за другим (магістерським) рівнем на місця за державним замовленням зараховано 79 осіб (задля 15 осіб чекаємо на офіційне підтвердження) та за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 23 особи, що в підсумку склало 102 особи.

Усього станом на 01.10.2022р. за всіма рівнями освіти до ГПМ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зараховано студентами **222** особи.

4. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» дотримується ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

5. Станом на 31 грудня 2022 року у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» працює 553 особи, зокрема, 207 науково-педагогічних працівників:

- доктор наук, професор – 35 особи;
- кандидат наук, доцент – 125;
- кандидат наук – 31;
- без наукового ступеня та звання – 16.

Кількість педагогічних працівників – 35 осіб.

1. Згідно з наказом МОН України щодо переміщення ДДПУ до м. Дніпро евакуйовано:

- особові справи працівників та здобувачів університету;
- трудові книжки, які не було видано працівникам;

- частково архів;
- інша документація відділу кадрів.

Спільно з АГЧ організовано роботу відділу кадрів та архіву на базі Дніпровського національного університету ім. О. Гончара.

2. Налагоджено взаємодію з органами соціального страхування м. Дніпро задля виплати соціальної стипендії студентам ДДПУ. Зокрема, виготовлено та передано до Центрального управління соціального захисту населення Дніпровської міської ради близько 150 копій особових справ здобувачів, які отримують соціальну стипендію. Станом на 05 листопада 2022 року соціальну стипендію отримує 287 здобувачів вищої освіти. Зокрема, діти-сироти та діти, позбавленим батьківського піклування — 75 осіб; **здобувачі**, батьки яких є шахтарями — 12 осіб; діти осіб, визнаних учасниками бойових дій — 5 осіб; **здобувачі**, які мають статус внутрішньо переміщеної особи – 181 особа; особи з інвалідністю — 14 осіб.

6. В університеті здійснюється високоефективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність, зокрема впровадження результатів наукових досліджень, міжнародна наукова та науково-технічна співпраця.

У звітний період Спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка» під керівництвом ректора університету, доктора педагогічних наук, професора Омельченко С.О. успішно діяла до 31.12.2021.

У лютому 2022 року, відповідно до нових вимог МОН щодо присудження наукового ступеня доктора наук, за ініціативи ректора університету, доктора педагогічних наук, професора Омельченко С.О. було подано документи на поновлення діяльності та відкриття спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01.

Відповідним наказом Міністерства освіти і науки України «Про рішення з питань присудження наукових ступенів та присвоєння вчених

звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7 квітня 2022 року № 320» від 06.06.2022 року № 530 у ДДПУ було утворено спеціалізовану вчену раду Д 12.112.01 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка» строком на три роки.

У звітній період на першому засіданні оновленої докторської ради Д 12.112.01 відбувся захист докторської дисертації докторанта ДДПУ за двома спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Спеціалізована вчена рада К 12.112.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.05 «Історія філософії» під головуванням доктора філософських наук, професора, професора кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Мозгового Л.І. припинила свою діяльність 31.12.2021 року. Документи на перереєстрацію та поновлення діяльності спеціалізованої вченої ради К 12.112.02 не подавалися.

Станом на 01.01.2023 р. в університеті діє докторантура за спеціальностями 033 Філософія та 231 Соціальна робота. У докторантурі зі спеціальності 231 Соціальна робота успішно навчається 1 докторант.

У 2022 році здійснювався прийом до аспірантури за такими спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 013 Початкова освіта;
- 015 Професійна освіта;
- 016 Спеціальна освіта;
- 032 Історія та археологія;
- 033 Філософія;
- 035 Філологія;

- 053 Психологія;
- 071 Облік і оподаткування;
- 111 Математика;
- 231 Соціальна робота.

До аспірантури успішно вступили 33 особи, за 10 спеціальностями. Загалом в аспірантурі університету навчається 70 осіб за 11 спеціальностями. Здобувачів в університеті – 1. У 2022 р. закінчила аспірантуру 1 особа, через військові події в країні 10 аспірантів взяли академічну відпустку. Також військові події в країні, зміни до вимог присудження ступеня доктора філософії вплинули на кількість захистів дисертацій. Упродовж звітнього періоду захистів дисертацій аспірантів ДДПУ не відбувалося.

Упродовж року аспіранти опублікували 102 праці, виступили із 63 доповідями на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

У 2022 році НПП університету захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук:

1. Слущкий Ярослав Сергійович (загальна педагогіка та історія педагогіки; соціальна педагогіка; науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Панасенко Е.А.).

У 2022 році захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук:

1. Салагуб Людмила Іванівна (історія та археологія; науковий керівник – доктор історичних наук, професор Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця) Темірова Н.Р.).

7. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є провідним науково-методичним центром у галузі вищої педагогічної освіти Донеччини, діяльність якого спрямовано як на підготовку висококваліфікованих фахівців для закладів освіти й культури, наукових установ, засобів масової інформації, промислових підприємств,

фінансових структур, так і отримання конкурентноздатних наукових і науково-прикладних результатів.

У звітний період науковцями університету розроблено 2 проекти наукових досліджень, які подано до Департаменту науково-технічного розвитку Міністерства освіти і науки України для участі в щорічному конкурсному відборі:

1. Фундаментальне дослідження «Методи прискореної збіжності та наближення в задачах сучасної хімії, біології та теорії нелінійних коливань». Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М.

2. Фундаментальне дослідження «Герменевтично-неопрагматичний дискурс буття смислів та мови в умовах гібридної війни». Науковий керівник – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Мозговий Л.І.

Також у 2022 році було подано 1 проєкт на конкурсний відбір проєктів досліджень та розробок молодих вчених «Герменевтичний дискурс буття мови в контексті неопрагматичної філософії» (науковий керівник – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії, та соціально-гуманітарних дисциплін Бутко Ю.Л.).

Упродовж звітного року ректор університету, доктор педагогічних наук, професор Омельченко С.О. продовжувала працювати в складі Атестаційної колегії МОН України; проректор з науково-педагогічної роботи, професор Чайченко С.О. – у складі Президії Ради проректорів із наукової роботи закладів вищої освіти і директорів наукових установ, які відносяться до сфери управління МОН України; завідувач кафедри математики та інформатики, доктор фізико-математичних наук, професор Чуйко С.М. – у складі секції «Математика» за фаховими напрямками Наукової ради МОН (наказ МОН від 29.10.2015 р. №1123); у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за

науковим напрямом «Математичні науки та природничі науки» (наказ МОН від 29.10.2015 р. №1111); у складі експертної групи з математики МОН України з проведення експертизи об'єктів грифування (наказ МОН від 22.01.2021 р. №95); завідувач кафедри практичної психології, доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А. – у складі Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок вчених (Секція 19 «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту») (наказ МОН від 04.07.2019 р. №932); завідувач кафедри германської та слов'янської філології, доктор філологічних наук, професор Глущенко В.А. – у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Гуманітарні науки та мистецтво» (наказ МОН від 29.10.2015 р. №1111); завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор Гаврілова Л.Г. – у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОН від 29.10.2015 р. №1111); завідувач кафедри педагогіки вищої школи, доктор педагогічних наук, професор Топольник Я.В. та професор кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії, доктор психологічних наук Омельченко М.С. – у складі Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (секція «Україна в мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство») (наказ МОН від 22.09.2021 р. №1014).

Відповідно до наказу МОН від 25.04.2019 р. №582 у складі Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України продовжили працювати 3 науково-педагогічні працівники університету:

1. Декан факультету гуманітарної та економічної освіти, доктор педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А. (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки).

2. Декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор Хижняк І.А. (спеціальність 013 Початкова освіта).

3. Завідувач кафедри технології спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор Дмитрієва І.В. (спеціальність 016 Спеціальна освіта).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.08.2022 р. №700 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» до складу комісій і груп було включено 7 науково-педагогічних працівників університету:

1. Декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти Хижняк І.А. – експертна комісія з педагогіки та методики початкової освіти.

2. Доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Ляшова Н.М. – експертна комісія з педагогіки та методики початкової освіти.

3. Доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Вікторенко І.Л. – експертна група з педагогіки та методики початкової освіти.

4. Завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики Величко В.Є. – експертна група з інформатики.

5. Доцент кафедри дошкільної освіти Дронова О.О. – експертна група з дошкільної педагогіки та психології.

6. Доцент кафедри української мови та літератури Лапушкіна Н.П. – експертна група з літератури (української та зарубіжної).

7. Доцент кафедри математики та інформатики Шулик Т.В. – експертна група з математики.

Відповідно до наказу МОН від 12.12.2022 р. №1111 «Про затвердження списків експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі в

конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза» до списку експертів було включено 4 науково-педагогічні працівники університету:

1. Проректор з науково-педагогічної роботи, доктор фізико-математичних наук, професор Чайченко С.О. – тематичний напрям «1. Математика».

2. Доцент кафедри управління та адміністрування, кандидат економічних наук Артюхіна М.В. – тематичний напрям «17. Економіка».

3. Завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики, доктор педагогічних наук, професор Величко В.Є. – тематичний напрям «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту».

4. Завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології, доктор біологічних наук, професор Дичко В.В. – тематичний напрям «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту».

8. В університеті здійснюється захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності.

У галузі суспільних та гуманітарних наук вагомі результати фундаментального та прикладного характеру отримано в результаті дослідження тем:

- оптимізація фізичного виховання студентів на засадах програмованого підходу;
- вивчення адаптаційних реакцій організму, що формуються під впливом різноманітних чинників природи та суспільства;
- створення та функціонування валеонасиченого здоров'язберезувального простору в межах навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти;
- взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості;
- науково-методичне забезпечення змісту освіти дітей з психофізичними вадами;
- система виховання і навчання дітей з особливими потребами в умовах спеціальної та інклюзивної освіти;

- теорія і практика соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення;
- професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти;
- гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі;
- розвиток внутрішнього потенціалу особистості в процесі соціалізації;
- особистість і суспільство в ХХІ столітті: концепції та тенденції розвитку.

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічними працівниками опубліковано 5 монографій, узято участь у написанні 19 колективних монографій (із них – 15 за кордоном). Також опубліковано 212 статей, включених до наукометричних баз даних, зокрема 20 статей – у Scopus, 51 статей – у Web of Science Core Collection, 141 статей – у Index Copernicus; 220 праць у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, 155 праць – у закордонних виданнях, 99 праць – у національних виданнях, 290 тез доповідей.

Монографії

1. Іванчук С. А. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх вихователів до формування екологічно доцільної поведінки дітей дошкільного віку. Дніпро : Видавництво ЛІРА, 2022. 466 с.

2. Пристинський В. М., Качан О. А. Концепція «Спорт заради розвитку» у фізкультурно-оздоровчій і спортивно-масовій роботі закладів загальної середньої освіти. Слов'янськ : вид-во Б. І. Маторіна, 2022. 162 с.

3. Рябініна І. М. Джерела вивчення історії мови в східнослов'янському мовознавстві ХІХ ст. – 30-х рр. ХХ ст. Слов'янськ : вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 174 с.

4. Нестелєєв М. А. Лабіринти американського постмодернізму. Том II. Київ : Темпора, 2022. 432 с.

5. Алієва О. Г., Скиртач В. М., Мартинов Р. С. Трансформація суб'єкта в клінічному дискурсі філософствування ХХ століття, 2-ге вид., доповн. Слов'янськ : вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 293 с.

У 2020 році було оновлено методику рейтингового оцінювання у відповідності до показників рівня наукової та професійної активності

науково-педагогічних працівників, визначених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності.

За результатами рейтингового оцінювання в 2022 році 91 % науково-педагогічних працівників мають достатній рівень, 9 % – незадовільний. Відповідно до рішення вченої ради університету було оголошено подяку завідувачам кафедр, які посіли 1-3 місця в рейтинговому оцінюванні: методики навчання математики та методики навчання інформатики (д.пед.н., проф. Величко В.Є.), математики та інформатики (д.ф.-м.н., проф. Чуйко С.М.), теорії і практики початкової освіти (д.пед.н., проф. Гаврілова Л.Г.), педагогіки вищої школи (д.пед.н., проф. Топольник Я.В.), Також відзначено науково-педагогічних працівників, які здобули перші місця в персональному рейтинговому оцінюванні: професор Величко В.Є., доцент Федоренко О.Г., старші викладачі Іваненко А.С., Пристинська Т.М., асистент Корягіна Н.В.

Станом на 01.01.2023 року в університеті налічується 3 фахові видання категорії «Б»:

1. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (електронне періодичне видання). Галузь науки – педагогічні, спеціальності – 011 Освітні, педагогічні науки; 015 Професійна освіта.

2. «Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: «Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства» (друковане періодичне видання). Галузь науки – філософські, спеціальність – 033 Філософія.

3. «Гуманізація навчально-виховного процесу» (друковане періодичне видання). Галузь науки – педагогічні, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт.

Упродовж звітнього року видано 5 випусків збірників наукових праць, які включені до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б».

Наукові видання університету «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» та «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ» включено до наукометричної бази даних Index Copernicus.

Збірник наукових праць «Грані історії» відокремленого структурного підрозділу ГПМ вийшов у фінал Конкурсу від проєкту «Підтримка українським редклегіям» від SUES (жовтень 2022 р). SUES (Support to Ukrainian Editorial Staff) – це ініціатива європейських інститутів та організацій, спрямована на підтримку наукової комунікації в Україні. Ця ініціатива пропонує допомогу редколегіям українських видань у повсякденній діяльності, міжнародній популярності, інфраструктурі та побудові міцних відносин в інформаційному просторі.

У звітний період оновлено договори про співпрацю з ТОВ «Плагіат» і ТОВ «Антиплагіат» – розробниками сервісу перевірки академічних текстів на плагіат. Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти загалом через виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах.

Продовжувалась діяльність університету щодо освоєння та підключення університету до міжнародних баз даних. Згідно з наказом МОН №963 від 01.09.2021 р. університету надано доступ до баз даних Scopus, Web of Science Core Collection, повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази даних ScienceDirect та платформи Research4Life (електронні колекції книг і журналів міжнародних видавництв). Відповідно до наказу МОН № 29 від 17.01.2022 р. було здійснено заходи з впорядкування профілів університету в базах даних Scopus та Web of Science Core Collection.

Продовжувалась діяльність університету з організації та проведення **наукових заходів** різного рівня. У 2022 році проведено 21 наукову конференцію і семінари, із яких 3 – міжнародного рівня, 6 – всеукраїнського,

та 12 – міжрегіонального. Серед найбільш масштабних наукових заходів звітнього періоду були такі:

1. VII всеукраїнська заочна науково-практична Інтернет-конференція «Горбачуківські студії: Мовно-літературний потенціал Донеччини в соціально-комунікативному просторі України та світу», 3-5 травня 2022 р. (кількість учасників – 50).

2. Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти», 18-19 травня 2022 р. (кількість учасників – 820).

3. Семінар з міжнародною участю «Міжкультурна комунікація: українсько-польський освітній діалог», 17-22 жовтня 2022 р. (кількість учасників – 400).

4. VI Всеукраїнська інтернет-конференція «Технології електронного навчання», 4 листопада 2022 р. (кількість учасників – 30).

5. VII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем», 21 листопада 2022 р. (кількість учасників – 79).

Провідне місце в діяльності університету посідає **науково-дослідна та інноваційна діяльність здобувачів вищої освіти**. Основними формами роботи є участь здобувачів у наукових гуртках і проблемних групах, публікації статей у наукових виданнях тощо.

У 2022 р. під керівництвом викладачів ДДПУ працювало 89 гуртків, 19 проблемних груп, у яких брало участь близько 779 студентів.

На щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної науки і освіти», що проводиться в ДДПУ, з доповідями виступили близько 250 здобувачів вищої освіти. На міжнародних та всеукраїнських конференціях здобувачі оприлюднили 67 доповідей.

У наукових виданнях упродовж 2022 року опубліковано 253 праці студентів, із них без співавторів – 20. У тому числі 21 стаття у наукових фахових

виданнях України, 18 – у виданнях, включених до наукометричної бази Index Copernicus.

Упродовж звітного року студентку II курсу факультету фізичного виховання Науменко Олександра було нагороджено дипломом II ступеня за результатами фінального етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Науковий керівник – доц. Кочукова Н.І.

На II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2022 р. було подано 11 робіт. Згідно з Наказом МОН від 31 травня 2022 р. № 508 проведення другого туру Конкурсу було скасовано.

6 здобувачів факультету соціальної та мовної комунікації відокремленого структурного підрозділу ГІМ успішно пройшли всі чотири онлайн-етапи III Всеукраїнського відкритого марафону з української мови.

Упродовж звітного періоду 4 команди студентів базового університету (13 осіб) взяли участь у другому онлайн-конкурсі екологічно дружніх стартап-проектів Регіонального акселератора GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області. Дві команди стали переможцями, одна – отримала спеціальний приз «Участь у національному конкурсі інноваційних екологічно-дружніх проектів GCIP Ukraine».

У базовому університеті активно працює Рада молодих вчених ДДПУ (РМУ), яка є невід’ємним складником діяльності університету й забезпечує інтеграцію освіти і науки.

У звітному році до складу ради входило 16 осіб, із яких 13 є кандидатами наук і 1 доктор наук. Голова ради – доктор психологічних наук, доцент Омельченко М.С.

Члени РМУ активно працюють за такими напрямками:

1. Наукова діяльність

Упродовж звітного періоду члени РМУ взяли участь у таких заходах:

- Зимова Школа молодого науковця, яка проводилася разом з міжнародною організацією «British Council» (лютий, 2022 р.);

- семінар «Горизонт Європа для України», де в ролі спікерів виступали проф. Максим Погорелов (Латвійський університет (Латвія) і Сумський державний університет (Україна)) та проф. Міхаель Бечелані (Європейський інститут мембран (Франція) (24 жовтня 2022 р.);

- III Всеукраїнський форум Рад молодих вчених (27 жовтня 2022 р.).

У 2022 р. голова РМУ доц. Омельченко М.С. взяла участь у таких заходах:

- Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти», присвячена відзначенню Дня науки у ДДПУ, доповідь на пленарному засіданні (18 травня 2022 р.);

- засідання спілки рад молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (12 жовтня 2022 р.);

- Шістнадцяте засідання спілки Рад молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (03 листопада 2022 р.).

30 листопада 2022 р. Радою молодих вчених ДДПУ було організовано та проведено онлайн-семінар «Виклики і перспективи для молодих науковців та майбутніх фахівців у галузі освіти в умовах воєнного сьогодення».

23 грудня 2022 р. члени РМУ взяли участь у науковій конференції молодих вчених «Наука, як універсальний інструмент розвитку», організованої за підтримки Донецької обласної державної адміністрації та Ради молодих учених при Донецькій облдержадміністрації.

27 грудня 2022 р. членами РМУ вперше було організовано та проведено науково-освітній івент «Кава з молодими вченими ДДПУ» – «Ми незламні». Під час заходу було розглянуто такі теми: як зберігати психічне та психологічне здоров'я, піклуватися про себе в умовах воєнного стану; про соціально-емоційне та етичне навчання; як надавати першу допомогу при пораненнях; як бути медіаграмотним сьогодні і чому це важливо.

2. Інноваційна діяльність:

- у 2022 році заступниця голови РМУ Шулик Т.В. продовжила виконувати функції координатора, а член РМУ Березка С.В. асистента Регіонального акселератора GSIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області, створеного на базі ДДПУ за підтримки Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) у межах Проекту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна Інноваційна Програма Чистих Технологій для Малих та Середніх підприємств в Україні».

Радою молодих учених базового університету постійно оновлюється інформаційна сторінка в соціальній мережі Facebook.

У складі університету впродовж 2022 року функціонувало **7 наукових лабораторій, 6 науково-консультативних центри та 3 ресурсних центри.**

1. Міжвідомча лабораторія **«Крайові задачі теорії диференціальних рівнянь»**. Лабораторія працює в складі відділу диференціальних рівнянь та теорії коливань Інституту математики НАН України, подвійного підпорядкування – Інституту математики НАН України та ДДПУ. Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М. Основним напрямом діяльності лабораторії є фундаментальне дослідження «Конструктивні методи аналізу матричних крайових задач для систем диференціальних, диференціально-алгебраїчних та функціонально-диференціальних рівнянь і теорії наближень».

2. Міжгалузєва наукова лабораторія **«Методологія та історіографія мовознавства»** (разом з Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України). Завідувач лабораторії – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германської та слов'янської філології Глущенко В.А. Основним напрямом діяльності лабораторії є фундаментальне дослідження «Порівняльно-історичний метод в українському мовознавстві (XIX ст. – 30-і рр. XX ст.)».

3. Науково-дослідницька лабораторія **«Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти»**. Завідувач лабораторії – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г. Основні напрями діяльності: висвітлення провідних ідей і тенденцій розвитку професійної освіти сьогодення; популяризація і систематизація найвагоміших теоретичних і практичних здобутків у галузі професійної освіти; надання науково-методичної допомоги в професійному зростанні майбутніх учителів початкових класів, розробка інформаційно-методичного супроводу провідних дисциплін фахової підготовки; розробка і створення електронних, зокрема мультимедійних, навчальних ресурсів для забезпечення фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів, розробка дистанційних курсів.

4. Науково-дослідна лабораторія **«Духовне і фізичне виховання учнівської молоді та студентів»**. Завідувач лабораторії – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації Пристинський В.М. Напрями діяльності: взаємодія духовно-естетичного і фізичного виховання студентів університету в умовах поліфункціонального центру; соціалізація учнівської молоді у процесі фізкультурно-спортивної діяльності; педагогічний супровід підлітків у середовищі неформальних молодіжних організацій; сучасні інформаційно-комунікаційні технології в забезпеченні духовного і фізичного виховання дітей та учнівської молоді; наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої і вищої освіти; дистанційне навчання в галузі фізичної культури і спорту.

5. Науково-дослідна лабораторія **«Функціональної і психофізіологічної діагностики різних груп населення та оздоровчо-реабілітаційних технологій»**. Керівник лабораторії – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Дичко В.В. Напрямами діяльності лабораторії є: вивчення особливостей психофізіологічних процесів людини в онтогенезі, впливу

соціальних та біологічних чинників на нейрофізіологічні механізми адаптації; визначення готовності різних груп населення до виконання професійної діяльності; діагностика функціонального стану під дією фізичних навантажень різних режимів енергозабезпечення; здійснення та розвиток зовнішніх наукових зв'язків та ін.

6. **Науково-дослідна лабораторія «Взаємодія розумових та емоційних компонентів розвитку особистості з вадами інтелекту та педагогічні умови їх корекції».** Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти Дмитрієва І.В. Напрямок діяльності лабораторії – особистісно-естетичний розвиток дітей з інтелектуальними порушеннями; упровадження системи корекційно спрямованого педагогічного керівництва особистісно-естетичним розвитком учнів спеціальної школи.

7. **Лабораторія дослідження гібридних загроз у межах проекту Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам» (Academic Response to Hybrid Threats 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP).** Керівник – доктор історичних наук, професор кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Докашенко Г.П. Лабораторію створено як організаційний та дослідницький центр для спільної роботи освітян, студентів, науковців та професіоналів різних галузей для посилення стійкості суспільства і протидії гібридним впливам і загрозам академічними засобами.

8. **Науково-консультативний центр із питань організації освітнього простору та абілітації осіб із психофізичними порушеннями** на базі кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Дмитрієва І.В. Основні напрями діяльності центру: упровадження результатів наукових досліджень в практику психолого-педагогічної корекції, абілітації та реабілітації осіб з особливими потребами; розробка та впровадження інноваційних технологій і моделей корекційного навчання та виховання дітей з обмеженими можливостями здоров'я; надання методичної допомоги

спеціальним закладам й установам нових типів (інтегрованого та інклюзивного типу) в Донецькій області, які забезпечують різноманітний спектр послуг дітям та їхнім сім'ям; здійснення функцій координатора і волонтера з питань реформування спеціальної освіти та впровадження інклюзивної освіти осіб з особливостями психофізичного розвитку.

9. Навчально-практичний центр з надання волонтерської психолого-педагогічної та логопедичної допомоги. Очолює центр доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти Мамічева О.В. Основними напрямками діяльності центру є: змістове, методичне та практичне забезпечення підготовки фахівця логопеда та спеціального психолога для роботи в закладах освіти; оволодіння сучасними інноваційними технологіями наукової, практичної та консультативної роботи в галузі освіти і соціального захисту осіб з обмеженими психофізичними можливостями.

10. Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу. Керівник центру – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, голова ГО «ПРОМИР» Асланян Т.С. Напрями діяльності – надання невідкладної комплексної допомоги особам, які опинилися в складних життєвих обставинах; надання психологічних послуг та послуг із психосоціальної реабілітації та супроводу; проведення наукових досліджень у галузі психології травми; проведення наукових та освітніх заходів із питань діяльності центру.

11. Волонтерський ресурсний центр інклюзії та психолого-педагогічної підтримки дітей із психофізичними особливостями. Координатор центру – доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Омельченко М.С. Основні напрями діяльності – психолого-педагогічна підтримка дітей із психофізичними особливостями та їхніх батьків викладачами і волонтерами з числа студентів спеціальності «Спеціальна освіта».

12. Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності у ГПМ. Керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології Шередека Г.В. Напрями діяльності – упровадження освітньої діяльності для забезпечення підвищення рівня кваліфікації працівників освіти; забезпечення підвищення кваліфікації на замовлення, управліннь освіти, закладів освіти, установ, організацій, підприємств; науково-методичний супровід навчально-дослідницької роботи педагогічних працівників з підготовки випускних кваліфікаційних робіт, творчих проєктів, методичних кейсів, навчально-методичних рекомендацій тощо.

13. Ресурсний центр на базі педагогічного факультету. Керівник центру – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології Амацьєва О.П. Напрями діяльності – формування науково-дослідної компетентності майбутніх фахівців у галузі освіти під час їхньої роботи в РЦ факультету; створення мобільного інформаційного забезпечення РЦ для педагогів-практиків та практичних психологів, удосконалення якості їхньої професійної діяльності; створення та систематизація банку провідного психолого-педагогічного досвіду; розробка системи психолого-педагогічної просвіти батьків засобами інформаційно-комунікативної взаємодії на основі діяльності РЦ.

14. Центр соціальної інтеграції та особистісного розвитку молоді з тимчасово окупованих територій України. Складником Центру є Лабораторія дослідження гібридних загроз, створена в межах проєкту Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам». Роботу Центру та Лабораторії націлено на такі основні напрями: діагностика емоційного стану та ціннісних орієнтирів молоді, розробка і впровадження адаптаційних технологій з урахуванням українських суспільних реалій, формування в молоді з тимчасово окупованих територій цивілізаційного гуманістичного світоглядного контенту та соціально-відповідального погляду на перспективи особистісного розвитку, розбудова власної життєвої траєкторії здобувача

вищої освіти як активного та відповідального учасника суспільних процесів становлення і зміцнення демократичної держави.

15. Ресурсний центр Посольства США в Україні та Ресурсний центр Гете-Інституту в ГПМ. Завданням ресурсних центрів є надання послуг із вивчення сучасних іноземних мов для вдосконалення мовної підготовки здобувачів, мовної професійної і комунікативної компетенції викладачів, підвищення загального рівня володіння сучасними іноземними мовами.

Центри проводять:

- ретельний підбір та використання навчального матеріалу, інноваційних підручників, словників, аудіоматеріалів та допоміжної літератури;
- інтерактивні заняття із використанням мультимедійних засобів;
- беруть участь у крос-культурних подіях щодо популяризації культури, традицій країн, мова яких вивчається;
- забезпечують можливість професійного росту для викладачів і здобувачів.

Упродовж звітного року підвищилась активність університету у сфері **міжнародної діяльності**. Керівництво університету і структурних підрозділів веде активний пошук та налагоджує партнерські зв'язки з вищими ближнього та далекого зарубіжжя.

Усього протягом звітного періоду діяли угоди про співробітництво із ЗВО та організаціями таких країн:

- Болгарія – Софійський технічний університет;
- Ізраїль – Аріельський університет;
- Казахстан – Міжнародна академія інформатизації в м. Алмати, Західно-Казахстанський державний університет ім. М. Утемісова;
- Китай – Інститут Конфуція, Анхойський університет;
- Польща – Українське історичне товариство в Польщі, Республіканський фонд, Університет Марії Кюрі-Склодовської, Фондація

«Porta Vitae», Жешувський університет, Вища технічна школа в м. Катовіце, Краківська академія імені Анджея Фрича Моджевського, Університет Інформатики та Мистецтв, Вища школа управління та адміністрації в м. Ополе, Інститут розвитку міжнародної співпраці, Університет імені Адама Міцкевича, Державна вища професійна школа імені проф. Едварда Ф. Щепаніка, Університет туризму та екології в м. Суха Бескидзька, Державна вища професійна школа в м. Освенцимі;

- Словаччина – Вища школа економіки і державного управління в Братиславі, Європейський інститут безперервної освіти;

- Чехія – Чеська неурядова організація Суспільно корисне товариство «Людина в біді».

У межах проєктів Еразмус + партнерами відокремленого структурного підрозділу ГПМ також є такі заклади освіти:

- Університет Тарту (Естонія);
- Університет Ювяскюля (Фінляндія);
- Педагогічний університет Гейдельберг (Німеччина).

У межах проєкту TWINNING у відокремленому структурному підрозділі ГПМ підписано меморандум про співпрацю з університетом-партнером з Великої Британії – Відкритий Університет (Open University). Термін дії – з 01.01.2023 р. по 2028 р.

У звітний період активно функціонував Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки, який було відкрито в університеті в грудні 2020 року. Зокрема, упродовж 2022 року було здобуто такі результати:

- здобувачі вищої освіти продовжили вивчати польську мову як дисципліну за вибором студента. З вересня 2021 року польську мову введено до навчальних планів освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня як вибіркового компоненту ОП, представлений блоком для здобувачів 2-4 курсів. Також польську мову введено до навчальних планів освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» спеціальності 014 Середня освіта (Українська

мова і література) другого (магістерського) рівня як вибірковий компонент ОП. Також навчальну дисципліну «Польська мова» запропоновано як вибірковий компонент ОП (нефілологічних спеціальностей) широкого вибору для всіх 7 факультетів базового університету;

- директорку центру доц. Колган О.В. було включено до української делегації учасників міжнародного самміту «Woman in Tech 2022» від польської освітньої фундації «Perspektywy» (06-09 червня 2022 р., Варшава, Польща);

- 17-21 жовтня 2022 р. було проведено науково-методичний семінар з міжнародною участю «Міжкультурна комунікація: українсько-польський освітній діалог», присвячений 90-річчю Донецької області. Під час семінару було підписано угоди про співпрацю з Університетом Марії Склодовської-Кюрі (м. Люблін) та Фундацією «Porta Vitae» (м. Пйотрков Трибунальський);

- викладач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін доц. Воронова Н.С. активно співпрацює з Інститутом археології та етнології Польської Академії Наук (Instytut Archeologii i Etnologii PAN, Warszawa), Фундацією імені Кшиштофа Скубішевського, міжнародною організацією для митців, які перебувають під загрозою, «ARTISTS AT RISK (AR)» та ін. польським організаціями;

- директор Центру є членом наукової ради фахового збірника наукових праць Жешувського університету «Дидактика полоністична»;

- університет отримав подяку за участь у виконанні гімну Польщі до Дня Незалежності Республіки Польщі від Міністра освіти і науки РП;

- доцент кафедри загального, германського та слов'янського мовознавства Маторіна Н.В. вступила до цільової докторантури Волинського національного університету імені Лесі Українки зі спеціальності 035. Філологія. Слов'янські мови та літератури, література пограниччя. Науковий керівник – завідувач кафедри полоністики та перекладознавства Волинського національного університету ім. Лесі Українки – професор Світлана Сухарева;

- здобувачі вищої освіти факультету спеціальності освіти Голомисова Анастасія (14-23.11.2022) та Ільчук Ірина (1-10.12.2022) узяли участь у програмі «STUDY TOURS TO POLAND» (Polish-American Freedom Foundation admaiastered by Leaders of Change Foundation, Borussia Foundation) (м. Люблін, Польща).

- у 2022 році підписано угоду про співпрацю з польською Фундацією «Republikańska» (м. Варшава, Польща);

- у травні 2022 року підписано угоду про співпрацю з Українським історичним товариством у Польщі (м. Варшава, Польща).

- у вересні 2022 року директор Центру та здобувачі вищої освіти філологічного факультету Ревуцький Д., Сергєєва В., Черенкова Н., Квятковська В., Моргун А., Синельникова К. узяли участь у польському міжнародному освітньому проєкті «Łowcy i rogomscy fake newsów w służbie Rzeczyrospolitej» польської Фундації «Republikańska».

Поглиблення співробітництва ДДПУ з провідними навчальними закладами країн СНД і Європейського Союзу здійснюється за такими напрямками: навчальна, науково-дослідна робота, обмін та стажування наукових співробітників, здобувачів вищої освіти, спільне проведення конференцій, семінарів, публікації в зарубіжних виданнях.

Упродовж 2022 року науково-педагогічні працівники ДДПУ публікували свої статті у наукових журналах Journal of Mathematical Sciences, International Journal of Education and Information Technologies, International Journal of Health Sciences (США); Modern engineering and innovative technologies (Німеччина); Innovations in scientific, technical and social ecosystems (Франція); Actual space of philology, Dydaktyka polonistyczna, Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, Pomiedzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe (Польща); Zdravotnícke listy (Словаччина); Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries : scientific monograph (Латвія); AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (Чехія); International Journal of Computer

Science and Network Security (Корея); Wisdom (Вірменія); Revista de Investigación Apuntes Universitarios (Перу); Scientific Collection «InterConf» (Італія); Journal for Educators, Teachers and Trainers (Іспанія); Revista online de Gestão e Política Educacional (Бразилія); Revista Tempos E Espaços Em Educação (Португалія); Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, Postmodern Openings, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Journal of Physical Education and Sport (Румунія) та ін.

Упродовж звітного року викладачі університету пройшли стажування в таких іноземних навчальних закладах: Тартуський університет (м. Тарту, Естонія), Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща), Вища школа з міжнародних відносин та комунікацій (м. Хелм, Польща), Академія Ігнатіанум (м. Краків, Польща), Вища технічна школа (м. Катовіце, Польща), Університет Масарика (м. Брно, Чехія), Сілезький університет (м. Катовіце, Польща), Білостоцький Університет (м. Білосток, Польща), Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), Університет ім. Ф. Палацького (м. Оломоуць, Польща), Гейдельберзький педагогічний університет (м. Гайдельберг, Німеччина), Університетській фундації Бажес (регіон Каталонія, Іспанія).

У базовому університеті кафедрою теорії і практики початкової освіти продовжено реалізацію проєкту «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті» за напрямом Жан Моне Програми Європейського Союзу Erasmus + (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE). Упродовж звітного періоду основними активностями в межах цього проєкту були такі:

- 3 лютого 2022 року розпочато вивчення навчальної дисципліни «Міжкультурні комунікаційні студії», до вивчення якої залучено здобувачів магістерського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта з метою формування їхньої здатності до взаємодії в мультикультуральному суспільстві та позитивного ставлення до процесів Європейської інтеграції України;

- командою проєкту підготовлено та видано дидактичні матеріали «Intercultural Communication Strategies», які надають корисні рекомендації щодо методів та прийомів діяльності, які викладачі ЗВО можуть адаптувати для організації діяльності в міжкультурній комунікації;

- з 17 до 20 травня 2022 року тривала робота літньої школи «Integration Through Communication» для вчителів ЗСО. Упродовж п'яти днів учасники розглянули різні аспекти європейської політики у сфері міжкультурної комунікації, підходи до інтеграції культурних аспектів у освітній процес, шляхи реконцептуалізації системи освіти в Україні в контексті європейської інтеграції, можливості європейської інтеграції через професійну міжкультурну комунікацію, тощо.

- 2 грудня 2022 року командою проєкту Жан Моне Модуль «Європейські практики медіаосвіти» (101085162 EUPinMEd ERASMUS-JMO-2022-MODULE) було представлено програму інтенсивного курсу для викладачів закладів вищої освіти «Медіаосвіта в підготовці вчителів». Інтенсивний курс тривалістю 18 годин передбачав теоретичне і практичне опрацювання нормативної бази країн Європи з упровадження медіаосвіти в підготовку вчителів, аналіз методики фахової педагогічної підготовки в контексті європейських медіаосвітніх трендів, практичне засвоєння технологій використання цифрових медіа в підготовці вчителів. За результатами роботи та підсумкового тестування учасники інтенсивного курсу «Медіаосвіта в підготовці вчителів» отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

У відокремленому структурному підрозділі ГІІМ продовжилася реалізація науково-методичного проєкту в межах програми Erasmus+ «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/MultiEd» («Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні / MultiEd»). Проєкт дозволить переглянути підходи до викладання англійської мови та впровадити провідні

методики викладання англійської мови як іноземної за допомогою методології CLIL (змістовно орієнтований підхід), що просувається європейськими науковцями та практиками.

У звітний період у ГІМ в межах наукового проекту Erasmus+ «Академічна протидія гібридним загрозам (Дія КА 2: Capacity building in the field of higher education)» відкрито «Лабораторію дослідження гібридних загроз», яку створено як організаційний та дослідницький центр для спільної роботи освітян, студентів, науковців та професіоналів різних галузей для посилення стійкості суспільства й протидії гібридним впливам і загрозам. Проект передбачає розробку магістерських курсів, спрямованих на впровадження методології формування компетентностей щодо розпізнавання та протидії гібридним загрозам у здобувачів історичної освіти.

Упродовж звітного періоду року в ГІМ продовжено реалізацію проекту «Підвищення якості та відповідності професійної освіти для Нової української школи у Донецької області» у межах угоди «Підтримка ЄС для Сходу України», 2020-2022 рр.

Також відокремлений структурний підрозділ є учасником проектів:

- «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови Посольства США в Україні (English Access Microscholarship Program) «Access» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні;

- «Гуманітаристика в дії»: майстер-класи від «Українського фулбрайтівського кола» – проект за підтримки Програми ім. Фулбрайта.

У травні 2022 р. проект викладачів базового університету «Сертифікація дистанційних курсів з навчальних дисциплін» було обрано переможцем конкурсу проектів малих грантів для переміщених університетів за підтримки офісу Програми ім. Фулбрайта. Проект реалізувався з 15 червня до 25 жовтня 2022 року.

Також у конкурсі проектів малих грантів для переміщених університетів було підтримано 3 проекти відокремленого структурного підрозділу ГІМ:

1. «Цифровізація управлінського та освітнього процесів у Горлівському інституті іноземних мов» (травень – листопад 2022 р.).

2. «Технологічна модернізація навчальних курсів» (травень – листопад 2022 р.).

3. «Запровадження системи управління внутрішніми процесами для ефективної цифрової трансформації ГПМ» (листопад 2022 р. – квітень 2023 р.).

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічні працівники вишу взяли участь у чотирьох консультаційних модулях експертного консультування для переміщених ЗВО за підтримки офісу Програми ім. Фулбрайта:

1. «Розробка ефективної інституційної стратегії розвитку та розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти».

2. «Якість вищої освіти в системі управління змінами: внутрішнє забезпечення, зовнішня експертиза, дизайн освітніх програм».

3. «Забезпечення комунікативної спроможності переміщених українських університетів: брендинг та комунікації із абітурієнтами».

4. «University Partnerships for Progress».

У 2021 р. за підтримки Організації Об'єднаних Націй із промислового розвитку (ЮНІДО) у межах Проєкту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна інноваційна програма чистих технологій для малих та середніх підприємств в Україні» на базі університету було створено Регіональний акселератор GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області. Проєкт спрямовано на підтримку та зміцнення підприємницької екосистеми з впровадження інноваційних чистих технологій (CleanTech) в Україні, одночасно стимулюючи залучення інвестицій та налагодження міжнародних партнерських відносин для сприяння адаптації до змін клімату та зниження кількості викидів парникових газів в атмосферу. Упродовж листопада 2021 – лютого 2022 року в університеті проведено другий онлайн-конкурс екологічно дружніх стартап-проєктів, під час якого було відібрано команди півфіналісти для участі в акселераційній програмі ЮНІДО/ГЕФ, що передбачала проведення Бізнес-

академії, менторську підтримку, грантове фінансування. За результатами конкурсу було визначено 5 стартап-проектів – переможців другого онлайн-конкурсу:

I місце – «Зелена мініелектростанція NOVA» – Регіональний переможець.

II місце – «Велопрокат M-bike» – номінація «Соціально-екологічний проєкт».

III місце – «Автоматизована побудова інвестиційного портрету підприємства» – номінація «ЕСО-ІТ проєкт».

IV місце – «Second Life of Clothes» – номінація «Креативний підхід до вирішення екологічних проблем».

V місце – «Еко-мішечки з льону для круп» – номінація «Жіноче лідерство».

Спеціальний приз «Участь у національному конкурсі інноваційних екологічно-дружніх проєктів GCIP Ukraine» отримав проєкт «Мочалки з джуту та натуральне мило з люфою».

У 2021 р. мікропроєкт «Тренінгова програма «Територія толерантності: кращі європейські практики»» було відібрано до участі в академічній ініціативі «Відбудова потенціалу Європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення» за підтримки Європейського Союзу в межах напрямку ім. Жана Моне програми Еразмус+. Реалізація мікропроєкту в університеті відбувалася з 01.09.2021 р. до 30.06.2022 р.

Кафедра іноземних мов ДДПУ реалізує міжнародну співпрацю з Інститутом Гете, співпрацює з міжнародною організацією IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language), з міжнародною організацією Access Teachers за підтримки Посольства США в Україні. У період з 7 лютого до 18 квітня 2022 року викладач кафедри доц. Шевченко М. Ю. узяла участь у програмі віртуального обміну для викладачів англійської мов «Розвиток цифрового громадянства» за підтримки

Бюро з питань освіти та культури Державного департаменту США, реалізована в співпраці з ФНІ 360. Для вдосконалення рівня володіння німецькою мовою викладачами кафедри було організовано реєстрацію студентів 2 курсів філологічного факультету та взято участь у серії вебінарів Інституту Гете в Україні.

У межах програми стипендіатів з англійської мови English Language Fellow Program за підтримки Посольства США в Україні викладачі з США беруть участь у 10-місячних стажуваннях в університетах галузі викладання англійської мови для носіїв інших мов (TESOL). З вересня 2021 року на кафедрі іноземних мов працює викладач англійської мови Ренука Карануранте в межах цієї програми. Регулярно проводяться практичні заняття, спікінг-клуби та методичні семінари на базі Zoom та Skype.

З квітня 2022 р. ГПМ зареєстрований як учасник проєкту Twinning, ініційований Великою Британією, але до нього долучилися і інші країни. Проєкт Twinning – це модель співпраці між установами, яка координується Cormack Consultancy Group (CCG) Фондом Президента України з питань освіти, науки та спорту за підтримки Universities UK International), для розробки індивідуальних програм співпраці, які будуть задовольняти взаємні дослідницькі та інноваційні потреби як українських, так і британських установ і дослідників. Ініціатива дозволяє університетам у всьому світі реально, конкретно підтримувати своїх українських колег. Основна мета Twinning – зберегти цілісність української системи вищої освіти, запобігти відтоку мізків і допомогти університетам України вийти з кризи з додатковими ресурсами, навичками та потужним міжнародним досвідом. Twinning передбачає довгострокове зобов'язання (мінімум 5 років) між установами-учасниками для сприяння стабільному та взаємовигідному партнерству.

У звітний період університет продовжив участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Посольства

США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Проєкт мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти.

Американські Ради з міжнародної освіти за фінансової підтримки Уряду США, у відповідь на наслідки російської військової агресії проти України, створили Фонд гуманітарної підтримки українських університетів, які беруть участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ». Метою створення цього фонду є надання негайної фінансової допомоги університетам для реалізації гуманітарних, громадських та волонтерських ініціатив чи реалізації негайних потреб університетів. Донбаський державний педагогічний університет як учасник Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukrainian Higher Education Program – SAIUP) та Проєкту підтримки українських переміщених університетів (Supporting Ukrainian Displaced Universities Project – SUDUP) подав заявку на отримання гуманітарного гранту, яку було схвалено в розмірі 2000 USD. Отримані кошти впродовж квітня-травня 2022 року було спрямовано на покращення умов перебування викладачів і здобувачів університету в стані переміщення, здійснення заходів з евакуації матеріальних цінностей і людей зі Слов'янська, доукомплектацію серверного обладнання вишу. Зокрема, на отримані кошти було придбано: комплектуючі для серверного обладнання, холодильники, водонагрівач, постільна білизна, подушки, ковдри, посуд для приготування їжі, електричні чайники, канцелярські товари, паливно-мастильні матеріали, тощо.

У звітний період доценти кафедри української мови та літератури Решетняк О.О. та Нестелєєв М.А. продовжили участь у «Національному проєкті: пишемо есе», який реалізує ГО «Смарт Освіта» у партнерстві з National Writing Project (США) та співпраці з Українським Католицьким Університетом і Національним університетом «Києво-Могилянська академія».

Проект має на меті розробку навчальних програм з розвитку навичок письма та, зокрема, есеїв, розробку модифікації до наявних уроків української мови та літератури та впровадження їх в освітній процес. У межах курсу в ДДПУ здійснюється курс лекцій та практичних занять.

Професор кафедри теорії і практики початкової освіти Бескорса О. С. перебуває на стажуванні в Грацькому університеті ім. Карла-Франца, інституті педагогічних досліджень та підготовки вчителів (м. Грац, Австрія). Програма стажування започаткована в межах дослідницького напрямку Сфера досконалості «Виміри європеїзації» (Field of Excellence “Dimensions of Europeanization (DoE)”). Тривалість програми – з 19 квітня 2022 р. до 25 травня 2023 р. Програма стажування передбачає проведення дослідження в галузі освіти, зокрема в сфері цифровізації освіти. Науковий керівник – професор Катрін Отрел-Касс (Prof. Kathrin Otrell-Cass). Бескорсу О.С. включено до проекту KA2 програми Еразмус+ “Hacking Innovative Pedagogy – digital education rewilded”.

Упродовж звітного періоду завідувачка кафедри української мови та літератури Біличенко О.Л. працювала в Пізанському університеті (UNIPi, м. Піза, Італія) за програмою «Запрошений професор», яка передбачає роботу над науковим проектом «Літературний потенціал Донеччини та Тоскани в європейському комунікаційному просторі». У межах проекту було порівняно специфіку регіональної літературної системи Тоскани як регіону Італії та Донбасу як регіону України та комунікаційні аспекти їх соціокультурної залежності. Проект містив: 1) проведення наукового дослідження спільно з науковцями Пізанського університету; 2) підготовку статті за темою дослідження; 3) виступи з науковими доповідями на семінарах, конференціях та інших наукових заходах Пізанського університету; 4) читання гостьових лекцій.

Також професор Біличенко О.Л. узяла участь у науковій конференції Пізанського університету «Промови миру, метафори війни: європейські голоси проти війни» на тему миру в літературній сфері та лінгвістичній

інтерпретації з доповіддю «Тема біженства в житті та творчості Михайла Максимовича». Проведено гостьову лекцію «Література розстріляного Відродження», лекцію «Творчість Тараса Шевченка в контексті розвитку європейського романтизму».

Упродовж 19-29 липня 2022 р. доц. Шкуропат М.Ю. узяла участь у роботі літньої школи «Мультилінгвалізм і не тільки», яка проходила в Університеті Тарту, Естонія. Програмою школи передбачалось вивчення концепцій мультилінгвалізму та мультикультуралізму, типів бі/ та мультилінгвалізму, феноменів: контакту мов, лінгвістичного капіталу, лінгвістичного ландшафту, рецептивного мультилінгвалізму, мовного усвідомлення та мовної ідеології. Також у 2022 році доц. Шкуропат М.Ю. отримала міні-грант НСА (Національної Асоціації з Комунікації США) і реалізувала проєкт «Міжкультурна комунікація: сфера комунікації та розуміння культурного розмаїття», у співпраці з д-р Світланою Ярожинські з Університету штату Флорида, США. У межах цього проєкту було розроблено і впроваджено англomовний курс «Міжкультурна комунікація», апробація, у якості ДЗВ, пройшла в 2 семестрі 2021 – 2022 н.р. З 7 листопада до 3 грудня 2022 р. Шкуропат М.Ю. взяла участь у міжнародному проєкті «Інноваційний університет та лідерство. Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя». Проєкт проходив за підтримки: Міністерства освіти і науки Республіки Польща, Міністерства освіти і науки України та під почесним патронатом Фундації польських ректорів – Інституту суспільства знань. У результаті участі в програмі буде розроблено середньострокову сертифікаційну програму «Менеджмент освіти в системі life long learning» у партнерстві з ХНУ ім. Каразіна та Дніпровським державним аграрно-економічним університетом.

З 22 до 27 серпня 2022 року доц. Ясинецька О.А. перебувала у Нарвському коледжі Тартуського університету, Естонія. Кожен учасник робочої групи розробляв тести для конкретного модуля на платформі

дистанційного навчання Moodle для подальшого випробування й запровадження курсу в освітньому процесі.

Відповідно до наказу МОН «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку» від 26.08.2021 р. №928 ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» увійшов до переліку закладів вищої освіти, у яких реалізується план впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників та програми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів. Результатом виконання проєкту є впровадження до освітньої програми курсів «Навчання через гру» та «Діяльнісний підхід у навчанні». Зазначені заходи проводяться за підтримки Міністерства освіти і науки України та фонду The LEGO Foundation. До складу робочої групи увійшли проф. Набока О.Г., доц. Гринько В.О. та доц. Євтухова Т.А.

У межах Спільного проєкту Університетського коледжу південно-східної Норвегії (факультет математичної та природничої освіти) та Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (факультету педагогіки та психології) «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-LT-2017/10037) відбувся конкурс малих грантів «Підтримка демократії в освітній системі України під час війни». Одним із переможців програми став проєкт «Інтеграція через комунікацію», розроблений викладачами кафедри теорії і практики початкової освіти ДДПУ у партнерстві з Лінгвістичним центром м. Слов'янськ «PrimeTime». Метою проєкту є організація і проведення онлайн-табору для розвитку навичок міжкультурної комунікації в демократичному суспільстві, медіаграмотності та критичного мислення молоді України. Проєкт реалізується впродовж 2022-2023 навчального року.

Упродовж звітнього періоду ДДПУ продовжив участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою

міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з МОН України та Академією української преси. Одним із провідних завдань проєкту є розбудова спроможностей педагогічних ЗВО для надання навичок критичного сприйняття інформації («КСІ») студентами як частини стандартного навчального процесу, аби майбутнє покоління вчителів могли інтегрувати навички «КСІ» під час проведення уроків у школі.

Партнерами університету є такі наукові установи **Національної академії наук України** та національних галузевих академій наук: Інститут математики, Інститут прикладної математики і механіки, Інститут напівпровідників, Інститут філософії імені Г.С. Сковороди, Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М.Т. Рильського, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні, Інститут української мови, Інститут літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України, а також Інститут психології, Інститут педагогіки, Інститут корекційної педагогіки та психології, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України.

9. В основу виховної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» до початку повномасштабного вторгнення 24 лютого 2022 року було покладено основні положення Конституції України, Концепції виховання дітей і молоді в національній системі освіти, затвердженій Міністерством освіти і науки 1996 року, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., Законів України «Про освіту» (2008 р.), «Про вищу освіту» (2014 р.), Концепції національно-патріотичного виховання молоді (2009 р.), Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (18.05.2019р.) та інших державних документів, «Концепції виховної роботи в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» та загальноуніверситетський «План виховної роботи», згідно з яким кожен факультет розробляє та приймає власний річний план із виховної роботи. В основу планів покладено принципи «Концептуальних засад гуманітарної

освіти в Україні» (Наказ Міністерства освіти України від 10.04.1996 р. № 111), форми й методи виховання здобувачів вищої освіти в навчально-виховному процесі та в позанавчальний час, календарно оформлений графік заходів та акцій до державних свят і визначних дат в історії України, план роботи студентського та спортивного клубів університету, призначено відповідальних та терміни проведення запланованих заходів.

У жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед викладачами ДДПУ наразі постало важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод студентської молоді, оволодіння ними універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

У навчальному процесі належну увагу приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів вищої освіти, яке забезпечується викладанням комплексних гуманітарних дисциплін, основними серед яких є історичні, філологічні, політологічні, економічні, соціологічні, культурологічні, українознавчі, психолого-педагогічні та правознавчі. Весь комплекс гуманітарних дисциплін викладають винятково державною мовою, із використанням, насамперед, вітчизняної наукової та навчально-методичної літератури із залученням відповідних історико-краєзнавчих досліджень про Україну і Донеччину зокрема.

Виховна робота науково-педагогічного складу зі здобувачами проводиться регулярно згідно з планами виховної роботи університету та факультетів. На всіх факультетах своєчасно проводять засідання рад кураторів, старостатів, кураторських годин. Тематика кураторських годин узгоджується з проректором із науково-педагогічної роботи та складається на основі рекомендацій Міністерства освіти та науки України, професійної специфіки факультету, визначних дат історії Української держави, області та міста.

Деканати та кафедри університету проводять виховну роботу в гуртожитках університету, зокрема під час переміщення вишу, у позанавчальний час. Чергування викладачів у гуртожитках, проведення бесід, лекцій, круглих столів, тематичних вечорів, спортивних змагань здійснюється згідно з виховними планами, роботою кафедр у гуртожитках, які затверджуються проректором із науково-педагогічної роботи.

Ректорат та деканати у виховній роботі надають значну увагу здобувачам-сиротам, інвалідам, із малозабезпечених сімей. Названі категорії здобувачів передусім забезпечуються гуртожитком, так само в м. Дніпро, отримують пільги відповідно до чинного законодавства.

У цьому навчальному році через пандемію на COVID у стінах ДДПУ зменшили кількість загальноуніверситетських заходів. Проте кафедри, факультети, ректорат доклали значних зусиль в організації виховної роботи серед студентів вишу. Виховна робота проводилася офлайн і онлайн у зв'язку з епідеміологічною ситуацією (відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, викладених у листах № 1/9-154 від 11.03.2020 року та № 1/9-164 від 17.03.2020 року, а також введенням воєнного стану на території України.

Національно-патріотичне виховання

Серед основних складників національно-патріотичного виховання виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Метою національно-патріотичного виховання є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовноморальних цінностей українського народу, національної самобутності.

У виховній роботі Донбаського державного педагогічного університету значну увагу приділяють ідеї національно-патріотичного виховання університетської молоді.

На всіх факультетах систематично проводять заходи щодо відзначення Дня Незалежності, Дня захисника України, Дня Соборності України, Міжнародного дня рідної мови, Дня української писемності, Дня українського козацтва тощо за різними формами – лекції від викладачів профільних кафедр, круглі столи за участю поетів, письменників Донеччини, конкурси стіннівок.

Традиційно 28 серпня у День Незалежності всі факультети університету взяли участь у заходах за місцем тимчасового перебування. .

Щороку, у переддень Дня захисника України (14 жовтня) колектив працівників та здобувачів вищої освіти вітає військових та представників різних силових структур міста із Днем Збройних сил та вшановує воїнів, які віддали своє життя у війні з російськими загарбниками:

До Дня української писемності і мови студенти та викладачі університету долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності (онлайн), підготували відеопривітання, переглянули документальний фільм «Дивись українською» у форматі відеоконференції, а студенти 1 курсу фізико-математичного факультету подарували всім прихильникам українського слова свою композицію «Любіть Україну»:
<https://www.facebook.com/groups/242157283322974/posts/926886961516666>

В online-форматі проведено кураторські години до Дня Соборності - «Єдина країна», до Дня пам'яті героїв Крут.

26 січня 2022 в Центральній міській бібліотеці ім. М. Петренка проходила тематична зустріч до Дня пам'яті Героїв Крут «Під Крутами пішли в безсмертя...», у якій активну участь взяли студенти та викладачі вишу.

Проводилися бесіди до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги, щодо вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу.

Відзначалися святкові та ювілейні дати, пов'язані з видатними

особистостями української культури, зокрема й за участю школярів. Так, проведено Шевченківські читання, круглий стіл "Зодчі української культури", участь у VII Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвяченому Лесі Українці.

На філологічному факультеті відбулася літературно-музична композиція «Дістань із грудей бандури срібне серце» до Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв голодомору.

Із нагоди 36-роковини від дня аварії на Чорнобильській атомній електростанції з 25-го до 28-го квітня 2022 року на факультетах університету в online-форматі проведено тематичні заходи, присвячені цій трагічній даті в історії України: «День ушанування подвигу ліквідаторів». Година пам'яті», збір архівних фото- та художніх матеріалів, що ілюструють події Чорнобильської трагедії; проведено онлайн-бесіди «Поріс Чорнобиль нашою бідую» із метою вшанування ліквідаторів аварії на ЧАЕС та всіх постраждалих від неї. На факультеті початкової, технологічної та професійної освіти проведено годину-реквієм: <https://www.facebook.com/groups/ptpo.ddpu/permalink/3978172435538748/>

Традиційними в університеті стали бесіди до Міжнародного Дня жертв Голокосту, до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги, щодо вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу. До Дня Європи в онлайн-режимі відбулася дискусія «День Європи в Україні».

Щорічно студенти вишу проводять годину національної свідомості «Акт Злуки - символ єдності та соборної незалежної України» (до Дня Соборності України). З нагоди свята Злуки на факультетах проведено захід «Моя єдина Україна» (історія виникнення свята та шлях України в боротьбі за возз'єднання Заходу та Сходу). Напередодні 29 січня в університеті проведено захід «Бій під Крутами в сучасній українській пам'яті» та інформаційна година «Цей день в історії. Бій під Крутами».

До Всесвітнього дня вишиванки в університеті за ініціативи філологічного факультету щороку проводиться акція «Одягни вишиванку до

університету – підтримай рідну культуру» , цього річ акцію проведено онлайн.

Естетичне виховання

Значну увагу ректорат й деканати приділяють вихованню в здобувачів високої культури та естетичних смаків. Система естетичного виховання студентів в університеті спрямовувалася на розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності; формування в молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури; вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

На відповідному художньому та естетичному рівні проведено онлайн загальноуніверситетські заходи щодо відзначення основних визначних державних дат і традиційних університетських свят – День знань та посвячення в студенти, День працівників освіти, фестиваль «Дебют першокурсника», Міжнародний день студента, Новорічні свята, День закоханих, «Богатирські ігри», День захисника і захисниць України, Міжнародного свята жінок тощо.

Проведено кураторські години: «Проблема духовності в сучасному суспільстві», «Роль самовиховання у формуванні особистості» тощо), бесіди: «Духовний світ сучасного студента», «Студент – це майбутнє твоє, Україно», круглі столи: «Основи культурного мовлення як чинник формування особистості», «Мовленнєва культура студента», «Гідність як основа взаємодії викладача та студента» тощо.

На філологічному факультеті відбулися онлайн-зустрічі з професоркою Tiffany Welch, із представниками Посольства США в Україні Cultural Affairs Assistant Lilia Shylo , Cultural Affairs Assistant Alyona Sukhinina, Regional English language official Lottie Backer у межах програми English language fellow program. Доц. Шевченко М.Ю. організувала вебінари зі студентами мовних та немовних спеціальностей на тему «Традиції святкування Різдва в

різних країнах світу» за участі представників Посольства США в Україні, а також "DAAD: Навчання та досліджені в Німеччині".

Після нападу росії на Україну 24 лютого 2022 року систематично проводились кураторські години, на яких обговорювалось студентське життя під час війни, виявлялись різні життєві проблеми, обговорювались шляхи подолання цих труднощів. Куратори проводили роботу щодо психологічної допомоги студентам та виходу зі стресової ситуації, подолання песимістичного настрою. На факультетах було проведено цикл кураторських годин та онлайн-заходів щодо засудження російської агресії, єдності студентства під час війни. На факультеті спеціальної освіти проведено флешмоб «Україна переможе!».

Студенти університету беруть активну участь у волонтерському русі, зокрема, збирають кошти на допомогу ЗСУ, у виготовленні маскувальних сіток, забезпеченні теплим одягом та іншими необхідними речами наших воїнів. Надають допомогу сім'ям, які перебувають в евакуації.

Студенти 1 курсу факультету спеціальної освіти підготували та розмістили в соціальних мережах відеоролик, який надихає на перемогу: https://drive.google.com/file/d/1qXxOoQisRGO8G2rTgQ41x_IgyupDTg2-/view?usp=drivesdk

У залі художнього абонементу бібліотеки Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» традиційною стала «Виставка бібліотеки діаспори пам'яті професора Віталія Кейса». Організатор заходу: кафедра української мови та літератури.

Правове виховання

Цій проблемі в університету присвячувалися тематичні виховні онлайн-години «Права молоді в Україні», «Про норми поведінки у закладі вищої освіти», «Виховуємо громадянина правової держави», «Інструменти впливу громадян на місцеву владу», «Пріоритети сучасних студентів», «Закон про мене – мені про закон», «Я чи уряд? Хто робить моє місто

краще?», роз'яснення поняття «булінг» та шляхи його запобігання; бесіди широкої тематики.

Відповідно до плану заходів Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», спрямованих на запобігання та протидію булінгу, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», куратори академічних груп філологічного факультету впродовж жовтня провели онлайн інструктивні бесіди зі студентами з питань форм, причин, заходів запобігання, протидії булінгу: «Булінг як соціально-педагогічна проблема та шляхи її вирішення», «Запобігання та протидія булінгу в закладах освіти. Системний підхід», "Булінг в освітньому середовищі", "Протидія булінгу учасників педагогічного процесу", "Вияви булінгу, та як з ним боротися", «Протидія булінгу», "Булінг як актуальна соціально-педагогічна проблема" тощо.

Студенти філологічного факультету в соціальних мережах запустили челендж [#stopbullying##noviolence##accessinukraine##ддпу##філологічнийфакультет##stopmobbing##Обери](#) улюблену цитату про булінг, вислови свою точку зору.

Щорічно у листопаді-грудні студенти ДДПУ беруть участь у Всеукраїнській акції «16 Днів проти насильства», мета якої привернути увагу громадськості до проблем насильства в сім'ї, протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, а також активізації діяльності державних структур і громадських організацій з метою захисту прав жінок та формування ненасильницької ідеології в суспільстві. Цього року через воєнний стан участь у заході взято онлайн.

Студентське самоврядування

Студентське самоврядування у звітний період брало активну участь в організації та проведенні загальноуніверситетських заходів, спрямованих на розвиток творчих та інтелектуальних здібностей студентів.

На всіх факультетах було проведено онлайн-заходи щодо відзначення Дня Незалежності, Дня захисників та захисниць України, Дня Соборності України, Міжнародного дня рідної мови, Дня української писемності, Дня українського козацтва тощо за різними формами – лекції від викладачів профільних кафедр, круглі столи за участю поетів, письменників Донеччини, конкурси стіннівок.

Діяльність студентського самоврядування спрямовано на особистісний розвиток студентів, становлення їхньої як соціально активних громадян, розвиток моральних та суспільних якостей. Усі заходи, що організуються впродовж року, є методом реалізації цих напрямів. Так, наприклад, студентським самоврядуванням факультету фізичного виховання презентовано новий онлайн-формат проєкту «Скарбничка фахівця» із Д. Болдиревим – заслуженим майстром спорту України зі скелелазіння, чемпіоном та рекордсменом світу та Європи у виді програми «швидкість».

22 січня ДДПУ відзначав День соборності та свободи України. На факультетах проводили виховні години в режимі онлайн-конференцій, де студенти мали можливість переглянути уривки з документальних фільмів, послухати повідомлення відповідної тематики, насолодитися віршами та піснями про Україну.

29 січня напередодні відзначення в Україні Дня пам'яті героїв Крут студентське самоврядування Донбаського державного педагогічного університету вшанувало пам'ять загиблих, провело інформаційну лекцію та поділилося роздумами.

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні студентське самоврядування взяло участь в організації тематичних лекцій, круглих столів та семінарів. Також було оформлено куточок пам'яті.

Зазначимо, що значно активізувалась волонтерська діяльність за останній рік.

Через карантин та воєнний стан почав розвиватись ще один напрямок – організація заходів дистанційно. На інтернет-платформах студенти брали участь у 3 онлайн-вебінарах від Української асоціації студентів.

Трудове та екологічне виховання

Важливим питанням виховання залишається трудове виховання студентської молоді, основним завданням якого є формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки; формування почуття господаря та господарської відповідальності; розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

Оскільки основною метою діяльності закладів вищої освіти є підготовка освіченого, творчого фахівця, зорієнтованого на особистісний та професійний саморозвиток, а також формування системи гуманістичних цінностей, де цінність природи і суспільства визначаються як провідні, то актуальною проблемою в діяльності університету залишається розвиток у студентів екологічної свідомості, що в подальшому стане запорукою їхньої успішної діяльності щодо формування екологічної свідомості учнів.

Студенти 2 курсу фізико-математичного факультету бакалаврського рівня спеціальності «Середня освіта (інформатика)» у межах самостійної роботи з дисципліни ОБЖД та ОП формували soft skills у групових проєктах для Регіонального екологічного акселератора. Робоча група представила проєкт сайту, спрямованого на організацію екологічної діяльності шкільної та студентської молоді Слов'янська в ігровій формі. Розробка унікальна на території України і має на меті популяризацію екологічного виховання серед молоді.

Куратори академічних груп онлайн проводили тематичні виховні години: «Коли робота приносить радість»; бесіди: «Як правильно організувати свій робочий день», «Сесія – найвідповідальніший етап у навчальному процесі», «Вибір професії – важливий крок у майбутнє», «Правила організації житлово-побутових умов. Техніка безпеки», цикл бесід із трудового законодавства.

Виховна робота у гуртожитках

Основні з виховних заходів було проведено через воєнний стан онлайн: бесіди «Виховання активної життєвої та громадської позиції і культури», «Правильний режим дня – запорука здоров'я», «Спортивне навантаження як запорука здоров'я», «Правильне харчування – здоровий ти!», «Норми поведінки в навчальному закладі та гуртожитку», консультації з підготовки до складання екзаменаційних сесій тощо.

За участю деканів, їхніх заступників, комендантів, старост поверхів систематично на початку навчального року проводять збори з першокурсниками, які заселилися до гуртожитку, знайомлять їх із правилами проживання, обов'язками та правами, традиціями й особливостями проживання в гуртожитках ДДПУ. Ці заходи також у звітний період було проведено, здебільшого, онлайн.

У виховній роботі професорсько-викладацький склад вишу приділяє значну увагу студентам-сиротам, інвалідам та студентським сім'ям. Ці категорії студентів насамперед забезпечуються гуртожитком, отримують затверджені законом пільги з боку університету.

Особливий контроль та допомога з боку кураторів надавались студентам-першокурсникам, бо їм доводилось в усьому виявляти максимальну самостійність в організації дистанційного навчання. Підтримувався постійний контроль із батьками цієї категорії студентів.

Керівництвом університету і профспілковою організацією здійснюються заходи щодо заохочення студентів, які гарно навчаються та беруть активну участь у громадському житті.

Отже, усю систему виховної роботи спрямовано на формування високого професіоналізму майбутніх фахівців, уміння виробляти індивідуальний стиль діяльності, готовності творчо працювати, самовдосконалювати свої навички, характер і світогляд.

Професорсько-викладацький склад ДДПУ спрямовує зусилля на формування в кожного студента високоморальних якостей, національної

свідомості й самовідданості, історичної пам'яті, гуманних норм і правил міжнаціонального спілкування, цілісного національно-культурного світогляду, здатності до самовдосконалення, творчого ставлення до справи.

Питання стану і перспектив виховної роботи в гуртожитках регулярно заслуховуються на оперативних нарадах та вченій раді ДДПУ.

Спортивно-масова робота та утвердження здорового способу життя

Заняття з фізичного виховання вміщено до навчальних планів факультетів університету і проводяться згідно з розкладом та навчальним навантаженням викладачами кафедри ЗЛіФВ.

Значне місце приділяється пропаганді активного та здорового способу життя.

Попри дію воєнного стану в країні, студенти ДДПУ мають значні спортивні досягнення, зокрема Григор'єва Валентина (1к маг. фк) - 1 місце + рекорд світу на Чемпіонаті Світу та Європи з пауерліфтингу й жиму лежачи серед спортсменів з порушеннями зору (м. Бакуріані (Грузія)); Багнюк Римма (1к.фк) – 1 місце + рекорд світу на Чемпіонаті Світу та Європи з пауерліфтингу й жиму лежачи серед спортсменів з порушеннями зору (м. Бакуріані (Грузія)); Гунічев Єгор (1 к фк) запрошено до Збірної команди України з футболу U-19 (володар "Золотого м'яча"); Моренко Єлизавета (2 к фтет) – чемпіонка Європи з пляжної боротьби (м. Катеріні (Греція). Данічев Станіслав (3 к фк) - «срібний призер» чемпіонату світу з кікбоксингу WAKO (Лідо-де-Єдзоло (Італія)); Зелених Катерина (3(1) к фк) - «срібло» на Чемпіонаті світу з боротьби серед спортсменів до 23 років у ваговій категорії до 62 кг (м. Белград (Сербія)). Стародубцев Максим, Горобець Вероніка (2 к фк) - 2 місце на Чемпіонаті Болгарії з триатлону (м. Бяла) - естафета "мікст"; Мухіна Варвара (3 к фк) - 3 місце на Чемпіонаті Болгарії з триатлону (м. Бяла) - серед жінок; Шевченко Іван (3 к фк) - 2 місце серед чоловіків (там же). Джалілов Закарія та Данічев Станіслав (3 к фк) - члени збірної команди України на Європейських університетських іграх (м. Лодзь, Польща) Захарія Джалілов та Станіслав Данічев – «ЗОЛОТО», а команда нашого університету

виборола перше командне місце у Європейських університетських іграх 2022; Шевченко Іван (3 к фк) - 1 місце ; Мухіна Варвара (3 к фк) – 2 місце , Горобець Вероніка (2 к фк) – 3 місце; Драгулян Данило (4 к фк) - 2 місце серед кадетів - Кубок болгарського міста Плевен з триатлону (дуатлон) «Купа Плевен»; Мухіна Варвара (3 к фк) - 1 місце - молодь, 2 місце абсолют – жінки; Шевченко Іван (3 к фк) - 2 місце та 3 місце в абсолютній категорії; Горобець Вероніка (2 к фк) – 3 місце - молодь у Відкритому чемпіонаті Сербії (м. Белград).

Важливою ділянкою у виховній роботі серед студентської молоді залишається утвердження та пропаганда здорового способу життя. Так, куратори академічних груп напередодні зимових канікул провели онлайн-бесіди з техніки безпеки (правила поведінки під час карантину та обмежувальних протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, виконання правил безпеки дорожнього руху, безпечного поводження з газом, поводження на водоймищах та ін.). Наукові роботи здобувачок факультету фізичного виховання Вертипорох Таїсії та Одінцової Єлизавети було відзначено сертифікатами учасниць II туру III Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «ЗДОРОВА ДИТИНА – ЗДОРОВА НАЦІЯ».

На факультеті спеціальної освіти застосували нові форми роботи, зокрема проведення онлайн-тренінгів «Подолання стигми та дискримінації, пов'язаних з ВІЛ-інфекцією та СНІДом».

На факультеті фізичного виховання функціонує волонтерська організація «Фенікси» (з числа студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія), що беруть участь в організації та проведенні заходів на факультеті, в університеті, місті: Зимовий турнір із корнхолу (присвячений Міжнародному дню людей з обмеженими можливостями); інтегрований турнір з адаптивних настільних спортивних ігор «Sport Inclusive Fest» серед сімейних команд, які мають дітей з інвалідністю, присвячений Міжнародному дню захисту дітей.

10. У 2022 році в Донбаському державному педагогічному університеті продовжували активно діяти 2 громадські організації:

- Громадська організація «Національні вітрила». Голова – асистент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи А.С. Брусенко (дата реєстрації – 13.11. 2015 р.).

- Громадська організація «Молодь Сходу України». Голова – керівник навчально-методичного відділу, доцент О.В. Чередник (дата реєстрації – 24.11.2015 р.).

Перспективним є напрям залучення грошових активів та розширення кількості членів названих громадських організацій.

11. У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» організація навчального процесу відбувається відповідно до державних галузевих стандартів вищої освіти.

12. У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» дотримуються прав і законних інтересів осіб із особливими потребами в межах чинного законодавства.

13. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» має стійке фінансово-економічне становище й ефективно управляє майном.

Фінансово-господарська діяльність Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється згідно з затвердженим МОН України кошторисом доходів і витрат та планом використання бюджетних коштів. У січні 2023 року в МОН України було здано звіт про фінансову діяльність університету за 2022 р. вчасно й без порушень.

Упродовж року заробітну плату, стипендії виплачували своєчасно. Нарахування на заробітну плату єдиного соціального внеску до пенсійного фонду й прибуткового податку, які є обов'язковими платежами до місцевого бюджету за 2022 р., проводилися та вчасно перераховувалися до бюджету

повністю. Нарахування заробітної плати працівникам університету проводилося з урахуванням усіх змін бюджетного законодавства.

Призначення та виплата стипендії успішним здобувачам університету проводилася відповідно до порядку № 882, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. зі змінами до нього.

Кредиторська заборгованість із комунальних послуг та енергоносіїв відсутня. Оплата проводилася в повному обсязі. Усі грошові кошти, які надходили на розрахунковий рахунок університету, витрачалися згідно з кошторисом за цільовим призначенням.

У звітний період перспективними для діяльності підпорядкованих підрозділів було визнано такі основні напрями, зокрема до дії воєнного стану в країні:

1. Усунення порушень, виявлених під час планових перевірок підрозділами ДСНС.
2. Створення належних умов для проведення навчально-виховного процесу та проживання студентів у гуртожитках.
3. Залучення сторонніх коштів за рахунок надання платних послуг в актових залах головного навчального корпусу та навчального корпусу № 1, гуртожитках університету.
4. Створення належних і безпечних умов для персоналу, викладачів і здобувачів вищої освіти.

Заходи, які було реалізовано в розрізі (навчальні корпуси й гуртожитки):

Головний навчальний корпус

1. У підвальному приміщенні замінено труби (28 м).
2. Зроблено косметичний ремонт ауд. 505, 507, 807, 809, 812.
3. Зроблено частковий ремонт коридору 8 поверху.
4. Зроблено частковий ремонт та фарбування відкосів у ауд. 412.
5. Ремонт ауд. № 820 (стеля, стіни, підлога, лінолеум, світильники, заміна шпалер).

6. Косметичний ремонт аудиторій 7 поверх.
7. Проведено ревізію та перезарядку вогнегасників відповідно до вимог.
8. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна та вхідні групи).
9. Проведено локальний ремонт пошкоджених ділянок даху.

Навчальний корпус № 1

1. Встановлення додаткового зовнішнього освітлення.
2. Заміна розеток на першому поверсі.
3. Частковий ремонт вікон (шпарування та фарбування).
4. Демонтовано ґрати з 2 вікон першого поверху на виконання вимог ДСНС.
5. Замінено елементи електрмережі.
6. Заміна металевих труб на першому поверсі 25 м.
7. Проведено ревізію та перезарядку вогнегасників відповідно до вимог.

Навчальний корпус № 2

1. Ремонт відкосів вікон у кабінетах деканату та заочного відділу факультету фізичного виховання.
2. Частковий ремонт фундаменту корпусу.
3. Зроблено додаткове зовнішнє освітлення.
4. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
5. Проведено ремонт проводки в коридорах 1,2,3,4 поверхів.

Навчальний корпус № 3, майстерні

1. Ремонт водопроводу (труб холодної води) на 1-му поверсі.
2. Ремонт зовнішнього освітлення.
3. Скління вікон поверхів.
4. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
5. Проведено ревізію та перезарядку вогнегасників відповідно до вимог.

Спортивний корпус

1. Відремонтовано та пофарбовано бойлерну.
2. Проведено частковий ремонт даху.
3. Проведено ревізію та перезарядку вогнегасників відповідно до вимог.

Гуртожиток № 1

1. Замінено частину стояка каналізації.
2. Проведено ревізію та поточний ремонт санвузлів.
3. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
4. Проведено ревізію та перезарядку вогнегасників відповідно до вимог.

Гуртожиток № 2

1. Відремонтовано водовід (труби холодної води бойлера).
2. Відремонтовано опалювальну систему.
3. Частково проведено заміну покриття підлоги (заміна лінолеуму).
4. Проведено ревізію та поточний ремонт санвузлів.
5. Проведено ревізію та перезарядку вогнегасників відповідно до вимог.

Гуртожиток № 3

1. Замінено труби холодної води.
2. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
3. Проведено ремонт труб у підвалі.
4. Проведено ревізію та перезарядку вогнегасників відповідно до вимог.

14. Відділ кадрів, провідний юрисконсульт спільно з Профспілковим комітетом працівників ДДПУ проводили зустрічі, зокрема онлайн, роз'яснювальну роботу щодо режиму роботи Університету, так само під час дистанційного навчання, дії воєнного стану.

У звітний період Профспілковий комітет брав участь у роботі комісій:

- із трудових суперечок;
- із розслідування нещасних випадків на виробництві та невиробничого характеру;

- соціального страхування ДДПУ;
- із підготовки та виконання колективного договору;
- кадрової комісії.

В університеті з профкомом погоджувалися такі питання:

- проекти Статуту, «Правил внутрішнього трудового розпорядку»;
- посадові та робочі інструкції працівників;
- графіки щорічних відпусток та інші нормативно-правові акти.

15. У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» захищають інформацію, що складає державну, службову та комерційну таємницю відповідно до Закону України «Про державну таємницю» та «Про інформацію». Захист відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю в університеті проводять під неухильним контролем ректора відповідно до чинного законодавства з цих питань. Порушень немає.

16. У процесі діяльності університет чітко дотримується чинного законодавства, у ЗВО належно використовують засоби вдосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни, вживають заходи щодо створення в кожному структурному підрозділі та на кожному робочому місці умов праці відповідно до вимог нормативних актів, а також забезпечують дотримання прав, гарантованих законодавством про охорону праці.

Особливу увагу приділяють роботі з підвищення стану трудової дисципліни серед здобувачів, викладачів та працівників університету, зокрема в умовах дистанційного навчання та дії воєнного стану, а саме: контроль вчасності початку та закінчення навчальних занять, екзаменів, контроль за своєчасним заповненням журналів та академічних відомостей, онлайн-проведення кураторських зборів, старостатів; ведення роботи серед здобувачів та викладачів із боротьби з недозволеними засобами складання екзаменаційних сесій та ДА.

17. У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський

державний педагогічний університет» забезпечено виконання навчальних планів і програм, дотримання структурними підрозділами штатно-фінансової дисципліни.

18. У процесі діяльності університету вживаються заходи щодо створення в кожному структурному підрозділі та на кожному робочому місці, зокрема онлайн, належних умов праці відповідно до вимог нормативних актів, а також забезпечується дотримання прав, гарантованих законодавством про охорону праці.

19. У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» виконуються показники ефективності використання державного майна та його збереження й раціонального використання бюджетних коштів.

Матеріальна база університету розширюється та зміцнюється, незважаючи на складну економічну ситуацію та зважаючи на умови переміщення. У теперішній час у м. Слов'янськ університет має 5 навчальних корпусів, загальною площею понад 30 тис. м², навчально-виробничі майстерні з токарським, слюсарним і столярним відділеннями, актовий зал на 712 місць, бібліотеку з 572 тис. 200 примірників літератури, 3 студентських гуртожитки на 1200 місць (забезпеченість студентів гуртожитками в м. Слов'янськ – 85 %, до початку введення діє воєнного стану), спортивно-оздоровчий табір. У місті Дніпро, куди тимчасово переміщено ЗВО, за університетом закріплено 8 аудиторій, у трьох Дніпровського університету імені Олеса Гончара гуртожитках мешкає 94 особи ДДПУ.

20. У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» дотримуються цільового та ефективного використання коштів загального та спеціального фонду державного бюджету.

21. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» здійснює своєчасне та повне внесення платежів,

обов'язкових внесків до державного бюджету, виконує кошториси доходів і видатків, не допускає виникнення заборгованості із заробітної плати, за споживання енергоносіїв і комунальні послуги та дотримується їх використання в межах доведених лімітів.

22. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» дотримується встановленого законодавством порядку обслуговування та використання бюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна.

23. Упродовж 2022 року у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» у межах компетенції та з урахуванням уведення військового стану в країні вживалися заходи, спрямовані на чітке виконання норм та вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VI та інших нормативно-правових актів антикорупційного спрямування.

Для звершення антикорупційного законодавства, створення ефективної системи протидії корупції у ДДПУ здійснюється неухильне та своєчасне виконання Антикорупційної програми ДДПУ (наказ Про затвердження Антикорупційної програми ДДПУ №1021 від 19.10.2017) та Плану заходів щодо забезпечення виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції» на 2022 рік (наказ №846 від 01.12.2021 Про затвердження Плану заходів щодо запобігання і протидії корупційним правопорушенням у ДДПУ на 2022 рік).

Відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України «Про захист інтересів суб'єктів подання звітності та інших документів у період дії воєнного стану або стану війни» та урахуваючи роз'яснення Національного агентства від 07.03.2022 № 4 щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» щодо заходів фінансового контролю в умовах воєнного стану

(подання декларації, повідомлення про суттєві зміни в майновому стані, повідомлення про відкриття валютного рахунка в установі банку-нерезидента, проведення перевірок), строки подачі декларацій, повідомлень про суттєві зміни в майновому стані, повідомлень про відкриття валютного рахунка в установі банку-нерезидента, проведення перевірок були змінені. Щорічна декларація (з будь-якою позначкою) за 2021 рік подається в період із 00 годин 00 хвилин дня, наступного за днем припинення чи скасування воєнного стану, до 00 годин 00 хвилин відповідного числа третього місяця від такого дня; декларація при звільненні, якщо звільнення відбулось під час дії воєнного стану, подається у період з 00 годин 00 хвилин дня, наступного за днем припинення чи скасування воєнного стану, до 00 годин 00 хвилин відповідного числа третього місяця від такого дня; декларація кандидата на посаду, якщо особу призначено на вакантну посаду державної служби або служби в органах місцевого самоврядування у період дії воєнного стану, подається у період з 00 годин 00 хвилин дня, наступного за днем припинення чи скасування воєнного стану, до 00 годин 00 хвилин відповідного числа третього місяця від такого дня; повідомлення про суттєві зміни в майновому стані, якщо такий обов'язок виник під час дії воєнного стану, суб'єкт декларування подає у період з 00 годин 00 хвилин дня, наступного за днем припинення чи скасування воєнного стану, до 00 годин 00 хвилин відповідного числа третього місяця від такого дня; повідомлення про відкриття валютного рахунка в установі банку нерезидента (ПВВР), якщо такий обов'язок виник під час дії воєнного стану, суб'єкт декларування подає у період із 00 годин 00 хвилин дня, наступного за днем припинення чи скасування воєнного стану, до 00 годин 00 хвилин відповідного числа третього місяця від такого дня.

Згідно з вищезазначеними обставинами подача електронної Декларації про майно, доходи та зобов'язання фінансового характеру за 2021 рік було відтерміновано. За необхідності, продовжується надаватися роз'яснення та

відповіді на запитання щодо заповнення декларацій в електронному вигляді на сайті Національного агентства з питань запобігання корупції.

Упродовж навчального року на офіційному веб-порталі (сайті) університету в рубриці «Запобігання та виявлення корупції» постійно оприлюднювалася інформація щодо запобігання корупції, зокрема поповнювалися та систематично оновлювалися антикорупційні матеріали рубрики.

Проведення всіх етапів випускної та вступної кампанії 2022 року відбувалися в умовах відкритості, гласності та прозорості. За період прийому документів, під час проведення вступних випробувань та зарахування до навчального закладу не було виявлено жодної скарги щодо порушення гласності та прозорості в проведенні вступної кампанії.

Забезпечено функціонування механізмів зворотного зв'язку з громадськістю щодо повідомлень про факти корупційних правопорушень через функціонування наявної постійно активної електронної поштової адреси для повідомлень: korupcii_netddpu@ukr.net, інформацію про яку розміщено в розділі «Запобігання та виявлення корупції». Також із цією ж метою створено на головній сторінці офіційного сайту ДДПУ електронну «Скриньку довіри»: korupcii_netddpu@gmail.com.

На постійній основі видаються та доводяться до відома студентів і співробітників ДДПУ накази щодо забезпечення ректоратом, деканами факультетів, завідувачами кафедр, керівниками структурних підрозділів, відкритості та прозорості усіх видів освітніх процесів у період підготовки та проведення заліково-екзаменаційних сесій, державних атестацій та вступних випробувань.

Враховуючи абзац третій пункту 3 Типового положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції зазначимо, що за 2022 рік протоколи про корупційні правопорушення у відношенні співробітників ДДПУ, а також судові рішення про заборону займати певні посади, до університету не надходили.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів працівників в ДДПУ безпосередньо регулюється на підставі ст. 28 Закону України «Про запобігання корупції». На цей час випадків реального чи потенційного конфліктів інтересів у ДДПУ виявлено та зафіксовано не було. Відділом кадрів спільно з відповідальними особами з питань запобігання та виявлення корупції ДДПУ систематично здійснюється моніторинг відділів, кафедр та інших структурних підрозділів університету щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів. Під час прийому на роботу враховуються вимоги антикорупційного законодавства із вищезазначеного питання.

Для посилення роз'яснювальної роботи, спрямованої на активізацію морально-патріотичних почуттів та національної свідомості, здатності усвідомлено протистояти антидержавній пропаганді та недопущення вчинення колабораційної діяльності в умовах воєнного стану, серед науково-педагогічних та педагогічних працівників у ДДПУ, на виконання вимог Закону України «Про освіту» та керуючись листом Міністерства освіти і науки України від 20.09.2022 року №1/10976, було створено та доведено до відома наказ щодо недопущення ведення працівниками антидержавної пропаганди та вчинення колабораційної діяльності в умовах воєнного стану.

На постійній засаді вживаються заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь.

З метою поліпшення умов реалізації конституційного права громадян на звернення, своєчасного та належного реагування на обгрунтовані факти щодо порушення вимог законодавства в ДДПУ ведеться «Журнал реєстрації звернень громадян».

Ескалація військового конфлікту зумовила неможливість для виконання деяких пунктів Плану заходів щодо запобігання і протидії корупційним правопорушенням у ДДПУ на 2022 рік, але більша їх частина сумлінно виконана.

24. У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» у встановленому порядку складається річний кошторис доходів і видатків, своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України. Встановлена статистична та бухгалтерська звітність, необхідна інформація про майновий та фінансовий стан університету подається до Міністерства освіти і науки своєчасно.

25. Ректоркою щорічно та своєчасно подається звіт про результати своєї діяльності.

26. Ректорка щорічно звітується на конференції трудового колективу університету з питань своєї діяльності. Зокрема, 19.12.2022 року (пр. № 2) на конференції трудового колективу було заслухано питання «Про виконання умов контракту на посаді ректора Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у 2022 році»».

Одностайно звіт ректорки затверджено, діяльність ректорки схвалено.

28. У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» у звітний період здійснювався постійний розвиток матеріально-технічної бази спортивної спрямованості, зокрема до початку дії воєнного стану.

29. У межах своїх повноважень ректорка реалізує державну політику у сфері фізичної культури та спорту.

30. Упродовж 2022 року ректоратом та профспілковими організаціями вишу постійно проводилася робота серед учасників освітнього процесу з популяризації вакцинавання для протидії зараженню на COVID-19, постійним був контроль щодо дотримання санітарних норм.

31. У звітний період ректоратом постійно проводилася робота серед учасників освітнього процесу щодо дотримання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Отже, у звітний період роботи працівників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було скеровано на виконання вимог Міністерства освіти і науки України щодо закладів вищої

освіти, а саме: підготовку висококваліфікованих фахівців, виховання громадянсько компетентної, національно свідомої молоді.

Науково-педагогічний колектив Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» розуміє нагальну потребу постійного підвищення якості підготовки спеціалістів, удосконалення навчально-виховної роботи, скеровує власну діяльність на досягнення позитивних результатів. Засоби та методи подальшого розвитку розроблено в «Стратегії розвитку Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» на 2021-2025 рр.».

Ректорка і весь колектив ЗВО постійно працюють над удосконаленням якості підготовки фахівців, розширенням і зміцненням матеріальної бази, соціальним захистом викладачів, працівників і здобувачів вищої освіти, розробкою та впровадженням наукових проблем, що є основою соціального й науково-технічного прогресу.

У перспективі – розширення можливостей для міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів вишу.

Ректор
ДВНЗ
«Донбаський
державний
педагогічний
університет»



проф. Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО

