

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Державного вищого  
навчального закладу

«Донбаський державний  
педагогічний університет»

26 січня 2023 року

\_\_\_\_\_ С.О. Омельченко

**ІНФОРМАЦІЯ  
ПРО НАУКОВУ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ  
БАЗОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЗА 2022 РІК**

## ЗМІСТ

<b>I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності</b>	
а) коротка довідка.....	3
б) науково-педагогічні кадри.....	3
в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки.....	3
г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук, кількість захищених дисертацій.....	4
<b>II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками</b>	
а) важливі результати за усіма закінченими у 2022 році дослідженнями і розробками.....	5
б) важливі результати, отримані під час виконання перехідних науково-дослідних робіт.....	6
<b>III. Розробки, які впроваджено у 2022 році за межами ДДПУ.....</b>	<b>9</b>
<b>IV. Список наукових статей, опублікованих та прийнятих до друку у 2022 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор.....</b>	<b>12</b>
<b>V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність Ради молодих учених та інших молодіжних структур.....</b>	<b>20</b>
<b>VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками.....</b>	<b>22</b>
<b>VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями .....</b>	<b>27</b>
<b>VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність.....</b>	<b>42</b>
<b>IX. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів.....</b>	<b>43</b>
<b>X. Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок.....</b>	<b>48</b>
<b>XI. Заключна частина.....</b>	<b>48</b>

## I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності

### а) коротка довідка

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – ДДПУ) є провідним науково-методичним центром у галузі вищої педагогічної освіти Північно-Донбаського регіону, діяльність якого спрямована на забезпечення розвитку інтелектуального та творчого потенціалу, можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників шляхом провадження інноваційної освітньої діяльності за всіма рівнями вищої освіти, здійснення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, розвитку міжнародного співробітництва і партнерства, проведення національно-патріотичної та виховної роботи; генерування змін, які потребує регіон та країна.

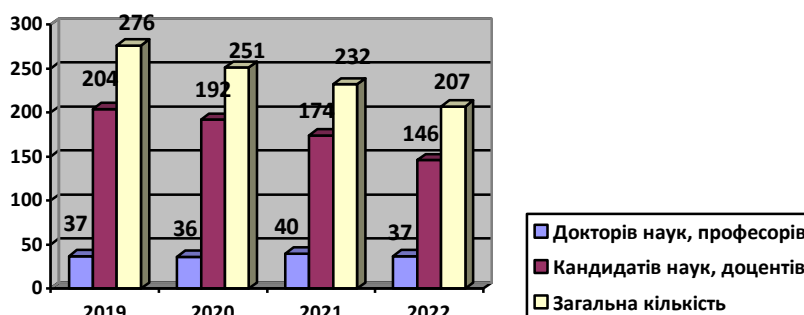
Відповідно до наказу МОН «Про тимчасове переміщення Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від 15.04.2022 р. № 342 університет було тимчасово переміщено разом із відокремленим структурним підрозділом Горлівський інститут іноземних мов на базу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (м. Дніпро).

У 2022 році в рейтингу українських закладів вищої освіти за показниками бази даних SciVerse Scopus серед 195 закладів ДДПУ посів 142 місце. За даними інформаційного освітнього ресурсу про освіту в Україні та за кордоном «Освіта.іа» серед 250 закладів вищої освіти України, представлених у консолідованому рейтингу ВНЗ України, ДДПУ посів 204 місце. Відповідно до рейтингового оцінювання ВНЗ України «Топ-200 Україна» – 169 місце. У якості вихідних даних для складання рейтингу були використані найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні та міжнародні рейтинги вузів України: «Scopus», «Топ-200 Україна» та «Вебومترікс».

### б) науково-педагогічні кадри

Викладацький склад університету налічує 207 викладачів, із них 37 є докторами наук, професорами, 146 – кандидатами наук, доцентами.

	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік
Загальна кількість науково-педагогічних працівників	276	251	232	207
Кількість докторів наук, професорів	37 (13,4%)	36 (14,3%)	40 (17,2%)	37 (17,9%)
Кількість кандидатів наук, доцентів	204 (73,9%)	192 (76,5%)	174 (75,0%)	146 (70,5%)

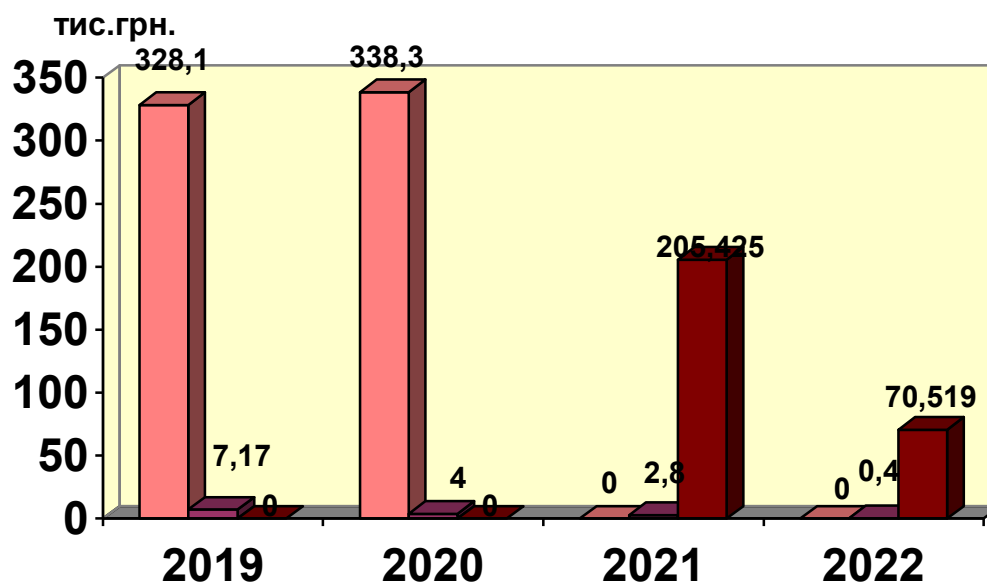


### в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки:

Категорії робіт	2019 рік		2020 рік		2021 рік		2022 рік	
	к-сть од.	тис. гривень	к-сть од.	тис. гривень	к-сть од.	тис. гривень	к-сть од.	тис. гривень
Фундаментальні	1	328,1	1	338,3	-	-	-	-

Прикладні	-	-	-	-	-	-	-	-
Госпдоговірні	34	7,170	20	4,0	14	2,8	2	0,4
Міжнародні гранти	-	-	-	-	1	205,425	1	70,519

**Фінансування фундаментальних досліджень базового  
університету Державного вищого навчального закладу  
"Донбаський державний педагогічний університет"**



г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та доктора наук, кількість захищених дисертацій

Спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка» під керівництвом ректора університету, доктора педагогічних наук, професора Омельченко С.О. успішно діяла до 31.12.2021 р.

У лютому 2022 року, відповідно до нових вимог МОН щодо присудження наукового ступеня доктора наук, за ініціативи ректора університету, доктора педагогічних наук, професора Омельченко С.О. було подано документи на поновлення діяльності та відкриття спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01.

Відповідним наказом Міністерства освіти і науки України «Про рішення з питань присудження наукових ступенів та присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7 квітня 2022 року № 320» від 06.06.2022 року № 530 у ДДПУ було утворено спеціалізовану вчену раду Д 12.112.01 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка» строком на три роки.

У звітній період, на першому засіданні оновленої докторської ради Д 12.112.01, відбувся захист 1 докторської дисертації докторанта ДДПУ за двома спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Спеціалізована вчена рада К 12.112.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.05 «Історія філософії» під головуванням доктора філософських наук, професора, професора кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Мозгового Л.І. припинила свою діяльність 31.12.2021 р. Документи на перереєстрацію та поновлення діяльності спеціалізованої вченої ради К 12.112.02 не подавалися.

Загалом працівниками й аспірантами базового університету у 2022 році було захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук, захисти здобувачів ступеня доктора філософії не відбувалися.

## **II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками**

### **а) важливі результати за усіма закінченими у 2022 році дослідженнями і розробками**

**1. «Формування культури здоров'я та якісного способу життя у сучасній молоді» (виконано не за кошти державного бюджету).** Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту Мусхаріна Ю.Ю. У виконанні дослідження у 2022 р. році брали участь 5 осіб (4 кандидати наук, 1 без наукового ступеня).

Протягом 2022 року отримані такі наукові результати:

- досліджено фізіологічні показники діяльності серцево-судинної, дихальної, нервової систем організму студентів до, під час та після використання новітніх оздоровчих технологій фізичної культури;

- розроблено практичні рекомендації щодо збереження, зміцнення та відновлення репродуктивної системи молодого покоління;

- проаналізовано складові методик та технологій, направлених на оздоровлення студентської молоді, їх механізм дії на молодий організм та фактори й ознаки їх післядії та ін.

Протягом звітнього періоду спільні дослідження проводилися з кафедрою валеології філософського факультету Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, кафедрою медико-біологічних основ охорони життя та здоров'я Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Було проведено:

- регіональну інтернет-конференцію «Резистентність організму молоді в умовах інфекційних пандемій». Співорганізатором заходу виступила громадська організація «Наша допомога»;

- воркшоп на тему «Долікарська допомога під час війни» з молоддю та тимчасово переміщеними особами у м. Кропивницькому. Співорганізатор заходу – Громадська організація «Слов'янський культурний центр «Задзеркалля».

У звітний період було проведено експрес-навчання щодо надання екстреної допомоги постраждалим у Слов'янську та започатковано цикл лекцій для студентів ДДПУ «Перша домедична допомога в умовах війни» в онлайн-форматі. Також працівниками кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту надавався медичний та соціально-психологічний супровід підлітків вразливих до інфікування ВІЛ у рамках проєкту «Швидке реагування на потреби людей вразливих до ВІЛ та людей, що живуть з ВІЛ в Україні». Співорганізатор заходу – Міжнародний благодійний фонд «СНІД Фонд Схід-Захід» (AFEW-Україна) у м. Слов'янськ.

За результатами дослідження у 2022 році опубліковано 1 статтю в журналі, що індексується в БД Web of Science Core Collection, 4 статті – в БД Index Copernicus, 6 статей у журналах, що входять до переліку наукових фахових видань України; 4 статті у зарубіжних виданнях; 6 тез доповідей на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях.

**б) важливі результати, отримані під час виконання перехідних науково-дослідних робіт**

**1. «Реалізація інноваційного характеру освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (виконано не за кошти державного бюджету).** Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики Величко В.Є. У виконанні дослідження у 2022 р. році брали участь 7 осіб (1 доктор наук, 6 кандидатів наук).

Протягом 2022 року отримано такі наукові результати:

- досліджено проблему використання вільного програмного забезпечення в процесі фахової підготовки майбутніх учителів математики, фізики та інформатики;

- висвітлено особливості використання засобів створення електронних освітніх ресурсів та їх вивчення у процесі фахової підготовки майбутніх учителів математики, фізики та інформатики;

- розглянуто рівні наступності професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних технологій;

- досліджено віртуальні лабораторні практикуми в процесі підготовки майбутніх учителів фізики та ін.

Упродовж звітнього періоду було проведено VI всеукраїнську інтернет-конференцію «Технології електронного навчання» (4 листопада 2022 р.) на платформі Open Journal Systems за адресою <https://texel.ddpu.edu.ua/>.

У межах співпраці з ГО «Центр «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» на базі університету продовжував функціонувати «Філіал Дівчата STEM» з метою подальшого розвитку та реалізації STEM-освіти в Україні (координаторка філіалу – доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики Кайдан Н.В.).

Протягом звітнього періоду завідувача кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики, проф. Величка В.Є. було включено до:

- експертної групи з інформатики (наказ МОН від 05.08.2022 р. №700 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»);

- списку експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» (наказ МОН від 12.12.2022 р. №1111 «Про затвердження списків експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямами, за якими буде здійснюватися експертиза»).

За результатами дослідження у 2022 році опубліковано 3 статті у журналах, що індексуються БД Scopus, 1 статтю – у БД Web of Science Core Collection, 11 статей – у БД Index Copernicus, 9 статей у журналах, що входять до переліку наукових фахових видань України; 9 статей у зарубіжних виданнях.

**2. «Крайові задачі, теорія функцій, комбінаторні структури на многовидах та їх застосування» (виконано не за кошти державного бюджету).** Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М. У виконанні дослідження у 2022 р. році брали участь 7 осіб (3 доктори наук, 4 кандидати наук).

Протягом 2022 року отримано такі наукові результати:

- встановлено необхідні та достатні умови розв'язності нелінійної крайової задачі в критичному випадку та розроблено схему побудови розв'язків цієї задачі з використанням методу Ньютона-Канторовича;

- встановлено конструктивні умови розв'язності нелінійної різницево-алгебраїчної крайової задачі за наявності параметричного резонансу та розроблено схему побудови розв'язків цієї задачі;

- встановлено конструктивні необхідні й достатні умови розв'язності та схему побудови розв'язків нелінійної матричної інтегро-диференціальної крайової задачі та запропоновано збіжні ітераційні схеми для пошуку наближених розв'язків цієї задачі;

- у термінах найкращих наближень функцій та узагальнених модулів гладкості доведено прямі та обернені апроксимаційні теореми для майже періодичних за Безиковичем функцій, послідовності коефіцієнтів Фур'є яких мають єдину граничну точку в нескінченності, а їхні норми Орліча є скінченними;

- досліджено клас 2-кольорових хордових  $O$ -діаграм (з  $n$  хордами) роду 4, які мають 1 сірих (чорних) та  $k$  чорних (відповідно сірих) циклів; вперше встановлено явні формули для підрахунку числа діаграм із зазначеного класу та з класу  $O$ -діаграм роду 4, які мають один сірий (чорний) та  $(n-8)$  чорних (відповідно сірих) циклів. Для простих  $n > 10$  встановлено явні формули для підрахунку числа неізоморфних (нееквівалентних відносно дії циклічної групи порядку  $n$ ) діаграм із зазначених класів; для початкових натуральних  $n$  наведено точні значення числа таких діаграм, а для простих  $10 < n < 44$  – точні значення числа неізоморфних діаграм із зазначених класів.

Упродовж звітного періоду проректора з науково-педагогічної роботи, проф. Чайченка С.О. було включено до списку експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «1. Математика» (наказ МОН від 12.12.2022 р. №1111 «Про затвердження списків експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямами, за якими буде здійснюватися експертиза»).

Для обміну науковим досвідом та підтримання сучасного рівня наукових досліджень в університеті працює міжвідомча лабораторія «Крайові задачі теорії диференціальних рівнянь». Її було затверджено постановою Бюро відділення математики Національної академії наук України (протокол № 9, п.5 від 24 грудня 2009 року). Лабораторія працює у складі відділу диференціальних рівнянь та теорії коливань Інституту математики НАН України, подвійного підпорядкування – Інституту математики НАН України та ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

При кафедрі математики та інформатики видається «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ», який включено до наукометричної бази даних Index Copernicus.

За результатами дослідження протягом 2022 року розроблено проєкт «Методи прискореної збіжності та наближення в задачах сучасної хімії, біології та теорії нелінійних коливань», який подано на щорічний конкурс в МОН України; опубліковано 2 навчальних посібники, 4 статті в журналах, що індексуються в БД Scopus, 4 статті – у БД Index Copernicus, 10 статей у журналах, що входять до переліку наукових фахових видань України; 9 статей у зарубіжних виданнях, 7 тез доповідей на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях.

**3. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (виконано не за кошти державного бюджету).** Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г. У виконанні дослідження у 2022 році брали участь 12 осіб (4 доктори наук, 8 кандидатів наук).

Отримані результати за темою дослідження:

- досліджено європейський досвід підготовки майбутніх учителів англійської мови початкової школи в умовах цифровізації освіти;

- розглянуто теоретико-методологічні аспекти моделювання процесу формування медіаграмотності вчителів мистецьких дисциплін у закладах післядипломної педагогічної освіти;

- досліджено стан сформованості мотивації майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах НУШ;

- висвітлено особливості формування соціальної та громадянської компетентностей здобувачів початкової освіти (на прикладі курсу «Я досліджую світ»);

- розглянуто витoki та теоретико-методологічну базу започаткування та реалізації реформи Нової української школи;

- висвітлено стратегії формування медіакомпетентості майбутніх учителів початкових класів та ін.

У 2022 році на кафедрі теорії і практики початкової освіти продовжено реалізацію проекту за програмою ЄС Erasmus+ (Jean Monnet Modules) «Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education». Проект націлено на введення курсу в галузі європейських студій до навчального плану університету задля підготовки сучасної молоді України до дипломатичної міжкультурної взаємодії, виховання патріотизму та закладання основ активної громадянської позиції.

3 жовтня 2022 року розпочато реалізацію другого проекту Erasmus+ «Європейські практики медіаосвіти» (101085162 EUPinMed ERASMUS-JMO-2022-MODULE) (координаторка проекту – доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Ішутіна О.Є.). Розроблено сайт проекту, проведено інтенсивний курс для викладачів, готується курс для студентів.

У межах спільного проекту Університетського коледжу південно-східної Норвегії та Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-LT-2017/10037) відбувся конкурс малих грантів «Підтримка демократії в освітній системі України під час війни». Одним з переможців програми став проект «Інтеграція через комунікацію», розроблений викладачами кафедри теорії і практики початкової освіти ДДПУ у партнерстві з Лінгвістичним центром м. Слов'янськ «PrimeTime». Метою проекту є організація і проведення онлайн-табору для розвитку навичок міжкультурної комунікації в демократичному суспільстві, медіа грамотності та критичного мислення молоді України. Реалізація проекту запланована на 2022-2023 навчальний рік.

При кафедрі теорії і практики початкової освіти видається збірник наукових праць «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти», який включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 015 Професійна освіта (наказ МОН від 28.12.2019 р. №1643) та до наукометричної бази даних Index Copernicus.

На базі проведеної роботи опубліковано 4 навчальних посібники, 1 статтю в журналі, що індексується в БД Scopus, 4 статті – у БД Web of Science Core Collection, 21 – у БД Index Copernicus, 20 статей у журналах, що входять до переліку наукових фахових видань України; 7 статей у зарубіжних виданнях, 28 тез доповідей на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях.



### III. Розробки, які впроваджено у 2022 році за межами ДДПУ

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, підпорядкованість, юридична адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти/науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	Система соціально-педагогічного супроводу іноземних студентів у закладах вищої освіти США. Автор – докторант Слущкий Я.С.	Система складається з суб'єкт-суб'єктного, методологічного, змістового, оцінного, діагностичного та результативного блоків. Результатом реалізації системи є еволюція підготовки іноземних студентів у єдності емпірично-індуктивного, аксіоматично-дедуктивного, полікультурного, медіа, змістового, технологічного компонентів та соціально-культурного, соціально-психологічного та лінгвістичного елементів, що дозволяє формувати соціально та академічно спрямовані підготовчі заходи з прямої та зворотної акумуляції, визначати стратегічні наслідки адаптації, виявляти взаємозв'язок між елементами акумуляційної тріади, виконувати становлення	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (МОН України, м. Київ, вул. Пирогова, 9)  Західноукраїнський національний університет (МОН України, м. Тернопіль, вул. Львівська, 11)  Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (МОН України, м. Полтава, вул. Ковалія, 3)  Житомирський державний університет імені Івана Франка (МОН України, м. Житомир, вул. Бердичівська, 40)	03.06.2022 р.  09.05.2022 р.  05.05.2022 р.  18.05.2022 р.	1. Розроблено навчальний посібник «Лінгвокультурна підготовка та психологічна підтримка іноземних студентів: практичний курс», побудований таким чином, щоб іноземний студент мав можливість проводити підготовчу діяльність за такими напрямками, як: читання, виконання лексикограматичних вправ, ознайомлення з культурними особливостями країни перебування, аудіювання автентичних матеріалів, розвиток комунікаційних навичок у різних тематичних напрямках, формування психологічної стійкості особистості в період адаптаційного процесу. 2. Розроблено навчальний посібник «Основи соціально-педагогічного супроводу іноземних студентів у системі

		соціально-психологічної основи особистості іноземного студента задля зменшення негативного впливу культурного шоку, активно співпрацювати із закладами освіти та представниками громади для проведення підготовчого процесу дуального формату, проводити оцінку ефективності заходів, що складають акультураційну тріаду, виокремлювати види перевірки якості сформованих компетентностей у іноземних студентів	Рівненський державний гуманітарний університет (МОН України, м. Рівне, вул. Ст.Бандери, 12)  Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (МОН України, м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139)	12.05.2022 р.  06.06.2022 р.	вищої освіти США: теоретичний курс» з інформацією, покликаною візуально доповнити текстовий компонент, серед якої: статистичні дані, приклади методик дослідження історичного розвитку адаптації іноземних студентів та сучасного структурування системи соціально-педагогічного супроводу у закладах вищої освіти тощо
2.	Спеціальний курс: «Державний терор в СРСР у період сталінізму». Автор – к.іст.н., старший викладач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Бондаренко П.С.	Спеціальний курс присвячений дослідженню державного терору в період сталінізму, який на сьогодні є надзвичайно актуальним. Вивчення державного терору в СРСР є важливим для формування історичної пам'яті українського суспільства. Державний терор став одним із головних невід'ємних складників сталінської тоталітарної системи. Складовою дослідження державного терору в СРСР є вивчення життя жертв репресій в умовах ув'язнення. Предметом вивчення є	Національний університет «Кієво-Могилянська академія» (МОН України, м. Київ, вул. Г. Сковороди, 2)	06.06.2022 р.	1. Налагоджено співпрацю між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та установою-партнером. 2. Розроблено методичні вказівки для подальшого викладання загалом новітньої історії, та конкретно сталінського періоду. 3. На основі спеціального курсу викладається вибіркова дисципліна «Повсякдення жінок у ГУЛАГу у 1933-1953 рр.». В подальшому планується видання посібника, який буде методичним счупроводом до даної та зближених дисциплін. Посібник буде призначений як

		державний терор в СРСР у період сталінізму та доля чоловіків та жінок – жертв сталінського терору, звинувачених та засуджених як «вороги народу» , «дружини зрадників батьківщини», життя арештантів в екстремальних умовах ув'язнення			для фахівців, так і студентів гуманітарних не історичних спеціальностей
--	--	--	--	--	---

**IV. Список наукових статей, опублікованих та прийнятих до друку у 2022 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор**

**а) список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2022 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор та включені в наукометричні бази даних Scopus, Web of Science Core Collection**

№ з/п	Автор(и)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
<b>Статті</b>				
1.	Chuiko S.M., Chuiko O.V., Kuz'mina V.O.	Solutions to the boundary-value problem for a matrix integrodifferential equations with degenerate kernel	Journal of Mathematical Sciences (United States)	Vol. 263, №2, P. 341–349
2.	Chuiko S.M., Chuiko O.V., Kalinichenko Ya.V.	Nonlinear difference-algebraic boundary-value problem in the case of parametric resonance	Journal of Mathematical Sciences (United States)	Vol. 265, №4, P. 703–717
3.	Chuiko S.M., Boichuk A.A.	On approximate solutions of weakly nonlinear boundary-value problems by the Newton-Kantorovich method	Journal of Mathematical Sciences (United States)	Vol. 261, №2, P. 228–240
4.	Chaichenko S.O., Shidlich A.L., Shulyk T.V.	Direct and inverse approximation theorems in the Besicovitch – Musielak – Orlicz spaces of almost periodic functions	Ukrainian Mathematical Journal	Vol. 74, №5, P. 701–716
5.	Glushchenko V.A., Orel A.S., Piskunov A.V.	Phonetic and phonemic laws in modern historical and phonological studies (linguistic historiographical aspect)	Science journal. Linguistics	Vol. 21, № 2, P. 113–123
6.	Hurbanska S., Prybluda L., Konopelkina H., Rudenko M.	Linguistic and mental scope of an artwork in ukrainian and american language culture	Revista de Investigación Apuntes Universitarios	Vol. 12, № 4, P. 142–161
7.	Shchur N.,	The Formation of	International	Vol. 16,

	Roman V., Muzyka T., Popoilyk Y.	Student's Foreign Language Communicative Competence as a Component of Social Culture Within the Context of Educational and Scientific Globalization	Journal of Education and Information Technologie	P. 121–127
8.	Kurinna S., Kruty K., Zhuravlova L., Zheinova S., Lopatina H., Lyndina Y.	Developing Grammatical Competence in Preschoolers	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	Vol. 13, № 3, P. 20–37
9.	Kurinna S., Martyniv L., Sokolova A., Kopeliuk O., Sediuk I., Khomova O.	The Modern Problems and Prospects of Music Formation and Art Education Development During COVID-19	International Journal of Health Sciences	Vol. 5, № 3, P. 670–680
10.	Dychko V., Dychko O., Klimenko Y., Radziejowska M., Radziejowski P., Knotowicz J., Dereka T., Vasylyuk D., Kalabukhova A.	Lifestyle and physical condition parameters of primary school students in Poland and Ukraine.	Zdravotnicke listy	Vol. 9, № 3, P. 19–26
11.	Prystynskyi V., Prystynska T., Koryahin V., Hrebink H.	Methodology for Determining the Speed-Power Capabilities of Basketball Players Physical Education and Sport	Physical Education Theory and Methodology	Vol. 22, № 1, P. 14–18
12.	Mamicheva O., Afuzova H., Ogorodnychuk Z., Pavelkiv V., Prokofieva O., Androsovyh K.,	Determinants of Professional Orientation of Future Psychologists on Correctional Support of Children with Psychophysical Disorders	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Vol. 13, № 1, P. 188–206
13.	Mamicheva O., Bazyma N., Korhun L., Krykunenko Y., Rozina I., Dehtiarenko T.	Creating the Correctional Environment for Personality Development of Children with Autistic	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Vol. 13, № 1, P. 259–275

		Disorders		
14.	Mamicheva O., Dmytriieva I., Omelchenko M., Silchenko V., Bobrova H., Say D.	Socio-Pedagogical and Psychological Aspects of Accompanying Students with Special Needs in the Context of the Development of Inclusive Education	International Journal of Computer Science and Network Security	Vol. 22, № 9, P. 527–534
15.	Omelchenko S., Evtukhova T., Hryhorenko H., Dolins'ka L.	Ergonomic and pedagogical conditions for introduction of physical and health technologies in the educational process in the new Ukrainian school	Revista on Line de Politica e Gestao Educational	Vol. 26, № 2, e022051
16.	Muskharina Y., Gordeeva K., Afanasieva N., Zastavna O., Shuppe L., Andreikova I.	Neuropsychological Factors and Practical Methods of Maintaining Mental Health in Special Conditions	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Vol. 13, № 2, P. 130–151
17.	Khyzhniak I., Vlasenko K., Viktorenko I., Velychko V.	Readiness of Future Primary Education Specialists to Use Digital Learning Tools in Professional Activity	Information Technologies and Learning Tools	Vol. 86, №6, P. 106–122
18.	Velychko V., Panchenko L., Korzhev H., Khomiak A., Soloviev V.	Social dimension of higher education: definition, indicators, models	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 3085, P. 124–138
19.	Velychko V., Fedorenko E., Soloviev V., Dolins'ka L.	Creation of open educational resources during educational practice by means of cloud technologies	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 3085, P. 278–289
20.	Velychko V., Kaydan N., Fedorenko O., Kaydan V.	Training of practicing teachers for the application of STEM education	Journal of Physics: Conference Series	Vol. 2288, №1, 012033
21.	Topolnyk Y., Kuzmenko O., Rostoka M., Dembitska S., Miastkovska M.	Innovative and Scientific ECO Environment: Integration of Teaching Information and Communication	Mobility for Smart Cities and Regional Development – Challenges for Higher Education ICL 2021	Vol. 390, P. 29–36

		Technologies and Physics		
22.	Topolnyk Y., Yuskovych-Zhukovska V., Poplavska T., Diachenko O., Mishenina T., Gurevych R.	Application of Artificial Intelligence in Education. Problems and Opportunities for Sustainable Development	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Vol. 13, № 1, P. 339–356
23.	Topolnyk Y., Tymchuk L., Kovalenko I., Vieilandie L., Prokofyeva L., Rasskazova O.	Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institutions for Adults	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	Vol. 14, № 1, P. 472–494
24.	Topolnyk Y., Tverdokhlib O., Opushko N., Viktorova L., Koval M., Boiko V.	The Digital Competences of a Specialist: Contemporary Realities of the Information and Technological Paradigm in the Age of Globalization	Postmodern Openings	Vol. 13, № 1, P. 412–446
25.	Topolnik Y., Tymchuk L., Honchar M., Medynskyi S., Bilyk N., Serheieva V.	Andragogy in Ukraine and Western Europe: Common and Different Features throughout its History	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	Vol. 14, № 1, P. 419–436
26.	Topolnyk Y., Lytvynov A., Chumak L., Prykhodkina N., Antoniuk L., Kramaska S.	E-Learning Technologies for Future Teachers: Introduction of Educational Innovations in Higher School Practice	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Vol. 13, № 1, P. 403–421
27.	Saiapina S., Denha N., Bakumenko T., Lashta R., Meshko O., Boiko-Buzyl Y.	The Concept of Professional Reflection in Ukrainian Psycho-Pedagogical Literature: Regard or Disregard for Neurophysiological Factors?	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Vol. 13, № 2, P. 59–75
28.	Panasenko E., Zhukova O., Nekrashevych T., Tsvietkova H., Shvedova Y.	Trends in the Development of University Education in the Postmodern Period	Journal of Higher Education Theory and Practice	Vol. 21, № 14, P. 89–101
29.	Endeberia I.,	Communicative	Psycholinguistics	Vol. 30, № 1,

	Kalmykov H., Dobroskok S., Chyzhma D., Kyhtuik O.	Tolerance vs Communicative Intolerance as a Generative Problem		P. 26–58
30.	Reznikova O., Popovych I., Borysiuk A., Semenov O., Semenova N., Serbin Y.	Comparative analysis of the mental state of athletes for risk- taking in team sports	Journal of Physical Education and Sport	Vol. 22, № 4, P. 848–857
31.	Stepanenko L., Popovych I., Savchuk O., Zavatska N., Koval I.	Estados mentales dominantes de los militares: parámetros, estructura, interdependencia de los factores	Amazonia Investiga	Vol. 11, № 49, P. 239–250
32.	Stepanenko L., Plokhikh V., Popovych I., Koval I., Nosov P., Zinchenko S., Boiaryn L., Zavatskyi V	Anticipatory Resource of Temporary Regulation of Sensorimotor Action	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Vol. 13, № 2, P. 1–21
33.	Konoshenko S., Stepanenko V., Bakhov I., Diachok N., Spivak Y.	The role of the media in the professional education of future social workers	Propósitos Y Representaciones	Vol. 9, № SI, e1387
34.	Honchar I., Plisko Y., Yefimov D., Krutogorskiy Y., Malakhova A., Ivanchuk V., Stepkina A.	Social and pedagogical factors of management in the educational space	Wisdom	Vol. 4, № 3, P. 48–55
35.	Omelchenko M., Kozin V., Turchyk I., Yesman I.	Biomechanical and Psychophysiological features of qualified veteran boxers of various fighting styles	Health, sport, Rehabilitation	Vol. 8, № 1, P. 8–27
36.	Omelchenko M., Martynenko I., Chorna H., Shulzhenko D., Leniv Z., Khrypun D.	Neuropsychological Features of Motivational and Volitional Readiness for School of Six- Year-Old Children with General Speech Underdevelopment	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Vol. 13, № 3, P. 211–224
37.	Prystynskiy V., Babych V., Kurilo V.,	Identifying the interconnection between self-esteem	Journal for Educators, Teachers and Trainers	Vol. 13, № 3, P. 111–120



	Dubovoi O., Boychuk Y., Kharchenko S., Zaitsev V., Dubovoi V., Gazaiev V.	and the development rate of agility and speed of girls at the age of 13 in the process of physical education		
38.	Havrilova L., Beskorsa O., Oriekhova V., Khmarna L.	Transmedia educational project as a method of developing music teacher' transmedia competence	Music Education Research	Vol. 24, № 3, P. 393–404
39.	Iaburova O., Koknova T., Shekhavtsova S., Milova O., Volodavchyk V.	Language portfolio for professional purposes: interdisciplinary effect on professional competence for prospective specialist in Ukrainian and Chinese universities	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research	Vol. 12, № 2, P. 63–68
40.	Pomyrcha S., Nikulochkina O., Varetska O., Khaustova O., Pokrova S., Kravets N.	Further Training Peculiarities for Primary School Teachers in Educational Reforming Conditions in Ukraine	Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala	Vol. 14, № 2, P. 118–130
41.	Steshenko V., Yashchuk S., Lehin V., Bieliaiev S., Shapran Y., Rybalko P.	Interaction with the Information Environment and Contemporary Educational Approaches in Higher Education (Educational Level “Master”)	Postmodern Openings	Vol. 13, № 2, P. 213–238
42.	Pogorielov M., Rohach O., Pryhalinska T., Kvasnytsya I., Rudnichenko M., Lastochkina O.	Prospects For The Development Of Distance Educational Learning Technologies During The Training Of Students Of Higher Education	International Journal of Computer Science and Network Security	Vol. 22, № 9, P. 353–357
43.	Naboka O.	Using the Yammer cloud service to organize project- based learning methods	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 3085, P. 245–258
44.	Ivanchuk V.,	Information and Legal	International	Vol. 22, № 1,

	Lesko N., Skochylias O., Matvieienko I., Malets M.	Aspects of Economic Development in the Conditions of COVID-19	Journal of Computer Science and Network Security	P. 567–573
45.	Mozgovoy L., Fed V., Dubinina V., Malikova Yu., Steshenko V., Butko Yu., Slabouz V.	Alarmism vs eschatology: conceptual analysis	Wisdom	Vol. 22, № 2, P. 68–80
46.	Slabouz V., Mozghovyi L., Butko Yu., Dotsevich T.	The Anti- Representational Paradigm of Richard Rorty Regarding the concept of language	Postmodern Openings	Vol. 12, № 4, P. 226–240
47.	Sechka S., Vakhovskyi L., Ivchenko T.	A Casual Analysis in Research on History of Education.	Journal of Education Culture and Society	Vol. 2, № 13, P. 253–262
<b>Статті, прийняті редакцією до друку</b>				
1.	Tsybulko L.	Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities	Revista Brasileira de Educação do Campo. Brazilian Journal of Rural Education	
2.	Ivanenko A., Odynchenko L., Dmytriieva I., Mudryk O., Ivakhnenko A., Shelever O.	Mental and Pedagogical Techniques in Teaching Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspect	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	

**б) список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2022 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор**

№ з/п	Автор(и)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
<b>Статті</b>				
1.	Velychko V., Fedorenko E., Serdiuk O.	Theoretical Bases of Application of Free Software in Preparation of Pre- service Teachers of Mathematics, Physics and Computer	Science and Technoligy Publications	Vol. 1, P. 261–271

		Science		
2.	Panchenko L., Velychko V.	Structural Equation Modeling in Educational Research: A Case-study for PhD Training	Science and Technoligy Publications	Vol. 1, P. 300–307
3.	Fedorenko E., Velychko V., Naboka O., Havrysh O., Kravtsov H.	Integration of Modern Higher Education into the Global Information Space	Science and Technoligy Publications	Vol. 1, P. 565–575
4.	Velychko V., Omelchenko S., Fedorenko E., Kravtsov H.	Familiarity with Free Software through Online Services	Science and Technoligy Publications	Vol. 1, P. 605–615
5.	Mukhina V.	Student Youth’s Socialization System of the Pedagogical University During Extracurricular Activities Using Folk Decorative-Applied Arts	Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal	Vol. 1, № 29, P. 122–130
6.	Holovko O.S.	Дефінітивний аналіз поняття «демократична культура майбутніх менеджерів освіти»	KELM (Knowledge, Education, Law, Management)	Vol. 3, № 47, P. 3–9
7.	Odynchenko L.K., Bondarenko M.V.	Використання інформаційних технологій у корекційному навчанні математики учнів із інтелектуальними порушеннями	Modern engineering and innovative technologies	№ 18, P. 29–34
8.	Odynchenko L.K., Dmytrieva I.V.	До проблеми компетентісно-спрямованого навчання математики учнів із особливими освітніми потребами.	Modern engineering and innovative technologies	№ 21, P. 169–173
9.	Spivak L., Stiahunova O., Lopukhina T., Voznyk M., Vasylyeva- Khalatnykova M.	Practical Implementation of the Paradigm of Teachers’ Inclusive Competence in the System of Preschool and Secondary Education	Revista Geintec-Gestao Inovacao E Tecnologias	Vol. 11, № 3, P. 2202–2214

10.	Lysenko N., Tenditna N.	Слова-символи у творах Григорія Сковороди як ознака художнього мислення	Pomiędzy. Polonistyczno- Ukrainoznawcze Studia Naukowe	Vol. 4, № 1, P. 15–22
11.	Slabouz V., Dotsevych T.	Purposive development of cognitive component of metalinguistic competency of students-linguists	Innovations in scientific, technical and social ecosystems	№ 2, P. 35–70

#### **V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність Ради молодих учених та інших молодіжних структур**

У базовому університеті активно працює Рада молодих вчених ДДПУ (далі – РМУ), яка є невід’ємною складовою діяльності університету і забезпечує інтеграцію освіти і науки.

Члени РМУ активно працюють за такими напрямками:

##### 1. Наукова діяльність

Протягом звітнього періоду члени РМУ взяли участь у таких заходах:

- Зимова Школа молодого науковця, яка проводилася разом з міжнародною організацією «British Council» (лютий, 2022 р.);

- семінар «Горизонт Європа для України», де в ролі спікерів виступали проф. Максим Погорелов (Латвійський університет (Латвія) і Сумський державний університет (Україна)) та проф. Міхаель Бечелані (Європейський інститут мембран (Франція) (24 жовтня 2022 р.);

- III Всеукраїнський форум Рад молодих вчених (27 жовтня 2022 р.).

У 2022 р. голова РМУ проф. Омельченко М.С. взяла участь у таких заходах:

- Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти», присвячена відзначенню Дня науки у ДДПУ, доповідь на пленарному засіданні (18 травня 2022);

- засідання спілки рад молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (12 жовтня 2022 р.);

- Шістнадцяте засідання спілки Рад молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (03 листопада 2022 р.).

30 листопада 2022 р. РМУ було організовано та проведено онлайн-семінар «Виклики і перспективи для молодих науковців та майбутніх фахівців у галузі освіти в умовах воєнного сьогодення».

23 грудня 2022 р. члени РМУ взяли участь у науковій конференції молодих вчених «Наука, як універсальний інструмент розвитку», організованою при підтримці Донецької обласної державної адміністрації та Ради молодих учених при Донецькій облдержадміністрації.

27 грудня 2022 р. членами РМУ вперше було організовано та проведено науково-освітній івент «Кава з молодими вченими ДДПУ» – «Ми незламні». Під час заходу було розглянуто такі теми: як зберігати психічне та психологічне здоров’я, піклуватися про себе в умовах воєнного стану; про соціально-емоційне та етичне навчання; як надавати першу допомогу при пораненнях; як бути медіаграмотним сьогодні і чому це важливо.

##### 2. Інноваційна діяльність:

- у 2022 році заступник голови РМУ Шулик Т.В. продовжила виконувати функції координатора, а член РМУ Березка С.В. асистента Регіонального акселератора GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області, створеного на базі ДДПУ за підтримки Організації Об’єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) в межах

Проекту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна Інноваційна Програма Чистих Технологій для Малих та Середніх підприємств в Україні».

РМУ базового університету постійно оновлюється інформаційна сторінка у соціальній мережі Facebook.

Провідне місце в діяльності університету посідає науково-дослідна та інноваційна діяльність здобувачів вищої освіти. Основними формами роботи є участь здобувачів у наукових гуртках і проблемних групах, публікації статей у наукових виданнях тощо.

У 2022 р. під керівництвом викладачів ДДПУ працювало 89 гуртків, 19 проблемних груп, у яких брало участь близько 779 студентів.

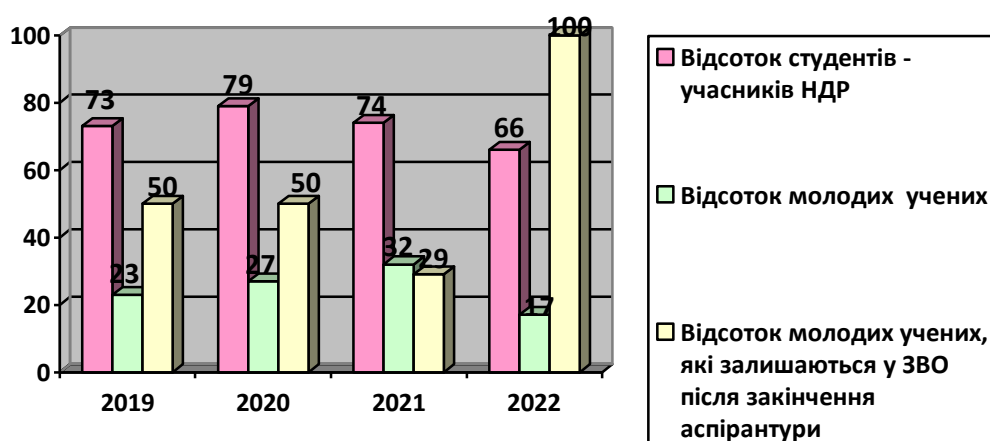
На щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної науки і освіти», що проводиться в ДДПУ, з доповідями виступили близько 250 здобувачів вищої освіти. На міжнародних і всеукраїнських конференціях здобувачі оприлюднили 67 доповідей.

У наукових виданнях протягом 2022 року опубліковано 253 праці студентів, із них без співавторів – 20. У тому числі 21 стаття у наукових фахових виданнях України, 18 – у виданнях, включених до наукометричної бази Index Copernicus.

У 2022 році студентка II курсу факультету фізичного виховання Науменко Олександра була нагороджена дипломом II ступеня за результатами фінального етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Науковий керівник – доц. Кочукова Н.І.

Протягом звітного періоду 4 команди студентів базового університету (13 осіб) взяли участь у другому онлайн-конкурсі екологічно дружніх стартап-проектів Регіонального акселератора GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області. Дві команди стали переможцями, одна – отримала спеціальний приз «Участь у національному конкурсі інноваційних екологічно-дружніх проектів GCIP Ukraine».

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2019	1385 (73%)	63 (23%)	50%
2020	1154 (79%)	67 (27%)	50%
2021	945 (74%)	74 (32%)	29%
2022	779 (66%)	35 (17%)	100%



Стимулом для здобувачів до активної участі в науковій роботі є перспектива вступу до аспірантури ДДПУ, про що свідчить навчання в аспірантурі переможців минулих років

олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт, учасників міжнародних проєктів (А. Максимюк, Ю. Козаченко та ін.).

До відзнак за здобутки в науковій діяльності можна віднести вручення дипломів і грамот на Вченій раді університету, на студентських конференціях, а також подяки від адміністрації та преміювання талановитих здобувачів.

## **VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками**

У складі базового університету протягом 2022 року функціонувало 6 наукових лабораторій, 4 науково-консультативних центри та 1 ресурсний центр.

1. Міжвідомча лабораторія **«Крайові задачі теорії диференціальних рівнянь»**. Лабораторія працює у складі відділу диференціальних рівнянь та теорії коливань Інституту математики НАН України, подвійного підпорядкування – Інституту математики НАН України та ДДПУ. Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М. Основним напрямом діяльності лабораторії є фундаментальне дослідження «Конструктивні методи аналізу нетерових крайових задач для систем диференціальних, функціонально-диференціальних та диференціально-алгебраїчних рівнянь і теорії наближень».

За результатами дослідження протягом 2022 року розроблено проєкт «Методи прискореної збіжності та наближення в задачах сучасної хімії, біології та теорії нелінійних коливань», який подано на щорічний конкурс в МОН України; опубліковано 2 навчальних посібники, 4 статті в журналах, що індексуються в БД Scopus і Web of Science Core Collection, 10 статей у журналах, що входять до переліку наукових фахових видань України; 6 тез доповідей на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях.

2. Міжгалузева наукова лабораторія **«Методологія та історіографія мовознавства»** (разом з Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України). Завідувач лабораторії – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германської та слов'янської філології Глущенко В.А. Основним напрямом діяльності лабораторії є фундаментальне дослідження «Порівняльно-історичний метод в українському мовознавстві (XIX ст. – 30-і рр. XX ст.)».

У 2022 році одержано такі теоретичні наукові результати: продовжено роботу з дослідження структури порівняльно-історичного та історичного методів; розкрито співвідношення порівняльно-історичного методу та історичного методів із зіставним і типологічним; з'ясовано умови виникнення порівняльно-історичного мовознавства в Європі; проаналізовано специфіку порівняльно-історичного методу в європейському мовознавстві XIX ст. – 30-х рр. XX ст.; розкрито особливості застосування процедури лінгвістичної реконструкції, прийомів генетичного ототожнення фактів, хронологізації та локалізації мовних явищ і їхніх системно пов'язаних сукупностей.

За 2022 рік членами колективу Міжгалузевої наукової лабораторії «Методологія та історіографія мовознавства» за тематикою дослідження представлено близько 40 публікацій; взято участь у 10 міжнародних і 8 всеукраїнських конференціях.

3. Науково-дослідницька лабораторія **«Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти»**. Завідувач лабораторії – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г. Основні напрями діяльності: висвітлення провідних ідей і тенденцій розвитку професійної освіти сьогодення; популяризація і систематизація найвагоміших теоретичних і практичних здобутків у галузі професійної освіти; надання науково-методичної допомоги в професійному зростанні майбутніх учителів початкових класів, розробка інформаційно-методичного супроводу провідних дисциплін фахової підготовки; розробка і створення електронних, зокрема мультимедійних, навчальних ресурсів для забезпечення фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів, розробка дистанційних курсів.

У межах діяльності лабораторії реалізуються міжнародні наукові проекти:

1. Erasmus+ 620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE “Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education”.

2. Спільний проєкт Університетського коледжу південно-східної Норвегії (факультет математичної та природничої освіти) та Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (факультету педагогіки та психології) «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-LT-2017/10037). У межах проєкту у 2022 році відбувся конкурс малих грантів «Підтримка демократії в освітній системі України під час війни». Одним з переможців програми став проєкт «Інтеграція через комунікацію», розроблений викладачами кафедри теорії і практики початкової освіти ДДПУ у партнерстві з Лінгвістичним центром м. Слов'янськ «PrimeTime».

3. Проєкт «Вивчай та розривай: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США».

З жовтня 2022 року розпочато реалізацію другого проєкту Erasmus+ «Європейські практики медіаосвіти» (101085162 EUPinMEd ERASMUS-JMO-2022-MODULE) (координаторка проєкту – доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Ішутіна О.Є.). Розроблено сайт проєкту, проведено інтенсивний курс для викладачів, готується курс для студентів.

На базі проведеної роботи опубліковано 4 навчальних посібники, 1 статтю в журналі, що індексується в БД Scopus, 4 – у БД Web of Science Core Collection, 21 – у БД Index Copernicus, 20 статей у журналах, що входять до переліку наукових фахових видань України; 7 статей у зарубіжних виданнях, 28 тез доповідей на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях.

У межах діяльності лабораторії випущено 2 випуски електронного фахового збірника наукових праць «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (галузь науки – педагогічні, спеціальності – 011 Освітні, педагогічні науки, 015 Професійна освіта).

4. Науково-дослідна лабораторія **«Духовне і фізичне виховання учнівської молоді та студентів»**. Завідувач лабораторії – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації Пристинський В.М. Основні напрями діяльності: взаємодія духовно-естетичного і фізичного виховання студентів університету в умовах поліфункціонального центру; соціалізація учнівської молоді у процесі фізкультурно-спортивної діяльності; педагогічний супровід підлітків у середовищі неформальних молодіжних організацій; сучасні інформаційно-комунікаційні технології в забезпеченні духовного і фізичного виховання дітей та учнівської молоді; наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої і вищої освіти; дистанційне навчання в галузі фізичної культури і спорту та ін.

Лабораторія здійснює співробітництво з Науково-дослідним інститутом духовного розвитку людини Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, Національним університетом «Львівська політехніка», КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», ДЗ «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка», Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Маріупольським державним університетом, Донбаською державною машинобудівною академією та ін.

Результатами наукового пошуку роботи лабораторії є:

- обґрунтування організаційно-педагогічних та соціальних умов формування єдності цінностей здоров'я з морально-духовними якостями особистості як основи виховання здорового способу життя, культури здоров'я шкільної молоді та студентів;

- обґрунтування структури цінностей здорового способу життя особистості в освітньо-виховному та фізкультурно-оздоровчому середовищі закладу освіти (в тому числі інклюзивна освіта і виховання);

- упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в процес фізичного виховання шкільної молоді і студентів;
- визначення стану розробленості проблеми дистанційного навчання у фізичній культурі і спорті в умовах пандемії та воєнного стану;
- упровадження ідей Концепції «Спорт заради розвитку» у фізкультурно-оздоровчу й спортивно-масову роботу закладів загальної середньої освіти.

За результатами досліджень у 2022 році опубліковано колективну монографію, навчальний посібник, 4 статті у виданнях, які включено в наукометричні бази Scopus і Web of Science Core Collection, 15 статей у фахових наукових виданнях України, зарубіжних виданнях.

5. Науково-дослідна лабораторія **«Функціональної і психофізіологічної діагностики різних груп населення та оздоровчо-реабілітаційних технологій»**. Керівник лабораторії – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Дичко В.В. Напрямами діяльності лабораторії є: вивчення особливостей психофізіологічних процесів людини в онтогенезі, впливу соціальних та біологічних чинників на нейрофізіологічні механізми адаптації; визначення готовності різних груп населення до виконання професійної діяльності; діагностика функціонального стану під дією фізичних навантажень різних режимів енергозабезпечення; здійснення та розвиток зовнішніх наукових зв'язків та ін.

У 2022 р. в межах діяльності лабораторії проведено дослідження електроенцефалографічних показників дітей дошкільного та підліткового віку з вадами слуху; обґрунтовано побудови тренувального процесу з позиції індивідуального підходу до визначення та застосування ключових характеристик та методик тренування; вивчено особливості змін електричної активності мозку, кардіореспіраторної системи та рухової активності у процесі адаптації до сенсорної депривації тощо.

Протягом звітного періоду опубліковано 2 статті у виданнях, які включено в наукометричні бази Scopus і Web of Science Core Collection, 5 статей у фахових наукових виданнях України, зарубіжних виданнях.

6. Науково-дослідна лабораторія **«Взаємодія розумових та емоційних компонентів розвитку особистості з вадами інтелекту та педагогічні умови їх корекції»**. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти Дмитрієва І.В. Метою діяльності лабораторії є організація та проведення науково-дослідної роботи з питань розвитку особистості з вадами інтелекту та дослідження педагогічних умов корекції.

Протягом 2022 року були досягнуті такі результати: впроваджено нові педагогічні технології та інновації в освітній процес у спеціальних закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами; проаналізовано та узагальнено теоретичні засади особистісно-зорієнтованого навчання у інклюзивній освіті; проведено роботу з ознайомлення з діяльністю інклюзивно-ресурсних центрів Донецького регіону; досліджено шляхи підвищення ефективності засвоєння матеріалу на уроках образотворчого мистецтва в процесі роботи над тематичним малюнком; розроблено приклади впровадження засобів артпедагогіки та арттерапії в освітній процес спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів тощо.

На базі проведеної роботи: опубліковано 2 статті у виданнях, включених у наукометричну базу Web of Science Core Collection, 5 статей – у БД Index Copernicus, 5 статей у фахових наукових збірниках України, 7 статей у зарубіжних виданнях, зроблено 6 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.



**7. Науково-консультативний центр з питань організації освітнього простору та абілітації осіб з психофізичними порушеннями** на базі кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Дмитрієва І.В.

Основні напрями роботи центру:

- упровадження результатів наукових досліджень в практику психолого-педагогічної корекції, абілітації та реабілітації осіб з особливими потребами;
- розробка та впровадження інноваційних технологій і моделей корекційного навчання та виховання дітей з обмеженими можливостями здоров'я;
- надання методичної допомоги спеціальним закладам й установам нових типів (інтегрованого та інклюзивного типу) в Донецькій області, які забезпечують різноманітний спектр послуг дітям та їхнім сім'ям;
- здійснення функцій координатора і волонтера з питань реформування спеціальної освіти та впровадження інклюзивної освіти осіб з особливостями психофізичного розвитку.

У межах діяльності Центру кафедра технологій спеціальної та інклюзивної освіти забезпечує наукове керівництво проектами:

1. «Змістове і методичне забезпечення підготовки корекційного психопедагога до роботи в спеціальних та інклюзивних закладах освіти» (ДДПУ, Міністерство освіти і науки України, Донецький інститут післядипломної педагогічної освіти, НПУ імені М. П. Драгоманова, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка АПН України).

2. «Науково-методичне забезпечення змісту освіти дітей з психофізичними вадами» (ДДПУ, НПУ імені М. П. Драгоманова, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка АПН України).

3. «Реалізація концепції раннього втручання» (ДДПУ, Дніпропетровський навчально-реабілітаційного центру «Шанс»).

4. «Технологія організації освітнього простору для дітей з особливими потребами в умовах спеціального та інклюзивного навчання на регіональному рівні».

У межах діяльності центру 28 січня 2022 р. проведено науково-практичний онлайн-семинар «Освітній простір в умовах пандемії: психологічні проблеми та рішення».

Центр активно співпрацює з Міжнародним благодійним фондом «Дивоцвіт (студія розвитку дитини)». Головною метою діяльності студентів-волонтерів Фонду є створення сприятливих умов із зоною психологічного комфорту для дітей з особливими освітніми потребами. Використання волонтерства як ресурсу соціально-педагогічної та психологічної допомоги дає можливість з допомогою студентів, майбутніх спеціальних педагогів, розвивати ідею впровадження інклюзії у Донецькому регіоні в цілому, і місті Слов'янськ, зокрема.

**8. Навчально-практичний центр з надання волонтерської психолого-педагогічної та логопедичної допомоги** на базі кафедри логопедії та спеціальної психології. Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти Мамічева О.В.

Основними напрямками діяльності центру є змістове, методичне та практичне забезпечення підготовки фахівця логопеда та спеціального психолога для роботи в закладах освіти; оволодіння сучасними інноваційними технологіями наукової, практичної та консультативної роботи в галузі освіти і соціального захисту осіб з обмеженими психофізичними можливостями.

Упродовж звітнього періоду проведено наступну роботу:

- надано психолого-педагогічну та логопедичну допомогу наступним організаціям: Лиманська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 34 Донецької обласної ради, ДНЗ № 34 «Дельфін» Дружківської міської ради Донецької області, ДНЗ № 24 «Росинка» Білозерської міської ради Донецької області, ДНЗ № 31 «Мир» м. Костянтинівка, ДНЗ № 23

«Чебурашка» Дружківської міської ради Донецької області, ДНЗ № 5 Краматорської міської ради Донецької області, КУ «ІРЦ Слов'янської міської ради» та ін.;

- забезпечено практичну підготовку здобувачів факультету спеціальної освіти;
- проведено логопедичну та психолого-педагогічну практичну підготовку зі студентами факультету спеціальної освіти;
- продовжувалося консультивання логопедів та спеціальних психологів ДНЗ та спеціальних загальноосвітніх закладів освіти з якими вже було укладено договори.

Викладачі кафедри логопедії та спеціальної психології також є волонтерами ресурсного центру інклюзії та психолого-педагогічної підтримки дітей з психофізичними особливостями.

**9. Волонтерський ресурсний центр інклюзії та психолого-педагогічної підтримки дітей з психофізичними особливостями** (створений за підтримки Програми розвитку ООН). Координатор центру – доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Омельченко М.С.

Основна мета діяльності центру – психолого-педагогічна підтримка дітей з психофізичними особливостями та їхніх батьків викладачами і волонтерами з числа студентів спеціальності «Спеціальна освіта».

Результати роботи центру:

- участь волонтерів ВРЦ у благодійно-патріотичній акції «Напиши листа бійцю ЗСУ»;
- участь волонтерів ВРЦ у акції До Дня Збройних сил «Діти за мир!»;
- організація волонтерами ВРЦ акції до «Дня захисника та захисниць України» – «Намалюй листівку для захисника і захисниці»;
- відвідування поранених захисників волонтерами ВРЦ з нагоди святкування 31-ї річниці Незалежності України;
- участь волонтерів ВРЦ у проєкті від «STUDY TOURS TO POLAND»;
- онлайн консультації сімей, в яких є діти з особливими освітніми потребами;
- онлайн-консультації педагогів, які працюють в інклюзивних групах ДНЗ та інклюзивних класах ЗОШ.

**10. Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу** (створений у межах співпраці з громадською організацією «ПРОМИР»). Керівник центру – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, голова ГО «ПРОМИР» Асланян Т.С.

Основними завданнями центру є надання невідкладної комплексної допомоги особам, які опинилися у складних життєвих обставинах, надання психологічних послуг та послуг із психосоціальної реабілітації і супроводу, проведення наукових досліджень у галузі психології травми, проведення наукових та освітніх заходів з питань діяльності центру.

Результати роботи за звітний період:

- організовано та проведено навчання зі збору, обробки та інтерпретації якісних даних для фахівців ДНЗ ДДПУ від колег із НаУКМА (вересень 2022 р.);
- проведено семінар з навичок саморегуляції та стабілізації психоемоційного стану для студентів та викладачів факультету (березень 2022 р.);
- організовано та проведено навчання з голандськими спеціалістами Національного Центру психотравми (червень 2022 р.).

**11. Ресурсний центр** на базі педагогічного факультету. Керівник центру – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології Аматыєва О.П.

Мета діяльності центру – забезпечення професійно-методичної компетентності педагогів та психологів, формування педагогічної обізнаності батьків дітей дошкільного та шкільного віку в різних формах інформаційно-комунікативної та професійної взаємодії на основі діяльності Ресурсного центру.

За звітний період учасниками проєкту прорецензовано 2 провідних психолого-

педагогічний досвідів, результатом чого стало укладання 2 договорів про надання додаткових освітніх послуг, і відповідно, залучення додаткових коштів на розвиток Ресурсного центру (400 грн.).

Видано дванадцятий випуск щорічного видання «Альманах психолого-педагогічного досвіду», присвячений досвіду роботи закладу дошкільної освіти №16 «Рушничок» м. Слов'янськ Донецької області. Тринадцятий випуск щорічного видання «Альманах психолого-педагогічного досвіду», присвячений досвіду роботи закладу дошкільної освіти №56 «Катюша» м. Слов'янськ Донецької області.

Для розміщення на сторінках Ресурсного центру надали матеріали: завідувачі закладів дошкільної освіти, вихователі-методисти, вихователі, практичні психологи, інструктор з фізичної культури, вчителі-логопеди Донецької області. Створено електронну базу матеріалів провідного психолого-педагогічного досвіду.

Продовжує роботу блог Ресурсного центру (55 529 переглядів). У соціальній мережі Facebook продовжує роботу група «Ресурсний центр педагогічного факультету ДДПУ», яка нараховує 3 577 учасників.

За ініціативи керівника Ресурсного центру педагогічного факультету ДДПУ, кандидата педагогічних наук, доцента Амацьєвої О.П., методиста навчально-методичного відділу ДДПУ, доктора філософії Демченко М.О., старшого викладача кафедри дошкільної освіти ДДПУ Вознюк А.А. розпочато проведення акцій «Подаруйте дитині...» для вихованців закладів дошкільної освіти. Так, у грудні 2022 р. пройшла акція до Дня Святого Миколая. Усього отримано та оброблено 365 заявок. Вихованці та педагоги отримали лист від Святого Миколая, грамоту та відео привітання.

## **VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями**

Поглиблення співробітництва ДДПУ з провідними навчальними закладами країн Європейського Союзу та СНД здійснюється за такими напрямками: навчальна, науково-дослідна робота, академічна мобільність, спільне проведення конференцій, семінарів, публікації в зарубіжних виданнях.

Протягом 2022 року науково-педагогічні працівники ДДПУ публікували свої статті у наукових журналах США, Германії, Франції, Польщі, Словаччини, Латвії, Чехії, Кореї, Armenії, Перу, Італії, Іспанії, Бразилії, Португалії, Румунії, зокрема – у «Journal of Mathematical Sciences», «International Journal of Education and Information Technologies», «International Journal of Health Sciences» (США), «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина), «Innovations in scientific, technical and social ecosystems» (Франція), «Actual space of philology», «Dydaktyka polonistyczna», «Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal», «Pomiędzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe» (Польща), «Zdravotnícke listy» (Словаччина), «Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries: scientific monograph» (Латвія), «AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research» (Чехія), «International Journal of Computer Science and Network Security» (Корея), «Wisdom» (Арменія), «Revista de Investigación Apuntes Universitarios» (Перу), «Scientific Collection «InterConf» (Італія), «Journal for Educators, Teachers and Trainers» (Іспанія), «Revista online de Gestão e Política Educacional» (Бразилія), «Revista Tempos E Espaços Em Educação» (Португалія), «Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala», «Postmodern Openings», «BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience», «Journal of Physical Education and Sport» (Румунія) та ін.

Протягом звітнього року викладачі університету пройшли стажування в таких іноземних навчальних закладах: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща), Вища школа з міжнародних відносин та комунікацій (м. Хелм, Польща), Академія Ігнатіанум (м. Краків, Польща), Вища технічна школа (м. Катовіце, Польща), Університет Масарика (м. Брно, Чехія), Сілезький університет (м. Катовіце, Польща), Білостоцький Університет

(м. Білосток, Польща), Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), Університет ім. Ф. Палацького (м. Оломоуць, Польща) та ін.

У звітний період активно функціонував Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки, який було відкрито в університеті в грудні 2020 року. Зокрема, упродовж 2022 року було здобуто такі результати:

- здобувачі вищої освіти продовжують вивчати польську мову як дисципліну за вибором студента. З вересня 2021 року польську мову введено до навчальних планів освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня як вибірковий компонент ОП, представлений блоком для здобувачів 2-4 курсів. Також польську мову введено до навчальних планів освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня як вибірковий компонент ОП. Також навчальну дисципліну «Польська мова» запропоновано як вибірковий компонент ОП (нефілологічних спеціальностей) широкого вибору для всіх 7 факультетів базового університету;

- директорку центру доц. Колган О.В. було включено до української делегації учасників міжнародного саміту «Woman in Tech 2022» від польської освітньої фундації «Perspektywy» (06-09 червня 2022 р., Варшава, Польща);

- 17-21 жовтня 2022 р. було проведено науково-методичний семінар з міжнародною участю «Міжкультурна комунікація: українсько-польський освітній діалог», присвячений 90-річчю Донецької області. Під час семінару було підписано угоди про співпрацю з Університетом Марії Складовської-Кюрі (м. Люблін) та Фундацією «Porta Vitae» (м. Пйотркув-Трибунальський);

- викладач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін доц. Воронова Н.С. активно співпрацює з Інститутом археології та етнології Польської Академії Наук (Instytut Archeologii i Etnologii PAN, Warszawa), Фундацією імені Кшиштофа Скубішевського, міжнародною організацією для митців, які перебувають під загрозою, «ARTISTS AT RISK (AR)» та ін. польським організаціями;

- директор Центру є членом наукової ради фахового збірника наукових праць Жешувського університету «Дидактика полоністична»;

- університет отримав подяку за участь у виконанні гімну Польщі до Дня Незалежності Республіки Польщі від Міністра освіти і науки РП;

- доцент кафедри загального, германського та слов'янського мовознавства Маторіна Н.В. вступила до цільової докторантури Волинського національного університету імені Лесі Українки зі спеціальності 035 Філологія. Слов'янські мови та літератури, література пограниччя. Науковий керівник – завідувач кафедри полоністики та перекладознавства Волинського національного університету ім. Лесі Українки – професор Світлана Сухарева;

- здобувачі вищої освіти факультету спеціальності освіти Голомисова Анастасія (14.23.11.2022) та Ільчук Ірина (1-10.12.2022) узяли участь у програмі «STUDY TOURS TO POLAND» (Polish-American Freedom Foundation admaiaastered by Leaders of Change Foundation, Borussia Foundation) (м. Люблін, Польща).

- у 2022 році підписано угоду про співпрацю з польською Фундацією «Republikańska» (м. Варшава, Польща);

- у травні 2022 року підписано угоду про співпрацю з Українським історичним товариством у Польщі (м. Варшава, Польща);

- у вересні 2022 року директор Центру та здобувачі вищої освіти філологічного факультету Ревуцький Д., Сергєєва В., Черенкова Н., Квятковська В., Моргун А., Синельникова К. узяли участь у польському міжнародному освітньому проєкті «Łowcy i rogramcy fake newsów w służbie Rzeczypospolitej» польської Фундації «Republikańska».

У 2022 р. кафедрою теорії і практики початкової освіти ДДПУ продовжено реалізацію проєкту «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті» за напрямом Жан Моне Програми Європейського Союзу Erasmus + (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE). Протягом звітного періоду основними активностями в межах цього проєкту були такі:

- 3 лютого 2022 р. розпочато вивчення навчальної дисципліни «Міжкультурні комунікаційні студії», до вивчення якої залучені здобувачі магістерського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта з метою формування їхньої здатності до взаємодії в мультикультуральному суспільстві та позитивного ставлення до процесів Європейської інтеграції України;

- командою проекту підготовлено та видано дидактичні матеріали «Intercultural Communication Strategies», які надають корисні рекомендації щодо методів та прийомів діяльності, які викладачі ЗВО можуть адаптувати для організації діяльності в міжкультурній комунікації;

- з 17 по 20 травня 2022 року тривала робота літньої школи «Integration Through Communication» для вчителів ЗЗСО. Упродовж п'яти днів учасники розглянули різні аспекти європейської політики у сфері міжкультурної комунікації, підходи до інтеграції культурних аспектів у освітній процес, шляхи реконцептуалізації системи освіти в Україні в контексті європейської інтеграції, можливості європейської інтеграції через професійну міжкультурну комунікацію тощо;

3 жовтня 2022 року розпочато реалізацію другого проекту Erasmus+ «Європейські практики медіаосвіти» (101085162 EUPinMEd ERASMUS-JMO-2022-MODULE) (координаторка проекту – доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Ішутіна О.Є.). Розроблено сайт проекту, проведено інтенсивний курс для викладачів, готується курс для студентів.

У травні 2022 р. проєкт викладачів Донбаського державного педагогічного університету «Сертифікація дистанційних курсів з навчальних дисциплін» було обрано переможцем конкурсу проєктів малих грантів для переміщених університетів за підтримки офісу Програми ім. Фулбрайта. Проєкт реалізувався з 15 червня до 25 жовтня 2022 року.

Упродовж звітного періоду науково-педагогічні працівники вишу взяли участь у чотирьох консультаційних модулях експертного консультування для переміщених ЗВО за підтримки офісу Програми ім. Фулбрайта:

1. «Розробка ефективної інституційної стратегії розвитку та розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти».

2. «Якість вищої освіти в системі управління змінами: внутрішнє забезпечення, зовнішня експертиза, дизайн освітніх програм».

3. «Забезпечення комунікативної спроможності переміщених українських університетів: брендинг та комунікації із абітурієнтами».

4. «University Partnerships for Progress».

У 2021 р. за підтримки Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) у межах Проєкту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна Інноваційна Програма Чистих Технологій для Малих та Середніх підприємств в Україні» на базі університету було створено Регіональний акселератор GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області. Проєкт спрямований на підтримку та зміцнення підприємницької екосистеми з впровадження інноваційних чистих технологій (CleanTech) в Україні, одночасно стимулюючи залучення інвестицій та налагодження міжнародних партнерських відносин для сприяння адаптації до змін клімату та зниження кількості викидів парникових газів в атмосферу. Упродовж листопада 2021 – лютого 2022 року в університеті проведено другий онлайн-конкурс екологічно дружніх стартап-проєктів, під час якого було відібрано команди півфіналісти для участі в акселераційній програмі ЮНІДО/ГЕФ, що передбачала проведення Бізнес академії, менторську підтримку, грантове фінансування. За результатами конкурсу було визначено 5 стартап-проєктів – переможців другого онлайн-конкурсу:

I місце – «Зелена міні електростанція NOVA» – Регіональний переможець.

II місце – «Велопрокат M-bike» – номінація «Соціально-екологічний проєкт».

III місце – «Автоматизована побудова інвестиційного портрету підприємства» – номінація «ЕСО-ІТ проєкт».

IV місце – «Second Life of Clothes» – номінація «Креативний підхід до вирішення екологічних проблем».

V місце – «Еко-мішечки з льону для круп» – номінація «Жіноче лідерство».

Спеціальний приз «Участь у національному конкурсі інноваційних екологічно-дружніх проєктів GCIP Ukraine» отримав проєкт «Мочалки з джуту та натуральне мило з люфою».

Кафедра іноземних мов ДДПУ реалізує міжнародну співпрацю з Інститутом Гете, співпрацює з міжнародною організацією IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language), з міжнародною організацією Access Teachers за підтримки Посольства США в Україні. У період з 7 лютого по 18 квітня 2022 року викладач кафедри доц. Шевченко М. Ю. взяла участь у програмі віртуального обміну для викладачів англійської мови «Розвиток цифрового громадянства» за підтримки Бюро з питань освіти та культури Державного департаменту США та реалізована у співпраці з ФНІ 360. Для вдосконалення рівня володіння німецькою мовою викладачами кафедри було організовано реєстрацію студентів 2 курсів філологічного факультету та взято участь у серії вебінарів Інституту Гете в Україні.

У межах програми стипендіатів з англійської мови English Language Fellow Program за підтримки Посольства США в Україні викладачі з США беруть участь у 10-місячних стажуваннях в університетах галузі викладання англійської мови для носіїв інших мов (TESOL). З вересня 2021 року на кафедрі іноземних мов працює викладач англійської мови Ренука Карануранте в рамках цієї програми. Регулярно проводяться практичні заняття, спікінг-клуби та методичні семінари на базі Zoom та Skype.

З вересня 2022 р. понад 80 викладачів університету було залучено до Соціального проєкту «Lingva.Skills» з вивчення іноземних мов. Проєкт реалізується за підтримки Міністерства освіти і науки України та Асоціації інноваційної та цифрової освіти – команди новаторів, яка створює сучасні онлайн проєкти для вирішення актуальних викликів, які стоять перед державою та суспільством.

У звітний період університет продовжив участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Проєкт мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти.

Американські Ради з міжнародної освіти за фінансової підтримки Уряду США, у відповідь на наслідки російської військової агресії проти України, створили Фонд гуманітарної підтримки українських університетів, які беруть участь в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ». Метою створення цього фонду є надання негайної фінансової допомоги університетам для реалізації гуманітарних, громадських та волонтерських ініціатив чи реалізації негайних потреб університетів. Донбаський державний педагогічний університет, як учасник Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukrainian Higher Education Program – SAIUP) та Проєкту підтримки українських переміщених університетів (Supporting Ukrainian Displaced Universities Project – SUDUP), подав заявку на отримання гуманітарного гранту, яка була схвалена у розмірі 2000 USD. Отримані кошти протягом квітня-травня 2022 року були спрямовані на покращення умов перебування викладачів і студентів університету в стані переміщення, здійснення заходів з евакуації матеріальних цінностей і людей зі Слов'янську, доукомплектацію серверного обладнання вишу. Зокрема, на отримані кошти було придбано: комплектуючі для серверного обладнання, холодильники, водонагрівач, постільна білизна, подушки, ковдри, посуд для приготування їжі, електричні чайники, канцелярські товари, паливно-мастильні матеріали тощо.

У звітний період доценти кафедри української мови та літератури Решетняк О.О. та Нестелеєв М.А. продовжили участь у «Національному проєкті: пишемо есе», який реалізує

ГО «Смарт Освіта» у партнерстві з National Writing Project (США) та співпраці з Українським Католицьким Університетом і Національним університетом «Києво-Могилянська академія». Проект має на меті розробку навчальних програм з розвитку навичок письма та, зокрема, есеїв, розробку модифікації до існуючих уроків української мови та літератури та впровадження їх в освітній процес. У межах курсу в ДДПУ здійснюється курс лекцій та практичних занять.

Професор кафедри теорії і практики початкової освіти Бескорса О. С. перебуває на стажуванні в Грацькому університеті ім. Карла-Франца, інституті педагогічних досліджень та підготовки вчителів (м. Грац, Австрія). Програма стажування започаткована в межах дослідницького напрямку Сфера досконалості «Виміри європеїзації» (Field of Excellence «Dimensions of Europeanization (DoE)»). Тривалість програми – з 19 квітня 2022 р. по 25 травня 2023 р. Програма стажування передбачає ознайомлення з досвідом європеїзації та інтернаціоналізації вищої освіти, проведення дослідження в галузі підготовки майбутніх учителів, зокрема, щодо впровадження цифрової освіти та цифрової педагогіки. Науковий керівник – професор Катрін Отрел-Касс (Prof. Kathrin Otrei-Cass). Бескорса О.С. включена до проекту КА2 програми Еразмус+ «Hacking Innovative Pedagogy – digital education rewilded».

Протягом звітнього періоду завідувачка кафедри української мови та літератури ДДПУ Біличенко О.Л. працювала в Пізанському університеті (UNIPi, м. Піза, Італія) за програмою «Запрошений професор», яка передбачає роботу над науковим проектом «Літературний потенціал Донеччини та Тоскани в європейському комунікаційному просторі». У межах проекту було порівняно специфіку регіональної літературної системи Тоскани як регіону Італії та Донбасу як регіону України та комунікаційні аспекти їх соціокультурної залежності. Проект включав: 1) проведення наукового дослідження спільно з науковцями Пізанського університету; 2) підготовку статті за темою дослідження; 3) виступи з науковими доповідями на семінарах, конференціях та інших наукових заходах Пізанського університету; 4) читання гостьових лекцій. Також професор Біличенко О.Л. взяла участь у науковій конференції Пізанського університету «Промови миру, метафори війни: європейські голоси проти війни» на тему миру в літературній сфері та лінгвістичній інтерпретації з доповіддю «Тема біженства в житті та творчості Михайла Максимовича». Проведено гостьову лекцію «Література розстріляного Відродження», готується лекція «Творчість Тараса Шевченка в контексті розвитку європейського романтизму».

Відповідно до наказу МОН «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку» від 26.08.2021 р. №928 ДДПУ увійшов до переліку ЗВО, у яких реалізується план впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників та програми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів. Результатом виконання проекту є впровадження до освітньої програми курсів «Навчання через гру» та «Діяльнісний підхід у навчанні». Зазначені заходи проводяться за підтримки Міністерства освіти і науки України та фонду The LEGO Foundation. До складу робочої групи увійшли проф. Набока О.Г., доц. Гринько В.О. та доц. Євтухова Т.А.

У межах Спільного проекту Університетського коледжу південно-східної Норвегії (факультет математичної та природничої освіти) та Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (факультету педагогіки та психології) «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-LT-2017/10037) відбувся конкурс малих грантів «Підтримка демократії в освітній системі України під час війни». Одним з переможців програми став проект «Інтеграція через комунікацію», розроблений викладачами кафедри теорії і практики початкової освіти ДДПУ у партнерстві з Лінгвістичним центром м. Слов'янськ «PrimeTime». Метою проекту є організація і проведення онлайн-табору для розвитку навичок міжкультурної комунікації в демократичному суспільстві, медіа грамотності та критичного мислення молоді України.

Протягом звітнього періоду ДДПУ продовжив участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з МОН України та Академією української преси. Одним із провідних завдань проєкту є розбудова спроможностей педагогічних ЗВО для надання навичок критичного сприйняття інформації («КСІ») студентами як частини стандартного освітнього процесу, аби майбутнє покоління вчителів могли інтегрувати навички «КСІ» під час проведення уроків у школі.

### Співробітництво із зарубіжними партнерами

Країна-партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Болгарія	Софійський технічний університет	Сприяння науковому співробітництву в області розвитку і підвищення якості неперервної освіти, спільна діяльність в області підвищення якості освітнього процесу і підготовка професіоналів, що відповідають вимогам ХХІ століття	Договір про наукове співробітництво 24.09.2012 р. – 24.09.2024 р.	Проводяться спільні наукові дослідження з проблеми використання ІКТ у вищій школі та запровадження хмарних технологій у навчання
Ізраїль	Аріельський університет	Обмін викладачами та студентами; спільна участь у конференціях і симпозіумах; обмін інформацією, навчальними матеріалами та публікаціями в галузях, що становлять взаємний інтерес	Меморандум про співпрацю 13.06.2018 р. – 13.06.2023 р.	Наукова співпраця триває. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом
Казахстан	Міжнародна академія інформатизації	Проведення спільних досліджень в галузі освіти, соціальної роботи,	Меморандум про співпрацю №3/20 16.07.2020 р. – 16.07.2025 р.	1. Викладачі університету взяли участь у роботі секції МАІН «Інформаційно-духовне відродження



		економіки, психології, інформаційних технологій; організація академічної мобільності професорсько-викладацького складу, докторантів, магістрантів і студентів		світової спільноти» (20.02.2022 р., 20.05.2022 р.) 2. Викладачі університету взяли участь у роботі Круглого столу «Проектний менеджмент в академічній діяльності: вплив підготовки кадрів на управління середовищем» (04.11.2022 р.)
Китай	Аньхойський університет	Обмін науковими працівниками, реалізація спільних наукових заходів (фестивалі, наукові конференції), підготовка наукових публікацій, проведення наукових досліджень	Договір про співпрацю 10.02.2016 р. – 10.02.2026 р.	Наукова співпраця триває. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом
Китай	Інститут Конфуція	Обмін науковими працівниками, реалізація спільних наукових заходів (фестивалі, наукові конференції), підготовка наукових публікацій, проведення наукових досліджень	Договір про співпрацю 03.10.2013 р. – 03.10.2023 р.	Наукова співпраця триває. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом
Польща	Вища технічна школа м. Катовіце	Співпраця в сфері освітньої та наукової діяльності, культури	Договір про співробітництво 30.01.2018 р. – 30.01.2023 р.	1. Участь і партнерство в організації і проведенні міжнародних наукових конференцій та семінарів (III Міжнародна наукова конференція «Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку»). 2. Спільне проведення конкурсів творчих робіт: - Міжнародний науковий

				проект «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі»; - Конкурс творчих робіт «Погляд молоді» у міжнародному науковому проєкті «Європейська інтеграція в освіті, науці і культурі» за ініціативою Вищої технічної школи в Катовіце (Польща), кафедри філософії та методології науки Одеського національного політехнічного університету (Україна)
Польща	Вища школа управління та адміністрації (м. Ополе)	Спільна діяльність, спрямована на створення умов для вдосконалення професійної підготовки науково-педагогічних працівників	Договір про співпрацю 19.11.2015 р. – 19.11.2025 р.	Участь і партнерство в організації та проведенні міжнародних наукових конференцій та семінарів, зокрема «Sustainable development: social and economic changes» (член оргкомітету доц. Остополець І.Ю.)
Польща	Державна вища професійна школа ім. проф. Едварда Ф. Щепаника	Взаємна співпраця у сфері освіти та науки: розвиток спільних академічних програм, академічна мобільність для здобувачів та викладачів, науково-дослідна співпраця, участь у семінарах та конференціях, обмін науковою літературою та іншою інформацією	Угода про обмін для студентів та працівників і взаємну співпрацю у сфері освіти та науки 09.09.2016 р. – 09.09.2026 р.	Наукова співпраця триває. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом
Польща	Жешувський університет	Вивчення польської мови студентами та викладачами ЗВО України; академічна мобільність	Угода про наукове співробітництво 09.06.2020 р. – 09.06.2023 р.	1. Представники установи-партнеру були співорганізаторами науково-методичного семінару з міжнародною участю «Міжкультурна комунікація: українсько-

		науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти		польський освітній діалог» (17-22.10.2022 р.) у межах реалізації проекту «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід». 2. Участь в редакційній колегії журналу «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (Dr. Kucharska-Babula Agata), в якому польські автори оприлюднюють матеріали досліджень. 3. Участь викладачів установи-партнеру у проведенні щорічної конференції з міжнародною участю «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій». 4. Керівниця Українсько-польського центру ДДПУ доц. Колган О.В. входить до складу наукової ради фахового збірника наукових праць Жешувського університету «Дидактика полоністична»
Польща	Інститут розвитку міжнародної співпраці	Взаємна співпраця у сфері освіти та науки: розвиток спільних академічних програм, академічна мобільність для здобувачів та викладачів, науково-дослідна співпраця, участь у семінарах та конференціях, обмін науковою літературою та іншою інформацією	Угода про взаємну співпрацю у сфері освіти та науки 07.09.2016 р. – 07.09.2026 р.	1. Представники установи-партнеру були співorganizаторами науково-методичного семінару з міжнародною участю «Міжкультурна комунікація: українсько-польський освітній діалог» (17-22.10.2022 р.) у межах реалізації проекту «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід»
Польща	Краківська	Партнерські	Договір про	1. Представники

	академія ім. Анджея Фрича Моджевського	відносини в галузі навчання і наукових досліджень. Сприяння поглибленню знань про обидві країни за допомогою обміну студентами, науковими співробітниками, викладачами та іншими працівниками. Здійснення обміну відповідним досвідом, інформацією в областях, що представляють інтерес для учасників, а також обміном навчальними та методичними матеріалами	співпрацю 22.05.2013 р. – 22.05.2023 р.	установи-партнеру були співorganizаторами міжнародної науково-практичної конференції «Психологічний супровід особистості в умовах сучасних викликів постмодерного суспільства: теоретичні засади та прикладні аспекти» (25.11.2022 р.). 2. Заплановано участь викладачів кафедри дошкільної освіти у Міжнародній науково-практичній конференції на кафедрі педагогіки вищої школи установи-партнера (квітень, 2023 р., м. Краків)
Польща	Університет ім. Адама Міцкевича (м. Познань)	Взаємна співпраця у сфері освіти та науки: академічна мобільність для здобувачів та викладачів, науково-дослідна співпраця, участь у семінарах та конференціях, обмін науковою літературою та іншою інформацією, зокрема з теми «Лінгвогенетичні методи в мовознавстві XIX ст. – початку XXI ст.»	Договір про співпрацю 18.01.2021 р. – 18.01.2026 р.	1. Представники установи-партнеру були співorganizаторами міжнародної науково-практичної конференції «Психологічний супровід особистості в умовах сучасних викликів постмодерного суспільства: теоретичні засади та прикладні аспекти» (25.11.2022 р.). 2. Заплановано участь представників ДДПУ у заході «1st UAM Staff Week for Ukraine» (січень, 2023 р., Познань), організованому установою-партнером з метою налагодження нової та зміцнення існуючої співпраці, а

				також визначення напрямків майбутніх спільних проєктів. 3. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом у форматі щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів ДДПУ, учителів та учнів загальноосвітніх закладів «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти»
Польща	Університет Інформатики та Мистецтв	Спільна розробка освітніх та наукових проєктів, проведення науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів тощо, створення спільних авторських колективів для розробки монографій, підручників, посібників та ін.	Договір про співпрацю 01.09.2014 р. – 01.09.2024 р.	Залучення викладачів факультету педагогіки установи-партнеру до участі в щорічній Міжнародній науково-практичній конференції кафедри теорії і практики початкової освіти та публікація у збірнику наукових праць «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій»
Польща	Університет туризму і екології в м. Суха Бескидзька	Підтримка та координація співпраці в галузі освіти та наукових досліджень і посилення їх внеску в освіту на міжнародному рівні	Угода про співробітництво 09.11.2020 р. – 09.11.2022 р.	Представники установи-партнеру взяли участь у науково-методичному семінарі з міжнародною участю «Міжкультурна комунікація: українсько-польський освітній діалог» (17-22.10.2022 р.) у межах реалізації проєкту «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід»
Польща	Українське історичне товариство в Польщі (м. Варшава)	Організація та проведення науково-освітніх семінарів, лекцій, науково-	Угода про співробітництво 25.05.2022 р. – 25.05.2023 р.	1. Представники установи-партнеру були співорганізаторами науково-методичного семінару з міжнародною

		<p>практичних конференцій, симпозіумів тощо; підготовка та впровадження спільних наукових проєктів, створення та функціонування творчих груп для вирішення дослідницьких та освітніх завдань; обмін результатами наукової діяльності, розробками та публікаціями; обмін досвідом щодо впровадження провідних технологій та методів роботи для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти; організація взаємних візитів науковців для проведення лекцій, підтримка освітньо-наукової діяльності</p>		<p>участю «Міжкультурна комунікація: українсько-польський освітній діалог» (17-22.10.2022 р.) у межах реалізації проєкту «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід».</p> <p>2. Підписання угоди про співробітництво</p>
Польща	Республіканський Фонд "Fundacja Republikańska" (м. Варшава)	<p>Організація та проведення науково-освітніх семінарів, лекцій, науково-практичних конференцій, симпозіумів тощо; підготовка та впровадження спільних освітніх, наукових проєктів, створення та</p>	Угода про співробітництво 20.10.2022 р. – 20.10.2023 р.	Підписання угоди про співробітництво

		<p>функціонування творчих груп для вирішення дослідницьких та освітніх завдань; обмін результатами проєктної, освітньої, наукової діяльності, розробками та публікаціями; обмін досвідом щодо впровадження провідних технологій та методів роботи для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти; організація взаємних візитів освітян, науковців для проведення лекцій, підтримка освітньо-наукової діяльності</p>		
Польща	Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін)	<p>Проведення спільної дослідницької та / або освітньої роботи; проведення спільних культурних заходів; взаємні візити науковців, дослідників, викладачів та представників адміністрації для подальшого розвитку співробітництва; обмін інформацією, матеріалами та науковими</p>	Договір про співробітництво 17.10.2022 р. – 17.10.2023 р.	<p>1. Представники установи-партнеру були співорганізаторами науково-методичного семінару з міжнародною участю «Міжкультурна комунікація: українсько-польський освітній діалог» (17-22.10.2022 р.) у межах реалізації проєкту «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід».</p> <p>2. Підписання угоди про співробітництво</p>

		публікаціями, що становлять спільний інтерес для обох університетів; обмін студентами		
Польща	Фундація “Porta Vitae” (м. Пйотрку в Трибунальський)	Реалізація спільних програм і проєктів щодо науково-методичної та педагогічної діяльності, проведення науково-методичного консультування з практики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Договір про співробітництво 17.10.2022 р. – 17.10.2023 р.	1. Підписання договору про співробітництво. 2. Представники установи-партнеру були співорганізаторами науково-методичного семінару з міжнародною участю «Міжкультурна комунікація: українсько-польський освітній діалог» (17-22.10.2022 р.) у межах реалізації проєкту «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід». 3. Укладено додатковий договір на проведення практики здобувачів вищої освіти ДДПУ в м. Пйотркув Трибунальський навесні 2023 року
Словаччина	Вища школа економіки і державного управління в Братиславі	Обмін досвідом в галузі організації навчального процесу і методики викладання; обмін навчальними планами, навчально-методичною літературою і програмними продуктами; обмін викладачами і студентами; спільна участь в організації і роботі науково-практичних конференцій і семінарів; участь у підготовці і	Договір про співробітництво 16.05.2017 р. – 16.05.2022 р.	Участь і партнерство в організації та проведенні II Міжнародної наукової онлайн-конференції «Актуальні питання розвитку суспільства в умовах турбулентності»



		виконанні спільних наукових проєктів, у тому числі в межах міждержавних програм і міжнародних грантів		
Польща	Інститут літературних досліджень Польської академії наук (м. Варшава)	Підтримка та координація співпраці обох закладів у галузі освіти та наукових досліджень і посилення їх внеску в освіту на міжнародному рівні	Договір про співробітництво 17.10.2022 р. – 17.10.2023 р.	Підписання договору про співробітництво
Словаччина	Вища школа економіки і державного управління в Братиславі	Обмін досвідом в галузі організації навчального процесу і методики викладання; обмін навчальними планами, навчально-методичною літературою і програмними продуктами; обмін викладачами і студентами; спільна участь в організації і роботі науково-практичних конференцій і семінарів; участь у підготовці і виконанні спільних наукових проєктів, у тому числі в межах міждержавних програм і міжнародних грантів	Договір про співробітництво 16.05.2017 р. – 16.05.2022 р.	Участь і партнерство в організації та проведенні Міжнародних наукових конференцій «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу»

Словаччина	Європейський інститут безперервної освіти	Розвиток спільних академічних програм; обмін для студентів і працівників; науково-дослідна співпраця; участь у семінарах і конференціях; обмін науковою літературою та іншою інформацією; стажування, підвищення кваліфікації	Угода про обмін для студентів та працівників і взаємну співпрацю у сфері освіти та науки 23.03.2017 р. – 23.03.2022 р.	Наукова співпраця триває. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом
Чехія	Чеська неурядова організація Суспільно корисне товариство «Людина в біді»	Удосконалення інформаційно-консультативної, профорієнтаційної роботи, надання послуг з психологічної підтримки, проведення відповідних тренінгів, психологічний супровід осіб з числа внутрішньо переміщених осіб та соціально-вразливих категорій населення, які опинились у складних життєвих обставинах, реалізація заходів щодо організації інформаційного простору	Угода про співпрацю 05.01.2016 р. – 31.12.2022 р.	Наукова співпраця триває. Заплановано серію тренінгів-семінарів

**VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність**

У 2022 році комп'ютерний парк університету налічував 361 одиниць електронно-обчислювальної техніки.

Фонд бібліотеки базового університету ДДПУ на 01.01.2023 р. становить 571502 одиниць зберігання. До складу фонду входять навчальні, наукові, літературно-художні,

довідкові, періодичні видання, неопубліковані документи (дисертації, автореферати дисертацій), бібліографічні покажчики, нотні видання, електронні ресурси тощо.

Фонд рідкісних і цінних видань налічує 1031 примірників (1862-1945 pp.).

Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій: має власний сайт бібліотеки, соціальну сторінку Facebook, в локальній мережі бібліотеки та мережі Інтернет діє Інституційний репозитарій (у форматі DSpace) та Електронний каталог. Працюють онлайн послуги: «Довідково-інформаційне обслуговування користувачів усіх категорій дистанційно та онлайн», «Визначення індексів УДК та авторського знаку до наукових робіт», «Інформування науковців онлайн», «Диференційоване обслуговування керівного складу університету (ДОК)», «Групове інформування кафедр з актуальних проблем педагогіки», «Віртуальна довідкова служба», «Електронна доставка документів», «Продовження терміну користування книгами», «Документи - поштою», «Бібліографія на допомогу освітньому процесу», віртуальні виставки та презентації, бібліографічні огляди та бесіди, інформаційні повідомлення, «Календар знаменних та пам'ятних дат», проведення комплексних заходів: День інформації (ДІ), День кафедри (ДК), День молодого вченого (ДМВ), День аспіранта (ДА); користування безкоштовними ресурсами відкритого доступу.

Є вихід в Internet, доступ до зони Wi-Fi. Бібліотека створює БД: «Користувачі», «Рідкісних та цінних видань», «Опубліковані праці викладачів університету», «Документозабезпеченості навчальних дисциплін», «Періодичних видань», «Бібліотека української діаспори».

Інституційний репозитарій: кількість представлених документів на 01.01. 2023 р. – 698 електронних документів; кількість звернень за 2022 рік – 1480.

Бібліотека використовує АБІС – UNILIB, що дозволяє оптимізувати обслуговування користувачів, реєструвати нові надходження, вносити бібліографічні записи документів в ЕК (електронний каталог) та сприяє більш оперативному пошуку інформації.

Станом на 01.01.2023 р. загальна кількість накопичених в ЕК бібліотеки ДДПУ документів становить – 97245 бібліографічних описів: книг – 34759 назв, бібліографічних аналітичних описів статей журналів, газет і тематичних збірників – 62486.

У 2022 році до фонду бібліотеки надійшло – 517 прим., у тому числі журналів – 217 прим., газет – 5 назв річних комплектів 272 прим., навчальних видань – 23 прим.; за галузями знань: природничі та фізико-математичні науки – 2 прим., психолого-педагогічні науки – 12 прим., філологічні – 3 прим., літературно-художні – 6 прим.

У звітний період оновлено договори про співпрацю з ТОВ «Плагіат» і ТОВ «Антиплагіат» – розробниками сервісу перевірки академічних текстів на плагіат. Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах.

Продовжувалась діяльність університету щодо освоєння та підключення університету до міжнародних баз даних. Згідно з наказом МОН №963 від 01.09.2021 р. університету надано доступ до баз даних Scopus, Web of Science Core Collection, повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази даних ScienceDirect та платформи Research4Life (електронні колекції книг і журналів міжнародних видавництва). Відповідно до наказу МОН № 29 від 17.01.2022 р. було здійснено заходи з впорядкування профілів університету у базах даних Scopus та Web of Science Core Collection.

## **ІХ. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів**

У 2022 році продовжувалося опрацювання тем НДДКР в межах робочого часу викладачів за тематичними планами кафедр. Ці плани складаються на рік, затверджуються проректором із науково-педагогічної роботи і складають основу плану наукової роботи університету. Наприкінці 2022 року кафедри звітували про виконання планів. Загальна

кількість кафедральних тем – 39. Протягом звітного року все заплановане виконано. У своїх звітах кафедри подали анотації із зазначенням якісних результатів, а також дані про публікації та апробацію результатів.

Основними пріоритетними напрямками наукових досліджень і науково-технічних розробок, за якими працюють науково-педагогічні працівники університету, є такі: «Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави» та «Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань».

Науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах та зареєстровані в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації:

1. **«Гуманізація навчально-виховного процесу»** (державний реєстраційний номер 0114U001251). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету гуманітарної та економічної освіти Саяпіна С.А.

У межах наукового дослідження: досліджено особливості вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» в процесі підготовки майбутніх докторів філософії; обґрунтовано особливості використання творчих задач на уроках фізики як засобу формування пізнавального інтересу в учнів; висвітлено зміст та структуру навчальної дисципліни «Науковий стиль мовлення» в системі професійної підготовки докторів філософії; обґрунтовано теоретико-методологічні засади дослідження розвитку вітчизняної дошкільної педагогіки як галузі педагогічної науки (1960 р. – початок ХХІ століття); досліджено світоглядні засади формування культури наукової мови та ін.

За результатами дослідження: продовжено реалізацію мікропроєкту «Тренінгова програма «Територія толерантності: кращі європейські практики»; видано два випуски збірника наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу», включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» (галузь науки – педагогічні, спеціальності – 011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт); опубліковано 7 статей, включених у наукометричну базу Web of Science Core Collection, 6 статей у наукових фахових виданнях України, 9 статей у зарубіжних виданнях, зроблено 12 доповіді на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях.

2. **«Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення»** (державний реєстраційний номер 0115U003305). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Курінна С.М.

У межах дослідження отримано такі результати: проаналізовано вплив особистості вихователя на формування морального досвіду молодших дошкільників; здійснено обґрунтування сучасної форми взаємодії педагогів і батьків та методи їх впровадження в освітній простір дошкільного закладу; проаналізовано структурні компоненти соціальної зрілості бакалавра соціальної роботи; досліджено обґрунтування педагогічних умов професійної підготовки майбутніх вихователів до роботи в закладах дошкільної освіти та ін.

За результатами дослідження: опубліковано 3 навчальних посібника, 2 статті, включені в наукометричні бази Scopus та Web of Science Core Collection, 8 статей у наукових фахових виданнях України, 3 статті у зарубіжних виданнях, зроблено 7 доповідей на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях.

3. **«Науково-методичне забезпечення змісту освіти дітей з психофізичними вадами»** (державний реєстраційний номер 0115U003306). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти Дмитрієва І.В.

У межах дослідження отримано такі результати: впроваджено нові педагогічні технології та інновації в освітній процес у спеціальних закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами; проаналізовано та узагальнено теоретичні засади особистісно-зорієнтованого навчання у інклюзивній освіті; проведено роботу з ознайомлення з діяльністю інклюзивно-ресурсних центрів Донецького регіону; досліджено шляхи підвищення ефективності засвоєння матеріалу на уроках образотворчого мистецтва в процесі роботи над тематичним малюнком; розроблено приклади впровадження засобів артпедагогіки та арттерапії в освітній процес спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів тощо.

На базі проведеної роботи: опубліковано 2 статті у виданнях, включених у наукометричну базу Web of Science Core Collection, 5 статей – у БД Index Copernicus, 5 статей у фахових наукових збірниках України, 7 статей у зарубіжних виданнях, зроблено 6 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

**4. «Інноваційні технології в технологічній освіті»** (державний реєстраційний номер 0115U003307). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти Стешенко В.В.

У межах дослідження отримано такі результати: запропоновано узагальнений алгоритм моделювання педагогічних технологій; визначено умови, в яких опиняються студенти під час воєнних дій у країні, та можливості використання ними цифрових освітніх ресурсів у процесі навчання; встановлено специфічні принципи професійної підготовки магістрів технологічної освіти: технологічності, еволюційності, фундаментальності, варіативності, мінімальної достатності та інтегративності; розкрито можливості використання платформи дистанційного навчання Moodle у професійній підготовці майбутніх вчителів трудового навчання; розкрито сутність практичної педагогічної й технологічної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ін.

За результатами дослідження опубліковано 2 навчальних посібника, 2 статті у виданнях, включених у наукометричні бази Web of Science Core Collection, 6 статей – у БД Index Copernicus, 7 статей у фахових наукових збірниках України, 6 статей у зарубіжних виданнях, 6 тез доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

**5. «Особистість і суспільство в XXI столітті: концепції та тенденції розвитку»** (державний реєстраційний номер 0115U003308). Науковий керівник – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Мозговий Л.І.

У межах дослідження отримано такі результати: розглянуто місце емоційного інтелекту в українській педагогічній науці; досліджено розвиток емоційного інтелекту у філософії освіти в Україні та його впливу на історичні процеси та формування сучасної людини; досліджено політичний інтерес як основну детермінанту політичної діяльності, можливі шляхи і механізми реалізації політичних інтересів; досліджено онтологічні умови конституювання суб'єкта в філософсько-клінічному дискурсі; переосмислено поняття традиційної теорії пізнання, побудови соціокультурної схеми дійсності та ін.

На базі проведеної роботи: подано проект фундаментального дослідження «Герменевтично-неопрагматичний дискурс буття смислів та мови в умовах гібридної війни» на щорічний конкурс в МОН України, а також проект на конкурсний відбір проектів досліджень та розробок молодих вчених «Герменевтичний дискурс буття мови в контексті неопрагматичної філософії»; видано один випуск збірника наукових праць «Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: «Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства», включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» (галузь науки – філософські, спеціальність – 033 Філософія); опубліковано 2 навчальних посібника, 3 статті у виданнях, які включено в наукометричні бази Scopus і Web

of Science Core Collection, 2 статті – у БД Index Copernicus, 6 статей у фахових наукових збірниках України, зроблено 6 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

**6. «Актуальні проблеми літературознавства, мовознавства, соціальних комунікацій та їх реалізація на заняттях у ВНЗ»** (державний реєстраційний номер 0115U003309). Науковий керівник – доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури Біличенко О.Л.

У межах дослідження отримано такі результати: досліджено питання формування ключових компетентностей здобувачів вищої освіти на заняттях з української, польської мов; вивчено комунікативні властивості тексту художньої літератури; обґрунтовано особливості формування художньо-естетичних цінностей у здобувачів вищої освіти на заняттях з фольклору та історії української літератури; розкрито виховну роль та значення української мови в професійній діяльності вчителя; досліджено історію української та зарубіжної літератури у світлі сучасних тенденцій та ін.

За результатами дослідження: проведено VII всеукраїнську заочну науково-практичну Інтернет-конференцію «Горбачуківські студії: мовно-літературний потенціал Донеччини в соціально-комунікативному просторі України та світу» (3-5 травня 2022 р.), науково-методичний семінар з міжнародною участю «Міжкультурна комунікація: українсько-польський освітній діалог» (17-22 жовтня 2022 р.) у межах реалізації проекту «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід»; опубліковано 18 статей в журналах, що індексуються БД Index Copernicus, 20 статей у журналах, що входять до переліку наукових фахових видань України; 15 статей у зарубіжних виданнях; 43 тез доповідей на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях.

**7. «Теоретико-методологічні засади формування адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєздійснення»** (державний реєстраційний номер 0115U003310). Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент кафедри, психології Резнікова О.А.

У межах дослідження отримано такі результати: досліджено особистісний розвиток людей похилого віку в аспекті діяльності громадських організацій; обґрунтовано особливості розвитку професійної Я-концепції сучасного вчителя; охарактеризовано стилі життєстійкості емоційно-функціонального потенціалу особистості; досліджено проблему психозахисної поведінки в контексті психологічного здоров'я корекційних педагогів; обґрунтовано вплив захисних механізмів на харчову поведінку дівчат студентського віку; досліджено динаміку рефлексивності та особливості самосприйняття у студентів-психологів та ін.

За результатами дослідження опубліковано навчальний посібник, 3 статті у виданнях, які включено в наукометричні бази Scopus і Web of Science Core Collection, 9 статей – у БД Index Copernicus, 15 статей у фахових наукових збірниках України, 5 статей у зарубіжних виданнях, зроблено 13 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

**8. «Організаційні механізми і технології забезпечення інформативності облікових даних в процесі прийняття управлінських рішень»** (державний реєстраційний номер 0115U003311). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри управління та адміністрування Гончар Л.В.

У межах дослідження отримано такі результати: узагальнено теоретичні положення та надано практичні рекомендації щодо застосування Kanban методу в управлінні консалтинговими проектами; розглянуто проблему формування лідерської компетентності у майбутніх маркетологів; розкрито сутність біологічних активів, досліджено особливості методики аудиту операцій з біологічними активами та визначено шляхи її удосконалення; розкрито проблеми фінансового шахрайства в сучасних умовах нестабільності економіки України; здійснено аналіз сучасного стану використання інформаційних систем і технологій в управлінні діяльністю підприємства; проведено аналіз пенсійної системи України та

напрямків її реформування, перспектив запровадження обов'язкової накопичувальної системи в Україні та ін.

За результатами дослідження опубліковано 2 статті у виданнях, які включено в наукометричну базу Scopus, 8 статей – у БД Index Copernicus, 14 статей у фахових наукових збірниках України, 4 статті у зарубіжних виданнях, зроблено 7 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

**9. «Культуротворче буття людини початку ХХІ століття»** (державний реєстраційний номер 0115U003312). Науковий керівник – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Федь В.А.

У межах дослідження отримано такі результати: досліджено алармізм як особливе світовідчуття, засноване на усвідомленні справжньої або уявної загрози фізичному, духовному, соціальному існуванню особистості та Всесвіту; виявлено антропологічну сутність алармізму, вплив особливостей світовідчуття на різні аспекти життєдіяльності людини; проаналізовано діалог як категорію, що характеризує процеси та тенденції трансформації сучасного освітнього простору та ін.

На базі проведеної роботи опубліковано навчальний посібник, 1 статтю у виданні, яке включено в наукометричну базу Index Copernicus, 4 статті у фахових наукових збірниках України, зроблено 4 доповіді на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

**10. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти»** (державний реєстраційний номер 0115U003313). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г.

У межах дослідження отримано такі результати: досліджено європейський досвід підготовки майбутніх учителів англійської мови початкової школи в умовах цифровізації освіти; розглянуто теоретико-методологічні аспекти моделювання процесу формування медіаграмотності вчителів мистецьких дисциплін у закладах післядипломної педагогічної освіти; досліджено стан сформованості мотивації майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах НУШ; висвітлено особливості формування соціальної та громадянської компетентностей здобувачів початкової освіти (на прикладі курсу «Я досліджую світ»); розглянуто витоки та теоретико-методологічну базу започаткування та реалізації реформи Нової української школи; висвітлено стратегії формування медіакомпетентості майбутніх учителів початкових класів та ін.

У 2022 році на кафедрі теорії і практики початкової освіти продовжено реалізацію проекту за програмою ЄС Erasmus+ (Jean Monnet Modules) «Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education». Проект націлено на введення курсу в галузі європейських студій до навчального плану університету задля підготовки сучасної молоді України до дипломатичної міжкультурної взаємодії, виховання патріотизму та закладання основ активної громадянської позиції.

З жовтня 2022 року розпочато реалізацію другого проекту Erasmus+ «Європейські практики медіаосвіти» (101085162 EUPinMEd ERASMUS-JMO-2022-MODULE) (координаторка проекту – доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Ішутіна О.Є.). Розроблено сайт проекту, проведено інтенсивний курс для викладачів, готується курс для студентів.

На базі проведеної роботи опубліковано 4 навчальних посібники, 1 статтю в журналі, що індексується в БД Scopus, 4 – у БД Web of Science Core Collection, 21 – у БД Index Copernicus, 20 статей у журналах, що входять до переліку наукових фахових видань України; 7 статей у зарубіжних виданнях, 28 тез доповідей на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях.

**11. «Вивчення адаптаційних реакцій організму, що формуються під впливом різноманітних факторів природи та суспільства»** (державний реєстраційний номер 0115U003314). Науковий керівник – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Дичко В.В.

У межах дослідження отримано такі результати: проведено дослідження електроенцефалографічних показників дітей дошкільного та підліткового віку з вадами слуху; обґрунтовано побудови тренувального процесу з позиції індивідуального підходу до визначення та застосування ключових характеристик та методик тренування; вивчено особливості змін електричної активності мозку, кардіореспіраторної системи та рухової активності у процесі адаптації до сенсорної депривації тощо.

На базі проведеної роботи опубліковано 2 статті у виданнях, які включено в наукометричні бази Scopus і Web of Science Core Collection, 5 статей у фахових наукових виданнях України, зарубіжних виданнях.

#### **Х. Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок**

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, рік випуску, фірма-виробник, країна походження	Науковий (і) напрям (и) та структурний (і) підрозділ (и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4
-	-	-	-

#### **ХІ. Заключна частина**

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» організація наукової і науково-технічної діяльності здійснюється за безпосередньої координації Заступника Міністра з питань європейської інтеграції та Директорату науки та інновацій Міністерства освіти і науки України. Така співпраця відбувається через відповідний документообіг, консультування зі спеціалістами, участі у нарадах та вебінарах для науковців і працівників наукових частин тощо.

Окремим ефективним каналом взаємодії є Рада проректорів з наукової роботи та директорів наукових установ Міністерства освіти і науки України, до складу Президії якої протягом звітнього періоду входив проректор з науково-педагогічної роботи Чайченко С.О. На засіданнях президії обговорюються важливі питання щодо наукової та науково-технічної діяльності, зокрема: питання атестації наукових напрямів, базового фінансування, організації і проведення конкурсів фундаментальних та прикладних досліджень і розробок, підготовки наукових кадрів тощо.

Протягом звітнього періоду професори університету Чуйко С.М., Панасенко Е.А. входили до складу експертних рад МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок вчених (секції «Математика» та «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» відповідно). У звітній період завідувач кафедри педагогіки вищої школи Топольник Я.В. та завідувач кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Омельченко М.С. продовжили працювати у складі Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (секція «Україна в мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство»).

Відповідно до наказу МОН від 12.12.2022 р. №1111 «Про затвердження списків експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза» до списку експертів були включені 4 науково-педагогічні працівники університету:



1. Проректор з науково-педагогічної роботи, доктор фізико-математичних наук, професор Чайченко С.О. – тематичний напрям «1. Математика».

2. Доцент кафедри управління та адміністрування, кандидат економічних наук Артюхіна М.В. – тематичний напрям «17. Економіка».

3. Завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики, доктор педагогічних наук, професор Величко В.Є. – тематичний напрям «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту».

4. Завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології, доктор біологічних наук, професор Дичко В.В. – тематичний напрям «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту».

До основних труднощів у роботі науково-педагогічних працівників при провадженні наукової та науково-технічної діяльності в університеті належать такі: низький рівень фінансового забезпечення науки як в державі, та і на університетському рівні; недосконалість процедур наукової експертизи, що веде до нераціонального і непрозорого розподілу коштів державного бюджету на наукові проекти; слабо розвинені механізми впровадження результатів наукових досліджень у виробництво і практику; недостатня інтеграція наукового і освітнього процесів; низький рівень володіння іноземною мовою. До основних труднощів у роботі науково-педагогічних працівників також можна віднести проблеми, спричинені військовою агресією рф: відтік наукових кадрів за кордон (особливо обдарованої молоді), відключення світла, перебої в роботі мобільного зв'язку, мобільного і мережевого інтернету, відсутність належних умов для роботи та ін.

Основні перспективи в організації наукової та науково-технічної діяльності в університеті вбачаємо в: підготовці проектів для участі в програмах Еразмус+, Fulbright; збільшенні кількості публікацій у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection; налагодженні всіма редакційними колегіями наукових видань університету роботи з виконання вимог для присвоєння науковим виданням категорії «А»; підвищенні рівня міжнародної активності, зокрема через реалізацію заходів співпраці в межах підписаних угод; підвищенні рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників; створенні інституту запрошених професорів з числа авторитетних фахівців у відповідних галузях.

**Проректор із науково-педагогічної роботи**

**С.О. Чайченко**