

**Анкета
для здобувачів 1-4 курсів
бакалаврського рівня вищої освіти**

№ з/П	Питання/відповідь
1.	Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальним планом?
	Так Ні Частково
2.	Чи бажаєте Ви залучитися до процесу перегляду освітньої програми та процедур забезпечення її якості?
	Так Ні Частково
3.	Чи ознайомлені Ви з процедурою обрання вибіркових дисциплін?
	Так Ні Частково
4.	Чи реалізували Ви своє право на вибір навчальних дисциплін?
	Так Ні Частково
5.	Чи задовольняє Вас співвідношення теоретичної та практичної частини освітньої програми?
	Так Ні Частково
6.	Чи зрозумілі для Вас форми та методи навчання, які обирають викладачі при викладанні дисциплін?
	Так Ні Частково
7.	Чи зрозумілі для Вас мета, цілі та очікувані результати навчання тих дисциплін, які Ви вивчаєте?
	Так Ні Частково
8.	Чи вчасно Вам була надана інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань у межах дисциплін?
	Так Ні Частково
9.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань, процедура проведення контрольних заходів у межах дисциплін освітньої програми є об'єктивними та неупередженими?
	Так Ні Частково

10.	<p>Чи зрозумілі для Вас критерії оцінювання навчальних досягнень?</p> <p>Так Ні Частково</p>
11.	<p>Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження проведення або результатів контрольних заходів (заліків, екзаменів)?</p> <p>Так Ні Частково</p>
12.	<p>Чи стикалися Ви з необ'єктивністю чи неупередженістю екзаменаторів?</p> <p>Так Ні Частково</p>
13.	<p>Як Ви вважаєте, зміст програми практичної підготовки (навчальної та виробничої практики), яка передбачена освітньою програмою, відбиває останні тенденції розвитку сфери професійної діяльності в спеціальності за якою Ви навчаєтесь?</p> <p>Так Ні Частково</p>
14.	<p>Чи достатня кількість тижнів практичної підготовки, запланованих навчальним планом, для набуття навичок практичного застосування компетентностей отриманих під час теоретичного навчання?</p> <p>Так Ні Частково</p>
15.	<p>Чи задоволені Ви рівнем професіоналізму викладачів?</p> <p>Так Ні Частково</p>
16.	<p>Чи використовували викладачі при викладанні навчальних дисциплін такі сучасні педагогічні методи (оберіть, всі відповіді, що підходять):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Майстер-класи • Навчальні дискусії • Мозковий штурм • Тренінги • Ділові ігри
17.	<p>Під час навчання на курсі (семестрі) чи були Ви перевантажені дисциплінами?</p> <p>Так Ні Частково</p>
18.	<p>Чи вистачало Вам часу на самостійну роботу (підготовку рефератів, самостійне вивчення питань окремих тем тощо)?</p> <p>Так Ні Частково</p>
19.	<p>Чи забезпечено Вам доступ до інформаційних ресурсів (бібліотека, мережа Інтернет та ін.)?</p> <p>Так Ні Частково</p>

20.	<p>Яку інформацію Ви отримуєте на сайті ДДПУ? Оберіть всі відповіді, що підходять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загальна діяльність університету (новини, звернення ректора, календар подій, політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності) • Освітня діяльність університету в цілому • Розклад занять • Силабуси дисциплін • Зміст освітньої програми, на якій навчаєтесь, цілі та очікуванні результати навчання • Інформація щодо викладачів кафедри • Міжнародна діяльність університету та міжнародні проекти для здобувачів • Наукова діяльність та дослідження • Працевлаштування • Соціально-психологічна підтримка • Стипендіальне забезпечення • Інша інформація
21.	<p>Чи були Ви ознайомлені з програмами академічної мобільності та обміну здобувачами і викладачами?</p> <p>Так Ні Частково</p>
22.	<p>Чи вважаєте Ви корисним залучати до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?</p> <p>Так Ні Частково</p>
23.	<p>Оберіть, які способи залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, на Вашу думку, є найкращими:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведення лекцій • Розв'язання завдань, вирішення проблем на практичних заняттях • Консультування в межах окремих дисциплін • Допомога при виконанні самостійної роботи • Поради щодо опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях • Допомога з підготовки до контрольних заходів, екзаменів
24.	<p>Чи вважаєте Ви, що освітнє середовище, створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів (потребу безпечності життя та здоров'я, соціальні й психологічні потреби)?</p> <p>Так Ні Частково</p>
25.	<p>Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?</p> <p>Так Ні Частково</p>
26.	<p>Чи стикалися Ви в освітній діяльності з фактами порушення академічної доброчесності?</p> <p>Так Ні Частково</p>

27.	<p>Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо)?</p> <p>Так Ні Частково</p>
28.	<p>Яким чином Ви отримуєте інформацію щодо бажаного працевлаштування й побудови кар'єри? Оберіть всі відповіді, що підходять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Відвідую дні кар'єри • Презентації • Зустрічі з працедавцями, які відбуваються у ДДПУ • Дивлюся на сайті університету вакансії роботодавців • Спілкуюся з викладачами, які мають особисті контакти з підприємствами • Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки • Інше
29.	<p>Викладання та навчальні матеріали подано виключно українською мовою:</p> <p>Так Ні</p>
30.	<p>Навчальні матеріали подано українською мовою, викладання відбувається іншими мовами:</p> <p>Так Ні</p>
31.	<p>Якщо на попереднє питання Ви відповіли "Так", конкретизуйте якою мовою відбувається викладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • англійською • німецькою • російською • іншими
32.	<p>Викладання та навчальні матеріали подано НЕ українською мовою:</p> <p>Так Ні</p>
33.	<p>Якщо на попереднє питання Ви відповіли "Так", конкретизуйте якою мовою відбувається викладання та подано навчальні матеріали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • англійською • німецькою • російською • іншими
34.	<p>Висловіть, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення змісту, якості та результатів навчання за обраною Вами освітньою програмою, а також удосконалення освітньої діяльності в цілому.</p>