


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Освітня програма чинна з 31.08.2017 р.
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від 30.08.2017 р.)

О Н О В Л Е Н А З А Р Е З У Л Ь Т А Т А М И П Е Р Е Г Л Я Д У

Голова вченої ради  С. О. Омельченко
(протокол № 9 від 29.06.2021 р.)

Вводиться в дію з 01.09.2021р.

Ректор  С. О. Омельченко
(наказ по ДДПУ № 398 від 29.06.21 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 23 Соціальна робота

Спеціальність - 232 Соціальне забезпечення

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 232 Соціальне забезпечення

Перший проректор з науково-педагогічної діяльності, доктор педагогічних наук, професор



О. Г. Набока

Керівник навчально-методичного відділу, кандидат педагогічних наук



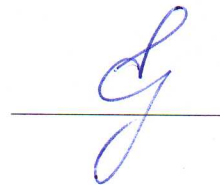
О. В. Чередник

Керівник підрозділу ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, кандидат філологічних наук



А. С. Ніколайчук

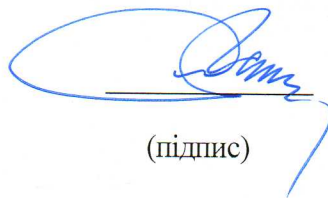
Керівник групи забезпечення спеціальності 232 Соціальне забезпечення



С.В. Коношенко

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради педагогічного факультету (протокол № 11 від «29» червня 2021 р.)

Декан факультету

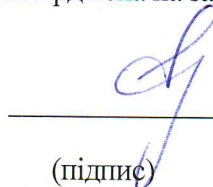


(підпис)

Я.О. Співак

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри соціальної роботи (протокол № 5 від «24» червня 2021 р.)

Завідувач кафедри



(підпис)

С.В. Коношенко

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення

I. Розроблена відповідно до *Стандарту спеціальності 232 Соціальне забезпечення*, затвердженого МОН України, наказ МОН України № 734 від 24.05.19 р.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри соціальної роботи у складі:

1. Коношенко Сергій Володимирович – *гарант освітньої програми*, диплом в/о за спец.: Праця і профорієнтація; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (*231 Соціальна робота*), доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – професор кафедри соціальної роботи; стаж наук.-пед. роботи – 12 р.

2. Пліско Євген Юрійович, диплом в/о за спец.: педагогіка і методика середньої освіти. Математика; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (*231 Соціальна робота*) – доцент кафедри соціальної роботи; стаж наук.-пед. роботи – 6 р.

3. Трубник Інна Василівна, диплом в/о за спец.: Соціальна педагогіка; Педагогіка та психологія (дошкільна); кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 теорія і методика професійної освіти (*011 науки про освіту*), доцент кафедри дошкільної освіти, доцент кафедри соціальної роботи; стаж наук.-пед. роботи – 26 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. Пасічник Катерина Іванівна – заступник начальника управління соціального захисту населення Слов'янської міської ради (*представник роботодавця*)

5. Головаченко Ганна Миколаївна – начальник Центру надання адміністративних послуг м. Слов'янська Донецької області (*представник роботодавця*)

5. Якимчук Анастасія Олександрівна – здобувачка ОП «Соціальне забезпечення» спеціальності 232 Соціальне забезпечення, 2 курсу, денної форми навчання

6. Копилова Поліна Олександрівна – фахівець Центру надання адміністративних послуг м. Слов'янська Донецької області (*випускниця ОП «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота 2018 р.*)

Рецензенти освітньої програми:

1. Кобзиста Анна Вікторівна – заступник директора Комунальної установи “Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Слов'янської міської ради Донецької області”.

2. Павлова Віра Михайлівна – директор Слов'янського міського центру соціальних служб.

3. Рассказова Ольга Ігорівна – професор кафедри соціальної роботи комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 26.02.2021). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) . <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463. <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-akreditaciyu-osvitnih-program-za-yakimi-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishoyi-osviti>
8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf>

З урахуванням вивченого досвіду таких ЗВО:

- Вінницький торговельно-економічний інститут, Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення, 2018 (http://www.vtei.com.ua/doc/opp/sz_bak.pdf);
- Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Освітньо-професійна програма «Соціальне інспектування» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення, 2019 (<https://fseo.npu.edu.ua/images/FSEO/Tanya2020/44/14.pdf>);
- Національний університет «Львівська політехніка», Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення, 2019 (<http://directory.lpnu.ua/majors/IHSS/6.232.00.00/8/2019/ua/full>);
- Хмельницький університет управління та права, Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення, 2017 (http://univer.km.ua/sub_fac/2017 OPP_bakalavr_232_Sotsialne_zabezpechennya.pdf);
- Черкаський державний технологічний університет, Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення, 2018 (https://drive.google.com/file/d/143HYcS9Nn9sJ_9RYfg33MSGMz68zq5Ga/view).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 232 СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», педагогічний факультет, кафедра соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра Кваліфікація: бакалавр з соціального забезпечення.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р.10 м.; - на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста) – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р.10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 120 кредитів ЄКТС); - на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста),– 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 р.10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 60 кредитів ЄКТС)
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл / рівень	перший (бакалаврський) рівень: FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на базі повної загальної середньої освіти, на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р., або за результатами екзаменів із конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України); на базі ОР молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2021 р.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до первинної акредитації (червень 2022 р.)
Інтернет-адреси постійного розміщення	https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/2021/opp/bakalavr/232b.pdf

опису освітньої програми

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів, характеризується комплексністю, невизначеністю умов та здійснюється на основі студентоцентризму, академічної доброчесності, органічного поєднання освітньо-наукової та інноваційної діяльності, співпраці зі стейкхолдерами, розвитку міжнародної співпраці з організаціями й установами.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 232 Соціальне забезпечення Об'єкт вивчення: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця. Методи, методики та технології: загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма - <i>професійної орієнтації</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна діяльність із соціальної допомоги різним категоріям населення на основі розвитку професійного самовдосконалення, критичного мислення у пошуку нових підходів реалізації соціальної політики в Україні, освоєння міжнародного досвіду у сфері соціального забезпечення. Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальна допомога, соціальна робота, соціальна педагогіка, соціальні послуги, інспектор з соціальної допомоги.</p>
Особливості програми	Особливостями ОП є врахування регіонального контексту у змісті обов'язкових навчальних дисциплін, що дає можливість випускникам ОП більш якісно надавати соціальну допомогу мешканцям регіону, значна кількість якого пережили військові дії, є вимушеними переселенцями, перебувають у складних життєвих обставинах, потребують соціально-економічної підтримки.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця за наявності диплому бакалавра соціального забезпечення: 3443 Інспектор з соціальної допомоги Сферами професійної діяльності випускників, що засвоїли освітньо-професійну програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення є: управління соціального</p>
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

захисту населення, територіальні центри соціального обслуговування населення, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри надання соціальних послуг, соціальні служби, пенсійні фонди, фонди соціального страхування від нещасних випадків на виробництві, страхові компанії, фонди соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, фонди захисту інвалідів, центри з оформлення субсидій, центри зайнятості, інформаційно-аналітичні та консультаційні центри та ін.

Подальше навчання

Здобувач ступеня бакалавр соціального забезпечення має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- вступ на освітньо-професійну/ освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю;
- набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо.

Оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.

Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.

Види контролю: поточний контроль, підсумковий контроль.

Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

1. Бакалавр– 6 рівень НРК

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі соціального забезпечення або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Відповідність компетентностей і програмних результатів навчання дескрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Розв'язання складних і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування	Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах.

	інноваційних підходів.		
Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.		Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17,	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16, ЗК17,	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК17,	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16, ЗК17,
ФК1, ФК2, Ф3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, Ф8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, Ф13, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК20, ФК21, ФК22,	ФК1, ФК2, Ф3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, Ф8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, Ф13, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК19, ФК23,	Ф3, ФК4, ФК5, ФК9, ФК10, ФК12, Ф13, ФК14, ФК15, ФК16, ФК19, ФК20, ФК22,	ФК1, ФК2, Ф3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, Ф8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, Ф13, ФК14, ФК15, ФК16, ФК19, ФК20, ФК22,
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН11, ПРН14, ПРН24,	ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН22,	ПРН1, ПРН9, ПРН19, ПРН23, ПРН25.	ПРН4, ПРН6, ПРН9, ПРН20, ПРН23, ПРН25.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК-3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-4	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК-5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК-6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
	ЗК-7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК-10	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК-12	Здатність працювати в команді.
	ЗК-13	Здатність до міжособистісної взаємодії.
	ЗК-14	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК-15	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК-16	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК-17	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1	Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.
	ФК-2	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
	ФК-3	Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.
	ФК-4	Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.
	ФК-5	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
	ФК-6	Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.
	ФК-7	Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.
	ФК-8	Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.
	ФК-9	Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.
	ФК-10	Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.
	ФК-11	Здатність оцінювання якості соціальних послуг.
	ФК-12	Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.
	ФК-13	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.
	ФК-14	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
	ФК-15	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.
	ФК-16	Здатність аналізувати ринок праці та надавати профконсультаційну допомогу
	ФК-17	Здатність організовувати наукові дослідження у галузі соціальної роботи і соціального забезпечення.

ФК-18	Знання і розуміння історії, теорії і технологій соціального забезпечення населення.
ФК-19	Здатність до планування та реалізації заходів із профілактично-реабілітаційної роботи.
ФК-20	Здатність до організації та управління процесами в соціальному страхуванні та пенсійному забезпеченні
ФК-21	Знання і розуміння системи соціального захисту та діяльності соціальних служб
ФК-22	Здатність до планування та реалізації заходів організації дозвілля різних категорій населення
ФК-23	Здатність до організації соціальної роботи з групою ризику

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН-1	Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.
ПРН-2	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення
ПРН-3	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження .
ПРН-4	Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення .
ПРН-5	Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій
ПРН-6	Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту
ПРН-7	Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення
ПРН-8	Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення
ПРН-9	Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців
ПРН-10	Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення
ПРН-11	Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення
ПРН-12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності
ПРН-13	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення
ПРН-14	Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення
ПРН-15	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки

	ПРН-16	Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення
	ПРН-17	Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні
	ПРН-18	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги
	ПРН-19	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців
	ПРН-20	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
	ПРН-21	Використовування базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення у наданні соціальних послуг населенню.
	ПРН-22	Організовувати соціальну роботу з різними категоріями населення.
	ПРН-23	Здійснювати консультативну та профорієнтаційну роботу на засадах психолого-педагогічної науки.
	ПРН-24	Знати і розуміти систему соціального захисту та діяльності соціальних служб
	ПРН-25	Здійснювати профілактичну та реабілітаційну роботу з різними категоріями населення
8 – Ресурсне забезпечення		
Кадрове забезпечення		Підготовку за ОП здійснює випускова кафедра соціальної роботи, до складу якої входять 6 НПП, з них 3 канд. пед. наук і 3 докт пед. наук зі спеціальності 13.00.05 - Соціальна педагогіка (231 - Соціальна робота). Освітній процес за ОП здійснюють 18 викладачів. 89% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 232 Соціальна робота чи спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення		Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Соціальне забезпечення. Загальна площа аудиторного фонду факультету складає <u>1211,8 м²</u> Забезпечення навч. приміщеннями ОП: - лекційних прим. – 3 (№7, №11, №13); - прим. для пр.з, с/з. – 9 (№2, №3, №4, №5, №8, №9, №10, №14, №16); - спец.лаб. та лаб. – 3 (№6, №14, №16); - комп. класи – 4 (№9, (№321, №501, №515 (головний корпус); 30% аудиторій мають мультимедійне обладнання. Кількість ПК для студентів спеціальності становить - 26 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u> а) силабусами; б) навчально-методичними комплексами дисциплін:

- робочими програмами навчальних дисциплін;
 - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт;
 - завданнями для організації самостійної роботи студентів;
 - завданнями для поточного та підсумкового контролю;
 - робочими програмами практичної підготовки;
 - методичними вказівками та тематикою курсових робіт;
 - матеріалами для проведення підсумкової атестації;
- в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;
- г) фаховими періодичними виданнями.

Підтримується в актуальному стані:

- офіційний сайт ДДПУ – <http://ddpu.edu.ua>;
- інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету.
- діють точки доступу WiFi;
- упроваджена система дистанційного навчання Moodle;
- електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.

9 — Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонент ОП «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня для студентів із нормативним терміном навчання 3 роки 10 місяців.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумков ого контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ОК 1	Історія України і української культури	8	Залік, іспит	1 2
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Іспит	2
ОК 3	Філософія	5	Іспит	4
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Залік, іспит, залік, іспит	2 4 6 8
ОК 5	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	Залік	4
ОК 6	Психологія професійної діяльності	3	Залік	4
ОК 7	Фізичне виховання	4	Залік, залік	2 4
ОК 8	Професійна етика, естетика	3	Залік	6
ОК 9	Правознавство	3	Залік	8
ОК 10	Соціально-політичні студії	3	Залік	6
ОК 11	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	Залік	2
ОК 12	Інформаційні технології	3	Залік	4
ОК 13	Вступ до фаху (соціальне забезпечення)	5	Іспит	1
ОК 14	Методи та організація соціальних досліджень	6,5	Іспит	2
ОК 15	Система соціального захисту та діяльності соціальних служб	5	Іспит	1
ОК 16	Основи соціально-правового захисту особистості	5	Іспит	1
ОК 17	Соціальний супровід сім'ї	3	Залік	1
ОК 18	Аналіз ринку праці та основи профорієнтаційної роботи	5	Залік	1
ОК 19	Соціальна робота у сфері дозвілля	6	Іспит	2
ОК 20	Основи профілактично-реабілітаційної роботи	9	Залік, іспит	2 3
ОК 21	Основи соціальної статистики	5	Іспит	4
ОК 22	Історія соціального забезпечення	7	Іспит	3
ОК 23	Менеджмент соціального забезпечення та кадрова політика	7	Іспит, іспит	5 6
ОК 24	Теорія соціального забезпечення	8	Іспит, іспит	5 6

ОК 25	Соціальна робота з групою ризику	7,5	Іспит	5
ОК 26	Галузеве законодавство в соціальній роботі	4	Іспит	7
ОК 27	Технології соціального забезпечення	6,5	Іспит, іспит	7 8
ОК 28	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	5	Іспит	7
ОК 29	Навчальна (ознайомча) практична підготовка	6	Звіт про практичну підготовку	4
ОК 30	Навчальна (волонтерська) практична підготовка	6	Звіт про практичну підготовку	6
ОК 31	Виробнича практична підготовка в соціальних установах	6	Звіт про практичну підготовку	7
ОК 32	Кваліфікаційна робота	6	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		173,5		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Дисципліни широкого вибору*				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору	3	Залік	4
ВК 2	Дисципліна широкого вибору	3	Залік	6
ВК 3	Дисципліна широкого вибору	3	Залік	8
Вибіркові дисципліни фахового компоненту				
Модель вибіркової - блочний вибір**				
ВК 4.	Вибіркова дисципліна	9	Залік Іспит	4 5
ВК 5.	Вибіркова дисципліна	5	Іспит	3
ВК 6.	Вибіркова дисципліна	9	Залік Іспит	5 6
ВК 7.	Вибіркова дисципліна	5,5	Іспит	4
ВК 8.	Вибіркова дисципліна	3	Залік	5
ВК 9.	Вибіркова дисципліна	11	Залік Залік	7 8
ВК 10.	Вибіркова дисципліна	3	Іспит	6
ВК 11.	Вибіркова дисципліна	6	Іспит Іспит	7 8
ВК 12.	Вибіркова дисципліна	6	Залік Іспит	7 8
Загальний обсяг вибірових компонент		66,5		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

*Дисципліни широкого вибору – вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін

** Блочний вибір фахового компоненту – передбачає вибір сукупності дисциплін, об'єднаних тематично спільним змістом. Після обрання певного блоку (соціально-педагогічний, соціально-гуманітарний) вивчення дисциплін, включених у блок, є обов'язковим.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗА БЛОКАМИ:

1. *Соціально-педагогічний блок:*
 - Соціалізація особистості,
 - Риторика,
 - Соціально-робота з громадськими об'єднаннями,
 - Рекламно-інформаційні технології,
 - Основи волонтерства,
 - Соціально-правове регулювання соціальних конфліктів у територіальній громаді,
 - Соціально-проектування,
 - Соціально-педагогіка,
 - Соціально-захист громадян.

2. *Соціально-гуманітарний блок:*
 - Соціально-виховання неповнолітніх правопорушників,
 - Соціально-комунікативний розвиток особистості,
 - Патронаж,
 - Актуальні проблеми соціальної політики,
 - Теорія та історія соціального виховання,
 - Світові моделі і стандарти підготовки фахівців соціальної сфери,
 - Актуальні проблеми соціальної роботи,
 - Соціально-робота у зарубіжних країнах,
 - Креативність у соціальній сфері.

2.2. Таблиця відповідності освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
	Обов'язкові компоненти	
Історія України і української культури (ОК 1)	<p>ЗК 1 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК 1 – Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</p>	ПРН 2 – Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення
Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК 2)	<p>ЗК6 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК9 –Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>ПРН 1 – Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 9 – Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців</p>
Філософія (ОК 3)	<p>ЗК 1 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 – Здатність зберігати та примножувати моральні,</p>	ПРН 2 – Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК 1 – Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</p>	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОК 4)	<p>ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13 – Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 5 – Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>	ПРН 9 – Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.
Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці (ОК 5)	<p>ЗК 3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 21 – Знання і розуміння системи соціального захисту та діяльності соціальних служб</p>	<p>ПРН 3 – Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.</p> <p>ПРН 4 – Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.</p> <p>ПРН 15 – Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p>
Психологія професійної діяльності (ОК 6)	<p>ЗК 4 – Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12 – Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 14 – Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 17 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 3 – Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих</p>	<p>ПРН 9 – Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</p> <p>ПРН 15 – Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН 19 – Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p>

	<p>обставинах.</p> <p>ФК 13 – Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14 – Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p>	
<p>Фізичне виховання (ОК 7)</p>	<p>ЗК 2 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 17 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p>	<p>ПРН 22 – Організувати соціальну роботу з різними категоріями населення.</p>
<p>Професійна етика, естетика (ОК 8)</p>	<p>ЗК 2 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 17 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 13 – Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 9 – Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</p> <p>ПРН 15 – Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН 19 – Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців</p>
<p>Правознавство (ОК 9)</p>	<p>ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 16 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК 2 – Знання і розуміння</p>	<p>ПРН 8 – Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення</p> <p>ПРН 16 – Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп</p>

	нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	населення
Соціально-політичні студії (ОК 10)	<p>ЗК 1 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 16 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК 2 – Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 14 – Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p>	<p>ПРН 8 – Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення</p> <p>ПРН 16 – Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення</p>
Основи медичних знань та цивільного захисту (ОК 11)	<p>ЗК 2 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 17 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p>	ПРН 22 – Організувати соціальну роботу з різними категоріями населення.
Інформаційні технології (ОК 12)	<p>ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>ПРН 3 – Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження .</p> <p>ПРН 19 – Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців</p>
Вступ до фаху (соціальне забезпечення)	ЗК 5 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН 2 – Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних

(OK 13)	<p>ЗК 15 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 16 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК 2 – Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 7 – Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.</p> <p>ФК 13 – Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p> <p>ФК 17 – Здатність організувати наукові дослідження у галузі соціальної роботи і соціального забезпечення.</p>	<p>проблем у різних категорій населення</p> <p>ПРН 7 – Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення</p>
Методи та організація соціальних досліджень (OK 14)	<p>ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 17 – Здатність організувати наукові дослідження у галузі соціальної роботи і соціального забезпечення.</p> <p>ФК 18 – Знання і розуміння історії, теорії і технологій соціального забезпечення населення.</p>	<p>ПРН 2 – Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>ПРН 3 – Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.</p> <p>ПРН 10 – Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення</p> <p>ПРН 18 – Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p>
Система соціального захисту та діяльності соціальних служб (OK 15)	<p>ЗК 3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ФК 3 – Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 4 – Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального</p>	<p>ПРН 3 – Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.</p> <p>ПРН 6 – Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.</p> <p>ПРН 7 – Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.</p> <p>ПРН 22 – Організувати соціальну роботу з різними категоріями населення.</p> <p>ПРН 24 – Знати і розуміти систему</p>

	захисту населення. ФК 6 – Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення. ФК 21 – Знання і розуміння системи соціального захисту та діяльності соціальних служб.	соціального захисту та діяльності соціальних служб.
Основи соціально-правового захисту особистості (ОК 16)	ЗК 5 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13 – Здатність до міжособистісної взаємодії. ФК 2 – Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК 8 – Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення. ФК 11 – Здатність оцінювання якості соціальних послуг.	ПРН 4 – Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення . ПРН 7 – Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення
Соціальний супровід сім'ї (ОК 17)	ЗК 3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ФК 3 – Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах. ФК 8 – Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення. ФК 10 – Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.	ПРН 7 – Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. ПРН 10 – Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення ПРН 14 – Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. ПРН 22 – Організовувати соціальну роботу з різними категоріями населення. ПРН 25 – Здійснювати профілактичну та реабілітаційну роботу з різними категоріями населення.
Аналіз ринку праці та основи профорієнтаційної роботи (ОК 18)	ЗК 10 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 13 – Здатність до міжособистісної взаємодії; ФК 1 – Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави. ФК 13 – Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності. ФК 14 – Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК 16 – Здатність аналізувати ринок праці та надавати	ПРН 4 – Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення; ПРН 9 – Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. ПРН 19 – Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. ПРН 20 – Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до

	профконсультаційну допомогу.	формування принципово нових ідей. ПРН 23 – Здійснювати консультативну та профорієнтаційну роботу на засадах психолого-педагогічної науки.
Соціальна робота в сфері дозвілля (ОК 19)	ЗК 3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12 – Здатність працювати в команді. ФК 3 – Здатність консультивати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах. ФК 10 – Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги. ФК 22 – Здатність до планування та реалізації заходів організації дозвілля різних категорій населення	ПРН 7 – Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. ПРН 14 – Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. ПРН 21 – Використовування базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення у наданні соціальних послуг населенню. ПРН 20 – Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН 22 – Організовувати соціальну роботу з різними категоріями населення. ПРН 25 – Здійснювати профілактичну та реабілітаційну роботу з різними категоріями населення.
Основи профілактично-реабілітаційної роботи (ОК 20)	ЗК 3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ФК 10 – Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги. ФК 19 – Здатність до планування та реалізації заходів із профілактично-реабілітаційної роботи.	ПРН 21 – Використовування базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення у наданні соціальних послуг населенню. ПРН 22 – Організовувати соціальну роботу з різними категоріями населення. ПРН 25 – Здійснювати профілактичну та реабілітаційну роботу з різними категоріями населення.
Основи соціальної статистики (ОК 21)	ЗК-3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК-9 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК-10 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ФК-1 – Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави ФК 9 – Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування. ФК-11 – Здатність оцінювання якості соціальних послуг	ПРН-3 – Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження ПРН-4 – Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення ПРН-11 – Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення ПРН-12 – Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну

		корекцію в межах компетентності ПРН-13 – Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення
Історія соціального забезпечення (ОК 22)	ЗК-3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-5 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-9 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК-1 – Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави. ФК-18 – Знання і розуміння історії, теорії і технологій соціального забезпечення населення.	ПРН-2 – Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. ПРН-7 – Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. ПРН-8 – Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. ПРН-17 – Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. ПРН-21 – Використовування базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення у наданні соціальних послуг населенню.
Менеджмент соціального забезпечення та кадрова політика (ОК 23)	ЗК-4 – Здатність планувати та управляти часом. ЗК-11 – Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-13 – Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК-14 – Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ФК-2 – Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК-6 – Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення. ФК-9 – Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування. ФК-12 – Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.	ПРН-4 – Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. ПРН-8 – Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. ПРН-9 – Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. ПРН-14 – Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. ПРН-16 – Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення. ПРН-24 – Знати і розуміти систему соціального захисту та діяльності соціальних служб.
Теорія соціального забезпечення	ЗК-3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-5 – Знання та розуміння	ПРН-2 – Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних

(OK 24)	<p>предметної області та розуміння професійної діяльності. ФК 2 – Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення; ФК 12 – Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні. ФК 18 – Знання і розуміння історії, теорії і технологій соціального забезпечення населення.</p>	<p>проблем у різних категорій населення. ПРН 4 – Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. ПРН 7 – Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. ПРН 8 – Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. ПРН 11 – Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення ПРН 21 – Використовування базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення у наданні соціальних послуг населенню.</p>
Соціальна робота з групою ризику (OK 25)	<p>ЗК 3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ФК 10 – Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги. ФК 19 – Здатність до планування та реалізації заходів із профілактично-реабілітаційної роботи. ФК 23 – Здатність до організації соціальної роботи з групою ризику</p>	<p>ПРН 21 – Використовування базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення у наданні соціальних послуг населенню. ПРН 22 – Організувати соціальну роботу з різними категоріями населення. ПРН 25 – Здійснювати профілактичну та реабілітаційну роботу з різними категоріями населення.</p>
Галузеве законодавство в соціальній роботі (OK 26)	<p>ЗК 3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 5 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ФК 2 – Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення; ФК 3 – Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах; ФК 4 – Здатність використовувати</p>	<p>ПРН 2 – Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення; ПРН 7 – Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення; ПРН 8 – Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; ПРН 14 – Визначати зміст співпраці</p>

	адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.	з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення; ПРН 16 – Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.
Технології соціального забезпечення (ОК 27)	ЗК-3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК-11 – Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК-10 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ФК-12 – Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні ФК-18 – Знання і розуміння історії, теорії і технологій соціального забезпечення населення	ПРН-5 – Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій ПРН-7 – Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення ПРН-9 – Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців ПРН-15 – Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки ПРН-20 – Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН-21 – Використовування базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення у наданні соціальних послуг населенню. ПРН 23 – Здійснювати консультативну та профорієнтаційну роботу на засадах психолого-педагогічної науки.
Соціальне страхування та пенсійне забезпечення (ОК 28)	ЗК-3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-5 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК-2 – Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК-20 – Здатність до організації та управління процесами в соціальному страхуванні та пенсійному забезпеченні	ПРН-4 – Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. ПРН-5 – Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій. ПРН-6 – Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту. ПРН-8 – Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. ПРН-16 – Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення
Навчальна ознайомча практика	ЗК 3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6 – Здатність спілкуватися	ПРН 13 – Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення

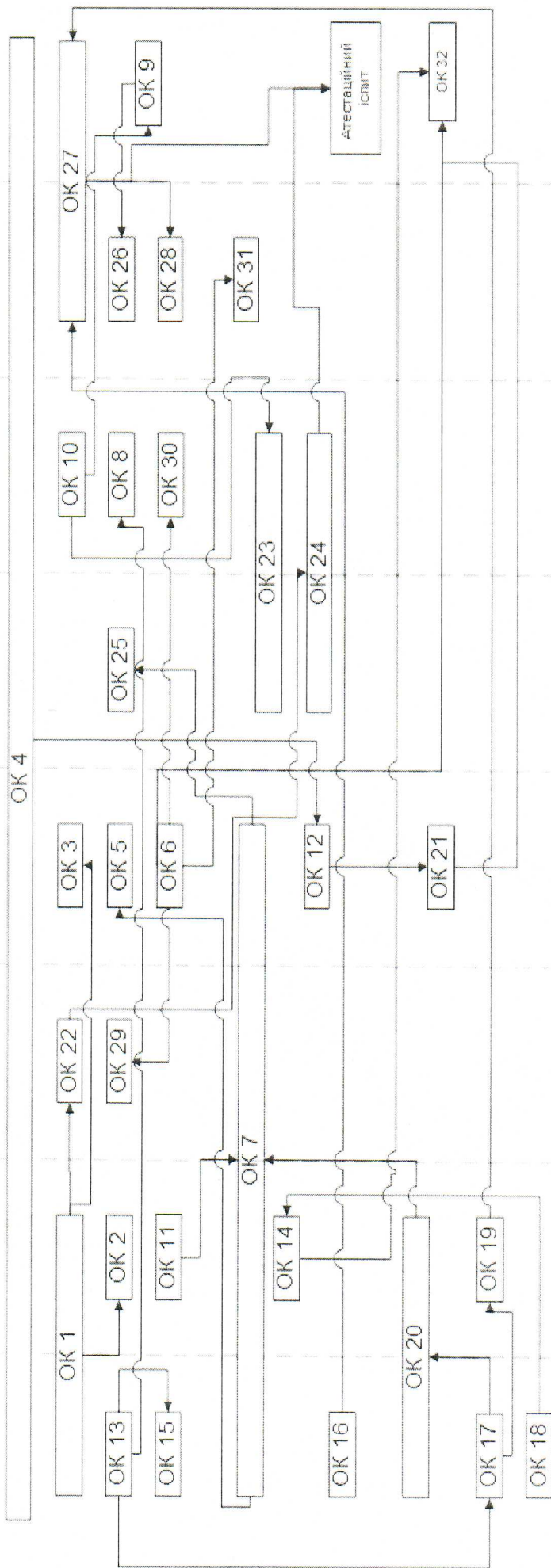
(OK 29)	<p>державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 17 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 10 – Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>ФК 17 – Здатність організувати наукові дослідження у галузі соціальної роботи і соціального забезпечення.</p>	<p>ПРН 17 – Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні</p> <p>ПРН 21 – Використовування базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення у наданні соціальних послуг населенню.</p> <p>ПРН 22 – Організувати соціальну роботу з різними категоріями населення.</p>
<p>Навчальна (волонтерська) практика (OK 30)</p>	<p>ЗК 3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 12 – Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 15 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.</p> <p>ЗК 17 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 5 – Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК 10 – Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>ФК 15 – Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 16 – Здатність аналізувати ринок праці та надавати профконсультаційну допомогу.</p> <p>ФК-20 – Здатність до організації та управління процесами в соціальному страхуванні та пенсійному забезпеченні</p> <p>ФК 22 – Здатність до планування та реалізації заходів організації дозвілля різних категорій населення</p> <p>ФК 23 – Здатність до організації</p>	<p>ПРН 12 – Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності</p> <p>ПРН 21 – Використовування базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення у наданні соціальних послуг населенню.</p> <p>ПРН 22 – Організувати соціальну роботу з різними категоріями населення.</p>

<p>Виробнича практика в соціальних установах (ОК 31)</p>	<p>соціальної роботи з групою ризику</p> <p>ЗК 3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6 –Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 12 – Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 15 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.</p> <p>ЗК 17 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 7 – Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.</p> <p>ФК 10 – Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>ФК 15 – Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 16 – Здатність аналізувати ринок праці та надавати профконсультаційну допомогу.</p> <p>ФК-20 – Здатність до організації та управління процесами в соціальному страхуванні та пенсійному забезпеченні.</p> <p>ФК 22 – Здатність до планування та реалізації заходів організації дозвілля різних категорій населення.</p> <p>ФК 23 – Здатність до організації соціальної роботи з групою ризику.</p>	<p>ПРН 18 – Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН 21 – Використовування базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення у наданні соціальних послуг населенню.</p> <p>ПРН 22 – Організувати соціальну роботу з різними категоріями населення.</p>
<p>Кваліфікаційна робота (ОК 32)</p>	<p>ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 17 – Здатність організувати наукові дослідження у галузі соціальної роботи і соціального</p>	<p>ПРН 2 – Ідентифікувати причинно-наслідкові зв’язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>ПРН 3 – Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.</p> <p>ПРН 10 – Визначати умови соціально-</p>

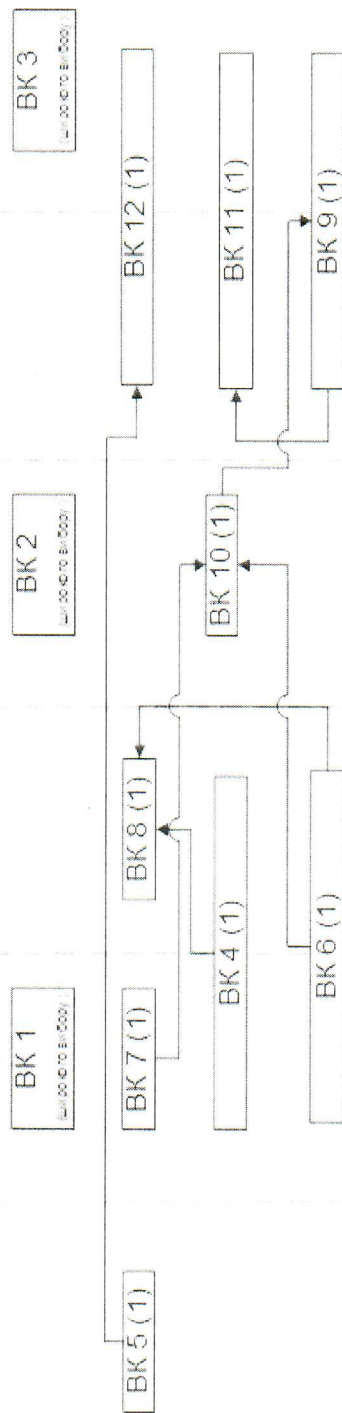
	забезпечення. ФК 18 – Знання і розуміння історії, теорії і технологій соціального забезпечення населення.	економічної підтримки різних категорій населення ПРН 18 – Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр

Обов'язкові компоненти ОП



Вибіркові компоненти ОП



До структури змісту ОП включено шість змістових блоків логічно пов'язаних між собою.

Перший блок обов'язкових навчальних дисциплін налічує 29 ОК, що вивчаються з 1-го по 8-ий семестри: дисципліни, що формують **загальні компетентності** (Історія України і української культури (1, 2 семестри); Українська мова (за професійним спрямуванням) (2 семестр); Філософія (4 семестр); Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (2, 4, 6, 8 семестри); Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці (4 семестр); Психологія професійної діяльності (4 семестр); Фізичне виховання (2, 4 семестри); Професійна етика, естетика (6 семестр); Правознавство (8 семестр); Соціально-політичні студії (6 семестр); Основи медичних знань та цивільного захисту (2 семестр); Інформаційні технології (4 семестр) мають логічне продовження у дисциплінах **фахової спрямованості** (Вступ до фаху (соціальне забезпечення) (1 семестр); Методи та організація соціальних досліджень (2 семестр); Система соціального захисту та діяльності соціальних служб (1 семестр); Основи соціально-правового захисту особистості (1 семестр); Соціальний супровід сім'ї (1 семестр); Аналіз ринку праці та основи профорієнтаційної роботи (1 семестр); Соціальна робота у сфері дозвілля (2 семестр); Основи профілактично-реабілітаційної роботи (2 семестр); Основи соціальної статистики (4 семестр); Основи профілактично-реабілітаційної роботи (3 семестр); Історія соціального забезпечення (3 семестр); Менеджмент соціального забезпечення та кадрова політика (5, 6 семестри); Теорія соціального забезпечення (5, 6 семестри); Соціальна робота з групою ризику (5 семестр); Галузеве законодавство в соціальній роботі (7 семестр); Технології соціального забезпечення (7, 8 семестри); Соціальне страхування та пенсійне забезпечення (7 семестр).

Блок практичної підготовки - (Навчальна (ознайомча) практична підготовка (4 семестр); Навчальна (волонтерська) практична підготовка (6 семестр); Виробнича практична підготовка в соціальних установах (7 семестр) налічує практики, що дають змогу студентам закріпити теоретичні знання отримані під час вивчення дисциплін фахової спрямованості протягом відповідного семестру.

Наступний **блок дисциплін широкого вибору** студентів включає три дисципліни (4, 6, 8 семестри), що формують загальні компетентності та дають змогу здобувачам вищої освіти обрати дисципліну для набуття soft skills.

Освітня програма передбачає також вибір здобувачами вищої освіти дев'яти вибіркових дисциплін **соціально-педагогічного або соціально-гуманітарного блоку** (3 – 8 семестри).

Завершальним є **блок атестації**, що складається з атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи (8 семестр).

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Соціальне забезпечення» спеціальності 232 Соціальне забезпечення бакалаврського освітнього рівня проводиться у формі атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи – з обов'язковим урахуванням вимог Стандарту спеціальності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу, або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавра із присвоєнням кваліфікації : Бакалавр з соціального забезпечення. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

