

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньої (освітньо-професійної) програми
«Середня освіта (Інформатика)»
другого (магістерського) рівня
спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

Керівник групи забезпечення спеціальності
014 Середня освіта (Інформатика),
кандидат фізико-математичних наук, доцент,
доцент кафедри математики та інформатики



А.В. Стьопкін

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради фізико-математичного факультету
(протокол № 8 від «24» червня 2022 р.)

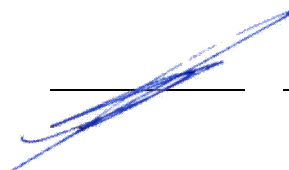
Декан факультету



О.А. Кадубовський

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри математики та інформатики
(протокол № 11 від «16» червня 2022 р.)

Завідувач кафедри



С.М. Чуйко

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри методики навчання математики
та методики навчання інформатики
(протокол № 11 від «30» червня 2022 р.)

Завідувач кафедри



В.Є. Величко

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми
«Середня освіта (Інформатика)»
магістерського рівня вищої освіти,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри методики навчання математики та
методики навчання інформатики



В.Є. Величко

ПЕРЕДМОВА

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«Середня освіта (Інформатика)» другого (магістерського) рівня ВО

I. Розроблена на підставі Тимчасового Стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; другий (магістерський) рівень вищої освіти; ступінь магістр; галузь знань Освіта / Педагогіка; спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 6 від 27.01.2022 р.

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група у складі:

1. Стьопкін А. В. – *керівник групи забезпечення спеціальності*, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика; кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики (113 Прикладна математика), доцент – доцент кафедри математики та інформатики; стаж наук.-пед. роботи – 8 р.;

2. Величко В. Є. – *гарант освітньої програми*, диплом в/о за спец.: Математика; кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел (111 Математика); доктор педагогічних наук за спеціальностями 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (015 Професійна освіта (Цифрові технології)), 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (011 Науки про освіту); доцент кафедри алгебри – професор, в.о. завідувача кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики; стаж наук.-пед. роботи – 27 р.;

3. Кайдан Н. В. – диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел (111 Математика), доцент кафедри алгебри – доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики; стаж наук.-пед. роботи – 14 р.;

4. Глазова В.В. – диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання (011 Науки про освіту), доцент (за кафедрою геометрії та методики викладання математики), доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики; стаж наук.-пед. роботи – 14 р.;

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

5. Сагай Ольга Володимирівна

(ПБ – фахівця /практика з відповідної спеціальності)
Педагогіка і методика середньої освіти. Математика

(шифр і назва спеціальності)
заступник директора з навчально-виховної роботи, Відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж промисловості, ІТ та бізнесу ДДМА»

2007

(рік випуску) (посада)

6. Щенсевич Ольга Володимирівна

(ПБ – фахівця /практика з відповідної спеціальності)
Педагогіка і методика середньої освіти. Математика

(шифр і назва спеціальності)
викладач першої кваліфікаційної категорії, Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»

2007

(рік випуску) (посада)

7. Фролов Кирило Олегович

(ПБ – фахівця /практика з відповідної спеціальності)
014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Інформатика)

(шифр і назва спеціальності)
вчитель інформатики Слов'янського ЗЗСО №10

2020

(рік випуску) (посада)

Рецензенти освітньої програми: *рецензії-відгуки додаються.*

1. Осадчий Вячеслав Володимирович

(ПБ роботодавця / представника роботодавця або фахівця/практика)
завідувач кафедри інформатики і кібернетики

(посада)
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

(організація)

2. Коржов Іван Володимирович

(ПБ випускника, що працює за фахом / або фахівця/практика)
заступник директора, вчитель інформатики

(посада)
Слов'янський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ст. Донецької області

(організація)

3. Сипчук Єгор Юрійович

(ПБ випускника, що працює за фахом / або фахівця/практика)
2020

014 Середня освіта (Математика) зі спец.-ією «Інформатика»

(рік випуску) (шифр і назва спеціальності)
здобувач третього (освітньо-наукового) рівня ВО за ОНП «Освітні, педагогічні науки»

(посада)
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

(організація)

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 26.02.2021).
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 01.08.2020) .
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).
6. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.
<https://www.me.gov.ua/ascod/List?lang=uk-UA&id=d6a26174-d0fd-406b-9c30-7a4043f04eb5&tag=SistemaOblikuPublichnoiInformatsii&pageNumber=8&fCtx=inName&fSort=ate&fSdir=desc>
7. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затвержені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.)
https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
9. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
10. Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів. Наказ МОНУ № 506 від 12.05.2016 р. (зі змінами у ред. від 31.05.2019).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
11. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463.
<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>
12. Тимчасовий Стандарт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; другий (магістерський) рівень вищої освіти; ступінь магістр; галузь знань Освіта / Педагогіка; спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 6 від 27.01.2022 р.

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2018.
<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/op-osvitni-pedagogichni-nauki-2019.pdf>
2. Освітньо-професійна програма «Інформатика в закладах освіти» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (затв. Вченою радою, Протокол №3 від 21.03.2021 р.).
http://smc.hnpu.edu.ua/files/Osvitni_programi/Osvitni_programu_magistr/2021_rik/Informatika_v_zakladakh_osviti.pdf
3. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (затв. Вченою радою, Протокол №12 від 31 травня 2021 р.).
https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/opp/opp_serednya_osvita_informatika_ii_riven_2021_565be.pdf
4. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (затв. Вченою радою, Протокол №16 від 27 квітня 2021 р.).
https://fmf.udpu.edu.ua/images/inf_pac_2019/2/2.pdf
5. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (затв. Вченою радою, Протокол №12 від 25 травня 2021 р.).
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizmat/014.09_m_2021_Final.pdf

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Середня освіта (Інформатика)»

другого (магістерського) рівня

спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Фізико-математичний факультет, кафедри (відповідальні за реалізацію ОП): <i>математики та інформатики; методики навчання математики та методики навчання інформатики.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Ступінь магістра Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Інформатика). Вчитель інформатики закладу загальної середньої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитація відсутня
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2022 р. <u>На базі здобутого ступеня бакалавра на конкурсній основі за результатами сертифіката ЄВІ з іноземної мови і фахового вступного випробування з інформатики та методики навчання інформатики.</u> <u>На базі здобутого ступеня магістра (ОКР спеціаліста) на конкурсній основі за результатами вступного іспиту з іноземної мови і фахового вступного випробування з інформатики та методики навчання інформатики.</u>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період до первинної акредитації у 2023 р. (з можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду).

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/osvitni-prohramy Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
---	---

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) (галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є:

- поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів з фахових дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика),
- опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності,
- формування загальних і спеціальних (фахових та предметних) компетентностей, необхідних для розв’язання складних задач і проблем у галузі 01 Освіта / Педагогіка та у процесі навчання інформатики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог,
- формування професійних компетентностей, необхідних для набуття академічної та професійної кваліфікації та викладання інформатики у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) фахової перед вищої освіти,
- виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності з предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика).

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка; Спеціальність – 014 Середня освіта; Предметна спеціальність – 014.09 Середня освіта (Інформатика).</p> <p>Об’єкт вивчення: освітній процес у закладі загальної середньої освіти (рівень профільної середньої освіти) за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика); педагогіка партнерства, зумовлена закономірностями цілей, змісту та технологій навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів здатностей до вирішення задач та проблем інноваційного характеру з організації освітнього процесу у сфері середньої освіти (рівень профільної середньої освіти), зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання інформатики.</p>
--	---

	<p>Теоретичний зміст предметної області: спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади відповідних до предметної спеціальності наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання інформатики, організації освітнього процесу та управління у сфері середньої освіти (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; методики провадження інноваційної діяльності та інтегрування; методи науки відповідно до предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика); освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу освітньої діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p>Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма – <i>професійної орієнтації</i></p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) з вибіркоким освітнім компонентом для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО.</p> <p>Передбачає <i>професійно-практичну, педагогічну та психологічну</i> підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, позашкільної освіти, навчально-виховних комплексах, закладах системи МОН України.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОП розроблено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на підставі Тимчасового Стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; другий (магістерський) рівень вищої освіти; ступінь магістр; галузь знань Освіта / Педагогіка; спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 6 від 27.01.2022 р.;

- з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

Особливістю ОП є надання можливості засвоєння здобувачами магістерського рівня вищої освіти разом з психолого-педагогічною та методичною складовою, інноваційних методів і технологій навчання інформатики (формування здатності вирішувати комплексні проблеми реалізації завдань інформатичної освітньої галузі та розвивати в учнів усі ключові компетентності).

Практична підготовка передбачає:

- виробничу (педагогічну) практичну підготовку – 15 кредитів ЄКТС;
- виконання наукових досліджень в галузі інформатики та методики її навчання (кваліфікаційну роботу за фахом) – 15 кредитів ЄКТС.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО реалізується за допомогою вибірових ОК:

- **широкого вибору** (спрямованих для набуття здобувачами ВО соціальних навичок «soft skills»);
- **поодинокого вибору** (спрямованих на: формування поглиблених спеціальних та фахових компетентностей за вибором в межах спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика); створення можливостей для проведення наукових досліджень та навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти).

Крім того, склад та зміст вибірових ОК періодично оновлюються, що дозволяє враховувати тенденції розвитку науки та технологій.

Передбачено можливість визнання та зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти.

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>ОСНОВНІ ПЕРВИННІ ПОСАДИ (за класифікатором професій ДК 003:2010)</p> <p>Професійні назви робіт: – вчитель закладу загальної середньої освіти (КОД КП – 2320)</p> <p>Сфери працевлаштування – заклади: загальної середньої освіти; професійної (професійно-технічної) освіти; позашкільної освіти; навчально-виховні комплекси; системи МОН України.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за відповідною або ж спорідненою спеціальністю; – другому (магістерському) рівні вищої освіти за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі вищої / післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні (лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття), індивідуальна науково-дослідна діяльність (проектні роботи, конференції, підготовка та захист кваліфікаційної роботи), виробнича педагогічна практика.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО здійснюється за <i>національною шкалою</i> (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / незараховано) та за <i>накопичувальною бально-рейтинговою</i> (100-бальною) <i>системою</i>, що передбачає оцінювання здобувачів ВО за усі види аудиторної та поза-аудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: <i>відмінно</i> – 90-100 б.; <i>добре</i> – 75-89 б.; <i>задовільно</i> – 60-74 б.; <i>незадовільно</i> – 26-59 б.; <i>неприйнятно</i> – 0-25 б.</p> <p>Види контролю: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові опитування, тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації, практики, заліки, іспити.</p>

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у професійній діяльності з організації та моніторингу освітнього процесу в системі середньої освіти.	
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	
Визначені Стандартом ВО та Професійним стандартом вчителя	
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2.	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 3.	Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації.
ЗК 4.	Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.
ЗК 5.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК 6.	Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.
Визначені ЗВО	
ЗК 7.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 8.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 9.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 10.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)	
Визначені Стандартом ВО та Професійним стандартом вчителя	
СК 1.	Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.
СК 2.	Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
СК 3.	Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.
СК 4.	Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).
СК 5.	Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.
СК 6.	Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.

Визначені ЗВО	
СК 7.	Здатність формувати в учнів предметні (інформатика) компетентності.
СК 8.	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з інформатики.
СК 9.	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу.
СК 10.	Здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів у освітньому процесі та поза аудиторній діяльності.
СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (Предметні)	
СК 11.	Здатність використовувати системні знання з інформатики та методики її навчання, педагогіки, психології, історії їх виникнення та розвитку.
СК 12.	Здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання змісту шкільного курсу інформатики.
СК 13.	Здатність аналізувати задачу, розглядати різні способи її розв'язування.
СК 14.	Здатність формування в учнів: усвідомлення необхідності аналізу алгоритмів та їх тестування; розуміння необхідності дотримання етапів розв'язування задач за допомогою обчислювальної техніки.
СК 15.	Здатність формувати і підтримувати належний рівень мотивації учнів до занять з інформатики.
СК 16.	Здатність ефективно планувати та організовувати різні форми позакласної роботи з інформатики.
СК 17.	Здатність проектувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів засобами інформатики.
СК 18.	Здатність аналізувати, досліджувати та презентувати педагогічний досвід кращих вчителів інформатики в закладах загальної середньої освіти.
СК 19.	Здатність використовувати обчислювальні інструменти для чисельних і символічних розрахунків та для постановки й розв'язання задач.
СК 20.	Здатність до використання сучасних методів навчання, пов'язаних із використанням ІКТ: мультимедійне навчання; комп'ютерне програмоване навчання; інтерактивне навчання; дистанційне навчання; використання Інтернет-технологій; використання офісного та спеціалізованого програмного забезпечення, електронних посібників та підручників.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Визначені Стандартом ВО та Професійним стандартом вчителя	
ПРН 1.	Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.

ПРН 2.	Спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.
ПРН 3.	Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
ПРН 4.	Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.
ПРН 5.	Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу.
ПРН 6.	Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.
ПРН 7.	Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.
ПРН 8.	Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.
ПРН 9.	Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності.
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН), визначені ЗВО	
ПРН 10.	Знання та розуміння сучасної методології та історії фахових дисциплін предметної спеціальності «Інформатика».
ПРН 11.	Будувати математичні та/або інформаційні моделі, розробляти та реалізовувати алгоритми розв'язання задач прикладного характеру.
ПРН 12.	Інтерпретувати спеціалізовані знання на рівні, достатньому для розуміння наукової статті за предметною спеціальністю «Інформатика».
ПРН 13.	Критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей.
ПРН 14.	Використовувати бібліографічний пошук, аналіз та інтерпретацію наукових текстів і статей методичного характеру, зокрема із використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН 15.	Готувати до опублікування статті за результатами проведених досліджень з інформатики або методики її навчання.
ПРН 16.	Аналізувати та застосовувати у професійній діяльності основні теорії та концепції предметної спеціальності «Інформатика» з урахуванням існуючих міжпредметних зв'язків.

ПРН 17.	Проводити наукові дослідження під керівництвом наукового консультанта-наставника.
ПРН 18.	Модифікувати та створювати нові освітні проекти за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій; передбачати нові освітні потреби і запити.
ПРН 19.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; відповідальна поведінка під час спілкування у соціальних мережах.
ПРН 20.	Усвідомлювати необхідність подальшого навчання, вивчення, аналізу, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ компетентностей та результатів навчання ОП дескрипторам НРК			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 10
СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 7, СК 9, СК 10, СК 14, СК 17, СК 20	СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15, СК 16, СК 17, СК 18, СК 19, СК 20	СК 3, СК 4, СК 8, СК 10, СК 15, СК 16, СК 17, СК 19	СК 3, СК 4, СК 6, СК 8, СК 10, СК 11, СК 18
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18	ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 17, ПРН 19	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<p>Відповідальними за реалізацію ОП є кафедри «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики», до складу яких входять <u>15</u> науково-педагогічних працівників (11 штатних та 4 внутрішніх сумісників), із них:</p> <p><u>12</u> – кандидати наук, доценти, <u>3</u> – доктори наук, професори.</p> <p>Освітній процес за ОП здійснюють 17 викладачів.</p> <p>100 % науково-педагогічних працівників, які задіяні у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальностями 111 Математика, 113 Прикладна математика, 015 Професійна освіта (Цифрові технології), 011 Науки про освіту чи спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету складає <u>1278,6 м²</u></p> <p>Забезпечення навчальними приміщеннями:</p> <ul style="list-style-type: none">– лекційних приміщень – <u>7</u> (№№: 416, 503, 504, 505, 507, 508, 512);– приміщень для практичних занять – <u>3</u> (№502, № 509, № 509А);– спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – <u>12</u> (№№: 401, 403, 404, 405, 406, 408, 410, 413, 414, 418, 419, 421);– комп'ютерних класів – <u>5</u> (№№: 501, 515, 516, 517, 703). <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 67 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднанні до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p>Усі ОК / дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</p> <ul style="list-style-type: none">- силабусами;- робочими програмами навчальних дисциплін;- методичними рекомендаціями до практичних та лабораторних робіт;- завданнями для організації самостійної роботи студентів;- завданнями для поточного та підсумкового контролю;- програмою наскрізної практичної підготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> - методичними вказівками та тематикою кваліфікаційних робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; - підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; - фаховими періодичними виданнями. <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua - інформаційний ресурс / офіційна сторінка факультету – http://ddpu.edu.ua/fmfakultet - діють точки доступу WiFi; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle – http://ddpu.edu.ua:9090/moodle - електронна бібліотека – http://ddpu.edu.ua:8081/uk - електронний архів-репозиторій – http://ddpu.edu.ua:8083/ddpu
--	---

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»
ОСВІТНЬОГО РІВНЯ МАГІСТР**

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумковог о контролю	Семестри вивчення
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1.	Філософія освіти і науки	3	Залік	1
ОК 2.	Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)	3	Залік	2
ОК 3.	Іноземна мова (для професійної діяльності)	3	Залік	1
Професійна підготовка				
ОК 4.	Психологія педагогічної діяльності вчителя	3	Залік	1
ОК 5.	Професійний імідж вчителя	3	Залік	1
ОК 6.	Управління закладами освіти (за типом закладу)	3	Залік	2
ОК 7.	Методологія наукового (педагогічного) дослідження	3	Залік	1
ОК 8.	Методика навчання інформатики профільної середньої освіти	4	Екзамен	2
ОК 9.	Курс інформатики профільної середньої освіти	6	Екзамен	1
ОК 10.	Сучасні технології програмування	6	Екзамен	1
Практична підготовка				
ОК 11.	Виробнича (педагогічна) практична підготовка (в ЗЗСО)	15	Захист звітної документації	3
ОК 12.	Кваліфікаційна робота	15	Захист	1, 2, 3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	(74,4%)	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору	3	Залік	2
ВК 2	Дисципліна фахового вибору №1	4	Залік	2
ВК 3	Дисципліна фахового вибору №2	4	Залік	3
ВК 4	Дисципліна фахового вибору №3	4	Екзамен	2
ВК 5	Дисципліна фахового вибору №4	4	Залік	3
ВК 6	Дисципліна фахового вибору №5	4	Залік	3
Загальний обсяг вибіркового компонент		23	(25,6%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		90 (100%)		

ДОДАТОК А

- *ВК 1 - Дисципліна широкого вибору*
– широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін

<https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovi-dystsypliny>

ДОДАТОК Б

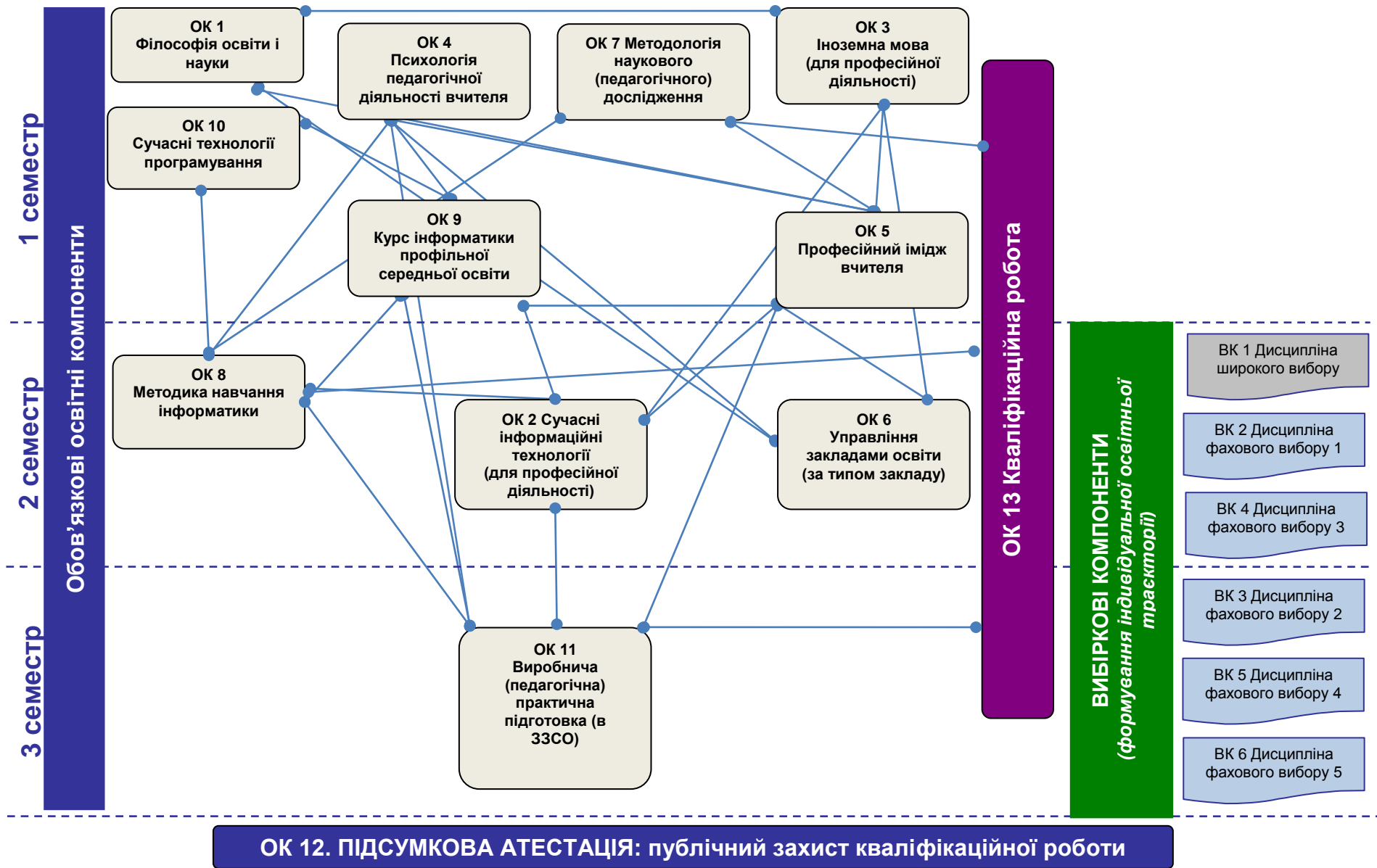
****ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ**

ВК 2	Методи математичної обробки даних емпіричних досліджень
	Чисельні методи в інформатиці
	Статистичні методи наукових досліджень
ВК 3	Технології розробки і супровід веб-сайтів
	Технології створення мережевої комунікації
	Організація хмарних обчислень
ВК 4	Технології електронного навчання
	Комп'ютерно-орієнтовані системи та засоби навчання
	Розробка та застосування електронних освітніх ресурсів
ВК 5	ІКТ в освітній діяльності
	Організація позакласної роботи з інформатики
	Технології дистанційного та змішаного навчання
ВК 6	Історія та методологія інформатики
	STEM-освіта
	Комп'ютерна інфографіка у роботі вчителя

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)*

Код н/д	Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОК 1	Філософія освіти і науки	ЗК1, ЗК2, СК1, СК5	ПРН1, ПРН7
ОК 2	Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9
ОК 3	Іноземна мова (для професійної діяльності)	ЗК3, ЗК6, СК4, СК5, СК6	ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН9
ОК 4	Психологія педагогічної діяльності вчителя	ЗК2, ЗК6, СК4, СК5, СК6	ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН9
ОК 5	Професійний імідж вчителя	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9
ОК 6	Управління закладами освіти (за типом закладу)	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН18
ОК 7	Методологія наукового (педагогічного) дослідження	ЗК1, ЗК2, СК1, СК2, СК5, СК6	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8
ОК 8	Методика навчання інформатики профільної середньої освіт0438	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК10, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН17, ПРН19
ОК 9	Курс інформатики профільної середньої освіти	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК2, СК4, СК7, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК17, СК18, СК19	ПРН3, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН19, ПРН20
ОК 10	Сучасні технології програмування	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, СК5, СК7, СК8, СК11, СК13, СК14, СК15, СК19	ПРН9, ПРН11, ПРН18, ПРН19
ОК 11	Виробнича (педагогічна) практична підготовка	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН16, ПРН20
ОК 12	Кваліфікаційна робота	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК10; СК1, СК2, СК5, СК6, СК9, СК12, СК13, СК17, СК18, СК19, СК20	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН19

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) освітнього рівня магістр проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері середньої освіти (за предметною спеціальністю 014.09. Середня освіта (Інформатика)), що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, має бути розміщена на офіційному сайті або в репозиторії ДДПУ.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації Магістр середньої освіти (Інформатика). Вчитель математики закладу загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	
ПРН 1	+	+			+					+	+		+		+							+					+	+			
ПРН 2			+			+	+									+			+												
ПРН 3	+			+	+		+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+						+	+		
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+						+	+	+	+
ПРН 5						+	+				+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 6					+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+			+		+		
ПРН 7	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+								
ПРН 8	+			+			+	+		+				+		+						+									+
ПРН 9	+	+								+				+			+				+	+	+				+	+			
ПРН 10									+												+		+							+	
ПРН 11	+	+			+		+		+													+	+	+	+	+					+
ПРН 12	+	+	+				+		+						+							+		+							
ПРН 13	+	+								+	+	+	+		+		+				+	+	+						+		
ПРН 14	+	+	+	+			+								+				+												
ПРН 15		+													+	+															
ПРН 16	+	+							+												+		+			+					
ПРН 17	+	+						+							+	+						+	+								
ПРН 18					+			+			+	+	+							+		+						+	+		
ПРН 19			+							+						+			+							+			+		
ПРН 20									+	+						+				+						+			+		

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1.	+						+	+			+	+
ПРН 2.			+									+
ПРН 3.		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 4.		+			+	+	+	+			+	+
ПРН 5.		+	+	+	+	+		+			+	
ПРН 6.		+	+	+	+	+		+			+	+
ПРН 7.	+	+			+	+	+	+			+	+
ПРН 8.		+			+	+	+	+			+	
ПРН 9.		+	+	+	+	+		+		+	+	
ПРН 10.												+
ПРН 11.								+	+	+	+	+
ПРН 12.												+
ПРН 13.									+			+
ПРН 14.									+			+
ПРН 15.									+			+
ПРН 16.									+		+	
ПРН 17.								+				+
ПРН 18.						+				+		
ПРН 19.								+	+	+		+
ПРН 20.									+		+	

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на фізико-математичному факультеті ДДПУ, зокрема за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика), функціонує відповідно до положень щодо системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що розміщені за посиланням

<http://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia/reiestr-normatyvnoi-bazy>

Гарант освітньої програми,

кандидат фізико-математичних наук,
доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри методики навчання
математики та методики навчання
інформатики



В.Є. Величко