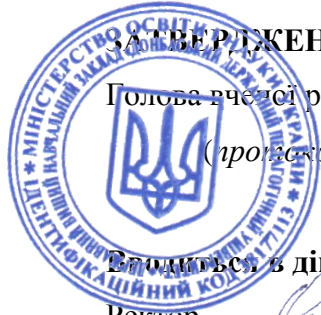


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко
(протокол вченої ради № 9 від 27.06.2022 р.)

Входить в дію з «01» вересня 2022 р.

Ректор _____ С. О. Омельченко
(наказ по ДДПУ № 278 від 27.06.2022 р.)

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ»**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 033 Філософія

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету гуманітарної та економічної освіти (протокол № 11 від «23» червня 2022 р)
Декан факультету С.А. Саяпіна

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін (протокол № 9 від «16» червня 2022 р.)



завідувач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін В.А.Федь

Керівник групи забезпечення спеціальності 033 Філософія, гарант освітньої програми ОП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін



Р.С. Мартинов

ПЕРЕДМОВА

ОП «Філософія» другого (магістерського) рівня ВО

I. Розроблена за Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 033 – Філософія, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. №328.

II. Розробники освітньої програми

– робоча група кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін

у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

1. **Мартинов Роман Сергійович**, диплом в/о за спец.: Психологія, кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (033 Філософія), доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін. Стаж науково-педагогічної роботи 17 р.

2. **Алієва Ольга Георгіївна**, диплом в/о за спец.: Педагогіка та психологія (дошкільна), кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (033 Філософія), доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін. Стаж науково-педагогічної роботи 30 р.

3. **Дьяковська Галина Олександрівна**, диплом в/о за спец.: Слов'янський державний педагогічний університет за спеціальністю 7.010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська). Диплом спеціаліста з відзнакою; кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії (033 Філософія); доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін. Стаж роботи 15 р.

4. **Скиртач Віолетта Михайлівна**, диплом в/о за спец.: викладач соціально-політичних дисциплін, кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.01 – онтологія, гносеологія, феноменологія (033 Філософія), доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін. Стаж науково-педагогічної роботи 34 р.

СТЕЙКГОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

1. **Богданова Наталія Григорівна**, доктор філософських наук, професор кафедри освітніх технологій та охорони праці Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії, м. Бахмут.

2. **Дубініна Віра Олександрівна**, доктор філософських наук, доцент, завідувачка кафедри філософії та суспільних наук Полтавського державного медичного університету.

3. *Массабутіна Ольга Володимирівна*, головний спеціаліст відділу⁴ з питань взаємодії з органами місцевого самоврядування управління із забезпечення взаємодії з органами самоврядування Донецької обласної державної адміністрації.

4. *Дьяковська Тамара Володимирівна*, здобувач ОП «Філософія», спец. 033 Філософія, 1 к.

Рецензенти освітньої програми:

1. *Богданова Наталія Григорівна*, доктор філософських наук, професор кафедри освітніх технологій та охорони праці Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії.

2. *Дубініна Віра Олександрівна*, кандидат філософських наук, доцент, завідувачка кафедри філософії та суспільних наук. Українська медична стоматологічна академія.

Розроблення освітньої програми «Філософія» другого (магістерського) рівня ґрунтується на нормативно-законодавчих актах:

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 033 – Філософія (наказ Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 328.)
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/033-Filosofiya-bakalavr.28.07-1.pdf
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).
https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

З урахуванням вивченого досвіду:

Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія / 2021 р.

Chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%202021%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Освітньо-професійна програма «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія / 2021 р.

<https://npu.edu.ua/spivrobotnykam>

Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія / 2021 р.

<https://vstup.osvita.ua/y2021/r21/62/878862/>

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ „Філософія”
другого (магістерського) рівня зі спеціальності 033 Філософія (в
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»)

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет факультет гуманітарної та економічної освіти Кафедра кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь магістра Кваліфікація: магістр філософії
Офіційна назва освітньої програми	«Філософія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	ОП «Філософія» АКРЕДИТОВАНА АК України Протокол 27.12.2018 р. №133 (Наказ МОНУ від 08.01.2019 р. № 13) Сертифікат УД № 05006855 Період акредитації: до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	другий (магістерський) рівень: FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України - 7 рівень
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2022 р. На базі здобутого ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) за спорідненою/неспорідненою спеціальністю – за результатами фахового вступного випробування із конкурсного предмету або мотиваційного листа.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Веб сайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua . Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-професійної програми «Філософія» є підготовка фахівців з філософії, оволодіння ними теоретичними, методологічними й практичними основами філософського циклу дисциплін, формування професійної готовності в галузі здійснення самостійних наукових досліджень в галузі соціально-гуманітарних наук, формування компетенцій, необхідних для успішної науково-дослідної та педагогічної роботи; формування активної громадянської позиції, розвиток творчого потенціалу, а також формування у магістрантів методологічних здібностей для виконання професійних завдань в дослідницькій і практичній діяльності; вміння логічно формулювати і аргументовано відстоювати власне бачення розглянутих проблем філософської практики.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 033 Філософія Об'єкти вивчення та діяльності філософа є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методики та технології: комплекс філософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна з елементами наукового дослідження</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі 03 Гуманітарні науки, спеціальність 033 «Філософія» ОПП зосереджена на підготовці магістрантів з поглибленим вивченням історії філософії, епістемології, логіки, антропологічної проблематики, філософії науки і техніки.</p> <p>Ключові слова: філософія, історія філософії,</p>

	соціальна філософія, онтологія, антропологія, людина, метафізика, епістемологія, філософія техніки, методологія класичної та неklasичної науки, логіка.
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма «Філософія» побудована на принципах науковості, системності, комплексності, гуманізації змісту навчання, студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Практична підготовка спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань, а також на відпрацювання педагогічних навичок, які б відповідали другому (магістерському) рівню вищої освіти.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Особа, яка здобула другий (магістерський) рівень за спеціальністю 033 „Філософія” може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010), а саме:</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <p>1239 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <p>114 Вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій</p> <p>1141 Вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері</p> <p>1141 Вищі посадові особи політичних організацій</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу,</p> <p>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії та політології.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання студентоцентрований, навчання орієнтоване на результати. Лекційні курси поєднуються із практичними заняттями, самостійною роботою.</p> <p>Методологічну основу програми складають компетентнісний, особистісно-зорієнтований, системний, акмеологічний, аксіологічний підходи та загальна інформатизація освіти.</p> <p>Побудовані на підходах: діяльнісному, проблемно-пошуковому, компетентнісному, особистісно-орієнтованому.</p> <p>Методи: словесні, наочні, практичні, інтерактивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі, інформаційні технології у викладанні філософії, методи самонавчання, а також новітні – ситуативне навчання, метод проєктів, кейсів, тематичні дебати, „мозкові штурми” тощо.</p> <p>Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90 – 100 б.; добре - 89 – 75 б.; задовільно - 60 – 74 б.; незадовільно - 26 – 59 б.; неприйнятно -0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, поетапний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, захист творчих проєктів, створення презентацій, заліки, екзамени, захист звіту з практики, атестація.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Передбачена можливість апеляції.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК) Магістр – 7 рівень	<p>Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.</p>

Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.</p> <p>СК 2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>СК 3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.</p> <p>СК 4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>СК 5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.</p> <p>СК 7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.</p> <p>СК 8. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p>

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН 2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань,</p>
-------------------------------------	--

висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.

ПРН 4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.

ПРН 5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.

ПРН 6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.

ПРН 7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.

ПРН 8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.

ПРН 9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.

ПРН 10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.

ПРН 11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.

ПРН 12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.

ПРН 13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.

ПРН 14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.

ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.

Матриця відповідності
визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання
дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 робочими навчальними процесами складними непередбачають потребують стратегічних АВ2 Відповідальність за впровадження професійної практики оцінювання результатів команд та АВ3 продовжують навчання ступенем а
--	---	--	--	--

Загальні компетентності

ЗК 1	Зн1		К1	А
ЗК 2				
ЗК 3	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		
ЗК 4	Зн1	Ум1		А
ЗК 5			К1	А
ЗК 6	Зн1	Ум2		А
ЗК 7		Ум2	К1	

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1	Зн1	Ум1		
СК 2	Зн1		К1	
СК 3		Ум3	К1	А
СК 4	Зн1	Ум1		А
СК 5	Зн1			А
СК 6		Ум2, Ум3	К1	А
СК 7		Ум3		
СК 8	Зн1		К1	А
СК 9 о/н		Ум1	К1	А
СК 9 о/п	Зн1	Ум3		А

Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Філософія», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечує випускова кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін до складу якої входять 14 науково-педагогічних працівників, із них: 13 – із науковими ступенями, 12 – із вч. званнями, 4 – доктори наук, професори. Освітній процес за ОП «Філософія» здійснюють 8 науково-педагогічних працівників кафедри, які задіяні у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми із яких 2 доктори, 6 кандидатів наук. Освітній процес також забезпечують інші кафедри університету: кафедра математики та інформатики, кафедра германської та слов'янської філології, кафедра менеджменту, всього 3 науково-педагогічних працівника із яких 3 кандидата наук.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.</i></p> <p>Викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Філософія» здійснюється в спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються у учбово-навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних прим.-2 (№624, №719); - прим. для пр.з.– 3 (№619, 623, 624); - спец. лабораторії – 2 (№ 618, 620); - комп. класи – (№ 612, 613). <p>Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 13 одиниць.</p> <p>Забезпечення мультимедійним обладнанням – 30% аудиторного фонду.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднанні до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><u>Усі дисципліни ОП «Філософія» забезпечені:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Силабусами; 2.Навчально-методичними комплексами дисциплін: <ul style="list-style-type: none"> -робочими програмами навчальних дисциплін; -завданнями та методичними рекомендаціями до практичних; -завданнями для організації самостійної роботи студентів; -завданнями для поточного та підсумкового

	<p>контролю;</p> <ul style="list-style-type: none"> -робочими програмами практично і підготовки; -матеріалами для проведення підсумкової атестації; <p>3. Підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</p> <p>4. Фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка кафедри; - діють точки доступу WiFi; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

**ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ОП „Філософія” другого (магістерського) рівня спеціальності 033 Філософія
2.1. Перелік освітніх компонент ОП, кредитний розподіл та форми ПК**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумки контролю	семестр
1	2	3	4	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1.	Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)	3	Залік	1
ОК 2.	Іноземна мова (для професійної діяльності)	3	Залік	1
ОК 3	Менеджмент організацій	3	Залік	1
Професійна підготовка				
ОК 4.	Історія філософії	6	Екзамен	1
ОК 5.	Вступ до філософської антропології	4	Екзамен	3
ОК 6.	Соціальна філософія та філософія історії	6	Екзамен	3
ОК 7.	Методологія та методика викладання філософії та суспільних дисциплін	4	Залік	1
ОК 8.	Риторика та теорія комунікації	3	Залік	3
ОК 9.	Філософсько-клінічний дискурс ХХ ст.	4	Залік	3
ОК 10.	Сучасна світова філософія	7	Екзамен	2
ОК 11.	Логіка та теорія аргументації	5	Залік	1
ОК 12.	Теоретична філософія	6	Екзамен	1
ОК13	Українська філософія: історія та сучасність	4	Залік	3
ОК 14.	Курсова робота	3	Захист	3
Практична підготовка				
ОК 15	Виробнича практична підготовка	6	Звіт	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67		
1. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
<i>модель здійснення вибору вибіркових дисциплін, що пропонується на ОП</i>				
ВК1	Дисципліна широкого вибору*	3	Залік	2
<i>Вибір фахового компоненту з запропонованого переліку**</i>				
ВК 2	Дисципліна фахового вибору №1	4	Залік	2
ВК 3	Дисципліна фахового вибору №2	4	Залік	2
ВК 4	Дисципліна фахового вибору №3	4	Залік	2
ВК5	Дисципліна фахового вибору №4	4	Екзамен	2
ВК6	Дисципліна фахового вибору №5	4	Залік	2
Загальний обсяг вибіркових компонент:		23		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		90 кредитів		

ДОДАТОК А.

*Широкий вибір ВК1 здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін

<https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovyi-dystypliny>

ДОДАТОК Б.

**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ

1. Філософсько-правова епістемологія

- Логіка і право
- Філософія права
- Історія політичних та правових вчень
 -
- Філософія глобалізаційного розвитку
- Філософія техніки та інформаційних технологій
- Політична філософія
- Філософські проблеми глобалізації
 -
- Філософія освіти
- Філософія освіти та медіа-культура інформаційного суспільства
- Діалектика освіти та науки
- Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи
-
- 4. Філософія релігії
- Філософія та феноменологія релігії
- Історія і теорія релігії.
- Сучасне релігієзнавство
-
- 5. Етика і естетика
- Мультимедійні технології в естетичній культурі
- Класична й неklasична естетика
- Етика науки

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)*

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		
ОК1 Інформаційні технології (для професійної діяльності)	ЗК4.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.	ПРН 9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. ПРН 11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.
ОК2 Іноземна мова (для професійної діяльності)	ЗК2.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). СК5.Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. СК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.	ПРН 6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії. ПРН 7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації. ПРН 12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.

<p>ОК 3 Менеджмент організацій</p>	<p>ЗК3.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.</p>	<p>ПРН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.</p> <p>ПРН13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.</p>
<p>ОК4 Історія філософії</p>	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1.Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.</p> <p>СК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>СК5.Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p> <p>СК8.Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.</p>	<p>ПРН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН 2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 3.Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.</p> <p>ПРН 15. Розробляти і викладати філософські</p>

		дисципліни в закладах освіти.
OK5 Вступ до філософської антропології	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>СК3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.</p> <p>СК8. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.</p>	<p>ПРН 2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.</p> <p>ПРН 10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.</p>
OK6 Соціальна філософія і філософія історії	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.</p> <p>СК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.</p>	<p>ПРН 10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.</p> <p>ПРН 12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну</p>

	СК8.Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.	експертизу інтеграційних процесів. ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.
ОК7 Методологія та методика викладання філософії та суспільних дисциплін	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК3.Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. СК8.Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.	ПРН 4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем. ПРН 5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням. ПРН 10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань. ПРН 13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем. ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.
ОК8 Риторика та теорія комунікації	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). СК 2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. СК 3. Здатність формулювати та аргументувати	ПРН 6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії. ПРН 7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації. ПРН 8.Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними

	<p>актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.</p> <p>СК 8. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.</p>	<p>практиками.</p> <p>ПРН 10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.</p>
OK9 Філософсько-клінічний дискурс XX ст.	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1.Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.</p> <p>СК2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>СК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>СК5.Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p>	<p>ПРН 2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.</p> <p>ПРН 5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.</p> <p>ПРН 8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p>
OK10 Сучасна світова філософія	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1.Здатність використовувати історико-</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки,</p>

	<p>філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.</p> <p>СК3.Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.</p> <p>СК5.Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p> <p>СК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.</p>	<p>розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН 2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 3.Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.</p> <p>ПРН 7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.</p>
<p>ОК 11 Логіка та теорія аргументації</p>	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>СК3.Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.</p> <p>СК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>СК5.Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний</p>	<p>ПРН 2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.</p> <p>ПРН 8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.</p>

<p>OK12 Теоретична філософія</p>	<p>супровід професійної діяльності.</p> <p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК3.Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.</p> <p>СК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>СК5.Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН 2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.</p> <p>ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.</p>
<p>OK13 Українська філософія: історія та сучасність</p>	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1.Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.</p> <p>СК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>СК5.Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p>	<p>ПРН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН 2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 3.Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію</p>

		філософських ідей і проблем.
OK14 Курсова робота	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>СК1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН 5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.</p> <p>ПРН 9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.</p>
OK 15 Виробнича практична підготовка	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН 2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної</p>

	супровід професійної діяльності.	інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів. ПРН 13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем. ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.
--	----------------------------------	--

2.3. Структурно-логічна схема ОП Філософія

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
ОК1. Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)	ОК 10. Сучасна світова філософія	ОК 5 Вступ до філософської антропології
ОК 2. Іноземна мова (для професійної діяльності)		ОК 8. Риторика і теорія комунікації
ОК 3. Менеджмент організацій		ОК 9. Філософсько-клінічний дискурс ХХ ст.
ОК 4. Історія філософії		ОК 13. Українська філософія: історія та сучасність
ОК7 Методологія та методика викладання філософії та суспільних дисциплін		ОК 14. Курсова робота
ОК11. Логіка та теорія аргументації		ОК 15. Виробнича практична підготовка
ОК12. Теоретична філософія		
1. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (формування індивідуальної освітньої траєкторії)		
	ВК 1 Дисципліна широкого вибору	
	ВК 2 Дисципліна фахового вибору	
	ВК 3 Дисципліна фахового вибору	
	ВК 4 Дисципліна фахового вибору	
	ВК 5 Дисципліна фахового вибору	
	ВК 6 Дисципліна фахового вибору	
Атестація		
		Атестаційний іспит

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Філософія» спеціальності Філософія 033 освітнього рівня «магістр» здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного іспиту	<p>Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>До підсумкової атестації допускаються здобувачі, які успішно виконали всі вимоги навчального плану освітньо-професійної програми «Філософія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія. Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 033 Філософія здійснюється у формі атестаційного екзамену з філософії з обов'язковим урахуванням вимог Стандарту спеціальності.</p> <p>Атестаційний екзамен за спеціальністю 033 Філософія перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та Освітньою програмою. Атестаційний екзамен зі спеціальності 033 Філософія включає питання з таких навчальних дисциплін: Історія філософії, Теоретична філософія, Соціальна філософія та філософія історії, Логіка та теорія аргументації, Вступ до філософської антропології тощо.</p> <p>Структура білету Комплексного атестаційного іспиту передбачає три складові: перша – теоретичне питання з теорії та історії філософії, відповідь на яке готується в письмовій формі; максимальна кількість балів – 35; друга – тестове завдання закритої форми; максимальна кількість балів – 30; третя – тестове завдання відкритої форми; максимальна кількість балів – 35.</p> <p>Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр філософії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

2. Матриця відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання освітньої програми «Філософія»

Результати навчання	ЗК 1	ЗК 2														
			ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ПРН1	+			+		+		+		+		+		+	+	
ПРН2				+						+		+			+	+
ПРН3	+							+			+	+		+	+	
ПРН4			+				+						+			+
ПРН5	+			+	+		+		+	+	+		+		+	+
ПРН6		+				+										+
ПРН7				+		+	+					+	+			
ПРН8	+				+				+				+		+	+
ПРН9				+												+
ПРН10					+			+	+					+		
ПРН11	+					+	+	+			+		+			
ПРН12		+												+		
ПРН13			+	+	+		+	+	+	+			+			+
ПРН14	+		+	+		+					+	+		+	+	
ПРН15					+	+			+		+		+			+

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Філософія

	OK1	OK 2	OK 3	OK 4	OK5	OK6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK13	OK 14	OK15
3K 1				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 2		+													
3K 3			+								+				+
3K 4	+													+	+
3K 5		+	+					+							
3K 6	+						+							+	+
3K 7														+	+
CK 1				+	+				+	+			+	+	
CK 2						+		+	+						
CK 3						+	+	+		+	+	+			
CK 4				+	+				+		+	+	+		
CK 5		+			+				+	+	+	+	+		
CK 6						+									
CK 7		+	+	+						+					
CK 8				+	+	+	+	+							
CK 9	+										+			+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми Філософія

	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК5	ОК6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК13	ОК 14	ОК15
ПРН1				+						+		+	+	+	+
ПРН2				+	+				+	+	+	+	+		+
ПРН3				+	+					+			+		
ПРН4							+		+						
ПРН5							+		+			+		+	
ПРН6		+				+									
ПРН7		+						+		+	+				
ПРН8								+	+		+				
ПРН9	+													+	
ПРН10					+	+	+	+							
ПРН11	+					+									
ПРН12		+	+			+									+
ПРН13			+				+							+	+
ПРН14			+												
ПРН15				+	+	+		+			+	+	+		+

Гарант освітньо-професійної програми



Мартинов Р.С.