

Шановні здобувачі, викладачі та наші стейкхолдери!

Колектив кафедри соціальної роботи пропонує для громадського обговорення проект оновленої освітньо-професійної програми «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота для здобувачів 2022 року вступу. Зауваження та пропозиції просимо надсилати **до 23 червня 2022 року** на електронну адресу кафедри: **sr.ddpu@gmail.com**.

Гарант освітньої програми: кандидат педагогічних наук, доцент Н.А. Коношенко

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

Рівень вищої освіти – **другий (магістерський)**

Ступінь вищої освіти – **магістр**

Галузь знань – **23 Соціальна робота**

Спеціальність - **231 Соціальна робота**

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійна програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота

I. Розроблена відповідно до *Стандарту спеціальності 231 Соціальна робота*, затвердженого МОН України, наказ МОН України № 556 від 24.04.19 р.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри соціальної роботи у складі:

1. Коношенко Наталія Анатоліївна (*гарант ОП маг.*), диплом в/о за спец.: Початкове навчання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – доцент кафедри дошкільної освіти; стаж наук.-пед. роботи – 11 р.

2. Трубник Інна Василівна, диплом в/о за спец.: Соціальна педагогіка; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти), доцент кафедри дошкільної освіти – доцент кафедри соціальної роботи; стаж наук.-пед. роботи – 26 р.

3. Пліско Євген Юрійович, диплом в/о за спец.: Вчитель математики; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), професор кафедри соціальної роботи; стаж наук.-пед. роботи – 8 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. Головаченко Ганна Миколаївна – начальник Центру надання адміністративних послуг м. Слов'янська Донецької області.

5. Копилова Поліна Олександрівна - фахівець Центру надання адміністративних послуг м. Слов'янська Донецької області, випускниця 2018 року спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти.

6. Бесєдіна Єлизавета Геннадіївна – здобувачка ОП «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота, 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 26.02.2021).<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021).<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) . <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
6. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-akreditaciyu-osvitnih-program-za-yakimi-zdijsnyuetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishoyi-osviti>
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>
8. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463.<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>

З урахуванням вивченого досвіду таких ЗВО:

- Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота, 2020 (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/op_231_soc_work_mag_2020.pdf);
- Національний університет «Києво-Могилянська академія», Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота, 2018 (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/187-2018-06-13-09-07-15/c/260-2018-11-01-10-30-04>);
- Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота, 2019 (<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/opr-soczialna-robota-soczialna-pedagogika-magistr-2019.pdf>).

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», педагогічний факультет, кафедра соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь магістра Кваліфікація: магістр з соціальної роботи.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на основі ступеня бакалавра з цієї або іншої спеціальності – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р.4 м.; - на основі ступеня спеціаліста, магістра з іншої спеціальності – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р.4 м.
Наявність акредитації	Акредитована АК України, прот. № 133 від 27.12.2018 р.; Сертифікат: серія УД № 05003180 Період акредитації: до 01.07. 2024 р.
Цикл / рівень	другий (магістерський) рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Здобутий ступінь бакалавра (ОКР спеціаліста чи ступінь магістра) за будь-якою спеціальністю на підставі відповідного рішення Приймальної комісії ДДПУ та за умови успішного проходження вступних випробувань. Прийом (зарахування) вступників здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, що регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу). Вступні випробування за спорідненими спеціальностями ступеня бакалавра: фаховий іспит (Соціальна робота); іноземна мова (за результатами ЗНО). Інші спеціальності: Українська мова (додатково)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07. 2024 р.
Інтернет-адреси постійного розміщення опису освітньої програми	https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/2022/opp/ magistr /231.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів, характеризується комплексністю, невизначеністю умов та здійснюється на основі	

студентоцентризму, академічної доброчесності, органічного поєднання освітньо-наукової та інноваційної діяльності, співпраці зі стейкхолдерами, розвитку міжнародної співпраці з організаціями й установами.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота Об’єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма - <i>професійної орієнтації</i></p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Професійна діяльність із соціальної роботи з різними категоріями населення на основі розвитку професійного самовдосконалення, критичного мислення у пошуку нових підходів реалізації соціальної політики в Україні, освоєння міжнародного досвіду у сфері соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, соціальна педагогіка, соціальні послуги, соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливостями ОП є врахування регіонального контексту у змісті обов’язкових навчальних дисциплін, що дає можливість випускникам ОП більш якісно надавати соціальну допомогу мешканцям регіону, значна кількість якого пережили військові дії, є вимушеними переселенцями, перебувають у складних життєвих обставинах, потребують соціально-економічної підтримки.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр соціальної роботи може займати наступні посади в закладах соціального захисту населення (за класифікатором професій ДК 003:2010): - 2446 фахівець із соціальної роботи, соціальний працівник. Сферами професійної діяльності випускників, що засвоїли освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 Соціальна робота є: соціальні служби, пенсійні фонди, фонди соціального страхування від нещасних випадків на виробництві, страхові компанії, фонди соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, фонди захисту інвалідів, центри з оформлення субсидій, фонди зайнятості, інформаційно-аналітичні та консультаційні центри та ін.</p>
---	--

Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
--------------------------	--

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо.
-------------------------------	---

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
-------------------	---

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

1. Магістр – 7 рівень НРК

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Визначені Стандартом ВО

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
	ЗК-2	Здатність розробляти і управляти проектами.	
	ЗК-3	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	
	ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
	ЗК-5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	
	ЗК-6	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	
	ЗК-7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	
	ЗК-8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
	ЗК-9	Навички міжособистісної взаємодії.	
	ЗК-10	Здатність працювати в команді.	
		Визначені ЗВО	
	ЗК-11	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.	
ЗК-12	Здатність презентувати себе, результати своєї професійної та наукової діяльності		

**Спеціальні
(фахові,
предметні)
компетентності
(СК)**

	Визначені Стандартом ВО
СК-1	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи
СК-2	Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
СК-3	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
СК-4	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
СК-5	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.
СК-6	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
СК-7	Здатність до професійної рефлексії.
СК-8	Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.
СК-9	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
СК-10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
СК-11	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
СК-12	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
СК-13	Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
СК-14	Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.
СК-15	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
СК-16	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
	Визначені ЗВО
СК-17	Здатність здійснювати тренінгові роботи у соціальній сфері

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Визначені Стандартом ВО

	ПРН-1	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	ПРН-2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
	ПРН-3	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
	ПРН-4	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
	ПРН-5	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
	ПРН-6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
	ПРН-7	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
	ПРН-8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
	ПРН-9	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
	ПРН-10	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
	ПРН-11	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
	ПРН-12	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
	ПРН-13	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
	ПРН-14	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу

		результатів, у тому числі методи математичної статистики.
	ПРН-15	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
	ПРН-16	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
	ПРН-17	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
	ПРН-18	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
	ПРН-19	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
	ПРН-20	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
		Визначені ЗВО
	ПРН-21	Презентувати себе, результати своєї професійної та наукової діяльності
	ПРН-22	Здійснювати тренінгову роботу у соціальній сфері.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОП
дескрипторам НРК (7 рівень)**

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах	зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів здатність продовжувати

	- здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		навчання з високим ступенем автономії
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12,	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12,	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12,	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12,
СК1, СК2, Ф3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, Ф13, СК14, СК15, СК16, СК17	СК1, СК2, Ф3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, Ф13, СК14, СК15, СК16, СК17	СК1, СК2, Ф3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, Ф13, СК14, СК15, СК16, СК17	СК1, СК2, Ф3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, Ф13, СК14, СК15, СК16, СК17
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН16, ПРН19, ПРН21, ПРН22.	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН19, ПРН20, ПРН21.	ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН15, ПРН 17, ПРН22.	ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН13, ПРН18, ПРН22.
8 – Ресурсне забезпечення			
Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює випускова кафедра соціальної роботи, до складу якої входять 6 НПП, з них 3 канд. пед. наук і 3 докт пед. наук зі спеціальності 13.00.05 - Соціальна педагогіка (231 - Соціальна робота). Освітній процес за ОП здійснюють 18 викладачів. 89% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 232 Соціальна робота чи спорідненими спеціальностями.		
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Соціальне забезпечення. Загальна площа аудиторного фонду факультету складає <u>1211,8</u> м ² Забезпечення навч. приміщеннями ОП: <ul style="list-style-type: none"> - лекційних прим. – 3 (№7, №11, №13); - прим. для пр.з, с/з. – 9 (№2, №3, №4, №5, №8, №9, №10, №14, №16); - спец.лаб. та лаб. – 3 (№6, №14, №16); - комп. класи – 4 (№9, (№321, №501, №515 (головний корпус); 30% аудиторій мають мультимедійне обладнання. Кількість ПК для студентів спеціальності становить - 26 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.		
Інформаційне та навчально-	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для		

методичне забезпечення	<p>забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <p>а) силабусами;</p> <p>б) навчально-методичними комплексами дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; <p>в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</p> <p>г) фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - діють точки доступу WiFi; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів- репозиторій.
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>—</p>

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ТА ЇХ ЛОГІЧНА
ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонент ОП «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня для студентів із нормативним терміном навчання 1 рік 4 місяці.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семстри вивчення
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
<u>ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</u>				
ОК 1	Філософія освіти і науки	3	Залік	1
ОК 2	Іноземна мова	3	Залік	3
ОК 3	Сучасні інформаційні технології	3	Залік	2
ОК 4	Менеджмент організацій	3	Залік	3
<u>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</u>				
ОК 5	Актуальні проблеми соціальної роботи	7,5	Іспит Іспит	1,2
ОК 6	Теорія і практика соціальної роботи	6	Іспит	1
ОК 7	Тренінгова робота у соціальній сфері	6	Залік	1
ОК 8	Актуальні проблеми соціальної політики в Україні	6	Іспит	1
ОК 9	Методологія наукового дослідження	3	Залік	1
ОК 10	Іміджелогія	6	Залік	3
<u>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</u>				
ОК 11	Виробнича практична підготовка	7,5	Звіт	3
ОК 12	Кваліфікаційна робота	9	Захист	1, 2, 3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		63		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
<u>Дисципліни широкого вибору</u>				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору*	3	Залік	2
<u>Вибіркові дисципліни фахового компоненту**</u>				
<u>Модель вибору – вибір блоку</u>				
ВК 2.	Вибіркова дисципліна	4	Іспит	2
ВК 3.	Вибіркова дисципліна	9	Залік Іспит	2,3
ВК 4.	Вибіркова дисципліна	4	Іспит	2
ВК 5.	Вибіркова дисципліна	3	Іспит	2
ВК 6.	Вибіркова дисципліна	4	Залік	3
Загальний обсяг вибіркового компонент		27		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

*Дисципліни широкого вибору – вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркового дисциплін

** Блочний вибір фахового компоненту – передбачає вибір сукупності дисциплін, об'єднаних тематично спільним змістом. Після обрання певного блоку (соціально-педагогічний, соціально-гуманітарний) вивчення дисциплін, включених у блок, є обов'язковим.

ДОДАТОК А.

***Широкий вибір ВК1** - здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін

<https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovi-dystypliny>

ДОДАТОК Б.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗА БЛОКАМИ:

1. Соціально-педагогічний блок:

ВК 2.	Соціально-педагогічна робота з безпритульними	4 кр.	Іспит	2 сем.
ВК 3.	Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з сім'ями	9 кр.	Залік Іспит	2,3 сем.
ВК 4.	Креативність у соціальній сфері	4 кр.	Іспит	2 сем.
ВК 5.	Світові моделі і стандарти підготовки фахівців соціальної сфери	3 кр.	Іспит	2 сем.
ВК 6.	Основи соціально-педагогічної теорії і практики	4 кр.	Залік	3 сем.

2. Соціально-гуманітарний блок:

ВК 2.	Соціальна робота з особами з особливими потребами	4 кр.	Іспит	2 сем.
ВК 3.	Політика зайнятості та ринок праці	9 кр.	Залік Іспит	2,3 сем.
ВК 4.	Соціальна робота з вимушеними переселенцями в Україні	4 кр.	Іспит	2 сем.
ВК 5.	Соціальна робота з дітьми трудових мігрантів	3 кр.	Іспит	2 сем.
ВК 6.	Соціальна допомога людям похилого віку	4 кр.	Залік	3 сем.

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК)
компетентностям (ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)**

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
	Обов'язкові компоненти	
Філософія освіти і науки (ОК 1)	ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН-1 – Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН-2 – Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
Іноземна мова (ОК 2)	ЗК-4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-9 – Навички міжособистісної взаємодії. СК-5 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.	ПРН-1 – Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН-3 – Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПРН-17 – Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
Сучасні інформаційні технології (ОК 3)	ЗК-11 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.	ПРН-6 – Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
Менеджмент організацій (ОК 4)	ЗК-2 – Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК-3 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-6 – Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК 4 – Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного	ПРН-8 – Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПРН-11 – Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати

	<p>практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК 5 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 14 – Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p>	<p>командну роботу.</p>
<p>Актуальні проблеми соціальної роботи (ОК 5)</p>	<p>СК 5 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 6 – Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК 11 – Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 15 – Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.</p>	<p>ПРН-4 – Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН-8 – Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН-10 – Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН-15 – Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p>
<p>Теорія і практика соціальної роботи (ОК 6)</p>	<p>СК 9 – Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>СК 10 – Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11 – Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 15 – Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.</p>	<p>ПРН-4 – Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН-6 – Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН-8 – Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН-9 – Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання</p>

		<p>професійного вигорання.</p> <p>ПРН-16 – Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>ПРН-18 – Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p>
Тренінгова робота у соціальній сфері (ОК 7)	<p>ЗК-6 – Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК-7 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-9 – Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК 9 – Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефхівців.</p> <p>СК 10 – Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11 – Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p>	<p>ПРН-5 – Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН-9 – Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН-13 – Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН-16 – Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>ПРН-22 – Здійснювати тренінгові роботи у соціальній сфері.</p>
Актуальні проблеми соціальної політики в Україні (ОК 8)	<p>СК 2 – Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>СК 3 – Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>СК 12 – Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p>	<p>ПРН-4 – Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН-10 – Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН-12 – Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p>
Методологія наукового дослідження (ОК 9)	<p>ЗК-5 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 1 – Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та</p>	<p>ПРН-14 – Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p>

	<p>інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи</p> <p>СК 16 – Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>	<p>ПРН-20 – Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
<p>Іміджологія (ОК 10)</p>	<p>ЗК-10 – Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-11 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-12 – Здатність презентувати себе, результати своєї професійної та наукової діяльності</p> <p>СК 5 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 13 – Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p>	<p>ПРН-6 – Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН-21 – Презентувати себе, результати своєї професійної та наукової діяльності.</p>
<p>Виробнича практична підготовка (ОК 11)</p>	<p>ЗК-7 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-8 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-11 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК 7 – Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК 10 – Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11 – Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 16 – Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>	<p>ПРН-5 – Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН-7 – Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН-8 – Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН-12 – Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН-15 – Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p>

		<p>ПРН-17 – Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН-19 – Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p>
<p>Кваліфікаційна робота (ОК 12)</p>	<p>ЗК-5 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 1 – Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи</p> <p>СК 16 – Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>	<p>ПРН-5 – Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН-7 – Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН-14 – Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН-20 – Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>

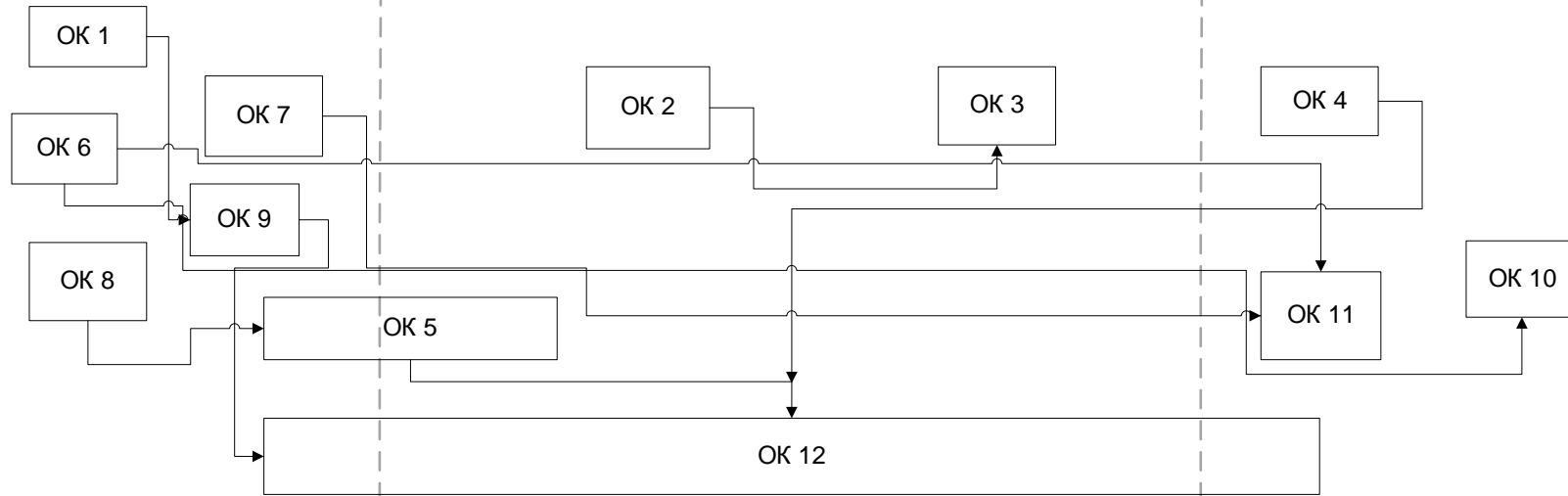
Структурно-логічна схема ОП

1 семестр

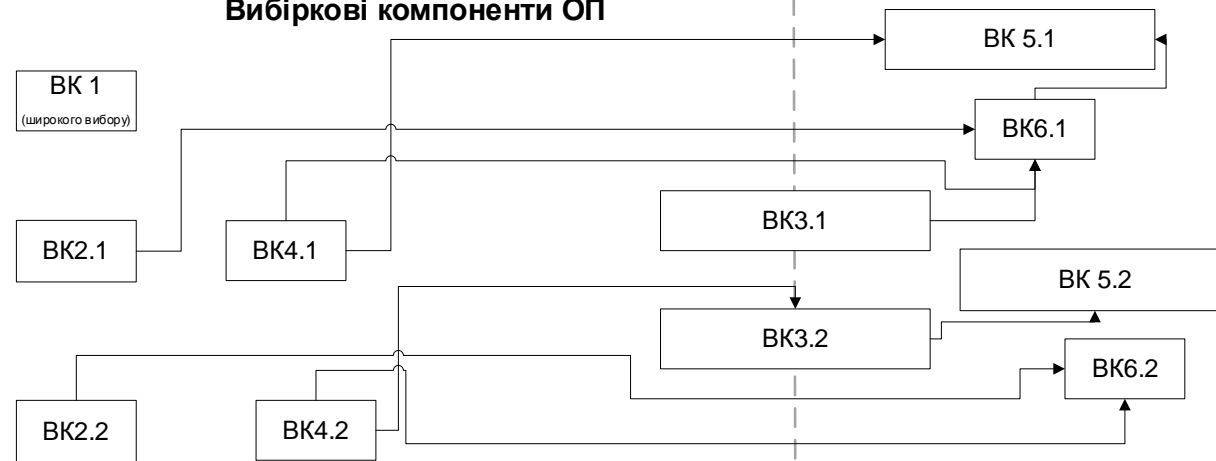
2 семестр

3 семестр

Обов'язкові компоненти ОП



Вибіркові компоненти ОП



До структури змісту ОП включено шість змістових блоків логічно пов'язаних між собою.

Перший **блок обов'язкових навчальних дисциплін** налічує 12 ОК, що вивчаються з 1-го по 3-ий семестри: дисципліни, що формують *загальні компетентності* (Філософія освіти і науки (1 семестр); Іноземна мова (3 семестр); Сучасні інформаційні технології (2 семестр), Менеджмент організацій (3 семестр) мають логічне продовження у дисциплінах *фахової спрямованості* (Актуальні проблеми соціальної роботи (1,2 семестри); Теорія і практика соціальної роботи (1 семестр); Тренінгова робота у соціальній сфері (1 семестр); Актуальні проблеми соціальної політики в Україні (1 семестр); Методологія наукового дослідження (1 семестр); Іміджелогія (3 семестр).

Блок практичної підготовки налічує виробничу практичну підготовку (3 семестр), що дає змогу студентам закріпити теоретичні знання, отримані під час вивчення дисциплін фахової спрямованості протягом навчання.

Наступний **блок дисциплін широкого вибору** студентів пов'язаний із дисциплінами, що формують загальні компетентності у 2 семестрі та дають змогу студентам обрати дисципліну для набуття soft skills.

Вибіркові дисципліни соціально-педагогічного блоку (Соціально-педагогічна робота з безпритульними (2 семестр); Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з сім'ями (2, 3 семестри); Креативність у соціальній сфері (2 семестр); Світові моделі і стандарти підготовки фахівців соціальної сфери (2 семестр), Основи соціально-педагогічної теорії і практики (3 семестр).

Вибіркові дисципліни соціально-гуманітарного блоку (Соціальна робота з особами з особливими потребами (2 семестр); Політика зайнятості та ринок праці (2, 3 семестри); Соціальна робота з вимушеними переселенцями в Україні (2 семестр); Соціальна робота з дітьми трудових мігрантів (1 семестр), Соціальна допомога людям похилого віку (3 семестр).

Завершальним є **блок атестації**, що складається із захисту кваліфікаційної роботи (3 семестр).

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Форми
атестації
здобувачів
вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**Вимоги до
кваліфікацій
ної роботи**

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальної роботи, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації : Магістр з соціальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

	ПРН -1	ПРН -2	ПРН -3	ПРН -4	ПРН -5	ПРН -6	ПР Н-7	ПРН- 8	ПРН -9	ПРН -10	ПРН -11	ПРН -12	ПРН -13	ПРН -14	ПРН -15	ПРН -16	ПРН -17	ПРН -18	ПРН- 19	ПРН- 20	ПРН- 21	ПРН- 22	
ОК 1	+	+																					
ОК 2	+		+														+						
ОК 3						+																	
ОК 4								+			+												
ОК 5				+				+		+					+								
ОК 6				+		+		+	+							+		+					
ОК 7					+				+				+			+							
ОК 8				+						+		+											
ОК 9														+							+	+	+
ОК 10						+																	
ОК 11					+		+	+				+			+		+		+				
ОК 12					+		+							+							+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК 11	ЗК12
ОК 1	+											
ОК 2				+					+			
ОК 3											+	
ОК 4		+	+			+						
ОК 5												
ОК 6												
ОК 7						+	+		+			
ОК 8												
ОК 9					+							
ОК 10										+	+	+
ОК 11							+	+			+	
ОК 12					+							

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ (продовження)

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
ОК 1																	
ОК 2					+												
ОК 3																	
ОК 4				+	+									+			
ОК 5						+					+				+		
ОК 6									+	+	+				+		
ОК 7							+	+									+
ОК 8		+	+									+					
ОК 9	+																+
ОК 10					+								+				
ОК 11							+			+	+						+
ОК 12	+																+

Гарант освітньої програми



Н.А. Коношенко

