



## ***ШАНОВНІ ЗДОБУВАЧІ, ВИКЛАДАЧІ ТА СТЕЙКГОЛДЕРИ!***

Колектив кафедри германської та слов'янської філології пропонує для громадського обговорення проєкт модернізованої освітньої програми «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів 2023 року вступу.

Зауваження та пропозиції просимо надсилати до 20 червня 2023 року на електронну адресу кафедри [kafgsf@ukr.net](mailto:kafgsf@ukr.net).

Гарант освітньої програми: кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології А.С. Орел.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО** рішенням вченої ради ДДПУ:  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_  
(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ р.)

**Вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.**  
Ректор \_\_\_\_\_  
(наказ ДДПУ №\_\_ від \_\_\_\_\_ р.).

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**  
«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська )»

ID ОП в ЄДЕБО 39981

**Рівень вищої освіти** перший (бакалаврський)

**Ступінь вищої освіти** бакалавр

**Галузь знань** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність** 035 Філологія

**Спеціалізація** 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

(найменування спеціалізації згідно з наказом МОНУ № 869 від 20.06.19)

Слов'янськ/Дніпро – 2023

[Введіть текст]

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**Освітньої (освітньо-професійної) програми**  
**«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша –**  
**англійська )»**  
**першого (бакалаврського)**  
**спеціальності 035 Філологія**

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради філологічного факультету  
(протокол № від « » червня 2023 р.)

Декан факультету



Овчаренко Н. І.

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри  
германської та слов'янської філології  
(протокол № від « » червня 2023 р.)

Завідувач кафедри ГСФ



Глуценко В. А.

Керівник групи забезпечення спеціальності  
канд. філол. наук, доц. Роман В. В.



доцент кафедри ГСФ,

Гарант ОП «Філологія (Германські мови та літератури

(переклад включно), перша — англійська)»  
канд. філол. наук, доц. Орел А. С.



доцент кафедри ГСФ,

## «Таблиця пропозицій та внесення змін в ОП»:

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затв. змін
1	Внести зміни до складу стейкхолдерів Освітньо-професійної програми «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія	А.С. Орел – гарант ОП	8.09.2022р	До складу стейкхолдерів введено Буділову О.В. (кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара); Непран А.С., консультант з питань цифрової освіти відокремленого підрозділу іноземної неурядової організації «Представництво Сейв зе Чілдрен Інтернешнл в Україні»;	Протокол №1 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 8.09.2022р
2	Внести зміни в шаблон та зміст ОПП відповідно до рішень та наказів ДДПУ. Оновити перелік нормативних документів, на підставі яких оновлюється ОПП. Передумови вступу подати згідно з Правилами прийому до базового університету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» в 2023 році. Увести освітній компонент Курсова робота за спеціальністю.	А.С. Орел – гарант ОП  На підставі наказу № 69 від 22 лютого 2023р <i>Про внесення змін та доповнень до «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» на виконання рішення вченої ради ДДПУ, протокол №5 від 26.01.2023 р., керуючись</i>	12.05.2023 р.	Внесено зміни в шаблон та зміст ОП відповідно до рішень та наказів ДДПУ. Оновлено перелік нормативних документів, на підставі яких оновлюється ОП. Передумови вступу подано згідно з Правилами прийому до базового університету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» в 2023 році. Уведено освітній компонент Курсова робота за спеціальністю.	Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.

[Введіть текст]

		<p>п.10.2. «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», наказом ДДПУ №13 «Щодо вдосконалення освітніх програм» від 13.01.2022 р. та у зв'язку з виробничою необхідністю; наказ № 74 від 23.02.2023 р. щодо затвердження переліку обов'язкових дисциплін для ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>			
3.	<p>Внести зміни до складу стейкхолдерів <i>Освітньо-професійної програми «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія</i></p>	<p>А.С. Орел – гарант ОП</p>	<p>12.05.2023р.</p>	<p>До складу стейкхолдерів введено Лемешевську А.С., (<i>випускник ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»/ спец-ті 035 Філологія, рік вип. 2022</i>), учитель англійської мови Селидівської ЗОШ І-ІІІ ст. №6. Тульгук М., здобувач ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» <i>денного відділення</i></p>	<p>Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.</p>
4	<p>Інтегрувати частину ОК Практична фонетика та граматики (нім.), а саме Практичну фонетику в ОК</p>	<p>Г.І. Капніна, кандидат пед наук, доцент</p>	<p>12.05.2023р.</p>	<p>Інтегровано ОК Практична фонетика та граматики (нім.), а саме Практичну фонетику в ОК Практика усного та писемного</p>	<p>Протокол №10 засідання кафедри</p>

[Введіть текст]

	Практика усного та писемного мовлення (нім.) (за рахунок зміни змісту ОК)	кафедри ГСФ		мовлення (нім.) (за рахунок зміни змісту ОК)	германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.
5	Розділити ОК Практична фонетика та граматики (анг.) на два окремі освітні компоненти: Практична фонетика (анг.) та Практична граматики (анг.)	О.В. Піскунов, кандидат філол. наук, доцент кафедри ГСФ	12.05.2023р.	Розділено ОК Практична фонетика та граматики (анг.) на два окремі освітні компоненти: Практична фонетика (анг.) та Практична граматики (анг.)	Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.
6	Запровадити курсову роботу із зарубіжної літератури у складі ОК Історія зарубіжної літератури	І.М.Казаков, кандидат філол. наук, доцент кафедри ГСФ	12.05.2023р.	Запроваджено курсову роботу із Зарубіжної літератури у складі ОК Зарубіжна література	Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.
7	Перенести ОК Практику перекладу (англ.) у 5 сем.	А.С. Орел – гарант ОП	12.05.2023р.	Перенесено ОК Практику перекладу (англ.) у 5 сем.	Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.
8	Ввести дисципліни поодинокого фахового вибору за 4 напрямками (загальнолінгвістичний, літературний, англійський, німецький)	Е.Л. Ананьян, кандидат пед. наук, доцент кафедри ГСФ	12.05.2023р.	Ввести дисципліни поодинокого фахового вибору за 4 напрямками (загальнолінгвістичний, літературний, англійський, німецький)	Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.
9	Змінити назви вибіркових блоків («Перекладацькі стратегії» / «Комунікативні стратегії») та змістове наповнення блокових освітніх компонентів з урахуванням першої (англ.) і другої (нім.) мов у кожному з блоків.	О.В.Буділова, стекгольдер (кандидат філол. наук, доцент кафедри англійської філології Дніпровського	12.05.2023р.	Змінено назви вибіркових блоків («Перекладацькі стратегії» / «Комунікативні стратегії») та змістове наповнення блокових освітніх компонентів з урахуванням першої (англ.) і другої (нім.) мов у кожному з блоків.	Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від

[Введіть текст]

		національного університету імені Олесь Гончара)			12.05.2023р.
--	--	--	--	--	--------------

[Введіть текст]

## ПЕРЕДМОВА

### ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

**«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»**

**перший (бакалаврський) рівень ВО**

I. Розроблена відповідно до Стандарту спеціальності 035 Філологія, затвердженого МОН України, наказ № 869 від 20.06.19 відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК) за освітнім рівнем (бакалавра).

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри германської та слов'янської філології у складі:

1. Орел Анна Сергіївна – *гарант освітньої програми*, диплом в/о (спеціаліст) за спец.: «Мова і література (англійська)», кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 Філологія (10.02.15 – загальне мовознавство), доцент кафедри германської та слов'янської філології, посада доцент; стаж наук.-пед. роботи – 15 р.

2. Роман Вікторія Володимирівна, диплом в/о (спеціаліст) за спец.: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)», кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 Філологія (10.02.15 – загальне мовознавство), посада доцент; стаж наук.-пед. роботи – 20 р.

3. Піскунов Олександр Вікторович, диплом в/о (спеціаліст) за спец.: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)», кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 Філологія (10.02.15 – загальне мовознавство), посада доцент; стаж наук.-пед. роботи – 20 р.

4. Руденко Марина Юріївна, диплом в/о (спеціаліст) за спец.: «Мова і література (англійська, німецька)», кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 Філологія (10.02.15 – загальне мовознавство); посада доцент, стаж наук.-пед. роботи – 5 р.

5. Глущенко Володимир Андрійович, диплом в/о (спеціаліст) за спец.: «Мова і література (англійська)»; доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство (035 Філологія), професор кафедри загального та російського мовознавства і теорії та історії літератури – завідувач кафедри германської та слов'янської філології, посада професор, стаж наук.-пед. роботи – 47 р.

#### **СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:**

4. Годунова Наталія Борисівна (*роботодавець/представник роботодавця*), керівник департаменту управління персоналом відокремленого підрозділу Інтернешнл Реск'ю Коммітті, Інк. в Україні;

5. Буділова Олександра Володимирівна (*фахівець/практик з відп. спец.*), кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

[Введіть текст]



6. Непран Анна Сергіївна (*випускник ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»/ спец-ті 035 Філологія, рік вип. 2021*), консультант з питань цифрової освіти відокремленого підрозділу іноземної неурядової організації «Представництво Сейв зе Чілдрен Інтернешнл в Україні»;

7. Лемєшевської Аліни Сергіївни (*випускник ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»/ спец-ті 035 Філологія, рік вип. 2022*), учитель англійської мови Селидівської ЗОШ I-III ст. №6.

8. Тульгук Марія (*здобувач ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»*) денного відділення філологічного факультету.

**Рецензенти освітньої програми:**

1. Годунова Наталія Борисівна (*роботодавець/представник роботодавця*), керівник департаменту управління персоналом відокремленого підрозділу Інтернешнл Реск'ю Коммітті, Інк. в Україні;

2. Буділова Олександра Володимирівна (*фахівець/практик з відп. спец.*), кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

3. Непран Анна Сергіївна (*випускник ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»/ спец-ті 035 Філологія, рік вип. 2021*), консультант з питань цифрової освіти відокремленого підрозділу іноземної неурядової організації «Представництво Сейв зе Чілдрен Інтернешнл в Україні»;

### Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463, зі змінами в редакції, затв. рішенням вч. ради ДДПУ, прот. №5 від 26.01.2023 р.
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у ред. від 26.02.2021).  
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 01.08.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
5. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
6. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
7. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.)  
[https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendaciyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendaciyi.docx)
9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>

### *З урахуванням вивченого досвіду інших ЗВО*

10. Освітньо-професійна програма «Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціалізації 035.41 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) / Київський університет імені Тараса Шевченка  
[https://drive.google.com/file/d/1Yjq26SbT1xPXdSTgjelbBu\\_Zg2qJum2c/view](https://drive.google.com/file/d/1Yjq26SbT1xPXdSTgjelbBu_Zg2qJum2c/view)
11. Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та переклад» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціалізації 035.41 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
<https://drive.google.com/file/d/15WKI37XtSfMqqflsgLPEl5xijo1FOshs/view>
12. Освітньо-професійна програма 035 Філологія. Переклад (англійська) / Університет імені Альфреда Нобеля  
[https://duan.edu.ua/images/head/Quality\\_Edu/OPP\\_drafts/Final/OPP\\_Pereklad\\_bakalavr.pdf](https://duan.edu.ua/images/head/Quality_Edu/OPP_drafts/Final/OPP_Pereklad_bakalavr.pdf)

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## «Філологія

(Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»  
першого (бакалаврського) рівня  
спеціальності 035 Філологія

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет філологічний Кафедра германської та слов'янської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра Кваліфікація: бакалавр філології (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Офіційна назва освітньої програми	«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р.10 м. (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593) - на основі ступеня « <u>фаховий молодший бакалавр</u> » заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. на базі ступеня « <u>молодший бакалавр</u> » (освітньо-кваліфікаційного рівня « <u>молодший спеціаліст</u> ») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. - на базі ступенів « <u>бакалавр</u> », « <u>магістр</u> » або ОКР « <u>спеціаліст</u> » заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється на базі повної загальної середньої освіти та НРК-5, на конкурсній основі за результатами НМТ або ЗНО з трьох конкурсних предметів на основі ПЗСО / з двох конкурсних предметів на основі НРК5, Egzamin maturalny (далі – матуральний іспит) для громадян Республіки Польща, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів у випадках передбачених Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1fLqt42OAYO-">https://drive.google.com/file/d/1fLqt42OAYO-</a>

[Введіть текст]

	<a href="https://www.ddpu.edu.ua/EBhVd4O9uXTTUGd68MsEO/view">EBhVd4O9uXTTUGd68MsEO/view.</a>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська, німецька
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Спеціальність 035 Філологія започаткована у 2019 р., рішенням ЛК України № _____ ОП відкрита з 2020 р. Термін дії: до проходження первинної акредитації – червень 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<b>Вебсайт ДДПУ – <a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a>.</b> Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<p>Метою ОП є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія загальних та фахових компетентностей у межах спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» та здатності до їх застосування у професійній діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, редагуванням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.</p>	
<b>3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))<sup>1</sup></b>	<p><b>Галузь знань</b> – 03 Гуманітарні науки <b>Спеціальність</b> – 035 Філологія. <b>Об'єкт вивчення:</b> мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<b>Освітньо-професійна програма</b> - професійної орієнтації
<b>Основний фокус</b>	Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого

<b>освітньої програми та спеціалізації</b>	(бакалаврського) рівня в галузі 03 Гуманітарні науки у межах за спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, з вибіркоvim освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. ОП містить 2 блоки («Перекладацькі стратегії» / «Комунікативні стратегії»), які містять по 6 освітніх компонентів з урахуванням першої та другої мови, з метою розширення спеціальних компетентностей; дисципліни поодинокого фахового вибору за 4 напрямками (загальнолінгвістичний, літературний, англійський, німецький), що розширює компетентності за спеціальністю; а також 3 дисципліни широкого вибору для набуття soft skills. Ключові слова: германські мови та літератури, теорія і практика перекладу, історія германських мов, фонетика, лексикологія та граматики.
<b>Особливості програми/ Унікальність програми</b>	ОП передбачає підготовку фахівців філологів-перекладачів, здатних створювати, редагувати та перекладати тексти різних жанрів і стилів (з української мови на англійську, німецьку та навпаки); можливість проходження практичної підготовки в міжнародних гуманітарних організаціях, здійснення волонтерської діяльності, у якій передбачено реалізацію відповідних компетентностей за фахом. ОП містить блокову структуру вибіркового компоненту («Перекладацькі стратегії» / «Комунікативні стратегії»), що дає можливість поглибити знання за фахом за рахунок доповнення та поглиблення спеціальних компетентностей; а також дисципліни поодинокого вибору, представлені 4 напрямками (загальнолінгвістичний, літературний, англійський, німецький), які забезпечують поглиблення загальнофілологічних знань, необхідних для фахівця-практика.
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Первинними посадами для випускника, згідно з чинним Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 є: 2444.2 Філолог 2444.2 / 24316/1 Перекладач 2444.2 / 24325 Перекладач технічної літератури 2444.2 / 20604 Гід-перекладач 2444.2 / 24325 Редактор-перекладач
<b>Подальше навчання</b>	<i>Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти.</i>
<b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<b>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі:</b> студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, особистісно-орієнтоване навчання, диференційоване навчання, інтерактивна технологія навчання, технологія навчальних проектів.
<b>Оцінювання</b>	<b>Оцінювання навчальних досягнень студентів</b> здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-

[Введіть текст]

	рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми. <b>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</b> <b>Види контролю:</b> поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. <b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, звітування з практичної підготовки, захист курсових робіт, залік, письмовий екзамен, атестаційний іспит.
<b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	
<b>Бакалавр – 6 рівень НРК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК 2</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>ЗК 3</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
<b>ЗК 4</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
<b>ЗК 5</b>	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК 6</b>	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК 7</b>	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<b>ЗК 8</b>	Здатність працювати в команді та автономно.
<b>ЗК 9</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК 10</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК 11</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.
<b>ЗК 12</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
<b>ЗК 13</b>	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
<b>СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)</b>	
<b>СК 1</b>	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
<b>СК 2</b>	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
<b>СК 3</b>	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.
<b>СК 4</b>	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

[Введіть текст]

<b>СК 5</b>	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
<b>СК 6</b>	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
<b>СК 7</b>	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
<b>СК 8</b>	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
<b>СК 9</b>	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
<b>СК 10</b>	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
<b>СК 11</b>	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
<b>СК 12</b>	Здатність до організації ділової комунікації.
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</b>	
<b>ПРН 1</b>	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
<b>ПРН 2</b>	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
<b>ПРН 3</b>	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
<b>ПРН 4</b>	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
<b>ПРН 5</b>	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
<b>ПРН 6</b>	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
<b>ПРН 7</b>	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
<b>ПРН 8</b>	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
<b>ПРН 9</b>	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
<b>ПРН 10</b>	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
<b>ПРН 11</b>	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам
<b>ПРН 12</b>	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
<b>ПРН 13</b>	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в

[Введіть текст]

	літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
<b>ПРН 14</b>	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
<b>ПРН 15</b>	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
<b>ПРН 16</b>	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
<b>ПРН 17</b>	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
<b>ПРН 18</b>	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
<b>ПРН 19</b>	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.



<b>МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ</b> <b>компетентностей та програмних результатів навчання ОП</b> <b>deskрипторам НРК</b>			
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність і відповідальність</b>
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами  спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах  формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<i>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12</i>	<i>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12</i>	<i>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК12, СК6, СК8, СК9, СК11, СК12</i>	<i>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК11, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК9, СК10, СК11, СК12</i>
<i>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19</i>	<i>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19</i>	<i>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19</i>	<i>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19</i>

**8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

[Введіть текст]

<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовку за ОП здійснює кафедра германської та слов'янської філології до складу якої входять 15 науково-педагогічних працівників, із них: 15 – із науковими ступеннями, вч. званнями, 1 – доктор наук, професор; а також кафедри української мови та літератури; філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін; психології; медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту; теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації; теорії і практики професійної та технологічної освіти; математики та інформатики; управління та адміністрування. Освітній процес за ОП здійснюють 20 викладачів. 20 науково-педагогічних працівників задіяних у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю чи спорідненими спеціальностями.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p><b>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</b></p> <p>Загальна площа аудиторного фонду філологічного факультету, де реалізується ОП, складає 1119 м<sup>2</sup>.</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекційних приміщень – 9 (№1, № 2, № 3, №4, №5, №305, №311, №317, №209);</li> <li>- приміщень для практ. з. – 5 (№301, №302, №304, №305, №306, №307);</li> <li>- спеціалізованих лабораторій – 4 (№331, №322, №303, №321);</li> <li>- комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516, № 517).</li> </ul> <p><b>30% ауд.</b> мають мультимед. облад. №209, №307, (№ 515, № 516, № 517). Кількість ПК для студентів спеціальності становить – __ одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силабусами; робочими програмами навчальних дисциплін;</li> <li>- методичними рекомендаціями до практичних, лаб. робіт;</li> <li>- завданнями для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>- завданнями для поточного та підсумкового контролю;</li> <li>- робочими програмами практичної підготовки;</li> <li>- методичними вказівками та тематикою курсових/ кваліфікаційних робіт;</li> <li>- матеріалами для проведення підсумкової атестації;</li> <li>- підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</li> <li>- фаховими періодичними виданнями.</li> </ul> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ДДПУ – <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a>;</li> <li>- інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету.</li> <li>- упроваджена система дистанційного навчання Moodle;</li> <li>- електронна бібліотека, електронний архів- репозиторій</li> </ul>
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України</b>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами</b>
<b>Навчання інозем. здобувачів ВО</b>	-

[Введіть текст]

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша –  
англійська)» освітнього рівня бакалавр**

**2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<b>Загальна підготовка</b>				
ОК 1	Історія України і української культури	5	екзамен	1
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен	2
ОК 3	Філософія	5	екзамен	4
ОК 4	Психологія професійної діяльності	3	залік	3
ОК 5	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	залік	3
ОК 6	Фізичне виховання	4	залік	1 2
ОК 7	Професійна етика, естетика	3	залік	5
ОК 8	Інформаційні технології	3	залік	4
ОК 9	Основи медичних знань	3	залік	2
<b>Професійна підготовка</b>				
ОК 10	Практична граматики (англійська)	4	залік	1
ОК 11	Практична граматики (німецька)	4	залік	1
ОК 12	Практика усного та писемного мовлення (німецька)	31,5	екзамен залік залік екзамен залік залік екзамен залік	1 2 3 4 5 6 7 8
ОК 13	Практика усного та писемного мовлення (англійська)	35,5	екзамен залік екзамен залік залік залік залік екзамен	1 2 3 4 5 6 7 8
ОК 14	Практична фонетика (англійська)	3	залік	1
ОК 15	Латинська мова	3	залік	1
ОК 16	Вступ до літературознавства	3	залік	2
ОК 17	Вступ до мовознавства та історія компаративістики	4	екзамен	2
ОК 18	Вступ до перекладознавства	3	екзамен	2

[Введіть текст]

ОК 19	Історія зарубіжної літератури	11,5	залік, залік залік / курс робота екзамен	3,4,5 6
ОК 20	Практика перекладу (англійська)	3	залік	5
ОК 21	Теоретичний курс (англійська)	3	залік	4
ОК 22	Лексикологія та стилістика (англійська)	3	екзамен	5
ОК 23	Теоретичний курс (німецька)	3	залік	5
ОК 24	Лексикологія та стилістика (німецька)	3	залік	6
ОК 25	Практика перекладу (німецька)	3	залік	7
ОК 26	Курсова робота з перекладознавства	3	екзамен	7
ОК 27	Історія германських мов	3	екзамен	8
<b>Практична підготовка</b>				
ОК 28	Навчальна перекладацька практична підготовка	4,5	екзамен	6
ОК 29	Виробнича перекладацька практична підготовка	7,5	екзамен	7
ОК 30	Виробнича перекладацька практична підготовка	7,5	екзамен	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 75% (180 кредитів )</b>				
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<b>Дисципліни широкого вибору *</b>				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору	3	залік	4
ВК2	Дисципліна широкого вибору	3	залік	6
ВК 3	Дисципліна широкого вибору	3	залік	8
<b>Дисципліни фахового вибору (поодинокий вибір із пропонуваного переліку)**</b>				
ВК 4	Дисципліна фахового вибору №1	5	екзамен	3
ВК 5	Дисципліна фахового вибору №2	5,5	екзамен	3
ВК 6	Дисципліна фахового вибору №3	5,5	екзамен	4
ВК 7	Дисципліна фахового вибору №4	5	залік	6
<b>Вибіркові блоки «Перекладацькі стратегії»/ «Комунікативні стратегії»</b>				
ВК 8	Вибіркова дисципліна (1)	5,5	екзамен	5
ВК 9	Вибіркова дисципліна (2)	5,5	екзамен	6
ВК 10	Вибіркова дисципліна (3)	5	залік	7
ВК 11	Вибіркова дисципліна (4)	5	залік	7
ВК 12	Вибіркова дисципліна (5)	4,5	залік	8
ВК 13	Вибіркова дисципліна (6)	4,5	залік	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>25% (60 кредитів)</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП</b>		<b>240 кредитів</b>		

\*ДШВ – широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін

\*\*ДФВ – вибір здійснюється із переліку вибірових дисциплін фахового компоненту

\*\*\* Вибірковий блок – здійснюється вибір блоку дисциплін, об'єднаних спільною тематикою

[Введіть текст]

## Додаток А.

### \*ДИСЦИПЛІНИ ШИРОКОГО ВИБОРУ.

\*ДШВ – **широкий вибір** вибіркових освітніх компонентів (ВК 1-3) здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін – та вказується посилання на відповідний розділ сайту. <https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovyi-dystsypliny>

## Додаток Б.

### \*\*ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ (поодинокого) (вибір ВК 4-...)

<b>1. Загальнолінгвістичний напрям (ВК 4)</b>
Історія германістики
Сучасні лексикографічні джерела в професійній діяльності перекладача
Германський лінгвістичний компаративізм (лінгвістичноісторіографічний аспект)
<b>2. Англійський напрям (ВК 5)</b>
Порівняльна типологія англійської та української мов
Порівняльна лексикологія англійської та української мов
Література країни, мова якої вивчається (англійська)
<b>3. Німецький напрям (ВК 6)</b>
Порівняльна типологія німецької та української мов
Порівняльна лексикологія німецької та української мов
Література країни, мова якої вивчається (німецька)
<b>4. Літературний напрям (ВК 7)</b>
Антична драма: здобутки та вплив на подальший розвиток драматургії Англії та Німеччини
Англійський жіночий роман: від класики до сучасності
Жанр роману в літературах Англії та США другої половини ХХ століття

## Додаток В.

### \*\*\*Орієнтовний перелік вибіркових дисциплін блочного вибору

#### *Вибірковий блок «Перекладацькі стратегії»*

1. Лексичні і граматичні труднощі перекладу (англ.)
2. Лексичні і граматичні труднощі перекладу (нім.)
3. Переклад текстів різних жанрів (англ.)
4. Переклад текстів різних жанрів (нім.)
5. Перекладацький аналіз тексту (англ.)
6. Перекладацький аналіз тексту (нім.)

#### *Вибірковий блок «Комунікативні стратегії»*

1. Лінгвокраїнознавство Великої Британії
2. Лінгвокраїнознавство Німеччини
3. Ділова мова (англ.)
4. Ділова мова (нім.)
5. Сучасний англійський Інтернет-дискурс
6. Аналіз художнього тексту (нім.)

[Введіть текст]

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК)  
компетентностям(ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)\***

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ІК, ЗК та СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		
<b>ОК1</b> Історія України і української культури	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<b>ПРН4</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства
<b>ОК2</b> Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p>	<p><b>ПРН1</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p><b>ПРН10</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності</p>
<b>ОК3</b> Філософія	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК1</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного</p>	<p><b>ПРН4</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства,</p> <p><b>ПРН5</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо,</p> <p><b>ПРН7</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів,</p> <p><b>ПРН18</b> Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p>

[Введіть текст]

	відпочинку та ведення здорового способу життя, <b>ЗК10</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, <b>ЗК13</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні	
<b>OK4</b> Психологія професійної діяльності	<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <b>ЗК4</b> Здатність бути критичним і самокритичним, <b>ЗК5</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, <b>ЗК7</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, <b>ЗК10</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	<b>ПРН5</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо, <b>ПРН18</b> Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
<b>OK5</b> Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <b>ЗК8</b> Здатність працювати в команді та автономно, <b>ЗК11</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях	<b>ПРН18</b> Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
<b>OK6</b> Фізичне виховання	<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <b>ЗК2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<b>ПРН4</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства
<b>OK7</b> Професійна етика, естетика	<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <b>ЗК4</b> Здатність бути критичним і самокритичним, <b>ЗК7</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати	<b>ПРН3</b> Організувати процес свого навчання й самоосвіти, <b>ПРН19</b> Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології

	проблеми, <b>ЗК8</b> Здатність працювати в команді та автономно	
<b>OK8</b> Інформаційні технології	<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <b>ЗК6</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, <b>ЗК12</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, <b>ЗК13</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні	<b>ПРН2</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, <b>ПРН6</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності
<b>OK9</b> Основи медичних знань	<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <b>ЗК2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<b>ПРН4</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства
<b>OK10</b> Практична граматики (англійська)	<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя	<b>ПРН1</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, <b>ПРН14</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя
<b>OK11</b> Практична граматики (німецька)	<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній	<b>ПРН1</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, <b>ПРН14</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування



	та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя	(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя
<b>OK12</b> Практика усного та писемного мовлення (німецька)	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК9</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою,</p> <p><b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації),</p> <p><b>СК9</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p><b>СК12</b> Здатність до організації ділової комунікації</p>	<p><b>ПРН1</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p><b>ПРН11</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p><b>ПРН14</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя,</p> <p><b>ПРН17</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p>
<b>OK13</b> Практика усного та писемного мовлення (англійська)	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК9</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою,</p> <p><b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя,</p> <p><b>СК7</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації),</p> <p><b>СК9</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p><b>СК12</b> Здатність до організації ділової комунікації</p>	<p><b>ПРН1</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p><b>ПРН11</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p><b>ПРН14</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя,</p> <p><b>ПРН17</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності</p>

		та/або навчання
<b>OK14</b> Практична фонетика (англійська)	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя</p>	<p><b>ПРН1</b> Вільно спілкуватися з професійними питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p>
<b>OK15</b> Латинська мова	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК3</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються</p>	<p><b>ПРН8</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності</p>
<b>OK16</b> Вступ до літературознавства	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК1</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ,</p> <p><b>СК5</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури</p>	<p><b>ПРН7</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів,</p> <p><b>ПРН8</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p><b>ПРН13</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації),</p> <p><b>ПРН15</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів,</p> <p><b>ПРН16</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p>
<b>OK17</b> Вступ до мовознавства та історії компаративістики	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики,</p>	<p><b>ПРН7</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та</p>

[Введіть текст]

	<p>перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК1</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ,</p> <p><b>СК2</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні</p>	<p>інноваційних підходів,</p> <p><b>ПРН8</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p><b>ПРН12</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють,</p> <p><b>ПРН16</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності</p>
<b>OK18</b> Вступ до перекладознавства	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК8</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань,</p> <p><b>СК10</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>	<p><b>ПРН15</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів,</p> <p><b>ПРН16</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності</p>
<b>OK19</b> Історія зарубіжної літератури	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК5</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури</p>	<p><b>ПРН8</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p><b>ПРН13</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації),</p> <p><b>ПРН15</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>
<b>OK20</b> Практика перекладу (англійська)	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	<p><b>ПРН1</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p><b>ПРН11</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних</p>

	<p><b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя,</p> <p><b>СК7</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації),</p> <p><b>СК9</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами</p>	<p>жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам,</p> <p><b>ПРН14</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</p>
<b>OK21</b> Теоретичний курс (англійська)	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК3</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються,</p> <p><b>СК4</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,</p> <p><b>СК8</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань,</p> <p><b>СК10</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>	<p><b>ПРН8</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p><b>ПРН9</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,</p> <p><b>ПРН12</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють,</p> <p><b>ПРН17</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p>
<b>OK22</b> Лексикологія та стилістика (англійська)	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК4</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,</p> <p><b>СК10</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів,</p> <p><b>СК11</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення</p>	<p>Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,</p> <p><b>ПРН10</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності,</p> <p><b>ПРН11</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам,</p> <p><b>ПРН15</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>
<b>OK23</b> Теоретичний курс (німецька)	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної</p>	<p><b>ПРН8</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p><b>ПРН9</b> Характеризувати діалектні</p>

[Введіть текст]

	<p>науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК3</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються,</p> <p><b>СК4</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,</p> <p><b>СК8</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань,</p> <p><b>СК10</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>	<p>та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,</p> <p><b>ПРН12</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють,</p> <p><b>ПРН17</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p>
<b>OK24</b> Лексикологія та стилістика (німецька)	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК4</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію</p> <p><b>СК10</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів,</p> <p><b>СК11</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення</p>	<p><b>ПРН9</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,</p> <p><b>ПРН10</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності,</p> <p><b>ПРН11</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам,</p> <p><b>ПРН15</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>
<b>OK25</b> Практика перекладу (німецька)	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя,</p> <p><b>СК7</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації),</p> <p><b>СК9</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами</p>	<p><b>ПРН1</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p><b>ПРН11</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам,</p> <p><b>ПРН14</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</p>
<b>OK26</b> Курсова робота з перекладознавства	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає</p>	<p><b>ПРН2</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й</p>

[Введіть текст]

	<p>застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел,</p> <p><b>ЗК13</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні,</p> <p><b>СК7</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації)</p>	<p>інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати,</p> <p><b>ПРН6</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності,</p> <p><b>ПРН11</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам,</p> <p><b>ПРН14</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</p>
<b>OK27</b> Історія германських мов	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК3</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються</p>	<p><b>ПРН8</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p><b>ПРН12</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють</p>
<b>OK28</b> Навчальна перекладацька практика	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя,</p> <p><b>СК7</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації),</p> <p><b>СК9</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p><b>СК10</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>	<p><b>ПРН1</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефакхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p><b>ПРН8</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p><b>ПРН9</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,</p> <p><b>ПРН14</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</p>
<b>OK29</b> Виробнича	<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні	<b>ПРН1</b> Вільно спілкуватися з

[Введіть текст]

перекладацька практика	<p>спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя,</p> <p><b>СК7</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації),</p> <p><b>СК9</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p><b>СК10</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів,</p> <p><b>СК12</b> Здатність до організації ділової комунікації</p>	<p>професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p><b>ПРН8</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p><b>ПРН9</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,</p> <p><b>ПРН14</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя,</p> <p><b>ПРН18</b> Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах,</p> <p><b>ПРН19</b> Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології</p>
<b>OK30</b> Виробнича перекладацька практика	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</p> <p><b>СК7</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації),</p> <p><b>СК9</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p><b>СК10</b> Здатність здійснювати лінгвістичний,</p>	<p><b>ПРН1</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p><b>ПРН8</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p><b>ПРН9</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,</p> <p><b>ПРН14</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання</p>

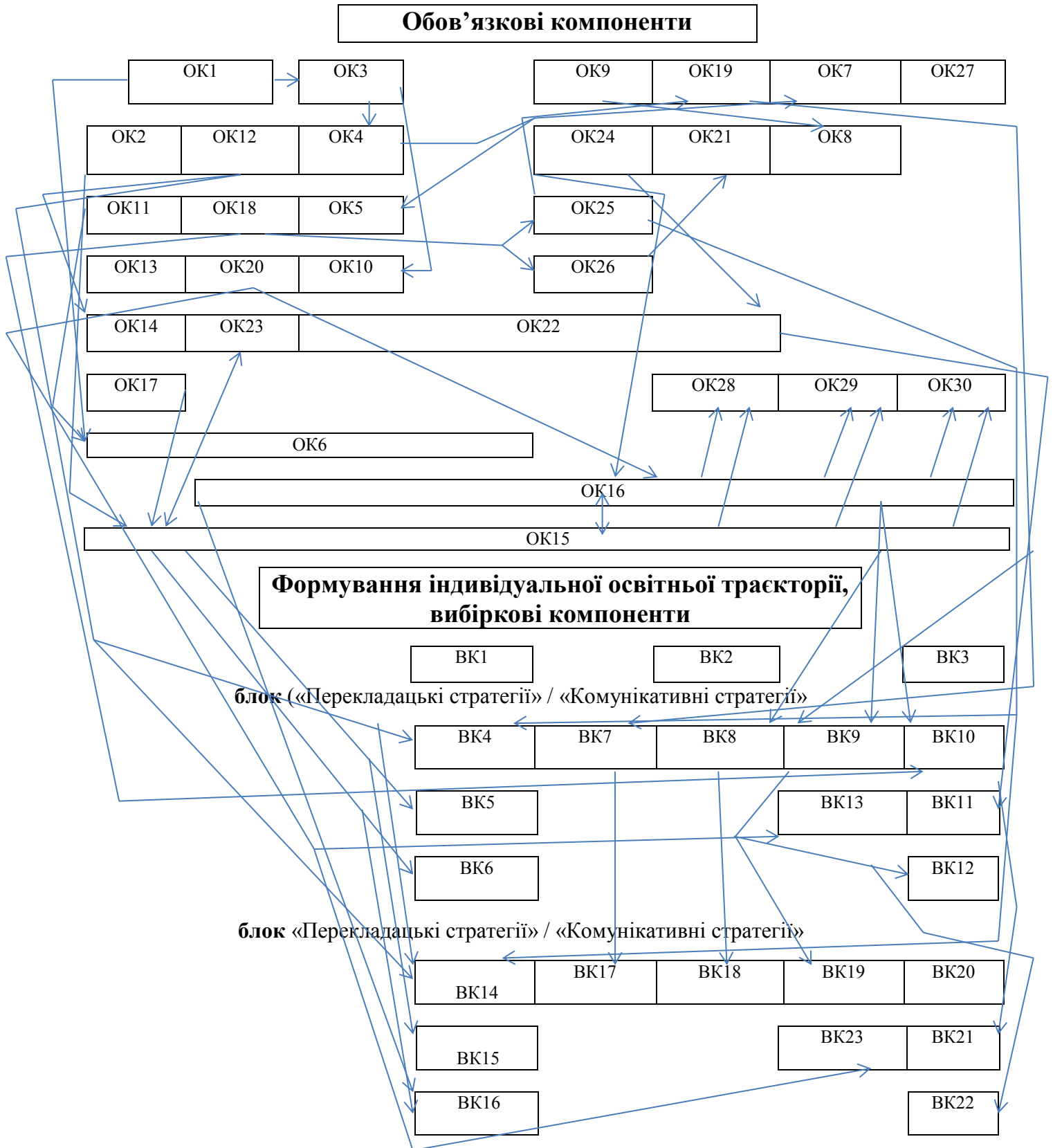
[Введіть текст]

	<p>літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів,  <b>СК12</b> Здатність до організації ділової комунікації</p>	<p>комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя,  <b>ПРН18</b> Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах,  <b>ПРН19</b> Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології</p>
--	---	---



### 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

I II III IV V VI VII VIII



[Введіть текст]

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Форми атестації здобувачів вищої освіти**      Атестація випускників освітньої програми «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» спеціальності 035 Філологія освітнього рівня бакалавр проводиться у формі двох атестаційних іспитів.

**Вимоги до атестаційних іспитів**      Атестаційні іспити за спеціальністю 035 Філологія перевіряють досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою. Комплексні атестаційні іспити за спеціальністю 035 Філологія включають питання з таких навчальних дисциплін: «Практика усного та писемного мовлення (англійська)», «Практика усного та писемного мовлення (німецька)», «Вступ до перекладознавства», «Практика перекладу (англійська)», «Практика перекладу (німецька)», «Теоретичний курс (англ.)», «Теоретичний курс (нім.)», «Історія зарубіжної літератури».

Структура білету Комплексного атестаційний іспиту передбачає тестові завдання з множинним вибором.

Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша –  
англійська)»**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
ПРН 1	+			+					+	+		+	+	+						+		+	+		+	+	
ПРН 2	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+						+		+	+		+	+	
ПРН 3	+				+	+	+	+	+		+		+														
ПРН 4		+	+								+																
ПРН 5	+	+	+	+	+				+	+			+							+						+	+
ПРН 6	+			+														+	+						+	+	+
ПРН 7	+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+			+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 11	+			+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 12	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Філологія (Германські  
мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1								+	+																							
ЗК 2	+		+			+				+																						
ЗК 3		+																														
ЗК 4				+			+																									
ЗК 5				+																												
ЗК 6										+																						
ЗК 7				+			+																									
ЗК 8					+		+																									
ЗК 9															+	+																
ЗК 10			+	+																												
ЗК 11					+																											
ЗК 12										+																						
ЗК 13			+							+																						
СК 1												+		+																		
СК 2												+																				
СК 3												+														+	+	+				
СК 4													+							+		+				+	+	+				
СК 5														+								+										
СК 6														+								+										
СК 7													+	+	+							+		+					+	+	+	
СК 8																		+							+	+						
СК 9															+	+							+	+					+	+	+	
СК 10																						+					+	+				
СК 11																					+	+				+	+					
СК 12													+	+															+	+		

[Введіть текст]

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ВИБІРКОВИМИ ОСВІТНИМИ  
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Філологія (Германські  
мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	
ПРН 1		+													+	+	+			+			+	+				+	+	+	
ПРН 2										+																					
ПРН 3							+																								
ПРН 4	+		+			+		+	+		+																				
ПРН 5				+				+	+																						
ПРН 6										+																					
ПРН 7			+									+		+																	
ПРН 8												+	+	+									+			+	+	+	+	+	+
ПРН 9																				+		+				+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+																		+		+									
ПРН 11															+	+				+		+		+	+						
ПРН 12												+														+	+	+			
ПРН 13														+									+								
ПРН 14															+	+	+				+			+	+				+	+	+
ПРН15														+				+	+		+	+									
ПРН 16												+		+				+	+												
ПРН 17															+	+											+	+			
ПРН 18				+	+			+	+																					+	+
ПРН 19							+																							+	+

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Орел А. С.)