

ШАНОВНІ ЗДОБУВАЧІ, ВИКЛАДАЧІ ТА СТЕЙГОЛДЕРИ!

Колектив кафедри теорії і практики
початкової освіти пропонує для
громадського обговорення проект
модернізованої освітньої програми
"Початкова освіта" зі спеціальності
013 Початкова освіта
першого (бакалаврського) рівня для
здобувачів 2023 року вступу.

Відгуки, пропозиції та рекомендації просимо
надсилати на адресу гаранта освітньої
програми доктора педагогічних наук,
професора І.Л.Вікторенко
viktoorenko2210@gmail.com



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради _____
(протокол № __ від _____ р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

Ректор _____
(наказ ДДПУ № __ від _____ р.).

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

(назва освітньої програми)

ІД ОП в ЄДЕБО 26355

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

**Освітньої (освітньо-професійної) програми
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 013 Початкова освіта**

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради **факультету початкової, технологічної та професійної освіти** (протокол № ____ від «__» червня 2023 р.)

Декан факультету

(підпис)

І. А. Хижняк
(ПІБ)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри **теорії і практики початкової освіти** (протокол № ____ від «22» червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

(підпис)

Л. Г. Гаврілова
(ПІБ)

Керівник групи забезпечення спеціальності – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і практики початкової освіти

(підпис)

І. А. Хижняк
(ПІБ)

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і практики початкової освіти

(підпис)

І. Л. Вікторенко
(ПІБ)

Пропозиції та зміни, що вносяться в ОП:

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Запроваджені зміни	Документ, дата затв. змін
1.	<p>Внести до ОП такі зміни відповідно до Наказу МОН № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти):</p> <p>1.1. Узгодити назву професійної кваліфікації випускника в розділі «Профіль програми»: «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу».</p> <p>1.2. Внести зміни до формулювання мети через зміну кваліфікації випускника.</p>	<p>ДВНЗ «ДДПУ»</p> <p>Гарант ОП – проф. кафедри ТППО, д. п. н. І. Л. Вікторенко.</p> <p>Стейкхолдер – директор навчально-виховного закладу «Святогірська загальноосвітня школа» Валюх О. Б.</p>	<p>Із 09.02.2023 р.</p> <p>Із 09.02.2023 р.</p> <p>Із 09.02.2023 р.</p>	<p>1.1. Узгоджено назву професійної кваліфікації випускника в розділі «Профіль програми»: «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу» із назвами чинного документа: «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти». У назві кваліфікації випускника ОП замінено «вчитель початкової школи» на «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти».</p> <p>1.2. Метою ОП є підготовка високоосвічених, конкурентоспроможних фахівців із високою професійною майстерністю, творчим і духовним потенціалом, з активною громадянською позицією, патріотів України, здатних до ефективного розв'язування комплексних задач у педагогічній діяльності в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 «Початкова освіта» через органічне поєднання освітньої, наукової й інноваційної діяльності на засадах студентоцентризму, академічної доброчесності, краєзнавства та реалізацію державної інноваційної політики відповідно до</p>	<p>Протокол засідання вченої ради факультету № 06 від 09.02.2023 р.</p>

	<p>1.3. Внести зміни до опису предметної області.</p> <p>1.4. Внести зміни до п. 4 «Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання».</p> <p>1.5. Відобразити нові професійні кваліфікації в інтегральній, спеціальних компетентностях та програмних результатах.</p>	<p>Гарант ОП – проф. кафедри ТППО, д. п. н. І. Л. Вікторенко.</p> <p>Проф. кафедри ТППО, д.п.н. Бескорса О. С. та стейкхолдер Пожитько Ю. С. (випусник ОП «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта, 1994 рік випуску).</p> <p>Стейкхолдер ОП «Початкова освіта» бакалаврського рівня вищої освіти Міщенко Н. А., учитель початкових класів Краматорської української гімназії Краматорської міської ради Донецької області (фахівець-практик зі спеціальності 013 Початкова освіта).</p>	<p>Із 09.02.2023 р.</p> <p>Із 09.02.2023 р.</p> <p>Із 09.02.2023 р.</p>	<p>запитів ринку й трендів цифрового суспільства XXI століття, загальнолюдських, національних та цінностей, принципів демократії та Євроінтеграції</p> <p>1.3. Внесено зміни до опису предметної області: об'єкти вивчення та діяльності, цілі навчання; теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструменти й обладнання.</p> <p>1.4. Внесено зміни п. 4 «Придатність випусників до працевлаштування». Додано: 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти. 233 Вчителі початкової школи та працівники закладів дошкільної освіти. 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p> <p>1.5. Інтегральна компетентність стала формулюватися таким чином: «Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в професійній діяльності на рівнях початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта». Внесено зміни до таких спеціальних компетентностей: СК-4, СК-6, СК-9, СК-12. Оновлено зміст таких програмних результатів навчання: ПРН-02, ПРН-03, ПРН-05, ПРН-07, ПРН-10.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>1.6. Внести зміни в освітні компоненти ОП</p>	<p>Завідувач кафедри ПМДтаПО к.п.н., доц. Євтухова Т.А. та професор кафедри ПМДтаПО д.п.н. Гринько В.О.</p>	<p>Із 09.02.2023 р.</p>	<p>1.6. <i>Внесено такі зміни в освітні компоненти ОП «Початкова освіта»:</i> змінено назву обов'язкового ОК (ООК) «Трудове навчання (практикум із методикою)» на «Практикум із трудового навчання»; ООК «Рідномовний практикум» змінено на ООК «Основи наукових досліджень»; ООК «Методика природознавства» замінено на ООК «Методичний практикум із педагогічної освіти»; вибіркового ОК (ВОК) «Основи педагогічних досліджень» змінено на ВОК «Художня майстерня»; ВОК «Цифрові технології у професійній діяльності вчителя початкової школи» змінено на ВОК «Педагогічна ергономіка НУШ»; ВОК «Екологія дитинства» змінено на ВОК «Інструменти та практика психосоціальної підтримки»; ВОК «Змішане та дистанційне навчання в початковій школі» змінено на ВОК «STEM-студія»; ВОК «Європейські тренди початкової освіти» змінено на ВОК «Теорія і практика розвитку мовлення»; ВОК «Цифровий брендінг в освіті» змінено на ОК «Навички благополуччя (Модель стійкості спільнот)»; ВОК «Екодизайн освітнього простору НУШ» змінено на ВОК «Екологія дитинства».</p> <p><i>Вилучено вибіркового ОК:</i> «Педагогіка багатоманітності»; «Авторські методики у вивченні української мови в початковій школі»; «Основи</p>	
--	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>1.7. Додати етап практичної підготовки у фахових передвищих закладах, що здійснюють професійну підготовку за спеціальністю 013 Початкова освіта, шляхом перерозподілення годин на практичну підготовку з урахуванням у 8-му семестрі годин на виробничу практичну підготовку в закладах фахової передвищої освіти, а також конкретизувати види практичної підготовки.</p>	<p>Декан факультету, професор кафедри ТППО, д.п.н. Хижняк І. А. та стейкхолдер ОП «Початкова освіта» бакалаврського рівня ВО Пожитько Ю. С. (випускниця ОП «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта, 1994 рік випуску)</p>		<p>інтерактивної комунікації»; «Практикум з англійської мови»; «Кембріджські іспити з англійської мови».</p> <p><i>Додано вибіркowi ОК відповідно до зміни професійної кваліфікації:</i> «Організація освітнього процесу в педагогічному коледжі»; «Теорія і практика педагогічної взаємодії»; «Культура професійної комунікації викладача закладу ФПО»; «Творча майстерня (хореографія)»; «Історія українського театру»; «Український народний танець»; «Виховна діяльність у педагогічному коледжі»; «Педагогічні основи виховної роботи в педагогічному коледжі»; «Основи педагогічної майстерності викладача закладу ФПО»; «Медіапедагогіка в освітніх закладах»; «Цифрові технології в професійній діяльності викладача»; «Цифровий арт в освіті».</p> <p>1.7. Перерозподілено години на практичну підготовку з урахуванням у 8-му семестрі години на виробничу практичну підготовку в закладах фахової передвищої освіти таким чином: 2 семестр 2 семестр – «Адаптаційна навчальна практика»; 3 семестр – «Польова практика»; 4 семестр – «Дидактична навчальна практика», 6 семестр – «Методична виробнича практика», 7 семестр – «Інклюзивна виробнича практика», 8 семестр – «Асистентська практична в закладах ФПО».</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.	<p>Внести до ОП такі зміни відповідно до рішень та наказів ДДПУ, рекомендацій НМВ, ПЛАПК:</p> <p>1. Переглянути крайню дату розгляду/перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ – червень 2023 р.</p> <p>2. Оновити перелік нормативних документів, на підставі яких розроблено освітню програму.</p> <p>3. Додати матрицю співвіднесення ЗК, СК, ПРН, визначених ОП із компетентностями та професійними функціями, визначеними професійним стандартом згідно Наказу ДДПУ № 69 від 22.02.23 р. «Про внесення змін та доповнень до «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»».</p>	<p>Гарант ОП – д. п. н., доц. Вікторенко І. Л.</p> <p>На підставі:</p> <p>1. Наказів ДДПУ: - № 69 від 22.02.23 р. «Про внесення змін та доповнень до «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»»;</p> <p>- № 80 від 28.02.2023 р. «Про перегляд та оновлення (у формі модернізації) освітніх програм першого (бакалаврського) рівня».</p>	Із 09.03.2023	<p>1. Визначено термін перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ – червень 2023 р.</p> <p>2. Оновлено перелік нормативних документів, на підставі яких розроблено освітню програму. Додано:</p> <p>- «Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003;</p> <p>- Наказ МОН «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій, упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку № 1005 від 10.11.2022 р.</p> <p>- Наказ МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» № 1006 від 11.11.2022 р.</p> <p>3. Додано матрицю співвіднесення ЗК, СК,</p>	<p>Протокол засідання вченої ради факультету № 07 від 09.03.2023 р.</p>

				ПРН, визначених ОП із компетентностями та професійними функціями, визначеними професійним стандартом згідно Наказу ДДПУ № 69 від 22.02.23 р. «Про внесення змін та доповнень до «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»».	
3.	Оновити склад стейкхолдерів у робочій групі ОП	Гарант ОП – д. п. н., доц. Вікторенко І. Л. На підставі власного бажання стейкхолдерів	Із 13.04.2023 р.	<p>Оновлено склад стейкхолдерів у робочій групі ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>вилучено</i> А. С Кураченко, випускницю ОП «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта 2023 р., О. В. Сиротенко, випускницю ОП «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта 2020 р. випуску; - <i>додано</i>: О. О. Крайню, здобувачку ОП «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта денної форми навчання; Ю. С. Пожитько, випускницю ОП «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта 1994 р. випуску. <p>До складу стейкхолдерів у робочій групі ОП входять: О. Б. Валюх, директорка комунального закладу «Святогірський заклад загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів Святогірської міської ради» (представник роботодавця); О. О. Крайня, здобувачка ОП «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта денної форми навчання; Ю. С. Пожитько, випускниця ОП «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта,</p>	Протокол вченої ради факультету № 08 від 13.04.2023 р.

				1994 р. випуску; Н. А. Міщенко, учителька початкових класів Краматорської української гімназії (фахівець/практик зі спеціальності 013 Початкова освіта).	
4.	Оновити умови вступу відповідно до «Правил прийому до ДДПУ у 2023 р.»	На підставі: Наказу МОН № 276 від 15.03.2023 «Про затвердження порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році» та «Правил прийому до ДДПУ у 2023 р.» (Протокол №7 від 27.04.2023 р.).	Із 11.05.2023 р.	<p>Передумови вступу подано згідно з Правилами вступу 2023 року – <i>Національний мультипредметний тест та мотиваційний лист.</i></p> <p>Вступ на основі повної загальної середньої освіти: за результатами Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022, 2023 рр. (включає оцінки з таких 3-х предметів: 1) українська мова та література; 2) математика; 3) іноземна мова / історія України / біологія / фізика / хімія) або сертифікатів ЗНО 2020, 2021 рр. (включають оцінки з таких предметів: 1) українська мова та література; 2) математика; 3) біологія / історія України / іноземна мова / географія / фізика / хімія та мотиваційного листа / та мотиваційного листа (бюджет);</p> <p>/ або за мотиваційним листом (контракт).</p> <p>Вступ на основі раніше здобутого рівня фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст») з непрофільних спеціальностей:</p> <p>за результатами вступного фахового випробування (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 60 кредитів ЄКТС) та мотиваційного листа.</p> <p>Вступ на основі раніше здобутого рівня</p>	Протокол засідання ради факультету №9 від 11.05.2023 р.

			<p>бакалавр, молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст») зі спеціальності 013 Початкова освіта:</p> <p>за результатами НМТ 2022, 2023 р.р. : 1) українська мова та література; 2) математика; 3) іноземна мова / історія України / біологія / фізика / хімія) або результатами ЗНО 2020, 2021 р.: 1) українська мова / українська мова і література; 3) математика / історія України / іноземна мова / біологія / фізика / хімія / географія (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 120 кредитів ЄКТС) та мотиваційного листа.</p> <p>Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 013 Початкова освіта.</p> <p>Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з непрофільних спеціальностей.</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПЕРЕДМОВА

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

I. Розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; ступінь бакалавр; галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність 013 Початкова освіта; *затверджений Наказом МОН України № 357 від 23.03.2021 р.*

З узгодженням з вимогами Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Міністерства економіки № 2736 від 23.12.2020 р.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри теорії і практики початкової освіти, кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Вікторенко І. Л., – гарант освітньої програми, диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Педагогіка та методика початкового навчання»; науковий ступінь доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; вчене звання доцента кафедри педагогіки і методики початкового навчання; посада професора кафедри теорії і практики початкової освіти; стаж наук.-пед. роботи – 35 р.

2. Гринько В. О., диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Початкове навчання», диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Практична психологія. Соціальна педагогіка»; науковий ступінь кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; науковий ступінь доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті; вчене звання доцента кафедри природничо-математичних дисциплін; посада професора кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті; стаж наук.-пед. роботи – 19 р.

3. Лобачова І. М., диплом про вищу освіту спеціаліста зі спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська)»; диплом про вищу освіту магістра зі спеціальності 013 Початкова освіта; науковий ступінь кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова; вчене звання доцента кафедри теорії і практики початкової освіти; посада доцента кафедри теорії і практики початкової освіти; стаж наук.-пед. роботи – 17 р.

4. Помирча С. В., диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю педагогіка і методика початкового навчання, української мови і літератури; науковий ступінь кандидата філологічних наук зі спеціальності

10.02.01 – українська мова; вчене звання доцента кафедри теорії і практики початкової освіти; посада доцента кафедри теорії і практики початкової освіти; стаж наук.-пед. роботи – 25 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

5. Валюх О. Б., директор навчально-виховного закладу «Святогірська загальноосвітня школа».

6. Крайня О. О. (здобувач ОП «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта, 4-го курсу, денної форми навчання).

7. Пожитько Ю. С. (випускник ОП «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта, 1994 рік випуску).

8. Міщенко Н. А. (фахівець/практик зі спеціальності 013 Початкова освіта).

Рецензенти освітньої програми:

1. Погорєлов А. І. – директор Слов'янського опорного ЗЗСО І–ІІІ ступенів Слов'янської міської ради Донецької області.

2. Делєске С. В. – директор Слов'янського ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 8 Слов'янської міської ради Донецької області.

3. Мікуліна М. О. – випускник, що працює за фахом – учитель початкових класів Слов'янського ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 1 Слов'янської міської ради Донецької області.

4. Міненок А. О. – професор кафедри дошкільної та початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор; Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» (у ред. від 26.02.2021). URL:

<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021). URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами у редакції від 01.08.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>

4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

5. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ від 23.02.2021 № 357. URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/013-Pochatk.osvita-bakalavr.28.07.pdf>

7. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Міністерства освіти і науки України № 2736 від 23.12.2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/ascod/List?lang=uk-UA&id=d6a26174-d0fd-406b-9c30-7a4043f04eb5&tag=SistemaOblikuPublichnoiInformatsii&pageNumber=8&fCtx=inName&fSort=date&fSdir=desc>

8. Державний стандарт початкової освіти: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartupochatkovoyi-osviti>

9. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>

10. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

12. Наказ Міністерства освіти і науки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до Національного класифікатора ДК 003:2010».

13. Наказ МОН «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій, упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку № 1005 від 10.11.2022 р.

14. Наказ МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» № 1006 від 11.11.2022 р.

15. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

16. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463. URL: <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>

17. Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003.

Із урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта (проект) / Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, 2021. URL: https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/project_opp/opp_po_bak_2021_proekt_1_e9142.pdf
2. Освітньо-професійна програма 013.00.01 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта / Київського університету імені Бориса Грінченка, 2018. URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/pi/po_bak_opys-2018.pdf
3. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта / ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019. URL: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/01/013-Osvitnia-prohrama_bak.pdf

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 013 початкова освіта**

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет початкової, технологічної та професійної освіти Кафедра теорії і практики початкової освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра. Кваліфікація: Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітня (освітньо-професійна) програма « Початкова освіта » першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта.
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р.10 м.; - на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р.10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 120 кредитів ЄКТС); - на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 60 кредитів ЄКТС).
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» за спеціальністю 013 Початкова освіта Акредитована за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до рішення <i>Акредитаційної комісії України</i> Протокол № 130 від 12.06.2018. Сертифікат: серія УД № 05005632. Строк дії сертифіката до: до 01.07. 2028 р. Наказ МОН України від 20.06.2018 р. № 662 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл QF-LLL – 6 рівень НРК України – 6 рівень
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДВНЗ «ДДПУ» у 2023 р.: https://sites.google.com/view/pkddpu Вступ на основі повної загальної середньої освіти: за результатами Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022, 2023 рр. (включає оцінки з таких 3-х предметів: 1) українська мова та література; 2) математика; 3) іноземна мова / історія України / біологія / фізика / хімія) або сертифікатів ЗНО 2020, 2021 рр. (включають оцінки з таких предметів: 1) українська мова та література; 2) математика; 3) біологія / історія України /

	<p>іноземна мова / географія / фізика / хімія та мотиваційного листа / та мотиваційного листа (бюджет); / або за мотиваційним листом (контракт).</p> <p>Вступ на основі раніше здобутого рівня фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст») з непрофільних спеціальностей: за результатами вступного фахового випробування (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 60 кредитів ЄКТС) та мотиваційного листа.</p> <p>Вступ на основі раніше здобутого рівня бакалавр, молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст») зі спеціальності 013 Початкова освіта: за результатами НМТ 2022, 2023 р.р. : 1) українська мова та література; 2) математика; 3) іноземна мова / історія України / біологія / фізика / хімія) або результатами ЗНО 2020, 2021 р.: 1) українська мова / українська мова і література; 3) математика / історія України / іноземна мова / біологія / фізика / хімія / географія (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 120 кредитів ЄКТС) та мотиваційного листа.</p> <p>Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 013 Початкова освіта.</p> <p>Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з непрофільних спеціальностей.</p>
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації до 01.07.2028 р. Із можливістю внесення змін або перегляду впродовж цього періоду.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua . Сторінки: «Абітурієнту», «Студенту».

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою ОП є підготовка високоосвічених, конкурентоспроможних фахівців із високою професійною майстерністю, творчим і духовним потенціалом, з активною громадянською позицією, патріотів України, здатних до ефективного розв'язування комплексних задач у педагогічній діяльності в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти, що передбачає формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей через органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на основі студентоцентризму, академічної доброчесності та соціальної відповідальності та реалізує держану інноваційну політику відповідно до запитів ринку та трендів цифрового суспільства XXI століття, загальнолюдських і національних цінностей, принципів демократії та Євроінтеграції.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 013 Початкова освіта Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес у початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи, здобувачів закладу фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта. Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта. Інструменти й обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; використання баз закладів фахової передвищої освіти для проведення практичної підготовки.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти бакалаврського рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта з вибірковими освітніми компонентами, представленими для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.</p> <p>Передбачає педагогічну, психологічну та професійно-практичну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>Ключові слова: початкова освіта, бакалавр початкової освіти, професійна підготовка, професійна компетентність, освітні програмні результати, учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, освітній процес у початковій школі, освітній процес у закладах фахової передвищої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>1. Поєднання діяльнісного та краєзнавчого підходів до формування професійної компетентності майбутнього бакалавра початкової освіти на основі системного введення до силабусів із базових і фахових дисциплін інтегрованих міждисциплінарних тематичних проєктів на краєзнавчому матеріалі Сходу України.</p> <p>2. Можливість внутрішньоукраїнської студентської кредитної мобільності відповідно до:</p> <p>2.1. Міжінституційної угоди між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (2020 р.);</p> <p>2.2. Міжуніверситетської угоди студентської академічної мобільності між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (2021 р.).</p> <p>2.3. Договору № 2022-27 на проведення практики здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від ДВНЗ ДДПУ та Фондацією PORTA VITAE (Республіка Польща, м. Пйотркув Трибунальський).</p> <p>Освітня програма оновлена в межах проєктів:</p> <p>1. «Фінська підтримка реформи української школи» за сприяння Міністерства освіти і науки України (№ ЄС 405-074).</p> <p>2. «Діяльнісний підхід у ЗВО» (Наказ МОН № 1005 від 10.11.2022 р. «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій, упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку» за ініціативи The LEGO Foundation. На підставі цього впроваджено освітній компонент «Навчання через гру» для формування професійних компетентностей майбутніх педагогів, сприяння професійному розвитку педагогів щодо застосування ігрових та діяльнісних методів навчання і розвитку в умовах Нової української школи.</p> <p>ОП ураховує потреби та інтереси стейкхолдерів.</p>

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр початкової освіти має право обіймати такі посади відповідно до Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010) зі змінами (наказ Мінекономіки № 810-21 від 25. 10. 2021 р.) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)):</p> <p>232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти.</p> <p>233 Вчителі початкової школи та працівники закладів дошкільної освіти.</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p> <p>Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти, навчально-виховні комплекси, заклади фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>Можливість професійної сертифікації відповідно до «Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (затв. постановою КМУ від 27 грудня 2018 р. № 1190 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1094).</p>
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, самонавчання, проектна діяльність на основі компетентнісного, діяльнісного, системного, праксеологічного, синергетичного, інформаційного, краєзнавчого підходів.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, тематичний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові опитування, есе, тестовий контроль, семестрові екзамени та заліки, захист звітів із педагогічної практики, захист курсових робіт, проектна робота.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Бакалавр – 6 рівень НРК:	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в професійній діяльності на рівнях початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.	

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	
Визначені Стандартом ВО та Професійним стандартом вчителя	
ЗК-1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК-2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК-3.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК-4.	Здатність працювати в команді
ЗК-5.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК-6.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК-7.	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
ЗК-8.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
Визначені ЗВО	
ЗК-9.	Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях
СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)	
Визначені Стандартом ВО та Професійним стандартом вчителя	
СК-1.	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово
СК-2.	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності
СК-3.	Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної
СК-4.	Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність
СК-5.	Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти
СК-6.	Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій
СК-7.	Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної
СК-8.	Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують

	соціальні, наукові та етичні аспекти
СК-9.	Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта на засадах компетентнісного підходу
СК-10.	Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами
СК-11.	Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства
СК-12.	Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта

Визначені ЗВО

СК-13.	Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)

Визначені Стандартом ВО та Професійним стандартом вчителя

ПРН-01.	Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти
ПРН-02.	Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах
ПРН-03.	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта
ПРН-04.	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів
ПРН-05.	Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів
ПРН-06.	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми
ПРН-07.	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання

ПРН-08.	Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування
ПРН-09.	Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи
ПРН-10.	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, прийоми диференційованого оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами
ПРН-11.	Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності
ПРН-12.	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування
ПРН-13.	Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу
ПРН-14.	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей
ПРН-15.	Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу
ПРН-16.	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової початкової та фахової передвищої освіти, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН), визначені ЗВО

ПРН-17.	Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ компетентностей та результатів навчання дескрипторам НРК (знання, уміння, комунікація, автономність)

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері	Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для	К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К 2. Збір, інтерпретація та застосування даних	АВ1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами АВ2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у

професійної діяльності та/або навчання	розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К 3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ 3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ 4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ 5. Здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16
8 — РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ			
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку за ОП здійснюють:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кафедра теорії і практики початкової освіти, до складу якої входять 12 НПП, із них: 12 із наук. ст. та вч. зв., 2 докт. н., проф., 2 докт. н., доц.; - кафедра природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті, до складу якої входять 6 НПП, із них: 4 із наук. ст. та вч. зв., 1 докт. н., доц., 1 ст. викл., 1 асистент. - кафедра музики та хореографії, до складу якої входять 8 НПП, із них 4 із наук. ст. та вч. зв., 1 – Заслужений працівник культури України. <p>Освітній процес за ОП здійснюють 26 викладачів. 90,9 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійної підготовки, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 013 «Початкова освіта» чи спорідненими спеціальностями. Відповідає вимогам МОН України щодо кадрового забезпечення навчального плану підготовки бакалавра зі спеціальності 013 Початкова освіта.</p>		
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.</i></p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету початкової, технологічної та професійної освіти, де реалізується ОП, складає 1233,0 м².</p> <p>Забезпечення навчальними приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних приміщень – 6 аудиторій (№ 3, № 32, № 41, № 42, № 45, № 46); - приміщень для практичних занять – 11 аудиторій (№ 14, № 6, № 7, № 13, № 15, № 28, № 30, № 31, № 37, № 38, № 47); - спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 8 аудиторій (№ 40, № 9, № 2, № 23, № 24, № 26, № 45, № 46); - комп'ютерних класів – 5 (№ 1, № 29, № 33, № 36, № 48). <p>30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 232 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p> <p>У процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи використовується обладнання Лабораторії НУШ (ауд. № 45); освітній</p>		

	<p>простір для реалізації діяльнісного підходу «Навчання через гру» (ауд. № 46) у межах проекту «Діяльнісний підхід у ЗВО» (Наказ МОН № 1005 від 10.11.2022 р. «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій, упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку» за ініціативи The LEGO Foundation.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <p>а) силабусами;</p> <p>б) навчально-методичними комплексами дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових і кваліфікаційних робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; <p>в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</p> <p>г) фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс: офіційна сторінка факультету – https://ddpu.edu.ua/index.php/fakultety-ta-kafedry-2/fakultet-ptpo. - інформаційний ресурс – цифровий портал «Початкова освіта: навчання впродовж життя» – http://psll.paradox.dn.ua. - діють точки доступу WiFi; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозитарій – https://lib.ddpu.edu.ua/
<p>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за укладеними двосторонніми угодами між ДДПУ та закладами-партнерами України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжінституційна угода між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (2020 р.); 2. Міжуніверситетська угода студентської академічної мобільності між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (2021 р.); 3. Договір № 2022-27 на проведення практики здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від ДВНЗ «ДДПУ» та Фондацією PORTA VITAE (Республіка Польща, м. Пйотрков

	Трибунальський).
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Початкова освіта» (першого) бакалаврського рівня вищої освіти

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семстри вивчення
I. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА (180 кредити ЄКТС)				
Загальна підготовка (43 кредити ЄКТС)				
ОК 1.	Історія України і української культури	5	екзамен	1
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен	1
ОК 3.	Філософія	5	екзамен	4
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	екзамен залік	4, 8 2, 6
ОК 5.	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	залік	4
ОК 6.	Фізичне виховання	4	залік	2
ОК 7.	Професійна етика, естетика	3	залік	8
ОК 8.	Інформаційні технології	3	залік	3
ОК 9.	Основи медичних знань	3	залік	1
Професійна підготовка (101 кредити ЄКТС)				
ОК 10.	Інклюзивна освіта	3	залік	6
ОК 11.	Педагогіка	3	залік	3
ОК 12.	Психологія	3	залік	3
ОК 13.	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	залік	8
ОК 14.	Вступ до спеціальності	6	екзамен	1
ОК 15.	Основи інформатики з елементами програмування	4	екзамен	1
ОК 16.	Практикум з образотворчого мистецтва	4	залік	1
ОК 17.	Практикум із трудового навчання	3	залік	2
ОК 18.	Математика	5	екзамен	2
ОК 19.	Основи природничих наук	6	екзамен	2
ОК 20.	Медіаграмотність педагога	4	залік	2
ОК 21.	Сучасна українська мова	6	екзамен	2
ОК 22.	Методика навчання української мови	7	екзамен залік	5 4
ОК 23.	Методика навчання інтегрованого курсу “Я досліджую світ”	7	екзамен залік	5 4
ОК 24.	Методика навчання математики	7	екзамен залік	5 4
ОК 25.	Дитяча література з методикою навчання літературного читання	3	залік	3
ОК 26.	Методика навчання інтегрованого курсу “Мистецтво”	3	залік	6
ОК 27.	Методика навчання інформатики	4	екзамен	6
ОК 28.	Методика навчання іноземної мови	4	екзамен	6
ОК 29.	Навчання через гру	3	екзамен	3
ОК 30.	Основи наукових досліджень	3	залік	7
ОК 31.	Методика фізичного виховання	3	екзамен	6
ОК 32.	Курсова робота з методик початкової освіти	3	екзамен	7
ОК 33.	Методичний практикум із педагогічної освіти	4	екзамен	8
Практична підготовка (36 кредитів ЄКТС)				
ОК 34.	Навчальна практична підготовка	3	залік	2 (2 тижні)

ОК 35.	Навчальна практична підготовка	9	залік	3 (6 тижні)
ОК 36.	Польова практична підготовка	3	залік	4 (2 тижні)
ОК 37.	Виробнича практична підготовка	9	екзамен	6 (6 тижнів)
ОК 38.	Виробнича практична підготовка	9	екзамен	7 (6 тижні)
ОК 39.	Виробнича практична підготовка	3	екзамен	8 (2 тижнів)
Загальний обсяг обов'язкової частини: 75% (180 кредитів ЄКТС)				
II. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА (60 кредитів ЄКТС)				
<i>Модель здійснення вибору вибіркової частини, що пропонується на ОП</i>				
<i>Вибір із загальноуніверситетського переліку дисциплін</i>				
ВК 1.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	4
ВК 2.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	6
ВК 3.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	8
<i>Вибір фахового компонента з пропонованого переліку</i>				
ВК 4.	Дисципліна фахового вибору № 1	5	екзамен	3
ВК 5.	Дисципліна фахового вибору № 2	4	залік	5
ВК 6.	Дисципліна фахового вибору № 3	6	залік	5
ВК 7.	Дисципліна фахового вибору № 4	6	залік	5
ВК 8.	Дисципліна фахового вибору № 5	5	залік	5
ВК 9.	Дисципліна фахового вибору № 6	3	екзамен	7
ВК 10.	Дисципліна фахового вибору № 7	3	залік	7
ВК 11.	Дисципліна фахового вибору № 8	4	залік	7
ВК 12.	Дисципліна фахового вибору № 9	4	екзамен	7
ВК 13.	Дисципліна фахового вибору № 10	6	екзамен	8
ВК 14.	Дисципліна фахового вибору № 11	5	залік	8
Загальний обсяг вибіркової частини: 25% (60 кредитів)				
<i>Атестація</i>				
	Атестаційний іспит			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		240 кредитів ЄКТС		

***ДИСЦИПЛІНИ ШИРОКОГО ВИБОРУ.**

*ДШВ – *широкий вибір* вибіркових освітніх компонентів (ВК 1-3) здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін – та вказується посилання на відповідний розділ сайту.

<https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovyi-dystsypliny>

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ

(вибір до ВК 4–13)

3 семестр	
1.	Засоби навчання для НУШ
	Педагогіка партнерства
	Каліграфія
5 семестр	
2.	Практикум із математики
	Художня майстерня
	Педагогічна ергономіка НУШ
3.	Основи хореографії
	Театральна майстерність
	Сучасна хореографія
4.	Діяльнісне освітнє середовище
	Інструменти та практики психосоціальної підтримки
	STEM-студія
5.	Вербальний медіатекст
	Теорія і практика розвитку мовлення
	Цифрова освітня комунікація
7 семестр	
6.	Організація освітнього процесу в педагогічному коледжі
	Теорія і практика педагогічної взаємодії
	Культура професійної комунікації викладача закладу ФПО
7.	Творча майстерня (музика)
	Вокал
	Музичний інструмент
8.	Навички благополуччя (Модель стійкості спільнот)
	Екологія дитинства
	Соціально-емоційне та етичне навчання
9.	Творча майстерня (хореографія)
	Історія українського театру
	Український народний танець
8 семестр	
10.	Виховна діяльність у педагогічному коледжі
	Педагогічні основи виховної роботи в педагогічному коледжі
	Основи педагогічної майстерності викладача закладу ФПО
11.	Медіапедагогіка в освітніх закладах
	Цифрові технології у професійній діяльності викладача
	Цифровий арт в освіті

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)

Код ОК	Освітні компоненти	Компетентності (ЗК, СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
	Для всіх обов'язкових ОК	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в професійній діяльності на рівнях початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.	
1.	Історія України і української культури	<p>ІК.</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту</p>	<p>ПРН-01. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та</p>

		освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.	впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>ІК.</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в</p>	<p>ПРН-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної</p>

		<p>професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>	<p>роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
3.	Філософія	<p>ІК.</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p>	<p>ПРН-01. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в</p>

			практику роботи в НУШ.
4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>ІК.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p>	<p>ПРН-01. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язберезувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
5.	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у</p>	<p>ПРН-01. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-02. Управляти складною</p>

		<p>розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>	<p>професійною діяльністю та проектами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-08. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p> <p>ПРН-13. Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.</p> <p>ПРН-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.	Фізичне виховання	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p>	<p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-08. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p>
7.	Професійна етика, естетика	<p>ІК.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p>	<p>ПРН-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність</p>

		<p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p>	<p>інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-08. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p> <p>ПРН-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН-16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
8.	Інформаційні технології	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>	<p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної</p>

		<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>	<p>діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
9.	Основи медичних знань	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в</p>	<p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-08. Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p> <p>ПРН-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та</p>

		<p>команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p>	<p>фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
10.	Інклюзивна освіта	<p>ІК.</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну</p>	<p>ПРН-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-08. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи,</p>

		<p>взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p>	<p>використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p> <p>ПРН-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, прийоми диференційованого оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН-16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.</p>
11.	Педагогіка	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та</p>	<p>ПРН-01. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні</p>

		<p>закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p>	<p>цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-08. Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН-16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ..
12.	Психологія	<p>ІК.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми</p>	<p>ПРН-01. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-08. Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я.</p> <p>ПРН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу</p>

		<p>потребами.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p>	<p>та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
13.	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	<p>ІК.</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-5. Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.</p>	<p>ПРН-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>

14.	Вступ до спеціальності	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до</p>	<p>ПРН-01. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-08. Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я</p> <p>ПРН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>ПРН-16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної</p>
-----	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.	роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.
15.	Основи інформатики з елементами програмування	<p>ІК.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>	<p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
16.	Практикум з образотворчого	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та</p>	ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні

	мистецтва	<p>примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>	<p>знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-13. Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
17.	Практикум із трудового навчання	<p>ІК.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної,</p>	<p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні</p>

		<p>соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-5. Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з</p>	<p>знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, прийоми диференційованого оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-13. Організувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.</p>	<p>безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
18.	Математика	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>	<p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>

19.	Основи природничих наук	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>	<p>ПРН-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
20.	Медіаграмотність педагога	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати</p>	<p>ПРН-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися</p>

		<p>різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p>	<p>юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
21.	Сучасна українська мова	<p>ІК.</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти:</p>	<p>ПРН-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та</p>

		мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.	трансформувати їх у різні форми. ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на красзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.
22.	Методика навчання української мови	ІК. ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності. СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних	ПРН-01. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. ПРН-05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів. ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання. ПРН-09. Планувати та організувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та

		<p>орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової та фахової передвищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.</p>	<p>заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, прийоми диференційованого оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
23.	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>	<p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової</p>

		<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-</p>	<p>передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-08. Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, прийоми диференційованого оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової та фахової передвищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.</p>	<p>зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
24.	Методика навчання математики	<p>ІК.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної,</p>	<p>ПРН-05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах</p>

		<p>мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та</p>	<p>спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, прийоми диференційованого оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		міждисциплінарних зв'язків.	
25.	Дитяча література з методикою навчання літературного читання	<p>ІК.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і</p>	<p>ПРН-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>ПРН-05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні</p>

		<p>предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.</p>	<p>організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, прийоми диференційованого оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
26.	Методика навчання інтегрованого курсу "Мистецтво"	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПРН-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та</p>

		<p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних</p>	<p>навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-08. Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формуального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта,</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.</p>	<p>прийоми диференційованого оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-13. Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
27.	Методика навчання інформатики	<p>ІК.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного</p>	<p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової</p>

	<p>стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми</p>	<p>передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-13. Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>потребами.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.</p>	<p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
28.	Методика навчання іноземної мови	<p>ІК.</p> <p>К-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та</p>	<p>ПРН-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>ПРН-05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати</p>

		<p>формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.</p>	<p>освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, прийоми диференційованого оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
29.	Навчання через гру	<p>ІК.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти,</p>	<p>ПРН-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього</p>

	<p>ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних</p>	<p>процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p>	<p>індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
30.	Основи наукових досліджень	<p>ІК.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>СК-13. Здатність проводити</p>	<p>ПРН-01. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та</p>

		пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.	впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.
31.	Методика фізичного виховання	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та</p>	<p>ПРН-05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-08. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації,</p>

		<p>індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових</p>	<p>міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		технологій та міждисциплінарних зв'язків.	
32.	Курсова робота з методик початкової освіти	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей</p>	<p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>ПРН-05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі,</p>

		<p>здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.</p>	<p>позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
33.	Методичний практикум із професійної освіти	<p>ІК.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну</p>	<p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p>

		<p>взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах</p>	<p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, прийоми диференційованого оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.	
34.	Навчальна практична підготовка	<p>ІК.</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-</p>	<p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>ПРН-05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та</p>

		<p>комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-5. Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і</p>	<p>трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.</p>	
35.	Навчальна практична підготовка	<p>ІК.</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>	<p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в</p>

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти</p>	<p>межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-08. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>ПРН-13. Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-5. Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах</p>	<p>розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.</p>	
36.	Польова практична підготовка	<p>ІК.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування</p>	<p>ПРН-01. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та</p>

		<p>даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p>	<p>трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на красназвачому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
37.	Виробнича практична підготовка	<p>ІК.</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі,</p>	<p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>ПРН-05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні</p>

		<p>використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей</p>	<p>знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-08. Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, прийоми диференційованого оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.</p>	<p>індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН-17. Організовувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
38.	Виробнича практична підготовка	<p>ІК</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як</p>	<p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової освіти та фахової</p>

	<p>члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>	<p>передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>ПРН-05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-06. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

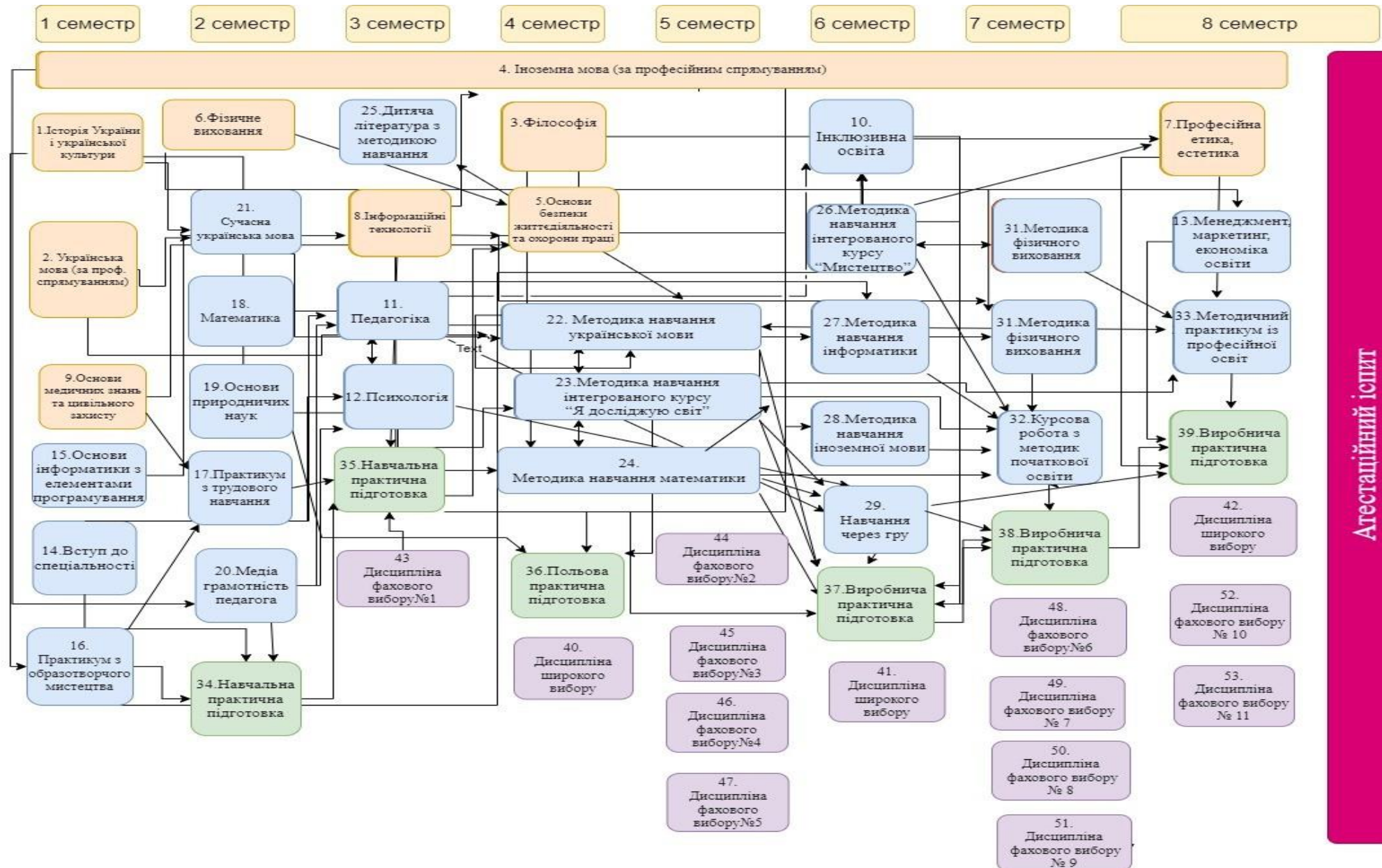
		<p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової</p>	<p>мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-08. Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p> <p>ПРН-09. Планувати та організувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПРН-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, прийоми диференційованого оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>СК-13. Здатність проводити пошуково-дослідницьку роботу на краєзнавчому матеріалі Сходу України з використанням цифрових технологій та міждисциплінарних зв'язків.</p>	<p>початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей початкової школи в процесі проектної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
39.	Виробнича практична підготовка	<p>ІК.</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>	<p>ПРН-02. Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної</p>

	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати м'які навички в практичних ситуаціях.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі, закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і</p>	<p>діяльності в початковій школі та закладах фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>ПРН-05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, розвивати навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПРН-07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПРН-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта, прийоми диференційованого оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>ПРН-16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової початкової та фахової передвищої освіти, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.</p> <p>ПРН-17. Організувати й здійснювати самонавчання, створювати інтегровані цифрові продукти з різних освітніх галузей</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової освіти та фахової передвищої освіти в межах спеціальності 013 Початкова освіта.</p>	<p>початкової школи в процесі проєктної роботи на краєзнавчому матеріалі Сходу України, презентувати та впроваджувати їх результати в практику роботи в НУШ.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми **«Початкова освіта»** спеціальності **013 Початкова освіта** першого (бакалаврського) рівня ВО проводиться у формі *комплексного атестаційного іспиту*.

Вимоги до атестаційного іспиту

Атестаційний іспит за спеціальністю 013 Початкова освіта перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою. Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю 013 Початкова освіта включає завдання з дисциплін фахової підготовки: «Методика навчання української мови»; «Дитяча література з методикою навчання літературного читання»; «Методика навчання математика»; «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»»; «Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво»»; «Методика навчання інформатики», «Методика навчання іноземної мови»; «Методичний практикум із професійної освіти»

Структура білету комплексного атестаційного іспиту передбачає форму тестування. Загальна кількість – 25 варіантів тестів. Кожен тест складається з 30 тестових завдань, поділених на предметні блоки рандомно. Форми тестових завдань за 10 дисциплінами тесту уніфіковано таким способом:

- 2 тестових завдання закритої форми з вибором однієї правильної відповіді, що оцінюється по 1-му балу за кожну правильну відповідь;
- 1 тестове завдання закритої форми з вибором декількох правильних відповідей, що оцінюється максимально в 2 бали;
- 1 тестове завдання закритої форми на встановлення відповідності чи відновлення послідовності, що оцінюється максимально в 4 бали;
- 1 тестове завдання відкритої форми на доповнення поданого речення, що оцінюється максимально в 2 бали;
- 1 тестове завдання відкритої форми на доповнення поданого твердження, що оцінюється максимально в 10 балів.

Загалом кожен варіант тесту містить 30 завдань: 10 тестових завдань закритої форми з вибором однієї правильної відповіді; 5 тестових завдань закритої форми з вибором декількох правильних відповідей; 5 тестових завдань закритої форми на встановлення відповідності чи відновлення послідовності; 5 тестових завдань відкритої форми на доповнення поданого речення; 5 тестових завдань відкритої форми на доповнення поданого твердження.

Максимальна кількість за весь тест – 100 балів.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти **бакалавр** із присвоєнням кваліфікації **«Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти»**.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності												
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13
ПРН-01	+	+					+	+	+	+				+	+				+		+		
ПРН-02	+			+	+	+			+				+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН-03	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				
ПРН-04	+				+	+					+			+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-05	+					+			+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН-06	+			+	+	+					+	+		+		+	+			+			
ПРН-07	+			+	+	+	+				+	+		+		+	+	+		+	+		
ПРН-08	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+				+	+	+	+
ПРН-9	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+				+
ПРН-10	+			+	+	+							+		+		+	+	+				
ПРН-11	+			+	+	+	+				+	+	+		+		+	+				+	+
ПРН-12	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
ПРН-13	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	
ПРН-14	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН-15	+	+	+	+				+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	
ПРН-16	+		+	+	+			+	+	+	+			+			+					+	

7. МАТРИЦЯ СПІВВІДНЕСЕННЯ ЗК, СК, ПРН, ВИЗНАЧЕНИХ ОП, ІЗ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ та ПРОФЕСІЙНИМИ ФУНКЦІЯМИ, ВИЗНАЧЕНИМИ ПРОФЕСІЙНИМ СТАНДАРТОМ

<i>КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ФУНКЦІЇ, визначені Професійним стандартом</i>	<i>Співвіднесення з ЗК, СК освітньої програми</i>	
Загальні компетентності	ЗК, СК ОП	ПРН ОП
ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)	ЗК1,ЗК4,ЗК7,ЗК9 СК1, СК13	ПРН1,ПРН7, ПРН9, ПРН14,
ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)	ЗК4,ЗК5,ЗК8, ЗК9 СК4,СК6,СК10,СК12	ПРН2, ПРН4,ПРН8,ПРН13
ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)	ЗК1,ЗК2,ЗК7,ЗК9 СК1,СК10, СК13	ПРН1, ПРН4, ПРН6,
ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до своїх обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)	ЗК3,ЗК5,ЗК7,ЗК8,ЗК9, СК4,СК11,СК13	ПРН2, ПРН8, ПРН11, ПРН13, ПРН16
ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення і розв'язання проблем, ініціативності і підприємливості (підприємницька компетентність)	ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК9 СК3, СК4, СК7, СК8, СК12	ПРН2, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН16
Трудові функції та професійні компетентності вчителя		
<i>А. Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)</i>		
А.1. Мовно-комунікативна	ЗК1,ЗК9,СК1	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН12, ПРН13
А 2. Предметно-методична	ЗК3,СК2, СК3,СК6,СК7,СК9,	ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН17
А 3. Інформаційно-цифрова	ЗК6,СК2,СК6,СК8	ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН12. ПРН17
<i>Б. партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу</i>		
Б 1. Психологічна	ЗК7,ЗК8,ЗК9,СК4, СК6,СК10,СК11	ПРН1, ПРН2, ПРН8, ПРН14, ПРН15
Б 2. Емоційно-етична	ЗК4,ЗК7,ЗК8,ЗК9,	

	СК8, СК10,СК11	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН8, ПРН14, ПРН15
Б3. Педагогічне партнерство	ЗК4, ЗК9,СК4, СК9, СК12	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН14, ПРН16
<i>В. Участь в організації безпечного та здорового середовища</i>		
В 1. Інклюзивна	ЗК1, СК6,СК10, СК11	ПРН1, ПРН2,ПРН7,ПРН8
В 2. Здоров'язберезувальна	ЗК2, СК3, СК7,СК11	ПРН1, ПРН2,ПРН7,ПРН8, ПРН14, ПРН15
В 3. Проєктувальна	ЗК2,СК5	ПРН9,ПРН13, ПРН14
<i>Г. Управління освітнім процесом</i>		
Г 1. Прогностична	ЗК5, СК8, СК11	ПРН7, ПРН8, ПРН11
Г 2. Організаційна	ЗК6, СК2, СК6, СК7	ПРН1, ПРН5, ПРН13, ПРН17
Г 3. Оцінювально-аналітична	ЗК3, СК9	ПРН10, ПРН12. ПРН14, ПРН15
<i>Д. Безперервний професійний розвиток</i>		
Д 1. Інноваційна	ЗК6, ЗК9, СК2, СК8, СК13	ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН17
Д 2. Рефлексивна	ЗК5, ЗК9, СК4	ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН14, ПРН17
Д 3. Здатність до навчання впродовж життя	ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК12	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН14, ПРН17

**Гарант освітньої програми
доктор педагогічних наук,
професор**

І. Л. Вікторенко