

Шановні здобувачі, викладачі та всі стейкхолдери!

*Колектив кафедри
засіданні кафедри
філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін
та робоча група спеціальності 014.04 Середня освіта (Історія)*

ПРОПОНУЄ
для громадського обговорення

проект оновленої
Освітньої програми
«Середня освіта (Історія)»

зі спеціальності
014.04 Середня освіта (Історія)
першого (бакалаврського) рівня

для здобувачів 2023 року вступу

Зауваження та пропозиції
просимо надсилати
до 20 червня 2023 року
на електронну адресу
n.shalashna@gmail.com

*Гарант освітньої програми -
кандидат історичних наук, доцент,
доцент кафедри філософії, історії
та соціально-гуманітарних дисциплін*

Н.М. Шалашна

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко
(протокол вченої ради № _ від « » червня 2023 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

Ректор _____ С. О. Омельченко

(наказ ДДПУ №__ від «__» червня 2023 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«Середня освіта (Історія)»

| | |
|-------------------------|---|
| Рівень вищої освіти | <u>перший (бакалаврський)</u> |
| Ступінь вищої освіти | <u>бакалавр</u> |
| Галузь знань | <u>01 Освіта / Педагогіка</u> |
| Спеціальність | <u>014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</u> |
| Предметна спеціальність | <u>014.03 Середня освіта (Історія)</u> |


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої (освітньо-професійної) програми
«Середня освіта (Історія)»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 014 Середня освіта (Історія)


Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету гуманітарної та економічної освіти (протокол № _____ від « » червня 2023 р.)

Декан факультету _____
(підпис) С.А. Саяпіна
(ПБ)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін (протокол № _____ від « » _____ 2023 р.)

Завідувач кафедри _____
(підпис) В.А. Федь
(ПБ)

Керівник групи забезпечення спеціальності  Шалашна Н.М., канд. іст. н., доц.

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми
«Середня освіта. Історія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  доцент кафедри філософії,
історії та соціально-гуманітарних
дисциплін, канд. іст. н., доцент
Шалашна Н.М.

ПЕРЕДМОВА
ОП «Середня освіта (Історія)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

I. Розроблена з урахуванням:

- Тимчасового стандарту вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), рішення вченої ради Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», протокол № 7 від 20.04.2021 р., зі змінами, внесеними на підставі врахування проекту Стандарту вищої освіти спец. 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), бакалаврський рівень., МОНУ, 2023 р.; в редакції, затвердженій рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 7 від 27.04.2023 р.;
- професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)", наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020 за №2736;
- проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ВО, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузь знань – 01 Освіта, спеціальність – 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 2023 р.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін у складі:

***Науково-педагогічні працівники,
які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:***

1. Шалашна Н.М. – гарант освітньої програми, диплом про вищу освіту магістра, за спеціальністю «Історія та археологія», кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.08 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство (029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа), доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін; доцент. Стаж науково-педагогічної роботи – 21 р.

2. Бондаренко П.С. – диплом про вищу освіту бакалавра, за спеціальністю «Історія», диплом про вищу освіту магістра, за спеціальністю «Політологія», доктор філософії (PhD) у галузі знань «Гуманітарні науки» спеціальність «032 Історія та археологія», старший викладач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін. Стаж науково-педагогічної роботи – 2 р.

3. Швидкий С.М. – диплом про вищу освіту спеціаліста, за спеціальністю «Філологія», доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.05 – етнологія (032 Історія та археологія), доцент кафедри української мови та літератури; доцент. Стаж науково-педагогічної роботи – 30 р.

4. Воронова Н.С. – диплом про вищу освіту магістра, за спеціальністю «Початкове навчання», доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін; професор. Стаж науково-педагогічної роботи – 17 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

- 1. Євдокімова Оксана Валеріївна**, директор КПНЗ “Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді”
- 2. Буткова Лариса Володимирівна**, заступник директора Слов’янського опорного закладу загальної середньої освіти Слов’янської міської ради Донецької області
- 3. Бондаренко Олександра Василівна**, вчитель історії Слов’янської ЗОШ І-ІІІ ступенів №18

Рецензенти освітньої програми:

- 1. Лаврут Ольга Олександрівна**, доктор історичних наук, доцент Донецького обласного інституту післядипломної освіти
- 2. Белік Ольга Анатоліївна**, учитель історії Опорного закладу середньої освіти імені Василя Стуса Краматорської міської ради Донецької області
- 3. Бабенко Оксана Анатоліївна**, директор Слов’янського педагогічного ліцею Слов’янської міської ради Донецької області

Рецензії-відгуки додаються.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 26.02.2021). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.
7. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 01.08.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
9. Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003.
10. Наказ Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до Національного класифікатора ДК 003:2010».
11. Наказ МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» №1006 від 11.11.2022 р..
12. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463. <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>
13. Тимчасовий стандарту вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), рішення вченої ради ДВНЗ ДДПУ, прот. № 7 від 20.04.2021 р., зі змінами, внесеними на підставі врахування проєкту Стандарту вищої освіти спец. 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), бакалаврський рівень., МОНУ, 2023 р.; в редакції, затв. рішенням вч. ради ДДПУ, прот. № 7 від 27.04.2023 р.

З урахуванням вивченого досвіду таких ЗВО:

- Луганський національний університет імені Тараса Шевченка
(http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/op_014_history_pravo_bac_2021.pdf).
- Волинський національний університет імені Лесі Українки
(<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-istoriya-pravoznavstvo-2021-r-0>)
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка
(<http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/serednya-osvita/>)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Історія)»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

1 — ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

| | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет гуманітарної та економічної освіти. Кафедра, відповідальна за реалізацію ОП: філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін. |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Ступінь вищої освіти | Ступінь бакалавра |
| Галузь знань | 01 Освіта /Педагогіка |
| Спеціальність | 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) |
| Форми здобуття освіти | Інституційна (очна (денна), заочна) |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр освіти за спеціальністю “Середня освіта (історія)”. |
| Професійна кваліфікація | Вчитель історії, викладач закладу фахової передвищої освіти |
| Кваліфікація в дипломі | Бакалавр освіти. Середня освіта (історія). Вчитель історії, викладач закладу фахової передвищої освіти |
| Академічні права випускників | Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | <i>Диплом бакалавра, одиничний</i> , обсяг ОП: Обсяг освітньої програми за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю) на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3р.10 місяців. ДДПУ визнає та перезараховує не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненими спеціальностями галузі 01 Освіта/ Педагогіка. ДДПУ визнає та перезараховує не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з неспоріднених спеціальностей. |
| Наявність акредитації | не акредитована |
| Цикл/рівень | FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень. |
| Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми | Для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту; особи, які здобули ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). |

| | |
|---|---|
| <p>програмами відповідної спеціальності, та результатів навчання</p> | <p><i>Прийом (зарахування) осіб здійснюється</i> на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р</p> <p>На базі повної загальної середньої освіти – на конкурсній основі за результатами:</p> <p>Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2023 р., що включає завдання з: 1) української мови та літератури, 2) математики, 3) історії України / або іноземної мови, або фізики, або хімії, або біології та мотиваційного листа</p> <p>/ або за сертифікатами ЗНО 2019–2022 рр. (включають оцінки з таких предметів: 1) українська мова та література, 2) математика, 3) історія України або біологія, іноземна мова, географія, фізика, хімія) та мотиваційного листа</p> <p>/ або за результатами екзаменів із конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України) (бюджет)) та мотиваційного листа (контракт), що визначено Умовами вступної кампанії у 2023 році в умовах війни та подолання її наслідків.</p> |
| <p>Мова(и) викладання</p> | <p>Українська</p> |
| <p>Термін дії освітньої програми</p> | <p>до первинної акредитації (2025 р.)</p> |
| <p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p> | <p>https://ddpu.edu.ua/index.php/osvitno-profesiini-prohramy</p> |
| <p>2 — МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</p> | |
| <p>Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія), здатних розв’язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки, та вести свою педагогічну діяльність відповідно до набутої академічної кваліфікації.</p> <p>Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов’язків освітнього характеру в галузі 01Освіта/Педагогіка та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності в ЗЗСО, закладах фахової передвищої освіти.</p> | |
| <p>3 — ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</p> | |
| <p>Опис предметної області</p> | <p>Об’єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти) за предметною спеціальністю.</p> <p>Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей вчителя закладу середньої освіти (викладача фахової передвищої освіти), необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за спеціальністю, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання (за спеціальністю) у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідною спеціальністю в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма — професійної орієнтації |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) з вибірковою освітнім компонентом, представленим вибірково блоками дисциплін (для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента).</p> <p>Передбачає професійно-практичну, педагогічну, методичну та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в якості вчителя історії в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p>Ключові слова: історія, історія України, історія української культури, всесвітня історія, середня освіта, археологія, музеєзнавство, краєзнавство.</p> |
| Особливості програми / Унікальність програми | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована, в першу чергу, на підготовку вчителів для східного регіону України, що зумовлює окрему увагу до проблем історії та сучасності краю. Особливості програми реалізуються як через викладання спеціальних дисциплін, пов'язаних з історією краю та його культури, так і через практичну підготовку (музейна, історико-краєзнавча практики) та інші види діяльності.</p> <p>Освітня програма розроблена з урахуванням задач проекту «Історія та культура Донбасу» (забезпечується грантовою програмою від Польської Академії Наук та Національної Академії Наук Сполучених Штатів під керівництвом Інституту археології та етнології Польської академії наук.</p> |
| 4 — ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ | |
| Придатність до працевлаштування | <p>заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти.</p> <p>Назва професії (професійної назви роботи) та її код згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (згідно наказу Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010»</p> <p>232 - Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти:</p> <p>2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p> <p>2322 - Викладач закладу фахової передвищої освіти</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Подальше навчання | Здобувач ступеня бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Історія) має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти: - вступ на освітньо-професійну / освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю; - набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти. |
|--------------------------|---|

5 — ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|-------------------------------|---|
| Викладання та навчання | Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: - студентоцентроване навчання, - самонавчання, - проблемно-орієнтоване навчання, - навчання через педагогічну практику, на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів. |
|-------------------------------|---|

| | |
|-------------------|---|
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90-100 б.; добре – 75-89 б.; з задовільно – 60-74 б.; незадовільно – 26-59 б.; неприйнятно – 0-25 б. Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика. |
|-------------------|---|

6 — ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти).

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

Визначені Стандартом ВО та Професійним стандартом вчителя

| | |
|--------------|---|
| ЗК 1. | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. |
| ЗК 2 | Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. |
| ЗК 3 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. |
| ЗК 4 | Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. |

| | |
|--|---|
| ЗК 5 | Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). |
| ЗК 6 | Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. |
| ЗК 7 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК 8 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. |
| ЗК 9 | Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. |
| ЗК 10 | Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. |
| | Визначені ЗВО |
| ЗК 11 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності. |
| СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК) | |
| Визначені Стандартом ВО та Професійним стандартом вчителя | |
| СК 1 | Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. |
| СК 2 | Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. |
| СК 3 | Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. |
| СК 4 | Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. |
| СК 5 | Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. |
| СК 6 | Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням |

| | |
|---|---|
| | здібностей та інтересів кожного з них. |
| СК 7 | Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. |
| СК 8 | Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. |
| СК9 | Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. |
| Визначені ЗВО | |
| СК 10 | Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти). |
| СПЕЦІАЛЬНІ (ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (ПК) <i>014.03 Середня освіта (Історія)</i> | |
| Визначені Стандартом ВО та Професійним стандартом вчителя | |
| ПК 1. | Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін. |
| ПК 2. | Знання сучасних досліджень в галузі історії. |
| ПК 3. | Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу. |
| ПК 4. | Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук в самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь. |
| ПК 5. | Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот. |
| ПК 6. | Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності. |
| ПК 7. | Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій. |
| ПК 8. | Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів. |
| ПК 9. | Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції. |
| ПК 10. | Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду. |
| ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН) | |
| Визначені Стандартом ВО та Професійним стандартом вчителя | |
| ПРН 01 | <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. |

| | |
|---------------|---|
| ПРН 02 | <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. |
| ПРН 03 | <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. |
| ПРН 04 | <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку. |
| ПРН 05 | <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. |
| ПРН 06 | <i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i> домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. |
| ПРН 07 | <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. |
| ПРН 08 | <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. |
| ПРН 09 | <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. |
| ПРН 10 | <i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. |
| ПРН 11 | <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. |
| ПРН 12 | <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. |
| ПРН 13 | <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. |
| | Визначені ЗВО |
| ПРН 14 | <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і |

| | |
|---------------|---|
| | громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва. |
| | 014.03 Середня освіта (Історія) |
| ПРН 15 | <i>Демонструє</i> знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, <i>пояснює</i> і <i>характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку. |
| ПРН 16 | <i>Знає</i> і <i>аналізує</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність. |
| ПРН 17 | <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно <i>оперує</i> спеціальною термінологією. |
| ПРН 18 | <i>Демонструє</i> інтегроване мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки. |
| ПРН 19 | <i>Використовує</i> краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; <i>розуміє</i> й <i>популяризує</i> історико-культурну спадщину України та світу. |
| ПРН 20 | <i>Працює</i> з джерелами інформації, <i>інтегрує</i> їх у зміст навчання історії, <i>представляє</i> та <i>обговорює</i> відображені в них факти, явища, події, <i>визначає</i> власну позицію щодо суперечливих питань. |
| ПРН 21 | <i>Знає</i> зміст шкільних курсів історії, <i>проектую</i> і <i>здійснює</i> навчальний процес, <i>обирає</i> оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання історії, <i>уміє</i> оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці. |
| ПРН 22 | <i>Володіє</i> здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором. |
| ПРН 23 | <i>Цінує</i> різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнонародських і національних цінностей, <i>керується</i> в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва |
| ПРН 24 | <i>Усвідомлює</i> цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, <i>стійко прагне</i> до набуття та вдосконалення професійних компетентностей. |

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
компетентностей та результатів навчання ОП дескрипторам НРК
(знання, уміння, комунікація, автономність)

| Знання | Уміння | Комунікація | Автономність і відповідальність |
|---|--|--|---|
| Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання | поглиблені когнітивні та практичні уміння / навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і | донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації | управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання | збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії |
| ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10 | ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6 | ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 10 |
| СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 7, СК 9, СК 13, СК 16, СК 19, СК 20 | СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15, СК 16, СК 17, СК 18, СК 19, СК 20 | СК 3, СК 4, СК 7, СК 10, СК 14, СК 15, СК 16, СК 18 | СК 3, СК 4, СК 6, СК 7, СК 8, СК 10, СК 17 |
| | | | |
| ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18 | ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18 | ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 17, ПРН 19 | ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20 |

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Підготовку за ОП здійснює кафедра (відповідальна за реалізацію ОП) «філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін», до складу яких входять 15 НПП, із них:</p> <p>14 – з науковими ступенями, вченими званнями, 5 – доктори наук, 4 професори.</p> <p>100 % науково-педагогічних працівників, які задіяні у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальностями 032 Історія, 011 Освітні, педагогічні науки чи спорідненими спеціальностями</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.</p> <p>Для здійснення освітнього процесу за спеціальністю «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня обладнано: 3 лекційних аудиторії, 12 групових аудиторій, з них 3 спеціалізовані кабінети, 3 комп'ютерні класи, зокрема:</p> <p>Приміщення для занять студентів загальною площею 543,8 м²,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приміщення для проведення потокових лекцій — 3: (№№ 622, 618, 719) - приміщення для проведення семінарських і практичних занять — 6: (№№ 610, 607, 702, 707, 710, 711, 720, 721); - комп'ютерних класів — 3: №№ 703, 615, 616). <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання. Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 25 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднанні до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені: силабусами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та метод. рекомендаціями до практ., лаб.робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; <p>в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; г) фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua - інформаційний ресурс / офіційна сторінка факультету – http://ddpu.edu.ua/fmfakultet - упроваджена система дистанційного навчання Moodle – http://ddpu.edu.ua:9090/moodle; - електронна бібліотека – http://ddpu.edu.ua:8081/uk - електронний архів-репозиторій – http://ddpu.edu.ua:8083/ddpu |
| 9 — АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ | |
| Національна кредитна мобільність | Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами |
| Навчання іноземних здобувачів ВО | - |

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Історія)» (першого) бакалаврського рівня вищої освіти
2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестри вивчення |
|----------------------------------|---|--------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | | |
| Загальна підготовка | | | | |
| ОК 1 | Вступ до спеціальності | 5 | Екзамен | 1 |
| ОК 2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 5 | Екзамен | 1 |
| ОК 3 | Філософія | 5 | Екзамен | 4 |
| ОК 4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 12 | Залік, екзамен, залік, екзамен, | 1-8 |
| ОК 5 | Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці | 3 | Залік | 3 |
| ОК 6 | Інклюзивна освіта | 3 | Залік | 6 |
| ОК 7 | Педагогіка | 5 | Екзамен | 3 |
| ОК 8 | Психологія | 5 | Екзамен | 3 |
| ОК 9 | Фізичне виховання | 4 | Залік | 1,2 |
| ОК 10 | Професійна етика, естетика | 3 | Залік | 7 |
| ОК 11 | Інформаційні технології | 3 | Залік | 3 |
| ОК 12 | Основи медичних знань та цивільного захисту | 3 | Залік | 1 |
| ОК 13 | Математичні методи моніторингу якості освіти | 3 | Залік | 7 |
| ОК 14 | Менеджмент, маркетинг, економіка освіти | 3 | Залік | 6 |
| Професійна підготовка | | | | |
| ОК 15 | Історія світової та української культури | 8 | Залік, екзамен | 1,2 |
| ОК 16 | Археологія та стародавня історія України | 6 | Екзамен | 1 |
| ОК 17 | Середньовічна історія України | 5 | Екзамен | 2 |
| ОК 18 | Ранньомодерна історія України | 4 | Залік | 3 |
| ОК 19 | Нова історія України | 4 | Екзамен | 4 |
| ОК 20 | Новітня історія України | 4,5 | Залік | 5 |
| ОК 21 | Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу | 4 | Залік | 2 |
| ОК 22 | Історія Стародавньої Греції і Риму | 4,5 | Екзамен | 2 |
| ОК 23 | Історія середніх віків та раннього Нового часу | 5 | Екзамен | 3 |
| ОК 24 | Нова історія країн світу | 3,5 | Залік | 4 |
| ОК 25 | Новітня історія країн світу | 4,5 | Залік | 5 |
| ОК 26 | Історія церкви та релігійної думки в Україні | 4 | Залік | 2 |
| ОК 27 | Шкільна історична освіта в Україні і світі | 9 | Залік, екзамен | 1,2 |
| ОК 28 | Шкільний курс всесвітньої історії з методикою викладання (за вимогами НУШ) | 4 | Екзамен | 3 |
| ОК 29 | Шкільний курс історії України з методикою викладання (за вимогами НУШ) | 5 | Екзамен | 5 |
| ОК 30 | Курсова робота (методика викладання історії) | 3 | Захист | 5 |

Практична підготовка

| | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|---------------------|-----|
| ОК 31 | Навчальна практика | 9 | Звітна документація | 4 |
| ОК 32 | Виробнича практика (предметно-фахова) | 9 | Звітна документація | 6 |
| ОК 33 | Виробнича практика (педагогічна) | 18 | Звітна документація | 7,8 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 176 | 12/24 | |

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП

ДИСЦИПЛІНИ ШИРОКОГО ВИБОРУ*

| | | | | |
|------|------------------------------|---|-------|---|
| ВК 1 | Дисципліна широкого вибору 1 | 3 | Залік | 4 |
| ВК 2 | Дисципліна широкого вибору 2 | 3 | Залік | 6 |
| ВК 3 | Дисципліна широкого вибору 3 | 3 | Залік | 8 |

ДИСЦИПЛІНИ ФАХОВОГО ВИБОРУ**

| | | | | |
|-------|------------------------------|-----|---------|---|
| ВК 4 | Дисципліна фахового вибору 1 | 6 | Екзамен | 5 |
| ВК 5 | Дисципліна фахового вибору 2 | 6 | Екзамен | 5 |
| ВК 6 | Дисципліна фахового вибору 3 | 3 | Залік | 6 |
| ВК 7 | Дисципліна фахового вибору 4 | 4 | Екзамен | 7 |
| ВК 8 | Дисципліна фахового вибору 5 | 4 | Екзамен | 7 |
| ВК 9 | Дисципліна фахового вибору 6 | 4 | Залік | 8 |
| ВК 10 | Дисципліна фахового вибору 7 | 3,5 | Залік | 8 |

ДИСЦИПЛІНИ БЛОЧНОГО ВИБОРУ***

| | | | | |
|-------|------------------------------|-----|---------|---|
| ВК 11 | Дисципліна блочного вибору 1 | 3 | Залік | 4 |
| ВК 12 | Дисципліна блочного вибору 2 | 4 | Екзамен | 6 |
| ВК 13 | Дисципліна блочного вибору 3 | 3,5 | Екзамен | 6 |
| ВК 14 | Дисципліна блочного вибору 4 | 3 | Залік | 7 |
| ВК 15 | Дисципліна блочного вибору 5 | 3 | Залік | 7 |
| ВК 16 | Дисципліна блочного вибору 6 | 4 | Залік | 8 |

| | | | | |
|---|--|------------|--------------|--|
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 64 | 10/5 | |
| Атестація | | | | |
| Атестаційний іспит | | | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | 22/29 | |

ДОДАТОК А.

***Широкий вибір ВК1-ВК3** здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін <https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovyi-dystsypliny>

ДОДАТОК Б.**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ**

| | |
|------|--|
| ВК 4 | Джерелознавство |
| | Історіографія історії України |
| | Історіографія всесвітньої історії |
| ВК 5 | Шкільний курс “Людина і світ” (з методикою викладання) |
| | Шкільний курс суспільствознавства (з методикою викладання) |
| | Організація роботи вчителя історії в умовах НУШ |
| ВК 6 | Етнологія України |
| | Історична демографія України |
| | Етнічна історія України |
| ВК 7 | Художні практики людства (з методикою викладання) |
| | Історія українського мистецтва (з методикою викладання) |
| | Шкільний курс художньої культури (з методикою викладання) |
| ВК 8 | Історичне краєзнавство |
| | Історія Південно-Східної України |
| | Культура Південно-Східної України |
| ВК 9 | Спеціальні історичні дисципліни |
| | Пам’яткознавство |
| | Основи археології |
| ВК 8 | Архівознавство |
| | Усна історія: теорія і практика |
| | Основи документознавства |

ДОДАТОК В.**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН БЛОЧНОГО ВИБОРУ****Вибірковий блок «Історія та технології навчання історії»**

| | |
|-------|---|
| ВК 11 | Історія української діаспори |
| ВК 12 | Актуальні проблеми сучасної історії України |
| ВК 13 | Актуальні проблеми всесвітньої історії ХХ-ХХІ ст. |
| ВК 14 | Історія української державності |
| ВК 15 | Інформаційні технології в роботі вчителя історії |
| ВК 16 | Музеєзнавство |
| ВК 17 | Історія мистецтв |

Вибірковий блок «Історико-краєзнавча та екскурсійна робота»

| | |
|-------|---|
| ВК 11 | Історична географія |
| ВК 12 | Народне мистецтво України |
| ВК 13 | Етнічна історія Донеччини |
| ВК 14 | Соціально-політична історія Донеччини |
| ВК 15 | Основи екскурсійної роботи |
| ВК 16 | Публічна історія |
| ВК 17 | Інноваційна діяльність в шкільній історичній освіті |

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ
ТА ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ**

| ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА | | |
|---|---|---|
| Освітні компоненти | Компетентності (ЗК, СК та ПК) | Програмні результати навчання |
| <p>Для всіх обов'язкових освітніх компонентів — Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти).</p> | | |
| ОК 1. | <p>Вступ до спеціальності</p> <p>ІК.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> | <p>ПРН 13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 14. Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 15. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | <p>ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p>ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> | <p>науки та спеціальних історичних дисциплін, <i>пояснює і характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.</p> |
| ОК 2. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | <p>ІК.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> | <p>ПРН 2. <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН 8. <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> |
| ОК 3. | Філософія | <p>ІК.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні,</p> | <p>ПРН-01. Інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу</p> |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| | | <p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ЗК 11. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності</p> | <p>та співробітництва.</p> <p>ПРН-08. Визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, очікуваних результатів навчання, освітніх потреб здобувачів, використовуючи базові наукові категорії та поняття спеціальності (предметної спеціальності).</p> <p>ПРН-10. Розвивати у здобувачів ключові та предметні компетентності з предметної спеціальності, формувати готовність до їх практичного застосування</p> <p>ПРН 14. <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> |
| <p>ОК 4.</p> | <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> | <p>ІК.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 11. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій</p> | <p>ПРН 8. <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | | ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності | |
| ОК 5. | Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці | <p>ІК.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК 11. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності</p> <p>СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>СК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> | ПРН 6. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i> домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. |
| ОК 6. | Фізичне виховання | <p>ІК.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> | ПРН 6. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i> |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| | | | <p>домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p>ПРН 12. <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> |
| <p>ОК 7.</p> | <p>Професійна етика, естетика</p> | <p>ІК.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ЗК 11. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> <p>СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>СК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього</p> | <p>ПРН 14. <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 12. <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p>ПРН 11. <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> |

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | процесу на засадах партнерства. | |
| ОК 8 | Інформаційні технології | <p>ІК. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> | <p>ПРН 9. <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. ПРН 10. <i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> |
| ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА | | | |
| ОК 10. | Інклюзивна освіта | <p>ІК. ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. ЗК 11. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> | <p>ПРН 1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. ПРН 3. <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. ПРН 6. <i>Називає і пояснює</i> принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i></p> |

| | | | |
|----------------------|--------------------------|---|---|
| | | <p>СК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>СК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>СК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p>СК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> | <p>домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> |
| <p>ОК 11.</p> | <p>Педагогіка</p> | <p>ІК.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> | <p>ПРН 1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>ПРН 3. <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 4. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні</p> |

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

ЗК 11. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.

СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

СК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

СК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

СК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

СК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування

освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.

ПРН 5. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ПРН 6. *Називає і пояснює* принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.

ПРН 7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН 10. *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН 11. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і

| | | | |
|---------------|-------------------|--|--|
| | | <p>на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>СК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p>СК 10. (ДДПУ) Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти).</p> | <p>дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 12. <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> |
| ОК 12. | Психологія | <p>ІК.</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні</p> | <p>ПРН 1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>ПРН 5. <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ПРН 6. <i>Називає</i> і <i>пояснює</i> принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної</p> |

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| | | <p>методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>СК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>СК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> | <p>співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i> домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p>ПРН 11. <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 12. <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> |
| <p>ОК 13.</p> | <p>Менеджмент, маркетинг, економіка освіти</p> | <p>ІК.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення</p> | <p>ПРН 11. <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 12. <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p>ПРН 13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 7. <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими</p> |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| | | <p>у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ЗК 11. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> <p>СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>СК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> | <p>категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> |
| <p>ОК 14.</p> | <p>Математичні методи моніторингу якості освіти</p> | <p>ІК.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати</p> | <p>ПРН 4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p>ПРН 7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p>ПРН 9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> |

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| | | <p>результати їхнього навчання.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p>СК 10.(ДДПУ) Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти).</p> | |
| <p>ОК 15.</p> | <p>Історія світової та української культури</p> | <p>ІК.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p>ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> | <p>ПРН 13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 14. Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 15. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, пояснює і характеризує історичні процеси і події у</p> |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | | | <p>їх порівнянні та взаємозв'язку.</p> <p>ПРН 16. <i>Знає і аналізує</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність.</p> <p>ПРН 17. <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно <i>оперує</i> спеціальною термінологією.</p> <p>ПРН 18. <i>Демонструє</i> інтегроване мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.</p> <p>ПРН 19. <i>Використовує</i> краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; <i>розуміє й популяризує</i> історико-культурну спадщину України та світу.</p> <p>ПРН 23. <i>Цінує</i> різноманіття та мультикультурність; <i>вміє</i> ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, <i>керується</i> в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва</p> |
| ОК 16. | Археологія та стародавня історія України | <p>ІК.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у</p> | <p>ПРН 13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 14. <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності,</p> |

| | | | |
|----------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p>ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> <p>ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> | <p>територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 15. <i>Демонструє</i> знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, <i>пояснює і характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.</p> <p>ПРН 16. <i>Знає і аналізує</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність.</p> <p>ПРН 17. <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно <i>оперує</i> спеціальною термінологією.</p> <p>ПРН 18. <i>Демонструє</i> інтегроване мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.</p> |
| <p>ОК 17.</p> | <p>Середньовічна історія України</p> | <p>ІК.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей</p> | <p>ПРН 13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 14. <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку</p> |

| | | | |
|---------------|-------------------------------|--|--|
| | | <p>розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p>ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> <p>ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> | <p>української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 15. <i>Демонструє</i> знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, <i>пояснює</i> і <i>характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.</p> <p>ПРН 16. <i>Знає</i> і <i>аналізує</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність.</p> <p>ПРН 17. <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно <i>оперує</i> спеціальною термінологією.</p> <p>ПРН 18. <i>Демонструє</i> інтегроване мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.</p> |
| ОК 18. | Ранньомодерна історія України | <p>ПК.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні,</p> | <p>ПРН 13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 14. <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес</p> |

| | | | |
|----------------------|-----------------------------|--|--|
| | | <p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p>ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> <p>ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> | <p>знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 15. <i>Демонструє</i> знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, <i>пояснює і характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.</p> <p>ПРН 16. <i>Знає і аналізує</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність.</p> <p>ПРН 17. <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно <i>оперує</i> спеціальною термінологією.</p> <p>ПРН 18. <i>Демонструє</i> інтегроване мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.</p> |
| <p>ОК 19.</p> | <p>Нова історія України</p> | <p>ІК.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і</p> | <p>ПРН 13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги</p> |

| | | | |
|----------------------|--------------------------------|--|---|
| | | <p>громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p>ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> <p>ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> | <p>до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 14. <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 15. <i>Демонструє</i> знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, <i>пояснює і характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.</p> <p>ПРН 16. <i>Знає і аналізує</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність.</p> <p>ПРН 17. <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно <i>оперує</i> спеціальною термінологією.</p> <p>ПРН 18. <i>Демонструє</i> інтегроване мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.</p> |
| <p>ОК 20.</p> | <p>Новітня історія України</p> | <p>ІК.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного)</p> | <p>ПРН 13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної</p> |

| | | | |
|---------------|-----------------------------------|--|--|
| | | <p>суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p>ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> <p>ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> | <p>правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 14. <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 15. <i>Демонструє</i> знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, <i>пояснює</i> і <i>характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.</p> <p>ПРН 16. <i>Знає</i> і <i>аналізує</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність.</p> <p>ПРН 17. <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно <i>оперує</i> спеціальною термінологією.</p> <p>ПРН 18. <i>Демонструє</i> інтегроване мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.</p> |
| ОК 21. | Історія первісного суспільства та | <p>ПК.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як</p> | <p>ПРН 13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо</p> |

Стародавнього Сходу

члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.

ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.

ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.

ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.

ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.

професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН 14. *Уміє інтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.

ПРН 15. *Демонструє* знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, *пояснює і характеризує* історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.

ПРН 16. *Знає і аналізує* сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та *імплементує* знання у навчальну і практичну діяльність.

ПРН 17. *Орієнтується* в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно *оперує* спеціальною термінологією.

ПРН 18. *Демонструє* інтегроване мислення, *пояснює* цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.

ОК 22

Історія Стародавньої Греції і Риму

ІК.

ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.

ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.

ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.

ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.

ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН 14. Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.

ПРН 15. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, пояснює і характеризує історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.

ПРН 16. Знає і аналізує сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та імплементує знання у навчальну і практичну діяльність.

ПРН 17. Орієнтується в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно оперує спеціальною термінологією.

ПРН 18. Демонструє інтегроване мислення,

| | | | |
|----------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | <p><i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.</p> |
| <p>ОК 23.</p> | <p>Історія середніх віків</p> | <p>ІК. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін. ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії. ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу. ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот. ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> | <p>ПРН 13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. ПРН 14. <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва. ПРН 15. <i>Демонструє</i> знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, <i>пояснює</i> і <i>характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку. ПРН 16. <i>Знає</i> і <i>аналізує</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність. ПРН 17. <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно <i>оперує</i></p> |

| | | | |
|----------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | <p>спеціальною термінологією.</p> <p>ПРН 18. Демонструє інтегроване мислення, пояснює цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.</p> |
| <p>ОК 24.</p> | <p>Нова історія країн світу</p> | <p>ПК.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p>ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> <p>ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз</p> | <p>ПРН 13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 14. Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 15. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, пояснює і характеризує історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.</p> <p>ПРН 16. Знає і аналізує сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та імплементує знання у навчальну і практичну діяльність.</p> <p>ПРН 17. Орієнтується в історичному часі,</p> |

| | | | |
|---------------|-----------------------------|---|--|
| | | джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності. | застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно оперує спеціальною термінологією. ПРН 18. Демонструє інтегроване мислення, пояснює цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки. |
| ОК 25. | Новітня історія країн світу | <p>ІК. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p>ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> <p>ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють</p> | <p>ПРН 13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 14. Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 15. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, пояснює і характеризує історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.</p> <p>ПРН 16. Знає і аналізує сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та імплементує</p> |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| | | <p>різноманіття культур та національних спільнот.</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> | <p>знання у навчальну і практичну діяльність.</p> <p>ПРН 17. <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно <i>оперує</i> спеціальною термінологією.</p> <p>ПРН 18. <i>Демонструє</i> інтегроване мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.</p> |
| <p>ОК 26</p> | <p>Історія церкви та релігійної думки в Україні</p> | <p>ПК.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p>ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> <p>ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси</p> | <p>ПРН 13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 14. <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 15. <i>Демонструє</i> знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, <i>пояснює</i> і <i>характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.</p> <p>ПРН 16. <i>Знає</i> і <i>аналізує</i> сучасні наукові</p> |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| | | <p>історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> | <p>дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність.</p> <p>ПРН 17. <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно <i>оперує</i> спеціальною термінологією.</p> <p>ПРН 18. <i>Демонструє</i> інтегроване мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.</p> |
| <p>ОК 27</p> | <p>Шкільна історична освіта в Україні і світі</p> | <p>ПК.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПК 7. Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій.</p> <p>ПК 8. Знання змісту та завдань організації</p> | <p>ПРН 13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 14. <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 19. <i>Використовує</i> краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; <i>розуміє</i> й <i>популяризує</i> історико-культурну спадщину України та світу.</p> |

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| | | <p>допрофільної підготовки учнів.</p> <p>ПК 9. Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.</p> <p>ПК 10. Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду.</p> | <p>ПРН 20. Працює з джерелами інформації, інтегрує їх у зміст навчання історії, представляє та обговорює відображені в них факти, явища, події, визначає власну позицію щодо суперечливих питань.</p> <p>ПРН 21. Знає зміст шкільних курсів історії, проектує і здійснює навчальний процес, обирає оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання історії, уміє оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.</p> <p>ПРН 22. Володіє здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.</p> <p>ПРН 23. Цінує різноманіття та мультикультурність; вміє ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керується в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва</p> <p>ПРН 24. Усвідомлює цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, стійко прагне до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.</p> |
| <p>ОК 28.</p> | <p>Шкільний курс всесвітньої історії з методикою викладання (за вимогами НУШ)</p> | <p>ІК.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей</p> | <p>ПРН 13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p>ПРН 14. Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку</p> |

розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.

ПК 7. Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій.

ПК 8. Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів.

ПК 9. Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.

ПК 10. Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду.

української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.

ПРН 19. Використовує краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; *розуміє й популяризує* історико-культурну спадщину України та світу.

ПРН 20. Працює з джерелами інформації, *інтегрує* їх у зміст навчання історії, *представляє* та *обговорює* відображені в них факти, явища, події, *визначає* власну позицію щодо суперечливих питань.

ПРН 21. *Знає* зміст шкільних курсів історії, *проектую* і *здійснює* навчальний процес, *обирає* оптимальні компетентісно орієнтовані методики навчання історії, *уміє* оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.

ПРН 22. *Володіє* здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.

ПРН 23. *Цінує* різноманіття та мультикультурність; *вміє* ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, *керується* в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| | | | <p>співробітництва ПРН 24. <i>Усвідомлює</i> цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, стійко <i>прагне</i> до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.</p> |
| <p>ОК 29.</p> | <p>Шкільний курс історії України з методикою викладання (за вимогами НУШ)</p> | <p>ПК. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності. ПК 7. Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій. ПК 8. Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів. ПК 9. Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції. ПК 10. Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду.</p> | <p>ПРН 13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. ПРН 14. <i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва. ПРН 19. <i>Використовує</i> краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; <i>розуміє й популяризує</i> історико-культурну спадщину України та світу. ПРН 20. <i>Працює</i> з джерелами інформації, <i>інтегрує</i> їх у зміст навчання історії, <i>представляє</i> та <i>обговорює</i> відображені в них факти, явища, події, <i>визначає</i> власну позицію щодо суперечливих питань. ПРН 21. <i>Знає</i> зміст шкільних курсів історії,</p> |

| | | | |
|----------------------|---|---|--|
| | | | <p><i>проектує і здійснює</i> навчальний процес, <i>обирає</i> оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання історії, <i>уміє</i> оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.</p> <p>ПРН 22. <i>Володіє</i> здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.</p> <p>ПРН 23. <i>Цінує</i> різноманіття та мультикультурність; <i>вміє</i> ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, <i>керується</i> в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва</p> <p>ПРН 24. <i>Усвідомлює</i> цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, <i>стійко прагне</i> до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.</p> |
| <p>ОК 30.</p> | <p>Курсова робота (методика викладання історії)</p> | <p>ІК.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального</p> | <p>ПРН 1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>ПРН 7. <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p>ПРН 8. <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 9. <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 10. <i>Демонструє</i> володіння сучасними</p> |

предмету.

СКЗ. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.

ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.

ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.

ПК 4. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук в самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь.

ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.

ПК 7. Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій.

ПК 9. Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.

технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН 14. *Уміє інтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.

ПРН 15. *Демонструє* знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, *пояснює і характеризує* історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.

ПРН 16. *Знає і аналізує* сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та *імплементує* знання у навчальну і практичну діяльність.

ПРН 20. *Працює* з джерелами інформації, *інтегрує* їх у зміст навчання історії, *представляє* та *обговорює* відображені в них факти, явища, події, *визначає* власну позицію щодо суперечливих питань.

ПРН 21. *Знає* зміст шкільних курсів історії, *проектує* і *здійснює* навчальний процес, *обирає* оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання історії, *уміє* оцінювати та

| | | | |
|--------|--------------------|--|--|
| | | | відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці. |
| ОК 31. | Навчальна практика | <p>ІК.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ЗК 11. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.</p> <p>СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати навчання учнів</p> | <p>ПРН 1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>ПРН 2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН 3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p>ПРН 5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ПРН 6. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час</p> |

державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

СК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

СК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

СК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

СК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

СК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

СК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язберезувальних технологій під час

освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.

ПРН 7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН 11. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 12. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПРН 13. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН 14. *Уміє інтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та

| | | | |
|----------------------|---------------------------|---|--|
| | | <p>освітнього процесу.</p> <p>СК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p>ПК 7. Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій.</p> <p>ПК 8. Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів.</p> <p>ПК 9. Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.</p> <p>ПК 10. Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду.</p> | <p>мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 19. Використовує краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміє й популяризує історико-культурну спадщину України та світу.</p> <p>ПРН 20. Працює з джерелами інформації, інтегрує їх у зміст навчання історії, представляє та обговорює відображені в них факти, явища, події, визначає власну позицію щодо суперечливих питань.</p> <p>ПРН 21. Знає зміст шкільних курсів історії, проектує і здійснює навчальний процес, обирає оптимальні компетентісно орієнтовані методики навчання історії, уміє оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.</p> <p>ПРН 22. Володіє здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.</p> <p>ПРН 23. Цінує різноманіття та мультикультурність; вміє ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керується в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва</p> <p>ПРН 24. Усвідомлює цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, стійко прагне до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.</p> |
| <p>ОК 32.</p> | <p>Виробнича практика</p> | <p>ІК.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та</p> | <p>ПРН 1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому</p> |

(предметно-фахова)

синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

ЗК 11. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.

СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

СК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

СК2. Здатність забезпечувати навчання учнів

процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

ПРН 2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

ПРН 3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

ПРН 4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.

ПРН 5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ПРН 6. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, уміє надавати домедичну допомогу учасникам освітнього

державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

СК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

СК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

СК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

СК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

СК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

СК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього

процесу.

ПРН 7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН 11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПРН 13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН 14. Уміє інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| | | <p>процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p>ПК 7. Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій.</p> <p>ПК 8. Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів.</p> <p>ПК 9. Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.</p> <p>ПК 10. Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду.</p> | <p>ПРН 19. Використовує краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; <i>розуміє й популяризує</i> історико-культурну спадщину України та світу.</p> <p>ПРН 20. <i>Працює</i> з джерелами інформації, <i>інтегрує</i> їх у зміст навчання історії, <i>представляє</i> та <i>обговорює</i> відображені в них факти, явища, події, <i>визначає</i> власну позицію щодо суперечливих питань.</p> <p>ПРН 21. <i>Знає</i> зміст шкільних курсів історії, <i>проектує</i> і <i>здійснює</i> навчальний процес, <i>обирає</i> оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання історії, <i>уміє</i> оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.</p> <p>ПРН 22. <i>Володіє</i> здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.</p> <p>ПРН 23. <i>Цінує</i> різноманіття та мультикультурність; <i>вміє</i> ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, <i>керується</i> в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва</p> <p>ПРН 24. <i>Усвідомлює</i> цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, <i>стійко прагне</i> до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.</p> |
| <p>ОК 33</p> | <p>Виробнича практика (педагогічна)</p> | <p>ІК.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> | <p>ПРН 1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>ПРН 2. <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх</p> |

ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

ЗК 11. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.

СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

СК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

СК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

СК3. Здатність здійснювати цілепокладання,

мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

ПРН 3. *Називає і аналізує* методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

ПРН 4. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методика для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку.

ПРН 5. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ПРН 6. *Називає і пояснює* принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.

ПРН 7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими

планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

СК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

СК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

СК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

СК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

СК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

СК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних

категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН 11. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 12. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПРН 13. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН 14. *Уміє інтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.

ПРН 19. *Використовує* краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; *розуміє* й *популяризує* історико-культурну спадщину України та світу.

якостей.

ПК 7. Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій.

ПК 8. Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів.

ПК 9. Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.

ПК 10. Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду.

ПРН 20. *Працює з джерелами інформації, інтегрує їх у зміст навчання історії, представляє та обговорює* відображені в них факти, явища, події, *визначає* власну позицію щодо суперечливих питань.

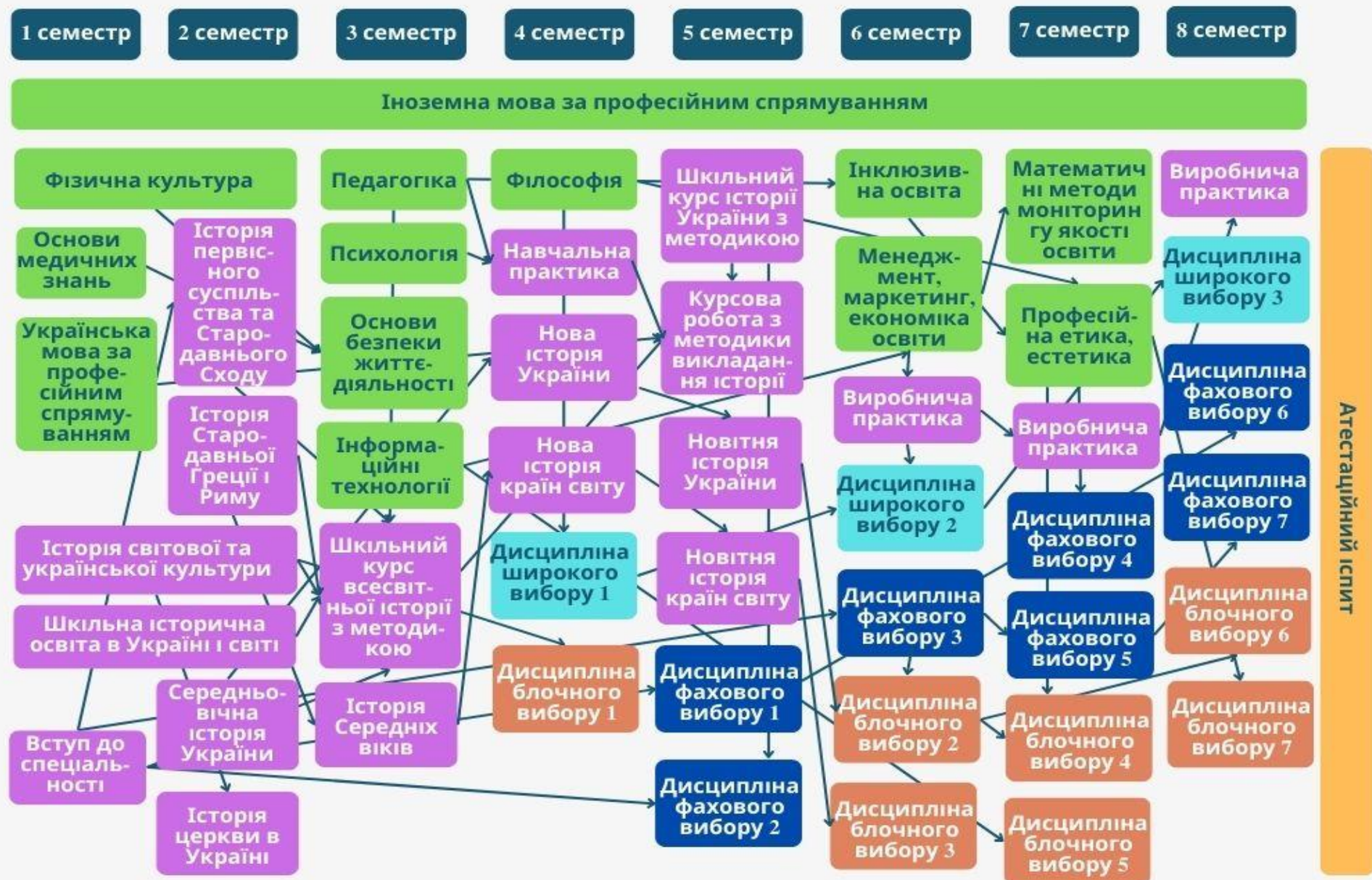
ПРН 21. *Знає* зміст шкільних курсів історії, *проектує і здійснює* навчальний процес, *обирає* оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання історії, *уміє* оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.

ПРН 22. *Володіє* здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.

ПРН 23. *Цінує* різноманіття та мультикультурність; *вміє* ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, *керується* в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва

ПРН 24. *Усвідомлює* цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, *стійко прагне* до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.

2.3. Структурно-логічна схема ОП "Середня освіта. Історія"



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Історія)» предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту. |
| Вимоги до атестаційного іспиту | <p>Атестаційний іспит за спеціальністю / предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.</p> <p>«Екзамен з історії та методики навчання історії» за спеціальністю / предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) включає питання з таких навчальних дисциплін: історія України; всесвітня історія; історичне краєзнавство; джерелознавство історії України; шкільний курс історії та методика її навчання. Структура білету атестаційного іспиту «Екзамен з історії та методики навчання історії» передбачає 30 тестових завдань, серед яких: 6 завдань з історії України; 6 завдань з всесвітньої історії; 4 завдання з історичного краєзнавства; 4 завдання з джерелознавства історії України; 8 завдань з шкільного курсу історії та методики її навчання. Кожен білет екзамену має наступну структуру:</p> <p>8 завдань – (закритої форми) з вибором однієї правильної відповіді; 4 завдання – (закритої форми) з вибором двох правильних відповідей; 8 завдань – (закритої форми) на встановлення відповідності; 8 завдань – (відкритої форми) – структуровані завдання з короткою відповіддю; 2 завдання – (відкритої форми) – завдання з розгорнутою відповіддю.</p> |

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: ***Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (історія)». Вчитель історії, викладач фахової передвищої освіти.***

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»**

| | ІК | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК6 | ПК7 | ПК8 | ПК9 | ПК10 | |
|-------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--|
| ПРН1 | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | + | | |
| ПРН2 | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | |
| ПРН3 | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН4 | + | | | | | | + | | | | | | + | + | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | |
| ПРН5 | + | + | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН6 | + | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН7 | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН8 | + | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | |
| ПРН9 | + | | | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | | + | | | + | + | |
| ПРН10 | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| ПРН11 | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН12 | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН13 | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН14 | + | | + | | | | + | | | | + | + | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | |
| ПРН15 | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН16 | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | + | | | | | |
| ПРН17 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | |
| ПРН18 | + | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | + | + | | | + | | + | | | |
| ПРН19 | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | |
| ПРН20 | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | |
| ПРН21 | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | + | | | | |
| ПРН22 | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | |
| ПРН23 | + | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | + | |
| ПРН24 | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | |

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»**

| | ІК | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК6 | ПК7 | ПК8 | ПК9 | ПК10 | | |
|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|---|
| OK1 | + | | + | | | | | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| OK2 | + | + | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK3 | + | + | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK4 | + | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK5 | + | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK6 | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK7 | + | | | | + | + | | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK8 | + | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK9 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK10 | + | | | | + | | + | | | | + | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK11 | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| OK12 | + | | | | | + | | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| OK13 | + | + | | | + | + | | + | | | + | + | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK14 | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| OK15 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| OK16 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| OK17 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| OK18 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| OK19 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| OK20 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| OK21 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| OK22 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| OK23 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| OK24 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| OK25 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| OK26 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| OK27 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| OK28 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | |
| OK29 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | |
| OK30 | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | + | | |
| OK31 | + | + | + | | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | | |
| OK32 | + | + | + | | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | | |
| OK33 | + | + | + | | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | | |

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ПРН1 | | | + | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПРН2 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН3 | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН4 | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН5 | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН6 | | | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН7 | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПРН8 | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН9 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН10 | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН11 | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН12 | | | | | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН13 | + | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ПРН14 | + | | + | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН15 | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | |
| ПРН16 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | |
| ПРН17 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ПРН18 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ПРН19 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + |
| ПРН20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + |
| ПРН23 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + |
| ПРН24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + |

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на факультеті гуманітарної та економічної освіти ДДПУ, зокрема за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія), функціонує відповідно до положень щодо системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що розміщені за посиланням <http://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia/reiestr-normatyvnoi-bazy>

Гарант освітньої програми, кандидат історичних наук,
доцент, доцент кафедри філософії, історії та

соціально-гуманітарних дисциплін



Н.М. Шалашна