Шановні здобувачі, викладачі та всі стейкголдери!

Колектив кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти
ПРОПОНУЄ
для громадського обговорення
проєкт модернізованої
Освітньої програми

«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

спеціальності 014 «Середня освіта (за спеціалізаціями)»
першого (бакалаврського) рівня

для здобувачів 2023 року вступу.

Зауваження та пропозиції просимо надсилати до 20 червня 2023 року на електронну адресу:

kafedrapmtpo@ukr.net

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО ***рішенням вченої ради ДДПУ:***
Голова вченої ради _____
(*протокол №__ від _____ р.)*

Вводиться в дію ***з «01» вересня 2023 р.***
Ректор _____
(*наказ ДДПУ № __ від _____ р.).*

ПРОЄКТ

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

ID ОП в ЄДЕБО 26356

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Слов'янськ/ Дніпро, 2023

Пропозиції та зміни, що вносяться в ОП у 2022-2023 навчальному році

№ з/п	Пропозиція	Автор (хто вносить)	Дата внесення	Запроваджені зміни	Документ, дата затвердження
1.	Про оновлення складу робочої групи ОП «Середня освіта (Трудове навчання та технології» спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Гарант ОП – Вовк Надія Валентинівна На підставі - наказу ДДПУ №69 від 22.02.23 р. *«Про внесення змін та доповнень до «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;* - наказу МОН №1006 від 11.11.22 р. *«Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової перед вищої, вищої освіти»;* - згідно рекомендацій НМВ; ПЛАПК	07.03.23 .	Затверджено робочу групу для ОП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» у такому складі: ***Вовк Надія Валентинівна (гарант освітньої програми для рівня вищої освіти бакалавр),*** диплом в/о за спец.: Загально-технічні дисципліни та праця, кандидатка педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (*011 Освітні, педагогічні науки)*, без вч. зв. доцентка кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти; ***Бондаренко Володимир Іванович*** (***керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньої програми для рівня вищої освіти магістр),*** диплом в/о за спец.: Трудове навчання; Педагогіка вищої школи; доктор педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.07 – теорія і методика виховання (*011 Освітні, педагогічні науки)*, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи, завідувач кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти; ***Стешенко Володимир Васильович***, диплом в/о за спец.: Загально-технічні дисципліни та праця з додатк. спец. фізика; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (*011 Освітні, педагогічні науки)*, професор кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, професор кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти; ***Погорєлов Михайло Григорович (б., м.),*** диплом в/о за спец.: Трудове навчання, металообробка; Педагогіка і методика середньої освіти; доктор філософії спеціальності *015 Професійна освіта* (Теорія і методика професійної освіти), доцент кафедри теорії і	Протокол №12 від 07.03.23 р.

				практики технологічної та професійної освіти. ***Лихолат Олена Віталіївна (б., м.),*** диплом в/о за спец.: Загальнотехнічні дисципліни та праця; Технологія та конструювання швейних виробів кандидатка педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика трудового навчання (*014 Середня освіта* (*Трудове навчання та технології*)), доцентка кафедри швейних та харчових технологій, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти; ***Перейма Володимир Васильович (б., м.),*** диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; Комп'ютерні науки та інформаційні технології; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (*231 Соціальна робота*); доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти. ***Бутиріна Марина Володимирівна (б., м.),*** диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; кандидатка педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки. *(011 Освітні, педагогічні науки)*; Доцентка кафедри загальнотехнічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти.	

				Пшеничний Максим Володимирович (б., м.), диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки. *(011 Освітні, педагогічні науки)*; старший викладач кафедри теорії і методики технологічної та професійної освіти	
2.	Про залучення до складу робочої групи ОП стейкхолдерів – зацікавлених сторін	Гарант ОП «Середня освіта (Трудове навчання та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доц. Вовк Н.В.	02.05.23	Перезатверджено склад стейкхолдерів – представників роботодавців, фахівців-практиків, випускників та здобувачів ОП ОП Середня освіта (Трудове навчання та технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти у складі: 1. Ніколаєнко Олег Валентинович – директор Комунального закладу «Станція юних техніків» м. Слов'янськ Донецької області; **2.** Ковтун Ірина Олександрівна – здобувачка 3 курсу *ОП* «Середня освіта» бакалаврського рівня вищої освіти, ДВНЗ «ДДПУ»; **3**. Крайня Зоя Миколаївна – заступниця директора з навчально-виховної роботи Слов'янської ЗОШ І-ІІІ ступенів №12, Слов'янської міської ради, (*випускник 1987 року).*	протокол № 13 від « 2» травня 2023 р.
3.	Необхідність оновлення навчального плану підготовки студентів зі спеціальності «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» з урахуванням стандартів вищої освіти МОН, Тимчасового стандарту ДДПУ для спец. 014 Середня освіта (зі змінами від 23.02.2023)	Гарант ОП «Середня освіта (Трудове навчання та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доц. Вовк Н.В.	02.05.23	Затверджено оновлений план підготовки здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	протокол № 13 від « 2» травня 2023 р.

4.	Про оновлення ОП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» за результатами перегляду	Гарант ОП «Середня освіта (Трудове навчання та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доц. Вовк Н.В.	02.05.23	Здійснено уточнення відповідно до тимчасового Стандарту ДВНЗ «ДДПУ» за спеціальністю 014 «Середня освіта (за спеціальностями) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та наказу МОН №1006 від 11.11.22 р. «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової перед вищої, вищої освіти». Переглянуто цілі, об'єкт вивчення та діяльності, теоретичний зміст предметної області, методів, методик та технології навчання загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання; - змінено редакцію *у підрозділі «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу»* з існуючої на ***Професійна кваліфікація*** - Вчитель трудового навчання та технологій, викладач закладу фахової передвищої освіти ***Кваліфікація в дипломі*** – Бакалавр освіти. Вчитель трудового навчання та технологій, викладач закладу фахової передвищої освіти. - змінено редакцію *у підрозділі «Передумови»* з існуючої на «**Прийом (зарахування) осіб здійснюється на базі** повної загальної середньої освіти, на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО/результатами НМТ із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р., або за результатами екзаменів із конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України); - заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти в обсязі не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.	протокол № 13 від « 2» травня 2023 р.

				заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають освітній програмі.»; Мету ОП прописано у новій редакції: «**Метою ОП** є підготовка висикоосвічених, конкурентоспроможних фахівців в галузі 01 Освіта/Педагогіка за предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) із високою професійною майстерністю, творчим і духовним потенціалом, з активною громадянською позицією, патріотів України, здатних до ефективного розв'язування комплексних задач в педагогічній діяльності вчителя в закладах загальної середньої освіти, викладача в закладах фахової передвищої освіти, що передбачає формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей через органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на основі принципів демократії та Євроінтеграції.» - змінено редакцію *у підрозділі «Об'єкт вивчення та діяльності»* з існуючої на «освітній процес у закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти) за предметною спеціальністю.» - змінено редакцію *у підрозділі «цілі навчання»* з існуючої на «формування інтегральних, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей вчителя закладу середньої освіти (викладача фахової передвищої освіти), необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері	

				професійної діяльності»; - змінено редакцію *у підрозділі «Теоретичний зміст предметної області»* з існуючої на «поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за спеціальністю, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання (за спеціальністю) у закладах загальної середньої освіти» - змінено редакцію *у підрозділі «Методи, методики та технології»* з існуючої на «загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідною спеціальністю в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології» Основний фокус освітньої програми та спеціалізації прописано у новій редакції «Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі Освіти/Педагогіки за предметною спеціальністю «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**.** Передбачає ***професійно-практичну, педагогічну та психологічну або іншу*** підготовку здобувачів до професійної діяльності в якості вчителя в закладах загальної середньої освіти, викладача в закладах фахової передвищої освіти. Ключові слова: вища педагогічна освіта, фахова передвища освіта, бакалавр; вчитель трудового навчання, технології, компетентнісний підхід, заклад загальної середньої освіти, заклад фахової перед вищої освіти.» Особливості програми прописано у новій редакції «Особливості ОПП 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти полягають у використанні досвіду та імплементації	

				сучасних наукових досягнень у підготовці фахівців, здатних здійснювати інноваційну педагогічну діяльність, що враховує: - студентоцентровану модель підготовки; спрямованість на активізацію креативного мислення та організацію пошукової поведінки майбутніх учителів трудового навчання та технологій; - використання ітеративного підходу до вирішення виробничих та проєктних завдань на етапах розуміння, спостереження, визначення точки зору, генерування ідей, прототипувння та тестування; **- формування комплексу компетентностей для здобуття відповідної освітньої та професійної кваліфікації**». - у підрозділі «*Придатність до працевлаштування*» текст замінено на «заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти. Назва професії (професійної назви роботи) та її код згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (згідно наказу Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010» **232 - Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти:** **2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти** **2322 - Викладач закладу фахової передвищої освіти**». Інтегральну компетентність прописано у новій редакції «Здатність розв’язувати складні спеціалізовані	

				задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти)» - здійснено розподіл компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до характеристик НРК (знання, уміння, комунікація, автономність). - співвіднесено компетентності з програмними результатами навчання (ПРН) і зі змістом освітніх компонентів; - забезпечено набуття загальних, фахових компетентностей та ПРН, визначених тимчасовим Стандартом ДВНЗ «ДДПУ» за спеціальністю 014 «Середня освіта (за спеціальностями) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, обов'язковими освітніми компонентами Компетентності та програмні результати навчання прописані в новій редакції: загальні компетентності **ЗК 1-10**, визначні ЗВО – **ЗК11.** Додані Спеціальні компетентності, визначені проєктом МОН **СК1-9**, спеціальні компетентності за предметною спеціальністю «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», визначені проєктом Стандарту МОН **СК10-СК15**, спеціальні компетентності за предметною спеціальністю «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», визначені проєктом Стандарту **МОН ПК1-7,** Спеціальні компетентності за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології», визначені ЗВО **ПК8-10.** Програмні результати навчання висвітлені у новій редакції **ПРН 1 – ПРН 26**: визначені проєктом Стандарту МОН **ПРН1-14,** визначені ЗВО **ПРН28-35.**	

				Додано орієнтовний перелік вибіркових дисциплін фахового вибору для формування індивідуальної траєкторії здобувачів. Зроблено перегляд обсягу практичної підготовки відповідно до Тимчасового стандарту ДВНЗ «ДДПУ». Обсяг практичної підготовки збільшено до 24 кредитів ЄКТС, з яких передбачається: Навчальна (практична) підготовка – 9 кредитів; Виробнича (предметно-фахова) підготовка – 9 кредитів; **Виробнича (*педагогічна*) практична підготовка**– **18** кредитів ЄКТС (12 тижнів), у тому числі: 1) ***у закладах загальної середньої освіти*** – **15** кредитів ЄКТС (10 тижнів), з яких - на рівні базової загальної середньої освіти - 9 кредитів ЄКТС (6 тижнів); - на рівні профільної загальної середньої освіти - 6 кредитів ЄКТС (4 тижні); 2) **у *закладах фахової передвищої* освіти - 3** кредити ЄКТС (2 тижні). Внесені корективи до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, що передбачають забезпечення набуття загальних, фахових компетентностей, визначених тимчасовим Стандартом ВО ДВНЗ «ДДПУ», обов'язковими освітніми компонентами. Внесені корективи до матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, що передбачають забезпечення набуття програмних результатів навчання, визначених тимчасовим Стандартом ВО ДВНЗ «ДДПУ», обов'язковими освітніми компонентами. Внесені зміни до розділу «Вимоги до атестаційного екзамену» у відповідності до загальноуніверситетських вимог.	

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої (освітньо-професійної) програми

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

першого (бакалаврського) рівня

спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету початкової, технологічної та професійної освіти (протокол № __ від «__» червня 2023 р.)

Декан факультету _____ І.А. Хижняк

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри Теорії і практики технологічної та професійної освіти (протокол №__ від «__» червня 2023 р.)

Завідувач кафедри ТПТПО _____В.І. Бондаренко

Керівник групи забезпечення
спеціальності _____ В.І. Бондаренко

Гарант освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти _____к.п.н., доц. Н.В. Вовк

ПЕРЕДМОВА

ОП «Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня ВО

І. Розроблена на підставі Тимчасового стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затвердженого рішенням вченої ради (протокол №7 від 20.04.2021р.) *зі змінами, внесеними на підставі врахування проєкту Стандарту в спец.014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), бакалаврський рівень., МОНУ, 2023 р.; в редакції, затвердженій рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 7 від 27.04.2023 р.*

ІІ. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри **Теорії і практики технологічної та професійної освіти** у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

Вовк Надія Валентинівна (гарант освітньої програми для рівня вищої освіти бакалавр), диплом в/о за спец.: Загально-технічні дисципліни та праця, кандидатка педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (*011 Освітні, педагогічні науки)*, без вч. зв. доцентка кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти;

Бондаренко Володимир Іванович (***керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньої програми для рівня вищої освіти магістр),*** диплом в/о за спец.: Трудове навчання; Педагогіка вищої школи; доктор педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.07 – теорія і методика виховання (*011 Освітні, педагогічні науки)*, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи, завідувач кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти;

Стешенко Володимир Васильович, диплом в/о за спец.: Загально-технічні дисципліни та праця з додатк. спец. фізика; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (*011 Освітні, педагогічні науки)*, професор кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, професор кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти;

Погорєлов Михайло Григорович (б., м.), диплом в/о за спец.: Трудове навчання, металообробка; Педагогіка і методика середньої освіти; доктор філософії спеціальності *015 Професійна освіта* (Теорія і методика професійної освіти), доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти.

Лихолат Олена Віталіївна (б., м.), диплом в/о за спец.: Загальнотехнічні дисципліни та праця; Технологія та конструювання швейних виробів кандидатка педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика трудового навчання (*014 Середня освіта* (*Трудове навчання та технології*)), доцентка кафедри швейних та харчових технологій, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти;

Перейма Володимир Васильович (б., м.), диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; Комп'ютерні науки та інформаційні технології; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (*231 Соціальна робота*); доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти.

Бутиріна Марина Володимирівна (б., м.), диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; кандидатка педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01-загальна педагогіка та історія педагогіки. *(011 Освітні, педагогічні науки)*; Доцентка кафедри

загальнотехнічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти.

Пшеничний Максим Володимирович (б., м.), диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки. *(011 Освітні, педагогічні науки)*; старший викладач кафедри теорії і методики технологічної та професійної освіти

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

1. Ніколаєнко Олег Валентинович – директор Комунального закладу «Станція юних техніків» м. Слов'янськ Донецької області;

2. Ковтун Ірина Олександрівна – здобувачка 3 курсу *ОП* «Середня освіта» бакалаврського рівня вищої освіти, ДВНЗ «ДДПУ»;

3. Крайня Зоя Миколаївна – заступниця директора з навчально-виховної роботи Слов'янської ЗОШ І-ІІІ ступенів №12, Слов'янської міської ради, (*випускник 1987 ріку)*.

Рецензенти освітньої програми: *рецензії-відгуки додаються*.

1. Гриценко Лариса Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

2. Крайня Зоя Миколаївна – заступниця директора з навчально-виховної роботи Слов'янської ЗОШ І-ІІІ ступенів №12, Слов'янської міської ради.

3. Ніколаєнко Олег Валентинович – директор Комунального закладу «Станція юних техніків», м. Слов'янськ Донецької області.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у ред. від 26.02.2021). http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 01.08.2020) .https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017).https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
6. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text).
7. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
9. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.
10. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Наказ Мінекономіки України від 23.03.2021 р. № 610.
11. Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003.
12. Наказ Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до Національного класифікатора ДК 003:2010».
13. Наказ МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» № 1006 від 11.11.2022 р.
14. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463, зі змінами в редакції, затв. рішенням вч. ради ДДПУ, прот. №5 від 26.01.2023 р.
15. Тимчасовий стандарт вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (*за предметними спеціальностями)*», затв. рішенням вч. ради ДДПУ, прот. №7 від 20.04. 2021 р., *зі змінами, внесеними на підставі врахування проєкту Стандарту в спец.014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), бакалаврський рівень., МОНУ, 2023 р.; в редакції, затвердженій рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 7 від 27.04.2023 р.*

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

16. Освітня програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти// Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, затверджено у 2022 році. https://drive.google.com/file/d/1ONPTgMqQdrpNUuT4gYMzM5v06QM2nt_J/view
17. Освітня програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти// ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет», затверджено у 2022 році. https://kdpu.edu.ua/opys-spetsialnostei/1450-014-serednia-osvita-trudove-navchannia-ta-tekhnolohii.html
18. Освітня програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти// Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, затверджено у 2021 році. https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/34513

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
першого (бакалаврського) рівня
предметної спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	**Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет».** **Факультет** Початкової, технологічної та професійної освіти **Кафедра** Теорії і практики технологічної та професійної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	***Ступінь*** *бакалавр* ***Кваліфікація*** *– Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».* ***Професійна кваліфікація*** - Вчитель трудового навчання та технологій, викладач закладу фахової передвищої освіти ***Кваліфікація в дипломі*** – Бакалавр освіти. *«Середня освіта (Трудове навчання та технології)».* Вчитель трудового навчання та технологій, викладач закладу фахової передвищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	**Диплом бакалавра,** одиничний Обсяг ОП: На базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання **- 3р.10м.** на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) 120 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання **- 1 р. 10 м**. *(за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 120 кредитів ЄКТС);*
Наявність акредитації	**Освітня програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» акредитована АКУ** (протокол №130 від 12.06.2018р.) Сертифікат: серія УД № 05005633 Період акредитації: до 01.07. 2028 р.
Цикл/рівень	**FQ-EHEA – перший** цикл, **QF-LLL – 6** рівень, **НРК України – 6** рівень.
Передумови	**Прийом (зарахування) осіб здійснюється на базі** повної загальної середньої освіти, на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО/результатами НМТ із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р., або за результатами екзаменів із конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України); - заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою фахової передвищої

	освіти в обсязі не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають освітній програмі.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 30.06.2028 року З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**Вебсайт ДДПУ –** www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою ОП є підготовка високоосвічених, конкурентоспроможних фахівців в галузі 01 Освіта/Педагогіка за предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) із високою професійною майстерністю, творчим і духовним потенціалом, з активною громадянською позицією, патріотів України, здатних до ефективного розв'язування комплексних задач в педагогічній діяльності вчителя в закладах загальної середньої освіти, викладача в закладах фахової передвищої освіти, що передбачає формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей через органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на основі принципів демократії та Євроінтеграції.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**Галузь знань** – ***01 Освіта/ Педагогіка*** **Спеціальність** – ***014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)*** ***Об'єкт вивчення:*** освітній процес у закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти) за предметною спеціальністю. ***Цілі навчання:*** формування інтегральних, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей вчителя закладу середньої освіти (викладача фахової передвищої освіти), необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. ***Теоретичний зміст предметної області:*** поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за спеціальністю, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання (за спеціальністю) у закладах загальної середньої освіти. ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідною спеціальністю в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. ***Інструментарій та обладнання:*** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничої практик (за

	договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньої програми	**Освітньо-професійна програма** - *професійної орієнтації*
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі Освіти/Педагогіки за предметною спеціальністю «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Передбачає ***професійно-практичну, педагогічну та психологічну або іншу*** підготовку здобувачів до професійної діяльності в якості вчителя в закладах загальної середньої освіти, викладача в закладах фахової передвищої освіти. Ключові слова: вища педагогічна освіта, фахова передвища освіта, бакалавр; вчитель трудового навчання, технології, компетентнісний підхід, заклад загальної середньої освіти, заклад фахової перед вищої освіти.
Особливості програми/ ***Унікальність програми***	Особливості ОПП 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти полягають у використанні досвіду та імплементації сучасних наукових досягнень у підготовці фахівців, здатних здійснювати інноваційну педагогічну діяльність, що враховує: - студентоцентровану модель підготовки; спрямованість на активізацію креативного мислення та організацію пошукової поведінки майбутніх учителів трудового навчання та технологій; - використання ітеративного підходу до вирішення виробничих та проєктних завдань на етапах розуміння, спостереження, визначення точки зору, генерування ідей, прототипувння та тестування; - формування комплексу компетентностей для здобуття відповідної освітньої та професійної кваліфікації.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти. Назва професії (професійної назви роботи) та її код згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (згідно наказу Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010» **232 - Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти:** **2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти** **2322 - Викладач закладу фахової передвищої освіти**
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та	**Основні підходи, методи та технології, які використовуються**

навчання	**в освітній програмі***:* студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну та практичну підготовку.
Оцінювання	***Оцінювання навчальних досягнень студентів*** *здійснюється за* ***національною шкалою*** *(відмінно, добре, задовільно****,*** *незадовільно; зараховано/незараховано) та за* ***накопичувальною бально-рейтинговою системою*** *(100-бальною),* що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми. **Шкала оцінювання в ДДПУ**: **відмінно** – 90 – 100 б.; **добре –** 89 – 75 б.; **задовільно** – 60 – 74 б.; **незадовільно** – 26 – 59 б.; **неприйнятно** – 0 – 25 б. **Види контролю**: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. **Форми контролю**: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність (ІК)

Бакалавр – 6 рівень НРК.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти).

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)
Визначені проєктом Стандарту МОН

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного

відпочинку.
ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
ЗК, визначені ЗВО
ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.
СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК) **Визначені проєктом Стандарту МОН**
СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.
СК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.
СК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.
СК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.
СК5. Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.
СК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
СК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров’язбережувальних технологій під час освітнього процесу.
СК8. Здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.
СК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об’єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗА ПРЕДМЕТНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» (СК)
СК10. Здатність до опанування та застосування фундаментально-професійних знань (математичних, природничо-наукових, техніко-технологічних), що є базовими для реалізації змісту освітньої галузі «Технології», Державного стандарту базової середньої освіти.
СК11. Здатність до освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій, застосування практичних умінь і навичок з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, використання систематизованих теоретичних загальних знань (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва.
СК12. Здатність до графічного та вербального опису проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів.
СК13. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти.

СК14. Здатність до дослідження рівня навчальних досягнень учнів у процесі предметно-перетворювальної навчальної діяльності, педагогічної ефективності методичних розробок, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду та до оформлення результатів науково-методичної роботи.
СК15. Здатність забезпечувати якість освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність студентів до організації і проведення урочної і позакласної технологічної підготовки здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.
Спеціальні компетентності за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології», визначені проєктом Стандарту МОН
ПК1. Здатність до розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів, що визначають властивості матеріалів і технічних систем, усвідомлення їх ролі у технологіях вироблення конструкційних матеріалів, їх обробки та конструювання.
ПК2. Здатність застосовувати знання з природничих наук, основ техніки, технологій, економіки, екології, маркетингу, дизайну, креслення для організації трудового навчання та формування умінь і навичок з проєктної, конструкторської і виробничої діяльності учнів.
ПК3. Здатність до засвоєння традиційних та інноваційних технологій і методів предметно-перетворювальної діяльності; загальних (методологічних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань розвитку техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем.
ПК4. Здатність до засвоєння технологій обробки матеріалів, способів вибору конструкційних матеріалів та складання технологічної послідовності виготовлення виробів.
ПК5. Здатність до організації та керування процесами творчої предметно-перетворювальної діяльності учнів у закладах базової середньої та позашкільної освіти, її об’єктивного оцінювання на основі визначених критеріїв, аналізу матеріалів портфоліо та презентації результатів.
ПК6. Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-ужиткового мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів за етнографічними регіонами України, навчання технікам декоративно-ужиткового мистецтва.
ПК7. Здатність організовувати контроль за дотриманням технологічної дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці та техніки безпеки на робочому місці, протипожежної безпеки і захисту довкілля.
Спеціальні компетентності за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології», визначені ЗВО
ПК8. Здатність застосовувати в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-прикладного мистецтва, сприяти розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві.
ПК9. Здатність до розвитку дизайнерського й технічного мислення, навичок підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів .
ПК 10. Здатність до дослідження рівня навчальних досягнень учнів у процесі предметно-перетворювальної навчальної діяльності, педагогічної ефективності методичних розробок, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду та до оформлення результатів науково-методичної роботи.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН) Визначені проєктом Стандарту МОН
ПРН 1. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.
ПРН 2. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.
ПРН 3. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

ПРН 4. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку.
ПРН 5. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
ПРН 6. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.
ПРН 7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.
ПРН 8. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.
ПРН 9. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.
ПРН 10. *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.
ПРН 11. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.
ПРН 12. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
ПРН 13. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.
ПРН 14. *Уміє* і*нтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ для предметної спеціальності «Трудове навчання та технології» визначені Стандартом
ПРН15. *Називає*, *класифікує* й *аналізує* методики трудового навчання і креслення; *оцінює* можливості їх використання для забезпечення технологічної освіти учнів.
ПРН16. *Називає*, *класифікує* й *аналізує* форми і методи організації проєктно-технологічної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів і *демонструє* здатність до їх практичного впровадження.
ПРН17. *Відтворює* основні положення загальних питань технологій сучасних виробництв, *пояснює* будову, призначення та принципу дії технічних систем.
ПРН18. *Застосовує* загальнотехнічну термінологію, *класифікує* види конструкційних матеріалів, *описує* їхні властивості і *пояснює* технології їх обробки.
ПРН19. *Застосовує* знання з теоретичних основ інженерної та комп'ютерної графіки, загальних правил оформлення креслень і проєктно-конструкторської документації для навчання конструюванню і моделюванню.
ПРН20. *Класифікує й аналізує* способи обробки сировини та матеріалів; *називає* і *класифікує* види відповідних ручних (у тому числі у тому числі й електричних) інструментів, верстатів та іншого технологічного обладнання; *пояснює* принцип дії та способи використання кожного з них.
ПРН21. *Класифікує* й *аналізує* традиційні та новітні технології формотворення, створення художнього малюнка, колористики й орнаментики, пластичного мистецтва.
ПРН22. *Називає і описує* суть технологій художньої обробки конструкційних матеріалів і виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва та їх дизайну, *демонструє* володіння відповідними способами та техніками.
ПРН23. *Демонструє* навички ескізного проєктування, *виконує* креслення деталей і виробів, *складає* технологічну послідовність їх виготовлення, *готує* презентацію результатів і *створює* портфоліо.

ПРН24. *Пояснює* принципи доцільного добору матеріалів, інструменту й устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації, дотримання екологічної безпеки та санітарно-гігієнічних вимог, оцінки якості й економічності виробу.

ПРН25. *Використовує* досягнення науки й техніки для висвітлення сучасних технологій предметно-перетворювальної діяльності, впливу її результатів на навколишнє середовище та побут людини.

ПРН26. *Застосовує* норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесах предметно-перетворювальної діяльності, *демонструє* вміння безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ для предметної спеціальності «Трудове навчання та технології» визначені ЗВО

ПРН27. *Розробляє* графічний та вербальний опис проєкту, *застосовує* знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів.

ПРН28. *Використовує* різні види техніки, інноваційні технології, *застосовує* практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, *використовує* систематизовані теоретичні загальні знання (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва

ПРН29. *Застосовує* знання фундаментальних основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, пояснює, *узагальнює, співставляє* інформацію із різних наук.

ПРН 30. *Застосовує* в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, *виготовляє* вироби декоративно-прикладного мистецтва, *сприяє* розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві;

ПРН 31. *Застосовує* інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, *виготовляє* вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання; *забезпечує* дотримання санітарно-гігієнічних вимог та охорони праці в навчально-виробничих умовах.

ПРН32. *Організовує* технічну та художньо-творчу діяльність для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти.

ПРН 33. Демонструє дизайнерське й технічне мислення, навички підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів

ПРН 34. *Вирішує* завдання управління якістю освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти; *забезпечує* теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх учителів трудового навчання та технологій до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; *здійснює* моніторинг рівнів навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.

ПРН 35. *Планує* та здійснює теоретичні й емпіричні наукові дослідження рівня навчальних досягнень учнів в освітній галузі, *використовує* адекватні засоби та методи дослідження, *оформляє* та *впроваджує* в практику їх результати.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
компетентностей та програмних результатів навчання ОП дескрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/ навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань,	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або

діяльності та/або навчання.		у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Знання	**Уміння**	**Комунікація**	**Автономність і відповідальність**
ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, СК2, СК3, СК4, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	**ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК 10**	**ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК14, ПК5, ПК9, ПК 10**	**ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК11, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК15, ПК5, ПК7, ПК 10**
ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 13, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28, ПРН29, ПРН32, ПРН 34, ПРН 35	**ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27, ПРН28, ПРН29, ПРН 30, ПРН 31, ПРН32, ПРН 33, ПРН 34, ПРН 35**	**ПРН 2, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН15, ПРН16, ПРН26, ПРН 30, ПРН31, ПРН 33, ПРН 34, ПРН 35**	**ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 33, ПРН 34,**

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Освітню програму в основному реалізує професорсько-викладацький склад кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти. Психолого-педагогічну складову освітньої програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр психології, загальної педагогіки та дошкільної освіти. Фундаментальну підготовку забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр фізики, математики, інформатики та інформаційних систем. У викладацький склад входять 23 НПП, із них: 18 – з науковими ступенями, вченими званнями, 5 – доктори наук, професори. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	***Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.*** Загальна площа аудиторного фонду факультету початкової, технологічної та професійної освіти, де реалізується ОП, складає (навчальний корпус № 1 - загальною площею 4362,7 м^2, навчальний корпус № 3 - загальною площею 3136,1 м^2 та навчальні майстерні 772,1 м^2); приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і

	викладацькі) – 139,8 м^2. Забезпечення навчальними приміщеннями: - лекційних приміщень – 3 (№3, № 202, похила аудиторія №1); - приміщень для практичних занять – 3 (№4, №5, №208); - спеціалізованих лабораторій (майстерень) – 7 (№105, №209, №311, №313, №410, №412, №322); - комп'ютерних класів – 3 (№33, № 304, №310). **30 % аудиторій** мають мультимедійне обладнання (№ 202, №1, №3). Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 38 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	***Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для*** Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені: а) силабусами; б) навчально-методичними комплексами дисциплін: - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; г) фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua - інформаційний ресурс / сторінка факультету – https://ddpu.edu.ua/ - діють точки доступу WiFi; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle – http://ddpu.edu.ua:9090/moodle - електронна бібліотека – http://ddpu.edu.ua:8081 - електронний архів-репозиторій – http://ddpu.edu.ua:8083/ddpu
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів ВО	-

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Середня освіта (Трудове навчання та технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(для здобувачів, що навчаються на базі повної загальної середньої освіти, строк навч. – 3 р.10 м.)

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
І.ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
Загальна підготовка (40 кредитів ЄКТС)				
ОК 1.	Історія України і української культури	5	екзамен	1
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен	1
ОК 3.	Філософія	5	екзамен	4
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік, екзамен залік, екзамен	1-8
ОК 5.	Фізичне виховання	4	залік	1,2
ОК 6.	Професійна етика, естетика	3	залік	8
ОК 7.	Інформаційні технології	3	залік	3
ОК 8.	Основи медичних знань	3	залік	1
Професійна підготовка (116 кредити ЄКТС)				
ОК 9.	Інклюзивна освіта	3	залік	6
ОК 10.	Педагогіка	5	екзамен	3
ОК 11.	Психологія	5	екзамен	3
ОК 12.	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	залік	8
ОК 13.	Математичні методи моніторингу якості освіти	3	залік	7
ОК 14.	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	залік	4
ОК 15.	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	екзамен	1
ОК 16.	Нарисна геометрія та креслення	5	залік	1
ОК 17.	Вища математика	4	екзамен	2
ОК 18.	Фізика	4	екзамен	2
ОК 19.	Народні промисли України	4	залік	1
ОК 20.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	залік	2
ОК 21.	Комп'ютерна графіка (за професійним спрямуванням)	6	залік	2
ОК 22.	Основи дизайну	3	залік	3
ОК 23.	Організація технічної творчості	3	залік	4
ОК 24.	Декоративно-ужиткове мистецтво	4	залік	5
ОК 25.	Основи теорії технологічної освіти	4	залік	5
ОК 26.	Методика трудового навчання та технологій	7	екзамен	6,7
ОК 27.	Технології сучасного виробництва	4,5	екзамен	6
ОК 28.	Основи наукових досліджень	4	залік	7
ОК 29.	Методика викладання технологій у закладах фахової перед вищої освіти	3	залік	8

ОК 30.	Курсова робота з методики трудового навчання та технологій	3	Диф. залік	8
ОК 31.	Технологічний практикум (з обробки деревини)	3	залік	1
ОК 32.	Технологічний практикум (з обробки текстильних матеріалів)	4,5	залік	2
ОК 33.	Технологічний практикум (з обробки металу)	6	залік	3
Практична підготовка **(** 36 кредитів ЄКТС)				
ОК 34.	Навчальна (практична) підготовка	9	звіт	4
ОК 35.	Виробнича (предметно-фахова) підготовка	9	звіт	6
ОК 36.	Виробнича (педагогічна) практика 1) ***у закладах загальної середньої освіти*** – **15** кредитів ЄКТС (10 тижнів), з яких - на рівні базової загальної середньої освіти - 9 кредитів ЄКТС (6 тижнів); - на рівні профільної загальної середньої освіти - 6 кредитів ЄКТС (4 тижні);	15	звіт	7
ОК 37.	Виробнича (педагогічна) практика 2) **у *закладах фахової передвищої* освіти - 3** кредити ЄКТС (2 тижні).	3	звіт	8
ІІ. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
Модель здійснення вибору вибіркових дисциплін, що пропонується на ОП Вибір із загальноуніверситетського переліку дисциплін				
ВК 38	Дисципліна широкого вибору	3	Залік	4
ВК 39	Дисципліна широкого вибору	3	Залік	6
ВК 40	Дисципліна широкого вибору	3	Залік	8
ДИСЦИПЛІНИ ФАХОВОГО ВИБОРУ**				
ВК 41.	Дисципліна фахового вибору № 1	3	екзамен	3
ВК 42	Дисципліна фахового вибору № 2	4	екзамен	3
ВК 43	Дисципліна фахового вибору № 3	4,5	екзамен	4
ВК 44	Дисципліна фахового вибору № 4	5	екзамен	5
ВК 45	Дисципліна фахового вибору № 5	6	екзамен	5
ВК 46	Дисципліна фахового вибору № 6	5	залік	5
ВК 47	Дисципліна фахового вибору № 7	5	екзамен	5
ВК 48	Дисципліна фахового вибору № 8	5	екзамен	6
ВК 49	Дисципліна фахового вибору № 9	5	екзамен	7
ВК 50	Дисципліна фахового вибору № 10	5	екзамен	7
ВК 51	Дисципліна фахового вибору № 11	3,5	залік	8
	Загальний обсяг вибіркової частини: 25% (60 кредитів)			
Атестація				
52	Атестаційний екзамен			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		**240 кредитів ЄКТС**		

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)*

Для всіх* обов'язкових освітніх компонентів *(ОК) ОП - Інтегральна компетентність ***ІК -*** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти).		
Освітні компоненти (ОК)	**Компетентності (ЗК та ФК)**	**Програмні результати навчання (ПРН)**
ОК1. Історія України і української культури	***ІК -*** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК7**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.	**ПРН 13**. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. **ПРН 14**. *Уміє* і*нтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.

ОК2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК3**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, **СК2.** Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.	**ПРН 2**. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. **ПРН 8**. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.
ОК3. Філософія	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК7**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань	**ПРН 13**. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. **ПРН 14.** *Уміє* і*нтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва **ПРН 7**. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області

	про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. **ЗК 11**. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності	спеціальності.
ОК4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК3**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК 11**. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності	**ПРН 8.** *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.
ОК5. Фізичне виховання	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК9.** Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та	**ПРН 6.** *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. **ПРН 12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

	безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.	
ОК6. Професійна етика, естетика	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК5**. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. **ЗК 11**. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. СК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в	**ПРН 14**. *Уміє* і*нтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва. **ПРН 12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **ПРН 11.** *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

	освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.	
ОК7. Інформаційні технології	***ІК*** **-** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.	**ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 10.** *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.
ОК8. Основи медичних знань	***ІК*** **-** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **СК7.** Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров’язбережувальних технологій під час освітнього процесу. **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК5**. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі	**ПРН 6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров’язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.

	чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК 11**. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.	
Професійна підготовка		
ОК9. Інклюзивна освіта	***ІК*** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК5**. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). **ЗК7**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. **ЗК 11**. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності. **СК3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з	**ПРН 1**. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. **ПРН 3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **ПРН 6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.

	урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. **СК6.** Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **СК7.** Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. **СК8.** Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.	
ОК10. Педагогіка	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК5**. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з	**ПРН 1**. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. **ПРН 3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **ПРН 4**. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку. **ПРН 5**. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ПРН 6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з

	представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. **ЗК 11**. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. **СК4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. **СК5.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. **СК6.** Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **СК8.** Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. **СК9.** Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну	дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. **ПРН 7.** *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН 10.** *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. **ПРН 11**. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **ПРН 12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

	самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **СК 10.** (ДДПУ) Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти).	
ОК11. Психологія	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК9.** Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. **СК6.** Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.	**ПРН 1**. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. **ПРН 5**. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ПРН 6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. **ПРН 11**. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **ПРН 12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

	СК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. **СК9.** Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.	
ОК12. Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК5**. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. **ЗК 11**. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.	**ПРН 11.** *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **ПРН 12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **ПРН 13**. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. **ПРН 7.** *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

	СК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК6.** Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.	
ОК13. Математичні методи моніторингу якості освіти	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК5.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. **СК9.** Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **СК 10.(ДДПУ)** Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у	**ПРН 4**. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку. **ПРН 7**. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 10.** *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

	межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти).	
ОК14. Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК9.** Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. **ЗК 11**. (ДДПУ). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК7.** Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.	**ПРН 6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.
ОК 15. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти).	**ПРН18**. *Застосовує* загальнотехнічну термінологію, *класифікує* види конструкційних матеріалів, *описує* їхні властивості і *пояснює* технології їх обробки. **ПРН19**. *Застосовує* знання з теоретичних основ інженерної та комп'ютерної графіки, загальних правил оформлення креслень і проєктно-конструкторської документації для навчання конструюванню і моделюванню. **ПРН25.** *Використовує* досягнення науки й техніки для

	СК 11. Здатність до освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій, застосування практичних умінь і навичок з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, використання систематизованих теоретичних загальних знань (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва. **СК 10.** Здатність до опанування та застосування фундаментально-професійних знань (математичних, природничо-наукових, техніко-технологічних), що є базовими для реалізації змісту освітньої галузі «Технології», Державного стандарту базової середньої освіти. **ПК1.** Здатність до розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів, що визначають властивості матеріалів і технічних систем, усвідомлення їх ролі у технологіях вироблення конструкційних матеріалів, їх обробки та конструювання. **ПК2.** Здатність застосовувати знання з природничих наук, основ техніки, технологій, економіки, екології, маркетингу, дизайну, креслення для організації трудового навчання та формування умінь і навичок з проєктної, конструкторської і виробничої діяльності учнів. **ПК4**. Здатність до засвоєння технологій обробки матеріалів, способів вибору конструкційних матеріалів та складання технологічної послідовності виготовлення виробів.	висвітлення сучасних технологій предметно-перетворювальної діяльності, впливу її результатів на навколишнє середовище та побут людини/ **ПРН28.** ***Використовує*** **різні види техніки**, інноваційні технології, *застосовує* практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, *використовує* систематизовані теоретичні загальні знання (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва. **ПРН29.** ***Застосовує*** **знання фундаментальних** основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, пояснює, *узагальнює*, *співставляє* інформацію із різних наук.
ОК 16. Нарисна геометрія та креслення	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти).	**ПРН 7**. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН15**. *Називає*, *класифікує* й *аналізує* методики трудового навчання і креслення; *оцінює* можливості їх використання для

	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **СК10.** Здатність до опанування та застосування фундаментально-професійних знань (математичних, природничо-наукових, техніко-технологічних), що є базовими для реалізації змісту освітньої галузі «Технології», Державного стандарту базової середньої освіти. **ПК2.** Здатність застосовувати знання з природничих наук, основ техніки, технологій, економіки, екології, маркетингу, дизайну, креслення для організації трудового навчання та формування умінь і навичок з проєктної, конструкторської і виробничої діяльності учнів. **СК 12.** Здатність до графічного та вербального опису проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.	забезпечення технологічної освіти учнів. **ПРН19**. *Застосовує* знання з теоретичних основ інженерної та комп'ютерної графіки, загальних правил оформлення креслень і проєктно-конструкторської документації для навчання конструюванню і моделюванню. **ПРН23**. *Демонструє* навички ескізного проєктування, *виконує* креслення деталей і виробів, *складає* технологічну послідовність їх виготовлення, *готує* презентацію результатів і *створює* портфоліо. **ПРН27. *Розробляє* графічний та вербальний опис проєкту,** *застосовує* знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів.
ОК 17. Вища математика	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.	**ПРН 3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **ПРН 7**. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 10.** *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

	СК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. **СК 10.** Здатність до опанування та застосування фундаментально-професійних знань (математичних, природничо-наукових, техніко-технологічних), що є базовими для реалізації змісту освітньої галузі «Технології», Державного стандарту базової середньої освіти. **ПК3.** Здатність до засвоєння традиційних та інноваційних технологій і методів предметно-перетворювальної діяльності; загальних (методологічних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань розвитку техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем.	**ПРН29.** ***Застосовує*** **знання фундаментальних** основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, пояснює, *узагальнює*, *співставляє* інформацію із різних наук.
ОК 18. Фізика	***ІК*** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. **СК4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. **СК 10.** Здатність до опанування та застосування фундаментально-професійних знань (математичних, природничо-наукових, техніко-технологічних), що є	**ПРН 3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **ПРН 7**. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 10.** *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. **ПРН25.** *Використовує* досягнення науки й техніки для висвітлення сучасних технологій предметно-перетворювальної діяльності, впливу її результатів на навколишнє середовище та побут людини. **ПРН28.** ***Використовує*** **різні види техніки**, інноваційні технології, *застосовує* практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при

	базовими для реалізації змісту освітньої галузі «Технології», Державного стандарту базової середньої освіти. **ПК3.** Здатність до засвоєння традиційних та інноваційних технологій і методів предметно-перетворювальної діяльності; загальних (методологічних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань розвитку техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем.	вирішенні професійних завдань, *використовує* систематизовані теоретичні загальні знання (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва. **ПРН29. *Застосовує* знання фундаментальних** основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, пояснює, *узагальнює*, *співставляє* інформацію із різних наук.
ОК 19. Народні промисли України	***ІК*** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **СК6.** Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **СК11.** Здатність до освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій, застосування практичних умінь і навичок з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, використання систематизованих теоретичних загальних знань (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва.	**ПРН 14**. *Уміє* і*нтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва. **ПРН21**. *Класифікує* й *аналізує* традиційні та новітні технології формотворення, створення художнього малюнка, колористики й орнаментики, пластичного мистецтва. **ПРН22**. *Називає і описує* суть технологій художньої обробки конструкційних матеріалів і виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва та їх дизайну, *демонструє* володіння відповідними способами та техніками. **ПРН26**. *Застосовує* норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесах предметно-перетворювальної діяльності, *демонструє* вміння безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання. **ПРН 30.** *Застосовує* в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, *виготовляє* вироби декоративно-прикладного мистецтва, *сприяє* розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві **ПРН 31.** *Застосовує* інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу,

	СК13. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти. **ПК6**. Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-ужиткового мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів за етнографічними регіонами України, навчання технікам декоративно-ужиткового мистецтва. **ПК7**. Здатність організовувати контроль за дотриманням технологічної дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці та техніки безпеки на робочому місці, протипожежної безпеки і захисту довкілля. **ПК8.** Здатність застосовувати в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-прикладного мистецтва, сприяти розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві. **ПК9.** Здатність до розвитку дизайнерського й технічного мислення, навичок підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів.	*виготовляє* вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання; *забезпечує* дотримання санітарно-гігієнічних вимог та охорони праці в навчально-виробничих умовах. **ПРН32.** *Організовує* технічну та художньо-творчу діяльність для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти. **ПРН 30.** *Застосовує* в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, *виготовляє* вироби декоративно-прикладного мистецтва, *сприяє* розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві; **ПРН 31.** *Застосовує* інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, *виготовляє* вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання; *забезпечує* дотримання санітарно-гігієнічних вимог та охорони праці в навчально-виробничих умовах.; **ПРН32.** *Організовує* технічну та художньо-творчу діяльність для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти; **ПРН 33.** Демонструє дизайнерське й технічне мислення, навички підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів
ОК 20. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	***ІК*** **-** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти).	**ПРН18**. *Застосовує* загальнотехнічну термінологію, *класифікує* види конструкційних матеріалів, *описує* їхні властивості і *пояснює* технології їх обробки. **ПРН19**. *Застосовує* знання з теоретичних основ інженерної та комп’ютерної графіки, загальних правил оформлення креслень і проєктно-конструкторської документації для навчання конструюванню і моделюванню. **ПРН25.** *Використовує* досягнення науки й техніки для

	СК 11. Здатність до освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій, застосування практичних умінь і навичок з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, використання систематизованих теоретичних загальних знань (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва. **СК 10.** Здатність до опанування та застосування фундаментально-професійних знань (математичних, природничо-наукових, техніко-технологічних), що є базовими для реалізації змісту освітньої галузі «Технології», Державного стандарту базової середньої освіти. **ПК1.** Здатність до розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів, що визначають властивості матеріалів і технічних систем, усвідомлення їх ролі у технологіях вироблення конструкційних матеріалів, їх обробки та конструювання. **ПК2.** Здатність застосовувати знання з природничих наук, основ техніки, технологій, економіки, екології, маркетингу, дизайну, креслення для організації трудового навчання та формування умінь і навичок з проєктної, конструкторської і виробничої діяльності учнів. **ПК4**. Здатність до засвоєння технологій обробки матеріалів, способів вибору конструкційних матеріалів та складання технологічної послідовності виготовлення виробів.	висвітлення сучасних технологій предметно-перетворювальної діяльності, впливу її результатів на навколишнє середовище та побут людини/ **ПРН28.** ***Використовує*** **різні види техніки**, інноваційні технології, *застосовує* практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, *використовує* систематизовані теоретичні загальні знання (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва. **ПРН29.** ***Застосовує*** **знання фундаментальних** основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, пояснює, *узагальнює*, *співставляє* інформацію із різних наук.
ОК 21. Комп'ютерна графіка (за професійним спрямуванням)	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти).	**ПРН 7**. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН15**. *Називає*, *класифікує* й *аналізує* методики трудового навчання і креслення; *оцінює* можливості їх використання для

	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК10.** Здатність до опанування та застосування фундаментально-професійних знань (математичних, природничо-наукових, техніко-технологічних), що є базовими для реалізації змісту освітньої галузі «Технології», Державного стандарту базової середньої освіти. **СК 12.** Здатність до графічного та вербального опису проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів. **СК13.** Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти. **ПК2.** Здатність застосовувати знання з природничих наук, основ техніки, технологій, економіки, екології, маркетингу, дизайну, креслення для організації трудового навчання та формування умінь і навичок з проєктної, конструкторської і виробничої діяльності учнів.	забезпечення технологічної освіти учнів. **ПРН19**. *Застосовує* знання з теоретичних основ інженерної та комп'ютерної графіки, загальних правил оформлення креслень і проєктно-конструкторської документації для навчання конструюванню і моделюванню. **ПРН21**. *Класифікує* й *аналізує* традиційні та новітні технології формотворення, створення художнього малюнка, колористики й орнаментики, пластичного мистецтва. **ПРН23**. *Демонструє* навички ескізного проєктування, *виконує* креслення деталей і виробів, *складає* технологічну послідовність їх виготовлення, *готує* презентацію результатів і *створює* портфоліо. **ПРН27. *Розробляє* графічний та вербальний опис проєкту**, *застосовує* знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів.
ОК 22. Основи дизайну	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та	**ПРН 7.** *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 10.** *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

	синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. **СК12.** Здатність до графічного та вербального опису проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів. **СК15.** Здатність забезпечувати якість освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність студентів до організації і проведення урочної і позакласної технологічної підготовки здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.	**ПРН27. *Розробляє* графічний та вербальний опис проєкту**, *застосовує* знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів. **ПРН32.** *Організовує* технічну та художньо-творчу діяльність для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти. **ПРН 31.** *Застосовує* інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, *виготовляє* вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання; *забезпечує* дотримання санітарно-гігієнічних вимог та охорони праці в навчально-виробничих умовах
ОК 23. Організація технічної творчості	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. **СК9**. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **СК13.** Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах	**ПРН 5**. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ПРН 7**. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 10.** *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. **ПРН 11**. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **ПРН21**. *Класифікує* й *аналізує* традиційні та новітні технології формотворення, створення художнього малюнка, колористики й

	традиційної та неформальної освіти. **СК15.** Здатність забезпечувати якість освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність студентів до організації і проведення урочної і позакласної технологічної підготовки здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти. **ПК5**. Здатність до організації та керування процесами творчої предметно-перетворювальної діяльності учнів у закладах базової середньої та позашкільної освіти, її об'єктивного оцінювання на основі визначених критеріїв, аналізу матеріалів портфоліо та презентації результатів. **ПК6**. Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-ужиткового мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів за етнографічними регіонами України, навчання технікам декоративно-ужиткового мистецтва. **ПК7**. Здатність організовувати контроль за дотриманням технологічної дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці та техніки безпеки на робочому місці, протипожежної безпеки і захисту довкілля. **ПК8.** Здатність застосовувати в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-прикладного мистецтва, сприяти розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві. **ПК9.** Здатність до розвитку дизайнерського й технічного мислення, навичок підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів	орнаментики, пластичного мистецтва. **ПРН22**. *Називає і описує* суть технологій художньої обробки конструкційних матеріалів і виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва та їх дизайну, *демонструє* володіння відповідними способами та техніками. **ПРН 30.** *Застосовує* в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, *виготовляє* вироби декоративно-прикладного мистецтва, *сприяє* розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві **ПРН 31.** *Застосовує* інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, *виготовляє* вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання; *забезпечує* дотримання санітарно-гігієнічних вимог та охорони праці в навчально-виробничих умовах. **ПРН32.** *Організовує* технічну та художньо-творчу діяльність для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти.
ОК 24. Декоративно-ужиткове мистецтво	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і	**ПРН 14**. *Уміє* і*нтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у

	практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **СК6.** Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **СК11.** Здатність до освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій, застосування практичних умінь і навичок з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, використання систематизованих теоретичних загальних знань (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва. **СК13.** Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти. **ПК6**. Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-ужиткового мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів за етнографічними регіонами України, навчання технікам декоративно-ужиткового мистецтва. **ПК7**. Здатність організовувати контроль за дотриманням	здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва. **ПРН21**. *Класифікує* й *аналізує* традиційні та новітні технології формотворення, створення художнього малюнка, колористики й орнаментики, пластичного мистецтва. **ПРН22**. *Називає і описує* суть технологій художньої обробки конструкційних матеріалів і виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва та їх дизайну, *демонструє* володіння відповідними способами та техніками. **ПРН26**. *Застосовує* норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесах предметно-перетворювальної діяльності, *демонструє* вміння безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання. **ПРН 30.** *Застосовує* в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, *виготовляє* вироби декоративно-прикладного мистецтва, *сприяє* розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві; **ПРН 31.** *Застосовує* інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, *виготовляє* вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання; *забезпечує* дотримання санітарно-гігієнічних вимог та охорони праці в навчально-виробничих умовах.. **ПРН32.** *Організовує* технічну та художньо-творчу діяльність для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти; **ПРН 33.** Демонструє дизайнерське й технічне мислення, навички підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч

	технологічної дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці та техніки безпеки на робочому місці, протипожежної безпеки і захисту довкілля. **ПК8.** Здатність застосовувати в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-прикладного мистецтва, сприяти розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві. **ПК9.** Здатність до розвитку дизайнерського й технічного мислення, навичок підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів.	створених виробів.
ОК25. Основи теорії технологічної освіти	***ІК*** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. **ЗК5**. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК15.** Здатність забезпечувати якість освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність студентів до організації і	**ПРН 3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **ПРН 4**. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку. **ПРН 5**. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ПРН 10.** *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. **ПРН 13**. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. **ПРН 14**. *Уміє* і*нтегрувати* в освітній процес знання про основні

	проведення урочної і позакласної технологічної підготовки здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти. **ПК5**. Здатність до організації та керування процесами творчої предметно-перетворювальної діяльності учнів у закладах базової середньої та позашкільної освіти, її об'єктивного оцінювання на основі визначених критеріїв, аналізу матеріалів портфоліо та презентації результатів.	історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва. **ПРН15**. *Називає, класифікує* й *аналізує* методики трудового навчання і креслення; *оцінює* можливості їх використання для забезпечення технологічної освіти учнів. **ПРН16**. *Називає, класифікує* й *аналізує* форми і методи організації проєктно-технологічної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів і *демонструє* здатність до їх практичного впровадження.
ОК26. Методика трудового навчання та технологій	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. **СК3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та	**ПРН 1**. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. **ПРН 3.** *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **ПРН 4.** *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку. **ПРН 5.** *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 11.** *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній

	застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. **СК4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. **СК5**. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. **СК9**. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **СК14.** Здатність до дослідження рівня навчальних досягнень учнів у процесі предметно-перетворювальної навчальної діяльності, педагогічної ефективності методичних розробок, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду та до оформлення результатів науково-методичної роботи. **СК 15.** Здатність забезпечувати якість освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність студентів до організації і проведення урочної і позакласної технологічної підготовки здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.	діяльності. **ПРН 12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **ПРН15**. *Називає, класифікує* й *аналізує* методики трудового навчання і креслення; *оцінює* можливості їх використання для забезпечення технологічної освіти учнів. **ПРН16**. *Називає, класифікує* й *аналізує* форми і методи організації проєктно-технологічної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів і *демонструє* здатність до їх практичного впровадження. **ПРН27. *Розробляє* графічний та вербальний опис проєкту**, *застосовує* знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів. **ПРН29. *Застосовує* знання фундаментальних** основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, пояснює, *узагальнює, співставляє* інформацію із різних наук. **ПРН 33.** Демонструє дизайнерське й технічне мислення, навички підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів. **ПРН 34.** *Вирішує* завдання управління якістю освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти; *забезпечує* теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх учителів трудового навчання та технологій до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; *здійснює* моніторинг рівнів навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.
ОК27.Технології сучасного виробництва	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і	**ПРН 7**. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та

	характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК10.** Здатність до опанування та застосування фундаментально-професійних знань (математичних, природничо-наукових, техніко-технологічних), що є базовими для реалізації змісту освітньої галузі «Технології», Державного стандарту базової середньої освіти. **СК11.** Здатність до освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій, застосування практичних умінь і навичок з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, використання систематизованих теоретичних загальних знань (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва. **ПК8.** Здатність застосовувати в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-прикладного мистецтва, сприяти розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві; **ПК9.** Здатність до розвитку дизайнерського й технічного мислення, навичок підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів	цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 34.** *Вирішує* завдання управління якістю освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти; *забезпечує* теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх учителів трудового навчання та технологій до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; *здійснює* моніторинг рівнів навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти. **ПРН 33.** Демонструє дизайнерське й технічне мислення, навички підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів **ПРН 30.** *Застосовує* в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, *виготовляє* вироби декоративно-прикладного мистецтва, *сприяє* розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві **ПРН 31.** *Застосовує* інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, *виготовляє* вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання; *забезпечує* дотримання санітарно-гігієнічних вимог та охорони праці в навчально-виробничих умовах. **ПРН 30.** *Застосовує* в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, *виготовляє* вироби декоративно-прикладного мистецтва, *сприяє* розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві; **ПРН 31.** *Застосовує* інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, *виготовляє* вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання; *забезпечує* дотримання санітарно-гігієнічних вимог та охорони праці в навчально-виробничих умовах.. **ПРН 33.** Демонструє дизайнерське й технічне мислення, навички підприємливості, комунікативності, винахідливості в

		процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів; **ПРН 34.** *Знає* та *розуміє* загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем
ОК28. Основи наукових досліджень	***ІК*** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК14.** Здатність до дослідження рівня навчальних досягнень учнів у процесі предметно-перетворювальної навчальної діяльності, педагогічної ефективності методичних розробок, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду та до оформлення результатів науково-методичної роботи. **ПК 10.** Здатність до дослідження рівня навчальних досягнень учнів у процесі предметно-перетворювальної навчальної діяльності, педагогічної ефективності методичних розробок, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду та до оформлення результатів науково-методичної роботи.	**ПРН 1**. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. **ПРН 4**. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку. **ПРН 10.** *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. **ПРН15**. *Називає*, *класифікує* й *аналізує* методики трудового навчання і креслення; *оцінює* можливості їх використання для забезпечення технологічної освіти учнів. **ПРН 34.** *Вирішувати* завдання управління якістю освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти; забезпечувати теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх учителів трудового навчання та технологій до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; здійснювати моніторинг рівнів навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти. **ПРН 35 .** *Планує* та здійснює теоретичні й емпіричні наукові дослідження рівня навчальних досягнень учнів в освітній галузі, *використовує* адекватні засоби та методи дослідження, *оформляє* та *впроваджує* в практику їх результати
ОК29. Методика викладання технологій у закладах фахової передвищої освіти	***ІК*** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності,	**ПРН 1**. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. **ПРН 3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування

	педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. **СК4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. **СК7**. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. **СК9**. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **СК14.** Здатність до дослідження рівня навчальних досягнень учнів у процесі предметно-перетворювальної навчальної діяльності, педагогічної ефективності методичних розробок, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду та до	та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **ПРН 4.** *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку. **ПРН 6.** *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 11.** *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **ПРН 13**. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. **ПРН15**. *Називає*, *класифікує* й *аналізує* методики трудового навчання і креслення; *оцінює* можливості їх використання для забезпечення технологічної освіти учнів. **ПРН16**. *Називає*, *класифікує* й *аналізує* форми і методи організації проєктно-технологічної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів і *демонструє* здатність до їх практичного впровадження. **ПРН29. *Застосовує* знання фундаментальних** основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, пояснює, *узагальнює*, *співставляє* інформацію

	оформлення результатів науково-методичної роботи. **СК15.** Здатність забезпечувати якість освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність студентів до організації і проведення урочної і позакласної технологічної підготовки здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.	із різних наук. **ПРН 34.** *Вирішує* завдання управління якістю освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти; *забезпечує* теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх учителів трудового навчання та технологій до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; *здійснює* моніторинг рівнів навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.
ОК30. Курсова робота з методики трудового навчання та технологій	***ІК*** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей,	**ПРН 1**. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. **ПРН 3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **ПРН 4**. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку. **ПРН 5**. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ПРН 7**. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **ПРН 13**. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної

	освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. **СК9**. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **СК14.** Здатність до дослідження рівня навчальних досягнень учнів у процесі предметно-перетворювальної навчальної діяльності, педагогічної ефективності методичних розробок, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду та до оформлення результатів науково-методичної роботи. **СК15.** Здатність забезпечувати якість освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність студентів до організації і проведення урочної і позакласної технологічної підготовки здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.	правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. **ПРН 14.** *Уміє* і*нтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва. **ПРН29.** ***Застосовує* знання фундаментальних** основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, пояснює, *узагальнює, співставляє* інформацію із різних наук. **ПРН 34.** *Вирішує* завдання управління якістю освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти; *забезпечує* теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх учителів трудового навчання та технологій до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; *здійснює* моніторинг рівнів навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.
ОК 31. Технологічний практикум (з обробки деревини)	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.	**ПРН 6.** *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. **ПРН 7.** *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

	ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК7**. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. **СК11.** Здатність до освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій, застосування практичних умінь і навичок з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, використання систематизованих теоретичних загальних знань (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва. **СК12.** Здатність до графічного та вербального опису проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів. **СК13.** Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти. **ПК1.** Здатність до розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів, що визначають властивості матеріалів і технічних систем, усвідомлення їх ролі у технологіях вироблення конструкційних матеріалів, їх обробки та конструювання. **ПК3.** Здатність до засвоєння традиційних та інноваційних технологій і методів предметно-	**ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 11.** *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **ПРН 12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **ПРН16**. *Називає, класифікує* й *аналізує* форми і методи організації проєктно-технологічної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів і *демонструє* здатність до їх практичного впровадження. **ПРН17**. *Відтворює* основні положення загальних питань технологій сучасних виробництв, *пояснює* будову, призначення та принципу дії технічних систем. **ПРН18**. *Застосовує* загальнотехнічну термінологію, *класифікує* види конструкційних матеріалів, *описує* їхні властивості і *пояснює* технології їх обробки. **ПРН19**. *Застосовує* знання з теоретичних основ інженерної та комп'ютерної графіки, загальних правил оформлення креслень і проєктно-конструкторської документації для навчання конструюванню і моделюванню. **ПРН20**. *Класифікує й аналізує* способи обробки сировини та матеріалів; *називає* і *класифікує* види відповідних ручних (у тому числі у тому числі й електричних) інструментів, верстатів та іншого технологічного обладнання; *пояснює* принцип дії та способи використання кожного з них. **ПРН21**. *Класифікує* й *аналізує* традиційні та новітні технології формотворення, створення художнього малюнка, колористики й орнаментики, пластичного мистецтва. **ПРН22**. *Називає і описує* суть технологій художньої обробки конструкційних матеріалів і виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва та їх дизайну, *демонструє* володіння відповідними способами та техніками. **ПРН23**. *Демонструє* навички ескізного проєктування, *виконує* креслення деталей і виробів, *складає* технологічну послідовність

	перетворювальної діяльності; загальних (методологічних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань розвитку техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем. **ПК4**. Здатність до засвоєння технологій обробки матеріалів, способів вибору конструкційних матеріалів та складання технологічної послідовності виготовлення виробів. **ПК6**. Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-ужиткового мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів за етнографічними регіонами України, навчання технікам декоративно-ужиткового мистецтва. **ПК7**. Здатність організовувати контроль за дотриманням технологічної дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці та техніки безпеки на робочому місці, протипожежної безпеки і захисту довкілля. **ПК8**. Здатність застосовувати в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-прикладного мистецтва, сприяти розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві **ПК9.** Здатність до розвитку дизайнерського й технічного мислення, навичок підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів.	їх виготовлення, *готує* презентацію результатів і *створює* порт фоліо. **ПРН24**. *Пояснює* принципи доцільного добору матеріалів, інструменту й устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації, дотримання екологічної безпеки та санітарно-гігієнічних вимог, оцінки якості й економічності виробу. **ПРН26**. *Застосовує* норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесах предметно-перетворювальної діяльності, *демонструє* вміння безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання. **ПРН 30.** *Застосовує* в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, *виготовляє* вироби декоративно-прикладного мистецтва, *сприяє* розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві **ПРН 31.** *Застосовує* інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, *виготовляє* вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання; *забезпечує* дотримання санітарно-гігієнічних вимог та охорони праці в навчально-виробничих умовах. **ПРН 33.** Демонструє дизайнерське й технічне мислення, навички підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів;
ОК 32. Технологічний практикум (з обробки текстильних матеріалів)	***ІК*** **-** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та	**ПРН 6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров’язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. **ПРН 7.** *Демонструє* знання основ фундаментальних і

	синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК7**. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. **СК11.** Здатність до освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій, застосування практичних умінь і навичок з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, використання систематизованих теоретичних загальних знань (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва. **СК12.** Здатність до графічного та вербального опису проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів. **СК13.** Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти. **ПК1.** Здатність до розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів, що визначають властивості матеріалів і технічних систем, усвідомлення їх ролі у технологіях вироблення конструкційних	прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН 9.** *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 11.** *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **ПРН 12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **ПРН16**. *Називає, класифікує* й *аналізує* форми і методи організації проєктно-технологічної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів і *демонструє* здатність до їх практичного впровадження. **ПРН17**. *Відтворює* основні положення загальних питань технологій сучасних виробництв, *пояснює* будову, призначення та принципу дії технічних систем. **ПРН18**. *Застосовує* загальнотехнічну термінологію, *класифікує* види конструкційних матеріалів, *описує* їхні властивості і *пояснює* технології їх обробки. **ПРН19**. *Застосовує* знання з теоретичних основ інженерної та комп'ютерної графіки, загальних правил оформлення креслень і проєктно-конструкторської документації для навчання конструюванню і моделюванню. **ПРН20**. *Класифікує й аналізує* способи обробки сировини та матеріалів; *називає* і *класифікує* види відповідних ручних (у тому числі у тому числі й електричних) інструментів, верстатів та іншого технологічного обладнання; *пояснює* принцип дії та способи використання кожного з них. **ПРН21**. *Класифікує* й *аналізує* традиційні та новітні технології формотворення, створення художнього малюнка, колористики й орнаментики, пластичного мистецтва. **ПРН22**. *Називає і описує* суть технологій художньої обробки конструкційних матеріалів і виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва та їх дизайну, *демонструє* володіння

	матеріалів, їх обробки та конструювання. **ПК4**. Здатність до засвоєння технологій обробки матеріалів, способів вибору конструкційних матеріалів та складання технологічної послідовності виготовлення виробів. **ПК6**. Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-ужиткового мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів за етнографічними регіонами України, навчання технікам декоративно-ужиткового мистецтва. **ПК7**. Здатність організовувати контроль за дотриманням технологічної дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці та техніки безпеки на робочому місці, протипожежної безпеки і захисту довкілля. **ПК9.** Здатність до розвитку дизайнерського й технічного мислення, навичок підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів.	відповідними способами та техніками. **ПРН23**. *Демонструє* навички ескізного проєктування, *виконує* креслення деталей і виробів, *складає* технологічну послідовність їх виготовлення, *готує* презентацію результатів і *створює* порт фоліо. **ПРН24**. *Пояснює* принципи доцільного добору матеріалів, інструменту й устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації, дотримання екологічної безпеки та санітарно-гігієнічних вимог, оцінки якості й економічності виробу. **ПРН26**. *Застосовує* норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесах предметно-перетворювальної діяльності, *демонструє* вміння безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання. **ПРН28. *Використовує* різні види техніки**, інноваційні технології, *застосовує* практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, *використовує* систематизовані теоретичні загальні знання (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва
ОК 33. Технологічний практикум (з обробки металу)	***ІК*** **-** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у	**ПРН 6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров’язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. **ПРН 7**. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 11**. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних

	професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК7**. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. **СК11.** Здатність до освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій, застосування практичних умінь і навичок з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, використання систематизованих теоретичних загальних знань (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва. **ПК3.** Здатність до засвоєння традиційних та інноваційних технологій і методів предметно-перетворювальної діяльності; загальних (методологічних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань розвитку техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем. **СК12.** Здатність до графічного та вербального опису проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів. **ПК1.** Здатність до розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів, що визначають властивості матеріалів і технічних систем, усвідомлення їх ролі у технологіях вироблення конструкційних матеріалів, їх обробки та конструювання. **ПК4**. Здатність до засвоєння технологій обробки матеріалів, способів вибору конструкційних матеріалів та складання технологічної послідовності виготовлення виробів. **ПК7**. Здатність організовувати контроль за дотриманням технологічної дисципліни та правил безпечної	можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **ПРН 12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **ПРН16**. *Називає, класифікує* й *аналізує* форми і методи організації проєктно-технологічної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів і *демонструє* здатність до їх практичного впровадження. **ПРН17**. *Відтворює* основні положення загальних питань технологій сучасних виробництв, *пояснює* будову, призначення та принципу дії технічних систем. **ПРН18**. *Застосовує* загальнотехнічну термінологію, *класифікує* види конструкційних матеріалів, *описує* їхні властивості і *пояснює* технології їх обробки. **ПРН19**. *Застосовує* знання з теоретичних основ інженерної та комп'ютерної графіки, загальних правил оформлення креслень і проєктно-конструкторської документації для навчання конструюванню і моделюванню. **ПРН20**. *Класифікує й аналізує* способи обробки сировини та матеріалів; *називає* і *класифікує* види відповідних ручних (у тому числі у тому числі й електричних) інструментів, верстатів та іншого технологічного обладнання; *пояснює* принцип дії та способи використання кожного з них. **ПРН21**. *Класифікує* й *аналізує* традиційні та новітні технології формотворення, створення художнього малюнка, колористики й орнаментики, пластичного мистецтва. **ПРН22**. *Називає і описує* суть технологій художньої обробки конструкційних матеріалів і виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва та їх дизайну, *демонструє* володіння відповідними способами та техніками. **ПРН23**. *Демонструє* навички ескізного проєктування, *виконує* креслення деталей і виробів, *складає* технологічну послідовність їх виготовлення, *готує* презентацію результатів і *створює* порт фоліо. **ПРН24**. *Пояснює* принципи доцільного добору матеріалів, інструменту й устаткування з урахуванням проєктно-

	експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці та техніки безпеки на робочому місці, протипожежної безпеки і захисту довкілля. **ПК8.** Здатність застосовувати в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-прикладного мистецтва, сприяти розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві **ПК9.** Здатність до розвитку дизайнерського й технічного мислення, навичок підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів	технологічної документації, дотримання екологічної безпеки та санітарно-гігієнічних вимог, оцінки якості й економічності виробу. **ПРН26**. *Застосовує* норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесах предметно-перетворювальної діяльності, *демонструє* вміння безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання. **ПРН28.** ***Використовує*** **різні види техніки**, інноваційні технології, *застосовує* практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, *використовує* систематизовані теоретичні загальні знання (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва **ПРН 30.** *Застосовує* в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, *виготовляє* вироби декоративно-прикладного мистецтва, *сприяє* розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві; **ПРН 31.** *Застосовує* інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, *виготовляє* вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання; *забезпечує* дотримання санітарно-гігієнічних вимог та охорони праці в навчально-виробничих умовах. **ПРН32.** *Організовує* технічну та художньо-творчу діяльність для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти. **ПРН 33.** Демонструє дизайнерське й технічне мислення, навички підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів
ОК 34. Навчальна (практична) підготовка	***ІК*** **-** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і	**ПРН 1**. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

	практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК5**. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК7**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК9.** Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.	**ПРН 2**. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. **ПРН 3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **ПРН 4**. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку. **ПРН 5**. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ПРН 6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 11**. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **ПРН 12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **ПРН 13**. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної

	ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК2.** Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. **СК3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. **СК4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. **СК5**. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. **СК6.** Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **СК7**. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. **СК9**. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.	правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. **ПРН 14.** *Уміє* і*нтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва. **ПРН15**. *Називає*, *класифікує* й *аналізує* методики трудового навчання і креслення; *оцінює* можливості їх використання для забезпечення технологічної освіти учнів. **ПРН16**. *Називає, класифікує* й *аналізує* форми і методи організації проєктно-технологічної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів і *демонструє* здатність до їх практичного впровадження. **ПРН26**. *Застосовує* норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесах предметно-перетворювальної діяльності, *демонструє* вміння безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання. **ПРН29. *Застосовує* знання фундаментальних** основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, пояснює, *узагальнює, співставляє* інформацію із різних наук. **ПРН 33.** Демонструє дизайнерське й технічне мислення, навички підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів. **ПРН 34.** *Вирішує* завдання управління якістю освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти; *забезпечує* теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх учителів трудового навчання та технологій до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням

	СК15. Здатність забезпечувати якість освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність студентів до організації і проведення урочної і позакласної технологічної підготовки здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти. **ПК9.** Здатність до розвитку дизайнерського й технічного мислення, навичок підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів.	індивідуальних особливостей учнів; *здійснює* моніторинг рівнів навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.
ОК 35. Виробнича (предметно-фахова) підготовка	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК7**. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. **СК11.** Здатність до освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій, застосування практичних умінь і навичок з властивостей сировини й матеріалів та	**ПРН 6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати* домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. **ПРН 7.** *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 11**. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **ПРН 12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **ПРН16**. *Називає*, *класифікує* й *аналізує* форми і методи організації проєктно-технологічної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів і *демонструє* здатність до їх практичного впровадження. **ПРН17**. *Відтворює* основні положення загальних питань

	способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, використання систематизованих теоретичних загальних знань (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва. **СК12.** Здатність до графічного та вербального опису проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів. **СК13.** Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти. **ПК1.** Здатність до розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів, що визначають властивості матеріалів і технічних систем, усвідомлення їх ролі у технологіях вироблення конструкційних матеріалів, їх обробки та конструювання. **ПК3.** Здатність до засвоєння традиційних та інноваційних технологій і методів предметно-перетворювальної діяльності; загальних (методологічних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань розвитку техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем. **ПК4**. Здатність до засвоєння технологій обробки матеріалів, способів вибору конструкційних матеріалів та складання технологічної послідовності виготовлення виробів. **ПК6**. Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-ужиткового мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів за етнографічними регіонами України, навчання технікам декоративно-ужиткового мистецтва. **ПК7**. Здатність організовувати контроль за дотриманням	технологій сучасних виробництв, *пояснює* будову, призначення та принципу дії технічних систем. **ПРН18**. *Застосовує* загальнотехнічну термінологію, *класифікує* види конструкційних матеріалів, *описує* їхні властивості і *пояснює* технології їх обробки. **ПРН19**. *Застосовує* знання з теоретичних основ інженерної та комп'ютерної графіки, загальних правил оформлення креслень і проєктно-конструкторської документації для навчання конструюванню і моделюванню. **ПРН20**. *Класифікує й аналізує* способи обробки сировини та матеріалів; *називає* і *класифікує* види відповідних ручних (у тому числі у тому числі й електричних) інструментів, верстатів та іншого технологічного обладнання; *пояснює* принцип дії та способи використання кожного з них. **ПРН21**. *Класифікує* й *аналізує* традиційні та новітні технології формотворення, створення художнього малюнка, колористики й орнаментики, пластичного мистецтва. **ПРН22**. *Називає і описує* суть технологій художньої обробки конструкційних матеріалів і виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва та їх дизайну, *демонструє* володіння відповідними способами та техніками. **ПРН23**. *Демонструє* навички ескізного проєктування, *виконує* креслення деталей і виробів, *складає* технологічну послідовність їх виготовлення, *готує* презентацію результатів і *створює* порт фоліо. **ПРН24**. *Пояснює* принципи доцільного добору матеріалів, інструменту й устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації, дотримання екологічної безпеки та санітарно-гігієнічних вимог, оцінки якості й економічності виробу. **ПРН26**. *Застосовує* норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесах предметно-перетворювальної діяльності, *демонструє* вміння безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання. **ПРН 30.** *Застосовує* в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, *виготовляє* вироби декоративно-прикладного мистецтва, *сприяє* розвитку естетично-ціннісного

	технологічної дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці та техніки безпеки на робочому місці, протипожежної безпеки і захисту довкілля. **ПК8.** Здатність застосовувати в роботі традиційні та новітні технології художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-прикладного мистецтва, сприяти розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві	ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві **ПРН 31.** *Застосовує* інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, *виготовляє* вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання; *забезпечує* дотримання санітарно-гігієнічних вимог та охорони праці в навчально-виробничих умовах.
ОК36, ОК37. Виробнича (педагогічна) практика	***ІК*** **-** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (фахової передвищої освіти), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (фахової передвищої освіти). **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК5**. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК7**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку	**ПРН 1**. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. **ПРН 2**. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. **ПРН 3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **ПРН 4**. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку. **ПРН 5**. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ПРН 6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, *уміє надавати*

	предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК9.** Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності. **СК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **СК2.** Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. **СК3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. **СК4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. **СК5**. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. **СК6.** Здатність до формування колективу учнів;	домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. **ПРН 9**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **ПРН 11**. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **ПРН 12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **ПРН 13**. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. **ПРН 14**. *Уміє* і*нтегрувати* в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва. **ПРН15**. *Називає, класифікує* й *аналізує* методики трудового навчання і креслення; *оцінює* можливості їх використання для забезпечення технологічної освіти учнів. **ПРН16**. *Називає, класифікує* й *аналізує* форми і методи організації проєктно-технологічної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів і *демонструє* здатність до їх практичного впровадження. **ПРН26**. *Застосовує* норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесах предметно-перетворювальної діяльності, *демонструє* вміння безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.

	знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **СК7**. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. **СК9**. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **СК15.** Здатність забезпечувати якість освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність студентів до організації і проведення урочної і позакласної технологічної підготовки здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти. **ПК9.** Здатність до розвитку дизайнерського й технічного мислення, навичок підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів.	**ПРН29.** ***Застосовує*** **знання фундаментальних** основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, пояснює, *узагальнює, співставляє* інформацію із різних наук. **ПРН 33.** Демонструє дизайнерське й технічне мислення, навички підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів **ПРН 34.** *Вирішує* завдання управління якістю освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти; *забезпечує* теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх учителів трудового навчання та технологій до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; *здійснює* моніторинг рівнів навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.

**у таблиці відображається кореляція кожного освітнього компонента з відповідними ПРН та програмними компетентностями*

2.3. Структурно-логічна схема ОП «Трудове навчання та технології»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології):
Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

1. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Здійснюється у вигляді атестаційного екзамену зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний екзамен має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавр програмних результатів навчання, передбачених цим Тимчасовим стандартом ДДПУ для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) та Освітньою програмою

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації Бакалавр освіти. Вчитель трудового навчання та технологій, викладач закладу фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VIII. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту	Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)".Режим доступу: **https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99**
Особливості Стандарту ВО, пов'язані з наявністю Проф. стандарту	Перелік компетентностей випускника узгоджений із наведеними у професійному стандарті загальними та професійними компетентностями вчителя

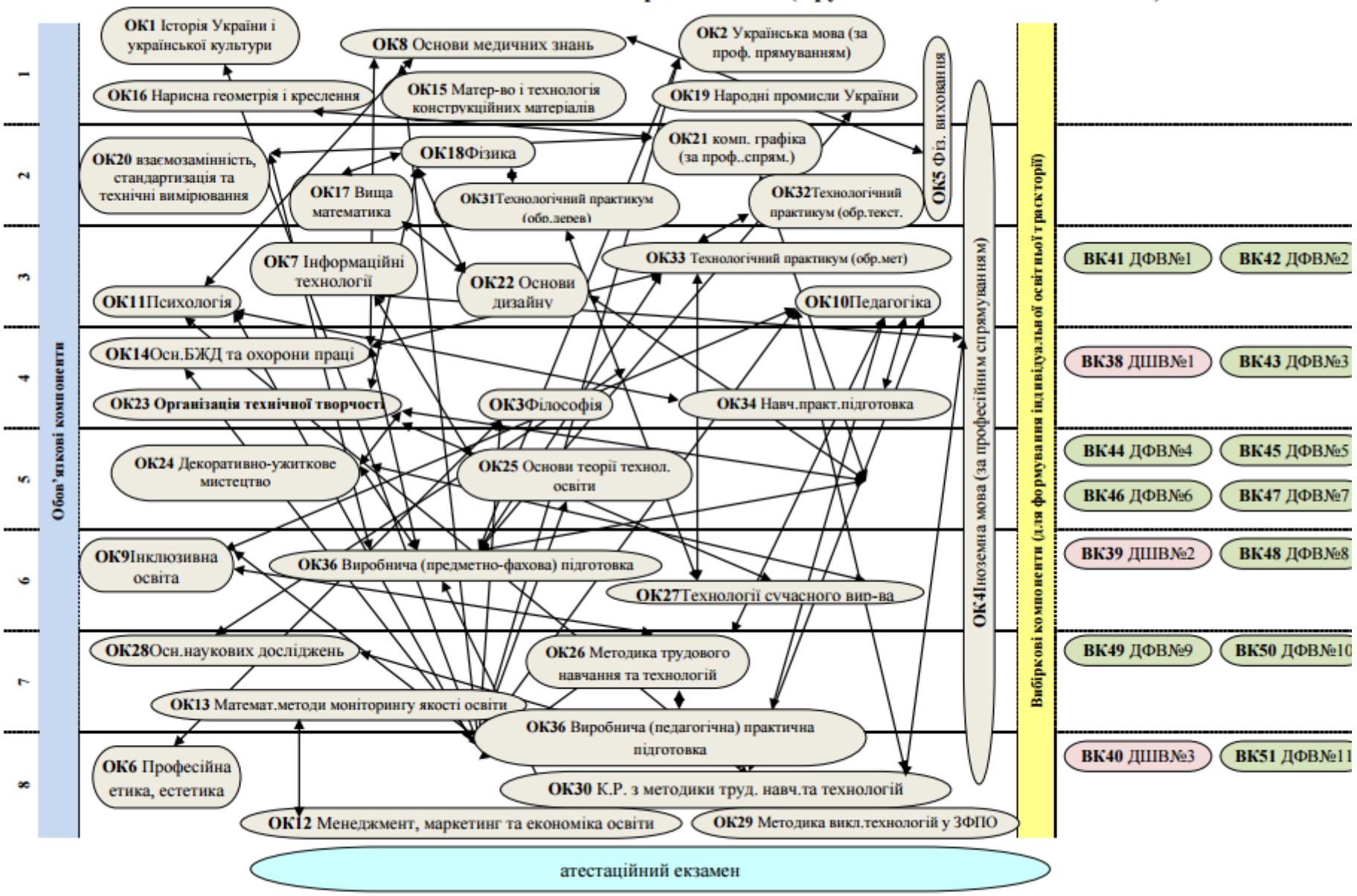
МАТРИЦЯ СПІВВІДНЕСЕННЯ ЗК, СК, ПРН, ВИЗНАЧЕНИХ ОП, З КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ТА ПРОФЕСІЙНИМИ ФУНКЦІЯМИ, ВИЗНАЧЕНИМИ ПРОФЕСІЙНИМ СТАНДАРТОМ ВЧИТЕЛЯ

для спеціальності 014 Середня освіта (*Трудове навчання та технології*)

Компетентності та трудові функції вчителя закладу загальної середньої освіти (*Професійний стандарт*)	*ЗК, СК, ПК, ПРН, визначені ОП*
Загальні компетентності	
ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК15, ПК7 ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН26, ПРН29, ПРН31, ПРН34, ПРН35
ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня	ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК2, СК7, СК8, СК15 ПРН2, ПРН6, ПРН11, ПРН13, ПРН34
ЗК 3. Здатність виявляти та цінувати національну українську культуру	ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ПК6, ПК8 ПРН2, ПРН14, ПРН22, ПРН30
ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до своїх обов'язків	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, ПК1-ПК10 ПРН1-ПРН35
ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення і розв'язання проблем, ініціативності і підприємливості	ЗК1, СК1, СК10, СК11, СК12, СК14, ПК3, ПК9 ПРН1, ПРН8, ПРН13, ПРН25, ПРН33
А. Навчання учнів предметів	
А.1. мовно-комунікативна;	ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК14, ПК5, ПК9, ПК 10 ПРН 2, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН15, ПРН16, ПРН26, ПРН 30, ПРН31, ПРН 33, ПРН 34, ПРН 35
А 2. предметно-методична;	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7 ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН19, ПРН23, ПРН27, ПРН28, ПРН34
А 3. інформаційно-цифрова;	ЗК4, ПК3 ПРН9

Б. партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	
Б 1. психологічна;	ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК6, СК8, ПРН1, ПРН5, ПРН6,
Б 2. емоційно-етична;	ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК6 ПРН1, ПРН5, ПРН6
Б3. педагогічне партнерство;	ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК2, СК7, СК8, СК15 ПРН2, ПРН6, ПРН11, ПРН13, ПРН34
В. Участь в організації безпечного та здорового середовища	
В 1. інклюзивна;	ЗК9, ЗК3, ПРН6, ПРН14
В 2. здоров'язбережувальна;	ЗК9, СК7, ПК7 ПРН6, ПРН24, ПРН26
В 3. проєктувальна;	ЗК9, ЗК3, СК7, ПРН6, ПРН14, ПРН31
Г. Управління освітнім процесом	
Г 1. прогностична;	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК1, СК3, СК4, СК6, СК15, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН8
Г 2. організаційна;	ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, СК1, СК2, СК3, СК5, СК8, СК13, ПК5 ПРН1, ПРН11, ПРН14, ПРН32
Г 3. оцінювально-аналітична;	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК9, ЗК10, СК3, СК4, СК5, СК9, ПК7 ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН12
Д. Безперервний професійний розвиток	
Д 1. інноваційна;	ЗК1, СК1, СК10, СК11, СК12, СК14, ПК3, ПК9 ПРН1, ПРН8, ПРН13, ПРН25, ПРН33
Д 2. рефлексивна	ЗК2, ЗК11, СК9 ПРН3, ПРН4, ПРН12
Д 3. Здатність до навчання впродовж життя	ЗК11, СК1, СК2 ПРН4, ПРН14

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»



МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ Середня освіта (Трудове навчання та технології)

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	ЗК11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10
ПРН 1	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+														+
ПРН 2	+	+		+		+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+															
ПРН 3	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+								+		+					
ПРН 4	+	+		+		+	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+										+					+
ПРН 5	+	+		+		+	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+										+					
ПРН 6	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+															
ПРН 7	+	+		+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+					+	+					+	+	
ПРН 8	+	+		+		+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+															
ПРН 9	+	+		+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+						+					+	+	
ПРН 10	+	+		+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+								+		+					+
ПРН 11	+	+		+		+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+															
ПРН 12	+	+		+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+																			
ПРН 13	+	+						+	+		+																					+					
ПРН 14	+					+	+		+		+		+																			+					
ПРН 15	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+		+			+					+
ПРН 16	+	+	+												+	+		+														+					
ПРН 17	+	+	+										+										+							+							
ПРН 18	+																					+	+					+	+		+						
ПРН 19	+	+											+									+	+					+	+		+						
ПРН 20	+	+	+																				+					+			+						
ПРН 21	+																						+		+								+		+	+	
ПРН 22	+																						+		+								+		+	+	
ПРН 23	+	+	+										+											+					+								
ПРН 24	+	+	+										+						+						+			+		+	+			+			
ПРН 25	+																					+	+					+	+		+						
ПРН 26	+																						+		+								+	+	+	+	
ПРН 27	+	+											+											+					+								
ПРН 28	+																					+	+					+	+		+						
ПРН 29	+	+			+											+						+	+					+	+		+						
ПРН 30	+																						+		+								+		+	+	
ПРН 31	+																						+		+								+		+	+	
ПРН 32	+																						+		+								+		+	+	
ПРН 33	+		+													+										+	+								+	+	
ПРН 34	+		+												+	+	+				+					+	+								+	+	+
ПРН 35	+	+			+								+													+											+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+				+			+		+	+	+		+	+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2										+			+													+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+		+																																	
ЗК 4							+						+				+	+				+	+		+		+	+		+							
ЗК 5						+			+	+		+													+									+		+	+
ЗК 6		+		+		+				+	+	+														+			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+		+					+	+																									+		+	+
ЗК 8	+		+			+						+							+					+					+				+		+	+
ЗК 9					+						+			+																			+		+	+
ЗК 10	+		+			+			+	+		+			+										+								+		+	+
ЗК 11			+	+		+			+	+		+		+	+																		+		+	+
СК 1						+	+	+		+	+	+	+	+		+					+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2		+																																+		+	+
СК 3									+	+	+															+			+	+				+		+	+
СК 4										+							+	+								+			+					+		+	+
СК 5								+		+			+													+								+		+	+
СК 6								+	+	+	+	+							+					+										+		+	+
СК 7									+					+															+		+	+	+	+	+	+	+
СК 8						+			+	+	+																										
СК 9										+	+		+										+			+			+	+				+		+	+
СК 10										+			+			+	+	+		+	+						+										
СК 11								+											+	+				+			+				+	+	+		+			
СК 12																+					+	+									+	+	+		+			
СК 13																			+		+		+	+							+	+			+			
СК 14																												+	+	+							
СК 15																						+	+		+	+			+	+				+		+	+
ПК 1								+							+					+											+	+	+		+		
ПК 2															+	+				+	+																
ПК 3																	+	+														+		+		+		
ПК 4															+					+												+	+	+		+		
ПК 5																							+		+												
ПК 6																			+				+	+							+	+			+		
ПК 7																			+				+	+							+	+	+		+		
ПК 8																			+				+	+			+				+		+		+		
ПК 9																			+				+	+			+				+	+	+	+		+	+
ПК 10																												+									

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37
ПРН 1									+	+	+															+		+	+	+				+		+	+
ПРН 2		+																																+		+	+
ПРН 3									+	+							+	+							+	+			+	+				+		+	+
ПРН 4										+			+												+	+		+	+	+				+		+	+
ПРН 5										+	+													+		+				+				+		+	+
ПРН 6					+			+	+	+	+			+															+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7			+							+		+	+			+	+	+			+	+	+				+			+	+	+	+		+		
ПРН 8		+		+																																	
ПРН 9							+						+			+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10							+			+			+				+	+				+	+		+			+									
ПРН 11						+				+	+	+												+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12					+	+				+	+	+														+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+		+									+													+				+	+				+			
ПРН 14	+		+			+													+					+	+					+				+			
ПРН 15															+					+					+	+		+	+					+		+	+
ПРН 16																									+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17																															+	+	+		+		
ПРН 18															+					+											+	+	+		+		
ПРН 19															+	+				+	+										+	+	+		+		
ПРН 20																															+	+	+		+		
ПРН 21																			+		+		+	+								+					
ПРН 22																			+			+	+	+							+	+	+		+		
ПРН 23																+					+										+	+	+		+		
ПРН 24																															+	+	+		+		
ПРН 25															+			+		+																	
ПРН 26																			+					+							+	+	+	+	+	+	+
ПРН 27																+					+					+											
ПРН 28															+			+		+												+	+				
ПРН 29															+		+	+		+						+					+			+		+	+
ПРН 30																			+				+	+			+				+		+		+		
ПРН 31																			+			+	+	+			+				+		+		+		
ПРН 32																			+			+	+	+									+				
ПРН 33																			+					+		+	+				+		+	+		+	+
ПРН 34																										+	+	+	+	+				+		+	+
ПРН 35																												+									

Гарант освітньої програми _____ Н.В. Вовк