

**Шановні здобувачі,
викладачі та всі стейкхолдери!**

**Колектив кафедри
фізичної терапії, фізичного виховання та біології**

пропонує для громадського обговорення

**ПРОЄКТ ОНОВЛЕНОЇ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

**Спеціальності 227 Терапія та реабілітація
*першого (бакалаврського) рівня***

для здобувачів 2023 року вступу

Пропозиції та зауваження по оновленню ОП

просимо надсилати

до 20 червня 2023 року

гаранту ОП, професору Владиславу Дичку

на електронну адресу v.v.dichko@ukr.net

або подзвонити [+380506104220](tel:+380506104220).

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради _____
(протокол №__ від _____ р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

Ректор _____
(наказ ДДПУ №__ від _____ р.).

ПРОЄКТ

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

(назва освітньо-професійної програми)

ID ОП в ЄДЕБО 17963

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський)/ другий (магістерський)/ третій (освітньо-науковий))

Ступінь вищої освіти бакалавр
(бакалавр/ магістр/ доктор філософії)

Галузь знань 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань відповідно до Переліку спеціальностей 2015 р.)

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація
(код та найменування спеціальності відповідно до Переліку спеціальностей 2015 р.)

**Предметна спеціальність/
Спеціалізація (за наявності)** _____
(шифр та найменування спеціалізації згідно з наказами МОНУ)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої (освітньо-професійної) програми
«Фізична терапія, ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 227 Терапія та реабілітація

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету
фізичного виховання (протокол № ____ від « ____ » червня 2023 р.)
(назва факультету)

Декан факультету



(підпис)

О. І. Холодний
(ПІБ)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри
фізичної терапії, фізичного виховання та біології (протокол № ____ від « ____ » червня 2023 р.)
(назва кафедри)

Завідувач кафедри



(підпис)

В. В. Дичко
(ПІБ)

Керівник групи забезпечення спеціальності _____ В. В. Дичко, д.б.н, професор.
(підпис)

**Пропозиції та зміни, що вносяться до ОП «Фізична терапія, ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2022-2023 навчальному році**

№ з/п	Пропозиція	Автор (хто вносить)	Дата внесення	Запроваджені зміни	Документ, дата затвердження
1	Згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти» передбачається форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	Гарант ОП, зав.кафедри ФТФВіБ, д.біол.н., професор В.В. Дичко на підставі Наказу МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти»	17.02.2022	Внесено зміни у п.3 «Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти»: Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Терапія та реабілітація здійснюється у формі <u>єдиного державного кваліфікаційного іспиту («КРОК»)</u>	Протокол засідання кафедри № 7 від 17.02.22
2	Про зміни у складі робочої групи кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології у складі: НПП, які працюють у ДДПУ за основним місцем роботи – залучити до складу робочої групи ОП доцента кафедри медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту В.Г. Яковенко, виключити зі складу групи забезпечення завідувачку кафедри медико-біологічних	Гарант ОП В.В. Дичко	29.08.22	Залучено до складу робочої групи ОП доцента кафедри медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту В.Г. Яковенко, виключено зі складу групи забезпечення завідувачку кафедри медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту Н.В. Гутареву у зв'язку із звільненням з місця роботи за власним бажанням	Протокол засідання кафедри № 1 від 29.08.22

	основ охорони здоров'я та цивільного захисту Н.В. Гутареву у зв'язку зі звільненням з місця роботи за власним бажанням.				
3	Про залучення до складу робочої групи ОП стейкхолдерів – роботодавців, випускників, здобувачів.	Гарант ОП В.В. Дичко	29.08.22	Залучено до складу робочої групи ОП: Представника роботодавців – О.В. Яковленко, директора Комунального некомерційного підприємства «Обласне територіальне медичне об'єднання», м. Краматорськ Фахівця / практика з фізичної терапії – І.О. Собко, завідувачку відділу «Постава» реабілітаційного центру Євмінова (м. Київ) Здобувачку ВО 3 курсу, д. ф. н. спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія В.Г. Книш Випускника ОП «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 2020 року випуску А.С. Ертуганова	Протокол засідання кафедри № 1 від 29.08.22
4	Внести зміни у назву спеціальності ОП згідно Постанови КМУ від 16.12.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»: «У позиції «22 Охорона здоров'я» у графі «Код і найменування спеціальності» цифри і слова «227 Фізична терапія, ерготерапія» замінити цифрами і словами «227 Терапія та реабілітація»	Гарант ОП В.В. Дичко	03.03.23	Внесено зміни у назву освітньої програми і назву спеціальності: «227 Фізична терапія, ерготерапія» замінено на «227 Терапія та реабілітація», ОП «Фізична терапія, ерготерапія».	Протокол засідання кафедри № 6 від 03.03.23
5	Про залучення у якості рецензентів науково-педагогічних працівників з	Гарант ОП В.В. Дичко	03.03.23	Залучено у якості рецензента ОП: завідувачку кафедри фізичної реабілітації	Протокол засідання

	іншого ЗВО з відповідною ОП професійною кваліфікацією.			та спортивної медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця доктора медичних наук, професора О.Є. Дорофееву; завідувача кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології Дніпровського державного медичного університету, доктора медичних наук, професора О.Б. Неханевича; завідувача кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету доктора педагогічних наук, професора О.В. Базильчука; завідувачка кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктора медичних наук, професора Л.Г. Доцюк	кафедри № 6 від 03.03.23
6	Про зменшення кількості кредитів у ОК «Анатомія людини та вікова анатомія» з 8 кредитів (по 4-ри кредити у 1 і 2 семестрі) до 5 кредитів (тільки у 1-му семестрі); «Біологія з основами екології» з 5 кредитів до 4 кредити за рахунок зміни форми контролю з екзамена на залік; «Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної рухової активності» на 0.5 кредита «Фізіологія людини та вікова фізіологія» з 8 кредитів (по 4-ри кредити у 3 і 4 семестрах) до 5 кредитів (тільки у 2-му семестрі)	НПП, доцент І.В. Кушакова доцент І.Ю. Курильченк о доцент Ю.С. Клименко розробники ОК	03.03.23	Зменшено кількість кредитів у ОК «Анатомія людини та вікова анатомія» з 8 кредитів (по 4-ри кредити у 1 і 2 семестрі) до 5 кредитів (тільки у 1-му семестрі); «Біологія з основами екології» з 5 кредитів до 4 кредити за рахунок зміни форми контролю з екзамена на залік; «Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної рухової активності» на 0.5 кредита «Фізіологія людини та вікова фізіологія» з 8 кредитів (по 4-ри кредити у 3 і 4 семестрах) до 5 кредитів (тільки у 2-му семестрі)	Протокол засідання кафедри № 6 від 03.03.2023

7	<p>Внести зміни в шаблон та зміст ОП відповідно до рішень та наказів ДДПУ за результатами проведених акредитаційних експертиз ОП:</p> <p>Переглянути крайню дату розгляду/перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ - червень 2022р. (тобто до початку вступної компанії).</p> <ul style="list-style-type: none"> • додати до ОП таблицю пропозицій та внесення змін • розширити коло рецензентів • оновити перелік норм. документів, на підставі яких оновлюється ОП. • освітню кваліфікацію доповнити професійною - за умови врахування в ОП Професійного стандарту • передумови вступу подати згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р. 	<p>Гарант ОП, зав.кафедри ФТФВіБ, д.біол.н., професор В.В. Дичко на підставі Наказу ДДПУ №12 від 13.01.22 «Щодо вдосконалення ОП» (за результатами акредитаційних експертиз); Наказу ДДПУ від 28.01.22 «Щодо затвердження переліку обов'язкових дисциплін»; згідно рекомендацій НМВ; ПЛАПК</p>	20.04.23	<p>Визначено крайньою датою перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ – червень 2022р.;</p> <p>Додано до ОП Таблицю пропозицій та внесення змін;</p> <p>Розширено коло рецензентів представниками роботодавців (Яковленко О.В., Собко І.О.), випускників (Ертуганов А.С.), здобувачів ВО (Книш В.Г);</p> <p>Оновлено перелік нормативних документів, на підставі яких оновлюється ОП.</p> <p>Кваліфікацію доповнено професійною кваліфікацією та узгоджено з вимогами Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта»</p> <p>Передумови вступу подано згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р – вступне фахове випробування в ЗВО та мотиваційний лист.</p> <p>Додано перелік ЗВО вивчення досвіду яких було враховано при оновленні ОП</p>	<p>Протокол засідання кафедри № 8 від 20.04.23</p>
8	<p>Про зміну назви ОК фахового циклу «Вступ до спеціальності» на «Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до спеціальності)», збільшення кількості кредитів з 4-х до 5-ти та зміну форми контролю з заліку на екзамен, що дозволить поглибити і конкретизувати вивчення основних принципів формування процесу фізичної</p>	<p>НПП, доцент О.А. Дичко розробник ОК</p>	20.04.23	<p>Змінено назву ОК фахового циклу «Вступ до спеціальності» на «Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до спеціальності)», збільшено кількість кредитів з 4-х до 5-ти та змінено форму контролю з заліку на екзамен, що дозволить поглибити і конкретизувати вивчення основних принципів формування процесу фізичної терапії та реабілітації як</p>	<p>Протокол засідання кафедри № 8 від 20.04.23</p>

	терапії та реабілітації як сфери професійної діяльності.			сфери професійної діяльності.	
9	Про вилучення ОК «Оздоровча фізична культура» з 2 семестру, переведення цієї дисципліни до перелікуДФВ та перенесення ОК «Основи здорового способу життя» з 5-го семестру на 2-й семестр і збільшення обсягу дисципліни на 0,5 кредити, що обумовлено необхідністю більш раннього початку вивчення складових здорового способу життя, основних методів оздоровлення та засобів збереження здоров'я	НПП, доцент О.А. Дичко розробник ОК	20.04.23	Вилучено ОК «Оздоровча фізична культура» з 2 семестру, переведено цю дисципліну до перелікуДФВ та перенесено ОК «Основи здорового способу життя» з 5-го семестру на 2-й семестр і збільшено обсяг дисципліни на 0,5 кредити, що обумовлено необхідністю більш раннього початку вивчення складових здорового способу життя, основних методів оздоровлення та засобів збереження здоров'я	Протокол засідання кафедри № 8 від 20.04.23
10	Про зміну назви ОК циклу фахової підготовки «Інформаційні технології в галузі» на «Інформаційні технології та медична статистика», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення статистики здоров'я населення; статистики системи охорони здоров'я; статистики організації та проведення медико-соціальних, клінічних та експериментальних досліджень	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП	20.04.23	Змінено назву ОК циклу фахової підготовки «Інформаційні технології в галузі» на «Інформаційні технології та медична статистика», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення статистики здоров'я населення; статистики системи охорони здоров'я; статистики організації та проведення медико-соціальних, клінічних та експериментальних досліджень	Протокол засідання кафедри № 8 від 20.04.23
11	Про зміну назви ОК циклу загальної підготовки «Професійна та корпоративна етика, естетика» на «Етика, естетика та деонтологія», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення сукупності етичних норм виконання фізичними терапевтами професійних обов'язків (етичні норми поведінки фізичного терапевта, стосунків фізичний терапевт – пацієнт, фізичний терапевт –	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП НПП, розробник ОК, стейкхолдер- здобувач В.Г. Книш	20.04.23	Змінено назву ОК циклу загальної підготовки «Професійна та корпоративна етика, естетика» на «Етика, естетика та деонтологія», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення сукупності етичних норм виконання фізичними терапевтами професійних обов'язків (етичні норми поведінки фізичного терапевта, стосунків фізичний терапевт – пацієнт, фізичний терапевт –	Протокол засідання кафедри № 8 від 20.04.23

	родичі пацієнта, фізичний терапевт – лікар)			родичі пацієнта, фізичний терапевт – лікар)	
12	Про збільшення обсягу клінічної практики з 15 кредитів до 27 кредитів, введення клінічних практик за професійним спрямуванням: Ознайомча практика (2 семестр, 3 кредити); Клінічна практика (при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи) (4 семестр, 6 кредитів); Клінічна практика (при дисфункціях внутрішніх органів) (6 семестр, 6 кредитів); Клінічна практика (при порушенні діяльності опорно-рухового апарату) (7 семестр, 6 кредитів); Клінічна практика (при порушенні діяльності нервової системи) (8 семестр, 6 кредитів). Це обумовлено необхідністю надання більшої кількості часу для освоєння практичних навичок за клінічними дисциплінами	Згідно Стандарту спеціальності, група забезпечення ОП, стейкхолдер-роботодавець О.В. Яковленко, стейкхолдер-випускник А.С.Ертуганов, О.О. Кучинський	08.05.23	Збільшено обсяг клінічної практики з 15 кредитів до 27 кредитів, введено 5 клінічних практик за професійним спрямуванням: Ознайомча практика (2 семестр, 3 кредити); Клінічна практика (при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи) (4 семестр, 6 кредитів); Клінічна практика (при дисфункціях внутрішніх органів) (6 семестр, 6 кредитів); Клінічна практика (при порушенні діяльності опорно-рухового апарату) (7 семестр, 6 кредитів); Клінічна практика (при порушенні діяльності нервової системи) (8 семестр, 6 кредитів). Це обумовлено необхідністю надання більшої кількості часу для освоєння практичних навичок за клінічними дисциплінами	Протокол засідання кафедри №9 від 08.05.23
13	Про запровадження нових ОК: «Ортопедія та травматологія», «Методи обстеження у фізичній терапії», «Неврологія», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення патологічних станів та хвороб, передбачених у Переліку найбільш типових нозологічних станів до КРОК/ЄДКІ	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП, стейкхолдер-роботодавець О.В. Яковленко	08.05.23	Запроваджено нові ОК: «Ортопедія та травматологія», «Методи обстеження у фізичній терапії», «Неврологія», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення патологічних станів та хвороб, передбачених у Переліку найбільш типових нозологічних станів до КРОК/ЄДКІ	Протокол засідання кафедри №9 від 08.05.23
14	Про зміну назви ОК циклу фахової підготовки з «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів», «Фізична терапія,	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП	08.05.23	Змінено назви ОК циклу фахової підготовки з «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів», «Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії»,	Протокол засідання кафедри №9 від 08.05.23

	ерготерапія в педіатрії», «Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи» на «Терапія та реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів», «Терапія та реабілітація в педіатрії», «Терапія та реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату», «Терапія та реабілітація при захворюваннях нервової системи» відповідно з метою узгодження з оновленою назвою спеціальності.			«Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи» на «Терапія та реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів», «Терапія та реабілітація в педіатрії», «Терапія та реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату», «Терапія та реабілітація при захворюваннях нервової системи» відповідно метою узгодження з оновленою назвою спеціальності.	
15	Про зміну назви ОК циклу фахової підготовки з «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи» на «Терапія та реабілітація при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем» з метою об'єднання в один ОК вивчення особливостей реабілітаційного процесу при захворюваннях кардіореспіраторної системи	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП	08.05.23	Змінено назву ОК циклу фахової підготовки з «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи» на «Терапія та реабілітація при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем» з метою об'єднання в один ОК вивчення особливостей реабілітаційного процесу при захворюваннях кардіореспіраторної системи	Протокол засідання кафедри №9 від 08.05.23
16	Про зміну назви ОК циклу фахової підготовки з «Лікувальна фізична культура» на «Терапевтичні вправи» з метою урахуванням специфіки викладання ОК	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП	08.05.23	Змінено назву ОК циклу фахової підготовки з «Лікувальна фізична культура» на «Терапевтичні вправи» з метою урахуванням специфіки викладання ОК	Протокол засідання кафедри №9 від 08.05.23
17	Про зміну назви ОК циклу фахової підготовки «Основи наукових досліджень» на «Науково-доказова практична діяльність в терапії та реабілітації», зменшення кількості	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП, НПП,	09.05.23	Змінено назву ОК циклу фахової підготовки «Основи наукових досліджень» на «Науково-доказова практична діяльність в терапії та реабілітації», зменшено кількість контактних годин, які	Протокол засідання кафедри №10 від 09.05.23

	контактних годин, які присвячено вивченню наукової роботи; збільшення кількості контактних годин для вивчення актуальності науково-доказової практичної діяльності у теперішній час, передумов її виникнення і розповсюдження, сформулювання вимог для проведення клінічних досліджень	доцент В.Є. Бобирєв розробник ОК		присвячено вивченню наукової роботи; збільшено кількість контактних годин для вивчення актуальності науково-доказової практичної діяльності у теперішній час, передумов її виникнення і розповсюдження, сформулювання вимог для проведення клінічних досліджень	
18	Про зменшення кількості кредитів у ОК «Методика та техніка класичного масажу» з 11 кредитів до 3 кредитів, це обумовлено необхідністю впровадження клінічної дисципліни «Ортопедія та травматологія» та збільшення кредитів з 3-3 до 6-ти для дисципліни «Лікувальний масаж», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення патологічних станів та хвороб опорно-рухового апарату та більш глибокого вивчення особливостей лікувального масажу при різних захворюваннях	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП, НПП, доцент Ю.С. Клименко розробник ОК	09.05.23	Зменшено кількість кредитів у ОК «Методика та техніка класичного масажу» з 11 кредитів до 3 кредитів, що обумовлено необхідністю впровадження клінічної дисципліни «Ортопедія та травматологія» та збільшення кредитів з 3-3 до 6-ти для дисципліни «Лікувальний масаж», що дає змогу задовільнити необхідність розширеного вивчення патологічних станів та хвороб опорно-рухового апарату та більш глибокого вивчення особливостей лікувального масажу при різних захворюваннях	Протокол засідання кафедри №10 від 09.05.23
19	Про перехід з дисциплін блокового вибору до переліку вибіркових дисциплін фахового компоненту, що підкреслює можливість обрання індивідуальної освітньої траєкторії студента; про доповнення переліку вибіркових компонентів фахового вибору	Стейкхолдер-випускник А.С. Ертуганов, стейкхолдер-здобувачка В.Г. Книш	09.05.23	Схвалено перехід з дисциплін блокового вибору до переліку вибіркових дисциплін фахового компоненту, що підкреслює можливість обрання індивідуальної освітньої траєкторії студента. Перелік ДФВ доповнено, збільшена кількість пропонуваніх дисциплін у 4,5,7,8 семестрах.	Протокол засідання кафедри №10 від 09.05.23
20	Про впровадження в освітній процес вибіркових освітніх компонентів широкого вибору (ВК 1-3), який здійснюється із загально-	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП	09.05.23	Впроваджено в освітній процес широкого вибору вибіркових освітніх компонентів (ВК 1-3), який здійснюється із загально-університетського переліку вибіркових	Протокол засідання кафедри №10 від 09.05.23

університетського переліку вибіркових дисциплін, про розширення переліку вибіркових освітніх компонентів широкого вибору ВК фахового спрямування			дисциплін. Розширено перелік вибіркових освітніх компонентів широкого вибору ВК фахового спрямування	
--	--	--	--	--

Завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології



В.В. Дичко

Гарант освітньої програми



В.В. Дичко

ПЕРЕДМОВА
ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«Фізична терапія, ерготерапія»
перший (бакалаврський) рівень ВО

I. Розроблена відповідно *Стандарту вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія*, затвердженого МОН України, наказ №1419 від 19.12.2018 року.

- узгоджено з вимогами Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» (World Confederation for Physical Therapy: “Guideline for standards of physical therapy practice”; “Guideline for physical therapist professional entry level education”; World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists” (Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс)

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ДДПУ за основним місцем роботи:

1. **Дичко Владислав Вікторович** – *гарант освітньої програми, спеціаліст за спеціальністю Фізичне виховання, кандидат педагогічних наук 13.00.03 «Корекційна педагогіка» (016 Спеціальна освіта), доктор біологічних наук зі спеціальності 14.03.04 «Патологічна фізіологія» (222 Медицина), професор кафедри фізичного виховання, посада завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», стаж науково-педагогічної роботи – 31 рік.*

2. **Клименко Юлія Сергіївна**, *спеціаліст за спеціальністю Фізична реабілітація, кандидат біологічних наук зі спеціальності 14.03.04. Патологічна фізіологія (222 Медицина), доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання; посада доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 15 років.*

3. **Яковенко Вікторія Георгіївна**, *спеціаліст за спеціальністю Лікувальна справа, кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.11 Кардіологія (222 Медицина), доцент кафедри медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту; посада доцент кафедри медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 12 років.*

4. **Бобирєв Володимир Євгенович**, *спеціаліст за спеціальністю Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, кандидат біологічних наук зі спеціальності 14.03.04. Патологічна фізіологія (222 Медицина), доцент*

кафедри здоров'я людини та фізичного виховання; посада доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 20 років.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. Яковленко Олексій Вікторович, директор Комунального некомерційного підприємства «Обласне територіальне медичне об'єднання», м. Краматорськ (представник роботодавця).
5. Книш Вероніка Геннадіївна (здобувач ВО на ОП «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, 3 курсу, д. ф. н.)
6. Ертуганов Антон Саїдович (випускник ОП «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 2020 року випуску)
7. Собко Ірина Олександрівна (фахівець/практик з фізичної терапії, завідувачки відділу «Постава» реабілітаційного центру Євмінова (м. Київ))

Рецензенти освітньої програми: рецензії-відгуки додаються.

1. Дорофеева О.Є., завідувачка кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, доктор медичних наук, професор
2. Неханевич О.Б., завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології Дніпровського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор
3. Базильчук О.В., завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук, професор
4. Доцюк Л.Г., завідувачка кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор медичних наук, професор
5. Бакланов М.С., торакальний хірург вищої категорії КП «Дніпровський обласний клінічний онкологічний диспансер» Дніпропетровської обласної ради
6. Кучинський О.О., ерготерапевт та фізичний терапевт реабілітаційного відділення КНП Краматорська міська лікарня № 3

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у ред. від 26.02.2021). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національна рамка кваліфікацій. Постанова КМУ України від 25 червня 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty12/21/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>
9. Постанова КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація».
10. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19.10.2018 р. № 1883 Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1486-18#Text>
11. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 р. № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19#Text>

12. Наказ МОЗ України від 13.12.2018 № 2331 "Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18#Text>

13. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 № 463, зі змінами в редакції, затв. рішенням вч. ради ДДПУ, прот. №5 від 26.01.2023 р.

Вимоги професійних стандартів

Повна назва професійного стандарту	World Confederation for Physical Therapy: "guideline for standards of physical therapy practice"; "guideline for physical therapist professional entry level education" World Federation of occupational therapists: "Entry level competencies for occupational therapists"
Назва та реквізити відповідного документу	https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_PTEducation_complete.pdf https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_standards_practice_complete.pdf http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма ««Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Харківський національний медичний університет, 2022. URL: https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/op_fte-b2022.pdf

2. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Дніпровський державний медичний університет, 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1iFoeVp0gfiKLUrrIhZgfDWNEcjfQbSdU/view>

3. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря

Сікорського, 2022. URL: https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/227_OPPB_FTET_2022.pdf

4. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. URL: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-02/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%A4%D0%A2_2020.pdf

5. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. URL: <https://kfr.pnu.edu.ua/osvitni-prohramy>

6. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. URL: <http://fizreab.chnu.edu.ua/>

7. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2022. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizychna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Фізична терапія, ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 227 Терапія та реабілітація

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет фізичного виховання Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь <u>бакалавра</u> Освітня кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації. Професійна кваліфікація: «Асистент фізичного терапевта» (згідно з наказом МОЗ України від 13.12.2018 № 2331 "Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»")
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Терапія та реабілітація.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - <u>на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р. 10 м.</u> - <u>на основі ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання. – 2 р. 10 м.</u>
Наявність акредитації	Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія АКРЕДИТОВАНА АК України (протокол № 136 від 06.06.2019 р.) Сертифікат: УД № 05010766 Період акредитації – до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень , FQ-EHEA – перший цикл , QF-LLL – 6 рівень .
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Первинна акредитація за даною ОПП відсутня
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної фізичної терапії та реабілітації, вирішувати завдання практично відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця.</p> <p>Формування та розвитку у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі 22 Охорона здоров'я та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері фізичної терапії, ерготерапії та реабілітації в цілому.</p>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я</p> <p>Спеціальність 227 Терапія та реабілітація</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ професійноорієнтованої іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації Має професійну та прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої	Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти

програми та спеціалізації	першого (бакалаврського) рівня в галузі 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація з вибірковою освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Передбачає загальну та фахову (професійно-практичну) підготовку. Ключові слова: охорона здоров'я, асистент фізичного терапевта, ерготерапевта, фізична реабілітація.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма <ul style="list-style-type: none"> • спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419. • передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у лікувально-реабілітаційних закладах; • узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: "Policy Statements"; "Entry level competencies for occupational therapists" World Federation of occupational therapists: "Entry level competencies for occupational therapists"; та з вимогами Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» • можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі молодшого бакалавра/молодшого спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії може займати наступні посади в лікувально-профілактичних і реабілітаційних закладах різних типів (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3226 – Асистент фізичного терапевта; • 3226 – Асистент ерготерапевта; • 3226 – Масажист; • 3226 – Масажист спортивний. <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів.</p>
Академічні права випускників	<p>Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Випускник має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступ на освітньо-професійну/ освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю; - набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти.

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі «Фізична терапія, ерготерапія» побудовані на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання на основі компетентісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів та передбачають створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</p> <p>Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота; навчання через клінічну практику, залучення професіоналів-практиків.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / не зараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: <i>відмінно</i> – 90-100 б.; <i>добре</i> – 89-75 б.; <i>задовільно</i> – 60-74 б.; <i>незадовільно</i> 26 – 59 б.; <i>неприйнятно</i> – 0-25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	
<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p>	
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	
ЗК 1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 3	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 4	Здатність працювати в команді.
ЗК 5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.

ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)	
СК 01	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
СК 02	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
СК 03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
СК 04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
СК 05	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
СК 06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).
СК 07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
СК 08	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
СК 09	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.
СК 11	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
СК 13	Здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
СК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН 01	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
ПРН 02	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у

	професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПРН 03	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПРН 04	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПРН 05	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
ПРН 06	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.
ПРН 07	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПРН 08	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
ПРН 09	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПРН 10	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).
ПРН 11	Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
ПРН 12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПРН 13	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПРН 14	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПРН 15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПРН 16	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
ПРН 17	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.
ПРН 18	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
компетентностей та програмних результатів навчання ОП
дескрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<i>Бакалавр – 6 рівень НРК</i>			
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
ЗК 1; ЗК 6; ЗК 7; ЗК 11; ЗК 12;	ЗК 8; ЗК 9; ЗК 10; ЗК 11; ЗК 12;	ЗК 2;ЗК 3; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 12;ЗК 15;	ЗК 5;ЗК 13;ЗК 14; ЗК 15;
СК 2; СК 3; СК 10; СК 14;	СК 1; СК 3; СК 5; СК 6; СК 9; СК 12;	СК 1; СК 4; СК 7; СК 13;	СК 7; СК 8; СК 11; СК 13; СК 14;
ПРН 2; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 17;	ПРН 2; ПРН 5; ПРН 6; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН10; ПРН 12; ПРН 17;	ПРН 1; ПРН 2; ПРН 14; ПРН 15; ПРН16;	ПРН 1; ПРН 13; ПРН 16; ПРН 18;

8 – ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
9 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології, до складу якої входять 9 науково-педагогічних працівників, із них 5 – із науковими ступенями, вченими званнями, 1 – доктор наук, професор. Освітній процес за ОП здійснюють 16 викладачів. 80 % науково-педагогічних працівників, задіяних у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за відповідними спеціальностями; 100 % викладачів відповідають кваліфікаційним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду, що використовується для забезпечення організації освітнього процесу за ОП, складає 779,7 м².</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних приміщень – 4 (№ 22; № 23 (навч. корп. № 2); № 32 (навч. корп. № 1), № 322 (головний корпус)); - приміщень для практичних занять – 3 (№ 42 (навч. корп. № 1), № 1, № 2 (спорт. корпус)); - спеціалізованих лабораторій та кабінетів – 4 (кабінет анатомії і фізіології № 28 (навч. корпус № 1), кабінет біології № 29 (навч. корпус № 1), кабінет зоології та методики природознавства № 824-а (головн. корпус), кабінет хімії № 109 (навч. корпус № 3)); - комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516 (гол. корп.); № 9 (навч. корп. № 2)). <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 32 (навч. корп. № 1), (№ 515, № 516 (гол. корп.); № 9 (навч. корп. № 2), № 29 (навч. корпус № 1)).</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить 33 одиниці.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • силабусами; • робочими програмами навчальних дисциплін; • методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; • завданнями для організації самостійної роботи студентів;

	<ul style="list-style-type: none"> • завданнями для поточного та підсумкового контролю; • робочими програмами практичної підготовки; • методичними вказівками та тематикою курсових/кваліфікаційних робіт; • матеріалами для проведення підсумкової атестації; • підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; • фаховими періодичними виданнями. <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> • офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; • інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. • діють точки доступу WiFi; • упроваджена система дистанційного навчання Moodle; • електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
10 – ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ	
Повна назва професійного стандарту	World Confederation for Physical Therapy: “guideline for standards of physical therapy practice”; “guideline for physical therapist professional entry level education ” World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists” Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта»
Назва та реквізити відповідного документу	https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_PTEducation_complete.pdf https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_standards_practice_complete.pdf http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf
Особливості стандарту вищої освіти, пов’язані з наявністю даного Професійного стандарту	Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.
11 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	<i>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.</i>
Міжнародна кредитна мобільність	<i>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян – здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння ними українською мовою та/або після проходження підготовчих мовних курсів в університеті

**ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня
2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Історія України і української культури	5	екзамен	1
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен	1
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік (2), екзамен (4), залік (6), екзамен (8)	1-8
ОК 4	Фізичне виховання	4	залік (2)	1-2
ОК 5	Філософія	5	екзамен	3
ОК 6	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	залік	3
ОК 7	Психологія професійної діяльності	3	залік	4
Професійна підготовка				
ОК 8	Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до спеціальності)	5	екзамен	1
ОК 9	Анатомія людини та вікова анатомія	5	екзамен	1
ОК 10	Біологія з основами екології	4	залік	1
ОК 11	Латинська мова та медична термінологія	3	залік	1
ОК 12	Біохімія	4	екзамен	2
ОК 13	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	екзамен	2
ОК 14	Основи здорового способу життя	4,5	екзамен	2
ОК 15	Фізіологія людини та вікова фізіологія	4	екзамен	2
ОК 16	Інформаційні технології та медична статистика	3	залік	3
ОК 17	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	залік	2
ОК 18	Основи фізичної реабілітації	5	екзамен	3
ОК 19	Терапія та реабілітація при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	5	екзамен	3
ОК 20	Науково-доказова практична діяльність в терапії та реабілітації	4	екзамен	3
ОК 21	Терапевтичні вправи	4,5	екзамен	4
ОК 22	Методика та техніка класичного масажу	3	залік	4
ОК 23	Біомеханіка та основи кінезіології	5	екзамен	5
ОК 24	Методи обстеження у фізичній терапії	5	екзамен	5
ОК 25	Ортопедія та травматологія	4	екзамен	6
ОК 26	Терапія та реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	4	екзамен	6
ОК 27	Етика, естетика та деонтологія	3	залік	5

ОК 28	Основи курортології та фізіотерапії	4,5	екзамен	6
ОК 29	Лікувальний масаж	6	залік (6), екзамен (7)	6,7
ОК 30	Терапія та реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату	5	екзамен, курсова	7
ОК 31	Технічні засоби в реабілітації	3	залік	7
ОК 32	Терапія та реабілітація при захворюваннях нервової системи	4	екзамен	8
ОК 33	Неврологія	3,5	екзамен	8
ОК 34	Терапія та реабілітація в педіатрії	3	залік	8
Практична підготовка (27 кредитів ЄКТС)				
ОК 35	Ознайомча практика	3	залік	2
ОК 36	Клінічна практика (при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи)	6	діф.залік	4
ОК 37	Клінічна практика (при дисфункціях внутрішніх органів)	6	діф.залік	6
ОК 38	Клінічна практика (при порушенні діяльності опорно-рухового апарату)	6	діф.залік	7
ОК 39	Клінічна практика (при порушенні діяльності нервової системи)	6	діф.залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент 75% (179 кредитів ЄКТС)				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Широкий вибір* (загальноуніверситетський)				
ВК 01.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	4
ВК 02.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	6
ВК 03.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	8
Дисципліни фахового вибору (поодинокий вибір з пропонованого переліку)**				
ВК 04.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	3
ВК 05.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	4
ВК 06.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	4
ВК 07.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	5
ВК 08.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	5
ВК 09.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	5
ВК 10.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	5
ВК 11.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	6
ВК 12.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	7
ВК 13.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	7
ВК 14.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	7
ВК 15.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	8
ВК 16.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонента:		61 кредит ЄКТС (25%)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		240 кредитів ЄКТС		

*ДШВ – широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркового компонента

**ДФВ – вибір здійснюється із переліку вибіркового компонента фахового компонента

Додаток А.

***ДИСЦИПЛІНИ ШИРОКОГО ВИБОРУ.**

**Широкий вибір вибірових освітніх компонентів (ВК 1-3) здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін.*

URL: <https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovyi-dystsypliny>

Додаток Б.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ

(поодинокого)

(ДФВ – вибір ВК 4-15)

2 курс
4 семестр(вибір ВК 4)
1. Теорія і методика фізичної культури
2. Професійна культура фізичних терапевтів та ерготерапевтів
3. Медична екологія
4. Основи раціонального харчування
4 семестр(вибір ВК 5-6)
5. Основи догляду за хворими
6. Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній реабілітації
7. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)
8. Фізичні вправи для розвитку фізичних якостей (фіз. виховання)
9. Оздоровча гімнастика
10. Сучасні фітнес-програми в терапії та реабілітації
3 курс
5 семестр (вибір ВК 7-10)
11. Гідротерапія
12. Основи мануальної терапії
13. Ерготерапія домашнього та професійного середовища
14. Кінезіологічне тейпування
15. Основи нутріціології
16. Менеджмент у фізичній терапії
17. Загальна та спеціальна патологія
18. Спортивна фізіологія
19. Преформовані фізичні чинники
20. Фізіологія рухової активності
21. Основи фітотерапії
22. Теорія і методика адаптивного фізичного виховання
6 семестр (вибір ВК 11)
23. Загальна теорія здоров'я
24. Фізична терапія осіб, які постраждали внаслідок бойових дій
25. Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта
26. Пропедевтика дитячих захворювань
4 курс
7 семестр (вибір ВК 12-14)
27. Дієтотерапія

28. Громадське здоров'я та медицина порятунку
29. Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях та бойових ушкодженнях
30. Народні та нетрадиційні методи реабілітації
31. Фізична терапія та ерготерапія після хірургічних втручань
32. Природні фактори у фізичній терапії та ерготерапії
33. Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування
34. Фізична терапія та ерготерапія в геронтології та геріатрії
35. Сучасні реабілітаційні технології
8 семестр (вибір ВК 15-16)
36. Адаптивна фізична культура і спорт
37. Спортивна медицина
38. Генетичне здоров'я та спадкові хвороби
39. Корегуюча гімнастика
40. СПА-технології у реабілітації
41. Медичне право
42. Фізична терапія в акушерстві та гінекології

****ДФВ** – вибір здійснюється із переліку вибіркових дисциплін фахового компоненту

На кожен позицію вибору, передбачену у вибірковій частині ОП, має бути запропоновано не менше 3-х назв вибіркового компонента / або загальний перелік.

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям(ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)*

Код ОК.	Освітні компоненти	Компетентності (ЗК, СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОК 1.	Назва (ОК1)	ЗК1 - текст, ЗК2 - текст, ЗК - текст / СК 1 - текст, СК 4 - текст	ПРН1 - текст, ПРН7 - текст ПРН9 - текст ПРН2, - текст ПРН8, - текст
ОК 2.	Назва (ОК2)	ЗК2 / СК6, СК 5	ПРН2, ПРН8, ПРН10,
ОК 3.	Назва (ОК3)	ЗК5 / СК 8, СК 10	ПРН4, ПРН5, ПРН11,
	Назва (ОК4)	ЗК3 / СК3, СК4	ПРН3, ПРН6, ПРН12

*у таблиці відображається кореляція всіх освітніх компонентів обов'язкової частини ОП з відповідними ЗК, СК, та ПРН

** зміст ЗК, СК, ПРН вказується з шифрами повністю

2.3. Структурно-логічна схема ОП «Фізична терапія, ерготерапія»

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ

здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

(зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26)

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <u>«Терапія та ерготерапія» спеціальності 227 Терапія та ерготерапія</u> здійснюється у формі <u>Єдиного державного кваліфікаційного іспиту «КРОК»</u>
Вимоги до атестаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження *ступеня* вищої освіти *бакалавра* із *присвоєнням кваліфікації*: бакалавр терапії та реабілітації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми
«Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти _____
(підпис)



зав.кафедри ФТФВБ, д.б.н.,
професор В. В. Дичко.