

## **ЗВІТ**

### **В.О. ЗАВІДУВАЧА КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ДОКТ. ПЕД. НАУК, ПРОФ. ЦИБУЛЬКО Л.Г. ПРО ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2018-2023 рр.**

#### **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Кафедра педагогіки створена рішенням Вченої ради Університету (протокол №6 від 31.01.2013) та за наказом ректора Університету №111 від 31.01.2013 і має статус обслуговуючої.

Кафедра педагогіки є навчально-науковим структурним підрозділом факультету гуманітарної та економічної освіти, що забезпечує проведення навчально-методичної, науково-дослідної та виховної роботи.

Згадаємо історію кафедри, відомо, що до 1964 року кафедру педагогіки та психології очолював І. К. Деркач, який був першим ректором Слов'янського учительського інституту.

У 1964–1969 роках кафедру педагогіки та психології очолював кандидат педагогічних наук, доцент Б. І. Коротяєв.

У 1969–1980 рр. кафедрою педагогіки та психології керував А. Г. Глущенко, кандидат педагогічних наук, доцент, відмінник народної освіти, який багато уваги приділив проблемі підготовки майбутнього вчителя до організації виховної роботи.

У 1988-89 роках кафедру очолює кандидат педагогічних наук, доцент В. І. Капацина, робота якої сприяла активізації педагогічної практики студентів.

З 1989 по 1994 рік кафедру педагогіки очолює В. І. Мудрак, кандидат педагогічних наук, доцент. На кафедрі педагогіки створюється кабінет педагогічної майстерності, розпочинає роботу науково-дослідна лабораторія із проблем профорієнтації.

У 1994 році у зв'язку зі вступом В. І. Мудрака до докторантури, кафедру очолила кандидат педагогічних наук, доцент І. П. Внукова. За цей період (1994 –

1996 рр.) було здійснено багато організаційних заходів, спрямованих на наукову організацію праці, на підвищення наукового потенціалу кафедри педагогіки. Завдяки зусиллям і наполегливості завідуючої на кафедрі було відкрито аспірантуру зі спеціальності 13.00.01. – теорія та історія педагогіки, яка успішно діє й сьогодні.

За ініціативи І. П. Внукової і доцента В. І. Сипченка на кафедрі було започатковано випуск збірника наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу», проводилися виїзні засідання кафедри педагогіки в школах міста та району.

З 1997 року кафедру педагогіки очолив В. І. Сипченко, кандидат педагогічних наук (1991), професор (2002), Заслужений працівник освіти України (2019).

У січні 2013 року кафедру педагогіки було реорганізовано: виокремлено групу викладачів-науковців разом із професором В. І. Сипченком, який очолив новостворену кафедру педагогіки вищої школи; а кафедру педагогіки очолила доктор педагогічних наук, професор О. В. Кузьміна; за ініціативи якої кафедрою започатковано випуск кафедрального збірника наукових праць «Актуальні питання сучасної педагогіки». У збірнику мають можливість ділитися своїми науковими досягненнями, як викладачі і аспіранти, так і студенти. У 2018 році силами колективу була написана монографія, яка вийшла у Німеччині. З 2020 року і по теперішній час кафедру очолює доктор педагогічних наук, професор Цибулько Л.Г.

Протягом 2018-2023 рр. на кафедрі педагогіки працювали такі науково-педагогічні працівники, як докт. пед. наук, проф. Кузьміна О.В.; докт. пед. наук, проф. Цибулько Л.Г.; канд. пед. наук, доц. Білецький О.А., канд. пед. наук., доц. Ковальова О.В.; канд. пед. наук, доц. Крутогорська Н.Ю.; канд. пед. наук, доц. Лях Г.Р., канд. пед. наук, доктор філософії ст. викл. Роздимаха Є.А., ст. викл. Плюхіна Н.П.; ст. викл. Чумак Л.В., саме їх здобутки будуть відображено у звіті кафедри педагогіки.

Станом на 2023 р. штат кафедри складають науково-педагогічні працівники та навчально-допоміжний персонал, з них: 1 доктор педагогічних наук, 1 кандидат

педагогічних наук, 1 доктор філософії, 1 старший викладач, 1 старший лаборант.

1. ЦИБУЛЬКО ЛЮДМИЛА ГРИГОРІВНА – в.о. зав. кафедри, докт. пед. наук, професор.
2. БІЛЕЦЬКИЙ ОЛЕКСІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ – канд. пед. наук, доцент.
3. РОЗДИМАХА ЄВГЕН АНАТОЛІЙОВИЧ – доктор філософії, старший викладач.
4. ПЛЮХІНА НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА – старший викладач.
5. РЕШЕТНЯК ОЛЕКСАНДРА ОЛЕКСАНДРІВНА – старший лаборант.

Персонал кафедри здійснює свою діяльність згідно із затвердженими в установленому порядку функціональними обов'язками.

Керівництво кафедрою за дорученням ректора університету здійснює завідувач кафедри – Цибулько Людмила Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, яка має стаж науково-педагогічної роботи понад 20 років. Як керівник підрозділу вона організовує роботу всієї кафедри, несе особисту відповідальність за дотримання функціональних обов'язків підлеглими, бере участь у роботі всіх рад, засідань та нарад ДВНЗ «ДДПУ», на яких обговорюються і вирішуються питання, пов'язані з діяльністю кафедри, складає перспективні та поточні плани роботи кафедри, затверджує індивідуальні плани професорсько-викладацького складу та інші документи в межах своєї компетентності, контролює виконання кафедральних та індивідуальних планів щодо питань навчально-виховного процесу, методичної та науково-дослідної діяльності.

Під керівництвом Цибулько Л.Г. кафедра педагогіки забезпечує проведення науково-практичних конференцій, методичних семінарів, онлайн круглих столів, присвячених проблемам формування високого професіоналізму майбутніх фахівців, оволодіння ними новими технологіями навчання, вироблення індивідуального стилю педагогічної майстерності та діяльності, готовності креативно працювати та самовдосконалюватися.

Протягом зазначеного періоду навчальний процес здійснювався як на базі аудиторного фонду факультетів університету (за кафедрою педагогіки закріплена

аудиторія №626, яка виконувала функції викладацької), а також дистанційно через пандемію, Covid-19 та через військовий стан.

## **2. ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ ЗА ОСНОВНИМИ НАПРЯМАМИ**

Робота кафедри педагогіки здійснюється у відповідності із затвердженими керівництвом ДВНЗ «ДДПУ» планами, які охоплюють навчальну, методичну, наукову, виховну та інші види робіт. Обговорення ходу виконання планів та інших питань діяльності кафедри здійснюються на її засіданнях під головуванням завідувача кафедри, що відбуваються першого четверга кожного місяця. У них бере участь увесь склад кафедри. Щоразу оформлюється відповідний протокол засідання кафедри. На засіданнях кафедри обговорюються актуальні питання педагогічної науки, методики викладання педагогічних дисциплін, окремі навчально-методичні розробки, науково-дослідні роботи, які здійснюються викладачами (наукові звіти, монографії, статті тощо), затверджуються плани-проспекти рукописів та календарні плани робіт, методичні матеріали, теми наукових досліджень, тематика та форми виховної роботи зі студентами, особливості профорієнтаційної роботи тощо.

### ***Основними напрямками діяльності кафедри є:***

- навчальна робота;
- методична робота;
- наукова робота;
- організаційна робота;
- виховна робота.

### ***2.1. Навчальна робота***

Організація та проведення навчального процесу на кафедрі педагогіки відбувається за денною та заочною формою організації навчального процесу і всіма видами навчальних занять (лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота, контрольні заходи, педагогічна практика, курсові роботи тощо) відповідно до навчальних планів освітніх програм.

Перелік дисциплін, які викладаються членами кафедри, такий:

Педагогіка; педагогіка (історія педагогіки, теорія і методика виховання, теорія і методика навчання); основи педагогічної майстерності; педагогіка загальна.

З усіх навчальних дисциплін розроблено навчально-методичні комплекси та дистанційні курси, які включають авторські навчальні програми дисциплін, робочі навчальні програми, опорні конспекти лекцій із навчальних дисциплін, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять, методичні вказівки й тематику курсових робіт, пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів, критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

У навчальному процесі застосовуються сучасні засоби навчання, розроблено авторські методичні рекомендації з окремих предметів. Готуються до видання нові методичні розробки та постійно поповнюється бібліотечний фонд кафедри.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін кафедри відображає специфіку фахової підготовки студентів кожного факультету. Викладачі кафедри впроваджують у педагогічний процес сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, спрямовані на розвиток пізнавальних інтересів, пізнавальної активності, самостійності за рахунок використання інтерактивних методів (лекції-презентації, лекції-візуалізації, проблемні лекції, бінарні лекції, семінари в активній формі, ділові ігри, конкурси творчих робіт, круглі столи, прес-конференції, тощо), а також на формування фахових компетентностей майбутніх педагогів.

Розробкою інформаційних технологій навчання, матеріалів для дистанційного навчання активно займаються викладачі кафедри, усі викладачі кафедри.

Викладачі кафедри здійснюють керівництво педагогічною практикою студентів відповідно до спеціальності кожного факультету та відповідно до змісту розділу практики з педагогіки, зокрема Білецький О.А., Цибулько Л.Г.

У навчальному процесі застосовуються сучасні засоби навчання, розроблено

авторські методичні рекомендації з окремих предметів. Готуються до видання нові методичні розробки, постійно поповнюється бібліотечний фонд кафедри та удосконалюється з урахуванням сучасних досягнень теорії та технології освіти.

Велика увага при викладанні навчальних дисциплін приділяється самостійній роботі студентів. Завдання для самостійної роботи студентів розробляються відповідно до змісту тем, що вивчаються, і включають завдання різних рівнів складності, різних видів (репродуктивні і творчі). Індивідуальні завдання передбачають також індивідуально-диференційований підхід у виборі змісту завдань. У навчальному процесі використовуються такі методи самостійної роботи: аналіз педагогічних ситуацій, розробка і презентація уроків та виховних заходів, складання кросвордів, складання навчальних тестів. Для виконання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, студенти можуть використовувати електронний бібліотечний фонд університету, завдяки якому є можливість доступу до електронних версій підручників, навчальних посібників та інших літературних джерел, пошуку матеріалів у мережі Інтернет); триває процес постійного оновлення власних розробок до лекційних та практичних занять (платформа Moodle) та педагогічної практики.

Колектив кафедри працює над удосконаленням методів перевірки і оцінювання якості навчального процесу: організацією іспитів, заліків, інших контрольних навчальних заходів – як важливого інструменту об'єктивної оцінки знань та практичних навичок студентів. Значна увага викладачами кафедри надається організації всіх видів контролю і оцінки якості знань студентів з педагогічних дисциплін. Викладачами кафедри використовуються такі види поточного контролю знань студентів: різні види опитування, самостійні, контрольні роботи, зокрема, тестування, індивідуальні завдання, творчі проекти, тощо.

Підсумковий контроль знань (під час складання заліків та іспитів) студентів викладачами кафедри педагогіки здійснюється відповідно до кредитно-модульної системи оцінювання за шкалою ECTS.

Заліки оцінюються згідно з навчальними програмами за результатами роботи

в семестрі шляхом підрахування зароблених балів (у попередніх роках – за спеціально підготовленими завданнями, тестуванням або контрольними роботами різного рівня складності, індивідуальні опитування, презентаціями творчих завдань, тощо).

Іспити відбуваються за білетами, розробленими відповідно до змісту навчальних програм та затвердженими кафедрою, або підсумком набраних балів студентом протягом навчального семестру. Екзаменаційні білети містять теоретичні, практичні та тестові завдання, кожне з яких оцінюється окремо, в білеті вказано максимальний бал оцінювання.

Одним із головних напрямків роботи кафедри є практична підготовка здобувачів. При організації і проведенні практики викладачі і здобувачі вищої освіти користуються програмами практик та методичними рекомендаціями, складеними викладачами кафедри проф. Цибулько Л.Г., доц. Білецьким О.А. ст.викл. Плюхіною Н.П. відповідно до Положення про проведення практичної підготовки студентів вищих навчальних закладів в Україні, відповідає навчальному плану спеціальності та Державним стандартам.

Результати підсумкового контролю систематично обговорюються на засіданнях кафедри, де пропонуються шляхи їх удосконалення.

## ***2.2. Методична робота***

Навчально-методична робота на кафедрі організована відповідно до вимог і нормативних документів Міністерства освіти і науки України, а також Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ ДДПУ.

Усі базові дисципліни кафедри забезпечені відповідними комплексами, кожний із яких містить:

- навчальну програму;
- робочу навчальну програму;
- силабус;
- опорний конспект лекцій;
- методичні матеріали до практичних та самостійних занять;

- методичні вказівки й тематику курсових робіт;
- пакет контрольних завдань для перевірки знань;
- критерії оцінювання загальних та фахових компетентностей здобувачів.

Активна робота викладачами кафедри здійснюється щодо вдосконалення навчальних програм дисциплін, тематичних планів, методичних розробок для проведення та забезпечення самостійної роботи та інших видів робіт здобувачів.

Велика увага членів кафедри приділяється виданню методичних рекомендацій та розробок для здобувачів вищої освіти. За 2018-2023 роки викладачі кафедри видали: 8 монографій (колективних монографій) та 6 методичних рекомендацій.

Дисципліни кафедри включаються до навчальних планів факультетів з напрямів підготовки : 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, Початкова освіта, 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)), 014 Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 016 Спеціальна освіта (Логопедія), 014 Середня освіта (Фізика), 014 Середня освіта (Інформатика), 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Викладачі кафедри систематично працюють над підвищенням якості викладання, вдосконалюють навчальні програми дисциплін, тематичні плани, тексти лекцій, методичні розробки для проведення інших видів занять тощо.

Значна увага приділяється керівництву курсовими роботами. Тематика курсових робіт присвячена актуальним проблемам змісту освіти, теоретичним та методичним аспектам навчально-виховного процесу в сучасній школі, педагогічним проблемам сьогодення та особливостям організації дистанційного навчання зокрема.

**Колектив кафедри постійно здійснює роботу із підвищення кваліфікації та самовдосконалення.**

**Докт. пед. наук, проф. Цибулько Л.Г.**

1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.



Сертифікат №7 «Екзамен з англійської мови для професійних цілей і підтверджує рівень мовленнєвої компетентності B2» від 16.02.2018 р. (60 год./2 кредити).

2. Навчання на другому магістерському рівні в ДВНЗ «ДДПУ» і отримала диплом Магістра: М 19 № 035141. Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура). Кваліфікація: викладач фізичного виховання, від 29 січня 2019р.) (90 год./3 кредити).

3. Навчання на другому магістерському рівні в ДВНЗ «ДДПУ» і отримала диплом Магістра: М21 № 066372. Спеціальність: 073 Менеджмент. Кваліфікація: Магістр, Галузь знань: управління та адміністрування, менеджмент, від 31 грудня 2021р. (90 год./3 кредити)

4. Підвищення кваліфікації в Донбаському державному педагогічному університеті за програмою «Безпека організації навчально-виховного процесу», сертифікат №40/21 від 07.05.2021 р. (30 год./1 кредит)

5. Підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті за програмою «Ораторське мистецтво» СП № 05408289/1795-22 від 24.10.2022 р. (30 год./1 кредит).

6. Підвищення кваліфікації в Jagiellonian University in Kraków, Poland. Title: «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» from November 12 to December 18, 2022, The Certificate Supplement SZFL-002278. (180 hours / 6 ECTS credits).

#### **Канд. пед. наук, доц. Білецький О.А.**

1. Підвищення кваліфікації в Донбаській національній академії будівництва і архітектури, тема: «Удосконалення професійних умінь і навичок в педагогічній галузі». Направлення ДВНЗ «ДДПУ» від 05.03.2020 р. Наказ ДНАБА № 22/1 від 06.03.2020 р. Довідка № 2/2020 від 10.04.2020 р. за 10.03.2020 – 10.04.2020 рр. (180 год./6 кредитів).

2. Підвищення кваліфікації в Uniwersytet Rzeszowski w Rzeszowie тема: «Wiedza o Polsce i języku polskim prowadzony przez Centrum Polonijne Uniwersytetu Rzeszowskiego», Сертифікат №118/21 від 30.03.2021 р. (15 год./0,5 кредитів).

3. Підвищення кваліфікації в Донбаському державному педагогічному університеті за програмою «Безпека організації навчально-виховного процесу», сертифікат №67/21 від 07.05.2021 р. (30 год./1 кредит).

4. Підвищення кваліфікації в Донбаському державному педагогічному університеті, тема: «Профілактика емоційного вигорання професійної діяльності викладачів вищих навчальних закладів», сертифікат №67/21 від 27.05.2021 р. (30 год./1 кредит).

**Ст. викладач Плюхіна Н.П.**

1. Підвищення кваліфікації в Донбаській національній академії будівництва і архітектури, тема: «Організація пізнавальної діяльності студентів». Наказ ДВНЗ «ДДПУ» № 71-с від 18.05.2018 р. Наказ ДНАБА № 07/03 від 21.05.2018 р. Довідка № 2/2018 від 21.06.2018 р. за 21.05.2018 – 21.06.2018 рр. (180 год./6 кредитів).

2. Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus, проходження курсу «Медіаграмотність для освітян», сертифікат б/н від 23.03.2023 р. (60 год./2 кредити).

3. Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus, проходження курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат б/н від 24.03.2023 р. (60 год./2 кредити).

4. Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus, проходження курсу «Критичне мислення для освітян», сертифікат б/н від 24.03.2023 р. (30 год./1 кредит).

**Канд.пед.наук, доц. Крутогорська Н.Ю.**

1. Підвищення кваліфікації в Донбаській національній академії будівництва і архітектури, тема: «Організація пізнавальної діяльності студентів». 2. Наказ ДВНЗ «ДДПУ» № 71-с від 18.05.2018 р. Наказ ДНАБА № 07/03 від 21.05.2018 р. Довідка № 2/2018 від 21.06.2018 р. за 21.05.2018 – 21.06.2018 рр. (180 год./6 кредитів).

**Канд.пед.наук, доц. Ковальова О.В.**

1. Регіональна (не)конференція для шкільного вчителівства та викладацького кола педагогічних закладів афілійованих міні-EdCamp Sloviansk: «Готуємо вчителівство Нової української школи» (м. Слов'янськ, 12 травня 2018 р.).

2. Донбаська національна академія архітектури і будівництва, кафедра гуманітарної підготовки довідка № 3/2019р від 30.04.2019р. Тема: Використання інноваційних технологій при викладанні педагогічних дисциплін. (180годин/6 кредитів).

#### **Канд.пед.наук, доц. Лях Г.Р.**

«Організація дистанційного навчання педагогічних дисциплін» 01.04.2019 р. – 30.04.2019 р., Донбаська національна академія будівництва і архітектури (м. Краматорськ) Наказ ДВНЗ «ДДПУ» № 71-с від 18.05.2018 р. Наказ ДНАБА № 07/07к від 01.04.2019 р. Довідка № 2/2019 від 30.04.2019 р.

#### **Ст. викладач Чумак Л.В.**

1. Підвищення кваліфікації в Донбаській національній академії будівництва і архітектури, тема: «Організація пізнавальної діяльності студентів». Наказ ДВНЗ «ДДПУ» № 71-с від 18.05.2018 р. Наказ ДНАБА № 07/03 від 21.05.2018 р. Довідка № 2/2018 від 21.06.2018 р. за 21.05.2018 – 21.06.2018 рр. (180 год./6 кредитів).

#### **Електронні курси**

Цибулько Л.Г. розроблені та викладені на платформі Moodle такі електронні курси: Електронний курс з дисципліни «Педагогіка (історія педагогіки; теорія і методика виховання; теорія і методика навчання)» для студентів 2 курсу факультету фізичного виховання; електронний курс з дисципліни «Педагогіка» для студентів 3 курсу філологічного факультету; електронний курс з дисципліни «Основи педагогічної майстерності» для студентів 4 курсу факультету фізичного виховання.

Білецьким О.А. розроблені та викладені на платформі Moodle такі електронні курси: електронний курс з дисципліни «Педагогіка» для студентів 3 курсу фізико-математичного факультету; електронний курс з дисципліни «Педагогіка» для студентів 3 курсу філологічного факультету; електронний курс з дисципліни

«Педагогіка» для студентів 1 курсу факультету спеціальної освіти.

Роздимахою Є.А. розроблені та викладені на платформі Moodle такі електронні курси: електронний курс з дисципліни «Педагогіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»; електронний курс з дисципліни «Педагогіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»; електронний курс з дисципліни «Педагогіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)»; електронний курс з дисципліни «Педагогіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта Мова і література (англійська, німецька)»; електронний курс з дисципліни «Педагогіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))»; електронний курс з дисципліни «Педагогіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література. Середня освіта. Мова і література (Англійська))»; електронний курс з дисципліни «Педагогіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)».

Плюхіною Н.П. розроблені та викладені на платформі Moodle такі електронні курси: електронний курс з дисципліни «Педагогіка» для студентів 2 курсу

факультету початкової та технологічної освіти; електронний курс з дисципліни «Педагогіка» для студентів 3 курсу філологічного факультету; електронний курс з дисципліни «Педагогіка» для студентів 1 курсу педагогічного факультету.

### **Методичні рекомендації**

1. Теорія та методика гурткової роботи : метод. рек. до підготовки практичних та семінарських занять з дисципліни для здобувачів ЗВО спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» / М-во освіти і науки України, ДВНЗ ДДПУ ; уклад.: Цибулько Л. Г., Білецький О. А. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2021. 49 с.

2. Теорія та методика позашкільної освіти з основами дозвіллезнавства : метод. рек. до підготовки практичних та семінарських занять з дисципліни для здобувачів ЗВО спеціальності 011 Освітні педагогічні науки / М-во освіти і науки України, ДВНЗ ДДПУ ; уклад.: Цибулько Л. Г., Білецький О. А. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2021. 50 с.

3. Вікторенко І., Цибулько Л., Федь І. Демократичне забезпечення самостійної роботи з курсу «Методика навчання інтегрованого курсу “Я досліджую світ”» : практичний посібник для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Слов'янськ : Видавництво Б. І. Маторіна, 2021. 110 с.

4. Цибулько Л.Г., Білецький О.А., Плюхіна Н.П. Методичні рекомендації до навчально-методичної практики «Організація, зміст і проведення практичної підготовки з виховної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівню вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта». (Затверджено на засіданні вченої ради ДВНЗ «ДДПУ» протокол №2 від 17.10.2022 р).

5. Цибулько Л.Г., Білецький О.А., Плюхіна Н.П. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни Педагогіка для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 014 Середня освіта (Інформатика). (Затверджено на засіданні вченої ради ДВНЗ «ДДПУ» протокол №2 від 17.10.2022 р).

6. Цибулько Л.Г., Білецький О.А., Плюхіна Н.П. Методичні рекомендації

до виконання курсових робіт для, здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня що навчаються по педагогічних спеціальностях. (Затверджено на засіданні вченої ради ДВНЗ «ДДПУ» протокол №2 від 17.10.2022 р).

### ***2.3. Наукова робота***

Викладачі кафедри педагогіки працюють над комплексною темою наукового дослідження «Проектування життєвої компетентності учнівської молоді» науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Цибулько Людмила Григорівна.

На сьогоднішній день док.пед.наук, проф. Цибулько Л.Г. є керівником наукових робіт трьох аспірантів:

Гончар Володимир Васильович – аспірант 4 року навчання.

Тема дисертації: «Формування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах Національної гвардії України» зі спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти 0.15 Педагогічні науки».

Сергієнко Майя Станіславівна – аспірантка 2 року навчання.

Тема дисертації: «Формування комунікативної компетентності на заняттях англійської мови у процесі змішаного навчання у майбутніх офіцерів НГУ» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти 0.15 Педагогічні науки».

Тасиць Сергія Олександровича – аспірант 1 року навчання.

Тема дисертації: «Формування поліпрофесійної мобільності майбутніх менеджерів в умовах євроінтеграції» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти 0.15 Педагогічні науки».

У 2021 році під керівництвом докт. пед. наук, проф. Цибулько Л.Г. аспірант Лютий Володимир Миколайович захистив дисертацію на тему: «Формування мовної компетентності у офіцерів військових частин Національної гвардії України в процесі дистанційного навчання» на здобуття наукового ступеня доктора філософії, за спеціальністю 015 Професійна освіта, Диплом №ДР 003355 від 24.02.2022 р., виданий Державним вищим навчальним закладом «Донбаського державного педагогічного університету».

Докт. пед. наук, професор Цибулько Л.Г. є членом спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка».

Протягом останніх докт. пед. наук, професор Цибулько Л.Г. член редакційної колегії: «Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота». (фахове видання)

На кафедрі працює молодий учений Роздимаха Євген Анатолійович, який в 2021 році захистив дисертацію на тему: «Неформальні рухи як соціокультурне середовище молоді (50-ті роки ХХ – початок ХХІ століття)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії, за спеціальністю 231 Соціальна робота, Диплом №ДР 002347 від 30.08.2021 р., виданий Державним вищим навчальним закладом «Донбаського державного педагогічного університету».

Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри представлено в публікаціях у наукових журналах, фахових збірниках наукових праць, збірниках матеріалів Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференцій як в Україні, так і за її межами.

За 2018-2023 рр. викладачами кафедри опубліковано (94 публікації):

№ п/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг (стор.)	Співавтори
<b>КУЗЬМІНА О.В.</b>					
1.	Соціально-педагогічні тенденції у світлі європейської синергетичної співпраці	тези	Синергетична співпраця в розв'язанні сучасних соціально-економічних проблем: наука, освіта, практика : збірник тез доповідей на міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій VI SYMPOZJUM NAUKOWEMU "UKRAINA-POLSKA – WSPOLPRACA SYNERGETYCZNA" (12-13 червня 2018 року, м. Святогірськ, Україна) / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. С. 92-94.	3	

2.	Патріотичне виховання в спадщині В. Сухомлинського	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Спец. вип. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. С. 3-9.	6	Мартишева А.
3.	Використання казок у вихованні молодших школярів	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 6. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. С. 3-7	4	Карпенко К.В.
4.	Особливості музичного виховання молодших школярів	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 6. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. С. 8-15	7	
5.	Адаптація дітей-першокласників до навчання в школі	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 6. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. С. 16-24	8	Афанасьєва О. А.
6.	Форми і методи профілактики шкідливих звичок серед неповнолітніх	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 3-9	6	Дубина К. В.
7.	Методи та форми роботи з дітьми групи «ризик»	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. – Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 18-25	7	Дождікова Д.
8.	Особливості використання казок у вихованні та навчанні молодших школярів	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 25-33	8	Кутакова А. А.
9.	Використання дидактичних ігор – одна із умов підвищення працездатності школярів	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 34-40	6	Леонова К. Ю.
10.	Індивідуальний підхід до учнів у процесі навчання	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 48-55	7	Мартишева А.
11.	Врахування індивідуальних та вікових особливостей учнів під час навчально-виховного процесу	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 64-69	5	Пугач А. С.
12.	Роль нестандартних уроків – одного з шляхів активізацій пізнавальної діяльності учнів	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 79-84	5	Рисюкова А.
13.	Розвиток пізнавальних інтересів у школярів на уроках та позакласній роботі	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 94-98	4	Татаренко М.



14.	Активізація творчого потенціалу – запорука підвищення ефективності навчання на уроках музики	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 99-103		Черткова А. В.
15.	Формування у молодших школярів мотивації до навчання	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 103-110	7	Балик І.
16.	Метод проблемного навчання, як один з основних видів навчання	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 110-115	5	Дашивець В.Ю.
17.	Питання активізації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів у процесі використання дидактичних ігор	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 116-123	7	Єщенко К. Л.
18.	Використання ігрового методу в навчанні іноземної мови в початковій і середній школі	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 8. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 3-9	6	Бікезіна А.Д.
19.	Робота з проблемними дітьми	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 8. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 9-19		Клименко Д.Ю.
20.	Педагогічна культура сучасного вчителя	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 8. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 19-26	7	Іванік О.В.
21.	Роль педагогічних ігор у навчальному процесі ВНЗ, які сприяють формуванню професіоналізму майбутнього вчителя.	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 8. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 27-32	5	Смирнова Д.А.
22.	Роль фізкульт хвилинок на уроці в початковій школі	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 9. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 7-11	4	Артюнов О.
23.	Формування фізичного потенціалу молодшого школяра засобами дитячого фітнесу	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. – Вип. 9. – Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 11-14	3	Бережок К.В.
24.	Розвиток творчих здібностей молодших школярів під час уроків читання.	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 9. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 19-25	6	Величко А.А.

25.	Роль праці у формуванні компетентності дитини (на прикладі К. Ушинського)	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 9. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 29-32		Голубева Я.
26.	Динаміка розвитку учнівського колективу	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 9. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 36-41	5	Денщикова К.
27.	Контрольно-оцінювальна діяльність вчителя молодших класів	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 9. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 45-50	5	Зайцева Д.О.
28.	Про освітню програму початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України».	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 9. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 54-58	4	Луценко Н.
29.	Роль взаємозв'язку школи та сім'ї у вихованні молодшого школяра.	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 9. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 59-64	5	Носач А.
30.	Використання LEGO в освітньому процесі нової української школи.	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 9. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 77-83	6	Стрілець В.В.
31.	Проблеми виховання дитини в умовах інформаційного суспільства.	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 9. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 98-101	3	Шкуматова О.
32.	Формування життєвої компетентності особистості в освітньому соціально-виховному середовищі	Колективна монографія	Проектування життєвої компетентності учнівської молоді : колективна монографія / за наук. ред. проф. Кузьміної О.В. – Hameln : InterGING, 2018. – С. 16–41 (362)	5	
33.	Problems Of Forming And Developing Life Competence Of Pupils Of Senior Classes Of Children's Boarding Institutions	Колективна монографія	Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine : monograph / edit/ Vienna: Premier Publishing, 2019. –pp. 264–272	8	I. M. Trubavina, S. T. Zolotukhina
34.	Дослідження впливу атлетичної гімнастики на здоров'я старшокласників	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. В7. 2019. С.41-48	7	Аракелян Л.
<b>ЦИБУЛЬКО Л.Г.</b>					
35.	Г.У.А. Фіт та його внесок у розвиток фізичного виховання Німеччини.	Фахова стаття	Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. Наук. праць [за заг. ред. В.І. Сипченка ]. №5 (91). Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2018. С.65-78.	13	Цибулько Л.Г., Шпінь О.А.
36.	Способи використання комп'ютерної техніки в трудовому навчанні учнів закладу загальної середньої освіти.	Фахова стаття	Наукова скарбниця освіти Донеччини. Науково методичний журнал. Краматорськ. №3. 2018.С 24-31	7	Цибулько Г. Я., Мельникова О. В.

37.	Формування загальних компетентностей майбутніх соціальних педагогів у світлі нових вимог до розробки освітніх програм.	Монографія	Проектування життєвої компетентності учнівської молоді : колективна монографія / за наук. ред. проф. Кузьміної О.В. Hameln : InterGING, 2018. 362 с. С. 61–79	8	Трубавіна І.М.
38.	Виховання гуманістичних цінностей та вікових особливостей учнів під час навчально-виховного процесу	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019 с.64-69	5	Мінаєва О.
39.	Тематичні вектори розвитку фахової підготовки вчителя початкової школи України в умовах входження в європейський освітній простір.	Колективна монографія	Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: колективна монографія: за наук. ред. проф. Гаврілової Людмили : Hameln : InterGING, 2019. С. 2-20.	18	Хижняк І.А.
40.	Theory And Practice Of Providing Non-Formal Professional Development Training For Social Workers In Military Conflict.	Колективна монографія	Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine : monograph edit I. M. Trubavina, S. T. Zolotukhina. – Vienna: Premier Publishing, 2019. pp. 51–58	7	Trubavina M., Zolotukhina S.
41.	Навчання іноземних мов у початкових школах Німеччини	Фахова стаття	Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Збірник наукових праць. В.1(88) Сєверодонецьк2019. стр.184-193	9	Тищенко Т.Г.
42.	Формування медіаграмотності майбутніх учителів початкових класів	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 7. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С.69-79	10	
43.	Організація і зміст гурткової роботи	Фахова стаття	Луганський Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 5 (336). Ч1 2020 с.176-184.	8	Цибулько Л. Г., Білецький О. А., Бондаренко Є. О.
44.	Проблема сформованості мовної компетентності у майбутніх учителів іноземної мови.	Фахова стаття	Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки /№ 5 (336) (2020) с. 125-134.	9	Цибулько Л. Г., Дьоміна В. В., Александрова С. І.
45.	Формування творчої педагогічної діяльності студентів у позашкільних закладах освіти.	Фахова стаття	Formation of creative pedagogical activity of students in extracurricular activities Луганський Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 5 (336). Ч2. 2020р. С. 148-158	10	Дьоміна В.В., Цибулько Л.Г., Бондаренко Г.О.
46.	Особливості системи початкової освіти в Німеччині.	Фахова стаття	Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка №2 (333) лютий 2020 С. 206-216	10	Цибулько Л. Г., Пилипенко Г. С., Стародубцева Д. І.
47.	Theory and practice of future teacher's training for work in new Ukrainian school monograph.	Колективна монографія	isbn 978-80-907570-6-6 oktan print s.r.o. prague, 2020 contents of the ultilingual culture of a modern foreign language teacher. С. 223-236	13	Domina V., Radziievaska O.
48.	Формування правової культури у майбутніх учителів технологій у процесі фахової підготовки.	Монографія	Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2021. - 250 с.	250	Цибулько Г. Я., Салогуб В. С.

49.	Оптимізація рухової активності школярів як умова формування фізично здорової особистості.	Фахова стаття	Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (1(339) Ч.2). 2021. С. 219–233.	14	Цибулько, Л. Г., Віцько, С. М.
50.	Особливості дистанційного навчання студентів факультету фізичного виховання в умовах карантину.	Фахова стаття	Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (6(344) Ч.2). 2021. С. 84–97.	13	Цибулько, Л. Г., Глоба, Г. В.
51.	Information Technologies and Learning Tools.	Web of Science	Implementing the theory of multiple intelligences into Project-Based multimedia learning At Primary school. (Scopus) 2021. С.18-31.	13	Liudmyla Tsybulko, Inna Khyzhniak, Iryna Viktorenko , Natalia Mohylioiva
52.	Фізичне виховання у світі в умовах гібридного навчання: для України.	Фахова стаття	Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (2(340) Ч.1). 2021. С. 74–83.	9	Глоба, Г. В., Цибулько, Л. Г., Щелкунов, А. О.
53.	Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей та військово-соціальна робота в Україні: історичний аспект і закордонний досвід.	Фахова стаття	Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота : зб. наук. пр. / ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т". – Ужгород : УжНУ, 2021. Вип. 1 (48). С. 414–418.	4	Трубавіна І. М., Цибулько Л. Г., Мартинюк А. Ю.
54.	Theoretical foundations of the regional training program "Education in conflict" for teachers' professional development	Фахова стаття	Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. Vol. 9 No. 4 (2021): С.44-59	15	Iryna Trubavina, Natalia Mohylioiva, Volodymyr Ivanchuk
55.	Особливості та перспективи використання елементів змішаного навчання у освітньому процесі.	Фахова стаття	Науковий журнал Хортицької національної академії, серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Випуск №2(5). С.17-24.	7	Цибулько Л. Г., Сергієнко М. С.
56.	Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities	Web of Science	Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13(5). 2022. P.464-471.	7	Olena Budnyk, Svitlana Kushniruk, Andrii Shevchenko, Kateryna Fomin, Ivan Konovalchuk
57.	The Main Methodological Positions of Educational Institutions in the System of Educational Work of the Modern Information Space.	Зарубіжна фахова стаття	International Journal of Computer Science and Network Security, 22(11), 2022. P. 272-278. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.40	6	Shumiatska O., Palamar N., Bilyk R., Yakymenko S., Yakovenko S., Vida O.
58.	Формування поліпрофесійної мобільності майбутніх менеджерів-економістів в умовах євроінтеграції.	Фахова стаття	Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 1 (105). Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. С.55-67	13	Тасиць С.О.
59.	Патріотичне виховання учнів старших класів: шляхи і перспективи.	Фахова стаття	Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2023. Вип. 19. (прийнята до друку)	-	Білецький О.А., Роганов М.М.

60.	Formation of motivation for professional activity of university teachers as a condition for their high level of professionalism. Формування мотивації професійної діяльності викладачів закладів вищої освіти як умови їх високого професіоналізму.	Фахова стаття	Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. / За загал. ред. професорки С.А. САЯПНОЇ. Краматорськ: ЦТPI «Друкарський дім», 2023. № 1 (103) (прийнята до друку)	-	Роганов М.
<b>КОВАЛЬОВА О.В.</b>					
61.	Особливості педагогічної роботи з обдарованими дітьми.	Фахова стаття	Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць. Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ». – 2019, №3 (95). – 302 с., С. 239-255	14	Хвашевська О., Малафєєва А.
62.	Впровадження інклюзивної освіти у загальноосвітніх школах.	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки: збірник наукових праць/ [За заг. ред. проф. О.В. Кузьміної]. – Вип. 8. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. – 156 с., С. 32-38	6	Мальцева А.
63.	Національно-патріотичне виховання учнів на уроках математики у загальноосвітній школі.	Фахова	«Духовність особистості: методологія, теорія і практика»/ Гол. редактор Г.П. Шевченко. Вип. 1(88). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 236 с., С. 80-88	8	Гавриш О., Гончарова Н.
64.	Формування культури здоров'я школярів шляхом впровадження здоров'я зберігаючих освітніх технологій.	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки . збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 11. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2020. С.36-42	6	
65.	Становлення та розвиток позашкільних навчальних закладів.	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки . збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. Вип. 11. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2020. С.24-30	6	Кудрявцева В.В.
66.	Студентське самоврядування на прикладі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».	Стаття	Місто. Культура. Цивілізація: міжнародний контекст : матеріали міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2019 р. / [редкол. : М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 322 с., С. 286-289	3	Гавриш О.Г.
67.	Впровадження інклюзивної освіти у загальноосвітніх школах.	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки: збірник наукових праць/ [За заг. ред. проф. О.В. Кузьміної]. Вип. 8. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 156 с., С. 32-38	6	Мальцева А.
68.	Національно-патріотичне виховання учнів на уроках математики у загальноосвітній школі.	Фахова стаття	«Духовність особистості: методологія, теорія і практика»/ Гол. редактор Г.П. Шевченко. Вип. 1(88). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 236 с., С. 80-88	8	Гавриш О., Гончарова Н.
<b>ЛЯХ Г.Р</b>					
69.	The beginning of labour education in the Ukrainian schools in the second half of the XIXth – the beginning of the XXth centuries	Зарубіжна стаття	Virtus: Scientific Journal. 2019. № 32. С.75 –78.	3	

70.	Контроль за навчальною діяльністю молодого вчителя як умова формування його педагогічної майстерності.	Фахова стаття	Інноваційна педагогіка. Вип. 13. Том 2. С. 24 – 27.	3	
<b>ЧУМАК Л.В.</b>					
71.	Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими мовними потребами в умовах інклюзивної освіти	Фахова стаття	Теоретичні та практичні аспекти розвитку суч. Педагогіки та психології:36. тез наук.робіт „Львів,: ГО “ Львівська пед. спільнота”,2019 — Ч. 1 С. 120-123	4	Мороз І.,
72.	Використання STEM-технологій у навчальному процесі початкових класів		Актуальні питання сучасної педагогіки: збірник наукових праць/ [За заг. ред. проф. О.В. Кузьміної]. – Вип. 9. – Слов’янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. – 156 с., С. 33-39	6	Моторіна Д.
<b>ПЛЮХІНА Н.В.</b>					
73.	Вміння вчитися – одна з умов формування пізнавальної компетентності молодших школярів	Колективна монографія	Проектування життєвої компетентності учнівської молоді : колективна монографія / за наук. ред. проф. Кузьміної О.В. Hameln : InterGING, 2018. – 362 с. С. 291–307.	16	
74.	Роль вчителя в формуванні пізнавальної культури учнів.	Фахова стаття	Гуманізація навчально-виховного процесу. № 2 (88). Харків: ТОВ "Видавництво НТМТ", 2018. С. 156–166.	10	
75.	Професійна компетентність педагога як основа ефективності педагогічного процесу	Фахова стаття	Гуманізація навчального-виховного процесу.2019,№3(95)		Нікітіна В.
76.	Роль пізнавальної активності учнів в процесі навчання.	Фахова стаття	Гуманізація навчально-виховного процесу. № 1 (87). Харків: ТОВ "Видавництво НТМТ", 2018. С. 198–211.	13	
77.	Роль діалогічного спілкування на уроках (в процесі навчання)	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки: збірник наукових праць/ [За заг. ред. проф. О.В. Кузьміної]. – Вип. 8. Слов’янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 33-39	6	Смоляр Є.
78.	Професійна компетентність педагога як основа ефективності педагогічного процесу.	Фахова стаття	Гуманізація навчального-виховного процесу.2019,№3(95) 105-119	4	
79.	Естетичне виховання молодших школярів засобами хореографії	Фахова стаття	Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки № 1 (349), лютий 2022. Ч.1 С. 175-184.	9	Плюхіна Н. П., Котов В. Г.
<b>БІЛЕЦЬКИЙ О.А</b>					
80.	Народні початкові школи України у контексті соціально -педагогічного цілепокладання другої половини ХІХ – початку ХХ століття.	Фахова стаття	Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал – Переяслав- Хмельницкий, 2018. Вып. 11(43), ч. 7, С.121 – 127.	6	Білецький О.А., Глушенко Ю.В.

81.	Соціально-педагогічне цілепокладання в ідеях видатних педагогів-демократів ХІХ – ХХ століття на теренах Катеринославщина	Фахова стаття	Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 1(88). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С.16-26.	10	Беспечна С.Д.
82.	Виховання у сім'ях багатодітних і з єдиною дитиною	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки: збірник наукових праць/ [За заг. ред. проф. О.В. Кузьміної]. – Вип. 8. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С. 9-18	9	Костюк Д.В.
83.	Вплив сімейного середовища на дитину	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки: збірник наукових праць/ [За заг. ред. проф. О.В. Кузьміної]. – Вип. 8. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. С.84-94	10	Столяр Д.О.
84.	Историко-генетические подходы к проблеме «норма-патология» (Эпоха Возрождения)	Фахова стаття	Від науки - до практики: науково-методичний альманах / За заг. ред. про. І.В.Татьянчикової. Вип 5 (жовтень 2019). Слов'янськ: Видавництво Б.І.Маторіна, 2019, С.34-42.	8	Сарнацкий С.В.
85.	Організація і зміст гурткової роботи.	Фахова стаття	Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки № 5 (336), листопад 2020. С. 315-323.	8	Цибулько Л. Г., Бондаренко Є. О.
86.	Проблема організації дозвілля дітей і підлітків в позашкільній роботі.	Фахова стаття	Луганський Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1 (339), 2021, С.57-75.	18	Золоторьова В.В.
87.	Реалізація виховної діяльності в умовах дистанційного навчання.	Фахова стаття	Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки № 1 (349), лютий 2022. Ч.1 С. 213-221.	8	Цибулько Л. Г., Мартинова С. П.
88.	Патріотичне виховання учнів старших класів: шляхи і перспективи.	Фахова стаття	Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2023. Вип. 19. (прийнята до друку)		Цибулько Л.Г., Роганов М.М.
<b>РОЗДИМАХА Є.А.</b>					
89.	Неформальні об'єднання молоді у процесі самореалізації творчого потенціалу особистості.	Фахова стаття	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. №4 (88). С. 318–328.	10	Роздимаха Є. А.
90.	Неформальні рухи молоді у їх соціальній динаміці.	Фахова стаття	Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. пр. / [За заг. ред. доц. С. А. Саяпіної]. 2019. №5(97). С. 161–172.	11	
91.	Education of Moral Culture of Student Youth in the Conditions of Polycultural Space.	Web of Science	Pedagogika–Pedagogy. 2021. Volume 93, Issue 7, Pp. 978–992.	14	Bondarenko N., Rozdymakha Ye., Oderiy L., Rozdymakha A., Arsova D.
92.	Теоретичні засади дослідження неформальних рухів як соціокультурного середовища молоді.	Зарубіжна фахова стаття	Social and Human Sciences. Polish Ukrainian scientific journal ( <a href="https://issn2391-4165.webnode.com.ua/">https://issn2391-4165.webnode.com.ua/</a> ), 01 (29). URL: <a href="https://issn2391-4164.blogspot.com/p/10.html">https://issn2391-4164.blogspot.com/p/10.html</a> (accessed 10 January 2021).	13	

93.	Реалізація особистості в рамках соціокультурного середовища в руслі педагогічної проблематики.	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. Цибулько Л.Г.]. – Вип.14. – Слов’янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2022. С.86-91.	5	
94.	Реалізація художньо-естетичних нахилів молоді і їх вплив на суспільні відносини.	Стаття	Актуальні питання сучасної педагогіки: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. Л.Г. Цибулько]. – Вип. 14. – Слов’янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2022. С.91-93.	3	Роздимаха Є.А., Бондар Д.С.
95.	Формування ціннісних орієнтацій особистості як психолого-педагогічна проблема.	Фахова стаття	Психологічний супровід особистості в умовах сучасних викликів постмодерного суспільства: теоретичні засади та прикладні аспекти. Дніпро, 2022. С.111-121	10	
96.	Молодіжне середовище як педагогічна проблема в аспекті соціокультурного розвитку суспільства.	Фахова стаття	Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2022. Вип. 18, С. 127–140.	13	Одерій Л., Роздимаха А.

Кожен викладач кафедри в межах комплексної теми виконує певне дослідження, результати якого систематично публікуються у наукових журналах, фахових збірниках наукових праць, збірниках матеріалів Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій тощо.

1. Цибулько Л. Г. VII Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна робота: Виклики сьогодення» м. Тернопіль 18-19 квітня 2019р.

2. Цибулько Л. Г. Міжнародно науково-практична конференція Освіта дорослих: Світові тенденції, української релігії та перспективи» Харків 6-7 лютого 2020р.

3. Цибулько Л. Г. Всеукраїнська наукова конференція: «Перспективи та способи впровадження STEM – освіти в навчальну діяльність» модуль за напрямом: Виховна робота в умовах пандемії. 2020р. (24 години).

4. Цибулько Л. Г., Білецький О. А. Проблема організації вільного часу старших школярів / The 4th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (November 11 -13, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. С.885-890.

5. Цибулько Л.Г., Сергієнко М.С. Укладання тематичного словника як результат проєктної методики навчання перекладу. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професіоналізм педагога в умовах



освітніх інновацій», (07-08 жовтня 2021 р.), Слов'янськ: Донбаський державного педагогічний університет, 2021. С. 251-254.

6. Цибулько Л.Г. Особливості навчання офіцерів збройних формувань України в сучасних умовах. Міжнародна науково-практична онлайн-конференції «Соціальні аспекти військовопрофесійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення». Харків 20 травня 2021 року. С.45-59.

7. Цибулько Л.Г., Білецький О. А., Крупська Д. І. Дистанційне навчання і початкова освіта в Україні (проблеми і перспективи) Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Слов'янськ, 7–8 жовтня 2021 р.) Слов'янськ: Видавництво „Папірус”, 2021. С. 22-25.

8. Цибулько Л.Г. «Використання ІКТ у процесі навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами у НУШ» Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти: виклик сьогодення» (12 годин), 28-29 квітня 2022 р. м. Полтава, 2022. С.69-73.

9. Цибулько Л. Г. Роль моральних цінностей у забезпеченні духовної безпеки дітей підліткового віку у повоєнний час. Матеріали міжнародної XIII науково-практичної конференції «Духовна сила народу в битві за Україну» (17 червня 2022 р.) Київ-Сєверодонецьк-Дніпро. С.48-51 (тези)

10. Цибулько Л.Г. Особливості виховної роботи класного керівника в умовах дистанційного навчання у сучасній школі “Педагогіка у відкритому освітньо-науковому просторі: сутність, проблеми, майбутнє” VII Морозівських читаннях. Історико-педагогічні студії: Науковий часопис / гол. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 15-16. С.158-161.

11. Білецький О.А. «Проблеми музичної освіти в початкових Школах Катеринославщини (друга половина XIX –початок XX ст.)». Міжнародна науково-практична конференція «У Діалозі з музикою», з 30 квітня по 1 травня 2020 року на базі Комунального вищого навчального закладу «Ужгородський музичний коледж

імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради. 30 квітня-1 травня 2020 р., м. Ужгород. С.10-12.

12. Білецький О. А., Крупська Д. І. Дистанційне навчання і початкова освіта в Україні (проблеми і перспективи) Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Слов'янськ, 7–8 жовтня 2021 р.) Слов'янськ: Видавництво „Папірус”, 2021. С. 22-25.

13. Білецький О.А. «Проблеми соціалізації дітей-випускників з особливими освітніми потребами в реаліях диджиталізованого суспільства» Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти: виклик сьогодення» (12 годин), 28-29 квітня 2022 р. м. Полтава. С. 11-15.

14. Білецький О.А. «Духовні загрози і формування ціннісних основ сучасної молоді» Матеріали міжнародної XIII науково-практичної конференції «Духовна сила народу в битві за Україну», 17 червня 2022 р. Київ-Севєродонецьк-Дніпро. С. 9-12.

15. Білецький О.А. Аспекти дистанційного навчання в Україні (організація дистанційного уроку в середній школі). “Педагогіка у відкритому освітньо-науковому просторі: сутність, проблеми, майбутнє” VII Морозівських читань. Історико-педагогічні студії: Науковий часопис / гол. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 15-16. С.12-15.

16. Роздимаха Є. А. Соціокультурне середовище неформального об'єднання молоді. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м.Слов'янськ, 4–5 жовтня 2018р.) Слов'янськ: Видавництво «Папірус», 2018. С. 230–233.

17. Роздимаха Є. А. Гуманітарні питання становлення неформала в соціальному середовищі. Economic and Social-Focused Issues of Modern World . Bratislava, 2018, С. 381–388.

18. Роздимаха Є. А. Проблема вивчення неформальних рухів у їх соціальній

динаміці. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 49. С. 144–146.

19. Роздимаха Є. А. Взаємодія культурних полів в неформальному русі молоді. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 106–108.

20. Роздимаха Є. А. Проблема функціонування культурних і соціальних відносин у субкультурі. *Science and society*. – Accent Graphics Communications Publishing, Hamilton, Canada, 2019. С. 169–178.

21. Роздимаха Є. А. Неформальні об'єднання молоді у процесі самореалізації творчого потенціалу особистості. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. Том 2. С.102–105.

22. Роздимаха Є. А. Неформальні об'єднання молоді у сфері гуманітарного розвитку суспільства. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXIV Міжнародної науково-методичної конференції. Одеса: ОДАБА, 2019. №1. С. 120–122.

23. Роздимаха Є. А. Неформальні об'єднання молоді в умовах полікультурного середовища. Сучасна освіта: методологія, теорія, практика: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (3 міжнародною участю). Дніпро: Акцент ПП. 2019. С. 217–218.

24. Роздимаха Є. А., Давидова Н. П. Формування у молодших школярів цілісної картини світу на уроках мистецтва. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Слов'янськ, 7–8 жовтня 2021 р.) Слов'янськ: Видавництво „Папірус”, 2021. С. 205-207.

25. Роздимаха Є.А. Вивчення молодіжних рухів як передумова вдосконалення сучасного педагогічного процесу. Перспективні питання психології та педагогіки: зб. наук. праць. За матеріалами Всеукраїнської науково-практичної

інтернет-конференції «Сучасна психологія і педагогіка: теорія і модерна практика освітнього процесу в епоху пандемічних викликів» [Слов'янськ, 2021 року] / ДВНЗ «ДДПУ» Слов'янськ. С. 110-114.

26. Шевченко В. М., Плюхіна Н.П. Спадщина Яна Амоса Каменського. Польсько-українське співробітництво в розв'язанні соціально-економічних проблем: наука, освіта, досвід : збірник тез доповідей на міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій III SYMPOZJUM NAUKOWE «UKRAINA-POLSKA – WSPOLPRACA SYNERGETYCZNA» 13-19 lutego 2018 r. Kijow, Poltava, Slowiansk (Слов'янськ, 13-19 лют. 2018 р.) МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». – Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – С. 116–119.

27. Плюхіна Н.П., Лях Г.Р. Педагогічні умови формування пізнавальної активності учнів початкових класів. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 14-15 червня 2019 р., Львів, Львівська пед. спільнота, 2019, с. 67-70.

28. Плюхіна Н. П., Могильова Н. М. Розвиток комунікативних навичок засобами арттерапії. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Слов'янськ, 7–8 жовтня 2021 р.) Слов'янськ: Видавництво „Папірус”, 2021. С. 166-168.

29. Плюхіна Н.П. «Використання мультимедійних технологій у процесі виховання та навчання дітей дошкільного віку в умовах інклюзивного навчання» Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти: виклик сьогодення» (12 годин), 28-29 квітня 2022 р. м. Полтава. С. 53-56.

30. Плюхіна Н.П. Реалізація особистісно орієнтованого підходу у навчально-виховному процесі ДЗО. “Педагогіка у відкритому освітньо-науковому просторі: сутність, проблеми, майбутнє” VII Морозівських читаннях. Історико-педагогічні студії: Науковий часопис / гол. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во

НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 15-16. С.158-161.

31. Плюхіна Н.П. Соціалізація обдарованих дітей молодшого шкільного віку як соціально-педагогічна проблема. Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку», 29.11.2022 р. м. Полтава. С. 51-54.

32. Цибулько Л.Г. Особливості формування творчих здібностей у дітей молодшого шкільного віку в умовах інноваційного освітнього середовища. VI Міжнародна науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення», 15-16 червня 2023 р. м. Полтава.

33. Цибулько Л.Г. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти», 23 травня 2023 р. м. Харків.

34. Цибулько Л.Г., Гончар В.В. Гендерна рівність як чинник прогресивних суспільних змін. Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: доба нестійкої інституційності», 5 травня 2023 р., м. Дніпро.

На кафедрі педагогіки працює 4 наукових гуртка. Загальна кількість студентів, які беруть участь у роботі гуртків, складає 47 осіб.

Наукові гуртки:

1. «Проблеми навчально-виховного процесу в умовах глобалізації та трансформації суспільства» – керівник гуртка в.о. зав. каф. педагогіки докт. пед. наук, професор Цибулько Л. Г.

2. «Сучасні питання педагогіки і дозвілля» – керівник гуртка канд. пед. наук, доцент Білецький О.А.

3. «Педагогіка та сучасне суспільство» – керівник гуртка канд. пед. наук, старший викладач Роздимаха Є.А.

4. «Розвиток педагогічної науки в сучасних умовах» – керівник гуртка старший викладач Плюхіна Н.П.

Результати кращих доробок членів гуртків у співавторстві з викладачами представлені у наукових публікаціях.

Колектив кафедри, а саме: Цибулько Л.Г., Білецький О.А., Роздимаха Є.А., Плюхіна Н.П. є членами колективної «Спілки освітян України» (Протокол № 2 від 8 квітня 2021 р., м. Київ). Також проф. Цибулько Л.Г. – дійсний член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників Технологічної освіти (посвідчення №402 від 10.11.2021р.).

У 2023 році проф. Цибулько Л.Г. – голова оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти», секція: Педагогічні науки «Проблеми організації навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану в Україні», яка відбулась 19 травня 2023 р., м. Дніпро (онлайн). У цьому заході взяли участь викладачі кафедри педагогіки, аспіранти, студенти, представників інших навчальних закладів, з якими співпрацює колектив кафедри.

Щорічно на кафедрі організуються круглі столи, науково- методичні семінари, які останнім часом набули дистанційного формату. Результати науково-дослідної роботи викладачі та аспіранти кафедри публікують у наукових журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus, вітчизняних фахових збірниках наукових праць, збірниках матеріалів Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференцій в Україні та за її межами.

Результати наукової роботи кожного викладача аналізуються на засіданнях кафедри по закінченню семестрів (затвердження їх звітів). Наукові показники викладачів кафедри відображені в індивідуальних рейтингових листах. За результатами звітів з наукової роботи кафедра обіймає такі місця в університетському рейтингу: 2018 рік – 20 місце, 2019 рік – 20 місце, 2020 рік – 21 місце, 2021 рік – 17 місце, 2022 рік – 10 місце. Отже, під час керівництва професора Цибулько Л.Г. кафедра значно покращила свої наукові показники.

#### ***2.4 Організаційна робота***

Кадровий склад кафедри відповідає штатному розпису. Навчальне

навантаження розподілене між викладачами кафедри згідно із кваліфікацією та здобутими результатами в науковій та методичній роботі (у середньому 600 годин на рік), затверджене наказом по університету і регламентоване розкладом занять, узгодженим із деканатами факультетів.

Індивідуальні плани викладачів відповідають вимогам закладу вищої освіти і мають напрями роботи: навчальну, методичну, наукову, організаційну і виховну. На засіданнях кафедри наприкінці кожного семестру та навчального року викладачі звітують про виконання всіх розділів індивідуальних планів.

Постійний контроль за виконанням усіх видів роботи викладачами здійснює в.о. завідувача кафедри. Обов'язковим є відвідування занять викладачів, перевірка навчально-методичної документації, журналів виконання навчального навантаження. Серйозну увагу приділено взаємовідвідуванню лекційних та семінарських занять. На кафедрі щорічно складають графік проведення відкритих занять викладачів. Усі форми контролю та взаємоконтролю обговорюють на засіданнях кафедри і відображено в журналі взаємовідвідувань занять.

Для узгодження та вдосконалення навчальних програм запроваджено зв'язок з іншими кафедрами в межах діяльності факультету гуманітарної та економічної освіти та університету. Викладачі беруть участь у всіх заходах факультету.

Профорієнтаційна робота на кафедрі ведеться не тільки у рамках діяльності факультету. Одним із пріоритетних напрямків профорієнтаційної діяльності кафедри є робота з закладами освіти. Викладачі кафедри підтримують постійні зв'язки з вчителями ЗЗСО № 1 (Чернишова І.В.), № 15 Дружина К.Г.), № 12 (Беспечна В.В.), №13 (Козловська С.А.), №17 (Харченко О.С.) та іншими; викладачами педагогічного ліцею (м. Слов'янськ) та Комунальним закладом «Покровський педагогічний фаховий коледж» (м. Полтава), керівниками гуртків Центру позашкільної роботи, Художнім ліцеєм (м. Слов'янськ), Дитячою школою мистецтв (м. Слов'янськ) та Комунальним закладом «Павлоградська школа мистецтв» Павлоградської міської ради, Комунальним опорним закладом освіти «Юр'ївська ЗОШ I-III ступенів Юр'ївської селищної ради Юр'ївського району

Дніпропетровської області».

Результати цієї співпраці знайшли відображення у наукових статтях, виданих у факультетських та університетських збірниках наукових праць (в тому числі на кафедрі педагогіки у збірнику «Актуальні питання сучасної педагогіки»).

Викладачі кафедри беруть участь у проведенні «Днів відкритих дверей». Профорієнтаційна робота кафедри відбувається під час колективних та індивідуальних бесід із майбутніми абітурієнтами. Студенти також залучаються до профорієнтаційної роботи: проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу серед випускників шкіл щодо вступу до Донбаського державного педагогічного університету.

Під час профорієнтаційних та виховних заходів викладачами кафедри були організовані бесіди з учнями шкіл міста та району, спрямовані на важливість вибору майбутньої професії, зокрема професії педагога. Викладачі та співробітники кафедри беруть постійну участь в процесі створення, зміцнення та підтримки іміджу університету (наприклад, у заходах до Дня відкритих дверей, що відбуваються на факультетському та на загальноуніверситетському рівнях), а також у інших урочистих заходах.

Вагому роль у здійсненні профорієнтаційної роботи має педагогічна практика здобувачів, яка здійснюється під керівництвом методистів кафедри педагогіки. Саме у такий період відбуваються зустрічі з учнями та їхніми батьками (останніми роками – онлайн), де студенти нашого вишу знайомлять усіх зацікавлених зі спеціальностями та ОП ДВНЗ «ДДПУ» та розповідають про переваги навчання у нашому закладі.

### ***2.5. Виховна робота***

Виховний процес у педагогічному ЗВО є невід'ємною частиною підготовки майбутнього вчителя. Цій роботі приділяється велика увага і викладачі кафедри педагогіки беруть в ній активну участь.



Кафедра педагогіки проводить зі студентами виховну роботу згідно із затвердженим планом. Напрямок виховної роботи впливає з загальної концепції діяльності ДВНЗ «ДДПУ».

Головним завданням виховної роботи є всебічний розвиток особистості здобувача вищої освіти, виховання в нього професійної честі, гідності, національної самосвідомості, інтелектуальності, духовності, культури, здорового способу життя.

Виховні заходи проводяться за актуальними тематичними напрямами: українська державність, державні свята, історичні події; здоровий спосіб життя; етичні й естетичні аспекти поведінки та вигляду студента; заходи, спрямовані на професійне вдосконалення студента (участь у різноманітних конкурсах, семінарах); заходи, спрямовані на вироблення активної життєвої позиції.

Щорічно до початку запровадження воєнного стану в Україні колективом кафедри педагогіки організовувався III та II етапи Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки.

Наприклад, 25 лютого 2020 року викладачі кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаського державного педагогічного університету» провели II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки.

Протягом участі у III турах заходу (теоретичний, презентація «Свій талант дарую дітям» та фрагменту виховного заходу) визначились такі переможці:

1 місце – Федорченко Анастасія, студентка III курсу фізико-математичного факультету;

2 місце – Романенко Аліна, студентка II курсу факультету фізичного виховання;

3 місце – Конєва Ірина, студентка II курсу філологічного факультету.

***Перелік основних виховних заходів, організованих викладачами кафедри педагогіки:***

*Виховні заходи проф. Цибулько Л.Г.*

1. Роль українських традицій у розвитку народної педагогіки - лекція-екскурсія до музею народної архітектури, побуту, та дитячої творчості у с.Прелесне

Краматорського району ( студенти 2 курсу ф-ту фізвиховання, вересень 2018 р.).

2. Розвиток освіти на Катеринославщині : хронологічний аналіз ( лекція-екскурсія до міського краєзнавчого музею ( студенти 2 курсу ф-ту фізичного виховання; вересень 2019 р.).

3.Лицар нескореного покоління: з нагоди 85-річчя з дня народження Василя Симоненка ( Лютий 2020, студенти та викладачі ф-ту фізичного виховання) - читальний зал №1 бібліотеки ДДПУ).

4. Вітчизняні педагоги, які вплинули на розвиток та становлення сучасної системи освіти.( До професійного свята педагогічних працівників в Україні) - ф-т фізичного виховання, 2 та 4 курс; жовтень 2021.

*Виховні заходи доц. Білецького О.А.*

08.05.2019 Проведення з 3 курсом фізико-математичного факультету в рамках дисципліни «Інструктивний збір» виховного заходу «День пам'яті і примирення».

10.05.2020 Проведення з 3 курсом фізико-математичного факультету разом з Ковальновою О.В. «Дня Матері».

22.04.2021 Проведення з студентами 1 курсу факультету ПВПК (МХАІ) інтерактивної бесіди, присвяченої «Дню Землі» (обговорення проблем екології в Україні і світі).

07.11.2022 Участь з студентами 1 курсу факультету спеціальної освіти у написанні «Всеукраїнського диктанту».

01.03.2023 Виховна бесіда – семінар «Загальна освіта і соціальна справедливість в історичному контексті» з здобувачами 2 курсу фізико-математичного факультету (інформатики).

*Виховні заходи ст. викладача Роздимахи Є.А.*

1) 25.11.2021 р. «Середовище молодіжного угруповання рокерів в контексті педагогічної проблематики» (студенти 2 курсу фізико-математичного факультету).

2) 7.12.2021 р. «Середовище неформального угруповання клакерів в контексті педагогічної проблематики» (студенти 1 курсу філологічного

факультету).

3) 7.10.22 захід «Творчий підхід до викладання: особливості застосування, переваги та складнощі» (студенти 3 курсу факультету ПВПК).

4) 21.02.23 захід «Емоційний фон в учнівському колективі в сучасному суспільстві» (студенти 2 курсу фізико-математичного факультету).

5) 4.04.23 захід «Відносини учителя і учнів: особливості, проблеми та виклики» ((студенти 2 курсу факультету фізичного виховання).

*Виховні заходи ст. викладача Плюхіної Н.П.*

9.04.2018 р. «Через казку до творчості» (на досвіді В.О. Сухомлинського) (студенти 2 курсу філологічного факультету, група У,УА).

9.03.2019 р. «Наша мова солов'їна до дня народження Т.Г. Шевченка (студенти 2 курсу філологічного факультету, група У,УА).

16.04.2020 р. «Естетичне виховання засобами народної педагогіки» (студенти 2 курсу філологічного факультету, група У+УА).

21.11.2021 р. «Рідний край, мій любий» (студенти 1 курсу педагогічного факультету, ДОПП, ДОПО (ДОПП), ДОПО).

02.03.2022 р. Семінар-презентація «Рідна мова моя, як роса» (студенти 2 курсу філологічного факультету, група У+УА).

Таким чином, вважаємо, що виховна робота кафедри велась на належному рівні.

### **3. ДОКУМЕНТАЦІЯ КАФЕДРИ**

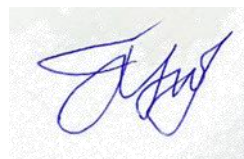
Документація навчально-організаційного забезпечення на кафедрі є у наявності і перебуває у належному стані.

**В.о. зав. кафедри педагогіки**

**ДВНЗ «Донбаський державний**

**педагогічний університет»,**

**докт. пед. наук., проф.**



**Л. Г. Цибулько**

## ПРОЄКТ РІШЕННЯ

### **Вченої ради ДВНЗ «ДДПУ» про стан навчально-методичної та наукової роботи на кафедрі педагогіки (завідувач кафедри Цибулько Л.Г.).**

Представлені вище результати перевірки дозволяють зробити висновки про достатній рівень діяльності кафедри педагогіки за основними напрямками: навчальним, організаційно-методичним, науковим, виховним. Навчальні плани і програми, організаційне та методичне забезпечення навчально-виховного процесу кафедри педагогіки відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного бакалаврського та магістерського рівнів.

Враховуючи вищесказане слід зазначити, що кафедра педагогіки має достатній науковий потенціал і значні резерви для подальшого розвитку та вдосконалення, у зв'язку з чим комісія рекомендує:

1. Активізувати роботу викладачів з підготовки і видання підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій з дисциплін кафедри педагогіки; педагогіка (історія педагогіки, теорія і методика виховання, теорія і методика навчання); основи педагогічної майстерності; педагогіка загальна. Термін виконання – впродовж наступних п'яти років. Відповідальний – завідувач кафедри.

2. Продовжити розробку матеріалів з дисциплін кафедри для дистанційного навчання студентів. Термін виконання – щорічно. Відповідальний завідувач кафедри.

3. Розширити шляхи співробітництва та партнерства з кафедрами інших університетів України та зарубіжжя шляхом укладання договорів про співпрацю (Жешувський університет, Польща, Університет туризму та екології м.Суха Безкідзька, Польща. Термін виконання – щорічно. Відповідальний – завідувач кафедри.

4.Активізувати процес публікації статей у виданнях, індексованих у наукометричних базах даних WS та інших закордонних фахових журналах.

Термін виконання – щорічно. Відповідальний завідувач кафедри.