

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Трудове навчання та технології)
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
за якою здійснюється професійна підготовка фахівців
спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензована освітня програма спрямована на підготовку кваліфікованих спеціалістів з предметної спеціальності «014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)», спроможних до безперервного навчання й самовдосконалення з високим рівнем автономності, яких потребує сучасна Нова українська школа. Програма передбачає формування професійних компетентностей у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» до педагогічної, навчально-виховної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності в закладах освіти.

Структура програми логічно вмотивована, у ній чітко визначено вимоги до підготовки вчителя трудового навчання та технологій в закладах загальної середньої освіти через призму компетентнісного підходу.

Обсяг програми складає 90 кредитів ЄКТС. Розподіл між нормативними і вибірковими дисциплінами, нормативний термін навчання, визначені програмою, відповідають вимогам до підготовки магістра середньої освіти. В програмі визначено загальні й спеціальні (за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології») компетентності, результати навчання відповідають дескрипторам національної рамки кваліфікацій.

Перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми відповідає завданням програми.

Серед пропозицій, що були включені до освітньої програми, слід відзначити розширення можливостей здобувачів вищої педагогічної освіти у набутті практично значущих компетентностей. Та, у III семестрі введено виробничу (педагогічну) практичну підготовку, обсяг якої збільшилася до 15 кредитів ЄКТС. Практична підготовка передбачає можливість набуття студентами досвіду з організації проектно-технологічної діяльності учнів, вдосконалити власні практичні навички, розширити свій технічний світогляд, підготуватися до здійснення профільного навчання та до співробітництва в команді, оволодіння навичками самоорганізації та саморегуляції.

На нашу думку, опрацювання освітньої програми сприятиме забезпеченню відповідності програмних результатів навчання студентів потребам сучасної загальноосвітньої школи.

У цілому, рецензована освітня програма є якісною та може забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців спеціальності «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

Директор Слов'янського спеціального закладу
середньої освіти I-III ступенів
Слов'янської міської ради
Донецької області



А.І. Погорелов