

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти за якою здійснюється професійна підготовка фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Нова українська школа потребує оновлення й підготовки майбутніх вчителів, зокрема вчителів трудового навчання та технологій. Тому, актуальність і доцільність розробки освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) підготовки магістрів зі спеціальності «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є незаперечною.

Відмінною ознакою вищої освіти в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є розуміння єдності актуальних завдань вищої освіти на сучасному етапі її розвитку та дисциплін загального й професійного спрямування в підготовці вчителя трудового навчання та технологій. Розроблена робочою групою кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти освітньо-професійна програма є запорукою створення реальної системи інтегрованих знань здобувачів вищої освіти.

Магістерський рівень вищої освіти передбачає опанування здобувачем поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь і навичок за спеціальністю «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)», загальними засадами методології науково-педагогічної діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Рівень набуття таких знань, умінь і навичок відображається при виконанні кваліфікаційної роботи.

Робочою групою розглянуто та включено пропозицію щодо введення в якості державної атестації здобувачів спеціальності «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» кваліфікаційної роботи, яка передбачає проведення дослідження інноваційного характеру. Така форма забезпечить високий рівень оволодіння науково-методичною та навчальною діяльністю вчителя трудового навчання, сучасними педагогічними технологіями, перспективним педагогічним досвідом, що сприятиме підготовці майбутніх вчителів до впровадження в практику результатів власних наукових досліджень на рівні профільної середньої освіти.

Таким чином ми вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» вищої освіти другого (магістерського) рівня відповідає всім вимогам та може бути рекомендована до впровадження.

Доктор педагогічних наук, професор
завідувач кафедри теорії і практики технологічної освіти
Полтавського національного педагогічного університету
імені В. Г. Короленка



Підпис *А. Ю. Цина*
Засвідчую
Ст. інспектор з кадрів
відділу кадрів *Ольга Паляниця*
Ольга Паляниця

А. Ю. Цина
А. Ю. Цина