

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Транспорт)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Стратегічний розвиток України зумовлює кардинальні зміни в усіх сферах життєдіяльності, зокрема й в галузі автомобільного транспорту. Нинішні пріоритети державної політики орієнтують ЗВО на підготовку фахівців із високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетентностями, здатними до самореалізації та саморозвитку. Важливим складником ефективної підготовки фахівців, що здобувають спеціальність 015 Професійна освіта (Транспорт) є якісне розроблення освітньо-професійної програми. Така ОПП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка розроблена проектною групою викладачів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», власне спрямована на розв'язання цього важливого завдання.

Аналіз освітньо-професійної програми засвідчує, що вона складена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460. У ній значну увагу приділено формуванню інтегральної компетентності, яка передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті із застосуванням теорій і методів педагогічної науки й інших наукових галузей. Обґрунтований перелік загальних і спеціальних компетентностей забезпечує освітньо-професійній програмі прикладну орієнтацію, адже передбачає підготовку фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки кваліфікованих робітників, працівників сфери послуг підприємств, установ й організацій у галузях освіти та автомобільного транспорту, техніків, механіків тощо, готових до самоосвіти, саморозвитку й професійного самовдосконалення впродовж життя.

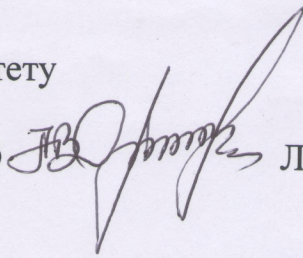
Рецензована ОПП містить низку структурних компонентів, з-поміж яких: профіль освітньо-професійної програми (загальна інформація, мета, характеристика, придатність до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та система оцінювання, програмні компетентності й результати, ресурсне забезпечення), перелік освітніх компонентів, що викладаються здобувачам вищої освіти, практик; форма атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Перелік освітніх компонентів ОПП враховує загальну, професійну, практичну підготовки. Вибіркові дисципліни фахового вибору дають змогу здобувачам сформуванню власну освітню траєкторію навчання з орієнтацією

на вибір майбутнього місця роботи. Передбачені програмні результати навчання за спеціальністю повною мірою реалізуються наявними освітніми компонентами загальної, професійної та практичної підготовки.

Розроблена робочою групою кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти освітньо-професійна програма характеризується логікою, дидактичною виваженістю й узгодженістю, освітні компоненти відображають актуальні напрями автомобільного транспорту, теорії, методики та практики професійної освіти, створює реальну систему формування інтегрованих знань, практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти. Однак із метою вдосконалення освітнього процесу проектній групі рекомендуємо доповнити ОПП освітніми компонентами, котрі враховують особливості у розрізі регіонального контексту, підкреслюють її унікальність та значення для теорії і практики професійної освіти.

Висновок: Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Транспорт)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Транспорт) має всі необхідні структурні та змістовні складові, відповідає вимогам сьогодення та може бути рекомендованою до реалізації в освітньому процесі на кафедрі теорії і практики технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор педагогічних наук, професор



Леонід ОРШАНСЬКИЙ

