

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01
Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) включає комплекс документів, розроблений робочою групою згідно вимог Міністерства освіти і науки України та сучасних потреб освітньої галузі у конкурентоспроможних кваліфікованих фахівцях. Програма розроблена після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Мета представленої на рецензію освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти полягає у забезпеченні фундаментальної теоретичної та практичної підготовки конкурентоспроможних фахівців за цією спеціальністю на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації вчителя та викладача фізичної культури.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» складає 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки за дисциплінами циклів загальної та професійної підготовки.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма встановлює і точно визначає мету та очікувані результати навчання, зміст освітнього процесу й технологію його реалізації. Профіль освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) включає в себе загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації, перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему ОП, форму атестації здобувачів вищої освіти. Матриці відповідностей програмних компетентностей та результатів навчання подано наприкінці програми.

Навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)».

Особливостями освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» є формування у студентів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань і обов'язків освітнього, дослідницького, інноваційного характеру в галузі освіти та фізичної культури, підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, які володіють великим обсягом професійних компетентностей, що обумовлюють їхню здатність до реалізації викладацької й педагогічної діяльності в закладах освіти.

Структура освітньо-професійної програми «Фізична культура» включає основні та вибірккові компоненти, кількість кредитів та форми підсумкового контролю якості їх засвоєння для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до педагогічної й фізкультурно-оздоровчої професійної діяльності, практики за професійним спрямуванням, виробничої практики, науково-дослідної роботи та підсумкової атестації. Кінцева атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

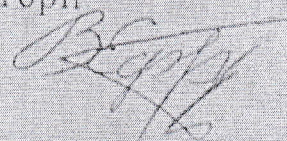
Запропонована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є збалансованою та логічною, має прикладний характер та пропонує комплексний й студентоцентрикований підходи до здійснення діяльності в галузі освіти та фізичної культури й реалізує його через теоретичну і практичну підготовку, науково-дослідну, самостійну та індивідуальну роботу студентів.

Отже, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» відповідає сучасним вимогам підготовки конкурентоспроможних фахівців, які володіють необхідними компетентностями для професійної діяльності в галузі освіти та фізичної культури, заслуговує на позитивну оцінку та практичне впровадження в освітній процес закладів освіти.

Рецензент:

Вчитель фізичної культури вищої категорії

Слов'янської ЗОШ №4

 Сфремов В.С.