

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню (освітньо-професійну) програму
«Спеціальна освіта (Логопедія. Олігофренопедагогіка)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
розроблену кафедрою спеціальної педагогіки та інклюзії
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Запропонована освітня (освітньо-професійна) програма «Спеціальна освіта (Логопедія. Олігофренопедагогіка)» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта розроблена згідно з сучасними методичними рекомендаціями щодо розроблення профілів ступеневих програм, відповідає встановленим професійним вимогам до фахівців галузі спеціальної освіти, передбачає формування загальних та професійних компетентностей майбутніх фахівців з кваліфікації «Вчитель-логопед. Вчитель-дефектолог». Для підготовки фахівців за означеною кваліфікацією передбачено застосування системного підходу до формування професійного світогляду, що ґрунтується на загальнолюдських, моральних та деонтологічних цінностях, оскільки професія передбачає психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

Програма має чітку структуру, в ній визначено загальну інформацію, мету, характеристику, можливості працевлаштування, викладання та оцінювання, загальні та спеціальні компетентності, результати освітньої програми, перелік дисциплін, що забезпечують формування компетентностей та реалізацію програмових результатів.

Варто зазначити, що освітня програма спрямована на формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти теоретичних знань та практичних компетентностей у галузі спеціальної освіти з акцентом на логопедію і олігофренопедагогіку. Таке поєднання спеціалізацій є логічним, оптимальним і обґрунтованим, має прикладну орієнтацію і спрямованість на підготовку фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і практичні проблеми спеціальної освіти з метою корекції і компенсації порушень психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами різних вікових груп. Особливістю програми можна зазначити значну кількість практик у спеціальних та інклюзивних закладах для дітей дошкільного та шкільного віку, зокрема наявність волонтерської практики.

Формування інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей відбувається в процесі вивчення обов'язкових і вибіркових (за вибором здобувачів вищої освіти) навчальних дисциплін загальної і професійної підготовки. Дисципліни навчального плану зорієнтовані на досягнення відповідних результатів навчання (відповідність програмних компетентностей і

програмних результатів навчання компонентам освітньої програми унаочнена у двох матрицях).

Програма передбачає оцінювання досягнень студентів шляхом поточного, поетапного, модульного і підсумкового контролю, що здійснюється у формі заліків та екзаменів, усного та письмового опитування, тестування, есе, презентації, практики тощо.

Важливою складовою програми є її функціональна спрямованість, яка розкривається через перелік первинних посад (асистент вчителя спеціальної освіти; асистент вихователя дошкільного навчального закладу; асистент вчителя; асистент вчителя-дефектолога; асистент вчителя-логопеда; вчитель спеціальної освіти; вчитель-логопед; вчитель-дефектолог; фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру) та розширення сфери працевлаштування випускників (спеціальні та інклюзивні заклади дошкільної освіти, спеціальні та інклюзивні шкільні заклади освіти, навчально-реабілітаційні та інклюзивно-ресурсні центри, інші заклади Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я, Міністерства соціальної політики, які надають освітні, реабілітаційні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами).

Вищезазначене дозволяє зробити висновки, що рецензована освітня програма відповідає принципам комплексного, студентоцентрованого, компетентнісного підходів. Результати навчання здатні забезпечити високий рівень спеціальної професійної підготовки здобувачів вищої освіти.

Рецензована програма «Спеціальна освіта (Логопедія. Олігофренопедагогіка)» є необхідною і актуальною, відповідає вимогам до освітніх (освітньо-професійних) програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і передбачає якісну підготовку фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

Логопед-дефектолог
приватного центру «Академія
мовлення» м. Павлоград



Наталя ШЛИКОВА