

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:  
Слова вченої ради С.О. Омельченко  
(протокол № 9 від 29.06.2023 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.  
Ректор С.О. Омельченко  
(наказ ДДПУ № 259 від 29.06. 2023 р.).

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**

« Середня освіта (Інформатика) »

ID ОП в ЄДЕБО 53111

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>магістр</u>
Галузь знань	<u>01 Освіта / Педагогіка</u>
Спеціальність	<u>014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</u>
Предметна спеціальність	<u>014.09 Середня освіта (Інформатика)</u>

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньої (освітньо-професійної) програми**  
**«Середня освіта (Інформатика)»**  
**другого (магістерського) рівня**  
**спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)**

Керівник групи забезпечення спеціальності  
014 Середня освіта (Інформатика),  
кандидат фізико-математичних наук, доцент,  
доцент кафедри математики та інформатики



А.В. Стьопкін

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради фізико-математичного факультету  
(протокол № 9 від «27» червня 2023 р.)

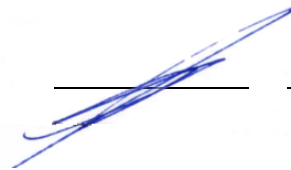
Декан факультету



О.А. Кадубовський

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри математики та інформатики  
(протокол № 11 від «22» червня 2023 р.)

Завідувач кафедри



С.М. Чуйко

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри методики навчання математики  
та методики навчання інформатики  
(протокол № 12 від «29» червня 2023 р.)

Завідувач кафедри



В.Є. Величко

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми  
«Середня освіта (Інформатика)»  
магістерського рівня вищої освіти,  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри методики навчання математики та  
методики навчання інформатики



В.Є. Величко

**«Таблиця пропозицій та внесення змін в ОП»:**

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затв. змін
1.	<p>Внести зміни в шаблон та зміст ОП відповідно до рішень та наказів ДДПУ</p> <p>Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (в редакції зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №5 від 26.01.2023 р.)</p> <p>А саме: запланувати крайню дату розгляду/перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ на червень 2022 р. (тобто до початку вступної компанії); додати до ОП таблицю пропозицій та внесення змін; оновити перелік нормативних документів, на підставі яких оновлюється ОП.</p>	<p>Кадубовський О.А. – декан фізико-математичного факультету</p>	<p>26.01.2023</p>	<p>Внесено відповідні зміни в шаблон та зміст ОП: заплановано крайню дату розгляду/перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ на червень 2023 р.; додано до ОП таблицю пропозицій та внесення змін; оновлено перелік нормативних документів, на підставі яких оновлюється ОП.</p>	<p>Рішення вченої ради фізико-математичного факультету, Протокол №5 від 26.01.2023 р.</p>
2.	<p>Розпочати роботу щодо модернізації ОП бакалаврського та магістерського РВО (які реалізуються на фізико-математичному факультеті ДДПУ) врахування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проекту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;</li> <li>– Проекту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти</li> </ul>	<p>Кадубовський О.А. – декан фізико-математичного факультету</p>	<p>23.03.2023</p>	<p>Оновлено ОП «Середня освіта (Інформатика)» магістерського РВО шляхом врахування проекту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти та Тимчасового стандарту во ДДПУ для спеціальності 014 «Середня освіта».</p>	<p>Рішення вченої ради фізико-математичного факультету, Протокол №7 від 11.05.2023 р.</p>
3.	<p>У пункті ОП «Навчання іноземних здобувачів ВО» замість «→» зазначити наступне: «Навчання іноземних здобувачів не передбачено.»</p>	<p>Кадубовський О.А. – декан фізико-математичного факультету</p>	<p>27.04.2023</p>	<p>Пункт ОП «Навчання іноземних здобувачів ВО» викладено у наступній редакції: «Навчання іноземних здобувачів не передбачено.»</p>	<p>Рішення вченої ради фізико-математичного факультету, Протокол №7 від 11.05.2023 р.</p>

**ПЕРЕДМОВА**  
**ОП «Середня освіта (Інформатика)»**  
**другого (магістерського) рівня ВО**

I. Розроблена з урахуванням:

– Тимчасового Стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами (внесеними на підставі *Проекту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти*), затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 7 від 27.04.2023 р.

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедр «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики» у складі:

***НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ,***  
***які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:***

- 1. Величко В. Є.** – *гарант освітньої програми*, диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Математика»; кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел / 111 Математика; доктор педагогічних наук за спеціальностями 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / 015 Професійна освіта (Цифрові технології), 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті / 011 Науки про освіту; доцент (за кафедрою алгебри); професор (за кафедрою методики навчання математики та методики навчання інформатики; завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики; стаж наук.-пед. роботи – 28 р.;
- 2. Стьопкін А. В.** – керівник групи забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), диплом про вищу освіту магістра за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика»; кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики / 113 Прикладна математика, доцент (за кафедрою математики та інформатики); доцент кафедри математики та інформатики; стаж наук.-пед. роботи – 9 р.;
- 3. Глазова В.В.** – диплом про вищу освіту магістра за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика»; кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання / 011 Науки про освіту; доцент (за кафедрою геометрії та методики викладання математики); доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики; стаж наук.-пед. роботи – 15 р.;
- 4. Федоренко О.Г.** – диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Технологічна освіта»; кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / 015 Професійна освіта (Цифрові технології); доцент (за кафедрою методики навчання математики та методики навчання інформатики); доцент кафедри математики та інформатики; стаж наук.-пед. роботи – 9 р.

**СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:**

**5. Желавський Олег Борисович**

(ПІБ – роботодавця / представника роботодавця)  
ректор  
(посада)  
Університет економіки і підприємництва м. Хмельницький  
(організація)

**6. Сурков Максим Ігорович**

(ПІБ – здобувача ОП)  
Середня освіта (Інформатика) 014 Середня освіта (Інформатика)  
назва ОП (шифр і назва спеціальності)  
2 курс денна форма навчання  
(денна / заочна)

**7. Фролов Кирило Олегович**

(ПІБ – випускника з відповідної спеціальності)  
014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Інформатика)  
(шифр і назва спеціальності)  
2020 вчитель інформатики Слов'янського ЗЗСО №10  
(рік випуску) (посада)

**8. Щенсевич Ольга Володимирівна**

(ПІБ – фахівця / практик з відповідної спеціальності)  
Педагогіка і методика середньої освіти. Математика  
(шифр і назва спеціальності)  
викладач першої кваліфікаційної категорії, Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»  
2007 (рік випуску) (посада)

**Рецензенти освітньої програми:** *рецензії-відгуки додаються.*

**1. Осадчий Вячеслав Володимирович**

(ПІБ роботодавця / представника роботодавця або фахівця/практика)  
декан факультету економіки та управління  
(посада)  
Київський університет імені Бориса Грінченка  
(організація)

**2. Коржов Іван Володимирович**

(ПІБ випускника, що працює за фахом / або фахівця/практика)  
заступник директора, вчитель інформатики  
(посада)  
Слов'янський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ст. Донецької області  
(організація)

**3. Сипчук Єгор Юрійович**

(ПІБ випускника, що працює за фахом / або фахівця/практика)  
2020 014 Середня освіта (Математика) зі спеціалізацією «Інформатика»  
(рік випуску) (шифр і назва спеціальності)  
здобувач третього (освітньо-наукового) рівня ВО за ОНП «Освітні, педагогічні науки»  
(посада)  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

**Нормативні документи,  
на підставі яких розроблено освітню програму:**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2023).  
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2023).  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 01.07.2022)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
4. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 21.12.2022).  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
6. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.
8. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Наказ Мінекономіки України від 23.03.2021 р. № 610.
9. Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003.
10. Наказ Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до Національного класифікатора ДК 003:2010».
11. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р.  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.)  
[https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
13. Наказ МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» № 1006 від 11.11.2022 р.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>
14. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463, зі змінами в редакції, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №5 від 26.01.2023 р.
15. «Тимчасовий стандарт вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», в редакції зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №7 від 27.04.2023 р.

### З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Інформатика в закладах освіти» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (затв. Вченою радою, Протокол №6 від 11.08.2022 р.).

[http://smc.hnpu.edu.ua/files/Osvitni\\_programi/Osvitni\\_programu\\_magistr/2022/Informatika\\_v\\_zakl\\_adakh\\_osviti.pdf](http://smc.hnpu.edu.ua/files/Osvitni_programi/Osvitni_programu_magistr/2022/Informatika_v_zakl_adakh_osviti.pdf)

2. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (затв. Вченою радою, Протокол №12 від 31 травня 2021 р.).

[https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/opp/opp\\_serednya\\_osvita\\_informatika\\_ii\\_riven\\_2021\\_565be.pdf](https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/opp/opp_serednya_osvita_informatika_ii_riven_2021_565be.pdf)

3. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (затв. Вченою радою, Протокол №14 від 25 квітня 2023 р.).

[https://udpu.edu.ua/documents/educational-programs/29573/Освітня%20програма%20Середня%20освіта%20\(Інформатика\).pdf?ver=1687947428](https://udpu.edu.ua/documents/educational-programs/29573/Освітня%20програма%20Середня%20освіта%20(Інформатика).pdf?ver=1687947428)

4. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (затв. Вченою радою, Протокол №127-р від 28 червня 2022 р.).

[https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni\\_prohramy/magistr/fizmat/014.09\\_2022.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizmat/014.09_2022.pdf)

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Середня освіта (Інформатика)»**  
**другого (магістерського) рівня**  
**спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)**

<b>1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», фізико-математичний факультет, кафедри (відповідальні за реалізацію ОП): <i>математики та інформатики; методики навчання математики та методики навчання інформатики.</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Ступінь магістра</b> <b>Освітня кваліфікація:</b> Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Інформатика)» <b>Професійна кваліфікація:</b> Вчитель інформатики; викладач закладу фахової передвищої освіти.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна передбачається у грудні 2023 р
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	<b>Приєм (зарахування) осіб, які здобули ступінь «бакалавр» чи «магістр» (ОКР «спеціаліст»),</b> здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правилами прийому до ДДПУ в рік вступу.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період до первинної акредитації наприкінці <b>2023 р.</b> (з можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду).
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<b>Вебсайт ДДПУ –</b> <a href="https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/osvitni-prohramy">https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/osvitni-prohramy</a> Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».



## 2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) (галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є:

- поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів з фахових дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика),
- опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності,
- формування загальних і спеціальних (фахових та предметних) компетентностей, необхідних для розв’язання складних задач і проблем у галузі 01 Освіта / Педагогіка та у процесі навчання інформатики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог,
- формування професійних компетентностей, необхідних для набуття академічної та професійної кваліфікації та викладання інформатики у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.
- виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності з предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика).

## 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))**

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка;  
Спеціальність – 014 Середня освіта;  
Предметна спеціальність – 014.09 Середня освіта (Інформатика).

**Об’єкт вивчення:** організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін.

**Цілі навчання:** підготовка професіоналів, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю «Середня освіта (Інформатика)» в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Теоретичний зміст предметної області:** сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв’язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за предметною спеціальністю «Середня

	<p>освіта (Інформатика)» в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма – <i>професійної орієнтації</i>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) з вибіркоким освітнім компонентом для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО.</p> <p>Передбачає <i>професійно-практичну, педагогічну та психологічну</i> підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, позашкільної освіти, навчально-виховних комплексах, закладах системи МОН України.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>ОП розроблено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на підставі Тимчасового Стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами, затв. рішенням вченої ради ДДПУ, Пр. №7 від 27.04.23 р.;</li> <li>- з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.</li> </ul> <p>Особливістю ОП є надання можливості засвоєння здобувачами магістерського рівня вищої освіти разом з психолого-педагогічною та методичною складовою, інноваційних методів і технологій навчання інформатики (формування здатності вирішувати комплексні проблеми реалізації завдань інформатичної освітньої галузі та розвивати в учнів усі ключові компетентності).</p> <p><b>Практична підготовка передбачає такі види:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виробнича (педагогічна) практична підготовка у закладах загальної середньої освіти на рівні профільної ЗСО (10,5 кредитів ЄКТС / 7 тижнів);</li> <li>– виробнича (педагогічна) практична підготовка у закладах фахової передвищої освіти (4,5 кредити ЄКТС / 3 тижні);</li> </ul>

– кваліфікаційна робота за фахом – виконання наукових досліджень у межах предметної спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» (15 кредитів ЄКТС / 1 семестр – 2 тижні; 2 семестр – 6 тижнів; 3 семестр – 2 тижні).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО реалізується за допомогою вибірових ОК:

- **широкого вибору** (спрямованих для набуття здобувачами ВО соціальних навичок «soft skills»);
- **поодинокого вибору** (спрямованих на: формування поглиблених спеціальних та фахових компетентностей за вибором в межах спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика); створення можливостей для проведення наукових досліджень та навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти).

склад та зміст вибірових ОК періодично оновлюються, що дозволяє враховувати тенденції розвитку науки та технологій.

Передбачено можливість визнання та зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти.

**4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ  
ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p align="center"><b>ОСНОВНІ ПЕРВИННІ ПОСАДИ</b> за класифікатором професій ДК 003:2010 (згідно з наказом Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до НК ДК 003:2010»)</p> <p><b>Професійні назви робіт:</b> – вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти (КОД КП – 2320); – викладач закладу фахової передвищої освіти (КОД КП – 2322);</p> <p><b>Сфери працевлаштування</b> – заклади загальної середньої, позашкільної, фахової передвищої освіти, науково-дослідні та методичні установи тощо відповідно до специфіки освітньої програми закладу вищої освіти; навчально-виховні комплекси; системи МОН України.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за відповідною або ж спорідненою спеціальністю та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.</p>

**5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p><b>Форми навчання:</b> аудиторні, позааудиторні, дистанційна, самостійна робота.</p> <p><b>Методи навчання:</b> абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання, навчання через лабораторну практику тощо</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО</b> здійснюється за <b>національною шкалою</b> (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / незараховано) та за <b>накопичувальною бально-рейтинговою</b> (100-бальною) <b>системою</b>, що передбачає оцінювання здобувачів ВО за усі <b>види</b> аудиторної та поза-аудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p><b>Шкала оцінювання в ДДПУ:</b> <b>відмінно</b> – 90-100 б.; <b>добре</b> – 75-89 б.; <b>задовільно</b> – 60-74 б.; <b>незадовільно</b> – 26-59 б.; <b>неприйнятно</b> – 0-25 б.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усні та письмові опитування, тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації, практики, заліки, іспити.</p>

<b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	
Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти (в системі середньої освіти, фахової передвищої освіти), що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.	
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 2.</b>	Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
<b>ЗК 3.</b>	Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.
<b>ЗК 4.</b>	Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним
<b>ЗК 5.</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.
<b>ЗК 6.</b>	Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.
<b>ЗК 7.</b>	Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
<b>Визначені ЗВО</b>	
<b>ЗК 8.</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК 9.</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації.
<b>СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)</b>	
<b>Фахові, визначені ПРОСКТОМ СТАНДАРТУ МОН (СК)</b>	
<b>СК 1.</b>	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності; усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.
<b>СК 2.</b>	Здатність використовувати інновації у професійній діяльності; застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
<b>СК 3.</b>	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя; створювати власний професійний імідж, презентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.
<b>СК 4.</b>	Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.
<b>СК 5.</b>	Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

<b>СК 6.</b>	Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу; враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).
<b>СК 7.</b>	Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
<b>СК 8.</b>	Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
<b>СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b> <b>для предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)</b>	
<b>ПК 1.</b>	Здатність розуміти концептуальні засади освіти в галузі інформатики та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства, використовувати теоретичні знання і практичні вміння щодо формування у здобувачів освіти базових і предметних інформатичних компетентностей.
<b>ПК 2.</b>	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.
<b>ПК 3.</b>	Здатність визначати специфіку викладання інформатики у профільній школі, розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різних профілів та вибіркового модулів, виявляти готовність до організації навчального процесу з інформатики у профільних класах.
<b>ПК 4.</b>	Здатність розробляти діагностичний інструментарій та здійснювати діагностику, моніторинг і оцінювання якості набутих знань і сформованих вмінь з інформатики у здобувачів освіти.
<b>ПК 5.</b>	Здатність розробляти та реалізовувати навчальні проєкти з інформатики, проєкти із залученням інформаційних технологій, інтегровані завдання, завдання прикладного характеру.
<b>ПК 6.</b>	Здатність до організації і проведення позанавчальної роботи здобувачів освіти з інформатики, їх самостійної і дослідницької роботи.
<b>ПК 7.</b>	Здатність розуміти інноваційні ІКТ-зорієнтовані педагогічні технології та використовувати їх в навчальному процесі.
<b>ПК 8.</b>	Здатність проектувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі, здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.
<b>Визначені ЗВО</b>	
<b>ПК 9.</b>	Здатність використовувати системні знання з інформатики та методики її навчання, педагогіки, психології, історії їх виникнення та розвитку
<b>ПК 10.</b>	Здатність: аналізувати задачі з інформатики, алгоритмізації та програмування; розглядати різні способи її розв'язування та виділяти найбільш раціональних

**7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ****Визначені ПРОЄКТОМ СТАНДАРТУ МОН (РН)**

<b>РН 1.</b>	<i>Демонструє</i> вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.
<b>РН 2.</b>	<i>Демонструє</i> вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.
<b>РН 3.</b>	<i>Називає і описує</i> основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, <i>демонструє</i> вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість
<b>РН 4.</b>	<i>Формулює</i> наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, <i>демонструє</i> навички їх критичного аналізу, <i>генерує</i> нові ідеї, <i>аргументує</i> можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.
<b>РН 5.</b>	<i>Описує</i> методику розробки освітніх проєктів, <i>пояснює</i> зміст та призначення їх етапів, <i>аналізує</i> спроможність управління процесом їх впровадження, <i>прогнозує</i> очікувані результати.
<b>РН 6.</b>	<i>Визначає і характеризує</i> основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; <i>описує</i> апарат науково-педагогічного дослідження, <i>демонструє</i> навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.
<b>РН 7.</b>	<i>Визначає, аналізує та характеризує</i> педагогічні інновації, <i>демонструє</i> вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.
<b>РН 8.</b>	<i>Описує</i> показники якості педагогічної діяльності, <i>аналізує</i> можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, <i>визначає</i> індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, <i>обирає</i> ресурси для професійного розвитку впродовж життя.
<b>РН 9.</b>	<i>Демонструє</i> уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.
<b>РН 10.</b>	<i>Називає і аналізує</i> шляхи мотивації учнів до саморозвитку, <i>демонструє</i> вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.
<b>РН 11.</b>	<i>Демонструє</i> уміння <i>забезпечувати</i> конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу; <i>здійснювати</i> супервізію, інтервізію, <i>надавати</i> педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організувати роботу в інклюзивному освітньому середовищі.
<b>РН 12.</b>	<i>Знає та дотримується</i> умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
<b>РН 13.</b>	<i>Демонструє</i> здатність діяти автономно і в команді.

<b>РН 14.</b>	<i>Демонструє</i> дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.
<b>Визначені ЗВО</b>	
<b>РН 15.</b>	<i>Здатен</i> критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.
<b>РН 16.</b>	<i>Демонструє здатність</i> спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до міжособистісної взаємодії.
<b>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН), для предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)</b>	
<b>ПРН 1.</b>	<i>Розуміє</i> концептуальні засади освіти в галузі інформатики та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства.
<b>ПРН 2.</b>	<i>Демонструє</i> теоретичні знання і практичні вміння щодо формування у здобувачів освіти базових і предметних інформатичних компетентностей.
<b>ПРН 3.</b>	<i>Проявляє</i> здатність до пошуку додаткової інформації, її самостійного опрацювання з метою поглиблення знань предметної області.
<b>ПРН 4.</b>	<i>Розуміє і визначає</i> специфіку викладання інформатики у профільній школі, <i>демонструє вміння</i> організації навчального процесу з інформатики у профільних класах.
<b>ПРН 5.</b>	<i>Володіє вміннями</i> розв'язку задач шкільного курсу інформатики різних профілів і вибіркового модулів, <i>вміє</i> аналізувати та оцінювати ефективність їх розв'язку.
<b>ПРН 6.</b>	<i>Вміє розробляти</i> діагностичний інструментарій та <i>проводити</i> діагностику, моніторинг і оцінювання якості набутих знань і сформованих умінь з інформатики у здобувачів освіти.
<b>ПРН 7.</b>	<i>Вміє розробляти і реалізовувати</i> навчальні проекти з інформатики та проекти із залученням інформаційних технологій.
<b>ПРН 8.</b>	<i>Вміє розробляти</i> інтегровані завдання та завдання прикладного характеру, <i>використовувати</i> у навчальному процесі.
<b>ПРН 9.</b>	<i>Вміє організовувати і проводити</i> позанавчальну, самостійну і дослідницьку роботу здобувачів освіти з інформатики.
<b>ПРН 10.</b>	<i>Знає і розуміє</i> сутність інноваційних ІКТ-зорієнтованих педагогічних технологій та <i>впроваджує</i> їх у навчальному процесі.
<b>ПРН 11.</b>	<i>Вміє</i> проектувати електронні освітні ресурси, <i>використовувати</i> їх у навчальному процесі, <i>здійснювати</i> експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.



**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ  
компетентностей та результатів навчання ОП дескрипторам НРК**

<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність і відповідальність</b>
<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p>здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p>зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p>управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p>здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>

<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність і відповідальність</b>
<b>ЗК 1, ЗК 2</b>	<b>ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8</b>	<b>ЗК 2, ЗК 6, ЗК 9</b>	<b>ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5</b>
<b>СК 1, СК 7</b>	<b>СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8</b>	<b>СК 5, СК 6, СК 7</b>	<b>СК 3, СК 8</b>
<b>ПК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 9</b>	<b>ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10</b>	<b>ПК 3</b>	<b>ПК 4, ПК 7</b>
<b>РН 1, РН 6, РН 10, РН 12, РН 15</b>	<b>РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 12, РН 14, РН 15</b>	<b>РН 2, РН 11, РН 13, РН 14, РН 16</b>	<b>РН 1, РН 3, РН 4, РН 7, РН 8, РН 11, РН 13, РН 14</b>
<b>ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 9, ПРН10</b>	<b>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11</b>	<b>ПРН 1, ПРН 4</b>	<b>ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11</b>

**8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідальними за реалізацію ОП є кафедри «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики», до складу яких входять <u>15</u> науково-педагогічних працівників (11 штатних та 4 внутрішніх сумісників), із них:</p> <p><u>12</u> – кандидати наук, доценти, <u>3</u> – доктори наук, професори.</p> <p>100 % науково-педагогічних працівників, які задіяні у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальностями 111 Математика, 113 Прикладна математика, 015 Професійна освіта (Цифрові технології), 011 Науки про освіту чи спорідненими спеціальностями.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету складає <u>1278,6 м<sup>2</sup></u></p> <p>Забезпечення навчальними приміщеннями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лекційних приміщень – <u>7</u> (№№: 416, 503, 504, 505, 507, 508, 512);</li><li>– приміщень для практичних занять – <u>3</u> (№502, № 509, № 509А);</li><li>– спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – <u>12</u> (№№: 401, 403, 404, 405, 406, 408, 410, 413, 414, 418, 419, 421);</li><li>– комп'ютерних класів – <u>5</u> (№№: 501, 515, 516, 517, 703).</li></ul> <p><b>30% аудиторій</b> мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 67 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднанні до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p>Усі ОК / дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- силабусами;</li><li>- робочими програмами навчальних дисциплін;</li><li>- методичними рекомендаціями до практичних та лабораторних робіт;</li><li>- завданнями для організації самостійної роботи студентів;</li><li>- завданнями для поточного та підсумкового контролю;</li><li>- програмою наскрізної практичної підготовки;</li><li>- методичними вказівками та тематикою</li></ul>

	<p>кваліфікаційних робіт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- матеріалами для проведення підсумкової атестації;</li> <li>- підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</li> <li>- фаховими періодичними виданнями.</li> </ul> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ДДПУ – <a href="https://ddpu.edu.ua">https://ddpu.edu.ua</a></li> <li>- інформаційний ресурс / офіційна сторінка факультету – <a href="https://ddpu.edu.ua/fmfakultet">https://ddpu.edu.ua/fmfakultet</a></li> <li>- діють точки доступу WiFi;</li> <li>- упроваджена система дистанційного навчання Moodle – <a href="http://212.3.125.77:9090/moodle">http://212.3.125.77:9090/moodle</a></li> <li>- електронна бібліотека – <a href="http://ddpu.edu.ua:8081/uk">http://ddpu.edu.ua:8081/uk</a></li> <li>- електронний архів-репозиторій – <a href="http://dspace.ddpu.edu.ua/ddpu/">http://dspace.ddpu.edu.ua/ddpu/</a></li> </ul>
--	---

<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів не передбачено.

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»  
ОСВІТНЬОГО РІВНЯ МАГІСТР**

**2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<b>Загальна підготовка</b>				
ОК 1.	Філософія освіти і науки	3	Залік	1
ОК 2.	Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)	3	Залік	2
ОК 3.	Іноземна мова (для професійної діяльності)	3	Залік	1
<b>Професійна підготовка</b>				
ОК 4.	Психологія педагогічної діяльності	3	Залік	1
ОК 5.	Теорія та практика педагогічної освіти	3	Залік	1
ОК 6.	Управління закладами освіти (за типом закладу)	3	Залік	2
ОК 7.	Методологія наукового (педагогічного) дослідження	3	Залік	1
ОК 8.	Методика навчання інформатики профільної середньої освіти	4	Екзамен	2
ОК 9.	Курс інформатики профільної середньої освіти	6	Екзамен	1
ОК 10.	Сучасні технології програмування	6	Екзамен	1
<b>Практична підготовка</b>				
ОК 11.	Виробнича (педагогічна) практична підготовка в закладах загальної середньої освіти на рівні профільної загальної середньої освіти	10,5	Захист звітної документації	3
ОК 12.	Виробнича (педагогічна) практична підготовка в закладах фахової передвищої освіти	4,5	Захист звітної документації	3
ОК 13.	Кваліфікаційна робота	15	Захист	1, 2, 3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67</b>	<b>(74,4%)</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору	3	Залік	2
ВК 2	Дисципліна фахового вибору №1	4	Залік	2
ВК 3	Дисципліна фахового вибору №2	4	Залік	3
ВК 4	Дисципліна фахового вибору №3	4	Екзамен	2
ВК 5	Дисципліна фахового вибору №4	4	Залік	3
ВК 6	Дисципліна фахового вибору №5	4	Залік	3
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>23</b>	<b>(25,6%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП</b>		<b>90 (100%)</b>		

**ДОДАТОК А.**

- *ВК 1 - Дисципліна широкого вибору*  
– широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін

<https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovi-dystsypliny>

**ДОДАТОК Б.****\*\*ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ**

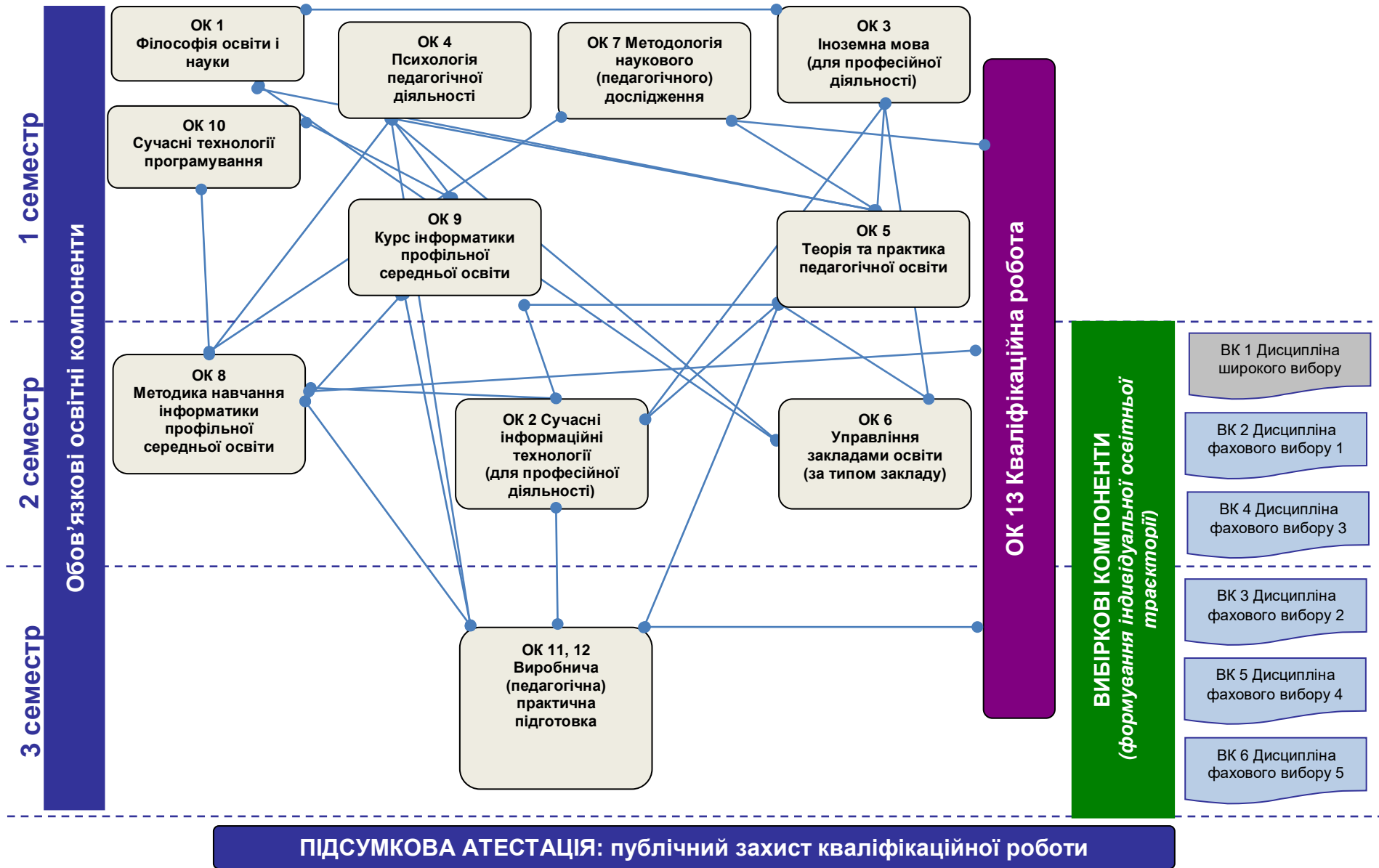
ВК 2	Методи математичної обробки даних емпіричних досліджень
	Чисельні методи в інформатиці
	Статистичні методи наукових досліджень
ВК 3	Технології розробки і супровід веб-сайтів
	Технології створення мережевої комунікації
	Організація хмарних обчислень
ВК 4	Технології електронного навчання
	Комп'ютерно-орієнтовані системи та засоби навчання
	Розробка та застосування електронних освітніх ресурсів
ВК 5	ІКТ в освітній діяльності
	Організація позакласної роботи з інформатики
	Технології дистанційного та змішаного навчання
ВК 6	Історія та методологія інформатики
	STEM-освіта
	Комп'ютерна інфографіка у роботі вчителя

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/СК/ПК)  
та програмним результатам навчання (РН та ПРН)\***

<b>Код н/д</b>	<b>Освітні компоненти (ОК)</b>	<b>Компетентності (ЗК, СК та ПК)</b>	<b>Програмні результати навчання (РН та ПРН)</b>
<b>ОК 1</b>	Філософія освіти і науки	ІК, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8; СК1, СК5	РН3, РН4, РН6, РН14, РН15
<b>ОК 2</b>	Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7; СК2	РН1, РН2, РН6, РН7
<b>ОК 3</b>	Іноземна мова (для професійної діяльності)	ІК, ЗК1, ЗК9	РН1, РН16
<b>ОК 4</b>	Психологія педагогічної діяльності	ІК, ЗК1, ЗК4; СК3, СК5, СК6, СК7	РН1, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13
<b>ОК 5</b>	Теорія та практика педагогічної освіти	ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8	РН1, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15
<b>ОК 6</b>	Управління закладами освіти (за типом закладу)	ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6; СК2, СК3, СК6, СК7	РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН11, ПРН12, РН13
<b>ОК 7</b>	Методологія наукового (педагогічного) дослідження	ІК, ЗК5, ЗК7, ЗК8; СК1, СК2, СК8; ПК6	РН2, РН4, РН6, РН7, РН14, РН15; ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН8, ПРН9
<b>ОК 8</b>	Методика навчання інформатики профільної середньої освіти	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8,; ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	РН1, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН9, РН11, РН14; ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11
<b>ОК 9</b>	Курс інформатики профільної середньої освіти	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8; СК1, СК4, СК8; ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК10;	РН2, РН9, РН12, РН13, РН14; ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН11
<b>ОК 10</b>	Сучасні технології програмування	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8; СК5, СК8; ПК2, ПК3, ПК5, ПК10;	РН1, РН13, РН14; ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН8
<b>ОК 11</b>	Виробнича (педагогічна) практична підготовка в закладах загальної середньої освіти на рівні профільної загальної середньої освіти	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8; ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10;	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14; ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11;
<b>ОК 12</b>	Виробнича (педагогічна)	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8;	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН9, РН10,

	практична підготовка в закладах фахової передвищої освіти	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8; ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10;	РН11, РН12, РН13, РН14; ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11;
<b>ОК 13</b>	Кваліфікаційна робота	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8; СК1, СК2, СК4, СК8; ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9	РН2, РН4, РН6, РН7, РН9, РН14, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11

### 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП





### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) освітнього рівня магістр проводиться у формі <b>публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.</b>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації «Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Інформатика). Вчитель інформатики; викладач закладу фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»**

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	
PH 1	+	+						+			+						+												
PH 2	+	+	+					+	+	+		+	+		+			+											
PH 3	+	+		+			+	+			+			+	+			+											
PH 4	+			+	+	+		+	+			+			+														
PH 5	+	+	+	+			+	+							+				+										
PH 6	+	+					+	+					+																
PH 7	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+			+	+										
PH 8	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+															
PH 9	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+															
PH 10	+	+				+	+					+		+	+			+											
PH 11	+	+		+		+			+							+	+												
PH 12	+			+	+	+					+	+				+	+												
PH 13	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+											
PH 14	+		+		+			+			+		+		+			+											
PH 15	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+			+	+												
PH 16	+	+						+		+			+																
ПРН 1	+																		+					+	+	+			
ПРН 2	+																		+					+		+			
ПРН 3	+																			+									
ПРН 4	+																		+	+	+								
ПРН 5	+																		+		+						+		
ПРН 6	+																					+					+		
ПРН 7	+																						+						
ПРН 8	+																						+						+
ПРН 9	+																				+			+			+		
ПРН 10	+																		+	+					+	+			
ПРН 11	+																									+			

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК/СК/ПК)  
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1.		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 2.		+						+	+	+	+	+	+
ЗК 3.						+		+			+	+	+
ЗК 4.				+	+	+					+	+	+
ЗК 5.	+				+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 6.	+	+			+	+		+		+	+	+	
ЗК 7.	+	+			+		+	+			+	+	+
ЗК 8.	+						+		+	+	+	+	+
ЗК 9.			+										
СК 1.	+				+		+	+	+		+	+	+
СК 2.		+			+	+	+	+			+	+	+
СК 3.				+	+	+		+			+	+	
СК 4.					+			+	+		+	+	+
СК 5.	+			+	+			+		+	+	+	
СК 6.				+	+	+		+			+	+	
СК 7.				+	+	+					+	+	
СК 8.					+		+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.								+	+		+	+	+
ПК 2.									+	+	+	+	+
ПК 3.								+		+	+	+	+
ПК 4.								+			+	+	+
ПК 5.								+	+	+	+	+	+
ПК 6.							+	+	+		+	+	
ПК 7.								+			+	+	+
ПК 8.								+	+		+	+	+
ПК 9.								+	+		+	+	+
ПК 10.								+	+	+	+	+	

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН/ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
РН 1.		+	+	+	+			+		+	+	+	
РН 2.		+					+		+		+	+	+
РН 3.	+					+		+			+	+	
РН 4.	+				+	+	+	+			+	+	+
РН 5.					+	+		+			+	+	
РН 6.	+	+			+		+						+
РН 7.		+			+	+	+	+			+	+	+
РН 8.				+	+	+		+			+	+	
РН 9.								+	+		+	+	+
РН 10.				+							+	+	
РН 11.				+	+	+		+			+	+	
РН 12.				+	+	+			+		+	+	
РН 13.				+	+	+			+	+	+	+	
РН 14.	+				+		+	+	+	+	+	+	+
РН 15.	+				+		+						
РН 16.			+										
ПРН 1.							+	+	+		+	+	+
ПРН 2.								+	+	+	+	+	+
ПРН 3.							+		+	+	+	+	+
ПРН 4.								+			+	+	+
ПРН 5.								+	+	+	+	+	+
ПРН 6.							+	+			+	+	+
ПРН 7.								+	+	+	+	+	+
ПРН 8.							+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9.							+	+			+	+	+
ПРН 10.								+			+	+	+
ПРН 11.								+	+		+	+	+

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на фізико-математичному факультеті ДДПУ, зокрема за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика), функціонує відповідно до положень щодо системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що розміщені за посиланням

<http://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia/reiestr-normatyvnoi-bazy>

**Гарант освітньої програми,**

кандидат фізико-математичних наук,  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри методики навчання  
математики та методики навчання  
інформатики



**В.Є. Величко**