

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Математика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) спрямована на створення сприятливих умов для якісної професійної підготовки майбутнього вчителя математики, який: володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування; здатний до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти та самовдосконалення.

Метою представленої освітньої програми є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти з фахових дисциплін; опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності; формування загальних, спеціальних (предметних і фахових) компетентностей, необхідних для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти; виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності з предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика).

Аналіз змісту програми засвідчує розуміння розробниками актуальних проблем і напрямків розвитку педагогічної науки (врахування «Концепції розвитку педагогічної освіти», затвердженої наказом МОН України від 16.07.18 р.), вищої освіти в Україні (врахування: «Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»», затвердженого наказом Мінекономіки №2736 від 23.12.2020 р.; Наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» № 1006 від 11.11.2022 р.; Проекту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти)) та світових тенденцій (щодо формування загальних компетентностей та м'яких навичок / «soft skills»). Тож освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

На мою думку, опанування здобувачами запропонованих обов'язкових та вибіркового компонентів освітньої програми безсумнівно створює сприятливі умови для підготовки висококваліфікованих випускників та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці; забезпечує можливість подальшого навчання випускників на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спорідненими спеціальностями.

Освітня програма передбачає обов'язкове проходження виробничих (педагогічних) практик у закладах загальної середньої освіти (на рівні профільної середньої освіти) та у закладах фахової передвищої освіти, метою яких є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін та організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти. Одним із нововведень рецензованої ОПП (впровадження якої планується у 2023 р.) є вдосконалення видів та збільшення загального обсягу практичної підготовки.

Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Слід також відзначити, що представлена освітньо-професійна програма приведена у відповідність до «Тимчасового Стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами (внесеними на підставі Проекту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти), затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 7 від 27.04.2023 р.).

З урахуванням зазначеного вважаю, що представлена освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам щодо структури та змісту освітніх програм підготовки фахівців за спеціальностями галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на другому (магістерському) рівні вищої освіти, збалансовано і раціонально поєднує теоретичне навчання й практичну підготовку, а її впровадження у 2023-2024 н.р. в освітній процес на фізико-математичному факультеті ДДПУ безсумнівно сприятиме поліпшенню кадрового потенціалу регіону щодо викладання математики в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти України.

Рецензент:

Директор закладу загальної середньої освіти
ЗОШ I-III ст. №10
Слов'янської міської ради Донецької області



Надія РУЛЬОВА