

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Математика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)

Аналіз змісту рецензованої освітньо-професійної програми «Середня освіта (Математика)» підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) дозволяє констатувати, що розробниками ОП враховано: «Концепцію розвитку педагогічної освіти»; «Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти»; Наказ МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» № 1006 від 11.11.2022 р.; Проект Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти та світові тенденції щодо формування загальних компетентностей та м'яких навичок / «soft skills».

Також слід відзначити, що обов'язкові освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) та покликані розвивати ключові компетентності і практичні навички. На мою думку, опанування здобувачами запропонованих обов'язкових та вибіркового компонентів освітньої програми безсумнівно створює сприятливі умови для формування зазначених в ОП компетентностей і набуття ними результатів навчання та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці тощо.

Одним із нововведень рецензованої ОПІ (впровадження якої планується у 2023 р.) є вдосконалення видів виробничої (педагогічної) практичної підготовки в загальному обсязі 15 кредитів ЄКТС. Освітня програма передбачає обов'язкові виробничі (педагогічні) практики в закладах загальної середньої освіти (на рівні профільної середньої освіти) та закладах фахової передвищої освіти. Крім того, 15 кредитів ЄКТС в оновленій ОП відведено на написання кваліфікаційної роботи протягом трьох семестрів.

На мою думку, виробничу (педагогічну) практику в закладах загальної середньої освіти (на рівні профільної середньої освіти) можна зменшити з 7 до 6 тижнів, виробничу (педагогічну) практику в закладах фахової передвищої освіти – зменшити з 3 до 2 тижнів, та за рахунок цього запровадити виробничу (предметно-фахову) практичну підготовку обсягом 2 тижні (3 кредити ЄКТС), яка мала схвалення у багатьох здобувачів магістерського РВО старших курсів.

Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та передбачає (протягом трьох семестрів) самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика).

Слід також відзначити, що представлена ОПП розроблена відповідно до «Тимчасового Стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», в редакції зі змінами (внесеними на підставі Проєкту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта на другому (магістерському) рівні вищої освіти), затв. рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 7 від 27.04.2023 р.

Об'єктивний аналіз наявного інформаційного та навчально-методичного забезпечення, матеріально-технічної бази на фізико-математичному факультеті ДДПУ дозволяє сміливо констатувати, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти успішно реалізовується на фізико-математичному факультеті ДДПУ.

З урахуванням зазначеного, вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам щодо структури та змісту освітніх програм підготовки фахівців за спеціальностями галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на другому (магістерському) рівні вищої освіти, збалансовано і раціонально поєднує теоретичне навчання й практичну підготовку, а її вдосконалення та впровадження у 2023-2024 н.р. в освітній процес на фізико-математичному факультеті ДДПУ безсумнівно сприятиме поліпшенню якості підготовки здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика).

Рецензент:

студентка 1 курсу денної форми навчання
на фізико-математичному факультеті ДДПУ
за ОП «Середня освіта (Математика)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти


Соколова О.В.

Підпис О.В. Соколової засвідчую.
Начальник ВК ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»


Сілін Є.С.

