

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Математика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти з предметної спеціальності 014 Середня освіта (Математика) спрямована на створення сприятливих умов для якісної професійної підготовки майбутнього вчителя математики, який володіє теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування; спроможний до педагогічної діяльності на творчому рівні, до самоосвіти та самовдосконалення протягом життя.

Аналіз змісту програми засвідчує розуміння розробниками актуальних проблем та напрямків розвитку сучасної педагогічної науки, світових тенденцій, актуальних проблем середньої освіти України. Освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців з вищою освітою за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

На рівні компетентностей та результатів навчання рецензованою ОПП враховано «Концепцію розвитку педагогічної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р.), «Професійний стандарт за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.); Наказ МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11 листопада 2022 року № 1006; Проект Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти тощо.

ОПП передбачає обов'язкове проходження виробничих (педагогічних) практик у закладах загальної середньої освіти (на рівні профільної середньої освіти) та у закладах фахової передвищої освіти. Метою практик є формування навичок та умінь викладання навчальних дисциплін та організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти. Вважаю доцільним запропоновані види практичної підготовки з урахуванням чинного законодавства та наявної специфіки організації освітнього процесу у зазначених закладах освіти. Необхідно відзначити збалансованість та раціональне поєднання теоретичного навчання й практичної підготовки.

До особливостей рецензованої ОПП можна віднести: вибіркова складова програми, крім ОК широкого вибору, спрямованих на формування soft skills, містить ОК поодинокого фахового вибору. Частина з них відбиває напрямки наукових шкіл, які сформувались на факультеті; інша частина вибірових ОК покликана сприяти формуванню більш глибоких спеціальних (предметних і фахових) компетентностей та досягненню здобувачами відповідних програмних результатів навчання.



Вважаю, що опанування здобувачами зазначених вибіркових ОК безсумнівно створює сприятливі умови для підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці, зокрема забезпечення можливостей подальшого успішного навчання випускників на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спорідненими та суміжними спеціальностями.

Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та передбачає самостійне розв'язання (протягом трьох семестрів) складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Вважаю, що зазначений підхід до проведення підсумкової атестації є доцільним для категорії здобувачів магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика).

Слід також відмітити, що представлена ОПП приведена у відповідність до «Тимчасового Стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», в редакції зі змінами (внесеними на підставі Проекту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти), затв. рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №7 від 27.04.23 р.


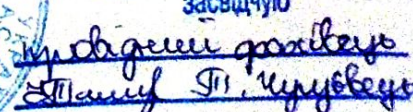
Вважаю, що набуття здобувачами компетентностей та передбачуване досягнення програмних результатів навчання, зазначених в рецензованій освітньо-професійній програмі, дозволить забезпечити потужне підґрунтя для організації подальшої самоосвітньої діяльності майбутнього фахівця з метою самовдосконалення професійних навичок та вмій, для фахівця із досвідом їх «осучаснення».

З урахуванням зазначеного вище вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, є комплексно наповненою, виваженою та логічною за змістом і послідовною за структурою. Вона повністю відповідає вимогам, що висуваються до такого виду програм. Крім того, її впевнено можна рекомендувати до впровадження у 2023-2024 н.р. на фізико-математичному факультеті ДДПУ. Успішна реалізація представленої освітньо-професійної програми безсумнівно сприятиме зміцненню кадрового потенціалу закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти.

## Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри математики,  
фізики та методик їх навчання  
Сумського державного педагогічного університету  
імені А. С. Макаренка



  
**О. С. Чашечникова**  
Підпис Чашечникової О.С.  
засвідчую  
  
20 р.