

РЕЦЕНЗІЯ–ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Математика, інформатика)»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика)
з додатковою предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика)

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти за предметними спеціальностями 014.04 Середня освіта (Математика) і 014.09 Середня освіта (Інформатика) спрямована на створення сприятливих умов для якісної підготовки майбутнього вчителя математики та інформатики, який: володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування; здатний до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти та самовдосконалення.

Мета представленої освітньої програми віддзеркалює прагнення розробників у створенні цілісної системи підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти в галузі 01 Освіта / Педагогіка за предметними спеціальностями 014.04 Середня освіта (Математика) і 014.09 Середня освіта (Інформатика), здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки та практично їх реалізовувати відповідно до набутої професійної кваліфікації фахівця.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми засвідчує розуміння розробниками актуальних проблем і напрямків розвитку педагогічної науки, середньої освіти в Україні та світові тенденції. Обов'язкові освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо змісту підготовки фахівців за предметними спеціальностями 014.04 Середня освіта (Математика), 014.09 Середня освіта (Інформатика) та покликані розвивати ключові компетентності та практичні навички.

Представлена освітньо-професійна програма, крім обов'язкових освітніх компонент, вибіркового компонент широкого вибору, містить вибіркові компоненти поодинокого (фахового) вибору для кожної з предметних спеціальностей, які на мою думку, значною мірою: посилюють формування поглиблених спеціальних та фахових компетентностей та дозволяють досягнути заявлених програмних результатів навчання за предметними спеціальностями 014.04 Середня освіта (Математика) та 014.09 Середня освіта (Інформатика); створюють можливості для проведення наукових досліджень та подальшого успішного навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Практична підготовка здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, крім навчальних та предметно-фахової практичної підготовки, передбачає виробничі (педагогічні) практики у закладах загальної середньої освіти на рівні базової середньої освіти, метою яких є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін та організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої освіти. Слід відзначити збалансоване та раціональне поєднання теоретичного навчання й різних видів та збільшення обсягів практичної підготовки.

Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) проводиться у формі двох атестаційних іспитів («Екзамен з математики та методики навчання математики» та «Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики»), які передбачають перевірку досягнення програмних результатів навчання, визначених Тимчасовим стандартом вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 7 від 27.04.2023 р.

Аналіз наявного інформаційного та навчально-методичного забезпечення, матеріально-технічної бази на фізико-математичному факультеті ДДПУ цілком дозволяють забезпечити успішну організацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Математика, інформатика)» підготовки здобувачів вищої освіти зазначеної категорії.

Усе вищевикладене дає підстави для висновку, що рецензована освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам щодо розроблення освітніх програм підготовки фахівців за спеціальностями галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, а її впровадження (у 2023-2024 н.р.) в освітній процес на фізико-математичному факультеті ДДПУ безумовно сприятиме покращенню кадрового потенціалу регіону щодо викладання математики та інформатики в закладах загальної середньої освіти.

Рецензент:

вчитель математики
Слов'янської загальноосвітньої школи
I-III ступенів №10 Слов'янської міської ради
Донецької області

**Галина
ГОЙДОШ**

Директор закладу загальної
середньої освіти



Надія РУЛОВА