

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Математика, інформатика)»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика)
з додатковою предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика)

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) з додатковою предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика) спрямована на створення сприятливих умов для якісної професійної підготовки майбутнього вчителя математики (на рівні базової середньої освіти), який: володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування; здатний до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти та самовдосконалення.

Метою представленої ОПП є підготовка фахівців за предметними спеціальностями «Середня освіта (Математика)» та «Середня освіта (Інформатика)» з високою професійною майстерністю, творчим і духовним потенціалом, готовністю адаптуватися до змін, ефективно розв'язувати комплексні задачі та проблеми в педагогічній діяльності в закладах загальної середньої освіти (на рівні базової середньої освіти), виконувати завдання практичного характеру, що передбачає формування загальних та спеціальних (фахових і предметних) компетентностей через органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на основі студентоцентризму, академічної доброчесності та соціальної відповідальності.

Аналіз змісту ОПП засвідчує розуміння розробниками актуальних проблем і напрямків розвитку педагогічної науки (врахування «Концепції розвитку педагогічної освіти»); вищої освіти в Україні (врахування: «Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»; наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» за № 1006 від 11.11.2022 р.; Проєкту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти) та світових тенденцій (щодо формування загальних компетентностей та м'яких навичок / «soft skills»). Тож освітні компоненти ОПП відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців за предметними спеціальностями 014.04 Середня освіта (Математика), 014.09 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

На мою думку, опанування здобувачами запропонованих обов'язкових та вибірових компонент ОПП безсумнівно створює сприятливі умови для розширення кваліфікаційних можливостей випускників та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці; забезпечує можливість подальшого

навчання випускників на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спорідненими спеціальностями.

ОПП передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (навчальної, предметно-фахової та виробничих практик) у закладах загальної середньої освіти (на рівні базової середньої освіти), метою якої є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін та організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої освіти. Одним із нововведень рецензованої ОПП (впровадження якої планується у 2023 р.) є значне збільшення практичної підготовки.

Підсумкова атестація (у формі двох атестаційних екзаменів) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється на підставі оцінки якості засвоєння результатів навчання освітньої програми, рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості загальних та спеціальних компетентностей за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевої мети ОПП з дотриманням дидактичних принципів формування і реалізації системи засобів діагностики.

Слід також відзначити, що представлена ОПП цілком приведена у відповідність до Тимчасового стандарту вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 7 від 27.04.2023 р.

Об'єктивний аналіз наявного інформаційного та навчально-методичного забезпечення, матеріально-технічної бази на фізико-математичному факультеті ДДПУ дозволяє сміливо констатувати, що ОПП «Середня освіта (Математика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти успішно реалізовується на фізико-математичному факультеті ДДПУ.

З урахуванням зазначеного вважаю, що представлена ОПП, провадження якої заплановано у 2023-2024 н.р., містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам щодо структури та змісту освітніх програм підготовки фахівців за предметними спеціальностями галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, збалансовано і раціонально поєднує теоретичне навчання й практичну підготовку, а її впровадження в освітній процес на фізико-математичному факультеті ДДПУ безсумнівно сприятиме покращенню кадрового забезпечення навчання математиці та інформатиці в закладах загальної середньої освіти на рівні базової середньої освіти.

Рецензент:

студентка 4 курсу денної форми навчання
на фізико-математичному факультеті ДДПУ
за ОП «Середня освіта (Математика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Підпис Є.П. Одінцової засвідчую.

Начальник ВК ДВНЗ

«Донбаський державний педагогічний університет»



Одінцова Є.П.

Сілін Є.С.