

РЕЦЕНЗІЯ–ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Математика, інформатика)»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика)
з додатковою предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика)

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика, інформатика)» підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти за предметними спеціальностями 014.04 Середня освіта (Математика), 014.09 Середня освіта (Інформатика) спрямована на підготовку вчителів математики й інформатики з високою професійною майстерністю, творчим і духовним потенціалом, готовністю адаптуватися до змін, ефективно розв'язувати комплексні завдання та проблеми у процесі педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти, виконувати завдання практичного характеру та передбачає формування загальних та спеціальних (фахових і предметних) компетентностей через органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на основі принципів студентоцентризму, академічної доброчесності та соціальної відповідальності.

Зміст програми засвідчує розуміння розробниками актуальних проблем та напрямків розвитку педагогічної науки і середньої освіти в Україні. Освітня програма враховує «Концепцію розвитку педагогічної освіти» (затверджену наказом МОН України від 16.07.18 р.); «Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»» (затверджений наказом Мінекономіки №2736 від 23.12.2020 р.); наказ МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» № 1006 від 11.11.2022 р. та Проект Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти), а також світові тенденції щодо формування загальних компетентностей та навичок / «soft skills».

Відмітимо: освітня програма цілком приведена у відповідність до Тимчасового стандарту вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, пр. № 7 від 27.04.2023 р.

Аналіз обов'язкових освітніх компонентів дозволяє говорити про створений розробниками єдиний комплекс дисциплін, які гарантовано уможливають формування заявлених загальних, спеціальних (предметних і фахових) компетентностей задля досягнення передбачуваних програмних результатів навчання освітньо-професійної програми.

До особливостей рецензованої освітньо-професійної програми віднесемо те, що вибірковий компонент, крім дисциплін широкого вибору (спрямованих на

формування загальних компетентностей та м'яких навичок / «soft skills»), містить дисципліни поодинокого (фахового) вибору за обома предметними спеціальностями, що гарантовано посилює можливості для формування додаткових спеціальних (фахових і предметних) компетентностей та набуття на поглибленому рівні предметних результатів навчання за обома предметними спеціальностями 014.04 Середня освіта (Математика), 014.09 Середня освіта (Інформатика). Крім того, за рахунок вибіркових дисциплін поодинокого вибору, створено сприятливі умови для проведення наукових досліджень в межах існуючих на факультеті наукових шкіл, що забезпечує успішність подальшого навчання випускників на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спорідненими спеціальностями.

Аналіз анонсованих видів і обсягів практичної підготовки (навчальних, предметно-фахової та виробничих (педагогічних) практик у ЗЗСО на рівні базової середньої освіти) дозволяє відзначити доцільну їх наступність, збалансоване і раціональне їх поєднання. Одним із нововведень рецензованої ОПП (впровадження якої планується у 2023 р.) є значне збільшення загального обсягу практичної підготовки, зокрема на базі закладів загальної середньої освіти.

Слід також зазначити, що підсумкова атестація у формі двох атестаційних екзаменів («Екзамен з математики та методики навчання математики» та «Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики») гарантовано дозволяє здійснити (з дотриманням дидактичних принципів формування і реалізації системи засобів діагностики) перевірку (на підставі оцінки якості засвоєння результатів навчання освітньої програми, рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості загальних та спеціальних компетентностей) досягнення програмних результатів навчання, визначених представленою освітньою програмою.

З урахуванням зазначеного констатуємо: рецензована освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, є комплексно наповненою та логічною за змістом і послідовною за структурою. Представлену освітньо-професійну програму впевнено можна рекомендувати до впровадження (у 2023-2024 н.р.) в освітній процес на фізико-математичному факультеті ДДПУ, а її успішна реалізація безсумнівно сприятиме зміцненню кадрового потенціалу вчителів математики та інформатики для закладів загальної середньої освіти (на рівні базової середньої освіти) України.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри математики,
фізики та методик їх навчання
Сумського державного педагогічного університету
імені А.С.Макаренка



О. С. Чашечникова

