

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітню (освітньо-професійну) програму Дошкільна освіта  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта

В умовах сьогодення питання якісного кадрового забезпечення дошкільної освіти є важливим завданням освітньої політики держави. Особливістю спеціальності 012 Дошкільна освіта є підготовка фахівців, які здійснюють усебічний і гармонійний розвиток, виховання і навчання дітей раннього та дошкільного віку відповідно до Законів «Про вищу освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти. Саме тому вбачаємо пряму залежність якості і темпів розбудови сучасної дошкільної освіти в Україні від якості підготовки нової генерації вихователів закладів дошкільної освіти, що проєクトується рецензованаю освітньо-професійною програмою, розробленою робочою групою кафедри дошкільної освіти, кафедри теорії і практики початкової освіти та кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Метою освітньо-професійної програми є створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця – вихователя закладу дошкільної освіти та вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Освітня програма покликана сформувати у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі дошкільної та початкової освіти й здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності.

Представлена у програмі логічна послідовність вивчення освітніх компонентів, обсяг та кількість обов'язкових та вибіркових дисциплін, запропонованих здобувачам вищої освіти, відповідають структурно-логічній схемі підготовки майбутніх фахівців і покликані сприяти забезпечення відповідності програмних результатів навчання студентів вимогам ринку праці в Україні.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем дошкільної та початкової освіти, зокрема при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання здобувачів вищої освіти сфокусовано увагу на педагогічній, психологічній та практичній складовій, а також інтегральної компетентності: здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної та початкової освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього, дошкільного, молодшого шкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної та початкової освіти й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Серед безперечних переваг рецензованої програми відзначаємо доповнення обов'язкових компонентів освітньої програми та достатню кількість дисциплін вибіркової компоненти ОПП вільного вибору студентів вищої освіти, що сприяють оволодінню інноваційними технологіями дошкільної освіти та забезпечують якість фахової підготовки.

Розробникам освітньої програми можемо рекомендувати збільшити кількість кредитів на фахові освітні компоненти, які забезпечать практичну спроможність майбутніх фахівців дошкільної освіти.

Відтак, освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта на педагогічному факультеті у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає сучасним вимогам вищої освіти, що дозволяє рекомендувати її до використання для підготовки майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти.

## РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,  
в.о. завідувача кафедри  
дошкільної та спеціальної освіти



І.О.Ніколаєску