

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню (освітньо-професійну) програму Дошкільна освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта розроблена робочою групою кафедри дошкільної освіти, кафедри теорії і практики початкової освіти та кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» реалізує вимогу сучасного суспільства у підготовці високопрофесійних компетентних педагогічних працівників для закладів дошкільної освіти, які здатні бути конкурентоспроможними на освітньому ринку як України так і країн Європи.

Документ базується на принципах і цінностях Європейського простору вищої освіти. Докладне знайомство з ОПП свідчить про її відповідність чинному Стандарту вищої освіти та узгодженням з вимогами Професійного стандарту за професією «Вихователь закладу дошкільної освіти» та Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти».

Структура освітньо-професійної програми чітка, її вивчення дає уявлення про всі етапи набуття здобувачів освіти професійних знань, послідовність викладання освітніх компонентів та взаємозв'язок обов'язкових та вибіркового компонентів освітньо-професійної програми.

Передбачені в документі програмні результати навчання, система програмних компетентностей, дозволять реалізувати мету та сформувати фахівця, який володітиме професійними, світоглядними та громадянськими якостями, морально-етичними цінностями та здатного застосовувати

педагогічні знання в умовах професійної діяльності з урахуванням норм професійної етики.

Особливу увагу привертає інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної та початкової освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього, дошкільного, молодшого шкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної та початкової освіти й характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Це дозволить майбутнім фахівцям гідно виглядати на ринку освітніх послуг, що висуває нові, складніші вимоги до рівня підготовки педагогів.

Процес навчання в ОПП окреслюється як студентоцентризований проблемно-орієнтований та компетентнісний, зорієнтований на сучасні освітні технології. Їхнє використання в навчальному процесі сприятиме формуванню професійних компетентностей здобувачів вищої освіти з названого фаху.

У ОПП «Дошкільна освіта» збалансовано практичну підготовку майбутніх фахівців із курсом теорії обраної спеціальності, що дає можливість перевірити рівень знань, набутих під час аудиторної та самостійної роботи, через їх практичне застосування в закладах дошкільної освіти.

Отже, ОПП «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» для підготовки фахівців із зазначеного фаху.

В.о. директора комунального закладу освіти
“Середня загальноосвітня школа №80”
Дніпровської міської ради



Юлія ПОЛЄВА