

**ЗВІТ**  
**про роботу**  
**Державного вищого навчального закладу**  
**«Донбаський державний педагогічний університет»**  
**у 2022-2023 н.р.**

***I. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ***

Освітня діяльність у ДДПУ 2022-2023 році проводилась відповідно до положень Конституції України «Про освіту», «Про вищу освіту», Закону України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»», Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», наказу ректора Донбаського державного педагогічного університету № 330 від 19.08.2022 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році».

**Поточну організаційну діяльність** було спрямовано на забезпечення освітнього процесу:

проведено наради із завідувачами кафедр щодо планування академічного навантаження;

підготовлено й затверджено накази про штатний розпис професорсько-викладацького складу та планування навчального обсягу робіт професорсько-викладацького складу;

затверджено робочі навчальні програми, обсяги навчального навантаження, графік освітнього процесу, розклади початкових занять;

роботу викладачів зі здобувачами організовано в дистанційному режимі із застосуванням платформ Moodle, Google, Classroom, електронної пошти;

розклади зимової та літньої екзаменаційної сесії було розміщено на офіційному сайті університету, web-сторінках факультетів та поінформовано в телефонному режимі здобувачів;

підготовлено електронні відомості обліку та електронні аркуші успішності для зимової та літньої сесії 2022-2023 навчального року;

складено відповідно до чинних робочих програм навчальних дисциплін електронні форми екзаменаційних білетів, які затверджено на засіданнях кафедр;

складено електронні відомості допуску здобувачів до зимової та літньої екзаменаційної сесії на підставі підрахунку та винесення в журнал обліку успішності накопичених здобувачем балів із навчальної дисципліни впродовж навчального семестру;

затверджено список голів атестаційних комісій (АК), підготовлено й затверджено накази про членів АК;

підготовлено документацію, необхідну для проведення атестації здобувачів: проєкт наказу про затвердження складу АК, графіки засідань АК. Після завершення роботи АК здійснено аналіз результатів її роботи, прийнято звіти голів і протоколи засідань АК;

підготовлено розрахунки навчального обсягу робіт кафедрами університету на наступний навчальний рік та спільно із заступниками деканів і завідувачами кафедр упорядковано робочі навчальні плани (денна та заочна форми навчання);

підготовлено документацію щодо оформлення студентських квитків за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, замовлено та видано здобувачам денної форми навчання;

здійснено замовлення на виготовлення дипломів здобувачам першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання та виготовлено документи про вищу освіту. Після їх отримання зареєстровано та видано дипломи випускникам денної та заочної форм навчання;

здійснено замовлення на виготовлення бланків додатків до дипломів про вищу освіту (Єврододаток) здобувачам першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Цей додаток до диплома відповідає моделі, яка розроблена Європейською комісією, Радою Європи і ЮНЕСКО. Метою єврододатку є надання об'єктивної інформації для поліпшення міжнародної «прозорості» і справедливого академічного та професійного визнання кваліфікацій;

забезпечено факультети й кафедри університету документацією з планування, обліку та звітності у освітньому процесі;

складено статистичні звіти, довідки, матеріали з питань організації освітнього процесу, які розглядалися на радах факультетів університету.

**Особливості організації освітнього процесу за денною формою навчання у 2022-2023 році можна схарактеризувати за такими показниками. Кількість започаткованих спеціальностей, за якими здійснюється провадження освітньої діяльності:**

I бакалаврський рівень - 15 спеціальностей; освітніх програм 24;

II магістерський рівень - 12 спеціальностей; освітніх програм 19.

У 2022-2023 н.р. було залучено 1340 здобувачів денної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) вищої освіти - 893 особи, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти - 447 осіб та 925 здобувачів заочної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) вищої освіти - 403 особи, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти - 522 особи, які навчались на 7 факультетах університету.

Організація освітнього процесу проводилась у формі дистанційного навчання. Це дозволило забезпечити доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання інформаційно-комунікаційних технологій від тих, хто навчає (викладачів), до тих, хто навчається (здобувачів). Завдяки налагодженню інтерактивної взаємодії в процесі роботи здобувачам було надано можливість для самостійного оволодіння теоретичними та дослідницькими матеріалами та організовано належний консультаційний супровід із боку викладачів у процесі освітньої та науково-дослідної діяльності, що дало змогу здобувачам завершити навчання на відстані, та на належному рівні й у більш

безпечних умовах підготуватися до атестації, а викладачам університету здійснити діагностику якості здобутих за весь період навчання знань у режимі on-line-конференцій.

### Результати атестації здобувачів ступеня бакалавр та магістр

На підставі таких нормативних документів: Закону України «Про вищу освіту», «Організація освітнього процесу у ВНЗ», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», – для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти магістр було створено 4 атестаційних комісії, до складу яких увійшло 8 членів комісії.

Для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти магістр, взимку, було створено 16 атестаційних комісії, до складу яких увійшло 47 членів комісії.

Кандидатури голів та членів комісій за рівнем вищої освіти магістр було затверджено наказом № 495 від 01.11.2022 р. До складу комісій за рівнем вищої освіти магістр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю.

Для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти бакалавр, улітку, було створено 17 атестаційних комісій, до складу яких увійшло 42 члени комісії.

Кандидатури голів та членів комісії за рівнем вищої освіти бакалавр було затверджено наказом № 114 від 24.03.2023 р. До складу комісій за рівнем вищої освіти бакалавр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю.

Атестація в університеті свідчить про те, що діагностика рівня знань здобувачів вищої освіти відповідає вимогам реформування вищої освіти.

**Таблиця 1**

### Результати атестації випускників ступеня вищої освіти магістра (грудень 2022 р.)

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Склали атестацію, осіб	З них отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них отримали дипломи	
			встановленого зразка	з відзнакою		встановленого зразка	з відзнакою
<b>Факультет гуманітарної та економічної освіти</b>							
1.	011 Освітні, педагогічні науки	2	2	–	4	4	–
2.	033 Філософія	1	1	–			
3.	053 Психологія	4	4	–	45	43	2
4.	073 Менеджмент	2	2	–	28	27	1
	<i>Разом по факультету</i>	9	9	–	77	74	3

<b>Факультет початкової, технологічної та професійної освіти</b>							
1.	013 Початкова освіта	19	18	1	13	13	–
2.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	9	9	–	5	5	–
	<i>Разом по факультету</i>	28	27	1	18	18	–
<b>Факультет спеціальної освіти</b>							
1.	016 Спеціальна освіта	14	13	1	17	17	–
	<i>Разом по факультету</i>	14	13	1	17	17	–
<b>Факультет фізичного виховання</b>							
1.	014 Середня освіта (Фізична культура)	14	14	–	5	4	1
2.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	8	8	–	–	–	–
	<i>Разом по факультету</i>	22	22	–	5	4	1
<b>Фізико-математичний факультет</b>							
1.	014 Середня освіта (Фізика)	11	8	3			
2.	014 Середня освіта (Математика)	20	16	4			
	<i>Разом по факультету</i>	31	24	7			
<b>Філологічний факультет</b>							
1.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	15	14	1	16	16	–
2.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	13	11	2	10	9	1
3.	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	4	4	–			
4.	035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	3	3	–	8	5	3
	<i>Разом по факультету</i>	35	32	3	34	30	4
<b>Педагогічний факультет</b>							
1.	012 Дошкільна освіта	10	10	–	14	14	–
2.	231 Соціальна робота	6	6	–	5	5	–
	<i>Разом по факультету</i>	16	16	–	19	19	–
	<b>Разом по університету</b>	<b>155</b>	<b>142</b>	<b>13</b>	<b>170</b>	<b>162</b>	<b>8</b>

Таблиця 2

**Результати атестації випускників ступеня вищої освіти магістра  
(червень 2023 р.)**

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Склали атестацію, осіб	З них отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них отримали дипломи	
			встановленого зразка	з відзнакою		встановленого зразка	з відзнакою
<b>Факультет початкової, технологічної та професійної освіти</b>							
1.	013 Початкова освіта	–	–	–	<b>10</b>	10	–
	<i>Разом по факультету</i>	–	–	–	<b>10</b>	10	–
<b>Факультет спеціальної освіти</b>							
1.	016 Спеціальна освіта	–	–	–	<b>36</b>	36	–
	<i>Разом по факультету</i>	–	–	–	<b>36</b>	36	–
<b>Факультет фізичного виховання</b>							
1.	014 Середня освіта (Фізична культура)	–	–	–	<b>15</b>	15	–
	<i>Разом по факультету</i>	–	–	–	<b>15</b>	15	–
<b>Педагогічний факультет</b>							
1.	012 Дошкільна освіта	–	–	–	<b>4</b>	4	–
	<i>Разом по факультету</i>	–	–	–	<b>4</b>	4	–
	<b>Разом по університету</b>	-	-	–	<b>65</b>	<b>65</b>	–

Таблиця 3

**Результати атестації випускників ступеня вищої освіти бакалавра  
(червень 2023 р.)**

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання		Заочна форма навчання	
		Склали атестац	З них отримали дипломи	Склали атестац	З них отримали дипломи

			встановленого зразка	з відзнакою		встановленого зразка	з відзнакою
<b>Факультет гуманітарної та економічної освіти</b>							
1.	053 Психологія	<b>8</b>	8	–	<b>14</b>	14	–
2.	071 Облік і оподаткування	<b>5</b>	5	–	<b>9</b>	9	–
3.	073 Менеджмент	<b>4</b>	4	–	<b>13</b>	13	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	–	<i>36</i>	<i>36</i>	–
<b>Факультет початкової, технологічної та професійної освіти</b>							
1.	013 Початкова освіта	<b>31</b>	31		<b>22</b>	22	–
2.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	<b>11</b>	11	-	-	-	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	-	<i>22</i>	<i>22</i>	–
<b>Факультет спеціальної освіти</b>							
1.	016 Спеціальна освіта	<b>23</b>	21	2	<b>18</b>	18	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>23</i>	<i>21</i>	<i>2</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	–
<b>Факультет фізичного виховання</b>							
1.	014 Середня освіта (Фізична культура)	<b>28</b>	28	-	<b>17</b>	17	–
2.	227 Фізична терапія, ерготерапія	<b>17</b>	17	-	–	–	–
3.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	<b>9</b>	7	2	-	-	-
	<i>Разом по факультету</i>	<i>54</i>	<i>52</i>	<i>2</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	–
<b>Фізико-математичний факультет</b>							
1.	014 Середня освіта (Математика)	<b>23</b>	20	3	–	–	–
2.	014 Середня освіта (Інформатика)	<b>4</b>	2	2			
	<i>Разом по факультету</i>	<i>27</i>	<i>22</i>	<i>5</i>	–	–	–
<b>Філологічний факультет</b>							
1.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	<b>25</b>	8	1	<b>13</b>	13	-
2.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	<b>20</b>	16	4	<b>4</b>	3	-
3.	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	<b>1</b>	1	-	-	-	-

	<i>Разом по факультету</i>	<b>46</b>	25	5	<b>17</b>	16	2
<b>Педагогічний факультет</b>							
1.	012 Дошкільна освіта	<b>48</b>	44	4	<b>29</b>	29	–
2.	231 Соціальна робота	<b>10</b>	9	1	<b>3</b>	3	–
3.	232 Соціальне забезпечення	<b>1</b>	1	-	–	–	–
4.	053 Психологія (Практична психологія)	<b>4</b>	4	–	2	2	–
	<i>Разом по факультету</i>	<b>63</b>	58	5	<b>34</b>	34	–
	<b>Разом по університету</b>	<b>270</b>	<b>251</b>	<b>19</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	-

Аналіз відповідей атестаційного іспиту здобувачів свідчить про те, що упродовж усього періоду навчання вони здобули спеціалізовані концептуальні знання, що містять сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу. Готовність упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів освіти різного типу.

Звіти голів АК обговорено на засіданнях кафедр, де реалізуються освітні програми та на засіданні вченої ради університету.

#### **Результати практичної підготовки**

У зв'язку з воєнним станом у 2022-2023 навчальному році практична підготовка здобувачів усіх факультетів проходила дистанційно. На кафедрах було переглянуто змістове наповнення наскрізних програм практик усіх спеціальностей, додано завдання, адаптовані до дистанційного формату, складено графіки он-лайн консультацій із методистами, встановлені види та строки звітування, з якими було ознайомлено здобувачів під час проведення установчих конференцій. Усім здобувачам було створено комфортні умови з урахуванням життєвих обставин. Ті, хто працював за обраною спеціальністю, мали можливість пройти практику за місцем роботи. Ті здобувачі, які не мали можливість обрати собі базу практики, закріплювалися за відповідними кафедрами й працювали з методистами дистанційно.

Дистанційне навчання створило певні обмеження щодо «живого» спілкування з колегами та учнями, але водночас і додаткові умови для формування професійної мобільності педагога. Ураховуючи те, що в більшості ЗЗСО були розташовані волонтерські центри або центри для тимчасово переміщених осіб, здобувачі-практиканти отримали можливість активно займатися волонтерською діяльністю.

Після закінчення практичної підготовки здобувачі надсилали документи методистам поштою. Більшість звітної документації відповідає вимогам, що висувають до такого типу робіт.

Захисти практичної підготовки проводилися в дистанційному режимі. За свідченням методистів, переважна кількість здобувачів має досить високу підготовку: спостерігається усвідомлене володіння системою теоретичних знань та комплексом практичних умінь і навичок (складання оригінальних планів-конспектів і розробок виховних заходів, виготовлення методичних посібників

для роботи з учнями, проведення роботи з батьками, організація віддалених практичних та експериментальних занять, використання віртуального та домашнього експериментів тощо). Здобувачі-практиканти під час проходження практичної підготовки помітили, що в окремих школярів спостерігалися певна моральна виснаженість, апатія, розгубленість та надмірна тривожність, зумовлені стресовими обставинами воєнного часу.

Загалом здобувачі виявили готовність як до практичної підготовки, так і до педагогічної професії, продемонстрували достатню загальну теоретичну та методичну підготовку.

Представлені матеріали практичної підготовки в повному обсязі засвідчили, що здобувачі удосконалили свої загальні, спеціальні і професійні компетентності та готові працювати за обраною спеціальністю. За результатами практики відрахованих із ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» немає.

## **2. Діяльність із напрямку ліцензування та акредитації**

Підрозділом ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації за 2022-2023 навчальний рік здійснено такі види робіт:

1. Аналіз стану виконання науково-педагогічними працівниками університету п. 37 «Відповідність професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам», п. 38 «Досягнення в професійній діяльності за останні 5 років» вимог Ліцензійних умов (затверджених постановою КМУ №365 від 24.03.2021 р.) та організовано внесення актуальної інформації щодо професійної активності кадрового складу в ЄДЕБО (вересень - грудень 2022 р.; відповідно до Додатку 16 ЛУ, Додатку 15 ЛУ).

2. Проведено роботу з оновлення якісного складу груп забезпечення освітніх програм спеціальностей у межах забезпечення освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік (наказ №465 від 26.10.2022 р.).

3. У межах підготовки до формування конкурсних пропозицій забезпечено внесення в ЄДЕБО актуальної інформації про склад груп забезпечення освітніх програм спеціальностей (про НПП, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи та мають відповідну ОП професійну кваліфікацію) та про склад НПП, що забезпечують освітній процес на всіх ОП.

4. У межах підготовки до акредитації проведено організаційно-консультативну роботу з аналізу діяльності кафедр, що провадять освітню діяльність з підготовки здобувачів бакалаврського рівня на ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» (*кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології*), ОП «Середня освіта (Інформатика)» (*кафедра математики та інформатики*), ОП «Соціальне забезпечення» (*кафедра соціальної роботи*), та здобувачів освітньо-наукового рівня ОП «Освітні, педагогічні науки» (*кафедра педагогіки вищої школи*) зокрема щодо підготовки Відомостей самооцінювання діяльності кафедр та інших акредитаційних матеріалів.

5. Проведено організаційний супровід подання акредитаційних справ на акредитаційну експертизу до Національного агентства забезпечення якості вищої освіти за спрощеною процедурою освітніх програм «Середня освіта



(Біологія та здоров'я людини)» ОП «Середня освіта (Інформатика)», «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня та ОП «Освітні, педагогічні науки» (PhD), щодо яких за рішенням НАЗЯВО надано умовну акредитацію.

6. Відповідно до наказу МОН №1006 від 25.11.2022 р. та проєктів Стандартів вищої освіти для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (від 2023 р.) унесено зміни до Тимчасового стандарту вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» другого (магістерського) рівня вищої освіти та Тимчасового стандарту вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затв. рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №7 від 27.04.23 р.).

7. Унесено зміни та доповнення до «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (зокрема оновлено Шаблон ОП) (наказ № 69 від 22.02.23 р.).

8. У межах внутрішнього забезпечення якості реалізації освітніх програм організовано оновлення освітніх програм та навчальних планів першого (бакалаврського) рівня - у формі модернізації, другого (магістерського) рівня - часткового оновлення (відповідно до наказу №74 від 23.02.2023р., наказу №80 від 28.02.2023 р., наказу № 170 від 05.05.2023 р.).

9. У зв'язку зі змінами в назвах спеціальностей здійснено відповідне переоформлення сертифікатів.

10. У межах підготовки до вступної кампанії оновлено та затверджено Перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в ДДПУ (за всіма рівнями).

11. Подано заявки до НАЗЯВО про намір акредитуватися у 2023-2024 навчальному році для включення в графік акредитацій (за ОП: «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», ОП «Середня освіта (Інформатика)», ОП «Соціальне забезпечення», ОП «Філологія: германські мови та переклад включно» першого (бакалаврського) рівня, ОП «Середня освіта (Інформатика)» другого (магістерського) рівня та ОП «Психологія», «Освітні, педагогічні науки» (PhD)).

### **3. Діяльність із напряму роботи курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти**

12. Загальна кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації: період вересень 2022р. - вересень 2023р. становить 59 осіб. З них 30 слухачів підвищували кваліфікацію за ваучерами, наданими міськими центрами зайнятості Донецької області відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 20.03.2013 № 207 «Про затвердження Порядку видачі ваучерів для підтримання конкурентоспроможності деяких категорій громадян на ринку праці», Наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського

господарства України від 07.09.2020 № 1716 «Про затвердження Переліку професій, спеціальностей, для навчання за якими може бути виданий ваучер» . Для ДДПУ така практика була застосована вперше.

Переважає кількість слухачів КПК - учителі спеціальної освіти, учителі української мови та літератури, учителі математики, фізики.

На сьогодні є запити на підвищення кваліфікації педагогічних працівників від Краматорського, Слов'янського, Селидівського та Добропільського центрів зайнятості.

#### **4. Діяльність із напрямку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.**

Безперервний професійний розвиток працівників ДДПУ передбачає неспинний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, передбачає постійну самоосвіту та інші види й форми професійного зростання та може здійснюватися через формальну та неформальну освіту, стажування, здійснення професійної діяльності тощо. Зокрема, професійним розвитком вважається здобуття наступного ступеня вищої освіти (освітнього, освітньо-професійного, освітньо-наукового, освітньо-творчого, наукового), зокрема за іншою спеціальністю, спеціалізація, підвищення кваліфікації, стажування та самоосвіта, виконання нових чи більшої складності професійних обов'язків тощо, що дає змогу працівнику підтримувати належний чи покращувати рівень професійної кваліфікації та триває впродовж усього періоду його професійної діяльності. Під час підвищення кваліфікації (стажування) здійснюється набуття нових знань, формування нових професійних компетентностей у науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності; набуття навичок професійної діяльності відповідно до європейських і корпоративних стандартів якості вищої освіти; засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання; набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням потреб ринку праці за професійним спрямуванням; вивчення новітніх педагогічних методик, сучасних виробничих технологічних процесів, прогресивних методів управління, досягнень науки і техніки, перспектив їх розвитку та впровадження в освітній процес; застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних та інформаційно-комунікативних технологій навчання.

У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» стажування науково-педагогічними працівниками здійснюється своєчасно (не рідше одного разу на п'ять років).

Підвищення кваліфікації у 2022-2023 навчальному році пройшли 146 педагогічних та науково-педагогічних працівників університету, а саме:

- загальна кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації становить 135 осіб;
- кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації через стажування склала 11 осіб.

67 педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ брали участь у науково-методичному семінарі з міжнародною участю «Міжкультурна комунікація: українсько-польський освітній діалог», присвяченого 90-річчю Донецької області (жовтень 2022 року).

У 2022-2023 навчальному році у виші 50 науково-педагогічних та педагогічних працівників успішно закінчили навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ. Згідно з розкладом (дистанційно), пройшли підвищення кваліфікації 27 науково-педагогічних працівників ДДПУ за програмою підвищення кваліфікації «Профілактика емоційного вигорання професійної діяльності викладачів вищих навчальних закладів» (розробник Мелоян Анаїт Едуардівна – завідувачка кафедри психології, кандидат психологічних наук, професор) та 23 науково-педагогічних та педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації «Використання хмарних технологій та інструментів створення і підтримки Web-ресурсів при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти» (розробник Стьопкін Андрій Вікторович - доцент кафедри математики та інформатики, кандидат фізико-математичних наук, доцент).

#### **5. Діяльність із напрямку роботи Центру дистанційного навчання**

Освітній процес в університеті здійснювався у дистанційному форматі (синхронному та асинхронному режимах) із використанням засобів платформи MOODLE для здобувачів освіти за денною та заочною формами навчання на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

	Усього в системі дистанційного навчання ДДПУ зареєстровано користувачів	З них	
		Викладачів/авторів курсів	здобувачів
Червень 2023 р.	2313	224	2089

Для суттєвого підвищення якості дистанційних навчальних продуктів та удосконалення педагогічної й цифрової компетентності викладачів університету було розроблено Положення про сертифікацію дистанційних курсів навчальних дисциплін у ДДПУ, яке регламентує процедурні питання здійснення експертизи, критерії до дистанційних курсів навчальних дисциплін та вимоги до експертів.

Було здійснено процедуру сертифікації дистанційних курсів навчальних дисциплін з числа нормативних за ОПП магістерського рівня для здобувачів, які зараховані на навчання у 2022 році. З 87 навчальних дисциплін, що викладаються

на кафедрах відповідальних за впровадження ООП, сертифіковано 22 дистанційних курси (25 %). Сертифікати видані викладачам і розміщені на сторінках курсу в системі дистанційного навчання університету. Підготовлено до наступного етапу сертифікації 36 курсів (41%).

#### **6. Діяльність із наряду сприяння працевлаштуванню студентів та випускників і профорієнтаційної роботи**

У Донбаському державному педагогічному університеті функціонує Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки. Діяльність Центру спрямовано на популяризацію вищої освіти, сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, забезпечення реалізації права випускників ДДПУ на працю, перше робоче місце, відстеження їхнього професійного шляху та кар'єрного зростання, сприяння в підвищенні кваліфікації та/або перепідготовці в разі потреби, надання здобувачам вищої освіти та випускникам ДДПУ консультацій та соціально-психологічної підтримки, а також координацію роботи ДДПУ з цих питань. Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки ДДПУ було створено в березні 2021 року через реорганізацію такого підрозділу, як «Центр сприяння працевлаштуванню та кар'єрного зростання випускників». Центр концентрує та обробляє запити на працевлаштування, пропонуючи випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти старших курсів інформацію про наявні вакантні місця в закладах освіти, пропонує участь у ярмарках вакансій тощо. Працівники Центру постійно беруть активну участь у прилюдних заходах, що проводяться онлайн в регіоні та Україні для популяризації випускників ДДПУ, а також налагодження прямих контактів із потенційним роботодавцями. Ведеться робота з надання адресної одноразової грошової допомоги випускникам спеціальностей галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» відповідно до Постанови КМ № 597 в редакції від 10.07.2019 року. Так, у 2019 році адресну одноразову грошову допомогу випускникам ДДПУ було виплачено в сумі 144075 (сто сорок чотири тисячі сімдесят п'ять) гривень, у 2020 році 157650 (сто п'ятдесят сім тисяч шістсот п'ятдесят) гривень, у 2021 році 215650 (двісті п'ятнадцять тисяч шістсот п'ятдесят) гривень, у 2022 році – 131615 (сто тридцять одна тисяча шістсот п'ятнадцять) гривень. З наведених сум бачимо очевидний попит охочих пов'язати своє життя з освітою, попри воєнний стан в Україні.

Центр надає психолого-педагогічну підтримку випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти. Організуються зустрічі з провідними вченими університету для відповіді на питання та надаються відповіді на питання подані через сайт Центру (<https://ddpu.edu.ua/cc/>). Важливим моментом роботи центру є налагодження зав'язків з випускниками ДДПУ минулих років для співпраці.

Метою такої співпраці є моніторинг кар'єрного росту випускників, підвищення їхньої кваліфікації через сертифікатні програми університету та надання консультативної допомоги. Результати діяльності Центру відображаються в оперативному режимі на сайті Центру.

Щорічно проходить обов'язкове опитування роботодавців.

На офіційному сайті Центру постійно оновлюються оголошення про наявні вакансії з різних переміщених та приміських закладів освіти Донецького,

Луганського, Дніпропетровського регіонів та інших, а також центрів зайнятості зазначених регіонів. За запитом відділів освіти інших регіонів наявні вакансії також розміщуються на сайті Центру. Інформація дублюється на інформаційних дошках деканатів та Web-сторінках факультетів.

Задля досягнення випускниками кар'єрного зростання організуються в режимі онлайн Форуми кар'єри, дні кар'єри, семінари, тренінги, круглі столи, зустрічі з працедавцями.

У зазначених заходах також беруть участь і студенти ДДПУ – майбутні випускники.

Активну участь в оновленні освітніх програм ДДПУ беруть стейкхолдери про що на сайті Центру є відповідні замітки та публікації (<https://ddpu.edu.ua/cc/index.php/stakeholders.html>). Наразі кількість даних публікацій, що свідчать про тісну співпрацю зі стейкхолдерами складає понад 450 за 2021 - 2023 календарні роки.

Підтримуються зв'язки з випускниками ДДПУ. Ведеться щорічний моніторинг працевлаштування випускників першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Так, наприклад, випускники ДДПУ (грудень 2022 року та червень 2023 року) у кількості 205 осіб працюють у галузі освіти.

Випускники ДДПУ працюють у державних установах, на приватних підприємствах, у громадських організаціях, за кордоном.

Кількісний показник випускників, які закінчили ДДПУ у 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 роках та працюють у державних установах складає 924 (дев'ятсот двадцять чотири) особи.

## **II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Інформаційним освітнім ресурсом про освіту в Україні та за кордоном «Освіта.ua» складено консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2023 року. Отриманий узагальнений рейтинг враховує рейтингові місця ЗВО за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт». Так, серед 239 закладів вищої освіти України, представлених у рейтингу, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» посів 177 місце. У рейтингу університетів «Топ-200 Україна» університет у 2023 році посів 165 місце. За показниками бази даних SciVerse Scopus серед 204 закладів – 140 місце.

За результатами системи рейтингу світових університетів Ranking Web of Universities у рейтингу українських вишів ДДПУ посів 191 місце серед 300 можливих; у рейтингу вишів Європи – 3841 місце з 5979 можливих. Ця система рейтингу спирається на комбінований показник, що враховує як обсяг веб-вмісту (кількість сторінок і файлів), так і видимий вплив цих публікацій за кількістю зовнішніх цитат. Метою рейтингу є підвищення присутності навчальних закладів та наукових установ в Інтернеті та сприяння відкритій публікації результатів наукової діяльності.

За даними міжнародного рейтингу UniRank: 2023 Ukrainian University Ranking ДДПУ посів 143 місце з 193 можливих. Мета рейтингу – відобразити приблизний рейтинг популярності університетів світу, який спирається на популярність їх веб-сайтів. Основними показниками для побудови рейтингу є відвідуваність сайту та її стабільність, кількість унікальних відвідувачів і переглядів сторінок сайту закладу вищої освіти з настільних ПК і з мобільних пристроїв тощо.

У рейтингу Multirank у 2022 році Донбаський державний педагогічний університет посів 61 місце серед 91 університетів України. Рейтинг бере до уваги різні аспекти діяльності університетів: викладання та навчання, дослідження, передача знань, міжнародна орієнтація та регіональна участь. Рейтинг Multirank є унікальною базою даних провідних університетів світу. Це дозволяє абітурієнтам, студентам та іншим зацікавленим особам порівнювати університети за різними параметрами. Зокрема, за допомогою інструментарію рейтингової системи можна формувати вибірку навчальних закладів за своїми уподобаннями (країна, працевлаштування випускників, рівень освіти тощо).

Станом на 1 вересня 2023 року в ДДПУ працювало 44 докторів наук, професорів (із них 7 – ГПМ) та 188 кандидатів наук, доцентів (із них 35 – ГПМ). Зокрема, упродовж 2022 – 2023 навчального року захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук і 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук. Упродовж звітнього періоду отримано 5 атестатів професора та 11 атестатів доцента.

У звітний період групою науковців університету було розроблено та подано 2 проекти на щорічний конкурс проектів фундаментальних та прикладних досліджень, який проводиться МОН:

1. «Методи прискореної збіжності та наближення в задачах сучасної хімії, біології та теорії нелінійних коливань». Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М.

2. «Герменевтично-неопрагматичний дискурс буття смислів та мови в умовах гібридної війни». Науковий керівник – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії, історії, та соціально-гуманітарних дисциплін Мозговий Л.І.

Також було подано 1 проєкт на конкурсний відбір проєктів досліджень та розробок молодих вчених «Герменевтичний дискурс буття мови в контексті неопрагматичної філософії» (науковий керівник – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії, та соціально-гуманітарних дисциплін Бутко Ю.Л.).

Упродовж звітного року ректор університету, доктор педагогічних наук, професор Омельченко С.О. продовжувала працювати в оновленому складі Атестаційної колегії МОН України; проректор із науково-педагогічної роботи, професор Чайченко С.О. – у складі Президії Ради проректорів із наукової роботи закладів вищої освіти і директорів наукових установ, які відносяться до сфери управління МОН України; у складі експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за тематичним напрямом «Математика» (наказ МОН від 12.12.2022 р. №1111); завідувач кафедри практичної психології, доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А. – у складі Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок вчених (Секція 19 «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту») (наказ МОН від 04.07.2019 р. №932); завідувач кафедри педагогіки вищої школи, доктор педагогічних наук, професор Топольник Я.В. та завідувач кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії, доктор психологічних наук Омельченко М.С. – у складі Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (секція «Україна в мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство») (наказ МОН від 22.09.2021 р. №1014); завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики, доктор педагогічних наук, професор Величко В.Є. та завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології, доктор біологічних наук, професор Дичко В.В. – у складі експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за тематичним напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»; доцент кафедри управління та адміністрування, кандидат економічних наук Артюхіна М.В. – у складі експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за тематичним напрямом «Економіка» (наказ МОН від 12.12.2022 р. №1111).

Відповідно до наказу МОН від 25.04.2019 р. №582 у складі Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради

Міністерства освіти і науки України продовжили працювати 3 науково-педагогічні працівники університету:

1. Декан факультету гуманітарної та економічної освіти, доктор педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А. (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки).

2. Декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор Хижняк І.А. (спеціальність 013 Початкова освіта).

3. Завідувач кафедри технології спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор Дмитрієва І.В. (спеціальність 016 Спеціальна освіта).

Упродовж звітнього періоду продовжили працювати у складі предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп 7 науково-педагогічних працівників університету (наказ МОН від 05.08.2022 р. №700):

1. Декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти Хижняк І.А. – експертна комісія з педагогіки та методики початкової освіти.

2. Доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Ляшова Н.М. – експертна комісія з педагогіки та методики початкової освіти.

3. Доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Вікторенко І.Л. – експертна група з педагогіки та методики початкової освіти.

4. Завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики Величко В.Є. – експертна група з інформатики.

5. Доцент кафедри дошкільної освіти Дронова О.О. – експертна група з дошкільної педагогіки та психології.

6. Доцент кафедри української мови та літератури Лапушкіна Н.П. – експертна група з літератури (української та зарубіжної).

7. Доцент кафедри математики та інформатики Шулик Т.В. – експертна група з математики.

Доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Пашко Л. В. посіла І місце в обласному конкурсі на кращу методичну розробку дистанційного уроку філологічних дисциплін (наказ Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області від 26 червня 2023 р. №46).

Упродовж звітнього періоду у ДДПУ успішно продовжувала свою діяльність спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка». Спеціалізовану вчену раду очолює ректор університету, доктор педагогічних наук, професор Омельченко С.О.

У 2022 році на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 було захищено 1 докторську дисертацію за двома спеціальностями: 13.00.0 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка».

19 науково-педагогічних працівників університету є членами спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій у



зкладах вищої освіти України.

Станом на 01.09.2023 р. в університеті діє докторантура за спеціальностями 033 Філософія та 231 Соціальна робота. У жовтні 2022 року успішно завершено навчання 2 докторантів зі спеціальності 231 Соціальна робота, 1 із захистом докторської дисертації. Успішно продовжує навчання 1 докторант зі спеціальності 231 Соціальна робота.

За результатами діяльності у 2022 році докторант Слущкий Я.С. став переможцем щорічного конкурсу «Молодий вчений року» за номінаціями «Докторант року в галузі суспільних і гуманітарних наук» та «Педагогіка». Конкурс проводиться за підтримки Міністерства освіти і науки України та Ради молодих вчених при МОН.

В університеті продовжує свою діяльність **аспірантура**. Станом на 01.09.2023 р. кількість здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти денної та заочної форм навчання складає 70 осіб (з них 3 – ГПМ), здобувачів – 2 (з них 1 – ГПМ), а також планований випуск аспірантів – 13. Задля підвищення ефективності діяльності аспірантури в університеті постійно застосовуються заходи з підвищення відповідальності наукових керівників аспірантів і здобувачів за своєчасну підготовку дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії до захисту.

У травні 2023 року освітньо-наукова програма 011 Освітні, педагогічні науки підготовки докторів філософії успішно пройшла процедуру акредитації та отримала сертифікат про умовну акредитацію терміном на 1 рік.

Продовжилось навчання в аспірантурі за такими спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 013 Початкова освіта; 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 032 Історія та археологія; 033 Філософія; 035 Філологія; 053 Психологія; 071 Облік і оподаткування; 111 Математика; 231 Соціальна робота.

У звітний період аспіранта 2 курсу ОП «Освітні, педагогічні науки» Єгора Сипчука відзначено Подякою Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України.

Упродовж звітного періоду продовжувалась **наукова та науково-інноваційна діяльність студентів**. Команда фізико-математичного факультету DSPU: fmddpu у складі студентів факультету – Кракової Анастасії, Суркова Максима та Жадана Сергія – узяла участь у трьох етапах Всесвітньої студентської олімпіади з програмування (ICPC International Collegiate Programming Contest, <https://icpc.global>) – обласному, всеукраїнському, міжнародному. Разом з командами з Болгарії, Румунії, Кіпру, Сербії, Північної Македонії, Туреччини, Молдови та України студенти продемонстрували достатньо високий рівень знань з програмування.

Магістранткою фізико-математичного факультету Соколовою Ольгою подано наукову статтю для участі у заході «Краща STEM-публікація – 2023», який проводиться відділом STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Науковий керівник – доц. Шулик Т.В.

Студентка 2 курсу факультету соціальної та мовної комунікації ГПМ

Хричикова Вікторія посіла 3 місце у фінальному етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Упродовж 2022–2023 навчального року 3 студентки базового університету посіли призові місця у третьому (обласному) етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, які також взяли участь у всеукраїнському етапі. 8 студентів стали учасниками обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 5 з яких посіли призові місця.

3 нагоди Дня народження Шевченка Т.Г. 9 березня 2023 р. на базі університету було проведено щорічний регіональний конкурс «Шевченківські читання – 2023». У заході взяли участь 43 особи (23 здобувачів закладів загальної середньої освіти різних районів Донецької, Харківської та Дніпропетровської областей, 20 студентів ДДПУ майже всіх факультетів). Також 2 студентки базового університету взяли участь у Всеукраїнському конкурсі есе «Мій Шевченко».

6 студенток факультету соціальної та мовної комунікації ГІМ успішно пройшли всі чотири онлайн-етапи III Всеукраїнського відкритого марафону з української мови.

Студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти Ямпонець Катерина отримала диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі методичних робіт Української асоціації корекційних педагогів з галузі знань 016 Спеціальна освіта (м. Київ, 19 травня 2023 р.). Науковий керівник – доц. Іваненко А.С.

4 студенти факультету початкової, технологічної та професійної освіти взяли участь у науковому заході «XXI International Contest in Web Design and Computer Graphics among Students and Pupils» та посіли призові місця в номінаціях «Краща Flash-анімація», «Краща 2D-векторна графіка», «Кращий фотоколаж», який було організовано Вінницьким національним технічним університетом. Науковий керівник – ст. викл. Плахотський О.В.

Студентка факультету початкової, технологічної та професійної освіти Шаповалова Анастасія нагороджена грамотою за I місце у конкурсі «Писанкова веселка», який проводився на базі Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка. Науковий керівник – доц. Вовк Н.В.

Студентка 3 курсу факультету романо-германських мов ГІМ Марія Павлова посіла III місце у Національному конкурсі художнього перекладу франкофонних поетів Канади. Конкурс відбувся за ініціативою Асоціації викладачів французької мови України, Французького центру Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Посольства Канади в Україні (березень 2023 р.). Також Марія взяла участь у XVII Всеукраїнському студентському конкурсі перекладу «Художнє слово в світовій культурі – 2023» на базі Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (червень 2023 р.). Науковий керівник – доц. Потреба Н.А.

Магістрантки факультету соціальної та мовної комунікації ГІМ Бутенко Наталія та Шевченко Юлія отримали дипломи II ступеня в конкурсі есе

«Доброчесність у навчанні: дотримуватись не можна порушувати», проведеного у межах VI Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід», 18-19 травня 2023 р., Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

3 студенти педагогічного факультету та факультету початкової, технологічної та професійної освіти посіли призові місця в Обласному еколого-краєзнавчому русі учнівської та студентської молоді «Донбас заповідний», напрям «Прикладна екологія», номінація «Невже де на світі краса є така».

За результатами наукових досліджень науково-педагогічні працівники університету у 2022 – 2023 навчальному році взяли участь у написанні 11 колективних монографій (8 – видані за кордоном), опублікували 2 монографії, 36 навчальних посібників (1 – схвалено для використання в освітньому процесі рішенням експертної комісії із фізичної культури та захисту України ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»), 152 методичних рекомендації, 282 статті у фахових наукових журналах і збірниках України, 45 статей у журналах, включених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection та 136 публікацій у журналах, включених до наукометричної бази даних Index Copernicus. На міжнародних і всеукраїнських конференціях викладачі університету зробили 556 доповідей.

Силами провідних кафедр університету видано 24 випусків збірників наукових праць (із них 3 – у ГІМ), 3 з яких включені до переліку наукових фахових видань України категорії Б, 2 – до наукометричної бази Index Copernicus. Наукові праці викладачів активно використовуються в освітньому процесі.

Станом на 01.09.2023 року в університеті налічується 3 фахові видання категорії Б:

1. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти».
2. «Вісник Донбаського державного педагогічного університету (серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства)».
3. «Гуманізація навчально-виховного процесу».

Журнали «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ» та «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» включено до наукометричної бази даних Index Copernicus.

У листопаді 2022 р. було оновлено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» з терміном дії до 22.10.2023 р., українськими розробниками сервісу перевірки академічних текстів на плагіат Unicheck. Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти загалом через виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах.

Упродовж звітнього періоду редакційні колеги фахових наукових видань університету робили безкоштовну перевірку статей, поданих до друку.

У серпні 2022 р. було укладено договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат» із терміном дії до 31.12.2023 р. Упродовж дії договору було активізовано діяльність

факультетських комісій із питань етики та академічної доброчесності. Наукові керівники курсових/кваліфікаційних робіт мали змогу робити безкоштовну перевірку робіт студентів.

Продовжувалась діяльність університету щодо освоєння та підключення до міжнародних баз даних. Згідно з наказом МОН №963 від 01.09.2021 р. університету надано доступ до баз даних Scopus, Web of Science Core Collection та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect. Відповідно до наказу МОН № 29 від 17.01.2022 р. регулярно здійснювалися заходи з впорядкування профілів університету у базах даних Scopus та Web of Science Core Collection.

Для ефективної підтримки наукової діяльності вчених в умовах війни фахівці компаній Clarivate та Elsevier надали можливість українським дослідникам отримати доступ до важливих дослідницьких інструментів компаній – реферативних, бібліографічних баз даних Web of Science Core Collection та Scopus, доступ до яких збережено у форматі підключення, яке раніше було здійснено через Державну науково-технічну бібліотеку України. Також працівники ДДПУ регулярно беруть участь у вебінарах, що проводяться компанією Clarivate для вдосконалення знань про особливості роботи з наукометричними базами даних, зокрема Web of Science Core Collection.

У березні 2022 року на порталі Research4Life було повідомлено про рішення видавців наукової літератури надати українським науковцям до кінця 2022 року безкоштовний доступ до електронних ресурсів (журналів, книг, баз даних) у межах проєкту Research4Life, щоб підтримати наукову спільноту України в умовах війни. У січні 2023 року було оновлено статус України на офіційному веб-сайті Research4Life із зазначенням про включення держави до групи країн А, організації та вчені з яких мають безкоштовний доступ до ресурсів платформи. 03 лютого 2023 року ДДПУ надано до 31.12.2025 року доступ до електронних колекцій журналів, книг провідних видавців наукової літератури платформи Research4life, який забезпечує для вчених із країн, що розвиваються, можливість використовувати електронні книги, журнали, бази даних багатьох видавництв світу.

У звітний період було проведено рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників та кафедр університету. Відповідно до результатів рейтингового оцінювання у 2022 році 91 % науково-педагогічних працівників мають достатній рівень, 9 % – незадовільний. Досягнуті показники свідчать про належну організацію та успішність наукової та науково-методичної роботи.

Відповідно до рішення вченої ради університету було оголошено подяку завідувачам кафедр, які посіли 1–3 місця в рейтинговому оцінюванні: методики навчання математики та методики навчання інформатики (д.пед.н., проф. Величко В.Є.), математики та інформатики (д.ф.-м.н., проф. Чуйко С.М.), теорії і практики початкової освіти (д.пед.н., проф. Гаврілова Л.Г.), педагогіки вищої школи (д.пед.н., проф. Топольник Я.В.). Також відзначено науково-педагогічних працівників, які здобули 1 місця в персональному рейтинговому оцінюванні: професор Величко В.Є., доцент Федоренко О.Г., старші викладачі Іваненко А.С. та Пристинська Т.М.

Продовжувалась діяльність університету з організації та проведення **наукових заходів** різного рівня. У 2022 – 2023 навчальному році проведено 29 наукових конференцій і семінарів, зокрема 7 – міжнародного рівня, 5 – всеукраїнського рівня, 17 – міжрегіонального рівня.

Серед найбільш масштабних наукових заходів звітного періоду були такі: науково-методичний семінар з міжнародною участю «Міжкультурна комунікація: українсько-польський освітній діалог» (17 жовтня 2022 р.), ІХ науково-практична інтернет-конференція «Методологія та історіографія мовознавства» (20-21 жовтня 2022 р.), VII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем» (21 листопада 2022 р.), X Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості (17-18 березня 2023 р.), Міжнародна конференція «Професіоналізм педагога в умовах європейських цифрових інновацій» (16-17 травня 2023 р.), Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» (18-19 травня 2023 р.), XX Міжрегіональна науково-практична конференція молодих учених та аспірантів «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук», присвячена випускникам інституту-захисникам України (18 травня 2023 р.).

16-17 травня 2023 р. було проведено міжнародну конференцію «Професіоналізм педагога в умовах європейських цифрових інновацій». Захід відбувся в межах реалізації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус+ напряму Жан Моне «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті» (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE). До заходу долучилось понад 100 науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти бакалаврського, магістерського та освітньо-наукового рівнів вищої освіти, учителів закладів загальної середньої освіти, фахівців інститутів післядипломної освіти з різних університетів та міст України: Києва, Дніпра, Слов'янська, Вінниці, Кам'янець-Подільська, Луганська, Харкова та ін.

18-19 травня 2023 року на базі університету було проведено всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» у дистанційному форматі. У конференції взяли участь 1151 осіб, із них 532 студенти та 49 молодих учених, 7 представників зарубіжжя, 314 представників інших закладів освіти України, м. Слов'янськ і м. Дніпро. Під час конференції працювало 27 секцій та було зроблено 960 доповідей. У пленарному засіданні конференції взяла участь голова Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Ващук Олеся. З числа представників інших закладів у конференції взяли участь науковці та працівники закладів вищої, фахової передвищої, загальної середньої освіти, інших освітніх установ та підприємств України, а також представники таких іноземних закладів освіти та установ: Університет імені Масарика (Чехія), Університет прикладних наук Рейн-Майн (Німеччина), Інститут динаміки складних технічних систем імені Макса Планка (Німеччина), Благодійна

організації Charita (Чехія), міжнародна програма «English language fellow» (США).

Упродовж звітнього року викладачі університету пройшли стажування в таких іноземних навчальних закладах: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща); Інститут літературних досліджень Польської академії наук (м. Варшава, Польща); Університет ім. Ф. Палацького в Оломоуці (м. Оломоук, Польща); Університет ім. Адама Міцкевича (м. Познань, Польща); Куявський університет у Влоцлавеку (м. Влоцлаvek, Польща); Ягеллонський університет (м. Краків, Польща); Університетська фундація Бажес (м. Манрес, Іспанія); Гайдельберзький університет Рупрехта-Карла (м. Гайдельберг, Німеччина), Тартуський університет (м. Тарту, Естонія); Міжнародний історико-біографічний інститут (м. Дубай, ОАЕ).

Станом на 01.09.2023 р. в університеті діють угоди про співробітництво із 26 закладами освіти та організаціями Болгарії, Великої Британії, Естонії, Казахстану, Китаю, Німеччини, Польщі, Словаччини, Фінляндії, Чехії.

У звітній період підписано договори про співпрацю між ДДПУ та закладами вищої освіти й організаціями Польщі, зокрема Республіканським Фондом «Fundacja Republikańska» (м. Варшава), Університетом Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін), Фундацією «Porta Vitae» (м. Пйотркув Трибунальський), Щецинським університетом (м. Щецин). У січні 2023 року було оновлено договір про співпрацю з Інститутом розвитку міжнародної співпраці (м. Познань, Польща). Улітку 2023 року було укладено договір про співпрацю з Фрайбурзьким університетом (м. Фрайбург, Німеччина), зокрема між філологічним факультетом ДДПУ та Слов'янським Семінаром Фрайбурзького університету для розвитку проєктної, наукової, освітньої та соціокультурної діяльності.

Восени 2023 року планується укладання договору про співпрацю між ДДПУ та Пізанським університетом (м. Піза, Італія). У межах запланованої співпраці 21 квітня 2023 року студенти і викладачі кафедри української мови та літератури ДДПУ долучились до зустрічі із професором польської мови та літератури кафедри філології, літератури та лінгвістики Пізанського університету Джованною Томасучі. Здобувачі прослухали онлайн-гостьову лекцію «Знайомство з поезією Віслави Шимборської через кілька її віршів...».

У звітній період активно функціонував Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки, який було відкрито в університеті в грудні 2020 року. Зокрема, упродовж 2022 – 2023 навчального року було здобуто такі результати:

У вересні 2022 р. команда ДДПУ (Колган Олена – доцент кафедри української мови та літератури, студенти курсу філологічного факультету Квятковська Валерія, Синельникова Катерина, Моргун Антон, Сергєєва Вікторія, Черенкова Надія, Ревуцький Данило) потрапили до фіналу польського освітнього проєкту Fundacji Republikańskiej «Lowcy i pogromcy fake newsów w służbie Rzeczyrospolitej» (м. Варшава. Польща), який фінансується з Канцелярії Прем'єр-

міністра Польщі в межах конкурсу «Польща та поляки за кордоном 2022».

У звітний період 13 здобувачів вищої освіти вишу пройшли практичну підготовку в освітніх закладах міста Пйотркув Трибунальський (Польща), 5-ро здобувачів освіти, за результатами практичної підготовки, запрошено й працевлаштовано в освітніх закладах Фундації «Porta Vitae» у місті Пйотркув Трибунальський (Польща).

14 осіб університету взяли участь у міжнародних літніх школах від Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща), зокрема:

Упродовж звітного періоду науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти узяли участь у 14-ох літніх школах від Університету імені Адама Міцкевича в Познані в межах чинної угоди про співпрацю:

№ п/п	ПІБ	Посада/ факультет	Назва	Термін	Місце проведення
1	Ольховська Ю.Д.	фахівець підрозділу моніторингу якості вищої освіти, асистент кафедри германської та слов'янської філології	1st UAM Staff Week for Ukraine, у межах програми Erasmus+ Університету Адама Міцкевич	22-28 січня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
2	Пономаренко О.А.	Здобувач 2 (магістерського) рівня вищої освіти філологічного факультету денної форми навчання	International Summer School «Across disciplines: How to study in an interdisciplinary framework», проєкт фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	19-25 лютого 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
3	Ольховська Ю.Д.	фахівець підрозділу моніторингу якості вищої освіти, асистент кафедри германської та	International Summer School «Across disciplines: How to study in an interdisciplinary framework», проєкт	19-25 лютого 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

		слов'янської філології	фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)		
4	Колган О.В.	Директор Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки ДДПУ, доцент кафедри української мови та літератури, помічник ректора	Interdisciplinary workshop: Across disciplines for Polish-Ukrainian cooperation – Epicur Alliance experiences in interdisciplinary in interdisciplinary education and research projects, проєкт фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	12-18 березня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
5	Черкашина Ю.А.	Здобувач 2 (магістерського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету, денної форми навчання	Winter school «Introduction to Doktorat School of Exact Sciences», проєкт фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	26 березня – 1 квітня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
6	Кубрак Є.Д.	Здобувач 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти філологічного факультету,	Summer school «Multilingualism and multilingual education», проєкт фінансується	16-22 квітня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань



		денної форми навчання	Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)		
7	Цокурова К.О.	Здобувач 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти філологічного факультету, денної форми навчання	Summer school «Multilingualism and multilingual education», проєкт фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	16-22 квітня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
8	Шулик Т.В.	Керівник підрозділу моніторингу якості вищої освіти	Summer school «Project acquisition and management», проєкт фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	23-29 квітня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
9	Рвачова Г.С.	Здобувач 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання факультету соціальної та мовної комунікації Відокремленого структурного підрозділу «Горлівський інститут іноземних мов»	Summer school «Difficult neighborhood – Poles and Ukrainians in the 20 <sup>th</sup> century», проєкт фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	21-27 травня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
10	Назаренко А.С.	Здобувач 1 (бакалаврського)	Summer school	28 травня	Університет імені Адама

		рівня вищої освіти денної форми навчання факультету соціальної та мовної комунікації Відокремленого структурного підрозділу «Горлівський інститут іноземних мов»	«New multidisciplinary methods in archeological practice», проект фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	– 3 червня 2023 р.	Міцкевича, м. Познань
11	Омельченко М.В.	В.о. завідувача кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії, доктор психологічних наук, професор	Summer school «Science Communication», проект фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	11-17 червня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
12	Рисюкова А.К.	Здобувач 2 (магістерського) рівня вищої освіти факультету початкової, технологічної та професійної освіти, денної форми навчання	Summer school «Education towards Community»	18-24 червня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
13	Степанян К.Г.	Здобувач 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету гуманітарної та економічної освіти	Summer school «Inspiration and manipulation of public opinion as algorithms for gaining and maintaining political power in Europe»	02-08 липня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

14	Шуліна І.О.	Старший лаборант кафедри фізики	Summer school «Magnetism, Interactions and Complexity – innovative ideas on spin wave dynamics and transport properties in low-dimensional materials»	23-29 липня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
----	-------------	---------------------------------	---	---------------------	---

У звітний період університет отримав підручники для вивчення польської мови від ORPEG (Осередок розвитку польської мови за кордоном, м. Варшава, Польща). Як благодійний внесок, у звітний період університет отримав майже 400 примірників польськомовної літератури, зокрема підручники, посібники, словники від польських благодійників, фондаций, зокрема Fundacji «Pomoc Polakom na Wschodzie», «Patria Nostra».

У 2022 році 2 студентки факультету спеціальної освіти ДДПУ, Ільчук Ірина та Голомисова Анастасія, пройшли конкурсний відбір та стали учасницями програми Польсько-американського фонду свободи, яку реалізує Фонд «Лідери змін» у співпраці з Фондом «Боруссія». У межах Програми було організовано 10-денні навчальні візити до Польщі.

25 листопада 2022 року університетом проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Психологічний супровід особистості в умовах сучасних викликів постмодерного суспільства: теоретичні засади та прикладні аспекти», співорганізаторами якої виступили Університет імені Адама Міцкевича у Познані (Польща), Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського (Польща).

У 2022 році університет отримав диплом від Міністра освіти і науки Польщі за виконання національного гімну в межах акції «Szkoła do hymnu».

У 2023 році команда ДДПУ (Колган Олена – доцент кафедри української мови та літератури, Ревуцький Данило – студент філологічного факультету, Ковальова Катерина – студентка фізико-математичного факультету, Дзюбенко Нікіта – студент фізико-математичного факультету) отримали дипломи за участь в історичному конкурсі від польської Фундації «Patria Nostra» (м. Варшава).

У квітні 2023 року в університеті було проведено міжнародний конкурс «Кращий ритор року», за участю студентів Жешувського університету (Польща) та Пізанського університету (Італія), де призові місця посіли зокрема студентки філологічного факультету ДДПУ.

У 2023 році 2 студентки університету потрапили до фіналу конкурсу риторів Університету імені Адама Міцкевича (Познань) до ювілею Нобелівської лауреатки Віслави Шимборської – Трифонова Діана та Сергеева Вікторія (філологічний факультет).

09 вересня 2023 року університет узяв участь у Національному читанні

Польщі, за що отримав із Канцелярії Президента Польщі Анджея Дуди печатку для пам'ятного штемпеля на примірнику «Над Німаном» Елізи Ожешкової.

У базовому університеті команда викладачів кафедри теорії і практики початкової освіти продовжує реалізацію двох проєктів за напрямом Жан Моне Програми Європейського Союзу Erasmus + «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті» (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) та «Європейські практики медіаосвіти» (101085162 EUPinMEd ERASMUS-JMO-2022-MODULE). Упродовж звітнього періоду відбулися такі активності в межах цього проєкту:

- у червні видано матеріали Міжнародної конференції «Професіоналізм педагога в умовах європейських цифрових інновацій», проведеної в межах проєкту (16-17.05.2023 р., онлайн);

- 02 лютого 2023 р. на зборах здобувачів освіти магістерського рівня спеціальності 013 «Початкова освіта» проєктні групи представили програми академічних курсів «Міжкультурні комунікаційні студії», «Європейські медіаосвітні студії»;

- 31 січня 2023 р. розпочато викладання навчальної дисципліни «Міжкультурні комунікаційні студії» у межах реалізації проєкту.

У відокремленому структурному підрозділі ГІМ продовжилася реалізація науково-методичного проєкту в межах програми Erasmus+ «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/MultiEd» («Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні / MultiEd»). Розробники та виконавці проєкту – кафедра англійської філології та перекладу, кафедра германської філології, кафедра вітчизняної та зарубіжної історії. Термін виконання – подовжено до листопада 2023 р. (первинний термін 15.11.2019-14.11.2022).

У звітний період в ГІМ подовжено терміни виконання наукового проєкту Erasmus+ «Академічна протидія гібридним загрозам (Дія КА 2: Capacity building in the field of higher education)» до листопада 2023 р. (первинний термін 15.11.2019-14.11.2022). Проєкт передбачає розробку магістерських курсів, спрямованих на впровадження методології формування компетентностей щодо розпізнавання та протидії гібридним загрозам у здобувачів історичної освіти. Розробники та виконавці проєкту – кафедра вітчизняної та зарубіжної історії.

З 2020 року в університеті реалізується проєкт SUDUS «Зміцнення українських переміщених університетів заради сталого розвитку» за підтримки програми імені Фулбрайта в Україні. Проєкт спрямований на підтримку подальшого розвитку переміщених українських університетів у 2022-2023 роках. Дії проєкту відбуваються за трьома напрямками:

1. Серія семінарів-тренінгів: «Розробка ефективної інституційної стратегії розвитку та розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти», «Якість вищої освіти в системі управління змінами: внутрішнє забезпечення, зовнішня експертиза, дизайн освітніх програм», «Забезпечення комунікативної спроможності переміщених українських університетів: брендинг та комунікації»

із абітурієнтами», «Інструменти моніторингу реалізації стратегії розвитку ЗВО в умовах невизначеності» та ін., спрямованих на покращення інституційної спроможності університету.

2. Конкурс міні-грантів, у якому підтримано 4 проєкти:

- проєкт «Сертифікація дистанційних курсів з навчальних дисциплін» (автор та виконавець – перший проректор, проф. кафедри управління та адміністрування базового університету Набока О.Г., терміни реалізації – травень-листопад 2022 р.), який передбачає розроблення та реалізацію процедури сертифікації дистанційних курсів навчальних дисциплін;

- проєкт «Цифровізація управлінського та освітнього процесів у Горлівському інституті іноземних мов» (автор та виконавець – доц. кафедри української філології, керівник відділу моніторингу якості вищої освіти ГПМ Скляр І.О., терміни реалізації – травень-листопад 2022 р.), який передбачає введення в дію системи «Електронний деканат»;

- проєкт «Технологічна модернізація навчальних курсів» (автор та виконавець проєкту – доц. кафедри англійської філології та перекладу Ясинецька О.А., терміни реалізації – травень-листопад 2022 р.), за яким була закуплена та запроваджується в освітній процес система синхронного перекладу для навчання перекладачів;

- проєкт «Запровадження системи управління внутрішніми процесами для ефективної цифрової трансформації ГПМ» (автор та виконавець – доц. кафедри англійської філології та перекладу Шкуропат М.Ю., терміни реалізації проєкту – листопад 2022 р. – квітень 2023 р.), який передбачає замовлення та впровадження сучасної ВРМ системи, яка вирішить питання внутрішнього інформаційного обміну та документообігу між структурними підрозділами Інституту, що сприятиме налагодженню ефективної комунікації і подальшій цифровізації ГПМ.

3. Цикл вебінарів за участю українських науковців – випускників Програми імені Фулбрайта для адміністраторів, викладачів і аспірантів для переміщених ЗВО України. Вебінари присвячені нагальним питанням та викликам сьогодення, зокрема «Сервіси та застосунки цифрової науки для життєвого циклу наукових досліджень», «Гуманітарії під час війни: що вони можуть?», «Методологія контентно-інтегрованого навчання іноземної мови (CLIL) як шлях до багатомовної освіти в Україні», «Україна як дискурсивний конструкт: відповідальне формування національної ідентичності у світоглядних нарративах» тощо.

Упродовж звітної періоду університет, зокрема проректор із науково-педагогічної роботи, доктор фізико-математичних наук, професор, Чайченко С.О., став учасником проєкту «Посилення можливостей вищих закладів освіти педагогічного спрямування в Україні» («Strengthening the capacities of pedagogical universities in Ukraine») у співробітництві з Університетом Масарика за підтримки Чеського Агентства Розвитку. Проєкт має на меті посилення можливостей 10 українських ЗВО в сфері інтернаціоналізації та ефективної підготовки майбутніх учителів в умовах кризи, підтримку

публікаційної активності науковців з університетів-партнерів, інформування спільноти про можливості міжнародного співробітництва.

У межах Спільного проекту Університетського коледжу південно-східної Норвегії (факультет математичної та природничої освіти) та Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (факультет педагогіки та психології) «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-LT-2017/10037) у конкурсі малих грантів «Підтримка демократії в освітній системі України під час війни» перемогу здобув проєкт «Інтеграція через комунікацію», розроблений викладачами кафедри теорії і практики початкової освіти ДДПУ у партнерстві з Лінгвістичним центром м. Слов'янськ «PrimeTime». До участі у проєкті долучилися 20 осіб (старшокласники та студенти 1 – 2 курсу ДДПУ). Упродовж звітнього періоду було проведено такі активності: семінар «Основи міжкультурної комунікації в контексті глобалізації світу», тренінг «Ігрові технології як засіб формування міжкультурної комунікації молоді», ярмарок ідей «Міжкультурні конфлікти: види, причини, шляхи вирішення», виступи у форматі TED «Толерантність у сучасному культурному просторі», дебати «Міжкультурні виміри євроінтеграції України», круглий стіл «Шляхи розвитку міжкультурної комунікації в молодіжному суспільстві», зустріч за технологією акваріум «Мережева взаємодія як умова ефективної міжкультурної комунікації» та ін.

У 2023 році викладачі кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти були залучені до участі у міжнародних проєктах:

- «Розлади розвитку, аутизм та поведінкові розлади для підготовки та поведінковий освітній пакет для підготовки і підвищення кваліфікації фахівців у вищих навчальних закладах» за програмою Еразмус+ (Чехія, Україна.);

- проєкт «Тренінг з управління поведінкою через віртуальну реальність для підготовки студентів вищих навчальних закладів до підтримки осіб з аутизмом» за програмою «Еразмус+» (Кіпр, Данія, Чехія, Україна).

Упродовж звітнього періоду завідувача кафедри германської та слов'янської філології проф. Глуценка В.А. включено в міжнародний науковий проєкт «Православні слов'янські лінгвістичні різновиди на порозі сучасності: наступність та інновації. Змішано-методичний підхід» (2022 – 2025), що фінансується Німецьким дослідницьким фондом (DFG). У межах цього проєкту проф. Глуценко В. А. працював як запрошений професор у Слов'янському Семінарі Фрайбурзького університету імені Альберта й Людвіга (м. Фрайбург, Німеччина) з 15.06.2023 р. до 15.08.2023 р.

Професор кафедри теорії і практики початкової освіти Бескорса О.С. перебуває на стажуванні в Грацькому університеті ім. Карла-Франца, інституті педагогічних досліджень та підготовки вчителів (м. Грац, Австрія). Програма стажування започаткована в межах дослідницького напрямку Сфера досконалості «Виміри європеїзації» (Field of Excellence “Dimensions of Europeanization (DoE)”). Тривалість програми – з 19 квітня 2022 р. до 25 травня 2023 р. Програма стажування передбачає проведення дослідження в галузі освіти, зокрема в сфері цифровізації освіти. Науковий керівник – професор Катрін Отрел-Касс (Prof.

Kathrin Otrell-Cass). Бескорсу О.С. включено до проєкту КА2 програми Еразмус+ “Hacking Innovative Pedagogy – digital education rewilded”.

Доцент Євтухова Т.А. та проф. Гринько В.О. в якості регіональних координаторів беруть участь у міжнародному моніторинговому дослідженні соціально-емоційних навичок (ДоСЕН), що наразі реалізується національним дослідницьким центром ГО «ЕдКемп Україна» у межах міжнародного дослідження Організації економічного співробітництва та розвитку, у співпраці з Комітетом Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій, Міністерством освіти і науки України та іншими державними інституціями в галузі освіти за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» та триває до 01.04.2024 р. (Наказ ДСЯО № 01-10:62 від 30.03.2023 щодо ДоСЕН та регіональних координаторів).

Доцент кафедри управління та адміністрування М.В. Артюхіна взяла участь у виконанні науково-дослідного проєкту на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 29.06.2022 р. № 596 «Про виконання проєкту «Розробка науково-методичних засад створення та підтримки Національного порталу міжнародного науково-технічного співробітництва», який реалізовував Український науковий центр розвитку інформаційних технологій (УкрНЦ РІТ). 9 лютого 2023 р. відбулося представлення громадськості створеного Національного порталу міжнародного науково-технічного співробітництва, важливого елемента системи підвищення ефективності міжнародного науково-технічного співробітництва для виконання таких функцій:

- інформування науковців про активні проєкти міжнародного науково-технічного співробітництва (МНТС);

- сприяння і організація комунікацій між науковцями та консультантами у сфері МНТС;

- сприяння розвитку сталих партнерських відносин у сфері МНТС та інші.

Також доц. Артюхіна М.В. узяла участь у таких проєктах:

- з масштабування тьюторингу «Навчай для України», що здійснюється за підтримки UBS Optimus Foundation згідно грантової угоди 53296 від 21 грудня 2022 року для ГО «Навчай для України»;

- з консультування мікро- та малого бізнесу «Сприяння економічній участі вразливих груп населення, включно з внутрішньо переміщеними особами, в регіоні Приазов'я», який виконувала німецька федеральна компанія Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням уряду Німеччини за адміністративної підтримки ТОВ «Європейська технічна допомога»;

- з консультування малого бізнесу на державному порталі «Дія. Бізнес». Проєкт реалізований ГО «Всеукраїнська асоціація консультантів з управління» за підтримки Deutsche Gesellschaft für Internationale.

Упродовж звітнього періоду університет продовжував брати участь у програмі «English Language Fellow Program». У квітні 2023 року студенти філологічного факультету ДДПУ взяли участь в заході «Набуття навичок медіаграмотності на уроках англійської мови», який було проведено викладачем-

волонтером зазначеної програми Ренукою Карунаратне. Студенти філологічного факультету базового університету взяли участь у соціальному проєкті «English Access Microscholarship Program», який передбачає безкоштовне навчання студентів англійської мови в позанавчальний час.

Відокремлений структурний підрозділ ГПМ реалізує проєкт «Access» за Програмою малих стипендій з вивчення англійської мови від Регіонального офісу англійської мови Посольства США в Україні (English Access Microscholarship Program), який виконує з 2019 року. З листопада 2022 р. до традиційного навчання англійської мови дітей із малозабезпечених сімей додалося ще впровадження курсу «Вивчаємо англійську – долаємо стрес: безкоштовна англійська для українських дітей, які постраждали від війни» («Learning English – overcoming stress: free English for Ukrainian children affected by war»). Проєкт тривав до травня 2023 р.

З квітня 2022 року ГПМ зареєстрований як учасник проєкту Twinning «Ініціатива єднання» (<https://www.twinningukraine.com/>), зініційований Великою Британією. Проєкт Twinning – це модель співпраці між установами, яка координується Cormack Consultancy Group (CCG) та Фондом Президента України з питань освіти, науки та спорту за підтримки Universities UK International, для розробки індивідуальних програм співпраці, які будуть задовольняти взаємні дослідницькі та інноваційні потреби як українських, так і британських установ і дослідників. Університетом-партнером з Великобританії став Open University, підписано меморандум про співпрацю.

У 2022 році доцент кафедри англійської філології та перекладу ГПМ Шкуропат М.Ю. отримала міні-грант NSA (Національної Асоціації з Комунікації США) і реалізувала проєкт «Міжкультурна комунікація: сфера комунікації та розуміння культурного розмаїття», у співпраці зі Світланою Ярожинські, доктором Університету штату Флорида, США. У межах цього проєкту було розроблено і впроваджено англомовний курс «Міжкультурна комунікація», апробація пройшла в другому семестрі 2021-2022 навчального року.

Доцент кафедри англійської філології та перекладу ГПМ Шкуропат М.Ю. упродовж терміну з 7 листопада до 3 грудня 2022 р. узяла участь у міжнародному проєкті «Інноваційний університет та лідерство. Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя». Проєкт проходив за підтримки: Міністерства освіти і науки Республіки Польща, Міністерства освіти і науки України та під почесним патронатом Фондації польських ректорів – Інституту суспільства знань. Спів організатори: з польського боку – Варшавський університет, Ягелонський університет, Фондація Artes Liberales; з українського боку – Міжнародний благодійний Фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Спілка ректорів вищих навчальних закладів України. За результатами участі у програмі планується розробка середньострокової сертифікаційної програми «Менеджмент освіти в системі life long learning» у партнерстві з ХНУ ім. В.Н. Каразіна та Дніпровським державним аграрно-економічним університетом.

Кафедра англійської філології та перекладу ГПМ підтримує домовленість



про співпрацю із центром навчання англомовного академічного письма Університету Маямі, керівник центру – Боброва Л.В., доцент кафедри англійської мови Університету Маямі. 20 лютого 2023 р. доц. Круть О.В. і доц. Ясинецька О.А. узяли участь у відповідному вебінарі на тему «Відгук на письмові роботи іноземних студентів» (Responding to International (ELL) Students' Writing) та в анкетуванні щодо особливостей аналогічних вебінарів, методик і вправ з англомовного академічного письма, а також можливостей співпраці з розробки й застосування матеріалів для навчання англомовного писемного мовлення.

17 березня 2023 р. у межах міжнародної співпраці викладачі кафедри української філології та здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» ГПМ відвідали публічну лекцію «Корпус текстів як інструмент лінгвістичного дослідження» наукової працівниці відділу слов'янської лінгвістики та лексикографії Слов'янського інституту Академії наук Чеської Республіки, д.ф.н., доцента Ситар Ганни. У заході взяли участь представники академічної спільноти Харківського національного педагогічного університету ім. Г. Сковороди, Львівського університету ім. І. Франка, Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка, Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького.

Упродовж травня 2023 р. у межах роботи Центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури для викладачів та здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» ГПМ відбувся цикл лекцій доктора габілітованого, професора кафедри слов'янського мовознавства Інституту мовознавства та літературознавства Університету імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, діалектолога Фроляк Л.Д. за темою «Кодифіковані та некодифіковані мікрומови на основі українських діалектів» (особливості мови та культури українців Підляшшя, Воєводини, Боснії та Хорватії, а також лемків Словаччини та Польщі).

3 травня 2023 р. викладачі кафедри української філології та здобувачі ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» ГПМ відвідали публічну лекцію професорки Белградського університету Попович Людмили «Захист української мови як міноритарної у світлі Європейської Хартії регіональних мов або мов меншин».

23 травня 2023 р. викладачі кафедри української філології та студенти ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» ГПМ відвідали гостьову лекцію Остроги Марії, докторки філософії (Ph.D.), ст. викладачки кафедри інформатики СумДПУ імені А. С.Макаренка, нині дослідниці Університету Альберти (Канада).

19 липня 2023 р. відбулась зустріч викладачів та здобувачів факультету романо-германських мов ГПМ із чеськими та латиноамериканськими партнерами у форматі кінодискусій різними мовами. Зустріч модерувала професор Алчазіду Атена від Університету Масарика (Чехія), дискусійні групи вели здобувачі Папського Католицького Університету Мадре і Маестра

(Домініканська республіка) під керівництвом доктора Констансо Пілар. Було бговорено кінострічку «Про любов та інших демонів» за мотивами однойменного роману Габрієля Гарсія Маркес.

До основних складнощів у роботі науково-педагогічних працівників під час провадження наукової та науково-технічної діяльності в університеті можна віднести таке:

- низький рівень фінансового забезпечення науки як в державі, та і на університетському рівні;
- недосконалість процедур наукової експертизи, що веде до нерационального таі непрозорого розподілу коштів державного бюджету на наукові проекти;
- відтік наукових кадрів за кордон (особливо обдарованої молоді);
- слабо розвинені механізми впровадження результатів наукових досліджень у виробництво й практику;
- недостатня інтеграція наукового та освітнього процесів;
- низький рівень володіння іноземною мовою.

Основні перспективи в організації наукової та науково-технічної діяльності в університеті вбачаємо в:

- підготовці проєктів для участі в програмах Еразмус+, Fulbright;
- збільшенні кількості публікацій у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection;
- налагодженні всіма редакційними колегіями наукових видань університету роботи з виконання вимог для присвоєння науковим виданням категорії «А»;
- підвищенні рівня міжнародної активності, зокрема через реалізацію заходів співпраці в межах підписаних угод;
- залученні іноземних студентів;
- підвищенні рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників;
- створенні інституту запрошених професорів з числа авторитетних фахівців у відповідних галузях.

### **III. ВСТУПНА КАМПАНІЯ** **Базовий університет**

Склад приймальної комісії державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», а також склад приймальної комісії базового університету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» було затверджено наказом № 98 від 16.03.2023 року.

На підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 519/39575 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 року № 682 «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23 червня 2023 року за № 1040/40096, було розроблено й затверджено:

– «Правила прийому до базового університету ДДПУ у 2023 році» (введено в дію наказом ДДПУ № 148 від 27.04.2023 року, затверджено вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» протоколом № 7 від 27 липня 2023р);

– «Правила прийому зі змінами до базового університету ДДПУ у 2023 році» (затверджено вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» протоколом № 9/1 від 11 липня 2023р);

– «План-графік роботи приймальної комісії базового університету ДДПУ у 2023 р.» (затверджений вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» протоколом № 9/1 від 11 липня 2023р);

– «Положення про приймальну комісію ДДПУ» (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 26 січня 2023 року, протокол № 5);

– «Положення про функціональні обов'язки членів приймальної комісії (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 26 січня 2023 року, протокол №5);

– «Положення про Апеляційну комісію» (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 26 січня 2023 року, протокол № 5).

Для забезпечення дотримання умов прийому до закладів вищої освіти України у 2023 році та своєчасної підготовки до вступної кампанії 2023 року було видано наказ ДДПУ за № 1 від 04.01.2023 «Щодо організації роботи функціональних підрозділів приймальної комісії ДДПУ у 2023 році».

Повноваження Приймальної комісії базового університету ДДПУ, предметних екзаменаційних, фахових й атестаційних комісій та структурних підрозділів із питань організації прийому визначались відповідно до затвердженого Вченою радою ДДПУ «Положення про Приймальну комісію ДДПУ».

Усього у 2022–2023 навчальному році видано понад 10 наказів ДДПУ щодо підготовки та організації Вступної кампанії – 2023.

Вступна кампанія 2023 року проводилась в умовах дії правового режиму військового стану. До основних особливостей умов вступу у 2023 році можна віднести таке: вступ на навчання на освітні програми бакалаврського рівня та на окремі освітні програми магістерського рівня (спеціальності 053 Психологія і 073 Менеджмент) здійснювався на відкриті конкурсні пропозиції за системою широкого конкурсу, вступ на бакалаврські програми проводився за результатами НМТ, або (для певних категорій вступників) – за результатами співбесіди, передбачена можливість вступу на небюджетні конкурсні пропозиції винятково за результатами подання мотиваційного листа, запроваджено можливість дистанційного підтвердження намірів на навчання (в особистому кабінеті вступника), оновлено процедуру виконання вимог до зарахування тощо. Задля дотримання безпеки вступників і членів комісій, усні співбесіди, співбесіди з іноземної мови та фахові вступні випробування проводились в дистанційній формі згідно з Порядком організації та проведення вступних випробувань у дистанційній формі, наведеним у додатку 8 Правил Прийому.

Для здійснення безперебійної та безпечної роботи ДДПУ було розміщено на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, місто Дніпро (Наказ МОН за № 342 від 15 квітня 2022). Приймальна комісія ДДПУ працювала в аудиторії 406, корпусу 9 за адресою: м. Дніпро, вул. Наукова, 13.

Для забезпечення прозорості й відкритості «Вступної кампанії – 2023», оперативного інформування вступників, їхніх батьків та громадськості про поточну конкурсну ситуацію, постійно підтримувалась робота сайту Приймальної комісії, на якому постійно розміщувалась і оновлювалась інформація щодо Правил прийому до ДДПУ у 2023 році, порядку реєстрації пільгових категорій, порядку складання усних співбесід, співбесід з іноземної мови та випробувань у дистанційній формі, рекомендації щодо написання мотиваційних листів, ліцензованих обсягів, розподілу місць державного замовлення, поточні оголошення, рейтингові списки вступників, кількість поданих заяв за конкурсними пропозиціями, телефони «гарячої лінії» та методичні рекомендації щодо роз'яснення особливостей вступу за квотами для вступників пільгової категорії, програми відповідних фахових випробувань, своєчасно оновлювалися рейтингові списки вступників, розміщувалась актуальна інформація щодо конкурсної ситуації та оприлюднювалися накази про надання рекомендацій до зарахування та зарахування на місця державного замовлення та місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Крім того, на офіційному сайті приймальної комісії базового університету ДДПУ, у соціальних мережах FaceBook, Instagram, каналах Telegram та YouTube розміщувалась інформація про факультети, правила прийому до ДДПУ, терміни «Вступної кампанії – 2023», оприлюднено затверджені обсяги державного замовлення в розрізі спеціальностей та освітніх програм для здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра, доктора філософії та розклад вступних випробувань. Для активізації профорієнтаційної роботи і інформування вступників було знято відеосюжети місцевих телеканалів про роботу приймальної комісії ДДПУ та поширювалися соціальними мережами

інформаційні презентації кожного факультету, розроблені профорієнтаційною комісією.

До початку прийому документів профорієнтаційною комісією університету було проведено низку заходів профорієнтаційного спрямування, зокрема:

- проведено онлайн по 2 Дні відкритих дверей з усіма факультетами університету (щосуботи о 10.00 січень-квітень 2023);

- розроблено профорієнтаційні відеоматеріали за кожною спеціальністю, на бакалаврський та магістерський рівні вищої освіти (агітаційні листівки загальної профорієнтаційної спрямованості щодо вступу на факультети: відеопрезентації; інформаційні ролики для зустрічей з абітурієнтами під час проведення Днів відкритих дверей) за Правилами прийому 2023, поширено через соціальні мережі Інстаграмм, Фейсбук, Телеграм.

Профорієнтаційна візуалізована інформація поширювалася в безплатних і платних групах і чатах міст України; постійно підтримувалися сторінки факультетів на сайті університету та в соціальних мережах Інстаграмм, Фейсбук; охоплення аудиторії: близько 2000 переглядів кожного факультету (педагогічний факультет – 102000 осіб);

- проведено 2 Дні відкритих дверей університету: 1 квітня 2023 та 3 червня 2023 року онлайн на платформі Google Meet, у якому взяло участь відповідно 130 та 86 вступників. Організовано продовження університетського Дня відкритих дверей на факультетах;

- постійно підтримується безпосереднє співробітництво та активна співпраця з питань профорієнтації між факультетами ДДПУ та: Інститутом післядипломної педагогічної освіти Донецької області, Комунальним закладом «Бахмутський педагогічний коледж», Слов'янським багатопрофільним регіональним центром професійної освіти ім. П.Ф. Кривоноса, Сіверським професійним ліцеєм, Слов'янським енергобудівним фаховим коледжем та ін., з ЗОШ I – III ст. та установами м. Слов'янська (ЗОШ № 12, 13), м. Краматорська (ліцей № 35 ім. В. Шеймана, Донбаської державної машинобудівної академії (м. Краматорськ - Тернопіль)), Центром професійного розвитку педагогічних працівників м. Покровськ, та іншими закладами загальної середньої освіти Слов'янської, Краматорської, Лиманської ОТГ, м. Торецьк, м. Костянтинівка, м. Дніпро та Дніпропетровської області.

Невід'ємним складником вступної кампанії впродовж останніх років є використання ЄДБО (уповноважені особи О. Головка, С. Зибінська, О. Панюхно). До початку вступної кампанії в ЄДБО були створені відкриті й небюджетні конкурсні пропозиції, розподілений ліцензований обсяг за освітніми програмами та формами навчання, підготовлено й подано інформацію щодо максимальних обсягів та кваліфікаційних мінімумів прийому за державним замовленням, а також інформацію щодо критеріїв розподілу державного замовлення в магістратурі; згодом внесено обсяги державного замовлення. Фахівці ЄДЕБО здійснювали реєстрацію пільгових категорій, вносили паперові заяви вступників (яким надано таке право відповідно Правил прийому), результати вступних випробувань, здійснювали перевірку поданих через

електронні кабінети заяв до університету, формували накази про зарахування за всіма освітніми рівнями тощо. Фахівцями постійно проводився моніторинг внесених даних, щоденно велася статистика опрацьованих заяв та відстежувалися зміни та оновлення в ЄДЕБО.

У період вступної кампанії 2023 року активно функціонував консультаційно-інформаційний центр сприяння подачі електронних заяв абітурієнтів (керівник – О. Івкова). Із 07 червня до 30 вересня 2023 року в університеті продовжили роботу освітні центри «Донбас–Україна» та «Крим–Україна», керівник – доцент Турка Т.В. До повноважень роботи освітнього центру додалася робота з категоріями вступників, які зареєстровані й проживають на тимчасово окупованій території та території активних бойових дій. Цим категоріям вступників було надано можливість за заявою до приймальної комісії базового університету ДДПУ скласти усну співбесіду з трьох предметів: українська мова, математика та Історія України або біологія (за вибором), замість НМТ. У період вступної кампанії 2023 року до базового університету ДДПУ зараховано 28 осіб, які мають категорію 107, 108 та 109, з них 10 подали заяви на складання співбесіди замість НМТ, успішно її склали в дистанційній формі (з усіма вступниками під час співбесіди було встановлено відеозв'язок).

Усі вступники цієї категорії зараховані на навчання за державним замовленням або переведені на вакантні місця державного замовлення, а ті, які звернулися у вересні, вступили на контрактну форму навчання, але для них замовлено додатково 2 бюджетних місця та подано звернення до МОН України через відповідний модуль ЄДЕБО.

Цього року вперше Донбаський державний педагогічний університет не отримав фіксовані обсяги державного замовлення для вступу на навчання за освітніми рівнями бакалавра (на основі ПЗСО). А обсяги державного замовлення за освітнім рівнем магістра (на основі бакалавра) надавались на основі критеріїв. Вступ на навчання на основі освітнього рівня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста проводився на відкриті конкурсні пропозиції за широким конкурсом за однаковими умовами зі вступниками на базі повної загальної освіти.

Керівництвом Приймальної комісії постійно підтримувався контакт із Міністерством освіти і науки України; Донецькою обласною державною адміністрацією; Міжнародними гуманітарними організаціями.

**Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.** Цього року, як і в попередні роки, вступники подавали заяви в електронній формі. Вони могли подати 5 заяв на місця державного замовлення та 20 заяв на контрактну форму навчання. Порядком прийому у 2023 році було передбачено використання коефіцієнтів. Для конкурсних пропозицій нашого університету галузевий коефіцієнт дорівнює 1,02 для поданих заяв із пріоритетністю 1 на спеціальності (спеціалізації), які користуються підтримкою МОН: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія),

014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.11 Середня освіта (Інформатика), 015.38 Професійна освіта (Транспорт).

Особливістю вступної кампанії 2023 року є обов'язкове складання НМТ за всіма спеціальностями бакалаврату для участі в конкурсі на бюджетні місця за всіма спеціальностями на основі ПЗСО та НРК 5 (молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра – 2, 3 курс). Для вступників з ТОТ та АБД була можливість складання усної співбесіди з трьох предметів: українська мова, математика, історія України або біологія (на вибір). Комісія зі співбесіди працювала впродовж всієї вступної кампанії з липня по вересень дистанційно з використанням засобів відео-, аудіозв'язку індивідуально з огляду на ситуацію в країні та на місце знаходження конкретного вступника.

Також у цьому році для вступників, які бажали вступити на контрактну форму навчання, була можливість вступити лише за мотиваційним листом на спеціальності, що користуються особливою державною підтримкою: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.11 Середня освіта (Інформатика), 015.38 Професійна освіта (Транспорт).

Максимально можлива кількість місць державного замовлення, наданих МОН України 451 місце, зокрема – у кількості 263 місць за денною та 45 – за заочною формами навчання (на базі ПЗСО); 96 місць за денною та 32 місця за заочною формами навчання (на базі ФМБ); 10 місць за денною та 5 місць за заочною формами навчання (на базі молодшого спеціаліста). Остаточного зараховано на бюджетні місця 134 особи. Повернено 4 бюджетні місця, замовлено 5 додаткових бюджетних місць, отримано 2.

Станом на 01.10.2023 року за освітнім ступенем бакалавра зараховано 386 осіб:

на основі повної загальної середньої освіти:

- на місця державного замовлення 120 осіб (з них 20 осіб за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 142 особи (з них 65 осіб за заочною формою здобуття освіти);

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра:

- на місця державного замовлення 9 осіб (зокрема, 2 за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 12 осіб (зокрема, 9 за заочною формою навчання);

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

- на місця державного замовлення 5 осіб (зокрема, 1 за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 24 осіб (зокрема, 23 за заочною формою навчання);

на основі МС, бакалавра за неспорідненою спеціальністю (паралельне

навчання, поповнення 2 курс) :

- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 74 особи, зокрема 19 осіб за заочною формою здобуття освіти.

*Другий (магістерський) рівень вищої освіти.* Реєстрація вступників на участь у ЄВІ та ЄФВВ у ДДПУ проводилася центром реєстрації (відповідальна доц. Бутиріна М.В.), до складу якого увійшло по одному представнику від кожного факультету. Реєстрація та складання ЄВІ для всіх спеціальностей та ЄФВВ для спеціальностей 053 Психологія та 073 Менеджмент відбувалася в такі терміни:

- 1) основна сесія: реєстрація 08-31 травня, іспит 23 червня – 21 липня 2023р.;
- 2) спеціальна сесія: реєстрація 12-14 липня 2023 р., іспит 03-16 серпня 2023.

Під час вступу до магістратури за спеціальностями 073 Менеджмент та 053 Психологія було передбачено обов'язкову подачу результатів ЄВІ, ЄФВВ та мотиваційного листа. Для інших спеціальностей було встановлено Правилами прийому такі умови: для вступу на бюджет – представлення результатів ЄВІ, складання фахового вступного випробування зі спеціальності та подання мотиваційного листа; для вступу на контракт на спеціальності, що мають особливу підтримку держави, – складання фахового вступного випробування зі спеціальності (вступ з іншої спеціальності) та подання мотиваційного листа. Усі вступні випробування в університеті відбувалися в дистанційній формі згідно з відповідним Порядком, затвердженим у Правилах прийому до ДДПУ у 2023 році.

Вступники, які отримали бакалаврський рівень вищої освіти у 2023 році і проживають на ТОТ, мали можливість вступити на освітні програми магістерського рівня освіти за тією ж спеціальністю та формою фінансування за спрощеною процедурою вступу (без фахового вступного випробування та мотиваційного листа – лише за електронною заявою).

Ще однією особливістю був вступ на місця за рахунок фізичних осіб у магістратуру за результатами співбесіди з іноземної мови (замість ЄВІ) за заявою від вступників, що вступали на базі раніше здобутих освітніх рівнів магістра/спеціаліста на навчання за ваучером від центрів зайнятості (відповідальна за оформлення документів – Топольська Н.В.). Таких осіб прийнято на навчання за спеціальностями 053 Психологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Математика), 012 Дошкільна освіта, 231 Соціальна робота у кількості 92 особи.

Обсяг державного замовлення за освітнім рівнем магістра, доведений ДДПУ становив 126 місць:

- на денну форму навчання – 102 особи;
- на заочну форму навчання – 24 особи.

Статистичні дані наведено у таблиці.

Усього станом на 01.10.2023р. за всіма рівнями освіти в ДДПУ зараховано студентами **839** осіб.



Статистичні дані щодо результатів зарахування до базового університету ДДПУ для здобуття ступенів бакалавра та магістра у 2019-2023 р. наведено в таблиці.

бакалавр денна 1 курс на базі ПЗСО

	2023	2022	2021	2020	2019
Заяв	476				
Бюджет	100	111	227	195	225
Кошти	77	38	16	36	34
<b>разом</b>	<b>177</b>	<b>149</b>	<b>243</b>	<b>231</b>	<b>259</b>

бакалавр заочна 1 курс на базі ПЗСО

	2023	2022	2021	2020	2019
заяв	114				
бюджет	20	8	37	28	48
кошти	65	46	19	24	10
<b>разом</b>	<b>85</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>58</b>

бакалавр денна 2 курс на базі ФМБ 2023

заяв	26
бюджет	7
кошти	3
<b>разом</b>	<b>10</b>

бакалавр заочна 2 курс на базі ФМБ 2023

заяв	18
бюджет	2
кошти	9
<b>разом</b>	<b>11</b>

бакалавр денна 2 курс на базі МС 2023

заяв	31
бюджет	0
кошти	22
<b>разом</b>	<b>22</b>

бакалавр заочна 2 курс на базі МС 2023

заяв	11
бюджет	0
кошти	13
<b>разом</b>	<b>13</b>

бакалавр денна 3 курс на базі МС 2023 2022 2021 2020 2019

заяв	10				
бюджет	4	15	35	58	58
кошти	1	1	7	0	8
<b>разом</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>66</b>

бакалавр заочна 3 курс на базі МС 2023 2022 2021 2020 2019

Заяв	39				
бюджет	1	11	6	12	32
Кошти	23	33	16	3	44
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>76</b>

магістр денна

	2023	2022	2021	2020	2019
бюджет	102	227	144	164	200
кошти (1,4)	97	63	23	86	63
кошти (1,10)			0	17	39
<b>разом</b>	<b>199</b>	<b>290</b>	<b>167</b>	<b>267</b>	<b>302</b>

магістр заочна

	2023	2022	2021	2020	2019
бюджет	24	65	45	33	70
кошти (1,4)	230	204	149	297	193
кошти (1,10)			90	82	87
<b>разом</b>	<b>254</b>	<b>269</b>	<b>284</b>	<b>412</b>	<b>350</b>

	2023	2022	2021	2020	2019
2 курс денна на базі бакалавра	33	5	6	7	19
2 курс заочна на базі бакалавра	6	20	24	59	104
<b>разом</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>123</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>839</b>	<b>847</b>	<b>844</b>	<b>1101</b>	<b>1234</b>
<b>бакалавр</b>	<b>386</b>	<b>288</b>	<b>393</b>	<b>422</b>	<b>582</b>
<b>магістр</b>	<b>453</b>	<b>559</b>	<b>451</b>	<b>679</b>	<b>652</b>

Прийом на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відбувався відповідно до Додатку 8 «Правил прийому до базового університету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у 2023 році».

Вступ до аспірантури у 2023 році здійснювався на освітньо-наукові програми за такими спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 013 Початкова освіта; 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 033 Філософія; 035 Філологія; 053 Психологія; 071 Облік і оподаткування; 231 Соціальна робота; 111 Математика.

Прийом заяв і документів для здобуття ступеня доктора філософії на денну та заочну форми здобуття освіти (за кошти держбюджету та за кошти фізичних/юридичних осіб) проводився: з 14 серпня до 08 вересня 2023 року. Вступні іспити пройшли в терміни: з 11 до 22 вересня 2023 року. Зарахування та початок навчання в аспірантурі – 01 жовтня 2023 року.

Окрім звичних вступних випробувань до аспірантури: вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) та вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька), в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; нововведенням у цьому році була організація вступного іспиту у вигляді презентації дослідницьких пропозицій та досягнень здобувача.

ДДПУ отримав фіксовані обсяги державного замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів та наукових кадрів через аспірантуру за галузями знань: 01 Освіта/Педагогіка – 4 місця; 03 Гуманітарні науки – 2 місця; 05 Соціальні та гуманітарні науки – 2 місця. У цьому році вперше, відповідно до листа МОН № 1/11059-23 від 26.07.2023 року, розподіл показників державного замовлення за спеціальностями в межах галузі знань здійснювався безпосередньо закладом вищої освіти.

До відділу аспірантури було подано 54 заяви вступника за 7 спеціальностями. Успішно склали вступні іспити – 53 здобувача.

Станом на 01.10.2023 року за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зараховано 51 особу, за 6 спеціальностями (011 Освітні, педагогічні науки; 013 Початкова освіта; 015 Професійна освіта; 033 Філософія; 053 Психологія; 071 Облік і оподаткування):

- на місця державного замовлення 8 осіб (денна форма навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 43 особи (з них 4 особи за заочною формою здобуття освіти).

За результатами моніторингу та аналізу діяльності структурних підрозділів приймальної комісії базового університету ДДПУ під час «Вступної кампанії – 2023», констатуємо:

1. Усю необхідну нормативну документацію було розроблено вчасно та відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази;
2. Роботу структурних підрозділів Приймальної комісії було організовано в Дніпрі (корпус ДНУ №9, аудиторія 406) відповідно до графіку з урахуванням необхідності окремих фахівців працювати дистанційно.
3. Профорієнтаційна робота проводилася на достатньому рівні, була системною та різноманітною.
4. Організація та проведення вступних випробувань відбувалися відповідно до затвердженого заздалегідь розкладу та згідно Порядку організації та проведення вступних випробувань в дистанційній формі.
5. Усі рішення Приймальної комісії ДДПУ своєчасно й належно було оформлено протоколами і у вигляді відповідних наказів щодо надання рекомендацій і зарахування (усього видано 70 таких наказів).
6. Актуальна для вступників інформація публікувалась на офіційному сайті приймальної комісії ДДПУ та на сторінках у соціальних мережах;
7. Належним чином було організовано прийом документів, укладання угод і передачу особових справ до відділу кадрів.

Задля підвищення в наступні роки рівня ефективності роботи з формування контингенту перших курсів, потрібно вжити такі заходи:

1. Здійснення постійного моніторингу потреб ринку праці, проведення аудиту наявних і створення нових освітніх програм.
2. Вивчення та подальше втілення провідного досвіду щодо просування бренду Донбаського державного педагогічного університету в регіоні.
3. Урізноманітнення форм і методів профорієнтаційної роботи, зокрема через залучення молоді до наукової діяльності через організацію конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор.
4. Розширення географії профорієнтаційної роботи, зокрема на Дніпропетровську й Запорізьку області.
5. Систематична підтримка сторінок університету та структурних підрозділів у соціальних мережах Facebook та Instagram, каналу YouTube.
6. Підвищення рівня співпраці зі стейкхолдерами, зокрема в питаннях працевлаштування випускників.

### **Відокремлений структурний підрозділ «Горлівський інститут іноземних мов»**

Робота відбіркової комісії під час вступної кампанії 2023 року розпочалася задовго до її активної фази – власне, комунікації з потенційними вступниками.

Зокрема, на основі Порядку прийому було укладено Правила прийому до ГПМ, сформовано склад екзаменаційних комісій, укладено програми вступних випробувань – співбесід із конкурсних предметів за типом НМТ для вступників

на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та фахових вступних випробувань – для вступу на рівень магістра.

У період з 8 до 31 травня тривала основна черга реєстрації вступників на магістерський рівень для складання ЄВІ та ЄФВВ (для вступу на програму Практична психологія) та ЄВІ – для вступників на інші програми нашого закладу.

Загалом за цей період було зареєстровано 74 вступників, з них, зокрема, для проходження блоків з англійської мови та тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ – 69 осіб; ЄВІ та єдиного фахового вступного випробування – 5 осіб.

Під час додаткової сесії було здійснено реєстрацію 3 осіб.

Географія локацій, де були зареєстровані наші вступники, достатньо широка, це, зокрема, практично всі обласні центри України, у яких складання було передбачене, та м. Київ, за кордоном – Польща, Велика Британія, Болгарія, Австрія, Словаччина, Німеччина.

Активна фаза роботи відбіркової комісії під час вступної кампанії 2023 року стартувала 1 липня 2023 р. – з дня початку реєстрації електронних кабінетів вступників. На термін з 1 липня до 10 липня припала, зокрема, робота з потенційними вступниками на бакалаврський рівень, що належать до категорії осіб, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти:

1) осіб з інвалідністю, які проходили вступні випробування у формі співбесіди (замість НМТ);

2) осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення або переселенці з неї після 01 січня 2023 року.

Співбесіди з цими вступниками тривали 11 днів у термін з 12 до 31 серпня. За цей час було проекзаменовано 44 особи, 42 з них попередньо заявили про вступ на такі програми бакалаврського рівня:

- Філологія (англійська, друга західноєвропейська мова) – 4 особи;
- Мова і література (англійська, друга західноєвропейська мова) – 5 осіб (4 – денна, 1 – заочна);
- Філологія Переклад – 5 особи;
- Англійська мова, ІКТ – 1 особа;
- Англійська мова, психологія – 6 осіб;
- Українська мова і література, психологія – 5 осіб (4 – денна, 1 – заочна);
- Історія, психологія – 6 осіб (3 – денна, 3 – заочна);
- Мова і література (німецька, англійська) – 3 особи;
- Мова і література (французька, англійська) – 1 особа;
- Психологія – 6 осіб.

Окрім обов'язкових конкурсних предметів, української мови та математики, третім конкурсним предметом з вибіркового циклу вступники обирали:

- іноземну мову: англійську – 20 осіб;

- історію – 13 осіб;
- іноземну мову (німецьку) – 4 особи;
- біологію – 4 особи;
- хімію – 1 особа.

За результатами співбесід – 35 осіб (понад 83%) було зараховано здобувачами 1 курсу на місця державного замовлення.

З числа незарахованих – ті, хто заявлявся на програму Практична психологія; при зменшенні обсягів державного замовлення і водночас підвищений попит з боку абітурієнтів на цю спеціальність, вибороти бюджетне місце було вкрай непросто.

Цього року ГПМ уперше мав справу з відбором претендентів на вступ за широким конкурсом. Зокрема це стосувалося вступників на перший (бакалаврський) рівень за програмами всіх спеціальностей, на які оголошувався набір, а також вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія.

### **Про особливості вступної кампанії щодо набору на перший (бакалаврський) рівень**

Вступною кампанією з цією категорією абітурієнтів передбачався набір на 13 відкритих конкурсних пропозицій за трьома спеціальностями:

**014 Середня освіта, у межах якої 5 спеціалізацій;**

**035 Філологія (2 спеціалізацій);**

**053 Психологія,**

які створено для 10 освітньо-професійних програм, на 3 з яких оголошувався набір вступників як на денну, так і на заочну форми навчання.

**Максимальні обсяги державного замовлення інститутові були доведені за спеціальностями:**

№	Спеціальність	Форма навчання	Максимальний обсяг
1.	014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	денна	<b>14</b>
		заочна	<b>6</b>
2.	014 Середня освіта 014.03 Історія	денна	<b>14</b>
		заочна	<b>5</b>
3.	014 Середня освіта 014.021 Англійська мова та зарубіжна література	денна	<b>28</b>
		заочна	<b>6</b>
4.	014 Середня освіта 014.022 Німецька мова та зарубіжна література	денна	<b>9</b>
5.	014 Середня освіта 014.023 Французька мова та зарубіжна література	денна	<b>5</b>
6.	035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	денна	<b>17</b>
7.	053 Психологія	денна	<b>5</b>
<b>РАЗОМ - 109</b>		денна	<b>92</b>
		заочна	<b>17</b>

Отже, потенціал ГПМ із набору вступників становив 109 осіб:  
 92 – денна форма;  
 17 - заочна .

Максимальні обсяги потенційно можливого набору вступників на місця державного замовлення за **освітньо-професійними програмами факультетів** були такі:

#### **Факультет романо-германських мов**

№	Освітня програма	Форма навчання	обсяг
1.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)	денна	<b>18</b>
2.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)	заочна	<b>6</b>
3.	Мова і література (німецька, англійська)	денна	<b>9</b>
4.	Мова і література (французька, англійська)	денна	<b>5</b>
5.	Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	денна	<b>8</b>
<b>РАЗОМ – 46</b>		денна	<b>40</b>
		заочна	<b>6</b>

#### **Факультет соціальної та мовної комунікації**

№	Освітня програма	Форма навчання	обсяг
1.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	денна	<b>14</b>
2.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	заочна	<b>6</b>
3.	Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології	денна	<b>5</b>
4.	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	денна	<b>5</b>
5.	Середня освіта (Історія). Психологія	денна	<b>14</b>
6.	Середня освіта (Історія). Психологія	заочна	<b>5</b>
7.	Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови)	денна	<b>9</b>
8.	Практична психологія	денна	<b>5</b>
<b>РАЗОМ – 63</b>		денна	<b>52</b>
		заочна	<b>11</b>

Показники рекомендованих до зарахування на місця державного замовлення вступників на бакалаврський рівень здобуття вищої освіти за програмами такі:

#### **Факультет соціальної та мовної комунікації**

№	Освітня програма	Форма навчання	Доведений обсяг	Кількість рекомендованих до зарахування	Кількість фактично зарахованих
1.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	денна	14	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	заочна	6	<b>2</b>	<b>2</b>
3.	Середня освіта (Англійська мова і література).	денна	5	<b>2</b>	<b>2</b>

	Інформаційно-комунікаційні технології				
4.	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	денна	5	3	4
5.	Середня освіта (Історія). Психологія	денна	14	9	8
6.	Середня освіта (Історія). Психологія	заочна	5	3	3
7.	Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови)	денна	9	4	4
8.	Практична психологія	денна	5	2	2
<b>Разом: 63 (план) 33 (фактично рекомендовані)</b>		денна	52	28	28
		заочна	11	5	5

Розбіжності в кількісних показниках зарахованих на навчання за кошти державного бюджету за освітніми програмами зумовлені тим, що:

1 особа з числа тих, кому було рекомендоване бюджетне місце на конкурсній пропозиції Мова і література (Англійська і друга західноєвропейська мова спеціальності 014.021 Англійська мова і література, як виявилось, біля двох років навчалася за кошти державного бюджету в одному з Харківських ЗВО, у зв'язку з чим, за умови зарахування до ГПМ з тими ж умовами фінансування, повинна була відшкодувати витрачені на її освіту бюджетні кошти за попереднім місцем навчання. Сума відшкодування за період її навчання перевищувала вартість навчання в ГПМ за кошти фізичних та/або юридичних осіб, у зв'язку з чим від бюджетного місця вступниця відмовилася. З огляду на те, що резерву заявлених на вступ на цю програму, кому можна б було це місце пропонувати, не виявилось, це бюджетне місце було передано на програму Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія цієї ж спеціальності.

1 особа, заявлена на вступ на програму спеціальності 014.03 Історія, будучи рекомендованим на навчання з 4 пріоритетом, не підтвердив вибір нашого інституту як місця навчання й від бюджетного місця відмовився. З огляду на те, що осіб у рейтинговому списку вступників на цю програму, кому можна було б рекомендувати це бюджетне місце не залишилося, було прийнято рішення передати це бюджетне місце на програму спеціальності 035.041 Філологія ФРГМ – вступниці на програму Мова і література (Англійська і друга західноєвропейська мова), яка претендувала на пільговий вступ з категорією 107 і мала найвищий конкурсний бал серед тих, хто не отримав рекомендації до зарахування на бюджетне місце

### Факультет романо-германських мов

№	Освітня програма	Форма навчання	Доведений обсяг	Кількість вступників, які отримали рекомендацію до зарахування
1.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)	денна	<b>18</b>	<b>9</b>
2.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)	заочна	<b>6</b>	<b>2</b>
3.	Мова і література (німецька, англійська)	денна	<b>9</b>	<b>6</b>
4.	Мова і література (французька, англійська)	денна	<b>5</b>	<b>1</b>
5.	Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	денна	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>Разом:</b>		денна	<b>40</b>	<b>21</b>
<b>46 (план)</b>		заочна	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>23 (фактично рекомендовані)</b>				

Отже, за результатами широкого конкурсу загальна кількість рекомендованих до зарахування на місця державного замовлення склала 56 осіб, 51,4% від максимально доведеного обсягу (109 осіб), ГІМ недоотримав 53 бюджетних місця:

- за денною формою навчання недоотриманих місць державного замовлення за результатами рекомендації до зарахування – 43 особи:
- за заочною формою навчання – 10 осіб.

### Діапазон конкурсних балів, рекомендованих до зарахування

	Освітня програма	Заяв загалом	Загальний конкурс	Найвищий бал	Найнижчий бал
1.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія (денна)	<b>17</b>	<b>0,31</b>	<b>182.000</b>	<b>136.032</b>
2.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія (заочна)	<b>3</b>	<b>0,11</b>	<b>189.389</b>	<b>162.656</b>
3.	Середня освіта (Історія). Психологія (денна)	<b>18</b>	<b>0,33</b>	<b>188.240</b>	<b>142.133</b>
4.	Середня освіта (Історія). Психологія (заочна)	<b>6</b>	<b>0,21</b>	<b>185.640</b>	<b>175.760</b>
5.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) (денна)	<b>18</b>	<b>0,06</b>	<b>200.000</b>	<b>169.087</b>
6.	Мова і література (англійська і друга	<b>5</b>	<b>0,06</b>	<b>185.033</b>	<b>173.333</b>



	західноєвропейська мова) - заочна				
7.	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	<b>23</b>	<b>0,31</b>	<b>194.567</b>	<b>133.432</b>
8.	Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології	<b>8</b>	<b>0,11</b>	<b>182.520</b>	<b>153.313</b>
9.	Мова і література (німецька, англійська)	<b>10</b>	<b>0,17</b>	<b>196.300</b>	<b>154.440</b>
10.	Мова і література (французька, англійська)	<b>5</b>	<b>0,11</b>	<b>144.040</b>	
11.	Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	<b>36</b>	<b>1,29</b>	<b>189,564</b>	<b>168.669</b>
12.	Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови)	<b>45</b>	<b>1,61</b>	<b>190.509</b>	<b>172.829</b>
13.	Практична психологія	<b>33</b>	<b>0,89</b>	<b>195.260</b>	<b>183.809</b>
<b>Усього поданих заяв: 227</b> <b>денна форма – 213</b> <b>заочна форма – 14</b>					

Отже, загальна кількість заяв, що були подані на конкурсні пропозиції нашого інституту – 227; тоді як осіб, які брали участь у конкурсному відборі, склала 161 особу.

Розбіжність у цих показниках зумовлена тим, що певна кількість вступників подавали заяви на дві та більше конкурсних пропозицій нашого інституту.

Після оприлюднення списків рекомендованих до зарахування на місця державного замовлення тривала комунікація з тими вступниками, хто увійшов до рейтингових списків як такі, однак такої рекомендації не отримав.

Такий резерв, зокрема, у нас був задля вступників, заявлених на програми:

- Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія;
- Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови);
- Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова);
- Практична психологія,

тоді як щодо інших програм абітурієнтів, кому можна б було пропонувати навчання за контрактом, не залишилося.

За результатами такого спілкування підтвердили місце навчання за кошти фізичних осіб 7 вступників, 7 з яких – ті, хто мав право на пільговий вступ, зокрема квоту 2 (особи, місце проживання яких зареєстроване на територіях, де тривають (або можливі) активні бойові дії).

Зокрема це 5 вступників на спеціальність **035.041 Філологія германські мови (переклад включно), перша – англійська** та 2 особи, хто дав згоду на навчання на контрактній основі з потенційно можливим переведенням на програмі **Практична психологія**. Відповідний запит на виділення додаткових бюджетних місць під цих здобувачів було виділено, і маємо позитивний результат в частині виділення додаткових бюджетних місць нашим студентам-філологам:

3 додаткові бюджетні місця виділено на програму Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови);

2 місця – на програму Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова).

Окрім того, зараховано, хоч і невелику кількість, здобувачів на контрактну форму навчання. Тож загальна кількість зарахованих здобувачів станом на 01.10.2023 р. є такою:

**Кількісні показники зарахованих здобувачів  
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

	Освітня програма	Кількість зарахованих			
		Бюджет	Контракт	Разом	
1.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія (денна)	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
2.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія (заочна)	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
3.	Середня освіта (Історія). Психологія (денна)	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
4.	Середня освіта (Історія). Психологія (заочна)	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
5.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) (денна)	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
6.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) - заочна	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
7.	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
8.	Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
9.	Мова і література (німецька, англійська)	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
10.	Мова і література (французька, англійська)	<b>1</b>	<b>1*</b>	<b>2</b>	*Робився запит щодо виділення додаткового бюджетного місця, отримано відмову
11.	Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	З урахуванням додатково виділених місць (+2)
12.	Філологія. Переклад (англійська та німецька /	<b>7</b>	<b>1</b> (зроблено додатковий запит на	<b>8</b>	З урахуванням додатково виділених місць (+3)

	французька мови)		виділення БМ)		
13.	Практична психологія (денна)	2	3	5	щодо 2 осіб (контракт) – зроблено запит, розгляд перенесено на наступне, 6, засідання конкурсної комісії
14.	Практична психологія (заочна)	0	1	1	
<i>Усього зарахованих здобувачами: 73</i>					
<b>денна форма – 64:</b> <b>бюджет - 54</b> <b>контракт - 10</b>  <b>заочна форма – 9</b> <b>бюджет – 7</b> <b>контракт - 2</b>					

Окрім того, за період вступної кампанії було зараховано на 2 курс за кошти фізичних та/або юридичних осіб - 6 здобувачів:

- на програму *Практична психологія* (денна) – 2 особи;
- на програму *Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія* – 1 особа;
- на програму *Середня освіта (Історія). Психологія (денна)* – 1 особа (паралельний вступ);
- на програму *Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) (денна)* – 1 особа;
- на програму *Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)* – 1 особа.

### **Про особливості вступної кампанії щодо набору на другий (магістерський) рівень вищої освіти**

Цього року наші пропозиції щодо обсягу прийому на навчання на фіксовані конкурсні пропозиції магістерського рівня та випуск фахівців у 2023 році форм базовим закладом – ДДПУ – погоджувалися з обласною військовою адміністрацією та регіональним центром зайнятості.

На розгляд конкурсної комісії з розподілу місць державного замовлення було подано – через базовий заклад (ДДПУ) дані за критеріальними показниками, з урахуванням яких доводилися відповідні обсяги державного замовлення.

Запит на кількість бюджетних місць формувався як з урахуванням погоджених гарантми та завідувачами кафедр з випускниками бакалаврського рівня намірів, так і з урахуванням зареєстрованих нашим інститутом учасників ЄВІ та ЄФВВ – для претендентів на вступ на програму *Практична психологія* або тільки ЄВІ - останні паралельно писали заяви на участь у відповідних фахових вступних випробуваннях на конкурсні пропозиції нашого інституту.

Цього року всі вступні випробування – як зовнішні, так і внутрішні – завершилися до початку подачі заяв на участь у конкурсному відборі.

Зокрема, для участі у конкурсі на вступ на місце державного бюджету, була заявлена й мала виконати така кількість учасників фахового вступного випробування в такому співвідношенні до доведених обсягів державного замовлення:

***Кількість виділених місць державного замовлення та потенційні вступники – учасники фахових вступних випробувань***

№ п\п	Освітня програма	Доведений обсяг державного замовлення	Загальна кількість	
			Бюджет	Контракт (2 вища)
1	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	1	6	0
2	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	0	0	5
3	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	21	19	11
4	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	4	6	3
5	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	19	23	9
6	Середня освіта (Історія). Психологія	18	20	2
7	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	1	8	5
8	Практична психологія	Широкий конкурс	0	21
<b>Разом</b>		<b>64</b>	<b>82</b>	<b>57</b>

Таке перевищення потенційних вступників на програми за показниками виконання єдиного фахового вступного випробування зумовлено тим, що окремі вступники подавали дві і більше заяв як на участь у ФВВ, так і на участь у конкурсному відборі.

Кількісні показники рекомендованих до зарахування на місця державного бюджету по відношенню до фактично доведених обсягів державного замовлення є такими:

**Кількісні показники рекомендованих до зарахування за програмами по відношенню до фактично доведених обсягів державного замовлення**

<i>№ п/п</i>	<i>Освітня програма</i>	<i>Доведений обсяг державного замовлення</i>	<i>Кількість рекомендованих до зарахування згідно з поданими на вступ заявами</i>	<i>Місця, які не використали</i>
1	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (денна)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (заочна)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
4	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
5	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
6	Середня освіта (Історія). Психологія	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
7	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
8	Практична психологія	<b>Широкий конкурс</b>	<b>1</b>	
<b>Разом</b>		<b>65</b> <b>(64 – за фіксованими конкурсними пропозиціями;</b> <b>1 – за широким конкурсом)</b>	<b>49</b>	<b>16</b>

Станом на 29 серпня, – останній день, коли вступники, рекомендовані до зарахування на бюджет мали підтвердити в особистих електронних навчання на програмах ГІМ, – усі 65 осіб зробили це й були зараховані 31 серпня, як це передбачено графіком вступної кампанії для магістрів цієї категорії.

Паралельно тривала вступна кампанія зі вступниками, хто брав участь у конкурсному відборі на навчання за кошти фізичних та / або юридичних осіб. З-поміж таких – як вступники з дипломом бакалавра, так і ті, хто мав намір здобувати другу вищу освіту (для кого передбачено вступ на основі диплома

магістра). Кількісні показники зарахованих на навчання за кошти фізичних та / або юридичних осіб такі:

<i>№ п\п</i>	<i>Освітня програма</i>	<i>Кількість зарахованих за кошти фізичних та / або юридичних осіб</i>	<i>Основа вступу – диплом бакалавра</i>	<i>Основа вступу – диплом магістра</i>
3	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
4	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
5	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
7	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
8	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (денна)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
9	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (заочна)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
10	Практична психологія	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Разом</b>		<b>56</b>	<b>9</b>	<b>47</b>

Окрема ситуація зі вступниками на магістерський рівень програми *Практична психологія*, щодо якої – єдиної з усіх – застосовувалися правила широкого конкурсу. Отже, рекомендацію до зарахування отримували вступники за загальним рейтингом, який формувався з урахуванням усіх закладів, які здійснюють підготовку за спеціальністю 053 Психологія.

На максимально можливі 5 бюджетних місць, передбачених для нашого інституту, заяви на участь у конкурсі подали 14 абітурієнтів, а рекомендацію на зарахування отримав 1 вступник: брав участь у конкурсному відборі за пільгою як учасник бойових дій і обидва вступні випробування складав у нас, що дозволило йому отримати прохідний бал – **163.200**.

При цьому максимальний бал вступниці, що посіла найвищу позицію в рейтингу заявлених на цю освітню програму – **159,2**; у решти вступників бали були ще нижчі – і це не дозволило жодному «принести» бюджетне місце Горлівському інституту іноземних мов.

**Розподіл  
бюджетних місць  
за конкурсними пропозиціями (магістр)**

№ п\п	Назва конкурсної пропозиції	Код та назва спеціальності	Освітня програма	Місяця державного замовлення	
				денна	заочна
1	Германські студії (англійська та друга іноземна мова): лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	<b>1</b>	<b>0</b>
2	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	<b>0</b>	<b>0</b>
3	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	014 Середня освіта 014.021 Англійська мова та зарубіжна література	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	<b>21</b>	<b>0</b>
4	Українська мова і література. Психологія	014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	<b>4</b>	<b>0</b>
5	Англійська мова і література. Психологія	014 Середня освіта 014.021 Англійська мова та зарубіжна література	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	<b>19</b>	<b>0</b>
6	Історія. Психологія	014 Середня освіта 014.03 Історія	Середня освіта (Історія). Психологія	<b>18</b>	<b>0</b>
7	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	<b>1</b>	<b>0</b>
8	Практична психологія	053 Психологія	Практична психологія	-	



#### ***IV. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ ДДПУ***

Упродовж 2022-2022 навчального року відповідно до плану-графіку роботи було проведено 9 планових та 1 позапланове засідання вченої ради ДДПУ, на яких розглядалися питання, що стосуються як діяльності університету загалом, так і окремих його структурних підрозділів, а саме:

✓ Про підсумки роботи колективу ДДПУ у 2021-2022 навчальному році та завдання на 2022-2023 навчальний рік.

✓ Звіт ректора про роботу колективу ДДПУ за 2018-2022 роки.

✓ Про підсумки проведення сертифікації дистанційних курсів із навчальних дисциплін.

✓ Про роботу приймальної комісії у 2022 році.

✓ Про виховну роботу в ДДПУ у 2021 році.

✓ Про результати фінансової та господарської діяльності у 2022 році.

✓ Про результати зимової екзаменаційної сесії та роботи атестаційних комісій.

✓ Про підготовку науково-педагогічних кадрів ДДПУ у 2022 році.

✓ Про підсумки науково-дослідної роботи ДДПУ у 2022 році.

✓ Про рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ.

✓ Аналітичний звіт про результати опитування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг у ДДПУ за 1,2 семестр 2022-2023 н.р.

✓ Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо інформованості про політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності та врегулювання конфліктних ситуацій, мови викладання.

✓ Про виконання умов контракту на посаді декана початкової, технологічної та професійної освіти, філологічного факультету.

✓ Про стан навчально-методичної та наукової роботи на кафедрах: педагогіки; технологій корекційної та інклюзивної освіти.

✓ Про хід профорієнтаційної роботи на педагогічному факультеті

Згідно з прийнятими рішеннями:

1) Розроблено та затверджено низку положень щодо організації діяльності університету за всіма напрямми.

2) Посилено роботу з добору, підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів.

3) Підготовлено та відправлено до розгляду МОН України 5 атестаційних справ на здобуття вченого звання професора (Топольник Я.В., Величко В.С., Омельченко М.С., Комаров С.А., Цибулько Л.Г.) та 13 на здобуття вченого звання доцента (Кокоріна Л.В., Муратова О.В., Григоренко Г.В., Дичко Д.В., Іваненко А.С., Крутогорський Я.В., Стюпкіна А.С., Погорелов М.Г., Гармаш О.М., Пліско Є.Ю., Шулик Т.В.). За всіма поданими атестаційними справами присвоєно вчені звання професора 5 викладачам та вченого звання доцента 11 викладачам університету.

4) Майже на всіх кафедрах університету активізовано роботу аспірантів та докторантів, які продуктивно працюють над власними дослідженнями, публікують

результати своїх досягнень та двічі на рік звітують про виконання тем дисертаційних робіт проректору з науково-педагогічної роботи Чайченку С.О.

5) Для об'єктивної оцінки та активізації науково-дослідної роботи викладачів було проведено рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ.

6) Активізовано науково-дослідну та навчально-методичну роботу викладачів.

7) Упродовж навчального року проводилася робота з підготовки та участі студентів у міжнародних і всеукраїнських *конкурсах студентських наукових робіт*.

8) Упродовж навчального року продовжено роботу з розробки та упорядкування документації щодо підготовки ліцензійних та акредитаційних справ.

10) На кафедрах продовжено роботу щодо оновлення та підтримки дистанційних курсів.

11) Посилюється робота щодо укладання угод про співпрацю з різними освітніми установами.

12) Продовжується виховна робота студентів в умовах дистанційного навчання.

## **V. ПРО СТАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

### **Організаційна робота**

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основний цільовий напрям – забезпечення складової здоров'я особистості, її фізичного, психічного, соціального й духовного благополуччя.

У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, патріотичне виховання є важливим складником загального виховного процесу. Тому для співпраці зі студентами створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоконсультацій, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

### **Національно-патріотичне виховання.**

Тематичні кураторські години, присвячені історичним та державотворчим датам в Україні, видатним історичним особистостям та сучасним діячам українського державотворення та захисникам української державності, що вміщували традиційні та інноваційні методи впливу на особистість майбутнього вчителя:

- бесіди: «Я пишаюся тобою, Україно!»; «День захисника України»; «День гідності та свободи»; «День Збройних сил України»; «Розкажи Європі про себе»; «Нащадки козацької слави»; «Україна – це територія гідності і свободи!»; «Любове моя – Україно!», «День українського козацтва і захисника України», «Мова рідна, слово рідне»; «Нащадки козацької слави»; «Вистояли на Майдані – переможемо у війні», «Молитва лине в небеса» та ін.;
- «уроки звитяги»: «День захисників та захисниць України»; «Джерела української звитяги»; «Ми – українці: честь і слава незламним» та ін.;
- лекції-презентації: «Любов до Батьківщини починається з любові до Землі»; «Традиційні свята українського народу осіннього циклу» та ін.;
- лекції-бесіди: «Вишиванка – народний символ України. Особливості краю, значення вишиваних узорів та кольорів вишивки»; «Цей день в історії нашої країни» (до Дня захисників і захисниць України) та ін.;
- диспути, дискусії: «Мовна ситуація в Україні: між конфліктом і консенсусом»; «Чи варто покидати рідний край»; «Роздуми про справжнє покликання людини» та ін.;
- круглі столи: «Рідна мово, ти в серці моєму!»; «Традиції та звичаї рідного краю»; «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ!»; «Історичні особистості, сучасні діячі українського державотворення та захисники української державності»; «Вогонь скорботи в серці навіки» (до Дня пам'яті жертв голодомору 1932–1933 рр.) та ін.;
- години патріотичного виховання: «Рідна мова – мова пращурів. Передамо її нащадкам»; «Минуле вчить живих» (до Дня пам'яті жертв голодомору 1932–1933 рр.); «28 жовтня – День звільнення України від фашистських загарбників. Пам'ятні місця нашого міста»; «21 листопада – День

Гідності і Свободи в Україні. Основні події революції гідності»; «Збройні сили України – слава, гордість, міць країни!» та ін.;

- перегляд й обговорення документальних українських фільмів патріотичного спрямування: «Історія України. Докудрама» ([https://www.youtube.com/watch?v=LJFR\\_3myjUk](https://www.youtube.com/watch?v=LJFR_3myjUk)); «ДНК. Портрет нації», «Весільний спадок», «Соловей співає» (<https://elle.ua/ludi/novosty/7-dokumentalnih-flmv-pro-ukranu/>); «Майдан. Шість літер нашої свободи» ([https://www.youtube.com/watch?v=KJaK8\\_uKHh4](https://www.youtube.com/watch?v=KJaK8_uKHh4)) та ін.;

- театр пісні «Джерела». Рекомендації щодо слухання українських народних пісень у сучасному звучанні (<http://dzherela.com.ua/>); музична вітальня «Народна пісня не вмирає, а Україну прославляє!».

Традиційно, 9 листопада 2022 року, у «День української писемності та мови», викладачі та студенти ДДПУ долучилися до написання Радіодиктанту національної єдності.

Участь студентів та викладачів університету у Багатожанровому патріотичному фестивалі мистецтв «Ми горді тим, що ми Українці».

03.12.2022 р. – онлайн-захід «Дотик до світу Григорія Сковороди», присвячений 300-річчю з Дня народження. Здобувачі вищої освіти підготували інформаційні повідомлення про життя і творчість Г. Сковороди, презентації його афоризмів, відеоматеріали з виразним виконанням віршованих творів.

26 грудня на фізико-математичному факультеті відбулася онлайн конференція до 300-річчя Г.С. Сковороди:

16.02.2022 р. студенти університету приєдналися до марафону Єдності в Україні.

18.05.2023 р. – флешмоб «Я люблю вишиванку» до Дня вишиванки. Проведення флешмобу ініціювали члени студентської ради. До флешмобу залучилися студенти і викладачі.

На кураторських годинах було розглянуто історію виникнення вишиванки, звичаї та обряди, що з нею пов'язані.

На практичному занятті зі спеціальної методики образотворчого мистецтва з основами артпедагогіки (ст.викл. каф.технологій спеціальної та інклюзивної освіти Манько О.Г.) за темою: «Український народний орнамент» студенти зробили виставку-презентацію малюнків, на яких зобразили красу й величність української вишиванки. Це стало акцією відстоювання нашої національної автентичності.

- із нагоди 37-роковини від дня аварії на Чорнобильській атомній електростанції з 25-го до 28-го квітня в усіх групах було проведено тематичні заходи, присвячені цій трагічній даті в історії України: «День ушанування подвигу ліквідаторів»; «Година пам'яті»; «Хроніка Чорнобильської катастрофи – 2023» (збір архівних фото- і художніх матеріалів, що ілюструють події Чорнобильської трагедії); «Поріс Чорнобиль нашою бідною» (проект); «Чорнобиль не має минулого» (круглий стіл); «Чорнобиль – 37-річні роковини: тільки факти» (круглий стіл); «Чорнобиль. Зона відчуження. Фінал», «Чорнобиль – біль України», «Чорнобиль» (перегляд та обговорення;

<https://kinojump.com/2961-chernobyl-zona-otchuzhdenija-final-2019.html>;  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_HzEcyhIYpY](https://www.youtube.com/watch?v=_HzEcyhIYpY); <http://surl.li/hdmyr>),  
 «Чорнобильська трагедія – біль України» (<https://www.youtube.com/watch?v=-4n5gfZZAz0>); «Поріс Чорнобиль нашою бідою» (бесіда); година-реквієм  
 (<https://www.facebook.com/groups/ptpo.ddpu/permalink/3978172435538748/>).

### **Громадянське та морально-правове виховання**

Формуванню соціально зрілої, відповідальної поведінки студентської молоді сприяли проведені кураторські години, які містили:

- роз'яснювальні та просвітницькі бесіди: «Права і обов'язки студента»; «Права, обов'язки та свободи громадянина України», «Мое працевлаштування і трудове законодавство»; «Державна програма протидії торгівлі людьми»; «Протидії хабарництву, зловживанням і корупції в закладах освіти»; «Плагіат та авторське право»;

- диспути, дискусії: «Моральна культура особистості»; «Сучасні моральні норми суспільства», «Моральне виховання учнів початкової школи у грі», «Планета толерантності», «Чи хотіли б ви допомагати іншим? Благодійність в університеті, як можна долучитися»; «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності»; «Закон обов'язковий для всіх»; «Чи можуть бути права без обов'язків?»; «Я вивчаю Концепцію національного виховання в Україні»; «Єдність та відмінність права і моралі» та ін.;

- світове кафе на тему «Quo vadis» (за твором Р. Баха «Чайка на ім'я Джонатан Лівінгстон»);

- лекції: «Неписані закони лицарської честі», «Духовно-моральне виховання дітей у сучасній школі» та ін.;

- перегляд фільмів до Міжнародного дня толерантності «Зупини мене, якщо можеш» (<http://surl.li/hdten>), «Розірви коло» (<https://prosto.tv/video/542917>), «Майстер» ([https://uakino.club/filmy/genre\\_drama/1234-mayster.html](https://uakino.club/filmy/genre_drama/1234-mayster.html)) та ін.;

- круглі столи: «Права і свободи громадянина України»; «Волонтерський рух в Україні»; «Я маю право» (обговорення прав громадян України в контексті останніх реформ); «Права людини» (до Міжнародного дня прав людини) та ін.;

- години спілкування: «Студентська юридична допомога»; «Національні символи України» та ін.;

- ігри: «Що? Де? Коли?» із протидії корупції;

- брифінги ознайомлення студентів із основними законодавчими актами України (закони про шлюб, освіту, родину, працю), Національною доктриною розвитку освіти, Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про студентське самоврядування у ЗВО».

15.10.2022 р. – міжкультурне виховання в межах проєкту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині»: семінар «Основи міжкультурної комунікації в контексті глобалізації світу». Учасники семінару – здобувачі бакалаврського та магістерського рівнів ВО спеціальності 013 Початкова освіта змогли глибше познайомитися з основними поняттями міжкультурної комунікації, обговорити позитивні й негативні

моменти глобалізації та роль міжкультурної комунікації в цьому процесі (<https://www.facebook.com/kafedratppo/posts/883657536353381>);

- 01.11.2022 р. Участь здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів ВО спеціальності 013 Початкова освіта в Ярмарку ідей «Міжкультурні конфлікти: види, причини, шляхи вирішення», (<https://www.facebook.com/kafedratppo/posts/896677448384723>).

27. 02. 1991 р. Постановою Верховної Ради УРСР ратифіковано «Конвенцію про права дитини» (<https://www.facebook.com/groups/ptpo.ddpu/permalink/6003420716347233/>)

До Дня незалежності України (щодо відзначення 31-ї річниці Незалежності України впродовж місяця було проведено цикл заходів, зокрема:

- 19.09.22 – Інформаційно-виховна година «Моя Україна - єдина та вільна»;

- 20.09.22 – у соціальних мережах проведено флешмоб до Міжнародного Дня Миру «Нам Україна вище над усе»;

- 23.09.22 – спільно з учнями, педагогами та керівництвом КЗ освіти «Саксаганська спеціальна школа» Дніпропетровської обласної ради було проведено просвітницько-культурний захід «Україна – незалежна і вільна».

28 вересня 2022 року на факультеті фізичного виховання була проведена інформаційна онлайн-конференція, присвячена відзначенню 31-ої річниці Незалежності України:

- онлайн-перегляд історичного фільму «Захар Беркут» на платформі twitch;

- відеодемонстрація-флешмоб від студентів та викладачів факультету фізичного виховання «Ми – українці»;

- тематичні кураторські години «Життя українських державотворців – приклад безкомпромісної боротьби за здобуття незалежності України»;

- інформаційні заходи «Неоднозначна постать чи національний герой. Симон Петлюра», «Гетьман П. Скоропадський та Українська держава», «Українські вчені, винаходами яких користується весь світ», «Роль видатних науковців України у розбудові Української держави: В.І. Вернадський».

30.09.2022 р. для студентів 3-го курсу факультету ПТПО спеціальності 013 Початкова освіта було проведено кураторську годину, присвячену 31-й річниці Незалежності України «Я – українець».

У переддень Дня працівників освіти студенти дізналися більше про благодійну ініціативу Л. Булигіної та Ю. Гайдученка «Учитель іде в ЗСУ» та можливість підтримати освітян, які боронять Україну.

29.09.22 - День пам'яті трагедії Бабиного Яру. На факультетах було проведено кураторські години «Трагедія Бабиного яру».

14.10.22 – День захисників та захисниць України. Під гаслом «Боролись! Боремось! Поборемо!» було проведено цикл заходів, зокрема:

«14 жовтня - День українського козацтва і захисників України», «На захист Батьківщини», «День Козацтва, свято Покрови Пресвятої Богородиці та День захисника і захисниць України», «Слава незламним захисникам».

Також студенти зробили відеопривітання для всіх захисників і захисниць України, який було розміщено у соціальних мережах.

«Намалюй листівку для захисника і захисниці України» – акція, яку провели студенти-волонтери «Волонтерського ресурсного центру інклюзії та психолого-педагогічної підтримки дітей із психофізичними особливостями» (на базі ДДПУ). Студенти відвідали Державну спеціальну службу транспорту, привітали хлопців зі святом та передали дитячі листівки й солодкі подарунки.

24.10.22 – До Дня спротиву окупації АР Крим там м. Севастополя .

Було проведено цикл кураторських годин: «Крим: як це було», «26 лютого - День спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя», «Крим – це Україна!», «День кримського спротиву російській окупації». Студенти торкнулися теми окупації та анексії Криму.

21.11.2022 – День Гідності та Свободи. Було проведено круглий стіл «Україна – країна нескорених», на якому пригадали події, які відбувалися в Україні у 2004 році, коли всю країну сколихнула Помаранчева революція, і 2013 році на Майдані Незалежності.

Також було проведено цикл кураторських годин, присвячених Помаранчевій революції 2004 року і Революції Гідності 2013 року, на яких студенти вшанували пам'ять героїв, які стали на захист демократичних цінностей прав і свободи людини й громадянина, національних інтересів держави її європейського вибору, а саме: диспут на тему «Що означає бути гідною людиною?». Кураторська година на тему «Уроки Помаранчевої революції 2004 року»; «Революція Гідності: на шляху до історії», «Україна - країна гідності і свободи», «Гідність та свобода українського народу», «Жовта стрічка: флешмоб до Дня гідності і свободи в Україні», «Гідність людини – цінність нації», «День гідності і свободи. Вільні творять майбутнє!».

Переглянуто відеоматеріали про Революцію Гідності: <https://youtu.be/gDYb1AhtqCc> ; «Студентська революція на граніті (жовтень 1990 р.)»: <https://youtu.be/umD-kIZ6dWM> ; «Помаранчева революція (листопад - грудень 2004 р.)»: [https://youtu.be/6k\\_sTtDqzgs](https://youtu.be/6k_sTtDqzgs)

26.11.22 - День пам'яті жертв Голодоморів.

До цієї дати було проведено спільну кураторську годину «Пам'ятаємо. Єднаймося. Переможемо! Студенти факультету спеціальної освіти взяли участь в акції «Запали свічку».

До Дня пам'яті жертв Голодоморів студенти підготували та розмістили в соціальних мережах відео, у якому показали, що наша пам'ять про минулі злочини має бути живою і чесною, щоб запобігти геноциду в майбутньому.

Куратори академічних груп до Дня Збройних сил України організували та провели змістовні заходи:

1. Вітальний флешмоб.
2. Акція «Дякую ЗСУ за...» (написання листа-подяки Збройним силам України).

3. Тематичні кураторські години «Збройні Сили – гордість України!», «Справжні герої серед нас», «Воїни світла! Воїни добра», «День Збройних Сил України: історія, традиції»

Онлайн-акція «Незламні!». Мета: висловити подяку ЗСУ засобами мистецтва та різними видами діяльності.

До Дня Збройних сил України студенти факультету спеціальної освіти провели акцію «Діти за мир!». Було організовано виставку дитячих малюнків до Дня Збройних сил України: «Ми пишаємось вами, наші славні захисники!».

Почалося все з невеличкого міста Білозерськ Донецької області і протягом тижня пройшло по всій Україні! Організаторами акції стали студенти 1 курсу заочного відділення Дьоміна Анна і Санжеревська Оксана та 1 курсу денної форми навчання Точка Анастасія і Абдулаєва Анастасія.

Листи було передано захисникам в різні куточки України, а також невеличкі солодкі смаколики.

20 лютого 2023 року відбувся онлайн виховний захід щодо увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні під гаслом «Небесна Сотня – перші Герої російсько-української війни»:

Освітньо-виховний захід щодо вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні під гаслом «Небесна Сотня — перші Герої російсько-української війни».

Фотопрезентація, історичні факти, виховні бесіди викладачів зі студентами.

Кураторські години: «Герої не вмирають...Просто йдуть...», «Історія Революції гідності», «Подвиг українського народу у виборюванні своїх прав і свобод», «Стійкість і відвага студентської молоді як авангарду сучасного суспільства», «Вшанування пам'яті Небесної Сотні – героїв, які змінили свідомість і майбутнє!», «Шлях до свободи», «Незламний дух волі», «Небесна сотня. Зима, що нас змінила»: онлайн-перегляд документального фільму, «А сотню вже зустріли небеса»: літературно-музична композиція, «Революція духу»: відео-лекторій, «Їх подвиг пам'ятатимемо завжди», «Україна – територія гідності і свободи!».

### **Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя**

Метою цієї ланки виховної роботи факультету є формування потреби у безпечній поведінці, протидії та запобіганні негативним звичкам, профілактиці захворювань.

У цьому напрямі кураторами було проведено тематичні бесіди:

- про заходи запобігання простудних захворювань у перехідний осінньо-зимовий період;
- «Здорова людина – здорове суспільство»;
- «Вічні цінності життя»;
- «Бережіть здоров'я змолоду»;
- «Здоровий спосіб життя в традиціях українського народу»;
- «Про здоров'я треба знати, про здоров'я треба дбати».



17 березня 2023 р. студенти фізико-математичного факультету Анастасія Вайновська, Марина Копилова та Андрій Заїка брали участь у X Міжнародній науково-практичній конференції «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості»:

10 листопада 2022 року на фізико-математичному факультеті ДДПУ відбулась тематична загальнофакультетська кураторська година «Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру». Гість – представник «Державної служби України з надзвичайних ситуацій», студент фізико-математичного факультету ДДПУ Олійник Олександр.

Проведено освітній захід «Відновлення здоров'я української молоді в умовах євроінтеграції».

01.03.2023 року представники організації БО «Благодійний фонд» Швейцарський фонд із протимінної діяльності ФСД в Україні», що займається гуманітарним розмінуванням територій та інформуванням про міну небезпеку цивільного населення, для підвищення рівня обізнаності та зниження ризиків ураження від вибухонебезпечних предметів, провели лекцію, до якої долучились студенти університету.

Студенти фізико-математичного факультету посіли перші місця в I етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади з безпеки життєдіяльності.

#### **Студентське самоврядування.**

У системі організації та координації освітнього та виховного процесів значна роль належить органам студентського самоврядування.

Діяльність органів студентського самоврядування спрямовано не лише на вдосконалення освітнього процесу, а й на формування почуття відповідальності за доручену справу, активізацію соціальної позиції, максимальне виявлення та реалізацію творчих здібностей студентів.

11-12.05.2023 р. – участь у Національному форумі студентського самоврядування (Одінцова Є., К. Чухно, О. Кузнецов, Д. Валюх, М. Тимофєєва, Заїка А.)

28.04.2023 р. – інформаційний захід «Молодіжні субкультури: за і проти»,

Участь у благодійному проєкті «Сонях життя» для допомоги реанімобілю «Австрійка» - зібрано 7 тисяч грн.

#### **Участь здобувачів у загальноуніверситетських та загальнофакультетських заходах, обласних конкурсах:**

Здобувачі Мурашкін Д., Клещ І. взяли участь у Всеукраїнському студентському конкурсі-перекладі «Художнє слово в світовій культурі – 2023», який відбувся в Луганському національному університеті ім. Володимира Даля.

25.09.2022 р. студентка 1-го курсу спеціальності 013 Початкова освіта. Мистецтво, керівниця відомого краматорського творчого колективу, зразкового вокального ансамблю Melody Ганна Главчева онлайн поділилася власними творчими здобутками, мріями та досягненнями своїх талановитих вихованців (<https://vp.donetsk.ua/gorod-region/vp-rekomenduet/109754-kerivnitsya-melody-ganna-glavcheva-pro-tvorchist-mriji-ta-svoji-kh-talanovikh-vikhovantsiv%20-2022>).

Студентки 1-го курсу Ю. Батехіна взяла участь у 1-му етапі Обласного еколого-краєзнавчого руху учнівської та студентської молоді «Донбас заповідний» (1 місце), у 2-му етапі – обласному – 3 місце. Перемога студентки 1-го курсу у вишівському конкурсі до Дня української мови та писемності Ю. Батехіної в номінації «Вірш та відео». Диплом за 2 місце.

25-27 лютого 2023 року студенти взяли участь у Багатожанровому патріотичному фестивалі мистецтв «Ми горді тим, що українці!» (який запланував та проводив Комунальний заклад «Донецький Палац молоді «Юність») та надіслали роботи за своїм видом творчої діяльності, здобули перемогу й отримали Дипломи за:

- 1 місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» здобула Петрушенко Дарія, студентка 4 курсу;
- 1 місце у номінації «Театральний жанр» здобула Голомисова Анастасія, студентка 4 курсу;
- 3 місце у номінації «Вокал» здобула Рижеголова Ольга, студентка 2 курсу.

Здобувачка 2 курсу ОПП «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» Світлана Романенко отримала Диплом Лауреата Гран-Прі на Міжнародному фестивалі-конкурсі, а здобувачка I курсу спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)) першого (бакалаврського) рівня Вікторія Земляк – почесне 2 місце в фотовиставці до Дня Соборності.

Студенти фізико-математичного факультету ДДПУ Кракова Анастасія та Недоступ Владислав зайняли I та III місце (відповідно) в обласній студентській олімпіаді з математики:

- у Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (Організатор конкурсу Громадська організація «Інноваційні обрії України») студентка 4-го курсу Голомисова Анастасія здобула перемогу у номінації «Патріотичне спрямування» та отримала від організаторів грамоту грамотою за вклад у збереження та актуалізацію пам'яті про Кобзаря та його ролі в закладанні духовних основ української нації.

#### **Спортивні досягнення студентів.**

Студенти факультету фізичного виховання досягли значних успіхів в змаганнях Спартакіади Донецької області, змаганнях Всеукраїнських першостей і Чемпіонатів України та Європи, світу:

31.08.-05.09.22 на чемпіонаті Європи з сумо серед молоді та дорослих в Польщі м. Кротошин, Моренко Єлизавета виборола дві бронзові медалі в абсолютній ваговій категорії серед молоді до 21 та 23 років. У командній першості здобула срібло.

10-11 вересня 2022 р в хорватській столиці Загреб у змаганнях із триатлону - чемпіонат Балканських країн, Іван Шевченко здобув бронзу.

17-18 вересня 2022 р на міжнародному турнірі з дзюдо — до 21 року Кубок Томісу, який відбувся в місті Констанца, Румунія, Мальована Аліса здобула бронзу.

24 - 26 вересня 2022 р у Польщі , м.Сідельце, на Кубку Європи з сумо, Моренко Єлизавета посіла перше місце у вазі 80+ серед дорослих.

1 жовтня 2022 р студент 2-го курсу факультету фізичного виховання ДДПУ Єгор Гунічев підписав контракт з ФК «Олександрія», який розрахований до 31 травня 2025 року

4 жовтня 2022 року в єгипетському місті Александрія на Чемпіонаті світу з пауерліфтингу та жиму лежачи серед спортсменів з порушеннями зору

Вагова категорія до 67,5 кг(жим лежачі)

1 місце - Григор'єва Валентина

1 місце - Багнюк Римма

Вагова категорія понад 90 кг

1 місце - Григор'єва Валентина

1 місце - Багнюк Римма

8-9 жовтня 2022 р. у м. Житомирі на чемпіонаті України з дуатлону серед юніорок Олександра Заровна посіла перше місце.

17-23.10.2022 у м. Понтеведра (Іспанія) на ЧС - U23 зі спортивної боротьби, Катерина Зелених посіла третє місце.

11-20 листопада 2022 року в місті Анталія (Туреччина) на Чемпіонаті Європи з кікбоксингу WAKO Станіслав Данічев став срібним призером.

14-17 листопада 2022 року в місті Ужгород на чемпіонаті України з сумо серед дорослих та молоді до 21 і 23 років Єлизавета Моренко у ваговій категорії понад 80 кг здобула «золото» у вікових групах до 21 року та до 23 років, «срібло» серед дорослих у категорії понад 80 кг, а також «бронзу» у жіночій абсолютній вазі.

01-07 грудня 2022 року в місті Брашов, Румунія на кубку Європи з самбо, Єлизавета Моренко посіла третє місце у віковій категорії 80+ серед дорослих.

6-8 грудня 2022 року в місті Тячеві (Закарпатська обл.) на чемпіонаті України з греко-римської боротьби серед юніорів (U-20), Іван Цибанєв посів друге місце в ваговій категорії до 77 кг.

10-11 грудня 2022 року в місті Коралвілл, США, на Кубку світу з вільної боротьби, Катерина Зелених у складі жіночої збірної України посіла перше місце.

18-20 березня 2023 року в м. Луцьк на чемпіонаті України з сумо серед молоді та дорослих, Моренко Єлизавета здобула срібло до 21-23 років у тяжкій вазі та бронзу в абсолютній вазі серед дорослих.

1-2 квітня 2023 року в м. Рівне на Кубку України з пауерліфтингу та жиму лежачи серед спортсменів із порушенням зору.

Валентина Григор'єва (до 67,5 кг)

1- місце (пауерліфтинг)

1- місце (жим лежачи)

Римма Багнюк (понад 90 кг)

1- місце (пауерліфтинг)

1- місце (жим лежачи)

11-15 квітня 2023 року в м. Львів на чемпіонаті України з триатлону Олександра Заровна здобула срібло.

21 - 23 квітня 2023 року в польському місті Кельце на чемпіонаті Європи з сумо Єлизавета Моренко здобула серед молоді до 21 року – срібло, серед молоді до 23 років – золото.

7-8 червня 2023 року в селі Бояни Чернівецької області у змаганнях з триатлону Іван Шевченко виборов «бронзу» серед чоловіків та «золото» серед молоді, Іван Ткаченко посів перше місце серед юніорів, Олександра Заровна посіла друге місце серед юніорок.

«Спортивне сузір'я Донеччини-2022»

17 лютого 2023 р. у Києві відбулася церемонія нагородження. Лауреатами церемонії стали студенти та випускники факультету фізичного виховання Донбаського державного педагогічного університету. А саме: серед кращих спортсменів 2022 року було відзначено Римму Багнюк – студентку 2 курсу факультету фізичного виховання, майстерку спорту України міжнародного класу з пауерліфтингу, яка у 2022 році стала чемпіонкою світу з пауерліфтингу серед жінок та юніорок, установивши два світових рекорди та Андрія Трусова – випускника факультету, заслуженого майстра спорту України з плавання, чотириразового переможця та дворазового бронзового призера Чемпіонату світу з плавання 2022 року, володаря двох рекордів Чемпіонату світу.

## VI. ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У ДДПУ продовжують свою активну роботу дві громадські організації: «Молодь Сходу України», «Національні вітрила».

Викладачі, співробітники та студенти педагогічного факультету залучилися до волонтерської акції «Зістріємо українських воїнів!» (організатори – проф. Коношенко С. В., доц. Кошоненко Н. А.).

Диспетчер Федорченко А. О. проводила збори коштів та готувала посилки для військовослужбовців у м. Бахмут (теплий одяг, спальний мішок, смаколики).

Будік А. В., здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Дошкільна освіта. Практична психологія» (2 курс), бере участь у випічці хліба та пиріжків (с. Річиця, Волинська обл.), які відправляються на Донбас.

Маланій О. С., здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Дошкільна освіта» (3/1 курс), волонтер Всеукраїнської громадської організації «Громадська сила» – допомога ЗСУ, уся допомога фінансується коштом депутата Дніпровської міської ради Загідом Красновим.

Семікоз Н. В., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Соціальне забезпечення» (3 курс), бере участь у евакуації людей, доставці та роздачі гуманітарної допомоги у м. Слов'янськ, Краматорськ.

Тауткевічус К. О., здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Соціальна робота» (2 курс), проводила збори коштів та готувала посилки для військовослужбовців у м. Бахмут (балаклави, рукавиці, смаколики).

Чухно К. С., здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Дошкільна освіта. Початкова освіта» (4 курс), бере участь у доставці та роздачі гуманітарної допомоги у м. Барвінкове та сіл Барвінківської територіальної громади Харківської області (у співпраці з організаціями: Гуманітарна місія «Проліска», Фундація Дім Рональда МакДональда, Благодійний фонд «Розвиток і Соціальна справедливість України», ГО «Даруй добро», ГО «Я врятований», ГО «Харкову Мир» та ін.).

На факультеті фізичного виховання функціонує волонтерська організація «Фенікси».

Організовано збір грошей на придбання тепловізора бригаді, де воює викладач факультету фізичного виховання.

Торшин В'ячеслав – здобувач 3(1) курсу, спеціальність 013 – Початкова освіта, має багаторічний досвід із фізичної, психологічної та соціальної реабілітації ТОВ «Центр Капралова», надає допомогу пораненим (травмованим) військовослужбовцям збройних сил України і добровольчим формуванням територіальних громад м. Києва. Застосовує авторські масажні, інструментальні, спортивні, банні, хамам, SPA-реабілітаційні та оздоровчі технології за методикою канд. наук із фізичного виховання та спорту С.Ю. Капралова.

Допомога військовим на базі «Волонтерського ресурсного центру інклюзії та психолого-педагогічної підтримки дітей з психофізичними особливостями» (на базі університету):

- Студенти 4 курсу відвідали Державну спеціальну службу транспорту та привітали хлопців із прийдешнім святом, 14 жовтня, передавши солодкі подарунки.

- Волонтери «Волонтерського ресурсного центру інклюзії та психолого-педагогічної підтримки дітей з психофізичними особливостями» (на базі ДВНЗ ДДПУ) допомагали, й продовжують допомагати дітям під час війни, на передодні святкування «Дня захисника та захисниць України» провели акцію «Намалюй листівку для захисника і захисниці» та благодійно-патріотичну акцію «Напиши листа бійцю ЗСУ».

- Студентка 1 курсу заочної форми навчання Бондарчук Тетяна є членом громадської організації «Даруй Добро Україна» (допомога ВПО, захисникам та соціально незахищеним категоріям громадян). Допомога грошева, речами, продуктами харчування, робота з дітьми (проведення свята Святого Миколая, проведення майстер-класів) тощо.

- Студентка магістерського рівня вищої освіти (1,4) денної форми навчання Гладка Таїсія за направленням ВЦА займається волонтерською діяльністю при Селидівському ГУМ штабі (Донецька обл., Покровський район, м. Селидове). Основні види діяльності – допомога військовим, ВПО, місцевому населенню. Займається плетінням сіток, виготовленням свічок, допомагає фасувати та розносити гуманітарну допомогу, тощо.

- Студентка 4-го курсу денного відділення Кириленко Крістіна працює у волонтерському об'єднанні м. Києва «STOP тривога». Допомагає дітям-переселенцям.

- Студентка 4-го курсу денного відділення Топал Олександра брала участь у наданні волонтерської допомоги від Безводнівської сільської ради – плетіння маскувальних сіток

- Студентка 1-го курсу Абдулаєва Анастасія займається волонтерством в одному пунктів допомоги українським біженцям у Норвегії.

- Студенти 1-го курсу Вітченко Віолетта та Волосецька Валерія відвідують «Пункт незламності» у Слов'янську.

- Студентка 1-го курсу заочної форми навчання Харченко Наталія у міському волонтерському центрі (м. Кам'янське) бере участь у заходах щодо допомоги військовим. Одним із заходів є благодійний ярмарок, виручені кошти пішли на нужди військових.

- Студентка 3-го курсу заочної форми навчання Курбанова Олена на базі волонтерської організації «Дія» (м. Дніпро) займається плетінням каріматів та захисних маскувальних костюмів Кікімора.

- Студенти 4-го курсу Колодій Альона, Петрушенко Дарія, Воронянська Марія, Фісун Олександра, Асеева Катерина, Ямпонець Катерина, Шаповалова Олена, Голомисова Анастасія, Сидоренко Олександра, Єрмак Мирослава активно допомагають донатами (автомобілі, одяг, знаряддя та інше за потреб котрі висувають волонтери та військові). Також допомагають громаді міста (збирають одяг, плетуть маскувальні сітки, розбирають завали) та надають індивідуальну волонтерську допомогу всім, хто потребує.

Студентка 2-го курсу Шереметова Юлія у місті Краматорську допомагає (від громади) самотнім людям похилого віку, займається плетінням маскувальних сіток й пляшок для «бандерівських смузів», допомагає в евакуації мирного населення.

- Студентки 1-го курсу заочної форми навчання Баль Анастасія, Харченко Наталія надають допомогу з розселенням ВПО, допомагають за запитами військовим.

- Студентка 3-го курсу заочної форми навчання Рукавник Вероніка відвідує лікарню та допомагає військовим, що знаходяться на лікуванні, продуктами харчування та іншими побутовими речами й засобами (за потребою).

- Спеціальні курси аніматорів «Аніматор. Захисники дитинства», який проводився за підтримки БО «Благодійний Фонд ХАТІКО ЮА» у Волонтерському Центрі м. Краматорськ пройшла Марютичева Єлизавета.

- Іотковська Марина, аспірантка 4 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки у складі Волонтерського центру «Help me» м. Костянтинівка ГО «Ініціатива жінок Донбасу», ГО «Порядок Костянтинівки» надає допомогу вразливим верствам населення, немовлятам 0-3 років.

- Гончарова Наталя, аспірантка 1 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та диспетчер факультету ГЕО є представницею БО «Українська освітня платформа».

- Мартиненко Олена, аспірантка 2 курс спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та старший викладач кафедри управління та адміністрування є учасником ХАБу «Усі свої» м. Черкаси. В'яжуть шкарпетки для бійців ЗСУ;

- Кузьменко Сергій, здобувач 1 курсу спеціальності 053 Психології організовує гуманітарну допомогу продуктів харчування та гігієни для мешканців Лиману, Сергіївки, Бахмутки, Часового Яру, Торецьку, Іванівки, Новомиколаївки, а також одноразову допомогу в смт. Черкаське Донецької обл. для переселенців.

- Тихонова Валерія, здобувачка 4 курсу 053 Психологія, працює SMM-менеджером у БО «Благодійний Фонд «Побачимо Перемогу», де головна місія – привезти Штучний Зір в Україну для всіх, хто втратив очі через війну. Фонд також допоміг бійцям з м. Солідар, відкривши збір на дрони «MAVİK 3».

- Бобилев Ярослав, здобувач 4 курсу спеціальності 071 Облік і оподаткування, є учасником благодійної організації від церкви віри євангельської «Вефіль» м. Чернівці. Займається відправленням гуманітарної допомоги (від продуктів харчування до будівельних матеріалів і медикаментів) великих обсягів у Херсон, Харків, Запоріжжя та ін.

## **VII. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК**

У 2022-2023 навчальному році перспективними для діяльності підпорядкованих підрозділів було визнано такі основні напрями:

1. Створення умов для роботи в умовах переміщення ЗВО.
  2. Вживання заходів щодо локалізації та усунення наслідків обстрілів.
  3. Створення належних умов для проведення навчально-виховного процесу та проживання викладачів та студентів у гуртожитках.
  4. Вирішення питань збереження та охорони об'єктів у м. Слов'янськ.
  5. Залучення ресурсів для створення належних умов праці
- Заходи, які було реалізовано в розрізі (навчальні корпуси й гуртожитки):

### **Головний навчальний корпус**

1. Частково придбано та відновлено склопакети, на заміну пошкодженим.
2. Проведено роботи з ремонту та регулюванню системи водопостачання в туалетах та підвалі.
3. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
4. Ужито заходи для підготовки з проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.
5. Забезпечено альтернативне джерело живлення в зимовий період (генератор).
6. Проведено прибирання уламків скла, покос трави і благоустрій прилеглої території.
7. Забезпечено нагляд та чергування на об'єкті.

### **Навчальний корпус № 1**

1. Забезпечено нагляд та чергування на об'єкті.
2. Проведено частковий ремонт фундаменту паркану.
3. Проведено ремонт та заміну частини системи водопостачання у внутрішньому дворі.
4. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.
5. Відновлено скляне полотно 2 вікон на 2 поверсі.
6. Проведено ремонт піддашся 1,5 м погонних.
7. Пофарбовано 2 вікна.
8. Проведено заходи з благоустрою прилеглої території та двору будівлі.
9. Частково проведено фарбування та ремонт фасадних елементів.

### **Навчальний корпус № 2**

1. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
2. Проведено заходи з благоустрою прилеглої території та двору будівлі.
3. Зроблено додаткове зовнішнє освітлення.
4. Проведено заміну ушкоджених віконних блоків (2 шт.).



5. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.

#### **Навчальний корпус № 3, майстерні**

1. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
2. Прибрано територію після обстрілів.
3. Проведено ревізію системи водопостачання.
4. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.

#### **Спортивний корпус**

1. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
2. Проведено аварійний ремонт даху та другого поверху спортивної зали.
3. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.

#### **Гуртожиток № 1**

1. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
2. Проведено аварійний ремонт даху.
3. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.
4. Постійно проводиться ремонт дверних та віконних груп.
5. Виконано роботи з відкачування стічних та ґрунтових вод.
6. Проведено ремонт каналізаційної системи.

#### **Гуртожиток № 2**

1. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
2. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.
3. Проведено ремонт каналізаційної системи.

#### **Гуртожиток № 3**

1. Замінено труби холодної води.
2. Зроблено ремонт дверей та відкосів кімнат 5 поверху.
3. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
4. Ремонт санвузлів та кранів 5-6 поверх.

#### **СОТ «Буревісник»**

1. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
2. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду.

#### **Місто Дніпро**

1. Проведено заміну 9 розеток та 7 вимикачів у гуртожитках.
2. Забезпечено роботу приймальної комісії (розетки, освітлення, меблі

тощо.)

3. Залучено кошти гуманітарних організацій, для покращення житлових умов працівників та студентів (заміна вікон, отримання допомоги в матеріально-технічному забезпеченні).

4. Забезпечено альтернативне джерело живлення в зимовий період (генератор).

5. Забезпечено альтернативні канали живлення e-net.

### **VIII. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Згідно з кошторисом доходів та витрат, затвердженим Міністерством освіти і науки України на покриття витрат, пов'язаних з основною діяльністю університету за програмою 2201160 на 2023 рік із державного бюджету виділено 67 млн. 960 тис. грн. З них 64 млн. 938 тис. грн – на заробітну плат та нарахування на оплату праці єдиного соціального внеску (22%), 3 млн.022 тисгрн. – на соціальні виплати студентам-сиротам. Також були виділені кошти в розмірі 11 млн.925 тис грн. – на виплату академічних стипендій студентам та стипендії аспірантам та докторантам університету за програмою 2201190. Усі бюджетні асигнування з державного бюджету на всі програми надійшли в повному обсязі й використані за цільовим призначенням, згідно з планом використання . Із загального об'єму фінансування з державного бюджету на заробітну та нарахування 95 %, на соціальні виплати студентам- сиротам– 4 %. Щодо спеціального фонду, кошторисом на 2023 рік заплановано 27 млн 104 тис грн. З них на оплату за навчання студентів заплановано 24 млн. 440 тис грн., на проживання в гуртожитку – 2млн. 600 тисгрн., оренда вільних приміщень – 64 тис грн. Згідно з кошторисом, на 2023 рік виділено на зарплату співробітникам та нарахування єдиного соціального внеску – 24 млн. 034 тис. грн., 2 млн. 150 грн. на покриття комунальних послуг , 300 тис грн – на придбання матеріалів для поточного ремонту та господарських товарів, 434 тис. грн – на оплату послуг (крім комунальних ), на податки до місцевого бюджету – 36 тис. грн, 50 тис. грн. – на відрядження співробітників, на капітальні витрати- 100 тис. грн. Із загального об'єму надходжень спеціального фонду університету на заробітну плату працівникам та нарахування на оплату праці 89 %, на комунальні платежі – 8 % і 3 % на придбання матеріалів й оплату інших послуг (оплата зв'язку, послуги інтернету, вивіз сміття, обслуговування та ремонт ліфтів, податки до бюджету). Судячи з розрахунків, бачимо, що майже усі кошти йдуть на виплату заробітної плати (загальний фонд – 96%, спецфонд – 89 % ) .

На 1.10.2023р. заборгованість із заробітної плати, оздоровчих, стипендії, комунальних платежів відсутня .

### ***ІХ. ПРО РОБОТУ ВІДДІЛУ КАДРІВ ДДПУ***

Станом на 01 жовтня 2023 року у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» працює 503 особи, зокрема, 224 науково-педагогічних працівника:

- доктор наук, професор – 37 осіб;
- кандидат наук, доцент – 153;
- кандидат наук – 20;
- без наукового ступеня та звання – 14.

Кількість педагогічних працівників – 34 особи.

1. Надавалися звіти та відповіді на вимогу Міністерства освіти і науки України, Державної аудиторської служби України, департаменту освіти і науки ДонВЦА.

2. Із 25.08.2022 р. до 31.09.2023 р. прийнято на роботу 14 осіб, припинено трудові відносини (звільнено) з 61 працівником ДДПУ.

3. Видано понад 170 наказів щодо роботи з кадрами; надано більше 100 довідок для здобувачів та працівників університету; видано 85 документів про попередню освіту для випускників минулих років.

4. Відділ кадрів виконує роботу із формування особових справ студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії, щомісяця до 5 числа подає до органів соціального захисту населення на паперових та електронних носіях списки студентів, яким призначено соціальну стипендію. Станом на 05 листопада 2023 року соціальну стипендію отримує 291 здобувач вищої освіти. Зокрема, діти-сироти та діти, позбавленим батьківського піклування — 52 особи; студенти, батьки яких є шахтарями – 5 осіб; діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 6 осіб; студенти, які мають статус внутрішньо переміщеної особи – 213 осіб; особи з інвалідністю – 9, учасники бойових дій – 2 особи; особи, які мешкають на лінії розмежування – 2 особи, особа, яка постраждала внаслідок аварії на ЧАЕС – 1, дитина з малозабезпеченої сім'ї – 1 особа.

5. Спільно з керівниками відповідних структурних підрозділів проведено чергову атестацію педагогічних працівників ДДПУ.

## ***Х. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДДПУ***

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – ДДПУ) для створення ефективної системи протидії корупції здійснює неухильне та своєчасне виконання Антикорупційної програми ДДПУ для виконання норм та вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VI та інших нормативно-правових актів антикорупційного спрямування впродовж 2022-2023 року.

За період 2022-2023 року на офіційному веб-порталі (сайті) університету в рубриці «Запобігання та виявлення корупції» постійно оприлюднювалась інформація щодо запобігання корупції, так само поповнювались та систематично оновлювались антикорупційні матеріали рубрики.

Вступна кампанія 2023 року відбувалась в умовах відкритості, гласності та прозорості. Під час прийому документів, проведення вступних іспитів та зарахування до навчального закладу не було виявлено скарг щодо порушення гласності та прозорості в проведенні вступної кампанії.

Налагоджено зворотній зв'язок із громадськістю щодо повідомлень про факти корупційних правопорушень через функціонування наявної постійно чинної електронної поштової адреси для повідомлень: [korupcii\\_netddpu@ukr.net](mailto:korupcii_netddpu@ukr.net), інформацію про яку розміщено в розділі «Запобігання та виявлення корупції». Також на головній сторінці офіційного сайту ДДПУ створено електронну «Скриньку довіри»: [korupcii\\_netddpu@gmail.com](mailto:korupcii_netddpu@gmail.com).

На постійній основі видаються та доводяться до відома співробітників ДДПУ накази щодо забезпечення ректоратом, деканами факультетів, завідувачами кафедр, керівниками структурних підрозділів відкритості та прозорості усіх видів освітніх процесів у період підготовки та проведення заліково-екзаменаційних сесій, державних атестацій та вступних випробувань.

Виконуючи абзац третій пункту 3 Типового положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції за 2022-2023 рік, протоколи про корупційні правопорушення у відношенні співробітників ДДПУ, а також судові рішення про заборону займати певні посади до університету не надходили.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів працівників у ДДПУ безпосередньо регулюється на підставі ст. 28 Закону України «Про запобігання корупції». У звітний період випадків реального чи потенційного конфліктів інтересів у ДДПУ виявлено та зафіксовано не було. Відділом кадрів спільно з відповідальними особами з питань запобігання та виявлення корупції ДДПУ систематично здійснюється моніторинг відділів, кафедр та інших структурних підрозділів університету щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів. Під час прийому на роботу враховуються вимоги антикорупційного законодавства із вищезазначеного питання.

Для дотримання вимог антикорупційного законодавства в університеті уповноваженою особою здійснюється комплекс організаційно-правових заходів, впроваджено механізми запобігання корупції, конфлікту інтересів, порушенню етичних стандартів поведінки та забезпечення контролю за дотриманням правил

щодо доброчесності працівниками ЗВО. Серед них і формування належного рівня антикорупційної культури, і обов'язкове вступне ознайомлення із вимогами антикорупційного законодавства під час укладання трудового договору тощо.

Керівникам структурних підрозділів надається методична, консультаційна допомога з питань дотримання антикорупційного законодавства. Проводиться відповідна роз'яснювальна робота, спрямована на розкриття змісту потенційного чи реального конфлікту інтересів і форм їх урегулювання, вимоги щодо дотримання Кодексу академічної доброчесності, новин антикорупційного законодавства, відповідальність за порушення антикорупційного законодавства.

Для поліпшення умов реалізації конституційного права громадян на звернення, своєчасного та належного реагування на обґрунтовані факти щодо порушення вимог законодавства, у ДДПУ ведеться «Журнал реєстрації звернень громадян».

У межах компетенції уповноваженою особою здійснюються перевірки діяльності керівників структурних підрозділів, спрямовані на дотримання їхніх обов'язків щодо питань, пов'язаних із предметом потенційного чи реального конфлікту інтересів, практичні заходи внутрішнього урегулювання конфлікту інтересів при роботі близьких родичів, зайняття посад на умовах сумісництва чи суміщення посад тощо. Проводиться анонімне опитування студентів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства, тренінги та семінари з питань протидії та запобігання корупції для студентського активу університету.

Скарг і звернень здобувачів освіти і працівників університету, інших громадян щодо корупційних правопорушень у 2022 - 2023 році не надходило. Фактів порушення працівниками Університету антикорупційного законодавства та вчинення корупційних правопорушень не виявлено.

### ***XI. ПРО РОБОТУ ПРОФСПІЛКОВОГО КОМІТЕТУ ДДПУ***

1. Профспілковий комітет бере участь у роботі комісій:
  - із трудових суперечок;
  - із розслідування нещасних випадків на виробництві та невиробничого характеру;
    - соціального страхування ДДПУ;
    - із підготовки та виконання колективного договору.
2. В університеті з профкомом узгоджуються такі питання:
  - посадові та робочі інструкції працівників;
  - графіки щорічних відпусток.

## ***ПРОЄКТ РІШЕННЯ***

1. Посилити контроль та адміністративну відповідальність за несвоєчасне чи неповне поінформування членів колективів факультетів, кафедр, інших структурних підрозділів щодо наказів та розпоряджень по університету.

Відповідальні: ректорат.

Термін: постійно.

2. Посилити контроль та адміністративну відповідальність за несвоєчасне оформлення й подання звітної документації керівниками структурних підрозділів.

Відповідальні: ректорат.

Термін: постійно.

3. Розширити перелік напрямів підготовки та спеціальностей.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

4. Активізувати роботу щодо виявлення та припинення неефективних та неякісних освітніх програм.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

5. Посилити відповідальність гарантів за реалізацію та результативність освітніх програм.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

6. Провести роботу з інформування та опитування студентів щодо особливостей та можливостей освітніх програм, на яких вони навчаються.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

7. Активізувати залучення стейкхолдерів до оновлення та внесення змін відповідних програм у відповідь на замовлення суспільства та ринку праці.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

8. Оптимізувати перелік додаткових спеціальностей з огляду на підготовку педагогічних кадрів до викладання навчальних предметів варіативного компоненту навчального плану закладів загальної середньої освіти, а також до



проведення позашкільної та позакласної роботи з урахуванням задоволення особистісних освітніх інтересів студентів та професійних потреб замовника.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

9. Розробити та запровадити нормативне забезпечення щодо розширення переліку додаткових освітньо-професійних програм, курсів для студентів університету; переліку платних послуг із освітньої діяльності.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

10. Удосконалити професійну підготовку та підвищити кваліфікацію педагогічних працівників через запровадження як традиційних, так і інноваційних форм організації.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., декани, зав. кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

11. Посилити контроль за дотриманням Закону України «Про функціонування української мови як державної».

Відповідальні: ректорат, декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

12. Активізувати роботу викладачів з сертифікації, підтримки відповідних дистанційних курсів для оптимізації навчального процесу та вможливлення дистанційного навчання.

Відповідальні: зав. кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

13. Проводити роботу зі збереження та збільшення контингенту студентів, приділяти пильнішу увагу під час індивідуальної роботи зі студентами, які мають академічні заборгованості.

Відповідальні: декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

14. Продовжити роботу над удосконаленням змісту професійної підготовки педагогічних працівників, здатних працювати в умовах Нової української школи. Продовжити вдосконалення системи організації навчального процесу та об'єктивного контролю за навчальними показниками студентів.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., керівник Підрозділу моніторингу якості вищої освіти Т.В. Шулик, декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

15. Випусковим кафедрам активніше проводити роботу щодо розширення переліку базових підприємств, організацій, установ, укласти з ними відповідні угоди на проходження навчально-виробничих практик.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

16. Посилити відповідальність викладачів за якість освітньої діяльності, а студентів – за якість знань. Розширити застосування експертних і тестових методів оцінювання рівня знань та компетентності. Продовжити практику залучення органів студентського самоврядування до контролю за проходженням сесії та практику функціонування телефонів довіри в ректораті університету та в деканатах.

Відповідальні: ректорат, Підрозділ моніторингу якості вищої освіти, декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

17. Удосконалити організацію індивідуальної роботи викладачів зі студентами денної та заочної форм навчання.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., Підрозділ моніторингу якості вищої освіти, навчально-методичний відділ.

Термін: постійно.

18. Завідувачам кафедр постійно контролювати облік науково-дослідної та науково-методичної роботи викладачів відповідно до наявних вимог.

Відповідальні: зав. кафедр.

Термін: постійно.

19. Кафедрам ДДПУ розвивати фундаментальні та прикладні дослідження з актуальних проблем природничих і гуманітарних наук. Ректорату та зав. кафедр забезпечити пріоритетність виконання держбюджетних і госпдоговірних тем, психолого-педагогічних досліджень, спрямованих на розв'язання проблем освіти в Україні. Кафедрам університету розробити заходи з розширення науково-виробничих зв'язків із підприємствами, поліпшити роботу з визначення підприємств і організацій для проведення дослідно-промислової перевірки та впровадження розробок.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., зав. кафедр.

Термін: постійно.

20. Продовжувати та поглиблювати співпрацю з науковими установами та освітніми закладами України, Євросоюзу. Докласти зусилля задля організації наукового співробітництва в межах участі в міжнародних наукових проєктах, розробках тощо.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., директор Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки Колган О.В., декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

21. Завідувачам кафедр, викладачам, докторантам, аспірантам посилити роботу щодо підвищення рівня публікаційної активності в наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., керівники докторантур, аспірантур, наукові консультанти/керівники, зав. кафедр.

Термін: постійно.

22. Завідувачам кафедр, викладачам, докторантам, аспірантам посилити роботу щодо володіння іноземною мовою, працювати над можливістю викладання курсів іноземною мовою.

Відповідальні: ректорат, зав. кафедр.

Термін: постійно.

23. Активізувати роботу з написання грантових проєктів, налагодження співпраці з міжнародними донорами, підготовки проєктних пропозицій.

Відповідальні: ректорат, декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

24. Активізувати роботу в напрямі залучення коштів для фінансування проведення наукових заходів.

Відповідальні: ректорат, головний бухгалтер.

Термін: постійно.

25. Постійно вдосконалювати роботу Ради молодих учених, аспірантів та студентів ДДПУ, підвищувати її роль в організації науково-дослідної роботи молодих викладачів університету.

Відповідальні: голова Ради молодих учених, аспірантів та студентів ДДПУ.

Термін: постійно.

26. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, Раді молодих учених, аспірантів та студентів, радам із НДРС факультетів, СНТ активніше залучати студентів до науково-дослідної роботи, до участі у факультетському турі конкурсу студентських наукових робіт психолого-педагогічного циклу, у конкурсах та олімпіадах, у науково-теоретичній і науково-методичній конференції ДДПУ, забезпечувати участь студентів у виконанні кафедральних тем. Активізувати роботу наукових гуртків і проблемних груп.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр, голова Ради молодих учених, аспірантів та студентів, голови рад із науково-дослідної роботи студентів.

Термін: постійно.

27. Членам приймальної комісії, деканам факультетів, завідувачам кафедр здійснювати постійний моніторинг потреб ринку праці, аналіз роботи вишів-конкурентів, переймати провідний досвід у контексті підвищення іміджу Донбаського державного педагогічного університету, розширювати форми профорієнтаційної роботи, зокрема, через налагодження зв'язків у соціальних мережах Facebook та Instagram, залучати молодь до наукової діяльності через організацію конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор тощо.

Відповідальні: голова приймальної комісії, члени приймальної комісії, декани факультетів, завідувачі кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

28. Посилити контроль та роз'яснювальну роботу з викладачами щодо неприпустимості недозволених засобів проведення екзаменаційних сесій.

Відповідальні: Підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції, декани, зав. кафедр.

29. Посилити роз'яснювальну роботу серед студентів із питань боротьби з недозволеними засобами складання екзаменаційних сесій.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани.

Термін: постійно.

30. Активізувати роботу органів студентського самоврядування.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

31. Посилити роботу зі студентами-сиротами, дітьми-внутрішньо переміщеними особами.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

32. Активізувати роботу кураторів.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

33. Удосконалити виховну роботу в гуртожитку.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

34. Посилити роботу зі студентами, які проживають на приватних квартирах. Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.

Термін: постійно.

35. Посилити напрями національного, патріотичного та історико-культурного виховання студентської молоді через проведення заходів, присвячених видатним датам української історії та визначним датам Донеччини.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., голова студентського клубу.

Термін: постійно.

36. Урізноманітнити форми виховної роботи за здоровий спосіб життя через активне залучення студентів до участі в спортивно-масових заходах онлайн.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., заст. деканів, зав. кафедр факультету фізичного виховання, голова спортклубу.

Термін: постійно.

37. Посилити роз'яснювальну роботу серед студентів щодо шкідливості та неприпустимості куріння, зокрема в місцях загального користування.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., заст. деканів, зав. кафедр, викладачі, голова студради.

Термін: постійно.

38 Постійно підтримувати зв'язки з батьками студентів, один раз на рік проводити батьківські збори.

Відповідальні: декани, куратори.

Термін: постійно.

39. Керівникам структурних підрозділів посилити контроль щодо економного використання енергоносіїв у навчальних корпусах і гуртожитках.

Відповідальні: декани, зав. кафедр, коменданти навчальних корпусів та гуртожитків.

Термін: постійно.

40. Активізувати роботу щодо охорони здоров'я та цивільного захисту працівників та студентів вишу.

Відповідальні: завідувач кафедри медико-біологічних основ, охорони життя та цивільного захисту доц. Гутарева Н.В., декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

41. Активізувати роботу щодо інформування про необхідність суворого дотримання студентами санітарно-гігієнічних норм у навчальних закладах.

Відповідальні: ректорат, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології проф. Дичко В.В., декани, зав. кафедр., викладачі.

Термін: постійно.

42. Викладачам кафедр, які видають навчально-методичні праці надавати електронний варіант видання, не менше двох примірників підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних праць, до бібліотеки університету.

Відповідальні: зав. кафедр.

Термін: постійно.

43. Бібліотеці університету постійно проводити інформаційно-методичну роботу зі студентами з питань наявності нової навчально-методичної літератури та уможливлення електронного доступу до бібліотечних фондів.

Відповідальні: директор бібліотеки.

Термін: постійно.

В.о. ректора  
ДВНЗ «Донбаський  
державний  
педагогічний  
університет»



проф. Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО