

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:
Голова вченої ради С.О. Омельченко
(протокол № 9 від 29.06.2023 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.
Ректор С.О. Омельченко
(каз ДДПУ № 259 від 29.06.2023 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

(назва освітньо-професійної програми)

ID ОП в ЄДЕБО 58707

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський)/ другий (магістерський)/ третій (освітньо-науковий))

Ступінь вищої освіти бакалавр
(бакалавр/ магістр/ доктор філософії)

Галузь знань 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань відповідно до Переліку спеціальностей 2015 р.)

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація
(код та найменування спеціальності відповідно до Переліку спеціальностей 2015 р.)

Спеціалізація (за наявності) 227.01 Фізична терапія
(шифр та найменування спеціалізації згідно з наказами МОНУ)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої (освітньо-професійної) програми
«Фізична терапія, ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 227 Терапія та реабілітація

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету
фізичного виховання (протокол №12 від «28» червня 2023 р.)
(назва факультету)

Декан факультету



(підпис)

О. І. Холодний
(ПІБ)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри
фізичної терапії, фізичного виховання та біології (протокол № 11 від «27» червня 2023 р.)
(назва кафедри)

Завідувач кафедри



(підпис)

В. В. Дичко
(ПІБ)

Керівник групи забезпечення спеціальності _____



(підпис)

В. В. Дичко, д.б.н, професор.

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми
«Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти _____



(підпис)

зав.кафедри ФТФВБ, д.б.н.,
професор В. В. Дичко.

**Пропозиції та зміни, що вносяться до ОП «Фізична терапія, ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2022-2023 навчальному році**

№ з/п	Пропозиція	Автор (хто вносить)	Дата внесення	Запроваджені зміни	Документ, дата затвердження
1	Згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти» передбачається форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	Гарант ОП, зав.кафедри ФТФВіБ, д.біол.н., професор В.В. Дичко на підставі Наказу МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти»	17.02.2022	Внесено зміни у п.3 «Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти»: Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Терапія та реабілітація здійснюється у формі <u>єдиного державного кваліфікаційного іспиту («КРОК»)</u>	Протокол засідання кафедри № 7 від 17.02.22
2	Про зміни у складі робочої групи кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології у складі: НПП, які працюють у ДДПУ за основним місцем роботи – залучити до складу робочої групи ОП доцента кафедри медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту В.Г. Яковенко, виключити зі складу групи забезпечення завідувачку кафедри медико-біологічних	Гарант ОП В.В. Дичко	29.08.22	Залучено до складу робочої групи ОП доцента кафедри медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту В.Г. Яковенко, виключено зі складу групи забезпечення завідувачку кафедри медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту Н.В. Гутареву у зв'язку із звільненням з місця роботи за власним бажанням	Протокол засідання кафедри № 1 від 29.08.22

	основ охорони здоров'я та цивільного захисту Н.В. Гутареву у зв'язку зі звільненням з місця роботи за власним бажанням.				
3	Про залучення до складу робочої групи ОП стейкхолдерів – роботодавців, випускників, здобувачів.	Гарант ОП В.В. Дичко	29.08.22	Залучено до складу робочої групи ОП: Представника роботодавців – О.В. Яковленко, директора Комунального некомерційного підприємства «Обласне територіальне медичне об'єднання», м. Краматорськ Фахівця / практика з фізичної терапії – І.О. Собко, завідувачку відділу «Постава» реабілітаційного центру Євмінова (м. Київ) Здобувачку ВО 3 курсу, д. ф. н. спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія В.Г. Книш Випускника ОП «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 2020 року випуску А.С. Ертуганова	Протокол засідання кафедри № 1 від 29.08.22
4	Внести зміни у назву спеціальності ОП згідно Постанови КМУ від 16.12.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»: «У позиції «22 Охорона здоров'я» у графі «Код і найменування спеціальності» цифри і слова «227 Фізична терапія, ерготерапія» замінити цифрами і словами «227 Терапія та реабілітація»	Гарант ОП В.В. Дичко	03.03.23	Внесено зміни у назву освітньої програми і назву спеціальності: «227 Фізична терапія, ерготерапія» замінено на «227 Терапія та реабілітація», ОП «Фізична терапія, ерготерапія».	Протокол засідання кафедри № 6 від 03.03.23
5	Про залучення у якості рецензентів науково-педагогічних працівників з	Гарант ОП В.В. Дичко	03.03.23	Залучено у якості рецензента ОП: завідувачку кафедри фізичної реабілітації	Протокол засідання

	іншого ЗВО з відповідною ОП професійною кваліфікацією.			та спортивної медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця доктора медичних наук, професора О.Є. Дорофееву; завідувача кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології Дніпровського державного медичного університету, доктора медичних наук, професора О.Б. Неханевича; завідувача кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету доктора педагогічних наук, професора О.В. Базильчука; завідувачка кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктора медичних наук, професора Л.Г. Доцюк	кафедри № 6 від 03.03.23
6	Про зменшення кількості кредитів у ОК «Анатомія людини та вікова анатомія» з 8 кредитів (по 4-ри кредити у 1 і 2 семестрі) до 5 кредитів (тільки у 1-му семестрі); «Біологія з основами екології» з 5 кредитів до 4 кредити за рахунок зміни форми контролю з екзамена на залік; «Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної рухової активності» на 0.5 кредита «Фізіологія людини та вікова фізіологія» з 8 кредитів (по 4-ри кредити у 3 і 4 семестрах) до 5 кредитів (тільки у 2-му семестрі)	НПП, доцент І.В. Кушакова доцент І.Ю. Курильченк о доцент Ю.С. Клименко розробники ОК	03.03.23	Зменшено кількість кредитів у ОК «Анатомія людини та вікова анатомія» з 8 кредитів (по 4-ри кредити у 1 і 2 семестрі) до 5 кредитів (тільки у 1-му семестрі); «Біологія з основами екології» з 5 кредитів до 4 кредити за рахунок зміни форми контролю з екзамена на залік; «Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної рухової активності» на 0.5 кредита «Фізіологія людини та вікова фізіологія» з 8 кредитів (по 4-ри кредити у 3 і 4 семестрах) до 5 кредитів (тільки у 2-му семестрі)	Протокол засідання кафедри № 6 від 03.03.2023

7	<p>Внести зміни в шаблон та зміст ОП відповідно до рішень та наказів ДДПУ за результатами проведених акредитаційних експертиз ОП:</p> <p>Переглянути крайню дату розгляду/перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ - червень 2022р. (тобто до початку вступної компанії).</p> <ul style="list-style-type: none"> • додати до ОП таблицю пропозицій та внесення змін • розширити коло рецензентів • оновити перелік норм. документів, на підставі яких оновлюється ОП. • освітню кваліфікацію доповнити професійною - за умови врахування в ОП Професійного стандарту • передумови вступу подати згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р. 	<p>Гарант ОП, зав.кафедри ФТФВІБ, д.біол.н., професор В.В. Дичко на підставі Наказу ДДПУ №12 від 13.01.22 «Щодо вдосконалення ОП» (за результатами акредитаційних експертиз); Наказу ДДПУ від 28.01.22 «Щодо затвердження переліку обов'язкових дисциплін»; згідно рекомендацій НМВ; ПЛАПК</p>	20.04.23	<p>Визначено крайньою датою перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ – червень 2022р.;</p> <p>Додано до ОП Таблицю пропозицій та внесення змін;</p> <p>Розширено коло рецензентів представниками роботодавців (Яковленко О.В., Собко І.О.), випускників (Ертуганов А.С.), здобувачів ВО (Книш В.Г);</p> <p>Оновлено перелік нормативних документів, на підставі яких оновлюється ОП.</p> <p>Кваліфікацію доповнено професійною кваліфікацією та узгоджено з вимогами Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта»</p> <p>Передумови вступу подано згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р – вступне фахове випробування в ЗВО та мотиваційний лист.</p> <p>Додано перелік ЗВО вивчення досвіду яких було враховано при оновленні ОП</p>	<p>Протокол засідання кафедри № 8 від 20.04.23</p>
8	<p>Про зміну назви ОК фахового циклу «Вступ до спеціальності» на «Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до спеціальності)», збільшення кількості кредитів з 4-х до 5-ти та зміну форми контролю з заліку на екзамен, що дозволить поглибити і конкретизувати вивчення основних принципів формування процесу фізичної</p>	<p>НПП, доцент О.А. Дичко розробник ОК</p>	20.04.23	<p>Змінено назву ОК фахового циклу «Вступ до спеціальності» на «Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до спеціальності)», збільшено кількість кредитів з 4-х до 5-ти та змінено форму контролю з заліку на екзамен, що дозволить поглибити і конкретизувати вивчення основних принципів формування процесу фізичної терапії та реабілітації як</p>	<p>Протокол засідання кафедри № 8 від 20.04.23</p>

	терапії та реабілітації як сфери професійної діяльності.			сфери професійної діяльності.	
9	Про вилучення ОК «Оздоровча фізична культура» з 2 семестру, переведення цієї дисципліни до перелікуДФВ та перенесення ОК «Основи здорового способу життя» з 5-го семестру на 2-й семестр і збільшення обсягу дисципліни на 0,5 кредити, що обумовлено необхідністю більш раннього початку вивчення складових здорового способу життя, основних методів оздоровлення та засобів збереження здоров'я	НПП, доцент О.А. Дичко розробник ОК	20.04.23	Вилучено ОК «Оздоровча фізична культура» з 2 семестру, переведено цю дисципліну до перелікуДФВ та перенесено ОК «Основи здорового способу життя» з 5-го семестру на 2-й семестр і збільшено обсяг дисципліни на 0,5 кредити, що обумовлено необхідністю більш раннього початку вивчення складових здорового способу життя, основних методів оздоровлення та засобів збереження здоров'я	Протокол засідання кафедри № 8 від 20.04.23
10	Про зміну назви ОК циклу фахової підготовки «Інформаційні технології в галузі» на «Інформаційні технології та медична статистика», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення статистики здоров'я населення; статистики системи охорони здоров'я; статистики організації та проведення медико-соціальних, клінічних та експериментальних досліджень	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП	20.04.23	Змінено назву ОК циклу фахової підготовки «Інформаційні технології в галузі» на «Інформаційні технології та медична статистика», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення статистики здоров'я населення; статистики системи охорони здоров'я; статистики організації та проведення медико-соціальних, клінічних та експериментальних досліджень	Протокол засідання кафедри № 8 від 20.04.23
11	Про зміну назви ОК циклу загальної підготовки «Професійна та корпоративна етика, естетика» на «Етика, естетика та деонтологія», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення сукупності етичних норм виконання фізичними терапевтами професійних обов'язків (етичні норми поведінки фізичного терапевта, стосунків фізичний терапевт – пацієнт, фізичний терапевт –	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП НПП, розробник ОК, стейкхолдер- здобувач В.Г. Книш	20.04.23	Змінено назву ОК циклу загальної підготовки «Професійна та корпоративна етика, естетика» на «Етика, естетика та деонтологія», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення сукупності етичних норм виконання фізичними терапевтами професійних обов'язків (етичні норми поведінки фізичного терапевта, стосунків фізичний терапевт – пацієнт, фізичний терапевт –	Протокол засідання кафедри № 8 від 20.04.23

	родичі пацієнта, фізичний терапевт – лікар)			родичі пацієнта, фізичний терапевт – лікар)	
12	Про збільшення обсягу клінічної практики з 15 кредитів до 27 кредитів, введення клінічних практик за професійним спрямуванням: Ознайомча практика (2 семестр, 3 кредити); Клінічна практика (при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи) (4 семестр, 6 кредитів); Клінічна практика (при дисфункціях внутрішніх органів) (6 семестр, 6 кредитів); Клінічна практика (при порушенні діяльності опорно-рухового апарату) (7 семестр, 6 кредитів); Клінічна практика (при порушенні діяльності нервової системи) (8 семестр, 6 кредитів). Це обумовлено необхідністю надання більшої кількості часу для освоєння практичних навичок за клінічними дисциплінами	Згідно Стандарту спеціальності, група забезпечення ОП, стейкхолдер-роботодавець О.В. Яковленко, стейкхолдер-випускник А.С.Ертуганов, О.О. Кучинський	08.05.23	Збільшено обсяг клінічної практики з 15 кредитів до 27 кредитів, введено 5 клінічних практик за професійним спрямуванням: Ознайомча практика (2 семестр, 3 кредити); Клінічна практика (при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи) (4 семестр, 6 кредитів); Клінічна практика (при дисфункціях внутрішніх органів) (6 семестр, 6 кредитів); Клінічна практика (при порушенні діяльності опорно-рухового апарату) (7 семестр, 6 кредитів); Клінічна практика (при порушенні діяльності нервової системи) (8 семестр, 6 кредитів). Це обумовлено необхідністю надання більшої кількості часу для освоєння практичних навичок за клінічними дисциплінами	Протокол засідання кафедри №9 від 08.05.23
13	Про запровадження нових ОК: «Ортопедія та травматологія», «Методи обстеження у фізичній терапії», «Неврологія», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення патологічних станів та хвороб, передбачених у Переліку найбільш типових нозологічних станів до КРОК/ЄДКІ	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП, стейкхолдер-роботодавець О.В. Яковленко	08.05.23	Запроваджено нові ОК: «Ортопедія та травматологія», «Методи обстеження у фізичній терапії», «Неврологія», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення патологічних станів та хвороб, передбачених у Переліку найбільш типових нозологічних станів до КРОК/ЄДКІ	Протокол засідання кафедри №9 від 08.05.23
14	Про зміну назви ОК циклу фахової підготовки з «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів», «Фізична терапія,	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП	08.05.23	Змінено назви ОК циклу фахової підготовки з «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів», «Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії»,	Протокол засідання кафедри №9 від 08.05.23

	ерготерапія в педіатрії», «Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи» на «Терапія та реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів», «Терапія та реабілітація в педіатрії», «Терапія та реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату», «Терапія та реабілітація при захворюваннях нервової системи» відповідно з метою узгодження з оновленою назвою спеціальності.			«Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи» на «Терапія та реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів», «Терапія та реабілітація в педіатрії», «Терапія та реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату», «Терапія та реабілітація при захворюваннях нервової системи» відповідно метою узгодження з оновленою назвою спеціальності.	
15	Про зміну назви ОК циклу фахової підготовки з «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи» на «Терапія та реабілітація при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем» з метою об'єднання в один ОК вивчення особливостей реабілітаційного процесу при захворюваннях кардіореспіраторної системи	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП	08.05.23	Змінено назву ОК циклу фахової підготовки з «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи» на «Терапія та реабілітація при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем» з метою об'єднання в один ОК вивчення особливостей реабілітаційного процесу при захворюваннях кардіореспіраторної системи	Протокол засідання кафедри №9 від 08.05.23
16	Про зміну назви ОК циклу фахової підготовки з «Лікувальна фізична культура» на «Терапевтичні вправи» з метою урахуванням специфіки викладання ОК	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП	08.05.23	Змінено назву ОК циклу фахової підготовки з «Лікувальна фізична культура» на «Терапевтичні вправи» з метою урахуванням специфіки викладання ОК	Протокол засідання кафедри №9 від 08.05.23
17	Про зміну назви ОК циклу фахової підготовки «Основи наукових досліджень» на «Науково-доказова практична діяльність в терапії та реабілітації», зменшення кількості	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП, НПП,	09.05.23	Змінено назву ОК циклу фахової підготовки «Основи наукових досліджень» на «Науково-доказова практична діяльність в терапії та реабілітації», зменшено кількість контактних годин, які	Протокол засідання кафедри №10 від 09.05.23

	контактних годин, які присвячено вивченню наукової роботи; збільшення кількості контактних годин для вивчення актуальності науково-доказової практичної діяльності у теперішній час, передумов її виникнення і розповсюдження, сформулювання вимог для проведення клінічних досліджень	доцент В.Є. Бобирєв розробник ОК		присвячено вивченню наукової роботи; збільшено кількість контактних годин для вивчення актуальності науково-доказової практичної діяльності у теперішній час, передумов її виникнення і розповсюдження, сформулювання вимог для проведення клінічних досліджень	
18	Про зменшення кількості кредитів у ОК «Методика та техніка класичного масажу» з 11 кредитів до 3 кредитів, це обумовлено необхідністю впровадження клінічної дисципліни «Ортопедія та травматологія» та збільшення кредитів з 3-3 до 6-ти для дисципліни «Лікувальний масаж», що обумовлено необхідністю розширеного вивчення патологічних станів та хвороб опорно-рухового апарату та більш глибокого вивчення особливостей лікувального масажу при різних захворюваннях	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП, НПП, доцент Ю.С. Клименко розробник ОК	09.05.23	Зменшено кількість кредитів у ОК «Методика та техніка класичного масажу» з 11 кредитів до 3 кредитів, що обумовлено необхідністю впровадження клінічної дисципліни «Ортопедія та травматологія» та збільшення кредитів з 3-3 до 6-ти для дисципліни «Лікувальний масаж», що дає змогу задовільнити необхідність розширеного вивчення патологічних станів та хвороб опорно-рухового апарату та більш глибокого вивчення особливостей лікувального масажу при різних захворюваннях	Протокол засідання кафедри №10 від 09.05.23
19	Про перехід з дисциплін блокового вибору до переліку вибіркових дисциплін фахового компоненту, що підкреслює можливість обрання індивідуальної освітньої траєкторії студента; про доповнення переліку вибіркових компонентів фахового вибору	Стейкхолдер- випускник А.С. Ертуганов, стейкхолдер- здобувачка В.Г. Книш	09.05.23	Схвалено перехід з дисциплін блокового вибору до переліку вибіркових дисциплін фахового компоненту, що підкреслює можливість обрання індивідуальної освітньої траєкторії студента. Перелік ДФВ доповнено, збільшена кількість пропонуваніх дисциплін у 4,5,7,8 семестрах.	Протокол засідання кафедри №10 від 09.05.23
20	Про впровадження в освітній процес вибіркових освітніх компонентів широкого вибору (ВК 1-3), який здійснюється із загально-	Гарант ОП В.В. Дичко, група забезпечення ОП	09.05.23	Впроваджено в освітній процес широкого вибору вибіркових освітніх компонентів (ВК 1-3), який здійснюється із загально-університетського переліку вибіркових	Протокол засідання кафедри №10 від 09.05.23

університетського переліку вибіркових дисциплін, про розширення переліку вибіркових освітніх компонентів широкого вибору ВК фахового спрямування			дисциплін. Розширено перелік вибіркових освітніх компонентів широкого вибору ВК фахового спрямування	
--	--	--	--	--

Завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології



В.В. Дичко

Гарант освітньої програми



В.В. Дичко

ПЕРЕДМОВА
ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«Фізична терапія, ерготерапія»
перший (бакалаврський) рівень ВО

I. Розроблена відповідно *Стандарту вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, затвердженого МОН України, наказ №1419 від 19.12.2018 року.*

- узгоджено з вимогами Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» (World Confederation for Physical Therapy: “Guideline for standards of physical therapy practice”; “Guideline for physical therapist professional entry level education”; World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists” (Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс)

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ДДПУ за основним місцем роботи:

1. **Дичко Владислав Вікторович** – *гарант освітньої програми, спеціаліст за спеціальністю Фізичне виховання, кандидат педагогічних наук 13.00.03 «Корекційна педагогіка» (016 Спеціальна освіта), доктор біологічних наук зі спеціальності 14.03.04 «Патологічна фізіологія» (222 Медицина), професор кафедри фізичного виховання, посада завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», стаж науково-педагогічної роботи – 31 рік.*

2. **Клименко Юлія Сергіївна**, *спеціаліст за спеціальністю Фізична реабілітація, кандидат біологічних наук зі спеціальності 14.03.04. Патологічна фізіологія (222 Медицина), доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання; посада доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 15 років.*

3. **Яковенко Вікторія Георгіївна**, *спеціаліст за спеціальністю Лікувальна справа, кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.11 Кардіологія (222 Медицина), доцент кафедри медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту; посада доцент кафедри медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 12 років.*

4. **Бобирєв Володимир Євгенович**, *спеціаліст за спеціальністю Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, кандидат біологічних наук зі спеціальності 14.03.04. Патологічна фізіологія (222 Медицина), доцент*

кафедри здоров'я людини та фізичного виховання; посада доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 20 років.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. Яковленко Олексій Вікторович, директор Комунального некомерційного підприємства «Обласне територіальне медичне об'єднання», м. Краматорськ (представник роботодавця).
5. Книш Вероніка Геннадіївна (здобувач ВО на ОП «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, 3 курсу, д. ф. н.)
6. Ертуганов Антон Саїдович (випускник ОП «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 2020 року випуску)
7. Собко Ірина Олександрівна (фахівець/практик з фізичної терапії, завідувачки відділу «Постава» реабілітаційного центру Євмінова (м. Київ))

Рецензенти освітньої програми: рецензії-відгуки додаються.

1. Дорофєєва О.Є., завідувачка кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, доктор медичних наук, професор
2. Неханевич О.Б., завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології Дніпровського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор
3. Базильчук О.В., завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук, професор
4. Доцюк Л.Г., завідувачка кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор медичних наук, професор
5. Бакалюк Т.Г., професор кафедри медичної реабілітації Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбаченко, доктор медичних наук, професор
6. Бакланов М.С., торакальний хірург вищої категорії КП «Дніпровський обласний клінічний онкологічний диспансер» Дніпропетровської обласної ради
7. Кучинський О.О., ерготерапевт та фізичний терапевт реабілітаційного відділення КНП Краматорська міська лікарня № 3

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у ред. від 26.02.2021). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національна рамка кваліфікацій. Постанова КМУ України від 25 червня 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty12/21/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>
9. Постанова КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація».
10. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19.10.2018 р. № 1883 Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1486-18#Text>
11. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 р. № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного

державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19#Text>

12. Наказ МОЗ України від 13.12.2018 № 2331 "Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18#Text>

13. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 № 463, зі змінами в редакції, затв. рішенням вч. ради ДДПУ, прот. №5 від 26.01.2023 р.

Вимоги професійних стандартів

Повна назва професійного стандарту	World Confederation for Physical Therapy: “guideline for standards of physical therapy practice”; “guideline for physical therapist professional entry level education” World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists”
Назва та реквізити відповідного документу	https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_PTEducation_complete.pdf https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_standards_practice_complete.pdf http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма ««Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Харківський національний медичний університет, 2022. URL: https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/op_fte-b2022.pdf

2. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Дніпровський державний медичний університет, 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1iFoeBp0gfiKLUrrIhZgfDWNecjfQbSdU/view>

3. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за

спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2022. URL: https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/227_OPPB_FTET_2022.pdf

4. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. URL: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-02/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%A4%D0%A2_2020.pdf

5. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. URL: <https://kfr.pnu.edu.ua/osvitni-prohramy>

6. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. URL: <http://fizreab.chnu.edu.ua/>

7. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2022. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizychna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Фізична терапія, ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 227 Терапія та реабілітація

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет фізичного виховання Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра Освітня кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Терапія та реабілітація (227.01. Фізична терапія).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. <i>Обсяг освітньої програми:</i> - <u>на базі повної загальної середньої освіти</u> – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р. 10 м. - <u>на основі ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</u> – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання. – 2 р. 10 м.
Наявність акредитації	Акредитована Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія АК України (протокол № 136 від 06.06.2019 р.) Сертифікат: УД № 05010766 Період акредитації – до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень , FQ-EHEA – перший цикл , QF-LLL – 6 рівень .
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному

	законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Первинна акредитація за даною ОПП відсутня
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної фізичної терапії та реабілітації, вирішувати завдання практично відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця.</p> <p>Формування та розвитку у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі 22 Охорона здоров'я та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері фізичної терапії, ерготерапії та реабілітації в цілому.</p>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Терапія та реабілітація Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ професійноорієнтованої іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації

програми	Має професійну та прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія) з вибіркоким освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Передбачає загальну та фахову (професійно-практичну) підготовку. Ключові слова: охорона здоров'я, асистент фізичного терапевта, ерготерапевта, фізична реабілітація.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма <ul style="list-style-type: none"> • спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419. • передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у лікувально-реабілітаційних закладах; • узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: "Policy Statements"; "Entry level competencies for occupational therapists" World Federation of occupational therapists: "Entry level competencies for occupational therapists"; та з вимогами Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» • можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі молодшого бакалавра/молодшого спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії може займати наступні посади в лікувально-профілактичних і реабілітаційних закладах різних типів (за КВЕД ДК 003:2010): Професійні назви робіт: <ul style="list-style-type: none"> • 3226 – Асистент фізичного терапевта; • 3226 – Асистент ерготерапевта; • 3226 – Масажист; • 3226 – Масажист спортивний. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів.
Академічні права випускників	Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти. Випускник має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

	<p>- вступ на освітньо-професійну/ освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю;</p> <p>- набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти.</p>
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі «Фізична терапія, ерготерапія» побудовані на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів та передбачають створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</p> <p>Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота; навчання через клінічну практику, залучення професіоналів-практиків.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / не зараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: <i>відмінно</i> – 90-100 б.; <i>добре</i> – 89-75 б.; <i>задовільно</i> – 60-74 б.; <i>незадовільно</i> 26 – 59 б.; <i>неприйнятно</i> – 0-25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	
<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p>	
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	
ЗК 1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 3	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 4	Здатність працювати в команді.
ЗК 5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)	
СК 01	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
СК 02	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
СК 03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
СК 04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
СК 05	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
СК 06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).
СК 07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
СК 08	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
СК 09	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.
СК 11	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
СК 13	Здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
СК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН 01	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
ПРН 02	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПРН 03	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПРН 04	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПРН 05	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
ПРН 06	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.
ПРН 07	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПРН 08	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
ПРН 09	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПРН 10	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).
ПРН 11	Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
ПРН 12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПРН 13	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПРН 14	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПРН 15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПРН 16	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
ПРН 17	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.
ПРН 18	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
компетентностей та програмних результатів навчання ОП
deskрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<i>Бакалавр – 6 рівень НРК</i>			
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання значним ступенем автономії
ЗК 1; ЗК 6; ЗК 7; ЗК 11; ЗК 12;	ЗК 8; ЗК 9; ЗК 10; ЗК 11; ЗК 12;	ЗК 2;ЗК 3; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 12;ЗК 15;	ЗК 5;ЗК 13;ЗК 14; ЗК 15;
СК 2; СК 3; СК 10; СК 14;	СК 1; СК 3; СК 5; СК 6; СК 9; СК 12;	СК 1; СК 4; СК 7; СК 13;	СК 7; СК 8; СК 11; СК 13; СК 14;
ПРН 2; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 17;	ПРН 2; ПРН 5; ПРН 6; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН10; ПРН 12; ПРН 17;	ПРН 1; ПРН 2; ПРН 14; ПРН 15; ПРН16;	ПРН 1; ПРН 13; ПРН 16; ПРН 18;

8 – ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
9 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології, до складу якої входять 9 науково-педагогічних працівників, із них 5 – із науковими ступенями, вченими званнями, 1 – доктор наук, професор. Освітній процес за ОП здійснюють 16 викладачів. 80 % науково-педагогічних працівників, задіяних у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за відповідними спеціальностями; 100 % викладачів відповідають кваліфікаційним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду, що використовується для забезпечення організації освітнього процесу за ОП, складає 779,7 м².</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних приміщень – 4 (№ 22; № 23 (навч. корп. № 2); № 32 (навч. корп. № 1), № 322 (головний корпус)); - приміщень для практичних занять – 3 (№ 42 (навч. корп. № 1), № 1, № 2 (спорт. корпус)); - спеціалізованих лабораторій та кабінетів – 4 (кабінет анатомії і фізіології № 28 (навч. корпус № 1), кабінет біології № 29 (навч. корпус № 1), кабінет зоології та методики природознавства № 824-а (головн. корпус), кабінет хімії № 109 (навч. корпус № 3)); - комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516 (гол. корп.); № 9 (навч. корп. № 2)). <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 32 (навч. корп. № 1), (№ 515, № 516 (гол. корп.); № 9 (навч. корп. № 2), № 29 (навч. корпус № 1)).</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить 33 одиниці.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • силабусами; • робочими програмами навчальних дисциплін; • методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт;

	<ul style="list-style-type: none"> • завданнями для організації самостійної роботи студентів; • завданнями для поточного та підсумкового контролю; • робочими програмами практичної підготовки; • методичними вказівками та тематикою курсових/кваліфікаційних робіт; • матеріалами для проведення підсумкової атестації; • підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; • фаховими періодичними виданнями. <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> • офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; • інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. • діють точки доступу WiFi; • упроваджена система дистанційного навчання Moodle; • електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
10 – ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ	
Повна назва професійного стандарту	World Confederation for Physical Therapy: “guideline for standards of physical therapy practice”; “guideline for physical therapist professional entry level education ” World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists” Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта»
Назва та реквізити відповідного документу	https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_PTEducation_complete.pdf https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_standards_practice_complete.pdf http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf
Особливості стандарту вищої освіти, пов’язані з наявністю даного Професійного стандарту	Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.
11 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	<i>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.</i>
Міжнародна кредитна мобільність	<i>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян – здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння ними українською мовою та/або після проходження підготовчих мовних курсів в університеті

**ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня
2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестри вивчення
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Історія України і української культури	5	екзамен	1
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен	1
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік (2), екзамен (4), залік (6), екзамен (8)	1-8
ОК 4	Фізичне виховання	4	залік (2)	1-2
ОК 5	Філософія	5	екзамен	3
ОК 6	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	залік	3
ОК 7	Психологія професійної діяльності	3	залік	4
Професійна підготовка				
ОК 8	Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до спеціальності)	5	екзамен	1
ОК 9	Анатомія людини та вікова анатомія	5	екзамен	1
ОК 10	Біологія з основами екології	4	залік	1
ОК 11	Латинська мова та медична термінологія	3	залік	1
ОК 12	Біохімія	4	екзамен	2
ОК 13	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	екзамен	2
ОК 14	Основи здорового способу життя	4,5	екзамен	2
ОК 15	Фізіологія людини та вікова фізіологія	4	екзамен	2
ОК 16	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	залік	2
ОК 17	Інформаційні технології та медична статистика	3	залік	3
ОК 18	Основи фізичної реабілітації	5	екзамен	3
ОК 19	Фізична терапія при захворюваннях серцевосудинної та дихальної систем	5	екзамен	3
ОК 20	Науково-доказова практична діяльність в терапії та реабілітації	4	екзамен	3
ОК 21	Терапевтичні вправи	4,5	екзамен	4
ОК 22	Методика та техніка класичного масажу	3	залік	4
ОК 23	Біомеханіка та основи кінезіології	5	екзамен	5
ОК 24	Методи обстеження у фізичній терапії	5	екзамен	5
ОК 25	Етика, естетика та деонтологія	3	залік	5
ОК 26	Ортопедія та травматологія	4	екзамен	6
ОК 27	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	4	екзамен	6
ОК 28	Основи курортології та фізіотерапії	4,5	екзамен	6

ОК 29	Лікувальний масаж	6	залік (6), екзамен (7)	6,7
ОК 30	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	5	екзамен, курсора	7
ОК 31	Технічні засоби в реабілітації	3	залік	7
ОК 32	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	4	екзамен	8
ОК 33	Неврологія	3,5	екзамен	8
ОК 34	Фізична терапія в педіатрії	3	залік	8
Практична підготовка (27 кредитів ЄКТС)				
ОК 35	Ознайомча практична підготовка	3	залік	2
ОК 36	Клінічна практична підготовка (при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи)	6	діф.залік	4
ОК 37	Клінічна практична підготовка (при дис.функціях внутрішніх органів)	6	діф.залік	6
ОК 38	Клінічна практична підготовка (при порушенні діяльності опорно-рухового апарату)	6	діф.залік	7
ОК 39	Клінічна практична підготовка (при порушенні діяльності нервової системи)	6	діф.залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент 75% (179 кредитів ЄКТС)				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Широкий вибір* (загальноуніверситетський)				
ВК 01.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	4
ВК 02.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	6
ВК 03.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	8
Дисципліни фахового вибору (поодинокий вибір з пропонованого переліку)**				
ВК 04.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	3
ВК 05.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	4
ВК 06.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	4
ВК 07.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	5
ВК 08.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	5
ВК 09.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	5
ВК 10.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	5
ВК 11.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	6
ВК 12.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	7
ВК 13.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	7
ВК 14.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	7
ВК 15.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	8
ВК 16.	Дисципліна фахового вибору	4	залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонент:		61 кредит ЄКТС (25%)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		240 кредитів ЄКТС		

*ДШВ – широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін

**ДФВ – вибір здійснюється із переліку вибіркових дисциплін фахового компоненту

Додаток А.

***ДИСЦИПЛІНИ ШИРОКОГО ВИБОРУ.**

**Широкий вибір* вибіркових освітніх компонентів (ВК 1-3) здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін.

URL: <https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovyi-dystsypliny>

Додаток Б.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ

(поодинокого)

(ДФВ – вибір ВК 4-15)

2 курс
4 семестр(вибір ВК 4)
1. Теорія і методика фізичної культури
2. Професійна культура фізичних терапевтів та ерготерапевтів
3. Медична екологія
4. Основи раціонального харчування
4 семестр(вибір ВК 5-6)
5. Основи догляду за хворими
6. Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній реабілітації
7. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)
8. Фізичні вправи для розвитку фізичних якостей (фіз. виховання)
9. Оздоровча гімнастика
10. Сучасні фітнес-програми в терапії та реабілітації
3 курс
5 семестр (вибір ВК 7-10)
11. Гідротерапія
12. Основи мануальної терапії
13. Ерготерапія домашнього та професійного середовища
14. Кінезіологічне тейпування
15. Основи нутриціології
16. Менеджмент у фізичній терапії
17. Загальна та спеціальна патологія
18. Спортивна фізіологія
19. Преформовані фізичні чинники
20. Фізіологія рухової активності
21. Основи фітотерапії
22. Теорія і методика адаптивного фізичного виховання
6 семестр (вибір ВК 11)
23. Загальна теорія здоров'я
24. Фізична терапія осіб, які постраждали внаслідок бойових дій
25. Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта
26. Пропедевтика дитячих захворювань
4 курс
7 семестр (вибір ВК 12-14)
27. Дієтотерапія
28. Громадське здоров'я та медицина порятунку
29. Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях та бойових

ушкодженнях
30. Народні та нетрадиційні методи реабілітації
31. Фізична терапія та ерготерапія після хірургічних втручань
32. Природні фактори у фізичній терапії та ерготерапії
33. Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування
34. Фізична терапія та ерготерапія в геронтології та геріартрії
35. Сучасні реабілітаційні технології
8 семестр (вибір ВК 15-16)
36. Адаптивна фізична культура і спорт
37. Спортивна медицина
38. Генетичне здоров'я та спадкові хвороби
39. Корегуюча гімнастика
40. СПА-технології у реабілітації
41. Медичне право
42. Фізична терапія в акушерстві та гінекології

****ДФВ** – вибір здійснюється із переліку вибіркових дисциплін фахового компоненту

На кожен вибір, передбачену у вибірковій частині ОП, має бути запропоновано не менше 3-х назв вибіркового компонента / або загальний перелік.

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

освітніх компонентів (ОК) компетентностям(ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)*

Код ОК	Освітні компоненти	Компетентності (ЗК, СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОК 1	Історія України і української культури	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК2 – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів),</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК 5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети,</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо,</p> <p>ЗК14 – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,</p>	<p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами)</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень</p> <p>ПРН 04 –</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег</p>

		<p>техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії,</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p>	
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>КК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК6 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК14 – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного</p>	<p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами)</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати</p>

		<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег</p>
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>КК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та</p>	<p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики</p>

		<p>невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7 – здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами)</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег</p>
--	--	---	--

ОК 4	Фізичне виховання	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14 – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди,</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09 – реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
------	-------------------	---	---

		<p>іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p>	
ОК 5	Філософія	<p>ПК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК2 – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК6 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК14 – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його</p>	<p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за</p>

		<p>сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 6	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	<p>ПК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 – здатність діяти соціально відповідально та</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників</p>

		<p>свідомо.</p> <p>ЗК14 – здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв’язок з охороною здоров’я.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК12 – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та</p>	<p>пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16 – проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p>
--	--	--	--

		неповносправності, здоровому способу життя.	
ОК 7	Психологія професійної діяльності	<p>ПК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК2 – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК14 – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p>	<p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 8	Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до	<p>ПК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини</p>

	спеціальності)	<p>характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2 – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці</p>	<p>та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16 – проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти</p>
--	----------------	---	---

		<p>фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК12 – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 9	Анатомія людини та вікова анатомія	<p>КК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці</p>	<p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>

		<p>фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	
ОК 10	Біологія з основами екології	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК9 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 14 – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p>	<p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 11	Латинська мова та медична	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані</p>	<p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово</p>

термінологія	<p>задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7 – здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та</p>	<p>українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
--------------	--	---

		ерготерапії.	
ОК 12	Біохімія	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 13	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому</p>

		<p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом. ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях. ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>числі іноземною мовою (мовами). ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 14	Основи здорового способу життя	<p>ПК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних,</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p>

		<p>педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p>	<p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за</p>
--	--	--	--

		<p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 15	Фізіологія людини та вікова фізіологія	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК9 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p>	<p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 16	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних,</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p>

		<p>педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p>	<p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 09 – реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
--	--	---	---

		<p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	
ОК 17	Інформаційні технології та медична статистика	<p>КК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК9 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання</p>	<p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>

		<p>програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	
ОК 18	Основи фізичної реабілітації	<p>КК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14 – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p>

		<p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК12 – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16 – проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 19	Фізична терапія при захворюваннях	ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з	ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я

серцевосудинної та дихальної систем		<p>фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси</p>	<p>шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09 – реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для</p>
-------------------------------------	--	---	---

		<p>та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК10 – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p>	<p>ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 11 – здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
--	--	---	--

		СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	
ОК 20	Науково-доказова практична діяльність в терапії та реабілітації	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7 – здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК9 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09 – реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 16 – проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за</p>

		<p>фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 21	Терапевтичні справи	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному</p>

		<p>розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p>	<p>середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 11 – здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати</p>
--	--	---	---

		<p>СК10 – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 22	Методика та техніка класичного масажу	<p>КК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для</p>

		<p>педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК12 – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 23	Біомеханіка та основи кінезіології	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2 – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому</p>

		<p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 13 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p>	<p>числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 24	Методи обстеження у фізичній терапії	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному</p>

		<p>розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК13 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p>
--	--	---	---

			ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ОК 25	Етика, естетика та деонтологія	<p>ПК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2 – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК12 – здатність надавати долікарську допомогу</p>	<p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>

		<p>під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	
ОК 26	Ортопедія та травматологія	<p>КК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси</p>	<p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими</p>

		<p>та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК10 – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 27	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та</p>

		<p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця</p>	<p>професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09 – реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 11 – здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові</p>
--	--	---	--

		<p>практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК10 – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 28	Основи курортології та фізіотерапії	<p>КК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед</p>

		<p>невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну</p>	<p>пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
--	--	---	---

		<p>практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	
ОК 29	Лікувальний масаж	<p>ПК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p>

		<p>медицини.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК12 – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 30	Фізична терапія при порушеннях опорнорухового апарату	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та</p>

		<p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту</p>	<p>психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09 – реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 11 – здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p>
--	--	--	--

		<p>зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК10 – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 31	Технічні засоби в реабілітації	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний</p>	<p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p>

		<p>та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК10 – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 16 – проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 32	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та</p>

		<p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця</p>	<p>професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09 – реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 11 – здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові</p>
--	--	---	--

		<p>практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК10 – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 33	Неврологія	<p>К: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та</p>	<p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики</p>

		<p>невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p>	<p>ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
--	--	---	---

		<p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК10 – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	
ОК 34	Фізична терапія в педіатрії	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p>

		<p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання</p>	<p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09 – реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 11 – здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії,</p>
--	--	---	---

		<p>програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК10 – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 35	Ознайомча практика	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2 – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК6 – здатність спілкуватися державною мовою</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних</p>

		<p>як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК11 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК12 – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
--	--	---	---

ОК 36	Клінічна практика (при порушенні діяльності серцевосудинної та дихальної системи)	<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та</p>
-------	---	--	--

		<p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК10 – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК12 – здатність надавати долікарську допомогу</p>	<p>підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09 – реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 11 – здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16 – проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати</p>
--	--	---	---

		<p>під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 37	Клінічна практика (при дисфункціях внутрішніх органів)	<p>КК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та</p>

		<p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p>	<p>порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09 – реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 11 – здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними</p>
--	--	--	--

		<p>СК10 – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК12 – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16 – проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 38	Клінічна практика (при порушенні діяльності опорнорухового апарату)	<p>ПК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та</p>

		<p>моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та</p>	<p>психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09 – реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 11 – здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати</p>
--	--	---	--

		<p>пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК10 – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК12 – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16 – проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
ОК 39	Клінічна практика (при порушенні діяльності нервової системи)	<p>КК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.</p> <p>ЗК1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК4 – здатність працювати в команді.</p>	<p>ПРН 01 – демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02 – спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому</p>

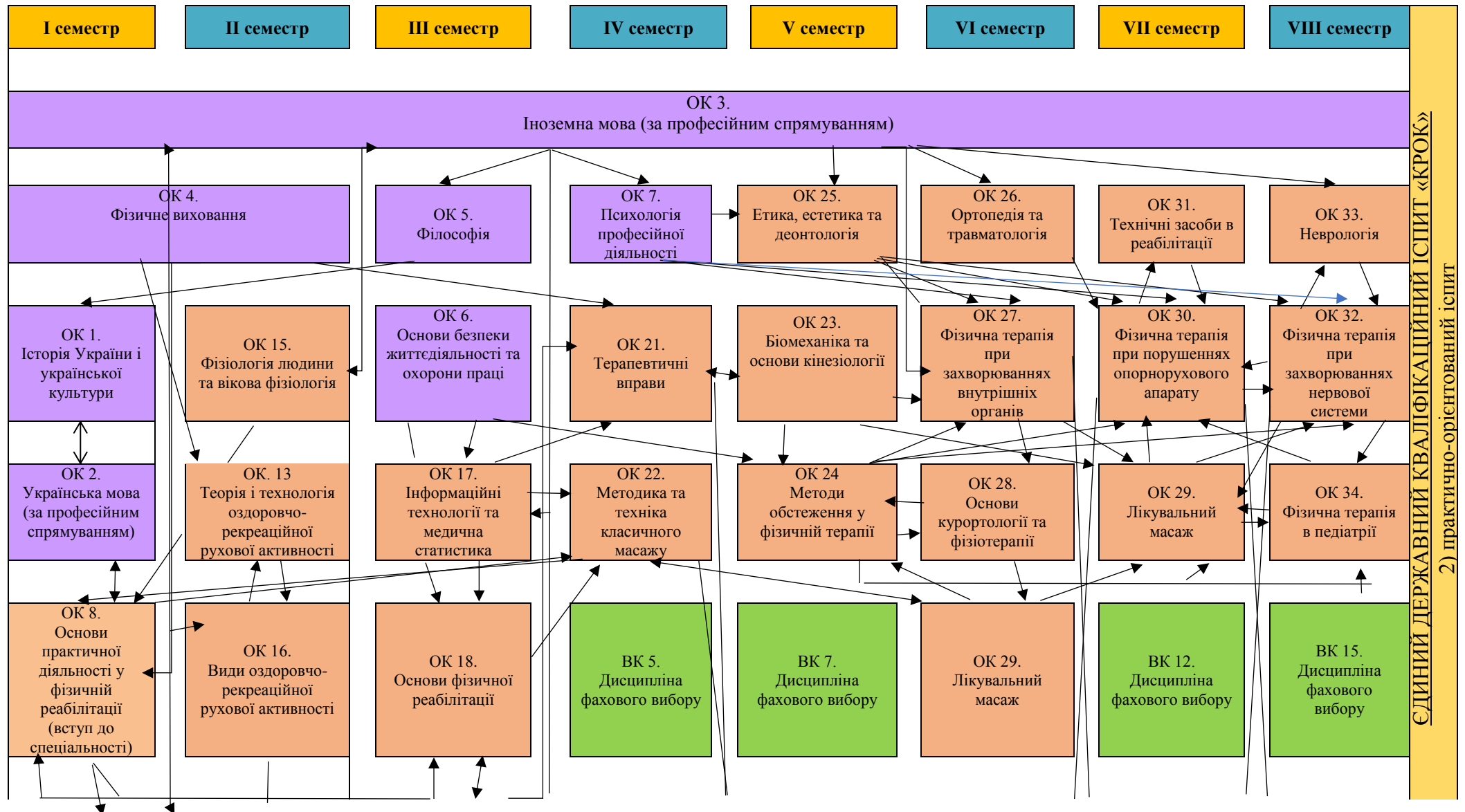
		<p>ЗК5 – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8 – здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК12 – здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2 – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3 – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК4 – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК5 – здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та</p>	<p>числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03 – використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04 – застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05 – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 06 – застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07 – трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08 – діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09 – реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10 – здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 11 – здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі</p>
--	--	---	--

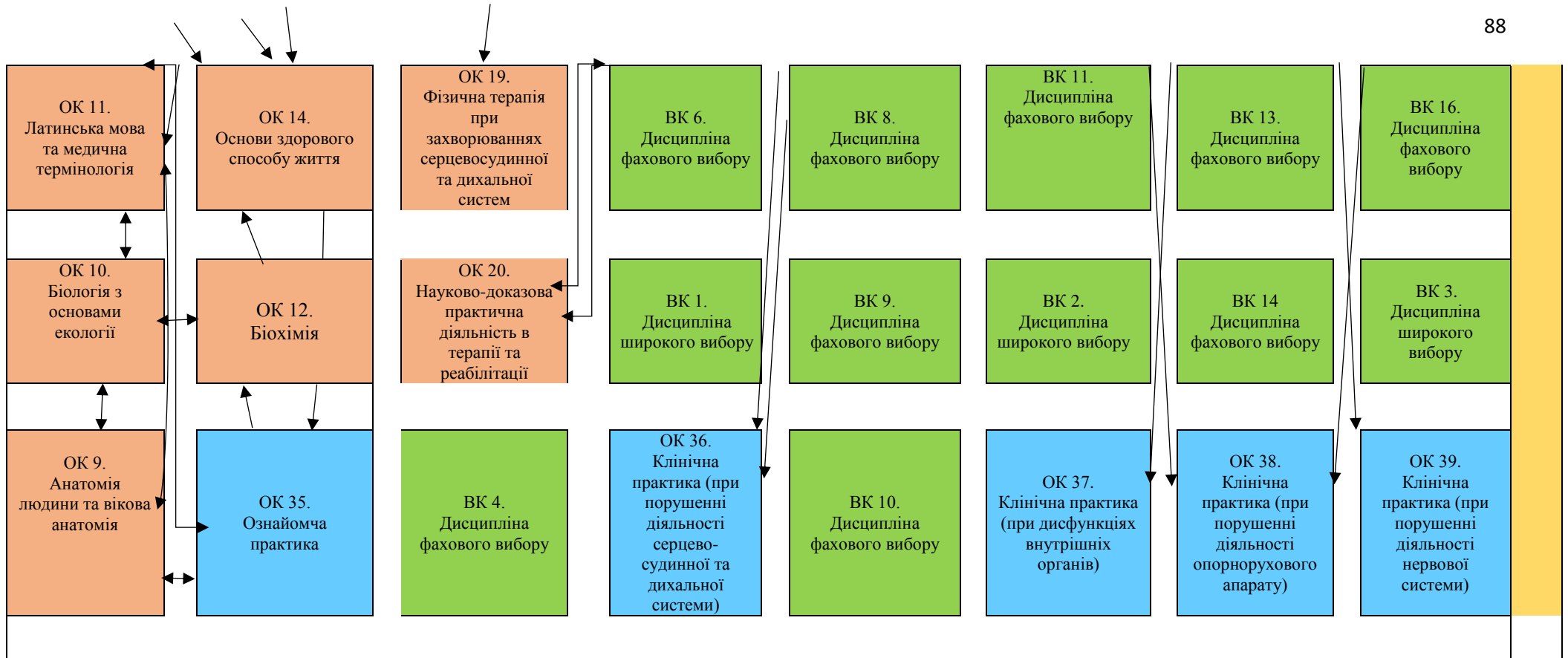
		<p>пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК6 – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК8 – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК9 – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК10 – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК11 – здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК12 – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК13 – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>в діяльності.</p> <p>ПРН 12 – застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13 – обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14 – безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 15 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16 – проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 17 – оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18 – оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
--	--	--	---

**у таблиці відображається кореляція всіх освітніх компонентів обов'язкової частини ОП з відповідними ЗК, СК, та ПРН*

*** зміст ЗК, СК, ПРН вказується з шифрами повністю*

2.3. Структурно-логічна схема ОП «Фізична терапія, ерготерапія»





- ОК загальної підготовки
- ОК професійної підготовки
- ОК практичної підготовки
- Вибіркові компоненти
- Форми атестації

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ

здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

(зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26)

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація (<i>спеціалізація: Фізична терапія</i>) здійснюється у формі: <ul style="list-style-type: none"> - Кваліфікаційного тестового державного іспиту «КРОК» - Практично-орієнтованого іспиту
Вимоги до атестаційного іспиту	<p><u>Кваліфікаційний тестовий державний іспит «КРОК»</u> оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти спеціальності 227, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.</p> <p><u>Практично-орієнтований іспит</u> оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цією Освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти (ДВНЗ «ДДПУ»).</p>

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження *ступеня* вищої освіти *бакалавра* із присвоєнням кваліфікації: **бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія»**.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»¹

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+		+	+			+					+	+	
ПРН 2	+		+		+		+	+					+											+	+			+		+
ПРН 3	+									+		+																		
ПРН 4	+	+									+	+				+		+	+	+		+	+	+	+			+		
ПРН 5	+				+																						+	+		
ПРН 6	+																						+	+		+				
ПРН 7	+										+								+	+	+			+	+	+	+			+
ПРН 8	+		+	+									+	+	+		+							+			+			
ПРН 9	+																				+			+	+	+			+	
ПРН 10	+		+		+	+			+												+			+	+	+			+	
ПРН 11	+		+		+	+			+												+			+	+	+			+	
ПРН 12	+		+				+	+	+	+	+	+	+											+	+		+			+
ПРН 13	+		+	+	+	+	+		+						+						+		+		+				+	+
ПРН 14	+																							+	+				+	
ПРН 15	+			+	+	+	+		+														+						+	
ПРН 16	+					+	+	+	+				+	+															+	+
ПРН 17	+									+				+	+	+										+				
ПРН 18	+		+								+	+		+	+	+														+

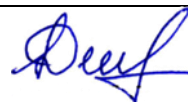
¹ Матриці 4, 5, 6, 7 : включають тільки обов'язкові освітні компоненти

**7. МАТРИЦЯ СПІВВІДНЕСЕННЯ ЗК, СК, ПРН, ВИЗНАЧЕНИХ ОП, З КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ та
ПРОФЕСІЙНИМИ ФУНКЦІЯМИ, ВИЗНАЧЕНИМИ ПРОФЕСІЙНИМ СТАНДАРТОМ**

<i>КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ФУНКЦІЇ визначені Професійним стандартом (за наявності) (текстуально)</i>	<i>ЗК, СК, ПРН, визначені ОП (шифри)</i>
<i>Загальні компетентності</i>	
3.01 – Здатність знаходити та обирати методи для комплексного підходу до розв’язання проблем та прийняття рішень	ЗК 1, ЗК 10 СК 5, СК 6, СК 9, СК 14 ПРН 3, ПРН 6, ПРН 12
3.02 – Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів і цінностей асистента фізичного терапевта	ЗК 2, ЗК 14 СК 5, СК 7 ПРН 8, ПРН 13
3.03 – Здатність до професійної комунікації	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 12 СК 1, СК 6, СК 7, СК 13 ПРН 1, ПРН 2, ПРН 15, ПРН 16
3.04 – Здатність вільно спілкуватися державною мовою усно та письмово	ЗК 6 СК 1, СК 6, СК 7, СК 13 ПРН 2, ПРН 3, ПРН 16
3.05 – Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово	ЗК 7 СК 1, СК 6, СК 7, СК 13 ПРН 2
3.06 – Здатність виконувати професійну діяльність з дотриманням вимог техніки безпеки та охорони праці	ЗК 13 СК 4, СК 5, СК 7, СК 12 ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16
3.07 – Здатність до пошуку та отримання надійної, достовірної та науково обґрунтованої інформації, необхідної для професійної діяльності асистента фізичного терапевта, з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційних і комунікаційних технологій	ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11 СК 11, СК 14 ПРН 3, ПРН 4, ПРН 12
3.08 – Здатність до узагальнення, аналізу, синтезу та оцінювання отриманої інформації, необхідної для професійної діяльності асистента фізичного терапевта	ЗК 1, ЗК 11 СК 2, 3, 4

		ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4		
3.09 – Здатність до представлення своєї професійної діяльності		ЗК 1, ЗК 5, ЗК 15 СК 1, СК 5, СК 7, СК 8, СК 13, СК 14 ПРН 1, ПРН 17, ПРН 18		
3.10 – Здатність виконувати поставлені завдання під керівництвом фізичного терапевта		ЗК 8, ЗК 11 СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 10, СК 14 ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 17		
Трудові функції (професійні компетентності за трудовою дією або групою трудових дій)				
А	Організація надання послуг з фізичної терапії особам з руховими порушеннями	Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії	A1	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 10 СК 1 ПРН 2, ПРН 8
		Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії	A2	ЗК 6, ЗК 7, ЗК 10 СК 6, СК 10, СК 14 ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8
		Здатність надавати домедичну допомогу	A3	ЗК 13 СК 12 ПРН 5
Б	Проведення фізичної терапії особам з руховими порушеннями	Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями	B1	ЗК 1, ЗК 3 СК 1, СК 6, СК 7 ПРН 6
		Здатність реалізовувати програму фізичної терапії	B2	ЗК 1, ЗК 5, ЗК 15 СК 8 ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11
В	Консультавання з питань фізичної терапії	Здатність надавати консультації з питань фізичної терапії в межах своєї компетентності особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають	B1	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 9, ЗК 12 СК 1 ПРН 1, ПРН 15, ПРН 16
		Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії	B2	ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5

				СК 1 ПРН 1, ПРН 9, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18
Г	Взаємодія фізичного терапевта із зацікавленими сторонами	Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії	Г1	ЗК 2, ЗК 12 СК 5 ПРН 8, ПРН 13
		Здатність співпрацювати з зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії	Г2	ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5 СК 1 ПРН 1, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18
Д	Сприяння підтримці здорового способу життя та запобіганню руховим порушенням	Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини	Д1	ЗК 1 СК 6 ПРН 7
		Здатність розширювати функціональні можливості особи з руховим порушенням і сприяти дотриманню здорового способу життя	Д2	ЗК 1 СК 5 ПРН 1, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13
Е	Проведення освітньої, просвітницької та науково-методичної діяльності з фізичної терапії	Здатність брати участь у освітній, просвітницькій діяльності з питань фізичної терапії	Е	ЗК 3, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 13 СК 14 ПРН 3, ПРН 18
Ж	Удосконалення діяльності з фізичної терапії	Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії	Ж1	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 11, ЗК 13 СК 11, СК 14 ПРН 17, ПРН 18
		Здатність брати участь у розробленні заходів і пропозицій щодо удосконалення фізичної терапії на місцевому, регіональному та національному рівнях у межах своєї компетентності	Ж2	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 11, ЗК 13 СК 11, СК 14 ПРН 3, ПРН 17, ПРН 18



Гарант освітньої програми

(В.В. Дичко)

**Пояснювальна записка до стандарту вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей. **Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним.** Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання.

Заклад вищої освіти має право встановлювати додаткові види атестації здобувачів вищої освіти, у тому числі захист кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикацій, та має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Рекомендовані спеціалізації: фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії; фізична терапія, ерготерапія у неврології та нейрохірургії; фізична терапія, ерготерапія у протезуванні та ортезуванні; фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів; фізична терапія, ерготерапія у хірургії.

Рекомендовані фахові первинні посади для випускників:

3226 – асистент фізичного терапевта;

3226 – асистент ерготерапевта;

3226 – масажист;

3226 – масажист спортивний.

Таблиця 1.1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам Національної рамки кваліфікацій**

Код компетентності	Назва компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність					

ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.				
Загальні компетентності					
ЗК 01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Знати законодавчі та системоутворючі документи, що регулюють професійну діяльність.	Дотримуватись законодавства, уміти враховувати чинники які впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Здатність обмінюватися інформацією про законодавчі чинники що впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання рамок професійної діяльності.
ЗК 02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Знати законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичного виховання.	Дотримуватися законодавства, моральних норм, професійної етики; вміти отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.	Проявляти повагу до пацієнта/клієнта; проявляти емпатію; дотримуватись ефективного спілкування; сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні.	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання етичних та юридичних вимог.
ЗК 03	Навички міжособистісної взаємодії	Знати методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу.	Вміти враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і закриті питання; визначати і інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами/клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт /клієнт розуміє надану інформацію.	Продемонструвати навички уважного слухача та уміння правильно поставити запитання; виразити письмову інформацію зрозумілою мовою.	Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог, критично аналізувати свої комунікативні уміння та удосконалювати навички спілкування.
ЗК 04	Здатність працювати в команді	Знати методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи.	Вміти працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери.	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при дотриманні етичних, юридичних та професійних вимог

ЗК 05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Знати методи ефективного спілкування, основи менеджменту та управління	Уміти застосовувати знання ефективного спілкування, менеджменту та управління, демонструвати поведінку яка сприяє формуванню мотивації.	Здатність обмінюватися інформацією, спілкуватися вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при формуванні спільної мети та її реалізації.
ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови.	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.	Нести відповідальність за володіння державною мовою на належному рівні.
ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Мати достатні знання іноземної мови.	Вміти застосовувати знання іноземної мови, вміти спілкуватись іноземною мовою.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів іноземну мову, використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за володіння іноземною мовою на належному рівні.
ЗК 08	Здатність планувати та управляти часом	Знати основи менеджменту	Вміти застосовувати принципи організаційного управління	Користуватися засобами комунікації	Відповідально застосовувати принципи організаційного управління
ЗК 09	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та компетентностей
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Знати принципи науково доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.	Вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації;	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; використовувати бібліотечні й інформаційно-комунікаційні технології.	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність зібраної інформації.

ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати методи пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів форм і методів навчання; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти оцінювати себе критично; вибирати навчальні ресурси; критично аналізувати існуючу реабілітаційну практику, опираючись на сучасні наукові данні; застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Користуватися засобами комунікації; зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців; вивчати досвід колег.	Самостійно вибирати оптимальні навчальні ресурси та впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність; відповідати за професійний розвиток, професійно навчатися з високим рівнем автономності.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	Здатність донести свою громадянську та соціальну позицію	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової практики.	Вміти формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Відповідати за свою професійну позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
ЗК 14	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Знати соціальні норми природу і суспільство	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Чітко доносити особисту позицію	Мати свою особисту позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Знати історію розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Розробляти заходи щодо збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; взаємодіяти з відповідними структурами у розв'язанні соціальних проблем	Нести відповідальність за збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
Спеціальні (фахові) компетентності					
СК 01	Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.	Знати принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта;	Вміти пояснити поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті потреб конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснити необхідність профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність озвученої інформації.

СК 02	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	Знати анатомію, біомеханіку, фізіологію та біохімію рухової активності, фізичний та психічний розвиток людини; процеси, які проходять в організмі під час навчання та контролю рухових функцій.	Вміти пояснити анатомічну будову та функції людського організму; описати будову і функції органів та систем організму; пояснити зв'язок між будовою та функцією основних систем людського організму; аналізувати основні рухові функції людини; описати особливості фізичного та психічного розвитку людського організму.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК 03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії	Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК 04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	Знати основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; заємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер.	Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Відповідально відноситися до поширення та трактування інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери.

СК 05	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини	Знати Закони України про охорону здоров'я, етичний кодекс, нормативні документи, що регламентують професійну діяльність; принцип отримання згоди пацієнта/клієнта на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості впливу стану пацієнта/клієнта та зовнішнього середовища на безпеку проведення заходів; особливості позиціонування та переміщення.	Вміти виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї; узагальнювати усі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипокази щодо кожної дії; запобігати небезпеці/ризикові, мінімалізувати їх під час фізичної терапії, ерготерапії; безпечно використовувати обладнання; надати первинну допомогу при невідкладних станах.	У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншого фахівця сфери охорони здоров'я; у тактовній та зрозумілій формі реагувати на небезпечні дії колег.	Бути відповідальним при дотриманні вимог безпеки.
СК 06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1)	Знати методи соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження; основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали; етичні та юридичні вимоги ведення документації.	Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта; складати анамнез; демонструвати чітко логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень; використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування; точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально; консультиватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім'ї та іншими учасниками реабілітаційного процесу.	Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати; бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог.

СК 07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи психології, соціології; основи науково доказової практики та методів прогнозування та планування у фізичній терапії, ерготерапії; моделі встановлення цілей; основні проти--покази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту.	Представляти чітке логічне обґрунтування цілей та програми фізичної терапії, ерготерапії при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами; обговорювати відповідні методи втручання/догляду.	Самостійно прагне допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти і реалізувати його власні потреби. Самостійно демонструє уміння обґрунтовувати цілі та програми фізичної терапії, ерготерапії
СК 08	Здатність ефективно реалізувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	Засоби методи та форми фізичної терапії, ерготерапії	Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом/клієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;	У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до інших фахівців; надавати пацієнтові/клієнтові вербальні та невербальні підказки, коректуючи виконання вправ/дій, і, при потребі, перефразувати інструкції; взаємодіяти із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	Бути відповідальним за ефективну реалізацію програми фізичної терапії, ерготерапії.

СК 09	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії	Знати основи дидактики, теорії та методики фізичної культури, психології; критерії відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	Вміти оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних	Налагоджувати обмін досвідом; застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з пацієнтом/клієнтом; надавати інформацію в оптимальний спосіб.	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати	Знати форми та методи проведення та реєстрації результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта; критерії досягнення цілей; особливості коректування цілей та завдань в залежності від результатів контролю; критерії оцінювання	Вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати їх результати; оцінювати ефективність фізичної терапії, ерготерапії; визначати ставлення пацієнта/клієнта до отриманих результатів; навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю; дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом	Чітко повідомляти про результати контролю при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, за належне документування отриманих результатів.
СК 11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до змінних умов.	Встановлювати відповідні зв'язки з членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами для досягнення результату.	Бути відповідальним за своєчасне використання методів саморегуляції.

СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритми надання екстреної долікарської допомоги при невідкладних станах	Вміти надавати екстрену долікарську допомогу при невідкладному стані	Пояснити необхідність та порядок проведення заходів екстреної долікарської допомоги. Вміти пояснити недоцільність застосування будь яких заходів нефаківцям.	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної долікарської допомоги.
СК 13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ д огляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя	Знати основи психології та дидактики; принципи здорового способу життя; особливості профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; прийоми самообслуговування та догляду.	Вміти провадити здоровий спосіб життя та навчати цьому пацієнта/клієнта та/або родичів, опікунів, близьких; навчати пацієнта/клієнта прийомам самообслуговування, основам профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; навчати опікунів та/або родичів прийомам догляду за пацієнтом/клієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефаківців.	Бути відповідальним за дотримання здорового способу життя; відповідально відноситися до профілактики захворювань, травм та неповносправності; прагнути допомогти пацієнту/клієнту чи опікунам зрозуміти та реалізувати прийоми догляду та самообслуговування.
СК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи менеджменту, принципи науково-доказової практики.	Вміти удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково-доказових даних.	Встановлювати зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Бути відповідальним за дотримання принципу постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатам навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																				
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності										
ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	+		+		+		+		+									+	+		+	+
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	+								+	+												
ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	+			+																	+	+
ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 3); трактувати отриману інформацію.	+																	+	+		+	
ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	+								+								+	+	+	+	+	+
ПР 08. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	+																+	+	+	+	+	+
ПР 09. Здійснювати заходи фізичної терапії, для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).	+	+		+	+		+										+	+	+	+	+	+

ПР 10. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності (додаток 4).	+		+		+	+													+		+	+	+			+			
ПР 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	+		+				+	+	+	+	+	+	+									+	+			+	+		
ПР 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	+		+	+	+	+	+	+											+		+					+	+		
ПР 13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	+																									+	+		+
ПР 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	+			+	+	+	+																			+		+	
ПР 15. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	+							+	+	+	+																+	+	
ПР 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	+																												
ПР 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати свої знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+		+																									+	

Примітка: «+» відповідність результатів навчання та компетентностей.

Вимоги щодо клінічної підготовки, викладацького складу та матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньої програми за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» на основі вимог World Confederation for Physical Therapy та World Federation of Occupational Therapists

Вимоги до клінічної підготовки

Для набуття фахових компетентностей необхідно не менше 24 кредитів клінічних практик (клінічного навчання) з фізичної терапії, ерготерапії тривалістю не менше 6 кредитів кожна. Проходження кожної клінічної практики у повному обсязі є обов'язковим.

Рекомендовані клінічні практики проводяться у спеціалізованих підрозділах із залученням профільних фахівців за напрямками фізична терапія, ерготерапія при порушення діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем. Заклади повинні надавати реабілітаційну допомогу в гострому, підгострому та довготривалому періодах. Обов'язковою є наявність у штаті означених закладів фізичних терапевтів та фахівців з ерготерапії, які виконують функції клінічного керівника/методиста, та трудових угод з ними. Кількість клінічних баз та кадровий склад закладів охорони здоров'я, соціального захисту має забезпечити проходження практики студентами із розрахунку 5-6 осіб на одного клінічного керівника/методиста.

Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120x200 см – 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, гудзиків тощо).

Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі.

1. Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму:

- динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні- 2-3 примірники;
- гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки- з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі;
- 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір-один примірник.

Науково-педагогічний склад, який може забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Фахова підготовка викладачів
1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини і здійснення освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	фізична культура різних груп населення; медицина, громадське здоров'я
2. Демонструвати вміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового та професійного спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою (мовами).	філологія; психологія; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія; медицина; філософія
3. Демонструвати вміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та іноземні джерела з метою отримання інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	інформатика, обчислювальна техніка; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
4. Демонструвати знання базових методів пізнання й аналізу процесів державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; обговорювати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні; розуміти філософські категорії та поняття; пояснювати основні економічні закони та категорії.	філософія; соціологія; економіка; право.
5. Застосовувати знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії, виявляти взаємозв'язки різних елементів.	біологія; медицина; педагогіка; психологія; соціальна робота; медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія;
6. Демонструвати вміння надавати долікарську допомогу у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати методи та засоби збереження життя.	медицина
7. Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини (Додаток 1); адекватно трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДІІ).	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія; соціальна робота
8. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму (Додаток 1), активності та участі; трактувати отриману інформацію; демонструючи доказове прийняття рішень.	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія

9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
10. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
11. Демонструвати вміння здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму (додаток 2).	фізична реабілітація/терапія
12. Демонструвати вміння здійснювати заходи ерготерапії задля ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.	ерготерапія
13. Демонструвати вміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
14. Обирати відповідні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія; протезисти, ортезисти
16. Демонструвати вміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія; (додатково соціальні працівники, психологи, корекційні педагоги, логопеди)
17. Демонструвати вміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія, психологія
18. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 1), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
19. Демонструвати готовність оцінювати себе критично, освоювати нову фахову інформацію, поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти, представляти й оцінювати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, обмінюватися досвідом з іншими спеціалістами.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія

- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості

- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта ерготерапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи.

а. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- зміни у диханні (задишка, ослаблене, жорстке, патологічне бронхіальне дихання)
- запаморочення
- приступ ядухи
- набряк
- порушення ритму і провідності серця, аритмія, тахікардія
- підвищення/зниження артеріального тиску
- надмірні зусилля під час виконання заняттєвої активності
- втома

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- спостереження
- функціональні тести
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- вимірювання частоти серцевих скорочень

б. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії

елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- Бєсїда, інтерв'ю
- Інструменти оцїнки

в. Оцїнювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта пїд час виконання програми ерготерапїї з позицїї:

- суб'єктивного ставлення пацієнта/клієнта до власного виконання елементів заняттєвої активності;
- рївня функцїональної незалежності пацієнта/клієнта;
- якостї та безпеки виконання елементів заняттєвої активності.

Засоби та методи:

- бєсїда
- спостереження
- інструменти оцїнки

2. Порушення дїяльності опорно-рухового апарату

1. Оцїнювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- бїль набряки
- порушення амплїтуди руху
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофїя
- зменшення м'язової витривалостї
- порушення функцїй суглобів та кїсток
- порушення рївноваги та координацїї
- порушення довїльних рухових функцїй

Засоби та методи:

- опитування, бєсїда
- вїзуальна аналогова шкала болю
- огляд
- оцїнювання рухливостї суглобів
- визначення м'язової сили
- тести на визначення м'язової витривалостї
- тести на рївновагу та координацїю
- тести для оцїнки довїльних рухових функцїй
- оцїнювання стану кукси

2. Опитування з метою вибору і (обгрунтування) використання у програмї ерготерапїї елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бєсїда, інтерв'ю
- інструменти оцїнки

3. Оцїнювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта пїд час виконання програми ерготерапїї з позицїї:

- суб'єктивної оцїнки пацієнта/клієнта
 - рївня функцїональної незалежності
 - якостї та безпеки виконання
- Засоби та методи:
- бєсїда

- спостереження
- інструменти оцінки

3. Неврологічні розлади

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- порушення м'язового тону
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення функцій жування і ковтання
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення моторно-рефлекторних та мимовільних рухових функцій

та реакцій

- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування
- огляд
- пальпація
- спостереження
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій

2. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
 - рівня функціональної незалежності
 - якості та безпеки виконання
- Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ (ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи
 - дихальні
 - загально-розвиваючі
 - аеробного характеру
 - на розтяг та розслаблення м'язів
- позиціонування
- дихальної гімнастики
- звукової гімнастики
- мануальні маніпуляційні втручання на грудній клітці
- масаж
- засоби загартування та водні процедури

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи:
 - на зменшення болю та набряку
 - на розвиток сили
 - на розвиток витривалості
 - на підтримку амплітуди руху
 - на гнучкість
 - на мобілізацію суглобів (суглобова гра)
 - на рівновагу
 - на координацію
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- масаж
- постізометрична релаксація
- преформовані фізичні чинники:
 - тепло
 - холод
 - водні процедури
 - преформована електрична енергія

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи

- з опором (сила та витривалість)
- на підтримку амплітуди руху
- на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг)
- на розвиток/ відновлення рівноваги
- на розвиток/ відновлення координації
- на розвиток/ відновлення дрібної моторики
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- дихальні вправи
- мануальні маніпуляції на грудній клітці
- масаж

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНОГО ВПЛИВУ

1. Використання підготовчих методів і засобів:

- Використання преформованих фізичних чинників
 - тепло
 - холод
 - преформована електрична енергія
 - Позиціонування
 - Мобілізація суглобів
 - Сенсорна стимуляція
 - Методики фасилітації та інгібіції
 - Підбір адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів)

2. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою відновлення або розвитку функцій організму:

- функцій м'язів та суглобів (сили, витривалості, амплітуди руху, мобільності суглобів)
- функцій мимовільних рухових реакцій
- довільних рухових функцій (координацію великої та дрібної моторики, зорово-рухову, двосторонню координацію, праксис)
- моторики і координації органів ротової порожнини
- розумових функцій (специфічних та глобальних)
- сенсорних функцій (зорового сприйняття, вестибулярної, пропріоцептивної функції, сенсорної інтеграції)

3. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою розвитку виконавчих умінь та навичок:

- рухових умінь та навичок (стабілізувати тулуб, дотягуватися, хапати, маніпулювати, піднімати, переміщувати предмети тощо)
- процесуальних умінь та навичок (ініціювати, підтримувати увагу, планувати та дотримуватися плану дії, організовувати, пристосовуватися тощо)

- умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції, уточнювати, відповідати тощо)

4. Терапевтичне використання заняттєвої активності:

- Виконання компонентів заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій), визначених на основі заняттєвого аналізу.
- Модифікація та адаптація способів виконання заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій).
- Організація виконання заняттєвої активності у наступних сферах:
 - активність повсякденного життя (ADLs)
 - інструментальна активність повсякденного життя (IADLs)
 - відпочинок і сон
 - освіта
 - робота
 - гра
 - дозвілля
 - соціальна участь

5. Адаптація інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта.

6. Навчання та консультування пацієнтів/клієнтів та членів їх родин.

Проведення ерготерапевтичного втручання у групі.