

ЗВІТ
ЗАВІДУВАЧА КАФЕДРИ ТЕОРІЇ
І ПРАКТИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ,
Д.ПЕД.Н., ПРОФ. ГАВРІЛОВОЇ Л. Г.
ПРО ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗА 2019-2023 РР.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Кафедру теорії і практики початкової освіти (далі – ТППО) було створено в 2009 році на підставі рішення Вченої ради СДПУ (№ 1236 від 18 листопада 2009 р.).

Кафедра входить до складу факультету початкової, технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», має статус випускової та забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта, задіяна у реалізації ОП «Початкова освіта» та ОП «Початкова освіта. Мистецтво» і є сучасним, інноваційним освітньо-науковим регіональним осередком професійного рівня у галузі початкової освіти.

Штат кафедри складають науково-педагогічні працівники та навчально-допоміжний персонал, що становить 14 осіб, з них:

- 12 осіб – науково-педагогічні працівники;
- 2 особи – навчально-допоміжний персонал.

Загальний відсоток викладачів, які мають науковий ступінь складає 100%:

- докт. пед. н., проф. – 4 ос.;
- канд. пед. н., доц. – 5 ос.;

– канд. філол. н., доц. – 3 ос.

Штатний розпис кафедри ТППО затверджений наказом ректора. До складу кафедри входять:

- 1) *Гаврілова Людмила Гаврилівна* – доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професор;
- 2) *Хижняк Інна Анатоліївна* – доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професор;
- 3) *Вікторенко Ірина Леонідівна* – доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професор;
- 4) *Бескорса Олена Сергіївна* – доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професор;
- 5) *Ішутіна Олена Євгеніївна* – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, доцент;
- 6) *Лобачова Ірина Миколаївна* – кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова, доцент;
- 7) *Ябурова Олена Володимирівна* – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка, доцент;
- 8) *Хващевська Ольга Олександрівна* – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка, доцент;
- 9) *Федь Ірина Євгенівна* – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, доцент;
- 10) *Помирча Світлана Вікторівна* – кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова, доцент;
- 11) *Пашко Любов Василівна* – кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.02 – російська мова, доцент;
- 12) *Ляшова Надія Миколаївна* – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, доцент;
- 13) *Меркулова Юлія Юріївна* – старший лаборант;
- 14) *Колесник Микола Васильович* – завідувач лабораторії «Інформаційне забезпечення викладання дисциплін НУШ»

Віковий ценз викладачів: 30-45 р. – 5, 45-60 р. – 5, понад 60 р. – 2.
Керівництво кафедрою здійснює завідувач кафедри Гаврілова Людмила Гаврилівна (стаж науково-педагогічної роботи – 35 років).

Колектив кафедри ТППО реалізує свою професійну діяльність згідно з затвердженими в установленому порядку функціональними обов'язками, режим роботи викладацького та навчально-допоміжного персоналу визначено відповідно до нормативних документів Університету. В основу діяльності кафедри покладено принципи професіоналізму, відповідальності, інноваційності та креативності. Стратегія кафедри у галузі освітньої діяльності передбачає пошук оптимального співвідношення європейських цінностей в спеціальній та інклюзивній освіті й вітчизняних традицій підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, реалізацію принципів відповідності міжнародним стандартам якості освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення загальних і професійних компетентностей науково-педагогічних працівників кафедри. Основними факторами, які сприяють подальшому розвитку кафедри є зміцнення її потенціалу шляхом удосконалення структурно-функціональної організації, підвищення кваліфікації співробітників, поглиблення наукової та науково-методичної роботи та оптимізації освітнього процесу. Все це спрямоване на підготовку таких фахівців у галузі освіти, які мають бути підготовлені до розв'язання повсякденних життєвих і професійних завдань, здатні прогнозувати, планувати та реалізовувати власну професійну діяльність, управляти поточними ризиками та своєчасно реагувати на сучасні виклики для забезпечення стійкого розвитку і вдосконалення початкової освіти в Україні.

Робота кафедри ТППО здійснюється відповідно до затверджених керівництвом ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» планів, які охоплюють навчальну, методичну, наукову та інші види робіт. Обговорення процесу виконання цих планів та інших питань діяльності кафедри здійснюється щомісячно на її засіданнях (всі протоколи засідань кафедри зберігаються в електронному вигляді).

Загальна інформація про кафедру розміщена в мережі Internet на відповідній сторінці офіційного сайту університету, яка постійно оновлюється, а також в спеціальному цифровому середовищі «Початкова освіта: навчання впродовж життя» (<https://psll.paradox.dn.ua/>).

2. ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ ЗА ОСНОВНИМИ НАПРЯМАМИ НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Організація та проведення навчального процесу на кафедрі ТППО відбувається за денною та заочною формою організації навчального процесу і всіма видами навчальних занять (лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота, контрольні заходи, педагогічна практика, курсові та кваліфікаційні роботи тощо) відповідно до навчальних планів освітніх програм.

*Перелік компонентів освітніх програм, які затверджено
за кафедрою теорії і практики початкової освіти*

Шифр і назва спеціальності – 013 Початкова освіта

1. *Обов'язкові дисципліни*

№ п/п	Назва дисципліни	Курс	Рівень освіти	Статус дисципліни
1.	Вступ до спеціальності	1, 2	бакалаврат	Обов'язкова
2.	Методика навчання «ЯДС»	1, 2	бакалаврат	Обов'язкова
3.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	1, 2, 3	бакалаврат	Обов'язкова
4.	Методика навчання «Математики»	1	бакалаврат	Обов'язкова
5.	Сучасна українська мова з культурою мовлення	1, 2, 3	бакалаврат	Обов'язкова
6.	Методика навчання природознавства	1	бакалаврат	Обов'язкова
7.	«Інноваційні технології навчання освітніх галузей початкової школи»	5(1)	маг	Обов'язкова
8.	Академічне письмо	1	маг	Обов'язкова
9.	«Методологія наукового (педагогічного) дослідження»	1	маг	Обов'язкова
10.	«Організація освітнього процесу початкової школи»	1	маг	Обов'язкова
11.	Трудове навчання (практикум)	1	бакалаврат	Обов'язкова

	із методикою)			
12.	Педагогічні технології в початковій школі	2	бакалаврат	Обов'язкова
13.	Основи інтерактивної комунікації	2	бакалаврат	Обов'язкова
14.	Теорія і практика розвитку мовлення	2	бакалаврат	Обов'язкова
15.	Дитяча література з методикою навчання літературного читання	3	бакалаврат	Обов'язкова
16.	Методика навчання освітньої галузі «Математика»	3	бакалаврат	Обов'язкова
17.	Методика навчання освітніх галузей «Природознавство», «Суспільствознавство»	3, 4	бакалаврат	Обов'язкова
18.	МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	2, 3	бакалаврат	Обов'язкова
19.	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	3	бакалаврат	Обов'язкова
20.	Методика навчання української мови	3	бакалаврат	Обов'язкова
21.	Методика навчання іноземної мови (англ.)	3, 4	бакалаврат	Обов'язкова
22.	Основи літературознавства	3	бакалаврат	Обов'язкова
23.	«Професійна іншомовна підготовка»	4	бакалаврат	Обов'язкова
24.	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	4	бакалаврат	Обов'язкова
25.	Електронний контент навчання мистецтва в початковій школі	2	магістратура	
26.	Методичне об'єднання вчителів початкової школи	2	магістратура	
27.	Електронна лінгвометодика	2	магістратура	
28.	Цифрова культура вчителя	2	магістратура	
29.	Педагогіка вищої школи з методикою викладання	1	аспірантура	
30.	Методики викладання в ЗВО методик початкової освіти	1	аспірантура	
31.	Цифрові технології в педагогічних дослідженнях	1	аспірантура	
32.	Сучасні вектори науково-педагогічних досліджень початкової школи	1	аспірантура	
33.	Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях	2	аспірантура	
34.	Науковий стиль мовлення	1	аспірантура	
35.	Компетентнісний підхід у сучасній освіті	2	аспірантура	
36.	Професійна та наукова комунікація англійською мовою	1	аспірантура	

2. *Вибіркові дисципліни вузького вибору:*

№ п/п	Назва дисципліни	Курс	Рівень освіти	Статус дисципліни
1.	Практичний курс англійської мови	3-4 курси план 2018	ПО Бакалавр (загальний)	Вибіркові блочні дисципліни (блок «Англійська мова»)
2.	Практична граматики (англ.)	3 курс (5 сем.) план 2018		
3.	Країнознавство	4 курс план 2018		
4.	Основи літературознавства	3 курс (5 сем.) план 2018	ПО Бакалавр (спеціалізація)	Поодинокий вибір
5.	Літературний аналіз художнього твору	3 курс (5 сем.) план 2018		
6.	Технології навчання освітньої галузі «Природознавство»	3 курс (6 сем.) план 2018		
7.	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	3 курс (6 сем.) план 2018		
8.	Теорія і практика розвитку мовлення	4 курс (8 сем.) план 2018		
9.	Мультимедійні технології в мистецькій освіті	4 курс (8 сем.) план 2018		
10.	Основи інтерактивної комунікації	4 курс (8 сем.) план 2018		
11.	Крос-культурні тенденції міжкультурної комунікації	4 курс (8 сем.) план 2018		
12.	Країнознавство	4 курс (7-8 сем.) план 2018	ПО Бакалавр (спеціалізація)	Вибіркові блочні дисципліни (блок «Англійська мова»)
13.	Практична граматики (англ.)	3 к. (5-6 сем.) план 2018		
14.	Практична граматики (нім.)	3 курс (5 сем.) план 2018		
15.	Практика усного і писемного мовлення (нім.)	4 к. (7-8 сем.) план 2018		
16.	Методика навчання української мови в початковій школі	2 курс(4 сем.) план 2018	ДОПО Бакалавр (загальний)	Поодинокий вибір
17.	Теорія та практика розвитку мовлення молодших школярів			
18.	Методика навчання освітньої галузі «Математика»	3 курс(5 сем.) план 2018		
19.	Робота з величинами в початковій школі			
20.	Методика навчання освітніх галузей «Природознавство», «Суспільствознавство»	2 курс(4 сем.) план 2018		
21.	Методика роботи з обдарованими дітьми			
22.	Дитяча література з методикою навчання літературного читання	3 курс (5 сем.) план 2018		

23.	Основи літературознавства			
24.	Практика усного і писемного мовлення (англ.)	2 курс(4 сем.) план 2018		
25.	Практична граматики (англ.)			
26.	Методика навчання іноземної мови	4 курс(8 сем.) план 2018		
27.	Міжкультурна комунікація в початковій освіті			
28.	Методика навчання освітніх галузей «Природознавство», «Суспільствознавство»	4 курс(7 сем.) план 2018	ДОПО Бакалавр (спеціалізація)	Поодинокий вибір
29.	Методика роботи з обдарованими дітьми			
30.	Практика усного і писемного мовлення (англ.)	4 курс(7 сем.) план 2018		
31.	Практична граматики (англ.)			
32.	Сучасна українська мова з культурою мовлення	3 курс(5 сем.) план 2018		
33.	Основи культури мовлення учителя початкової школи			
34.	Трудове навчання: практикум з методикою	4 курс(8 сем.) план 2018		
35.	Трудове навчання молодших школярів			
36.	Дитяча література з методикою навчання літературного читання	3 курс(5 сем.) план 2018		
37.	Основи літературознавства			
38.	Методика навчання освітньої галузі «Математика»	4 курс(8 сем.) план 2018		
39.	Робота з величинами в початковій школі			
40.	Методика навчання української мови в початковій школі	4 курс(8 сем.) план 2018		
41.	Теорія та практика розвитку мовлення молодших школярів			
42.	Методика навчання іноземної мови	4 курс(8 сем.) план 2018		
43.	Міжкультурна комунікація в початковій освіті			

3. Дисципліни фахового вибору, блочні чи поодинокі (2020, 2021, 2022 років створення плану):

№ п/п	Назва дисципліни	Курс	Рівень освіти	Статус дисципліни
44.	Засоби навчання для НУШ	2 курс (3 сем.) план 2022	Бакалавр	Поодинокий вибір
45.	Педагогіка партнерства	2 курс (3 сем.) план 2022		
46.	Каліграфія	2 курс (3 сем.)		

		план 2022		
47.	Електронний контент навчання мистецтва в початковій школі	2 курс (3 сем) план 2022	Магістр	Поодинокий вибір
48.	Цифрова культура вчителя	2 курс (3 сем) план 2022	Магістр	Поодинокий вибір
49.	Електронна лінгвометодика	2 курс (3 сем) план 2022	Магістр	Поодинокий вибір
50.	Методичне об'єднання вчителів початкової школи	2 курс (3 сем) план 2022	Магістр	Поодинокий вибір
51.	Наукова комунікація	2 курс (3 сем) план 2022	Магістр	Поодинокий вибір
52.	Педагогічне тестування	2 курс (3 сем) план 2022	Магістр	Поодинокий вибір

4. Вибіркові дисципліни широкого вибору:

1.	Hand Made Club (ТППО)	4, 6, 8 сем	Бакалавр	Поодинокий вибір
2.	Літературна творчість	4, 6, 8 сем	Бакалавр	Поодинокий вибір
3.	Каліграфія	4, 6, 8 сем	Бакалавр	Поодинокий вибір
4.	Англійська мова: підготовка до тестування	4, 6, 8 сем	Бакалавр	Поодинокий вибір
5.	Освітній фріланс	2 сем	Магістр	Поодинокий вибір
6.	Гендерна ідентичність здобувача освіти	2 сем	Магістр	Поодинокий вибір

До компонентів освітніх програм підготовлено авторські навчальні програми дисциплін, силабуси, робочі навчальні програми, опорні конспекти лекцій, методичні матеріали до практичних занять, пакети контрольних завдань для перевірки ЗУН з навчальних дисциплін, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів, критерії оцінювання загальних та фахових компетентностей здобувачів, тематику курсових та магістерських робіт, програми педагогічних практик та ін. Ці матеріали постійно оновлюються з урахуванням сучасних досягнень початкової освіти, готуються до видання нові навчально-методичні розробки та постійно поповнюється електронний бібліотечний фонд кафедри.

Форми навчання, які застосовуються у навчальному процесі

- лекції (презентації, бінарні лекції, лекції на основі застосування інтерактивних комп'ютерних технологій, проблемні лекції, гостьові лекції та ін.);

- практичні заняття (традиційні, прес-конференція, науковий семінар, семінар-аукціон, групова дискусія, моделювання і аналітико-рефлексивна діяльність, проєктна діяльність, використання ігрових технологій та ін.);
- індивідуальні та групові консультації зі студентами;
- виконання індивідуальних завдань, поточних контрольних робіт;
- навчання за індивідуальним графіком;
- дистанційне навчання.

Усі викладачі кафедри опанували засоби для здійснення дистанційного навчання, а саме – успішно працюють на платформі Moodle. Для проведення онлайн лекцій, практичних занять, кураторських годин використовуються такі платформи, як Zoom, Google Meet, Facebook, Viber, Skype, а також створюються закриті групи в соціальних мережах (як правило, для науково-практичних конференцій і семінарів). У навчальному процесі широко застосовуються сучасні мультимедійні технології, інтерактивні засоби навчання (аудіолекції, відеолекції з презентаціями, презентації, спілкування викладачів і студентів у режимі онлайн тощо). Під час карантину і зараз, коли у країні йде війна, викладачами коректно скориговано самостійну роботу здобувачів.

Заліки здійснюються згідно з навчальними програмами за результатами роботи в семестрі або за спеціально підготовленими завданнями. Іспити проводяться за білетами, розробленими відповідно до навчальних програм та затвердженими на засіданні кафедри. Екзаменаційні білети містять як теоретичні, так і практичні завдання, тестові завдання, кожне питання оцінюється окремо, у білеті вказано максимальний бал оцінювання. Результати екзаменаційних сесій регулярно обговорюються на засіданнях кафедри.

Методи оцінювання визначаються робочими програмами навчальних курсів. Викладачами кафедри використовуються наступні види контролю:

заліки, іспити, індивідуальні завдання, реферати, проєкти, контрольні роботи, тести різних типів, самостійна робота, індивідуальні завдання та ін.

На кафедрі ТППО розроблено методичні рекомендації «Курсова робота з методик початкової освіти» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (уклад.: І. Л. Вікторенко, Л. Г. Гаврілова, І. А. Хижняк, С. В. Помирча), та навчально-методичний посібник «Кваліфікаційна робота» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта (автори-упор.: Л.Г. Гаврілова, І.А. Хижняк, О.С. Бескорса, О.Є. Ішутіна), які дають можливість студентам обирати проблему дослідження, вести самостійний науковий пошук та оформлювати результати у наукову роботу.

Курсові роботи на кафедрі виконуються відповідно до запровадженої тематики, зміст якої щорічно оновлюється. Тематика кваліфікаційних робіт переважно спрямована на запити закладів загальної середньої освіти. Кваліфікаційні роботи виконують всі магістранти, окрім цього, кожен випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти має опубліковані тези, що засвідчують їхню участь у науково-практичній конференції, опубліковану статтю у збірнику наукових праць факультету «Пошуки і знахідки» або у фаховому виданні України у співавторстві з науковим керівником або самостійну. Високі оцінки підтверджують якість виконання студентами факультету магістерських робіт. У 2022-2023 навчальному році захищено 43 кваліфікаційних робіт, підготовлено до захисту ще 70.

На кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 013 Початкова освіта. ОП підготовки доктора філософії розроблено проектною групою у складі провідних фахівців кафедри ТППО та факультету ПТПО.

Проведення педагогічної та асистентської практик забезпечено відповідними програмами та базами, серед яких заклади загальної середньої освіти Слов'янська та Краматорська Донецької обласної ради та ін.

Для підвищення якості викладання на кафедрі передбачено такі заходи як взаємовідвідування занять викладачами, відкриті лекції та практичні заняття, показові лекції тощо. Це дає змогу мати певне уявлення про методи роботи того чи іншого викладача, набувати досвіду педагогічної майстерності, усувати недоліки в роботі.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчально-методична робота на кафедрі організована відповідно до вимог і нормативних документів Міністерства освіти і науки України, а також Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ ДДПУ.

Усі базові дисципліни кафедри забезпечені відповідними комплексами, кожний із яких містить:

- робочу навчальну програму;
- силабус;
- опорний конспект лекцій;
- методичні матеріали до практичних та самостійних занять;
- методичні вказівки й тематику курсових робіт;
- пакет контрольних завдань для перевірки знань;
- критерії оцінювання загальних та фахових компетентностей здобувачів.

Кафедрою планується з урахуванням європейських та світових освітніх стандартів здійснюватися подальше вдосконалення навчально-методичного забезпечення із дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра.

На кафедрі розроблені курси для дистанційного навчання на платформі Moodle, зокрема:

1. Практичний курс англійської мови
2. Практична граматики (англ.)
3. Практична граматики (нім.)
4. Практика усного і писемного мовлення (нім.)
5. Практика усного і писемного мовлення (англ.)
6. Країнознавство

7. Основи літературознавства
8. Основи інтерактивної комунікації
9. Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
10. Методика навчання української мови в початковій школі
11. Методика навчання освітньої галузі «Математика»
12. Методика навчання освітніх галузей «Природознавство», «Суспільствознавство»
13. Методика роботи з обдарованими дітьми
14. Методика навчання іноземної мови
15. Літературний аналіз художнього твору
16. Дитяча література з методикою навчання літературного читання
17. Теорія і практика розвитку мовлення
18. Мультимедійні технології в мистецькій освіті
19. Крос-культурні тенденції міжкультурної комунікації
20. Робота з величинами в початковій школі
21. Міжкультурна комунікація в початковій освіті
22. Сучасна українська мова з культурою мовлення
23. Основи культури мовлення учителя початкової школи
24. Трудове навчання: практикум з методикою
25. Засоби навчання для НУШ
26. Педагогіка партнерства
27. Електронний контент навчання мистецтва в початковій школі
28. Цифрова культура вчителя
29. Електронна лінгвометодика
30. Методичне об'єднання вчителів початкової школи
31. Наукова комунікація
32. Педагогічне тестування
33. Hand Made Club (ТШПО)
34. Літературна творчість
35. Англійська мова: підготовка до тестування
36. Освітній фріланс
37. Гендерна ідентичність здобувача освіти
38. Каліграфія
39. Методологія наукового (педагогічного) дослідження
40. Організація освітнього процесу в початковій школі
41. Інноваційні технології початкової освіти

На кафедрі сертифіковано два дистанційні курси: «Методологія наукового (педагогічного) дослідження» (викл. проф. Гаврілова Л. Г.),

«Організація освітнього процесу в початковій школі» (викл. проф. Хижняк І. А.).

На кафедрі ТППО працює методичний семінар, у якому періодично обговорюються проблеми плагіату у студентських наукових роботах та проблеми ефективності викладання базових навчальних курсів, закріплених за кафедрою. Викладачі регулярно розробляють та оновлюють робочі програми та методичні матеріали до навчальних курсів.

НАУКОВА РОБОТА

Кафедра теорії і практики початкової освіти працює над комплексною темою «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти». У межах кафедральної теми кожен викладач виконує своє власне дослідження, тематика проведення якого відповідає його інтересам.

За звітні роки викладачі кафедри ТППО підготували 45 навчально-методичних видань: монографій (6), наскрізних програм (4), методичних рекомендацій (14), навчальних посібників (8), навчально-методичних посібників (12) загальним обсягом 225,5 друк. арк.

Навчально-методичні видання кафедри ТППО за звітний період

№ п/п	Назва видання	Об'єм (д.а.)	Автор
1.	<i>Hacking Innovative Pedagogy: Innovation and Digitisation to Rewild Higher Education. A Commented Atlas.</i> Graz : University of Graz, 2023. 27 p.	1,1	Beskorsa, O., Mendel, I., Fasching, M., Otrei-Cass, K., Costello, E., Lyngdorf, N.E.R., & Brown, M.
2.	Кваліфікаційна робота : методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта / автори-упор.: Л.Г. Гаврілова, І.А. Хижняк, О.С. Бескорса, О.Є. Ішутіна. Видання друге. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023. 133 с.	5,5	Л.Г. Гаврілова, І.А. Хижняк, О.С. Бескорса, О.Є. Ішутіна.
3.	Практична підготовка магістрантів зі спеціальності «Початкова освіта». Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023. 130 с.	5,4	Хижняк І.А., Гаврілова Л.Г., Вікторенко І.Л., Саврасов М.В.
4.	Наскрізна програма з практичної підготовки	3,5	І. Л. Вікторенко, Л. Г.

	здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта/ 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» : навчально-методичний посібник , 3-є вид., перероб. та дооп. / І. Л. Вікторенко, Л. Г. Гаврілова, І. А. Хижняк, І. М. Лобачова. Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ», 2023. 85 с.		Гаврілова, І. А. Хижняк, І. М. Лобачова
5.	Навчально-методичний посібник з методики навчання англійської мови у 1-4 класах загальної середньої освіти для студентів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта “SEL activities at the lesson of English for primary pupils”, Дніпро: ДВНЗ “ДДПУ”, 2023. 131 с.	5,5	Ябурова О.В, Ябурова Г.Ю.
6.	Вивчення дробів у початкових класах: навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти 013 Початкова освіта. Слов'янськ, ДВНЗ “ДДПУ”, 2023. 75 с.	3,1	Ляшова Н.М., Чайченко В.Ф.
7.	Методична розробка дистанційного уроку української літератури з елементами рольової гри. Іван Карпенко-Карий. «Мартин Боруля». Дворянство як міф про краще життя. Підміна особистісних етичних цінностей (чесності, порядності, працелюбства) станомою приналежністю. 10 клас [Електронний освітній ресурс] / Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т» ; уклад. : Л. В.Пашко, Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ», 2023 : 20 с .URL..https://ddpu.edu.ua/index.php/naukovo-vydavnycha	0,8	Пашко Л.В.
8.	Теоретичні і практичні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів / Л. Г. Гаврілова та ін. Слов'янськ: ДДПУ, 2022. 270 с. Монографія К	11,3	Л. Г. Гаврілова та ін.
9.	Практика з академічного письма : методичні рекомендації для здобувачів магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта / [укл.: Л. Г. Гаврілова, О. С. Бескорса]. Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2022. 68 с.	2,8	Л. Г. Гаврілова, О. С. Бескорса
10.	Кваліфікаційна робота : навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта / автори-упор.: Л. Г. Гаврілова, І. А. Хижняк, О. С. Бескорса, О. Є. Ішутіна. Слов'янськ:	5,5	Л. Г. Гаврілова, І. А. Хижняк, О. С. Бескорса, О. Є. Ішутіна.

	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2022. 132 с.		
11.	Виробнича практична підготовка : метод. рекоменд. для здоб. другого (маг.) рівня вищ. осв. зі спец. 013 Поч. осв. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2022. 97 с.	4	Хижняк І.А., Гаврілова Л.Г., Вікторенко І.Л.
12.	Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта / уклад.: Хижняк І. А., Гаврілова Л. Г., Вікторенко І. Л., Бескорса О. С. Слов'янськ, 2022. 36 с.	1,5	Хижняк І. А., Гаврілова Л. Г., Вікторенко І. Л., Бескорса О. С.
13.	Курсова робота з методик початкової освіти : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта / уклад.: І. Л. Вікторенко, Л. Г. Гаврілова, І. А. Хижняк, С. В. Помирча / За заг. ред. І. А. Хижняк. Слов'янськ: ДВНЗ «ДДПУ», 2022. 70 с.	2,9	І. Л. Вікторенко, Л. Г. Гаврілова, І. А. Хижняк, С. В. Помирча
14.	Методичні рекомендації до вивчення курсу «Сучасна українська мова з культурою мовлення. Морфеміка, Словотвір, Морфологія / уклад. Пашко Л. В., Помирча С.В. ДВНЗ «ДДПУ», Слов'янськ, 2022. 71 с.	3	Пашко Л. В., Помирча С.В.
15.	Методичні рекомендації до вивчення курсу «Сучасна українська мова з культурою мовлення. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Лексикографія. ДВНЗ «ДДПУ». Слов'янськ, 2022. 75 с. Електронний ресурс.	3,1	Пашко Л. В.
16.	Steps to Successful Testing. Збірник завдань для підготовки до ЄВІ з англійської мови для студентів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Слов'янськ: ДВНЗ ДДПУ, 2022. 84 с	3,5	Iaburova O.
17.	Методичні рекомендації «Сучасна українська мова з культурою мовлення». Фонетика. Електронний ресурс рекомендацій. Слов'янськ, 2021. 47с.	2	Помирча С.В.
18.	Педагогічна технологія формування іншомовної компетентності майбутніх економістів засобами неформальної освіти: навчально-методичний посібник з курсу «Іноземна мова (англ.) за професійним спрямуванням» для спеціальності 071 Облік та оподаткування. Слов'янськ: Видавництво Б. І. Моторіна, 2021. 85 с.	3,5	Ябурова О. В., Ябуров М. В.
19.	Системний характер мови як предмет	0,2	Рябініна І. М., Пашко Л. В.,

	лінгвісториографічного дослідження. <i>Modern trends in science and practice. Volume 2: collective monograph / Compiled by V.Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services, 2022. 181 p. С.101–105.</i> Монографія К		Святченко В. В.
20.	Intercultural Communication Strategies : didactic materials. Sloviansk : SHEI DSPU, 2021. 128 p.	5,3	Havrilova L., Beskorsa O., Ishutina O., Bilychenko O., Iaburova O
21.	Використання сучасних інформаційних технологій в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації вчителів: навчально-методичний посібник / за ред. проф. В. П. Сергієнка. Київ: Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. 308 с.	12,8	Гаврілова Л. Г. , Кухар Л. О., Мельник О. М.
22.	Онлайн-інструменти для формування медіаграмотності вчителів мистецьких дисциплін: навчально-методичний посібник . Слов'янськ: Видавництво Б.І. Маторіна, 2021. 75 с.	3,1	Гаврілова Л. Г. , Хмарна Л. В.
23.	Цифрові освітні ресурси для уроків англійської мови в початковій школі : навчальний посібник для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (спеціалізація – Англійська мова). Слов'янськ : Видавництво Б.І. Маторіна, 2020. 100 с.	4,2	Гаврілова Л. Г. , Бескорса О. С. , Кухар Л. О.
24.	Демократичне забезпечення самостійної роботи з курсу «Методика навчання інтегрованого курсу “Я досліджую світ”» : практичний посібник для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Слов'янськ : Видавництво Б. І. Маторіна, 2021. 110 с.	27,5	Вікторенко І. , Федь І. , Цибулько Л.
25.	Науково-методичні джерела як основа професійного розвитку особистості майбутнього вчителя. Методика організації роботи з ними: навчальний посібник для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ», 2020. 134 с.	5,6	Вікторенко І., Помирча С.
26.	Елементи алгебри в початковій школі: навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти 013 Початкова освіта. Слов'янськ: «Папірус», 2021. 120 с.	5	Ляшова Н. , Чайченко В.
27.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів (2-й курс).	2,9	Лобачова І. М.

	Слов'янськ : ДДПУ, 2021. 70 с.		
28.	Збірник завдань «Skyrocketing ZNO». Методичні рекомендації для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 «Початкова освіта». Затверджено вченою радою ДВНЗ «ДДПУ» 2021 р. 70 с.	2,9	Ябурова О.В.
29.	Методичні рекомендації «Сучасна українська мова з культурою мовлення». Фонетика. Електронний ресурс. Слов'янськ, 2021. 47с.	2	Помирча С. В.
30.	Моніторинг готовності учителів початкової школи до застосування засобів дистанційного навчання. Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві/ за заг. ред. В.П. Сергієнка. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. С. 222-261. Монографія К	1,6	Гаврілова Л., Кухар Л., Соколова Ю.
31.	Scientific trends: modern challenges. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. 202 – 210 p. https://s-isp.com/wp-content/uploads/2021/05/sTrends.pdf монографія К	0,3	Пашко Л.В. , Рябініна І.М.
32.	Цифрові освітні ресурси для уроків англійської мови в початковій школі : навчальний посібник для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (спеціалізація – Англійська мова). Слов'янськ : Видавництво Б.І. Маторіна, 2020. 100 с.	4,2	Гаврілова Л. Г., Бескорса О. С., Кухар Л. О.
33.	Науково-методичні джерела як основа професійного розвитку особистості майбутнього вчителя. Методика організації роботи з ними : навчальний посібник для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ», 2020. 134 с.	5,6	Вікторенко І., Помирча С.
34.	Теорія і практика формування інтеграційної компетентності майбутнього вчителя Нової української школи : монографія. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 399 с. монографія	16,6	Вікторенко І.
35.	Теоретичні і методичні засади формування цифрової культури майбутніх учителів англійської мови початкової школи : монографія. Слов'янськ : Видавництво Б.І.	16,3	Бескорса О. С.

	Маторіна, 2020. 390 с. монографія		
36.	Наскрізна програма практичної підготовки студентів магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта: навчально-методичний посібник / [укл.: І. А. Хижняк, Л. Г. Гаврілова, І. Л. Вікторенко, Н. М. Ляшова]. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2019. 80 с.	3,3	І. А. Хижняк, Л. Г. Гаврілова, І. Л. Вікторенко, Н. М. Ляшова
37.	Наскрізна програма практичної підготовки студентів рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 013 – Початкова освіта: навч.-метод. посібн. / [укл.: І. А. Хижняк, Л. Г. Гаврілова, Н. М. Ляшова, І. Л. Вікторенко]. [Третє видання]. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2019. 76 с.	3,2	І. А. Хижняк, Л. Г. Гаврілова, Н. М. Ляшова, І. Л. Вікторенко
38.	Українська культура кінця ХІХ – початку ХХ століття: навч. посіб. з курсу «Історії української культури» для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Слов'янськ: Видавництво Б. І. Маторіна, 2019. 199 с.	8,3	Воронова Н. С., Гаврілова Л.Г.
39.	Український народний танець: навчально-методичний посібник із курсу «Теорії і методики народного танцю. Слов'янськ : ДДПУ, 2019. 145 с.	6	Л. Гаврілова , В. Котов, А. Роздимаха.
40.	Методичні рекомендації до лекційних занять із курсу «Педагогічні технології в початковій школі». Слов'янськ : ДДПУ, 2019. 105 с.	4,4	О.О. Хващевська
41.	Методичні рекомендації до практичних занять із курсу «Інноваційні технології вивчення англійської мови». Слов'янськ : ДДПУ, 2019. 105 с.	4,4	О.О. Хващевська
42.	Наскрізна програма педагогічної практичної підготовки студентів рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 013 – Початкова освіта. Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». 2019. 76 с	3,2	Хижняк, І. А., Гаврілова, Л. Г., Ляшова, Н. М. і Вікторенко, І. Л.
43.	Наскрізна програма практичної підготовки студентів магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта. Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». 2019. 79 с.	3,3	Хижняк І. А., Гаврілова Л. Г., Ляшова Н. М., Вікторенко І. Л.
44.	Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Сучасна українська мова з культурою мовлення» для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр». ДВНЗ «ДДПУ», Слов'янськ, 2019. 86 с.	3,6	Помирча С.В.
45.	Методичні рекомендації до практичних	1,7	Сиротенко В.П.

занять та самостійної роботи студентів з курсу «Основи літературознавства». Слов'янськ, 2019. 40 с.		
---	--	--

За 2019-2023 рр. результати досліджень знайшли відображення у понад 166 наукових працях обсягом 94,4 друк.арк.

Зведені показники публікацій

Характеристика публікації	2019	2020	2021	2022	2023
Монографії	-	2	2	1	3
Підручники	-	-	-	-	-
Підручники з грифом МОН	-	-	-	-	-
Навчальні програми та навчальні посібники з грифом МОН України	-	-	-	-	-
Навчальні посібники без грифу МОН України	-	-	-	-	-
Методичні розробки (вказівки, рекомендації)	6	-	3	7	-
Статті у журналах зарубіжжя	-	-	-	2	1
Статті у наукових збірниках зарубіжжя	-	-	-	-	-
Статті у фахових наукових збірках України	38	12	28	19	14
Статті у нефахових наукових збірках України					
Тези доповіді	26	21	30	29	36

Опубліковані статті у виданнях, що мають міжнародне визнання (Scopus і Web of Science):

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
Статті				
1.	Iaburova O., Shekhavtsova S., Koknova T., Zhovani R., Kolmyk N.	Modern technologies for forming intercultural competence in	<i>Eduweb.</i>	2023. P. 117 – 187. WoS

		students of HEIs in the process of professional training.		
2.	Havrilova, L., Beskorsa, O., Oriekhova, V. & Khmarna, L.	Transmedia educational project as a method of developing music teacher' transmedia competence.	<i>Music Education Research,</i>	(2022): 112. https://doi.org/10.1080/14613808.2022.2053508 (Web of Science) . C. 393-404.
3.	Iaburova O., Tetiana A. Koknova, Svitlana O. Shekhavtsova, Oksana Ye. Milova, Viktoriia S. Volodavchyk, Li Li.	Language portfolio for professional purposes: interdisciplinary effect on professional competence for prospective specialist in Ukrainian and Chinese universities	AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH	1 Volume: 12 Issue 2, 2022, Indexed: 2022-08-11. c. 63 – 68
4.	Nikulochkina O., Varetska O., Khaustova O., Pomyrcha S. , Pokrova S., Kravets N.	Further Training Peculiarities for Primary School Teachers in Educational Reforming Conditions in Ukraine.	<i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala,</i>	(2022) 118-130. https://doi.org/10.18662/rem/14.2/570
5.	Havrilova L. , Beskorsa O., Ishutina O., Kapnina H., Topolnyk Ya.	Introduction of Intercultural Communication Studies into the Curriculum of Pedagogical University.	Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala.	Vol. 13(3). Pp. 448–467. DOI: https://doi.org/10.18662/rem/13.3/461 . (Web of Science) (2021).
6.	Khyzhniak I. A., Vlasenko K. V., Viktorenko I. L. , Velychko V. Ye.	Readiness Of Future Primary Education Specialists To Use Digital Learning Tools In Professional Activity.	<i>Information Technologies and Learning Tools</i>	2021/ 86(6)/ 106–122. https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.3666 (Web of Science) .
7.	Havrilova, L. H., Beskorsa, O. S., & Ishutina, O. Y.	MODELING THE DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT FOR PRIMARY SCHOOL	<i>Information Technologies and Learning Tools</i>	81(1), 180-191. https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1.3401 . Web of Science (2021).

		TEACHER TRAINING.		
8.	Havrilova L., Oriekhova V., Beskorsa O., Churikova-Kushnir O., Sofronii Z. A	Survey Analysis of Art Teachers' Use of Transmedia Technology.	<i>Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Sciences</i>	2021. Vol 8, No 1. Pp. 68–84. DOI: https://doi.org/10.4995/muse.2021.14875 . Web of Science.
9.	Havrilova L., Beskorsa O., Ishutina O.	Launching the Digital Learning Portal for Primary School Teacher Training.	<i>2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST)</i>	(Nur-Sultan, Kazakhstan, April 28, 2021), Pp. 1–7. DOI: 10.1109/SIST50301.2021.9465882. Scopus
10.	Khyzhniak, I., Tsybulko, L., Viktorenko, I., & Mohyliova, N.	Implementing the Theory of Multiple Intelligences into Project-Based Multimedia Learning at Primary School.	<i>Information Technologies and Learning Tools</i>	2021, 82(2), 18–31. https://doi.org/10.33407/itlt.v82i2.4326 Web of Science.
11.	Khyzhniak, I., Kravets, V., Lysak, L., & Hryhorieva, V.	Environmental awareness of civil engineers in the context of sustainable development of society	<i>Problems of Education in the 21st Century</i>	(2021). 79(4), 568–584. https://doi.org/10.33225/pec/21.79.568 Web of Science
12.	Velychko V., Omelchenko S., Khyzhniak I., Fedorenko E.	Developing and using open electronic educational resources in educational activities.	<i>Journal of Physics: Conference Series.</i>	2020. Vol. 1840. 012063. doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012063 (Scopus)
13.	Vlasenko K., Khyzhniak I., Kondratyeva O., Chumak O., Volkov S.	Developing training materials for the on-line course “Project Method in Teaching Higher Mathematics”.		ICTERI-2020. https://easychair.org/smart-program/ICTERI-2020/ (Scopus)
14.	Lyashova, N., Pomyrcha, S., Beskorsa, O., Ishutina, O., Khvashchevska, O. (2020).	Implementing the Praxeological Approach to Teaching Practice at Pedagogical University	<i>TEM Journal,</i>	9(1), 335-343. DOI: 10.18421/TEM91-46. Scopus

Кожен викладач кафедри в межах комплексної теми виконує певне дослідження, результати якого систематично публікуються у наукових журналах, фахових збірниках наукових праць, збірниках матеріалів Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій тощо. Наведемо приклад за 2022 – 2023 н. р.:

- Міжнародна онлайн-конференція «Професіоналізм педагога в умовах європейських цифрових інновацій» у межах реалізації проєкту програми ERASMUS+ Jean Monnet Module «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті» (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE. м. Слов'янськ, 16 – 17 травня 2023 рік.

- VI міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій», м. Слов'янськ (06–07 грудня 2023 року);

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасній освіті: теоретичний аналіз та практичний досвід». 10 листопада 2022 р., м. Дніпро;

- Міжнародна науково-методична конференція «Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення» (18-19 травня 2023 р.). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023;

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітня спільнота як середовище формування українського громадянина в контексті Української Хартії вільної людини» (м. Тернопіль, Тернопільський ОКІППО, 20-21 жовтня 2022 р.). Тернопіль;

- IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри». Івано-Франківськ, 22-23 листопада 2022 р.;

- VII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 28-29 березня 2023 р.);

- VI Міжнародна науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення». Полтава, 15-16 червня 2023 р.

Ефективною результативністю наукової роботи кафедри слід вважати щорічне (протягом останніх восьми років) видання збірника «Професіоналізм

педагога: теоретичні й методичні аспекти» (<http://profped.ddpu.edu.ua/>; гол. ред. проф. Гаврілова Л.Г.), який є фаховим виданням України категорії «Б» (наказ МОН України № 1643 від 28.12.2019 р.).

Викладачі кафедри активно працюють в редколегії збірника наукових праць «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти»: відповідальний редактор – О. Ішутіна; члени редколегії – О. Бескорса, І. Хижняк. Крім того, НПП кафедри входять до редакційних колегій збірників наукових праць інших ЗВО.

Проф. Л. Гаврілова є членом редакційних колегій журналів категорії “Б”: «Засоби навчальної та науково-дослідної роботи» (ХНПУ ім. Г. Сковороди); «Мистецтво і освіта» (МОН України, Академія педагогічних наук, Київ). Проф. І. Хижняк є членом редакційних колегій у наукових журналах: «New Inception» (НУ «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка), «Гуманізація навчально-виховного процесу» (ДВНЗ ДДПУ). Проф. О. Бескорса є членом редакційних колегій у наукових журналах категорії «Б» «Освітньо-науковий простір» (НПУ ім. М. Драгоманова) та «Гуманізація навчально-виховного процесу» (ДВНЗ ДДПУ).

Під керівництвом викладачів кафедри підготовлено і захищено низку дисертацій.

Проф. Л. Гаврілова здійснювала наукове консультування докторських дисертацій Я. В. Топольник «Система інформаційно-комунікаційної підтримки наукових досліджень майбутніх магістрів і докторів філософії в галузі освіти» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.10 – ІКТ в освіті (26.03.2019); Н. С. Воронової «Система формування професійної компетентності майбутніх культурологів засобами цифрових технологій» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (19.11.2020); О. С. Бескорсої «Теорія і практика формування цифрової культури майбутніх учителів англійської мови початкової школи» на

здобуття наукового ступеня **доктора педагогічних наук** за спеціальністю 13.00.04 (22.09.2021).

Під науковим керівництвом проф. Л. Гаврілової було захищено низку досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (доктора філософії): Ю. І. Соколова «Формування професійної готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування засобів дистанційного навчання» на здобуття наукового ступеня **доктора філософії** за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) (10.11.2020); В. В. Орехова «Формування трансмедійної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва початкової школи» на здобуття наукового ступеня **доктора філософії** за спеціальністю 013 Початкова освіта (13.11.2020); М. В. Белікова «Використання електронних освітніх ресурсів у професійній підготовці майбутніх учителів трудового навчання і технологій» на здобуття наукового ступеня **кандидата педагогічних наук** за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (21.11.2020); М. В. Ябуров «Формування іншомовної компетентності майбутніх економістів в умовах неформальної освіти», на здобуття ступеня **доктора філософії** з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (09.12.2021); Л. В. Хмарна «Формування медіаграмотності вчителів мистецьких дисциплін у закладах післядипломної педагогічної освіти» на здобуття наукового ступеня **доктора філософії** за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями). (10.12.2021); О.С. Головка на тему «Формування демократичної культури майбутніх менеджерів освіти засобами неформальної освіти» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) (08.06.2023).

Під науковим консультуванням проф. І. Хижняк захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук «Теоретичні і методичні засади формування інтеграційної компетентності вчителя початкових класів Нової української школи», спеціальність 13.00.04.

(24.09.2021), та дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії: В. А. Григор'єва «Професійна підготовка фахівців із будівництва в технічних університетах Німеччини» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) (12.11.2020); І.Д. Глазкова. «Дуальна система професійної освіти Німеччини» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) (10.11.2020).

Л. Гаврілова, О. Бескорса, І. Хижняк беруть участь в атестації наукових кадрів як рецензенти дисертаційних досліджень, офіційні опоненти, голови разової спеціалізованої ради. Л. Гаврілова та І. Хижняк входять до складу Спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 у ДВНЗ ДДПУ.

Кафедра ТППО брала участь в реалізації міжнародного проєкту «Enhancing Democracy Education in Norway, Ukraine and Palestine», 2018–2023 (СРЕА-LT-2017/10037), спільний проєкт Університетського коледжу південно-східної Норвегії та НПУ ім. М. П. Драгоманова.

На кафедрі реалізуються два проєкти JEAN MONNET MODULE ERASMUS+: «Ukraine – EU: Intercultural Communication In Education» (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE.); «Європейські практики медіаосвіти» (101085162 – EUPinMed ERASMUS-JMO-2022-MODULE).

Викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію. Наведемо найбільш вагомі стажування за звітний період:

– Проф. Л. Гаврілова та проф. І. Хижняк. Стажування для професора ЗВО «Культура для демократії та різноманітності в освіті викладачів» в рамках проєкту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-LT-2017/10037), 108 годин (Norway, Drammen);

– Проф. Л. Гаврілова. Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Використання хмарних технологій та інструментів створення і підтримки Web-ресурсів при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти» (листопад 2023, ДДПУ, 30 годин, 1 кредит ECTS)

– Проф. О. Бескорса. «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» (180 hours/6 ECTS credits,

12.02–20.03.2022; онлайн курс «Методологія CLIL» (ХНУ імені В. Н. Каразіна. 15–23.06.2023. 30 годин, 1 кредит ЄКТС).

– Проф. І. Вікторенко. «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience (180 hours/6 ECTS credits, 12.02–20.03.2022

– Доц. О. Ішутіна та доц. І. Лобачова. Стажування за програмою навчання проєкту «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»), 60 академічних годин (грудень 2022);

– Доц. О. Ішутіна. Участь у Міжнародній зимовій школі «Соціальні аспекти європейських досліджень» (16–28.2023; 60 годин, 2 кредити ЄКТС);

– Доц. І. Добачова. Стажування в рамках Міжнародного освітнього проєкту «Схід – Захід». Тема: «Разом із Нобелівськими Лауреатами: цінності, досвід, знання компетентності і технології для формування». (13.01–11.03.2023; 180 годин, 6 кредитів ЄКТС)

– Доц. І. Федь. Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Використання хмарних технологій та інструментів створення і підтримки Web-ресурсів при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти» (травень 2023, ДДПУ, 30 годин, 1 кредит ECTS);

– Доц. Н. Ляшова. Стажування: у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова (22.11–22.12.2021, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС);

– Доц. Л. Пашко. Стажування шляхом участі у науково-методичному семінарі у межах реалізації проєкту «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» діяльності Українсько-Польської Ради обміну молоддю (18–22.10.2022, 40 годин);

– Доц. С. Помірча. Стажування для досліджень і навчання персоналу з України. Білосток (Польща). Тема: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (08.08–16.09.2022, 180 год., 6 кредитів ECTS).

– Доц. О. Ябурова. Стажування: у Школі академічного письма для викладачів ЗВО, Університет Південно-Східної Норвегії в рамках проєкту співпраці «Розвиток демократичної освіти в Україні, Норвегії та Палестині» (№ СРЕА-LT-2017/10037). (12.12.2021–30.09.2022, 180 годин, 6 кредитів ECTS).

Плідно здійснюється на кафедрі й наукова робота зі студентами. Так, на кафедрі працює 1 науковий гурток, 3 проблемні групи. Загальна кількість здобувачів вищої освіти, які братимуть участь у роботі гуртків та проблемних

груп, складає 24 особи. Робота здійснюється згідно узгоджених планів за затвердженими дослідницькими темами. Студенти проводять експериментальні дослідження з актуальних питань початкової освіти та інноваційних методик навчання освітніх галузей початкової школи.

Тематика студентських наукових напрямів дослідницької роботи

Керівник гуртка	Проблема якою займаються у гуртку
Вікторенко І. Л. Проблемна група «АКМЕ»	нові педагогічні ідеї та технології, поширення і впровадження передового педагогічного досвіду в освітній процес початкової школи
Лобачова І.М. Гурток «Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації»	наукова мова як комунікативний феномен; лексичні та морфологічні засоби стилістики наукового стилю; стилістичний синтаксис наукового стилю; укладання бібліографічного списку з урахуванням нормативних положень; алгоритм написання та оформлення рефератів, тез доповідей тощо.
Федь І. Є. Проблемна група «Природничі студії»	підготовка майбутніх фахівців початкової ланки освіти, здатних організувати навчально-пізнавальну діяльність учнів на основі цілеспрямованого, методично грамотного застосування концепцій особистісно орієнтованої, компетентісної освіти. Майбутні вчителі мають поступово вводити здобувачів початкової освіти у життя соціуму та в довкілля, опираючись на їхню природну активність та допитливість.
Пашко Л. В. Проблемна група «Освітня мнемотехніка»	Опанування технології освітньої мнемотехніки та її впровадження у викладання української мови

За результатами досліджень студенти-науковці публікують власні матеріали в збірниках матеріалів науково-практичних конференцій, збірнику факультету ПТПО «Пошуки і знахідки», пишуть курсові, магістерські роботи, з доповіддю про отримані результати виступають на науково-практичних конференціях та науково-методичних семінарах. Результати досліджень студентів впроваджуються у практику роботи ЗЗСО міста і регіону.

Зокрема, у 2019 – 2023 рр. опубліковано 73 авторських студентських наукових праці спільно з викладачами кафедри.

Зведені показники публікацій викладачів зі студентами

ПІБ викладача	2019	2020	2021	2022	2023

Бескорса О. С.	1	-	1	-	-
Вікторенко І. Л	1	1	3	5	4
Гаврілова Л. Г.,	2	1	1	1	4
Ішутіна О. Є	1	-	1	-	2
Лобачова І. М	-	-	1	1	-
Ляшова Н. М	-	-	1	-	-
Пашко Л. В	1	1	1	-	-
Помирча С.В	2	1		1	4
Хващевська О.О	2	-	4	4	5
Хихняк І. А	1	-	1	-	2
Федь І. Є	1	-	1	5	4

Щороку кафедра організовує роботу власної секції у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції ДДПУ, у якій беруть участь викладачі, студенти Університету, вчителі ЗЗСО, працівники закладів позашкільної освіти, науковці Донецького регіону та України.

Кафедра ТППО традиційно влаштовує проведення науково-практичних конференцій, науково-методичних, науково-теоретичних семінарів, літніх шкіл, вебінарів, онлайн-зустрічей та ін. Серед них:

– Щорічна міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій», м. Слов'янськ (07-08 жовтня 2021 року; 07-08 жовтня 2021 року; 06–07 грудня 2022 року);

– Міжнародна науково-практична конференція «Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті» в межах проєкту «Розвиток культури демократії в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-ЛТ-2017/10037), 21–22 квітня 2021 р.;

– Літня школа для вчителів закладів загальної середньої освіти «Інтеграція через комунікацію» у рамках реалізації проєкту програми Еразмус + Модуль Jean Monnet «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті» (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE), 17–20 травня 2021 р.;

– Круглий стіл «Міжкультурна комунікація в освіті: досвід упровадження проєкту» у рамках проєкту програми Еразмус+ Модуль Jean Monnet «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті» (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE), 20 травня 2021 року;

– Міжнародна онлайн-конференція «Професіоналізм педагога в умовах європейських цифрових інновацій» у межах реалізації проєкту програми ERASMUS+ Jean Monnet Module «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті» (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE. м. Слов'янськ, 16–17 травня 2023 рік.

Організаційна робота

Кадровий склад кафедри відповідає штатному розпису. Навчальне навантаження розподілено між викладачами кафедри згідно з кваліфікацією та здобутими результатами в науковій та методичній роботі (у середньому 600 годин на рік), затверджене наказом по Університету і регламентоване розкладом занять, узгодженим із деканатом факультету.

Індивідуальні плани викладачів відповідають вимогам закладу вищої освіти і мають напрями роботи: навчальну, методичну, наукову, організаційну і виховну. На засіданнях кафедри наприкінці кожного семестру та навчального року викладачі звітують про виконання всіх розділів індивідуальних планів.

Викладачі кафедри Л. Гаврілова, І. Хижняк, О. Бескорса та О. Ішутіна входять до складу громадської організації APREI (Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції); Л. Пашко, І. Вікторенко, Н. Ляшова, І. Лобачова є членами ГО Асоціація розвитку творчої особистості «ВАРТО» (Освітня мнемотехніка), крім того всі викладачі кафедри є дійсними членами «Спілки освітян України».

Проф. І. Хижняк є заступником голови підкомісії зі спеціальності 013 Початкова освіта Науково-методичної комісії із загальної, професійної освіти та спорту МОН України, яка займається розробкою Стандартів вищої освіти України з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта.

Викладачі кафедри Л. Гаврілова, І. Хижняк, І. Вікторенко, О. Бескорса, О. Ішутіна, Н. Ляшова мають кваліфікацію експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) та беруть участь в акредитації освітніх програм інших ЗВО. Крім того, викладачі кафедри від 2019 року беруть активну участь в роботі з рецензування підручників для Нової української школи, що проводиться Інститутом модернізації змісту освіти (м. Київ), а також входить до експертної комісії з педагогіки та методики

початкової освіти щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (ІМЗО). Зокрема, *проф. Л. Гаврілова* працювала у складі експертних комісій НАЗЯВО як експерт та керівник експертної групи (ОП «Початкова освіта» (бакалавр), Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», 24–26.03.2021; ОП «Середня освіта (музичне мистецтво)», бакалавр, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 20–22.04.2021; ОП «Доктор філософії (музичне мистецтво)», Харківська державна академія культури, 22–24.06.2021; ОП «Доктор мистецтва», Харківський національний університет мистецтв імені І.П. Котляревського, наказ №2071-Е від 17.01.2022; ОП «Доктор мистецтва», Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія музики», наказ 778-Е від 12.04.2023; ОП «Музичне мистецтво» (магістр), Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, наказ №1217-Е від 10.10.2023). *Проф. І. Хижняк* брала участь в акредитації ОП Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, (реєстраційний номер акредитаційної справи – 0376/АС-23), ОП Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, (реєстраційний номер акредитаційної справи – 2032/АС-23). *Доц. О. Ішутіна* брала участь в акредитації ОП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня в Запорізькому національному університеті з 19.10.2020 р. по 21.10.2020р., наказ № 1495-Е від 09.10.2020 р.; ОП «Початкова освіта. Інклюзивна освіта» другого (магістерського) рівня в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті з 02.11.2020 р. по 04.11.2020р., наказ №1669-Е від 26.10.2020 р.; ОП «Початкова освіта» (бакалаврський рівень вищої освіти) в Запорізькому національному університеті з 17.03.2021 р. по 19.03.2021 р., наказ №414-Е від 26.02.2021 р.; ОП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти в

Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II з 24.01.2022 р. по 24.01.2022 р., наказ №2179-Е від 20.12.2021 р.

Проф. І. Хижняк виконує обов'язки голови науково-методичної експертної комісії об'єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх в освітньому процесі відділу дошкільної та початкової освіти Інститут модернізації змісту освіти (м. Київ).

Проф. Л. Гаврілова брала участь в якості члена журі Обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у номінації «Вчитель мистецтва» (2022), а також неодноразово працювала в журі Міжнародних мистецьких конкурсів «Сузір'я Святогір'я» та «Зірковий шлях».

Особливе місце в діяльності кафедри займає профорієнтаційна робота. Це традиційні зустрічі з випускниками ЗЗСО міста, району, області; інформування старшокласників про спеціальності та ОП, які пропонує ДВНЗ ДДПУ; залучення студентів до профорієнтаційної роботи (виступи у школах, де вони навчалися, у місцях проходження педагогічної практики та ін.); розповсюдження рекламних буклетів серед працівників ЗЗСО.

Виховна робота

На кафедрі ТППО виховна робота здійснюється за Концепцією, яка створена згідно Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Концепції виховної роботи на факультеті ТППО з урахуванням традицій університету взагалі та факультету зокрема.

Викладачі кафедри беруть активну участь у загальноуніверситетських та факультетських виховних заходах, надаючи методичну фахову допомогу кураторам в організації виховних заходів, присвячених знаменним датам національної історії. Щороку проводяться заходи, приурочені до Дня Гідності та Свободи, Дня збройних сил України, Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Кримського супротиву, Дня Єднання, Дня прикордонника України та ін.

Реалізація завдань виховання в студентських групах здійснюється через інститут кураторства. На кафедрі обов'язки куратора академгрупи виконують: О. Ішутіна, І. Лобачова, І. Федь та ін..

Діяльність кураторів студентських груп здійснюється відповідно до плану виховної роботи ДВНЗ ДДПУ, факультету ПТПО, а також плану загальних заходів студентського активу з урахуванням наказів та рекомендацій МОН України, Донецької ОДА, а також особливостей складу групи. До основних напрямків виховної роботи кураторів слід віднести: «Національно-патріотичне виховання», «Громадсько-правове та моральне виховання», «Інтелектуально-духовне виховання студентської молоді», «Естетичне виховання та виховання професійної етики та культури», «Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя», «Екологічне виховання» тощо. Наприклад, у напрямі національно-патріотичного виховання було проведено такі заходи, як-от:

- *бесіди*: «Я пишаюся тобою, Україно!»; «День захисника України»; «Україна – це територія гідності і свободи!»; «Розкажи Європі про себе»; «Вистояли на Майдані – переможемо у війні», «Молитва лине в небеса» та ін.;

- *уроки звитяги*: «День захисників та захисниць»; «Джерела української звитяги»; «Ми – українці: честь і слава незламним» та ін.;

- *лекції-презентації*: «Любов до Батьківщини починається з любові до Землі»; «Традиційні свята українського народу осіннього циклу» та ін.;

- *лекції-бесіди*: «Вишиванка – народний символ України. Особливості краю, значення вишиваних узорів та кольорів вишивки»; «Цей день в історії нашої країни» (до Дня захисника України) та ін.;

- *диспути, дискусії*: «Мовна ситуація в Україні: між конфліктом і консенсусом»; «Чи варто покидати рідний край»; «Роздуми про справжнє покликання людини» та ін.

У напрямі громадсько-правового та морального виховання проводились:

- *диспути, дискусії*: «Моральна культура особистості»; «Сучасні моральні норми суспільства», «Моральне виховання учнів початкової школи у грі», «Планета толерантності» та ін.;

- *світове кафе* на тему «Quo vadis» (за твором Р. Баха «Чайка на

ім'я Джонатан Лівінгстон);

- *лекції*: «Неписані закони лицарської честі», «Духовно-моральне виховання дітей у сучасній школі» та ін;
- *перегляд фільмів* до Міжнародного дня толерантності «Зупини мене, якщо можеш» (<http://surl.li/hdten>), «Розірви коло» (<https://prosto.tv/video/542917>), «Майстер» (https://uakino.club/filmy/genre_drama/1234-mayster.html) та ін.

Крім того, викладачі кафедри регулярно проводять планові та позапланові інструктажі про створення безпечних умов праці та навчання, забезпечення протипожежної безпеки відповідно до чинних нормативно-правових актів та ін. У зв'язку із воєнним станом кафедра проводить для студентів лекції з питань кібергігієни, цивільного захисту в умовах воєнного стану, організації освітнього процесу під час війни та ін.

Звіти з проведеної виховної роботи в групах кураторів та викладачів під час занять постійно заслуховуються на засіданнях кафедри. Вважаємо, що організація виховної діяльності, яка наразі реалізується в дистанційному форматі, забезпечує належні умови для індивідуального самовираження студентів, збереження неповторності й розкриття їхніх потенційних здібностей, інтересів.

У межах виховної роботи викладачі кафедри чергують у гуртожитку № 2, де у мирний час мешкали студенти факультету ПТПО.

Міжнародна діяльність

Міжнародна діяльність викладачів кафедри реалізується в кількох напрямках: участь в реалізації грантових проєктів; міжнародні стажування, курси, школи; участь у міжнародних конференціях (очна та дистанційна).

Практично всі викладачі кафедри були залучені до проєкту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-ЛТ-2017/10037), зокрема *професори Л. Гаврілова та І. Хижняк* пройшли стажування в Норвегії «Культура для демократії та різноманітності в освіті викладачів» (жовтень 2019, Драммен). Міжнародні стажування також пройшли *проф. О. Бескорса* (Грацький університет ім. Карла і Франца

(Австрія, 20.04–19.08.2022, тема: «Fields of Excellence. Dimensions of Europeanisation»); Ягеллонський університет (Польща, Термін стажування: 06.11–12.12.2022, тема: «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience»); доц. *О. Ябурова* («Academic Writing School», the University of South- Eastern Norway, в рамках проєкту «Developing democracy education in Ukraine, Norway and Palestine» (СРЕА-LT-2017/10037), 12.12.2021–30.09.2022); проф. *І. Вікторенко*, доц. *О. Ішутіна*, *І. Лобачова*, *О. Хващевська*, *Л. Пашко* (стажування шляхом участі в науково-методичному семінарі з міжнародною участю “Міжкультурна комунікація україно-польський освітній діалог” 17-22.10.2022). Доц. *О. Ішутіна* навчалась в Міжнародній Зимовій школі «Соціальні виміри Європейських студій / Social Dimentions of European Studies» (16–28.01.2023, Генуя, Італія, Київ, Україна).

На кафедрі реалізуються два проєкти програми JEAN MONNET MODULE ERASMUS+: Ukraine – EU: Intercultural Communication In Education (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, 2020–2023) та «Європейські практики медіаосвіти» (101085162 – EUPinMED ERASMUS-JMO-2022-MODULE).

Викладачі кафедри ТППО беруть активну участь у роботі Міжнародних наукових конференцій, конгресів, тренінгів. Серед них:

16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. (Kharkiv, Ukraine, October 06–10, 2020);

International Conference on Economic, Law and Education Research. (ELER 2021) (Kyiv, 10–11 March, 2021);

2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) (Nur-Sultan, Kazakhstan, April 28, 2021);

XIX International Science Conference «Applied and fundamental scientific research» (April 08 – 09, 2021, Brussels, Belgium);

ECER-2023 conference (European Conference of Educational Research) (Glasgow, United Kingdom (Scotland), 22–25.08.2023).

Кафедра працює над академічною мобільністю викладачів, аспірантів та студентів.

3. ДОКУМЕНТАЦІЯ КАФЕДРИ

Наявна на кафедрі документація щодо навчально-організаційного забезпечення перебуває у належному стані.

Зав. кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»,
докт. пед. наук., проф.



Л. Г. Гаврілова