

**ЗВІТ**  
**в.о. ректорки Державного вищого навчального закладу**  
**«Донбаський державний педагогічний університет»**  
**доктора педагогічних наук, професора**  
**ОМЕЛЬЧЕНКО Світлани Олександрівни**  
**за 2023 р. щодо виконання умов контракту**

Міністерство освіти і науки України уклало контракт № П-22 з Омельченко Світланою Олександрівною на посаду ректора Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» на термін від 02 березня 2018 року до 01 березня 2023 року. Ректор усі умови контракту виконує, про що свідчать результати діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у звітний період.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.02.2023 № 52-к (лист МОН № 283-к-23 від 01.09.2023 р.) Омельченко Світлані Олександрівні, доктору педагогічних наук, професору, продовжено строк виконання обов'язків ректора Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» із 02 вересня 2023 року до призначення керівника в установленому порядку, але не пізніше ніж до 04 березня 2024 року.

Інформаційним освітнім ресурсом про освіту в Україні та за кордоном «Освіта.ua» складено консолідований рейтинг вищих навчальних закладів України 2023 року. Отриманий узагальнений рейтинг враховує рейтингові місця ЗВО за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт». Так, серед 239 закладів вищої освіти України, представлених у рейтингу, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» посів 177 місце. У рейтингу університетів «Топ-200 Україна» університет у 2023 році посів 165 місце. За показниками бази даних SciVerse Scopus серед 204 закладів – 140 місце.

За результатами системи рейтингу світових університетів Ranking Web of Universities у рейтингу українських ЗВО ДДПУ посів 191 місце серед 300 можливих; у рейтингу вишів Європи – 3841 місце з 5979 можливих. Ця система рейтингу спирається на комбінований показник, що враховує як обсяг веб-вмісту (кількість сторінок і файлів), так і видимий вплив цих публікацій за кількістю зовнішніх цитат. Метою рейтингу є підвищення присутності навчальних закладів

та наукових установ в Інтернеті та сприяння відкритій публікації результатів наукової діяльності.

За даними міжнародного рейтингу UniRank: 2023 Ukrainian University Ranking ДДПУ посів 143 місце з 193 можливих. Мета рейтингу – відобразити приблизний рейтинг популярності університетів світу, який спирається на популярність їх веб-сайтів. Основними показниками для побудови рейтингу є відвідуваність сайту та її стабільність, кількість унікальних відвідувачів і переглядів сторінок сайту закладу вищої освіти з настільних ПК і з мобільних пристроїв тощо.

У рейтингу Multirank університет посідає 61 місце серед 91 університетів України. Рейтинг бере до уваги різні аспекти діяльності університетів: викладання та навчання, дослідження, передача знань, міжнародна орієнтація та регіональна участь. Рейтинг Multirank є унікальною базою даних провідних університетів світу. Це дозволяє абітурієнтам, студентам та іншим зацікавленим особам порівнювати університети за різними параметрами. Зокрема, за допомогою інструментарію рейтингової системи можна формувати вибірку навчальних закладів за своїми уподобаннями (країна, працевлаштування випускників, рівень освіти тощо).

**I. Освітня діяльність у ДДПУ у звітний період** проводилась відповідно до положень Конституції України «Про освіту», «Про вищу освіту», Закону України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»», Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», наказу ректора Донбаського державного педагогічного університету № 330 від 19.08.2022 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році», Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

**Поточну організаційну діяльність** було спрямовано на забезпечення освітнього процесу:

проведено наради із завідувачами кафедр щодо планування академічного навантаження;

підготовлено й затверджено накази про штатний розпис професорсько-викладацького складу та планування навчального обсягу робіт професорсько-викладацького складу;

затверджено робочі навчальні програми, обсяги навчального навантаження, графік освітнього процесу, розклади начальних занять;

роботу викладачів зі здобувачами організовано в дистанційному режимі із застосуванням платформ Moodle, Google, Classroom, електронної пошти;

розклади зимової та літньої екзаменаційної сесії було розміщено на офіційному сайті університету, web-сторінках факультетів та поінформовано в телефонному режимі здобувачів;

підготовлено електронні відомості обліку та електронні аркуші успішності для зимової та літньої сесії 2022-2023 навчального року;

складено відповідно до чинних робочих програм навчальних дисциплін електронні форми екзаменаційних білетів, які затверджено на засіданнях кафедр; складено електронні відомості допуску здобувачів до зимової та літньої екзаменаційної сесії на підставі підрахунку та винесення в журнал обліку успішності накопичених здобувачем балів із навчальної дисципліни впродовж навчального семестру;

затверджено список голів атестаційних комісій (АК), підготовлено й затверджено накази про членів АК;

підготовлено документацію, необхідну для проведення атестації здобувачів: проєкт наказу про затвердження складу АК, графіки засідань АК. Після завершення роботи АК здійснено аналіз результатів її роботи, прийнято звіти голів і протоколи засідань АК;

підготовлено розрахунки навчального обсягу робіт кафедрами університету на наступний навчальний рік та спільно із заступниками деканів і завідувачами кафедр упорядковано робочі навчальні плани (денна та заочна форми навчання);

підготовлено документацію щодо оформлення студентських квитків за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, замовлено та видано здобувачам денної форми навчання;

здійснено замовлення на виготовлення дипломів здобувачам першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання та виготовлено документи про вищу освіту. Після їх отримання зареєстровано та видано дипломи випускникам денної та заочної форм навчання;

здійснено замовлення на виготовлення бланків додатків до дипломів про вищу освіту (Єврододаток) здобувачам першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Цей додаток до диплома відповідає моделі, яку розроблено Європейською комісією, Радою Європи і ЮНЕСКО. Метою єврододатку є надання об'єктивної інформації для поліпшення міжнародної «прозорості» і справедливого академічного та професійного визнання кваліфікацій;

забезпечено факультети й кафедри університету документацією з планування, обліку та звітності в освітньому процесі;

складено статистичні звіти, довідки, матеріали з питань організації освітнього процесу, які розглядалися на радах факультетів університету.

**Особливості організації освітнього процесу за денною формою навчання** у 2022-2023 році можна схарактеризувати за такими показниками. Кількість започаткованих спеціальностей, за якими здійснюється провадження освітньої діяльності:

I бакалаврський рівень – 15 спеціальностей; освітніх програм 24;

II магістерський рівень – 12 спеціальностей; освітніх програм 19.

У 2022-2023 н.р. було залучено 1340 здобувачів денної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 893 особи, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 447 осіб та 925 здобувачів заочної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 403 особи, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 522 особи, які навчались на 7 факультетах університету.

Організація освітнього процесу проводилась у формі дистанційного навчання. Це дозволило забезпечити доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання інформаційно-комунікаційних технологій

від тих, хто навчає (викладачів), до тих, хто навчається (здобувачів). Завдяки налагодженню інтерактивної взаємодії в процесі роботи здобувачам було надано можливість для самостійного оволодіння теоретичними та дослідницькими матеріалами та організовано належний консультаційний супровід із боку викладачів у процесі освітньої та науково-дослідної діяльності, що дало змогу здобувачам завершити навчання на відстані, та на належному рівні й у більш безпечних умовах підготуватися до атестації, а викладачам університету здійснити діагностику якості здобутих за весь період навчання знань у режимі on-line конференцій.

### **Результати атестації здобувачів ступеня бакалавр та магістр**

На підставі таких нормативних документів, як: Закон України «Про вищу освіту», «Організація освітнього процесу у ВНЗ», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти магістр було створено 4 атестаційних комісії, до складу яких увійшло 8 членів комісії.

Для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти магістр, узимку, було створено 16 атестаційних комісії, до складу яких увійшло 47 членів комісії.

Кандидатури голів та членів комісій за рівнем вищої освіти магістр було затверджено наказом № 495 від 01.11.2022 р. До складу комісій за рівнем вищої освіти магістр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю.

Для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти бакалавр, улітку, було створено 17 атестаційних комісій, до складу яких увійшло 42 члени комісії.

Кандидатури голів та членів комісії за рівнем вищої освіти бакалавр було затверджено наказом № 114 від 24.03.2023 р. До складу комісій за рівнем вищої освіти бакалавр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю.

Атестація в університеті свідчить про те, що діагностика рівня знань здобувачів вищої освіти відповідає вимогам реформування вищої освіти.

**Результати атестації випускників ступеня вищої освіти магістра  
(грудень 2022 р.)**

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи	
			Встановленого зразка	з відзнакою		Встановленого зразка	з відзнакою
<b>Факультет гуманітарної та економічної освіти</b>							
1.	011 Освітні, педагогічні науки	2	2	–	4	4	–
2.	033 Філософія	1	1	–	–	–	–
3.	053 Психологія	4	4	–	45	43	2
4.	073 Менеджмент	2	2	–	28	27	1
	<i>Разом по факультету</i>	9	9	–	77	74	3
<b>Факультет початкової, технологічної та професійної освіти</b>							
1.	013 Початкова освіта	19	18	1	13	13	–
2.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	9	9	–	5	5	–
	<i>Разом по факультету</i>	28	27	1	18	18	–
<b>Факультет спеціальної освіти</b>							
1.	016 Спеціальна освіта	14	13	1	17	17	–
	<i>Разом по факультету</i>	14	13	1	17	17	–
<b>Факультет фізичного виховання</b>							
1.	014 Середня освіта (Фізична культура)	14	14	–	5	4	1
2.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	8	8	–	–	–	–
	<i>Разом по факультету</i>	22	22	–	5	4	1
<b>Фізико-математичний факультет</b>							
1.	014 Середня освіта (Фізика)	11	8	3	–	–	–
2.	014 Середня освіта (Математика)	20	16	4	–	–	–
	<i>Разом по факультету</i>	31	24	7	–	–	–
<b>Філологічний факультет</b>							
1.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	15	14	1	16	16	–
2.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	13	11	2	10	9	1
3.	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	4	4	–	–	–	–
4.	035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	3	3	–	8	5	3
	<i>Разом по факультету</i>	35	32	3	34	30	4
<b>Педагогічний факультет</b>							

1.	012 Дошкільна освіта	10	10	–	14	14	–
2.	231 Соціальна робота	6	6	–	5	5	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>–</i>	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>–</i>
	<b>Разом по університету</b>	<b>155</b>	<b>142</b>	<b>13</b>	<b>170</b>	<b>162</b>	<b>8</b>

Таблиця 2

**Результати атестації випускників ступеня вищої освіти магістра  
(червень 2023 р.)**

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи	
			встановленого зразка	з відзнакою		встановленого зразка	з відзнакою
<b>Факультет початкової, технологічної та професійної освіти</b>							
1.	013 Початкова освіта	–	–	–	10	10	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>–</i>
<b>Факультет спеціальної освіти</b>							
1.	016 Спеціальна освіта	–	–	–	36	36	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>–</i>

<b>Факультет фізичного виховання</b>							
1.	014 Середня освіта (Фізична культура)	–	–	–	15	15	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>–</i>
<b>Педагогічний факультет</b>							
1.	012 Дошкільна освіта	–	–	–	4	4	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>–</i>
	<b>Разом по університету</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>–</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>–</b>

**Результати атестації випускників ступеня вищої освіти бакалавра  
(червень 2023 р.)**

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи	
			встановленого зразка	з відзнакою		встановленого зразка	з відзнакою
<b>Факультет гуманітарної та економічної освіти</b>							
1.	053 Психологія	8	8	–	14	14	–
2.	071 Облік і оподаткування	5	5	–	9	9	–
3.	073 Менеджмент	4	4	–	13	13	–
	<i>Разом по факультету</i>	17	17	–	36	36	–
<b>Факультет початкової, технологічної та професійної освіти</b>							
1.	013 Початкова освіта	31	31		22	22	–
2.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	11	11	-	-	-	–
	<i>Разом по факультету</i>	42	42	-	22	22	–
<b>Факультет спеціальної освіти</b>							
1.	016 Спеціальна освіта	23	21	2	18	18	–
	<i>Разом по факультету</i>	23	21	2	18	18	–
<b>Факультет фізичного виховання</b>							
1.	014 Середня освіта (Фізична культура)	28	28	-	17	17	–
2.	227 Фізична терапія, ерготерапія	17	17	-	–	–	–
3.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	9	7	2	-	-	-
	<i>Разом по факультету</i>	54	52	2	17	17	–
<b>Фізико-математичний факультет</b>							
1.	014 Середня освіта (Математика)	23	20	3	–	–	–
2.	014 Середня освіта (Інформатика)	4	2	2			
	<i>Разом по факультету</i>	27	22	5	–	–	–
<b>Філологічний факультет</b>							
1.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	25	8	1	13	13	-
2.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	20	16	4	4	3	-
3.	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	1	1	-	-	-	-
	<i>Разом по факультету</i>	46	25	5	17	16	2
<b>Педагогічний факультет</b>							
1.	012 Дошкільна освіта	48	44	4	29	29	–
2.	231 Соціальна робота	10	9	1	3	3	–
3.	232 Соціальне забезпечення	1	1	-	–	–	–



4.	053 Психологія (Практична психологія)	4	4	–	2	2	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>63</i>	<i>58</i>	<i>5</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>–</i>
	<b>Разом по університету</b>	<b>270</b>	<b>251</b>	<b>19</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>-</b>

Аналіз відповідей атестаційного іспиту здобувачів свідчить про те, що впродовж усього періоду навчання вони здобули спеціалізовані концептуальні знання, що містять сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу. Готовність упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів освіти різного типу.

Звіти голів АК обговорено на засіданнях кафедр, де реалізуються освітні програми та на засіданні вченої ради університету.

### **Результати практичної підготовки**

У зв'язку з воєнним станом у 2023 році практична підготовка здобувачів усіх факультетів проходила переважно в дистанційному форматі, але з вересня – і в змішаному. На кафедрах було переглянуто змістове наповнення наскрізних програм практик усіх освітніх програм, додано завдання, адаптовані до змішаного й дистанційного форматів, складено графіки онлайн-консультацій із методистами, встановлені види та строки звітування, з якими було ознайомлено здобувачів під час проведення установчих конференцій. Усім здобувачам були створені комфортні умови з урахуванням життєвих обставин. Ті, хто працював за обраною спеціальністю, мали можливість пройти практику за місцем роботи. Ті здобувачі, які не мали можливість обрати собі базу практики, закріплювалися за відповідними кафедрами й працювали з методистами дистанційно.

Упродовж серпня-вересня 2023 року було продовжено строк дії Договорів на проведення практичної підготовки здобувачів ДДПУ, зокрема з відділом освіти Слов'янської міської ради, Управлінням освіти Краматорської міської ради, КПНЗ «Міська КДЮСШ», КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж», КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр Слов'янської міської ради Донецької області»; укладено Договори зі Слов'янським енергобудівним фаховим коледжем та КЗ «ДЮСШ».

Дистанційне навчання створило певні обмеження щодо «живого» спілкування з колегами та учнями, але водночас і додаткові умови для формування професійної мобільності педагога. Ураховуючи те, що в більшості ЗЗСО були розташовані волонтерські центри або центри для тимчасово переміщених осіб, здобувачі-практиканти отримали можливість активно займатися волонтерською діяльністю.

Після закінчення практичної підготовки здобувачі надсилали документи методистам поштою. У більшості звітна документація відповідає вимогам, що висуваються до такого типу робіт.

Захисти практичної підготовки проводилися в дистанційному режимі. За свідченням методистів, переважна кількість здобувачів має досить високу підготовку: спостерігається усвідомлене володіння системою теоретичних знань та комплексом практичних умінь і навичок (складання оригінальних планів-конспектів і розробок виховних заходів, виготовлення методичних посібників для роботи з учнями, проведення роботи з батьками, організація віддалених практичних та експериментальних занять, використання віртуального та домашнього експериментів тощо). Проте здобувачі-практиканти під час проходження практичної підготовки помітили, що в окремих школярів спостерігалися певна моральна виснаженість, апатія, розгубленість та надмірна тривожність, зумовлені стресовими обставинами воєнного часу.

Загалом здобувачі виявили готовність як до практичної підготовки, так і до педагогічної професії зокрема, продемонстрували достатню загальну теоретичну та методичну підготовку.

Представлені матеріали практичної підготовки в повному обсязі засвідчили, що здобувачі вдосконалили свої загальні, спеціальні й професійні компетентності та готові працювати за обраною спеціальністю. За результатами практики відрахованих із ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» немає.

## **2. Діяльність із напрямку ліцензування та акредитації**

Підрозділом ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації у 2023 році здійснено такі види робіт:

1. Відповідно до наказу МОН №1006 від 25.11.2022 р. та проєктів Стандартів вищої освіти для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (2023 р.) внесено зміни до Тимчасового стандарту вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» другого (магістерського) рівня вищої освіти та Тимчасового стандарту вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затв. рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №7 від 27.04.23 р.).

2. Внесено зміни та доповнення до «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (зокрема оновлено Шаблон ОП) (наказ ДДПУ № 69 від 22.02.2023 р.).

3. У межах внутрішнього забезпечення якості реалізації освітніх програм організовано оновлення освітніх програм та навчальних планів першого (бакалаврського) рівня – у формі модернізації, другого (магістерського) рівня – часткового оновлення (відповідно до наказу ДДПУ №74 від 23.02.2023р., наказу №80 від 28.02.2023 р., наказ№ 170 від 05.05.2023 р.).

4. У зв'язку зі змінами в назвах спеціальностей здійснено відповідне переоформлення *ліцензії* на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» на спеціальність 227 Терапія і реабілітація, що належить до спеціальностей, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (відповідно до Наказу МОНу № 392 від 05.04.2023 р.), а також переоформлення *сертифікатів* про акредитацію на спеціальності 014 Середня освіта (Фізика та астрономія) /ОР бакалавр, магістр/; 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) / ОР бакалавр (відповідно до Наказу МОНУ № 1006 від 25.11.2022 р.).

5. У межах підготовки до вступної компанії оновлено та затверджено *Переліки освітніх програм*, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в ДДПУ (з всіма рівнями) (ріш. вч. ради ДДПУ прот.№7 від 27.04.2023 р.; Наказ № 259 від 26.06.23 р.).

6. Подано заявки до НАЗЯВО про намір акредитуватися у 2023-2024 навчальному році (за спрощеною процедурою) ОП: «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», ОП «Середня освіта (Інформатика)», ОП «Соціальне забезпечення», ОП «Філологія: германські мови та переклад включно» першого (бакалаврського) рівня, ОП «Середня освіта (Інформатика)» другого (магістерського) рівня та ОП «Психологія», «Освітні, педагогічні науки» (PhD)).

7. Проведено роботу з оновлення якісного складу Груп забезпечення освітніх програм спеціальностей у межах забезпечення освітнього процесу на 2023-2024 н. р. (наказ ДДПУ № 466 від 04.10.2023 р.).

8. Здійснено аналіз стану виконання науково-педагогічними працівниками університету п. 38 «Досягнення в професійній діяльності за останні 5 років» вимог Ліцензійних умов, п. 37 «Відповідність професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам», (затверджених постановою КМУ №365 від 24.03.2021 р.) та організовано внесення актуальної інформації щодо професійної активності кадрового складу в ЄДЕБО (грудень 2023 р.; відповідно до Додатку 16 ЛУ, Додатку 15 ЛУ).

9. У межах підготовки до акредитації проведено організаційно-консультативну роботу з аналізу діяльності кафедр, що провадять освітню діяльність із підготовки здобувачів бакалаврського рівня на ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» (*кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології*), ОП «Середня освіта (Інформатика)» (*кафедра математики та інформатики*), ОП «Соціальне забезпечення» (*кафедра соціальної роботи*); здобувачів магістерського рівня ОП «Середня освіта (Інформатика)» (*кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики*); здобувачів освітньо-наукового рівня ОП «Освітні, педагогічні науки» (*кафедра педагогіки вищої школи*), ОП «Психологія» (*кафедра загальної психології*); зокрема щодо підготовки Відомостей самооцінювання діяльності кафедр та інших акредитаційних матеріалів.

10. Проведено організаційний супровід подання акредитаційних справ на акредитаційну експертизу до Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (за спрощеною процедурою), яким надано умовну акредитацію:

- ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», ОП «Середня освіта (Інформатика)», «Соціальне забезпечення» першого (бак.) рівня – протокол НАЗЯВО №8 від 16.05.2023 р.;

- ОП «Освітні, педагогічні науки» (PhD) – протокол НАЗЯВО №9 від 30.05.2023 р.;

- ОП «Психологія» (PhD) – протокол НАЗЯВО № 15 від 26.09.2023 р.;

- ОП «Середня освіта (Інформатика)» другого (маг.) рівня – протокол НАЗЯВО №17 від 21.11.2023 р.

### **3. Діяльність із напряму роботи курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти**

Загальна кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації за названий період становить 108 осіб.

З них 61 особа – підвищення кваліфікації за програмою Ваучерів, наданих міськими центрами зайнятості Донецької області, а саме: Краматорського, Слов'янського, Селидівського та Добропільського центрів зайнятості. Підвищення кваліфікації пройшли вчителі математики, фізики, української мови та літератури, вихователі та керівники закладів дошкільної освіти.

За індивідуальним графіком курси підвищення кваліфікації пройшли 47 слухачів, переважна кількість – учителі спеціальної освіти, української мови та літератури, математики.

Усі слухачі проходили курси підвищення кваліфікації за програмами розрахованими на 30 годин. Вартість курсів підвищення кваліфікації згідно з кошторисом – 900 грн.

На сьогодні актуальним залишається запит на підвищення кваліфікації педагогічних працівників від міських центрів зайнятості Донецької області.

### **4. Діяльність із напряму роботи Центру дистанційного навчання**

Освітній процес в університеті здійснювався в дистанційному форматі (синхронному та асинхронному режимах) із використанням засобів платформи

MOODLE для здобувачів освіти за денною та заочною формами навчання на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

<b>Вересень 2023 р.</b>	Усього в системі дистанційного навчання ДДПУ зареєстровано користувачів	З них	
		Викладачів/ авторів курсів	Здобувачів
	<b>2776</b>	<b>224</b>	<b>2552</b>

Для суттєвого підвищення якості дистанційних навчальних продуктів та вдосконалення педагогічної й цифрової компетентності викладачів університету було розроблено Положення про сертифікацію дистанційних курсів навчальних дисциплін у ДДПУ, яке регламентує процедурні питання здійснення експертизи, критерії до дистанційних курсів навчальних дисциплін та вимоги до експертів.

Було здійснено процедуру сертифікації дистанційних курсів навчальних дисциплін із числа нормативних за ОПП магістерського рівня для здобувачів, які зараховані на навчання у 2022 році. З 87 навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрах відповідальних за впровадження ООП, сертифіковано 22 дистанційних курси (25%). Сертифікати видані викладачам і розміщені на сторінках курсу в системі дистанційного навчання університету. Підготовлено до наступного етапу сертифікації 36 курсів (41%).

### **5. Діяльність із напрямку сприяння працевлаштуванню студентів та випускників і профорієнтаційної роботи**

У Донбаському державному педагогічному університеті функціонує Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки. Діяльність Центру спрямована на популяризацію вищої освіти, сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, забезпечення реалізації права випускників ДДПУ на працю, перше робоче місце, відстеження їхнього трудового шляху та кар'єрного зростання, сприяння в підвищенні кваліфікації та/або перепідготовці в разі потреби, надання здобувачам вищої освіти та випускникам ДДПУ консультацій та соціально-психологічної підтримки, а також координацію роботи ДДПУ з цих питань. Центр концентрує та обробляє запити на працевлаштування, пропонуючи випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти старших курсів інформацію про вакантні місця, ярмарки вакансій тощо. Працівники Центру беруть активну

участь у прилюдних заходах, що проводяться в регіоні для популяризації випускників ДДПУ та налагодження прямих контактів із потенційними роботодавцями. Ведеться робота з надання адресної одноразової грошової допомоги випускникам спеціальностей галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» відповідно до Постанови КМ № 597 у редакції від 10.07.2019 року. Так, у 2023 році адресну одноразову грошову допомогу випускникам ДДПУ було виплачено в сумі 116505 (сто шістнадцять тисяч п'ятсот п'ять) гривень.

Центр надає психолого-педагогічну підтримку випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти. Організуються зустрічі з провідними вченими університету для відповіді на питання та надаються відповіді на питання подані через сайт Центру (<https://ddpu.edu.ua/cc/>). Важливим моментом роботи центру є налагодження зав'язків із випускниками ДДПУ минулих років для співпраці.

Метою такої співпраці є моніторинг кар'єрного росту випускників, підвищення їхньої кваліфікації через сертифікатні програми університету та надання консультативної допомоги. Результати діяльності Центру відображаються в оперативному режимі на сайті Центру.

На офіційному сайті Центру постійно оновлюються оголошення про наявні вакансії з різних прилеглих міських та приміських закладів освіти таких, як: Слов'янськ, Констянтинівка, Краматорськ, Бахмут, Добропілля, Мирноград, Святогірськ, Соледар та інших, а також місцевих та районних центрів зайнятості регіону. За запитом відділів освіти інших регіонів наявні вакансії теж розміщуються на сайті Центру. Інформація дублюється на інформаційних дошках деканатів та Web-сторінках факультетів.

Задля досягнення випускниками кар'єрного зростання організуються Форуми кар'єри, дні кар'єри, семінари, тренінги, круглі столи, зустрічі з працедавцями.

У зазначених заходах також беруть участь і студенти ДДПУ – майбутні випускники.

Активну участь в оновленні освітніх програм ДДПУ беруть стейкхолдери про що на сайті Центру є відповідні дописи (<https://ddpu.edu.ua/cc/index.php/stakeholders.html>). Наразі кількість названих

публікацій, що свідчать про тісну співпрацю зі стейкхолдерами складає 535 публікацій починаючи з 2021 календарного року.

Підтримуються зв'язки з випускниками ДДПУ. Моніторинг працевлаштування випускників першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти свідчить про те, що навіть у ці складні часи випускники ДДПУ також намагаються працевлаштуватись, зокрема в заклади загальної середньої освіти, про що свідчать факти оформлення випускниками одноразової адресної грошової допомоги. Загальне працевлаштування складає 63,6 %, з яких – 66,3 % працюють у галузі освіти.

Випускники ДДПУ працюють у державних установах, на приватних підприємствах, у громадських організаціях, за кордоном.

74% випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти продовжили навчання в ДДПУ на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

**II.** Упродовж 2023 року відповідно до плану-графіку роботи було проведено 9 планових та 1 позапланове засідання вченої ради ДДПУ, на яких розглядалися питання, що стосуються як діяльності університету загалом, так і окремих його структурних підрозділів, а саме:

- ✓ Про підсумки роботи колективу ДДПУ у 2022-2023 навчальному році та завдання на 2023-2024 навчальний рік.
- ✓ Про підсумки проведення сертифікації дистанційних курсів із навчальних дисциплін.
- ✓ Про роботу приймальної комісії у 2022 році.
- ✓ Про виховну роботу в ДДПУ у 2021 році.
- ✓ Про результати фінансової та господарської діяльності у 2022 році.
- ✓ Про результати зимової екзаменаційної сесії та роботи атестаційних комісій.
- ✓ Про підготовку науково-педагогічних кадрів ДДПУ в 2022 році.
- ✓ Про підсумки науково-дослідної роботи ДДПУ у 2022 році.
- ✓ Про рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ.
- ✓ Аналітичний звіт про результати опитування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг у ДДПУ за 1, 2 семестр 2022-2023 н.р.



✓ Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо поінформованості про політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності та врегулювання конфліктних ситуацій, мови викладання.

✓ Про виконання умов контракту на посаді декана початкової, технологічної та професійної освіти, філологічного факультету.

✓ Про стан навчально-методичної та наукової роботи на кафедрах: педагогіки; технологій корекційної та інклюзивної освіти.

✓ Про хід профорієнтаційної роботи на педагогічному факультеті

Згідно з прийнятими рішеннями:

1) Розроблено та затверджено низку положень щодо організації діяльності університету за всіма напрямми.

2) Посилено роботу з добору, підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів.

3) Підготовлено та відправлено до розгляду МОН України 5 атестаційних справ на здобуття вченого звання професора (Комаров С.А., Цибулько Л.Г., Воронова Н.С., Аллахвердян Т.М.) та 9 на здобуття вченого звання доцента (Крутогорський Я.В., Стюпкіна А.С., Погорєлов М.Г., Гармаш О.М., Пліско Є.Ю., Шулик Т.В., Руденко М.Ю., Погрібна А.О., Єфимов Д.В.). На сьогодні вже присвоєно вчені звання професора 4 викладачам та вченого звання доцента – 7 викладачам університету. Три атестаційні справи знаходяться на розгляді Атестаційної колегії МОН України.

4) Майже на всіх кафедрах університету активізовано роботу аспірантів та докторантів, які продуктивно працюють над власними дослідженнями, публікують результати своїх досягнень та двічі на рік звітують про виконання тем дисертаційних робіт проректору з науково-педагогічної роботи Чайченку С.О.

5) Для об'єктивної оцінки та активізації науково-дослідної роботи викладачів було проведено рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ.

6) Активізовано науково-дослідну та навчально-методичну роботу викладачів.

7) Упродовж навчального року проводилася робота з підготовки та участі студентів у міжнародних і всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

8) Упродовж навчального року продовжено роботу з розробки та упорядкування документації щодо підготовки ліцензійних та акредитаційних справ.

9) Підвищено кваліфікацію педагогічних та науково-педагогічних працівників університету.

10) На кафедрах продовжено роботу щодо оновлення та підтримки дистанційних курсів.

11) Посилюється робота щодо укладання угод про співпрацю з різними освітніми установами.

12) Продовжується виховна робота студентів в умовах дистанційного навчання. Проводяться виховні заходи в дистанційному форматі, присвячені святam та визначним датам.

**III.** У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» значна увага приділяється добору, зростанню й підвищенню професійного рівня викладацьких кадрів. Педагогічні і науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію. Педагогічна майстерність викладачів підвищується через навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Система підвищення кваліфікації в університеті також містить такі форми: здобуття другої вищої освіти, навчання в аспірантурі, докторантурі, захист дисертації, присудження вченого звання або наукового ступеня, що дає можливість підготуватись, насамперед, відповідно до спеціальності навчальних дисциплін, ознайомлення з новітніми технологіями, сучасним устаткуванням, розроблення конкретних пропозицій із вдосконалення навчального процесу.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та посадових обов'язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг із підвищення кваліфікації.

У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» стажування науково-педагогічними працівниками здійснюється своєчасно (не рідше одного разу на п'ять років).

Підвищення кваліфікації у 2023 році пройшли **148** педагогічних та науково-педагогічних працівників університету, а саме:

- загальна кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації становить **135** осіб;
- кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації через стажування склала **13** осіб.

У 2023 році у виші **77** науково-педагогічних та педагогічних працівників успішно закінчили навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ. Згідно з розкладом (дистанційно), пройшли підвищення кваліфікації **27** науково-педагогічних працівників ДДПУ за програмою підвищення кваліфікації «Профілактика емоційного вигорання професійної діяльності викладачів вищих навчальних закладів» (розробник *Мелоян Анаїт Едуардівна* – завідувачка кафедри психології, кандидат психологічних наук, професор) та **50** науково-педагогічних та педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації «Використання хмарних технологій та інструментів створення і підтримки Web-ресурсів при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти» (розробник *Стьопкін Андрій Вікторович* – доцент кафедри математики та інформатики, кандидат фізико-математичних наук, доцент).

**IV.** Забезпечення належної організації вступної кампанії в Донбаському державному педагогічному університеті у 2023 році реалізовувалось Приймальною комісією ДДПУ, склад якої формують:

- голова Приймальної комісії ДДПУ;
- два заступники голови Приймальної комісії ДДПУ;
- відповідальний секретар Приймальної комісії ДДПУ;
- уповноважена особа Приймальної комісії ДДПУ з питань прийняття та розгляду електронних заяв (адміністратор Єдиної державної електронної бази з питань освіти);
- 3 користувачі ЄДБО;
- два заступники відповідального секретаря Приймальної комісії ДДПУ;

- члени Приймальної комісії ДДПУ (декани факультетів, керівники структурних підрозділів).

Склад приймальної комісії державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», а також склад приймальної комісії базового університету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» було затверджено наказом № 98 від 16.03.2023 року.

На підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 519/39575 зі змінами, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 року № 682 «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23 червня 2023 року за № 1040/40096, було розроблено й затверджено:

- «Правила прийому до базового університету ДДПУ у 2023 році» (введено в дію наказом ДДПУ № 148 від 27.04.2023 року, затверджено вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» протоколом № 7 від 27 липня 2023р);

- «Правила прийому зі змінами до базового університету ДДПУ у 2023 році» (затверджено вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» протоколом № 9/1 від 11 липня 2023р);

- «План-графік роботи приймальної комісії базового університету ДДПУ у 2023 р.» (затверджений вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» протоколом № 9/1 від 11 липня 2023р);

- «Положення про приймальну комісію ДДПУ» (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 26 січня 2023 року, протокол № 5);

- «Положення про функціональні обов'язки членів приймальної комісії (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 26 січня 2023 року, протокол №5);

- «Положення про Апеляційну комісію» (затверджене вченою радою університету ДВНЗ «ДДПУ» 26 січня 2023 року, протокол № 5).

Для забезпечення дотримання умов прийому до закладів вищої освіти України у 2023 році та своєчасної підготовки до вступної кампанії 2023 року було видано наказ ДДПУ за № 1 від 04.01.2023 «Щодо організації роботи функціональних підрозділів приймальної комісії ДДПУ у 2023 році».

Повноваження Приймальної комісії базового університету ДДПУ, предметних екзаменаційних, фахових й атестаційних комісій та структурних підрозділів із питань організації прийому визначались відповідно до затвердженого Вченою радою ДДПУ «Положення про Приймальну комісію ДДПУ».

Усього у 2022-2023 навчальному році видано понад 10 наказів ДДПУ щодо підготовки та організації Вступної кампанії – 2023.

Вступна кампанія 2023 року проводилась в умовах дії правового режиму військового стану. До основних особливостей умов вступу у 2023 році можна віднести таке: вступ на навчання на освітні програми бакалаврського рівня та на окремі освітні програми магістерського рівня (спеціальності 053 Психологія і 073 Менеджмент) здійснювався на відкриті конкурсні пропозиції за системою широкого конкурсу, вступ на бакалаврські програми проводиться за результатами НМТ, або (для певних категорій вступників) – за результатами співбесіди, передбачена можливість вступу на небюджетні конкурсні пропозиції винятково за результатами подання мотиваційного листа, запроваджено можливість дистанційного підтвердження намірів на навчання (в особистому кабінеті вступника), оновлено процедуру виконання вимог до зарахування тощо. Задля дотримання безпеки вступників і членів комісій, усні співбесіди, співбесіди з іноземної мови та фахові вступні випробування проводились у дистанційній формі згідно з Порядком організації та проведення вступних випробувань у дистанційній формі, наведеного у додатку 8 Правил Прийому.

Для здійснення безперебійної та безпечної роботи ДДПУ було розміщено на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, місто Дніпро (Наказ МОН за № 342 від 15 квітня 2022). Приймальна комісія ДДПУ працювала в аудиторії 406, корпусу 9 за адресою: м. Дніпро, вул. Наукова, 13.

Для забезпечення прозорості й відкритості «Вступної кампанії – 2023», оперативного інформування вступників, їхніх батьків та громадськості про поточну конкурсну ситуацію, постійно підтримувалась робота сайту Приймальної комісії, на якому постійно розміщувалась і оновлювалась інформація щодо Правил прийому до ДДПУ у 2023 році, порядку реєстрації пільгових категорій, порядку складання усних співбесід, співбесід з іноземної мови та випробувань у дистанційній формі, рекомендації щодо написання мотиваційних листів, ліцензованих обсягів, розподілу місць державного замовлення, поточні оголошення, рейтингові списки вступників, кількість поданих заяв за конкурсними пропозиціями, телефони «гарячої лінії» та методичні рекомендації щодо роз'яснення особливостей вступу за квотами для вступників пільгової категорії, програми відповідних фахових випробувань, своєчасно оновлювалися рейтингові списки вступників, розміщувалась актуальна інформація щодо конкурсної ситуації та оприлюднювались накази про надання рекомендацій до зарахування та зарахування на місця державного замовлення та місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Крім того, на офіційному сайті приймальної комісії базового університету ДДПУ, у соціальних мережах FaceBook, Instagram, каналі YouTube розміщувалась інформація про факультети, правила прийому до ДДПУ, терміни «Вступної кампанії – 2023», оприлюднені затверджені обсяги державного замовлення в розрізі спеціальностей та освітніх програм для здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра, доктора філософії та розклад вступних випробувань. Для активізації профорієнтаційної роботи та інформування вступників було знято відеосюжети місцевих телеканалів про роботу приймальної комісії ДДПУ, і поширювалися соціальними мережами інформаційні презентації кожного факультету, розроблені профорієнтаційною комісією.

До початку прийому документів профорієнтаційною комісією університету було проведено низку заходів профорієнтаційного спрямування, зокрема:

- проведено онлайн по 2 Дні відкритих дверей з усіма факультетами університету (щосуботи о 10.00 січень-квітень 2023);

- розроблено профорієнтаційні відеоматеріали за кожною спеціальністю, на бакалаврський та магістерський рівні вищої освіти (агітаційні листівки загальної профорієнтаційної спрямованості щодо вступу на факультети: відеопрезентації; інформаційні ролики для зустрічей з абітурієнтами під час проведення Днів відкритих дверей) за Правилами прийому 2023, поширено їх через соціальні мережі Інстаграм, Фейсбук.

Профорієнтаційна візуалізована інформація поширювалася в безплатних і платних групах і чатах міст України; постійно підтримувалися сторінки факультетів на сайті університету і в соціальних мережах Інстаграм, Фейсбук; охоплення аудиторії: близько 2000 переглядів по кожному факультету (педагогічний факультет – 102000 осіб);

- проведено 2 Дні відкритих дверей університету: 1 квітня 2023 та 3 червня 2023 року онлайн на платформі Google Meet, у якому взяли участь відповідно 130 та 86 вступників. Організовано продовження університетського Дня відкритих дверей на факультетах;

- постійно підтримується безпосереднє співробітництво та активна співпраця з питань профорієнтації між факультетами ДДПУ та: Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Комунальним закладом «Бахмутський педагогічний коледж», Слов'янським багатопрофільним регіональним центром професійної освіти ім. П.Ф. Кривоноса, Сіверським професійним ліцеєм, Слов'янським енергобудівним фаховим коледжем та ін., із ЗОШ I – III ст. та установами м. Слов'янська (ЗОШ № 12, 13), м. Краматорська (ліцей № 35 ім. В. Шеймана, Донбаської державної машинобудівної академії (м. Краматорськ - Тернопіль)), Центром професійного розвитку педагогічних працівників м. Покровськ, та іншими закладами загальної середньої освіти Слов'янської, Краматорської, Лиманської ОТГ, м. Торецьк, м. Костянтинівка, м. Дніпро та Дніпропетровської області.

Невід'ємним складником вступної кампанії впродовж останніх років є використання ЄДЕБО (уповноважені особи О. Головка, С. Зибінська, О. Панюхно). До початку вступної кампанії в ЄДЕБО були створені відкриті й небюджетні конкурсні пропозиції, розподілений ліцензований обсяг за освітніми

програмами й формами навчання, підготовлено й подано інформацію щодо максимальних обсягів та кваліфікаційних мінімумів прийому за державним замовленням, а також інформацію щодо критеріїв розподілу державного замовлення в магістратурі; згодом внесено обсяги державного замовлення. Фахівці ЄДЕБО здійснювали реєстрацію пільгових категорій, вносили паперові заяви вступників (яким надано таке право відповідно до Правил прийому), результати вступних випробувань, здійснювали перевірку поданих через електронні кабінети заяв до університету, формували накази про зарахування за всіма освітніми рівнями тощо. Зазначимо, що фахівцями постійно проводився моніторинг внесених даних, щоденно велася статистика опрацьованих заяв та відстежувалися зміни та оновлення в ЄДЕБО.

У період вступної кампанії 2023 року активно функціонував консультаційно-інформаційний центр сприяння подачі електронних заяв абітурієнтів (керівник – О. Івкова). Із 07 червня до 30 вересня 2023 року в Донбаському державному педагогічному університеті продовжили роботу освітній центри «Донбас-Україна» та «Крим-Україна», керівник – доцент Турка Т.В. До повноважень роботи освітнього центру додалася робота з категоріями вступників, які зареєстровані й проживають на тимчасово окупованій території та території активних бойових дій. Цим категоріям вступників було надано можливість за заявою до приймальної комісії базового університету ДДПУ скласти усну співбесіду з трьох предметів: українська мова, математика та Історія України або біологія (за вибором), замість НМТ. У період вступної кампанії 2023 року до базового університету ДДПУ зараховано 28 осіб, які мають категорію 107, 108 та 109, з них 10 подали заяви на складання співбесіди замість НМТ, успішно її склали в дистанційній формі (з усіма вступниками під час співбесіди було встановлено відеозв'язок).

Усі вступники цієї категорії зараховані на навчання за державним замовленням або переведені на вакантні місця державного замовлення, а ті, які звернулися у вересні, вступили на контрактну форму навчання, але для них замовлено додатково 2 бюджетних місця та подано звернення до МОН України через відповідний модуль ЄДЕБО.



Уперше цього року, Донбаський державний педагогічний університет не отримав фіксовані обсяги державного замовлення для вступу на навчання за освітніми рівнями бакалавра (на основі ПЗСО). А обсяги державного замовлення за освітнім рівнем магістра (на основі бакалавра) надавались на основі критеріїв. Вступ на навчання на основі освітнього рівня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста проводився на відкриті конкурсні пропозиції за широким конкурсом за однаковими умовами зі вступниками на базі повної загальної освіти.

Керівництвом Приймальної комісії постійно підтримувався контакт із: Міністерством освіти і науки України; Донецькою обласною державною адміністрацією; Міжнародними гуманітарними організаціями.

***Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.*** Цього року, як і в попередні, вступники подавали заяви в електронній формі. Вони могли подати 5 заяв на місця державного замовлення та 20 заяв на контрактну форму навчання. Порядком прийому у 2023 році було передбачено використання коефіцієнтів. Для конкурсних пропозицій нашого університету галузевий коефіцієнт дорівнює 1,02 для поданих заяв із пріоритетністю 1 на спеціальності (спеціалізації), які користуються підтримкою МОН: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.11 Середня освіта (Інформатика), 015.38 Професійна освіта (Транспорт).

Особливістю вступної кампанії 2023 року є обов'язкове складання НМТ за всіма спеціальностями бакалаврату для участі в конкурсі на бюджетні місця за всіма спеціальностями на основі ПЗСО та НРК 5 (молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра – 2, 3 курс). Для вступників з ТОТ та АБД була можливість складання усної співбесіди з трьох предметів: українська мова, математика, історія України або біологія (на вибір). Комісія зі співбесіди працювала впродовж всієї вступної кампанії з липня до вересень дистанційно з використанням засобів відео-, аудіозв'язку індивідуально з огляду на ситуацію в країні та на місце знаходження конкретного вступника.

Також у цьому році для вступників, які бажали вступити на контрактну форму навчання, була можливість вступити лише за мотиваційним листом на спеціальності, що користуються особливою державною підтримкою: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.11 Середня освіта (Інформатика), 015.38 Професійна освіта (Транспорт).

Максимально можлива кількість місць державного замовлення, наданих МОН України – 451 місце, зокрема – у кількості 263 місць за денною та 45 – за заочною формами навчання (на базі ПЗСО); 96 місць за денною та 32 місця за заочною формами навчання (на базі ФМБ); 10 місць за денною та 5 місць за заочною формами навчання (на базі молодшого спеціаліста). Остаточо зараховано на бюджетні місця 134 особи. Повернено 4 бюджетні місця, замовлено 5 додаткових бюджетних місць, отримано 2.

Станом на 01.10.2023 року за освітнім ступенем бакалавра зараховано 386 осіб:

на основі повної загальної середньої освіти:

- на місця державного замовлення 120 осіб (з них 20 осіб за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 142 особи (з них 65 осіб за заочною формою здобуття освіти);

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра:

- на місця державного замовлення 9 осіб (зокрема 2 за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 12 осіб (зокрема 9 за заочною формою навчання);

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

- на місця державного замовлення 5 осіб (зокрема 1 за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 24 осіб (зокрема 23 за заочною формою навчання);

на основі МС, бакалавра за неспорідненою спеціальністю (паралельне навчання, поповнення 2 курс) :

- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 74 особи, зокрема 19 осіб за заочною формою здобуття освіти.

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти.** Реєстрація вступників на участь у ЄВІ та ЄФВВ у ДДПУ проводилася центром реєстрації (відповідальна доц. Бутиріна М.В.), до складу якого увійшло по одному представнику від кожного факультету. Реєстрація та складання ЄВІ для всіх спеціальностей та ЄФВВ для спеціальностей 053 Психологія та 073 Менеджмент відбувалася в такі терміни:

- 1) основна сесія: реєстрація 08-31 травня, іспит 23 червня – 21 липня 2023р.;
- 2) спеціальна сесія: реєстрація 12-14 липня 2023 р., іспит 03-16 серпня 2023.

Під час вступу до магістратуру за спеціальностями 073 Менеджмент та 053 Психологія була передбачена обов'язкова подача результатів ЄВІ, ЄФВВ та мотиваційного листа. Для інших спеціальностей було встановлено Правилами прийому такі умови: для вступу на бюджет – представлення результатів ЄВІ, складання фахового вступного випробування зі спеціальності та подання мотиваційного листа; для вступу на контракт на спеціальності, що мають особливу підтримку держави, – складання фахового вступного випробування зі спеціальності (якщо вступ з іншої спеціальності) та подання мотиваційного листа. Усі вступні випробування в університеті відбувалися в дистанційній формі згідно з відповідним Порядком, затвердженим у Правилах прийому до ДДПУ у 2023 році.

Вступники, які отримали бакалаврський рівень вищої освіти у 2023 році й проживають на ТОТ, мали можливість вступити на освітні програми магістерського рівня освіти за тією ж спеціальністю та формою фінансування за спрощеною процедурою вступу (без фахового вступного випробування та мотиваційного листа – лише за електронною заявою).

Ще однією особливістю був вступ на місця за рахунок фізичних осіб у магістратуру за результатами співбесіди з іноземної мови (замість ЄВІ) за заявою від вступників, що вступали на базі раніше здобутих освітніх рівнів

магістра/спеціаліста на навчання за ваучером від центрів зайнятості (відповідальна за оформлення документів – Топольська Н.В.). Таких осіб прийнято на навчання за спеціальностями 053 Психологія, 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Математика), 012 Дошкільна освіта, 231 Соціальна робота у кількості 92 особи.

Обсяг державного замовлення за освітнім рівнем магістра, доведений ДДПУ, становив 126 місць:

- на денну форму навчання – 102 особи;
- на заочну форму навчання – 24 особи.

Статистичні дані наведено в таблиці.

Усього станом на 01.10.2023р. за всіма рівнями освіти в ДДПУ зараховано студентами **839** осіб.

Статистичні дані щодо результатів зарахування до базового університету ДДПУ для здобуття ступенів бакалавра та магістра у 2019-2023 р. наведено в таблиці.

бакалавр денна 1 курс на базі ПЗСО

	2023	2022	2021	2020	2019
Заяв	476				
Бюджет	100	111	227	195	225
Кошти	77	38	16	36	34
<b>разом</b>	<b>177</b>	<b>149</b>	<b>243</b>	<b>231</b>	<b>259</b>

бакалавр заочна 1 курс на базі ПЗСО

	2023	2022	2021	2020	2019
заяв	114				
бюджет	20	8	37	28	48
кошти	65	46	19	24	10
<b>разом</b>	<b>85</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>58</b>

бакалавр денна 2 курс на базі ФМБ **2023**

заяв	26
бюджет	7
кошти	3
<b>разом</b>	<b>10</b>

бакалавр заочна 2 курс на базі ФМБ **2023**

заяв	18
бюджет	2
кошти	9
<b>разом</b>	<b>11</b>

бакалавр денна 2 курс на базі МС **2023**

заяв	31
бюджет	0
кошти	22
<b>разом</b>	<b>22</b>

бакалавр заочна 2 курс на базі МС **2023**

заяв		11				
бюджет		0				
кошти		13				
<b>разом</b>		<b>13</b>				
бакалавр денна 3 курс на базі МС	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	
заяв		10				
бюджет		4	15	35	58	58
кошти		1	1	7	0	8
<b>разом</b>		<b>5</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>66</b>
бакалавр заочна 3 курс на базі МС	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	
Заяв		39				
бюджет		1	11	6	12	32
Кошти		23	33	16	3	44
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>76</b>
магістр денна	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	
бюджет		102	227	144	164	200
кошти (1,4)		97	63	23	86	63
кошти (1,10)				0	17	39
<b>разом</b>		<b>199</b>	<b>290</b>	<b>167</b>	<b>267</b>	<b>302</b>
магістр заочна	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	
бюджет		24	65	45	33	70
кошти (1,4)		230	204	149	297	193
кошти (1,10)				90	82	87
<b>разом</b>		<b>254</b>	<b>269</b>	<b>284</b>	<b>412</b>	<b>350</b>
2 курс денна на базі бакалавра	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	
		33	5	6	7	19
2 курс заочна на базі бакалавра		6	20	24	59	104
<b>разом</b>		<b>39</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>123</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>839</b>	<b>847</b>	<b>844</b>	<b>1101</b>	<b>1234</b>	
<b>бакалавр</b>	<b>386</b>	<b>288</b>	<b>393</b>	<b>422</b>	<b>582</b>	
<b>магістр</b>	<b>453</b>	<b>559</b>	<b>451</b>	<b>679</b>	<b>652</b>	

Прийом на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відбувався відповідно до Додатку 8 «Правил прийому до базового університету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у 2023 році».

Вступ до аспірантури у 2023 році здійснювався на освітньо-наукові програми за такими спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 013 Початкова освіта; 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 033 Філософія; 035 Філологія; 053 Психологія; 071 Облік і оподаткування; 231 Соціальна робота; 111 Математика.

Прийом заяв і документів для здобуття ступеня доктора філософії на денну та заочну форми здобуття освіти (за кошти держбюджету та за кошти фізичних/ юридичних осіб) проводився: з 14 серпня до 08 вересня 2023 року. Вступні іспити пройшли в терміни: з 11 до 22 вересня 2023 року. Зарахування та початок навчання в аспірантурі – 01 жовтня 2023 року. У листопаді проводився

додатковий набір вступу до аспірантури на місця за кошти фізичних/ юридичних осіб у такі терміни: з 6 до 17 листопада – прийом документів; з 20 до 28 листопада – складання вступних іспитів; зарахування та початок навчання з 1 грудня 2023 року.

Окрім звичних вступних випробувань до аспірантури: вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) та вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька), в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; нововведенням у цьому році була організація вступного іспиту у вигляді презентації дослідницьких пропозицій та досягнень здобувача. Вступники на достатньо високому науковому рівні підготували та презентували власні наукові пропозиції, ними було обрано актуальні та сучасні наукові проблеми для подальшого наукового пошуку в процесі навчання в аспірантурі.

ДДПУ отримав фіксовані обсяги державного замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів та наукових кадрів через аспірантуру за галузями знань: 01 Освіта/Педагогіка – 4 місця; 03 Гуманітарні науки – 2 місця; 05 Соціальні та гуманітарні науки – 2 місця. У цьому році вперше, відповідно до листа МОН № 1/11059-23 від 26.07.2023 року, розподіл показників державного замовлення за спеціальностями в межах галузі знань здійснювався безпосередньо закладом вищої освіти.

В основний етап вступу в аспірантуру до відділу аспірантури було подано 54 заяви вступника за 7 спеціальностями. Успішно склали вступні іспити – 53 здобувача.

Станом на 01.10.2023 року за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зараховано 51 особу, за 6-ма спеціальностями (011 Освітні, педагогічні науки; 013 Початкова освіта; 015 Професійна освіта; 033 Філософія; 053 Психологія; 071 Облік і оподаткування):

- на місця державного замовлення 8 осіб (денна форма навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 43 особи (з них 4 особи за заочною формою здобуття освіти).

На етапі додаткового вступу в аспірантуру було подано 21 заяву за 4 спеціальностями (015 Професійна освіта; 053 Психологія; 071 Облік і оподаткування; 231 Соціальна робота). Усі вступники успішно склали вступні іспити та з 1 грудня були зараховані на навчання в аспірантурі.

Разом, станом на 01.12.2023 року, за результатами основного та додаткового набору за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти було зараховано 72 особи за 7 спеціальностями (011 Освітні, педагогічні науки; 013 Початкова освіта; 015 Професійна освіта; 033 Філософія; 053 Психологія; 071 Облік і оподаткування; 231 Соціальна робота):

- на місця державного замовлення 8 осіб (денна форма навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 64 особи (з них 8 осіб за заочною формою здобуття освіти).

### **Відокремлений структурний підрозділ «Горлівський інститут іноземних мов»**

Робота відбіркової комісії під час вступної кампанії 2023 року розпочалася задовго до її активної фази – власне, комунікації з потенційними вступниками.

Зокрема, на основі Порядку прийому було укладено Правила прийому до ГПМ, сформовано склад екзаменаційних комісій, укладено програми вступних випробувань – співбесід із конкурсних предметів за типом НМТ для вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та фахових вступних випробувань – для вступу на рівень магістра.

У період з 8 до 31 травня тривала основна черга реєстрації вступників на магістерський рівень для складання ЄВІ та ЄФВВ (для вступу на програму Практична психологія) та ЄВІ – для вступників на інші програми нашого закладу.

Загалом за цей період було зареєстровано 74 вступників, з них, зокрема, для проходження блоків з англійської мови та тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ – 69 осіб; ЄВІ та єдиного фахового вступного випробування – 5 осіб.

Під час додаткової сесії було здійснено реєстрацію 3 осіб.

Географія локацій, де були зареєстровані наші вступники, достатньо широка, це, зокрема, практично всі обласні центри України, у яких складання було передбачене, та м. Київ, за кордоном – Польща, Велика Британія, Болгарія, Австрія, Словаччина, Німеччина.

Активна фаза роботи відбіркової комісії під час вступної кампанії 2023 року стартувала 1 липня 2023 р. – з дня початку реєстрації електронних кабінетів вступників. На термін з 1 липня до 10 липня припала, зокрема, робота з потенційними вступниками на бакалаврський рівень, що належать до категорії осіб, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти:

1) осіб з інвалідністю, які проходили вступні випробування у формі співбесіди (замість НМТ);

2) осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення або переселенці з неї після 01 січня 2023 року.

Співбесіди з цими вступниками тривали 11 днів у термін з 12 до 31 серпня. За цей час було проекзаменовано 44 особи, 42 з них попередньо заявили про вступ на такі програми бакалаврського рівня:

- Філологія (англійська, друга західноєвропейська мова) – 4 особи;
- Мова і література (англійська, друга західноєвропейська мова) – 5 осіб (4 – денна, 1 – заочна);
- Філологія Переклад – 5 особи;
- Англійська мова, ІКТ – 1 особа;
- Англійська мова, психологія – 6 осіб;
- Українська мова і література, психологія – 5 осіб (4 – денна, 1 – заочна);
- Історія, психологія – 6 осіб (3 – денна, 3 – заочна);
- Мова і література (німецька, англійська) – 3 особи;
- Мова і література (французька, англійська) – 1 особа;
- Психологія – 6 осіб.



Окрім обов'язкових конкурсних предметів, української мови та математики, третім конкурсним предметом з вибіркового циклу вступники обирали:

- іноземну мову: англійську – 20 осіб;
- історію – 13 осіб;
- іноземну мову (німецьку) – 4 особи;
- біологію – 4 особи;
- хімію – 1 особа.

За результатами співбесід – 35 осіб (понад 83%) було зараховано здобувачами 1 курсу на місця державного замовлення.

З числа незарахованих – ті, хто заявлявся на програму Практична психологія; при зменшенні обсягів державного замовлення і водночас підвищений попит з боку абітурієнтів на цю спеціальність, вибороти бюджетне місце було вкрай непросто.

Цього року ГПМ уперше мав справу з відбором претендентів на вступ за широким конкурсом. Зокрема це стосувалося вступників на перший (бакалаврський) рівень за програмами всіх спеціальностей, на які оголошувався набір, а також вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія.

### **Про особливості вступної кампанії щодо набору на перший (бакалаврський) рівень**

Вступною кампанією з цією категорією абітурієнтів передбачався набір на 13 відкритих конкурсних пропозицій за трьома спеціальностями:

***014 Середня освіта, у межах якої 5 спеціалізацій;***

***035 Філологія (2 спеціалізацій);***

***053 Психологія,***

які створено для 10 освітньо-професійних програм, на 3 з яких оголошувався набір вступників як на денну, так і на заочну форми навчання.

**Максимальні обсяги державного замовлення інститутові були доведені за спеціальностями:**

№	Спеціальність	Форма навчання	Максимальний обсяг
1.	014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	денна	<b>14</b>
		заочна	<b>6</b>
2.	014 Середня освіта 014.03 Історія	денна	<b>14</b>
		заочна	<b>5</b>
3.	014 Середня освіта 014.021 Англійська мова та зарубіжна література	денна	<b>28</b>
		заочна	<b>6</b>
4.	014 Середня освіта 014.022 Німецька мова та зарубіжна література	денна	<b>9</b>
5.	014 Середня освіта 014.023 Французька мова та зарубіжна література	денна	<b>5</b>
6.	035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	денна	<b>17</b>
7.	053 Психологія	денна	<b>5</b>
<b>РАЗОМ - 109</b>		денна	<b>92</b>
		заочна	<b>17</b>

Отже, потенціал ГПМ із набору вступників становив 109 осіб:

92 – денна форма;

17 - заочна .

Максимальні обсяги потенційно можливого набору вступників на місця державного замовлення за **освітньо-професійними програмами факультетів** були такі:

#### **Факультет романо-германських мов**

№	Освітня програма	Форма навчання	обсяг
1.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)	денна	<b>18</b>
2.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)	заочна	<b>6</b>
3.	Мова і література (німецька, англійська)	денна	<b>9</b>
4.	Мова і література (французька, англійська)	денна	<b>5</b>
5.	Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	денна	<b>8</b>
<b>РАЗОМ – 46</b>		денна	<b>40</b>
		заочна	<b>6</b>

#### **Факультет соціальної та мовної комунікації**

№	Освітня програма	Форма навчання	обсяг
1.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	денна	<b>14</b>
2.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	заочна	<b>6</b>
3.	Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології	денна	<b>5</b>

4.	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	денна	<b>5</b>
5.	Середня освіта (Історія). Психологія	денна	<b>14</b>
6.	Середня освіта (Історія). Психологія	заочна	<b>5</b>
7.	Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови)	денна	<b>9</b>
8.	Практична психологія	денна	<b>5</b>
<b>РАЗОМ – 63</b>		денна	<b>52</b>
		заочна	<b>11</b>

Показники рекомендованих до зарахування на місця державного замовлення вступників на бакалаврський рівень здобуття вищої освіти за програмами такі:

### Факультет соціальної та мовної комунікації

№	Освітня програма	Форма навчання	Доведений обсяг	Кількість рекомендованих до зарахування	Кількість фактично зарахованих
1.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	денна	14	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	заочна	6	<b>2</b>	<b>2</b>
3.	Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології	денна	5	<b>2</b>	<b>2</b>
4.	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	денна	5	<b>3</b>	<b>4</b>
5.	Середня освіта (Історія). Психологія	денна	14	<b>9</b>	<b>8</b>
6.	Середня освіта (Історія). Психологія	заочна	5	<b>3</b>	<b>3</b>
7.	Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови)	денна	9	<b>4</b>	<b>4</b>
8.	Практична психологія	денна	5	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Разом: 63 (план) 33 (фактично рекомендовані)</b>		денна	52	<b>28</b>	<b>28</b>
		заочна	11	<b>5</b>	<b>5</b>

Розбіжності в кількісних показниках зарахованих на навчання за кошти державного бюджету за освітніми програмами зумовлені тим, що:

1 особа з числа тих, кому було рекомендоване бюджетне місце на конкурсній пропозиції Мова і література (Англійська і друга західноєвропейська мова спеціальності 014.021 Англійська мова і література, як виявилось, біля двох років навчалася за кошти державного бюджету в одному з Харківських ЗВО, у зв'язку з чим, за умови зарахування до ГПМ з тими ж умовами фінансування,

повинна була відшкодувати витрачені на її освіту бюджетні кошти за попереднім місцем навчання. Сума відшкодування за період її навчання перевищувала вартість навчання в ГІМ за кошти фізичних та/або юридичних осіб, у зв'язку з чим від бюджетного місця вступниця відмовилася. З огляду на те, що резерву заявлених на вступ на цю програму, кому можна б було це місце пропонувати, не виявилось, це бюджетне місце було передано на програму Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія цієї ж спеціальності.

1 особа, заявлена на вступ на програму спеціальності 014.03 Історія, будучи рекомендованим на навчання з 4 пріоритетом, не підтвердив вибір нашого інституту як місця навчання й від бюджетного місця відмовився. З огляду на те, що осіб у рейтинговому списку вступників на цю програму, кому можна було б рекомендувати це бюджетне місце не залишилося, було прийнято рішення передати це бюджетне місце на програму спеціальності 035.041 Філологія ФРГМ – вступниці на програму Мова і література (Англійська і друга західноєвропейська мова), яка претендувала на пільговий вступ з категорією 107 і мала найвищий конкурсний бал серед тих, хто не отримав рекомендації до зарахування на бюджетне місце

### Факультет романо-германських мов

№	Освітня програма	Форма навчання	Доведений обсяг	Кількість вступників, які отримали рекомендацію до зарахування
1.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)	денна	<b>18</b>	<b>9</b>
2.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)	заочна	<b>6</b>	<b>2</b>
3.	Мова і література (німецька, англійська)	денна	<b>9</b>	<b>6</b>
4.	Мова і література (французька, англійська)	денна	<b>5</b>	<b>1</b>
5.	Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	денна	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>Разом: 46 (план) 23 (фактично рекомендовані)</b>		денна	<b>40</b>	<b>21</b>
		заочна	<b>6</b>	<b>2</b>

Отже, за результатами широкого конкурсу загальна кількість рекомендованих до зарахування на місця державного замовлення склала 56 осіб,

51,4% від максимально доведеного обсягу (109 осіб), ГПМ недоотримав 53 бюджетних місця:

- за денною формою навчання недоотриманих місць державного замовлення за результатами рекомендації до зарахування – 43 особи:

- за заочною формою навчання – 10 осіб.

#### Діапазон конкурсних балів, рекомендованих до зарахування

	Освітня програма	Заяв загалом	Загальний конкурс	Найвищий бал	Найнижчий бал
1.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія (денна)	17	0,31	182.000	136.032
2.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія (заочна)	3	0,11	189.389	162.656
3.	Середня освіта (Історія). Психологія (денна)	18	0,33	188.240	142.133
4.	Середня освіта (Історія). Психологія (заочна)	6	0,21	185.640	175.760
5.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) (денна)	18	0,06	200.000	169.087
6.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) - заочна	5	0,06	185.033	173.333
7.	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	23	0,31	194.567	133.432
8.	Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології	8	0,11	182.520	153.313
9.	Мова і література (німецька, англійська)	10	0,17	196.300	154.440
10.	Мова і література (французька, англійська)	5	0,11	144.040	
11.	Філологія (англійська і друга	36	1,29	189,564	168.669

	західноєвропейська мова)				
12.	Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови)	<b>45</b>	<b>1,61</b>	<b>190.509</b>	<b>172.829</b>
13.	Практична психологія	<b>33</b>	<b>0,89</b>	<b>195.260</b>	<b>183.809</b>
<b>Усього поданих заяв: 227</b> <b>денна форма – 213</b> <b>заочна форма – 14</b>					

Отже, загальна кількість заяв, що були подані на конкурсні пропозиції нашого інституту – 227; тоді як осіб, які брали участь у конкурсному відборі, склала 161 особу.

Розбіжність у цих показниках зумовлена тим, що певна кількість вступників подавали заяви на дві та більше конкурсних пропозицій нашого інституту.

Після оприлюднення списків рекомендованих до зарахування на місця державного замовлення тривала комунікація з тими вступниками, хто увійшов до рейтингових списків як такі, однак такої рекомендації не отримав.

Такий резерв, зокрема, у нас був задля вступників, заявлених на програми:

- Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія;
- Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови);
- Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова);
- Практична психологія,

тоді як щодо інших програм абітурієнтів, кому можна б було пропонувати навчання за контрактом, не залишилося.

За результатами такого спілкування підтвердили місце навчання за кошти фізичних осіб 7 вступників, 7 з яких – ті, хто мав право на пільговий вступ, зокрема квоту 2 (особи, місце проживання яких зареєстроване на територіях, де тривають (або можливі) активні бойові дії).

Зокрема це 5 вступників на спеціальність **035.041 Філологія германські мови (переклад включно)**, перша – англійська та 2 особи, хто дав згоду на навчання на контрактній основі з потенційно можливим переведенням на програмі **Практична психологія**. Відповідний запит на виділення додаткових

бюджетних місць під цих здобувачів було виділено, і маємо позитивний результат в частині виділення додаткових бюджетних місць нашим студентам-філологам:

3 додаткові бюджетні місця виділено на програму Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови);

2 місця – на програму Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова).

Окрім того, зараховано, хоч і невелику кількість, здобувачів на контрактну форму навчання. Тож загальна кількість зарахованих здобувачів станом на 01.10.2023 р. є такою:

**Кількісні показники зарахованих здобувачів  
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

	Освітня програма	Кількість зарахованих			
		Бюджет	Контракт	Разом	
1.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія (денна)	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
2.	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія (заочна)	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
3.	Середня освіта (Історія). Психологія (денна)	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
4.	Середня освіта (Історія). Психологія (заочна)	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
5.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) (денна)	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
6.	Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) - заочна	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
7.	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
8.	Середня освіта (Англійська мова і література).	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

	Інформаційно-комунікаційні технології				
9.	Мова і література (німецька, англійська)	6	0	6	
10.	Мова і література (французька, англійська)	1	1*	2	*Робився запит щодо виділення додаткового бюджетного місця, отримано відмову
11.	Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)	8	0	8	З урахуванням додатково виділених місць (+2)
12.	Філологія. Переклад (англійська та німецька / французька мови)	7	1 (зроблено додатковий запит на виділення БМ)	8	З урахуванням додатково виділених місць (+3)
13.	Практична психологія (денна)	2	3	5	щодо 2 осіб (контракт) – зроблено запит, розгляд перенесено на наступне, 6, засідання конкурсної комісії
14.	Практична психологія (заочна)	0	1	1	
<b>Усього зарахованих здобувачами: 73</b>					
<b>денна форма – 64:</b> <b>бюджет - 54</b> <b>контракт - 10</b>  <b>заочна форма – 9</b> <b>бюджет – 7</b> <b>контракт - 2</b>					

Окрім того, за період вступної кампанії було зараховано на 2 курс за кошти фізичних та/або юридичних осіб - 6 здобувачів:

- на програму **Практична психологія** (денна) – 2 особи;
- на програму **Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія** – 1 особа;
- на програму **Середня освіта (Історія). Психологія (денна)** – 1 особа (паралельний вступ);
- на програму **Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) (денна)** – 1 особа;
- на програму **Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова)** – 1 особа.



## Про особливості вступної кампанії щодо набору на другий (магістерський) рівень вищої освіти

Цього року наші пропозиції щодо обсягу прийому на навчання на фіксовані конкурсні пропозиції магістерського рівня та випуск фахівців у 2023 році форм базовим закладом – ДДПУ – погоджувалися з обласною військовою адміністрацією та регіональним центром зайнятості.

На розгляд конкурсної комісії з розподілу місць державного замовлення було подано – через базовий заклад (ДДПУ) дані за критеріальними показниками, з урахуванням яких доводилися відповідні обсяги державного замовлення.

Запит на кількість бюджетних місць формувався як з урахуванням погоджених гарантми та завідувачами кафедр з випускниками бакалаврського рівня намірів, так і з урахуванням зареєстрованих нашим інститутом учасників ЄВІ та ЄФВВ – для претендентів на вступ на програму *Практична психологія* або тільки ЄВІ - останні паралельно писали заяви на участь у відповідних фахових вступних випробуваннях на конкурсні пропозиції нашого інституту.

Цього року всі вступні випробування – як зовнішні, так і внутрішні – завершилися до початку подачі заяв на участь у конкурсному відборі.

Зокрема, для участі у конкурсі на вступ на місце державного бюджету, була заявлена й мала виконати така кількість учасників фахового вступного випробування в такому співвідношенні до доведених обсягів державного замовлення:

### *Кількість виділених місць державного замовлення та потенційні вступники – учасники фахових вступних випробувань*

№ п/п	Освітня програма	Доведений обсяг державного замовлення	Загальна кількість	
			Бюджет	Контракт (2 вища)
1	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	1	6	0
2	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	0	0	5
3	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови,	21	19	11

	другої мови			
4	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
5	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>9</b>
6	Середня освіта (Історія). Психологія	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
7	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
8	Практична психологія	Широкий конкурс	<b>0</b>	<b>21</b>
<b>Разом</b>		<b>64</b>	<b>82</b>	<b>57</b>

Таке перевищення потенційних вступників на програми за показниками виконання єдиного фахового вступного випробування зумовлено тим, що окремі вступники подавали дві і більше заяв як на участь у ФВВ, так і на участь у конкурсному відборі.

Кількісні показники рекомендованих до зарахування на місця державного бюджету по відношенню до фактично доведених обсягів державного замовлення є такими:

***Кількісні показники рекомендованих до зарахування за програмами по відношенню до фактично доведених обсягів державного замовлення***

<i>№ п/п</i>	<i>Освітня програма</i>	<i>Доведений обсяг державного замовлення</i>	<i>Кількість рекомендованих до зарахування згідно з поданими на вступ заявами</i>	<i>Місця, які не використали</i>
1	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (денна)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (заочна)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
4	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
5	Середня освіта (Мова і	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>6</b>

	література (англійська). Психологія			
6	Середня освіта (Історія). Психологія	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
7	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
8	Практична психологія	Широкий конкурс	<b>1</b>	
<b>Разом</b>		<b>65</b> <b>(64 – за</b> <b>фіксованими</b> <b>конкурсними</b> <b>пропозиціями;</b> <b>1 – за широким</b> <b>конкурсом)</b>	<b>49</b>	<b>16</b>

Станом на 29 серпня, – останній день, коли вступники, рекомендовані до зарахування на бюджет мали підтвердити в особистих електронних навчання на програмах ГІМ, – усі 65 осіб зробили це й були зараховані 31 серпня, як це передбачено графіком вступної кампанії для магістрів цієї категорії.

Паралельно тривала вступна кампанія зі вступниками, хто брав участь у конкурсному відборі на навчання за кошти фізичних та / або юридичних осіб. З-поміж таких – як вступники з дипломом бакалавра, так і ті, хто мав намір здобувати другу вищу освіту (для кого передбачено вступ на основі диплома магістра). Кількісні показники зарахованих на навчання за кошти фізичних та / або юридичних осіб такі:

<i>№ п\п</i>	<i>Освітня програма</i>	<i>Кількість зарахованих за кошти фізичних та / або юридичних осіб</i>	<i>Основа вступу – диплом бакалавра</i>	<i>Основа вступу – диплом магістра</i>
3	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
4	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
5	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
7	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
8	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (денна)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

9	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (заочна)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
10	Практична психологія	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Разом</b>		<b>56</b>	<b>9</b>	<b>47</b>

Окрема ситуація зі вступниками на магістерський рівень програми **Практична психологія**, щодо якої – єдиної з усіх – застосовувалися правила широкого конкурсу. Отже, рекомендацію до зарахування отримували вступники за загальним рейтингом, який формувався з урахуванням усіх закладів, які здійснюють підготовку за спеціальністю 053 Психологія.

На максимально можливих 5 бюджетних місць, передбачених для нашого інституту, заяви на участь у конкурсі подали 14 абітурієнтів, а рекомендацію на зарахування отримав 1 вступник: брав участь у конкурсному відборі за пільгою як учасник бойових дій і обидва вступні випробування складав у нас, що дозволило йому отримати прохідний бал – **163.200**.

При цьому максимальний бал вступниці, що посіла найвищу позицію в рейтингу заявлених на цю освітню програму – **159,2**; у решти вступників бали були ще нижчі – і це не дозволило жодному «принести» бюджетне місце Горлівському інституту іноземних мов.

**Розподіл  
бюджетних місць  
за конкурсними пропозиціями (магістр)**

№ п/п	Назва конкурсної пропозиції	Код та назва спеціальності	Освітня програма	Місця державного замовлення	
				денна	заочна
1	Германські студії (англійська та друга іноземна мова): лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	<b>1</b>	<b>0</b>

2	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство	<b>0</b>	<b>0</b>
3	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	014 Середня освіта 014.021 Англійська мова та зарубіжна література	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови	<b>21</b>	<b>0</b>
4	Українська мова і література. Психологія	014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	<b>4</b>	<b>0</b>
5	Англійська мова і література. Психологія	014 Середня освіта 014.021 Англійська мова та зарубіжна література	Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія	<b>19</b>	<b>0</b>
6	Історія. Психологія	014 Середня освіта 014.03 Історія	Середня освіта (Історія). Психологія	<b>18</b>	<b>0</b>
7	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська та німецька або французька мови)	<b>1</b>	<b>0</b>
8	Практична психологія	053 Психологія	Практична психологія		<b>-</b>

V. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» дотримується ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

VI. Станом на 01 січня 2024 року у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» працює 534 особи (включно з зовнішніми сумісниками), зокрема, 213 науково-педагогічних працівників:

- професор та/чи доктор наук – 40 осіб;
- доцент та/чи кандидат наук – 145;
- без наукового ступеня та звання – 28.

Кількість педагогічних працівників – 32 особи.

У звітний період відділом кадрів:

1. Надавалися звіти та відповіді на вимогу Міністерства освіти і науки України, Державної аудиторської служби України, департаменту освіти і науки ДонВЦА.

2. Із 25.08.2022 р. до 31.09.2023 р. прийнято на роботу 17 осіб, припинено трудові відносини (звільнено) з 72 працівниками ДДПУ.

3. Видано понад 170 наказів щодо роботи з кадрами; надано більше 150 довідок для здобувачів та працівників університету; видано близька 100 документів про попередню освіту для випускників минулих років.

4. Відділ кадрів виконує роботу із формування особових справ студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії, щомісяця до 5 числа подає до органів соціального захисту населення на паперових та електронних носіях списки студентів, яким призначено соціальну стипендію. Станом на 01 січня 2023 року соціальну стипендію отримує 291 здобувач вищої освіти. Зокрема, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 52 особи; студенти, батьки яких є шахтарями – 5 осіб; діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 6 осіб; студенти, які мають статус внутрішньо переміщеної особи – 213 осіб; особи з інвалідністю – 9, учасники бойових дій — 2 особи; особи, які мешкають на лінії розмежування – 2 особи, особа, яка постраждала внаслідок аварії на ЧАЕС – 1, дитина з малозабезпеченої сім'ї – 1 особа.

5. Спільно з керівниками відповідних структурних підрозділів проведено чергову атестацію педагогічних працівників ДДПУ.

**VII.** В університеті здійснюється високоефективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність, зокрема впровадження результатів наукових досліджень, міжнародна наукова та науково-технічна співпраця.

У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про рішення з питань присудження наукових ступенів та присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7 квітня 2022 року № 320» від 06.06.2022 року № 530 діє спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»,

13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка» до червня 2025 року.

Відповідно до наказу МОН «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25.10.2023» № 1309 від 25.10.2023 р. внесено зміни до складу спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 з присудження наукового ступеня доктора наук для проведення разового захисту Іванчук Сабіни Айдинівни зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 13.00.08 – дошкільна педагогіка. У звітній період докторську дисертацію доцента Іванчук С.А. було прийнято до захисту.

Рішенням Вченої ради університету (наказ № 559 від 30.11.2023 р.) було відкрито докторантуру зі спеціальності 053 Психологія. Станом на 01.01.2024 р. в університеті діє докторантура за спеціальностями 033 Філософія, 053 Психологія, 231 Соціальна робота. У докторантурі зі спеціальності 231 Соціальна робота успішно навчається 1 докторант.

У травні 2023 року освітньо-наукова програма 011 Освітні, педагогічні науки підготовки докторів філософії успішно пройшла процедуру акредитації та отримала сертифікат про умовну акредитацію терміном на 1 рік; у вересні 2023 року сертифікат про умовну акредитацію терміном на 1 рік отримала освітньо-наукова програма 053 Психологія.

Наказом ДДПУ № 589 від 21.12.2023 року, за результатами рішення Вченої ради ДДПУ (протокол № 4 від 21.12.2023 р.), створено разову спеціалізовану вчену раду для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Дзини Лариси Сергіївни, аспірантки ДДПУ, зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. 27.12.2023 року інформацію про разову раду успішно завантажено у інформаційній системі НАЗЯВО.

У 2023 році здійснювався прийом до аспірантури за такими спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 013 Початкова освіта;
- 015 Професійна освіта;
- 016 Спеціальна освіта;

- 032 Історія та археологія;
- 033 Філософія;
- 035 Філологія;
- 053 Психологія;
- 071 Облік і оподаткування;
- 111 Математика;
- 231 Соціальна робота.

До аспірантури успішно вступили 72 особи, за 7-ма спеціальностями. Загалом в аспірантурі університету навчається 119 осіб за 10 спеціальностями. У 2023 р. закінчили аспірантуру 8 осіб; 2-оє осіб переведено до іншого ЗВО для завершення акредитованої освітньої програми; 10 осіб було відраховано з різних причин – за власним бажанням, у зв'язку із заборгованістю, втратою зв'язку; через військові події в країні, 9 аспірантів взяли академічну відпустку.

Упродовж червня-грудня 2023 року наукові дослідження аспірантки кафедри математики та інформатики Кузьміної Влади були підтримані за рахунок гранту від The European Federation of Academies of Sciences and Humanities (Європейської федерації академій наук та гуманітарних наук) або All European Academies – ALLEA, у межах програми для переміщених науковців EFDS (European Fund for Displaced Scientists), грант EFDS-FL2-08.

У звітний період аспіранта другого курсу ОП «Освітні, педагогічні науки» Сипчука Єгора відзначено Подякою Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України.

Упродовж року аспіранти опублікували 99 праць, виступили із 71 доповідями на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

19 науково-педагогічних працівників університету є членами спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій у закладах вищої освіти України. У звітний період кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики викладання ГПМ Кокоріна Л.В. була включена до призначеної ради з захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в Автономному університеті Барселони (Universidad Autònoma de Barcelona).



У 2023 році захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії:

1. Головка Ольга Сергіївна (професійна освіта; науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г.).

2. Лихачова Анжеліка Вікторівна (філологія; наукові керівники – доктор філологічних наук, професор кафедри германської та слов'янської філології ДДПУ Глущенко В.А.; доктор філологічних наук, професор кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Степанченко І.І.).

**VIII.** Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є провідним науково-методичним центром у галузі вищої педагогічної освіти Донеччини, діяльність якого спрямовано як на підготовку висококваліфікованих фахівців для закладів освіти й культури, наукових установ, засобів масової інформації, промислових підприємств, фінансових структур, так і отримання конкурентноздатних наукових і науково-прикладних результатів.

Упродовж звітнього року ректор університету, доктор педагогічних наук, професор Омельченко С.О. продовжувала працювати в оновленому складі Атестаційної колегії МОН України; проректор із науково-педагогічної роботи, професор Чайченко С.О. – у складі експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за тематичним напрямом «Математика» (наказ МОН від 12.12.2022 р. №1111); завідувач кафедри практичної психології, доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А. – у складі Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок вчених (Секція 19 «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту») (наказ МОН від 04.07.2019 р. №932); завідувач кафедри педагогіки вищої школи, доктор педагогічних наук, професор Топольник Я.В. та завідувач кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії, доктор психологічних наук Омельченко М.С. – у складі Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних

(експериментальних) розробок молодих учених (секція «Україна в мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство») (наказ МОН від 22.09.2021 р. №1014); завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики, доктор педагогічних наук, професор Величко В.Є. та завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології, доктор біологічних наук, професор Дичко В.В. – у складі експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за тематичним напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»; доцент кафедри управління та адміністрування, кандидат економічних наук Артюхіна М.В. – у складі експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за тематичним напрямом «Економіка» (наказ МОН від 12.12.2022 р. №1111).

Відповідно до наказу МОН від 25.04.2019 р. №582 у складі Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України продовжили працювати 3 науково-педагогічні працівники університету:

1. Декан факультету гуманітарної та економічної освіти, доктор педагогічних наук, професор Саяпіна С.А. (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки).

2. Декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор Хижняк І.А. (спеціальність 013 Початкова освіта).

3. Завідувач кафедри технології спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор Дмитрієва І.В. (спеціальність 016 Спеціальна освіта).

Упродовж звітнього періоду продовжили працювати в складі предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп 7 науково-педагогічних працівників університету (наказ МОН від 05.08.2022 р. №700):

1. Декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти Хижняк І.А. – експертна комісія з педагогіки та методики початкової освіти.

2. Доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Ляшова Н.М. – експертна комісія з педагогіки та методики початкової освіти.

3. Професор кафедри теорії і практики початкової освіти Вікторенко І.Л. – експертна група з педагогіки та методики початкової освіти.

4. Завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики Величко В.Є. – експертна група з інформатики.

5. Доцент кафедри дошкільної освіти Дронова О.О. – експертна група з дошкільної педагогіки та психології.

6. Доцент кафедри української мови та літератури Лапушкіна Н.П. – експертна група з літератури (української та зарубіжної).

7. Доцент кафедри математики та інформатики Шулик Т.В. – експертна група з математики.

Доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Пашко Л. В. посіла I місце в обласному конкурсі на кращу методичну розробку дистанційного уроку філологічних дисциплін (наказ Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області від 26 червня 2023 р. №46).

**ІХ.** В університеті здійснюється захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності.

У галузі суспільних та гуманітарних наук вагомі результати фундаментального та прикладного характеру отримано в результаті дослідження тем:

- професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти;
- розвиток внутрішнього потенціалу особистості в процесі соціалізації;
- теоретико-методологічні засади формування адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєздійснення;
- оптимізація фізичного виховання студентів на засадах програмованого підходу;
- вивчення адаптаційних реакцій організму, що формуються під впливом різноманітних чинників природи та суспільства;
- реалізація інноваційного характеру освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій;

- науково-методичне забезпечення змісту освіти дітей із психофізичними вадами;
- система виховання і навчання дітей з особливими потребами в умовах спеціальної та інклюзивної освіти;
- теорія і практика соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення;
- гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі.

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічними працівниками опубліковано 3 монографії, узято участь у написанні 14 колективних монографій (із них – 11 за кордоном). Також опубліковано 174 статті, включені до наукометричних баз даних, зокрема 26 статей – у Scopus, 14 статей – у Web of Science Core Collection, 134 статті – у Index Copernicus; 230 праць у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, 157 праць – у закордонних виданнях, 150 праць – у національних виданнях, 470 тез доповідей.

### **Монографії**

1. Чуйко С. М., Бойчук О. А. Конструктивні методи аналізу крайових задач теорії нелінійних коливань. Київ : Наукова думка, 2023. 232 с.
2. Жужгіна-Аллахвердян Т. М. Джон Кітс (1795-1821). Античний міф і романтичні парадокси. Дніпро : Журфонд, 2023. 226 с.
3. Голобородько Я. Ю. Флора Жіночих Файлів. Редакція друга, перероблена. Херсон : Айлант, 2023. 240 с.

### **Підручники**

1. Макаренко А. В., Мусхаріна Ю. Ю., Яковенко В. Г., Буров Ю. В. Основи вікової фізіології. Слов'янськ-Дніпро (затверджено Вченою радою ДДПУ, протокол № 9 від 29.06.2023 р. електронне видання).

За результатами рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників у 2023 році 96% мають достатній рівень, 4% – незадовільний; кафедри, які посіли 1-3 місця в рейтинговому оцінюванні: математики та інформатики (д.ф.-м.н., проф. Чуйко С.М.), методики навчання математики та методики навчання інформатики (д.пед.н., проф. Величко В.Є.), теорії і практики

початкової освіти (д.пед.н., проф. Гаврілова Л.Г.); науково-педагогічні працівники, які здобули перші місця в персональному рейтинговому оцінюванні: професор Чуйко С.М., доцент Федоренко О.Г., старший викладач Вознюк А.А.

Станом на 01.01.2024 році в університеті налічується 3 фахові видання категорії «Б»:

1. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (електронне періодичне видання). Галузь науки – педагогічні, спеціальності – 011 Освітні, педагогічні науки; 015 Професійна освіта.

2. «Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: «Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства» (друковане періодичне видання). Галузь науки – філософські, спеціальність – 033 Філософія.

3. «Гуманізація навчально-виховного процесу» (друковане періодичне видання). Галузь науки – педагогічні, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт.

Упродовж звітнього року видано 6 випусків збірників наукових праць, які включені до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б».

Наукові видання університету «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» та «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ» включено до наукометричної бази даних Index Copernicus.

У звітний період кафедра вітчизняної та зарубіжної історії ГПМ виконала міні-грантовий проєкт «Підтримка українським редколегіям» від ЄС (SUES – Support to Ukrainian Editorial Staff): вийшов друком випуск збірника наукових праць «Грані історії» №4, оформлено сайт збірника (<https://hrany-history.org.ua/index.php/journal>), отримано міжнародний ідентифікатор DOI для всіх випусків з 2018 р. На цей час триває реєстрація в базі даних DOAJ, здійснюється підготовка до видання випуску збірника №5.

Збірники наукових праць «Грані історії» та «Східнослов'янська філологія» ГПМ перереєстровані у сфері медіа в Національній раді України з питань телебачення та радіомовлення та отримали нові ідентифікатори медіа (рішення

1602, протокол 29 від 04.12.2023 р.).

У звітний період продовжено співпрацю з розробниками сервісу перевірки академічних текстів на плагіат, зокрема оновлено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», з ТОВ «Плагіат» планується підписання договору в січні 2024 р. Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, упровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти загалом через виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах.

Продовжувалась діяльність університету щодо освоєння та підключення до міжнародних баз даних. Згідно з наказом МОН №963 від 01.09.2021 р. університету надано доступ до баз даних Scopus, Web of Science Core Collection та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect. Відповідно до наказу МОН № 29 від 17.01.2022 р. регулярно здійснювалися заходи з упорядкування профілів університету в базах даних Scopus та Web of Science Core Collection.

Для ефективної підтримки наукової діяльності вчених в умовах війни фахівці компаній Clarivate та Elsevier надали можливість українським дослідникам отримати доступ до важливих дослідницьких інструментів компаній – реферативних, бібліографічних баз даних Web of Science Core Collection та Scopus, доступ до яких збережено у форматі підключення, яке раніше було здійснено через Державну науково-технічну бібліотеку України. Також працівники ДДПУ регулярно беруть участь у вебінарах, що проводяться компанією Clarivate, для вдосконалення знань про особливості роботи з наукометричними базами даних, зокрема Web of Science Core Collection.

У березні 2022 року на порталі Research4Life було повідомлено про рішення видавців наукової літератури надати українським науковцям до кінця 2022 року безкоштовний доступ до електронних ресурсів (журналів, книг, баз даних) у межах проєкту Research4Life, щоб підтримати наукову спільноту України в умовах війни. У січні 2023 року було оновлено статус України на офіційному веб-сайті Research4Life із зазначенням про включення держави до групи країн А, організації та вчені з яких мають безкоштовний доступ до ресурсів

платформи. 03 лютого 2023 року ДДПУ надано до 31.12.2025 року доступ до електронних колекцій журналів, книг провідних видавців наукової літератури платформи Research4life, який забезпечує для вчених із країн, що розвиваються, можливість використовувати електронні книги, журнали, бази даних багатьох видавництв світу.

Продовжувалась діяльність університету з організації та проведення **наукових заходів**. У 2023 році проведено 24 наукових конференції і семінари, із яких 2 мають міжнародний статус, 7 – всеукраїнський, 15 – регіональний. 2 конференції, організовані у ГПМ, уперше відбулися на онлайн-платформі відкритого рецензування Peers.International, яка розроблена та підтримується в межах проєкту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» (ОРТІМА). Серед найбільш масштабних наукових заходів звітного періоду були такі:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії», 9 листопада 2023 р. (кількість учасників – 180, у тому числі з Таїланду, Німеччини, Туреччини). Платформа відкритого рецензування [Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії | Peers Int.](#)

2. Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти», 18-19 травня 2023 р. (кількість учасників – 1151).

3. VII Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична онлайн-конференція «Регіоналістика в цивілізаційному вимірі: напрями та перспективи поступу», 26 жовтня 2023 р. (кількість учасників – 50, у тому числі Станчев М.Г., доктор історичних наук, професор, академік Болгарської академії наук, професор Софійського університету Святого Климента Охридського та Харківського національного університету імені В. Каразіна). Платформа відкритого рецензування [Регіоналістика в цивілізаційному вимірі: напрями та перспективи поступу | Peers Int.](#)

4. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем», 27 листопада 2023 р. (кількість учасників – 110).

5. VII Всеукраїнська інтернет-конференція «Технології електронного навчання – 2023», 3 листопада 2023 р. (кількість учасників – 45).

6. VIII всеукраїнська заочна науково-практична Інтернет-конференція «Горбачуківські студії: Мовно-літературний потенціал Донеччини в соціально-комунікативному просторі України та світу», 24-27 квітня 2023 р. (кількість учасників – 60).

7. XX Міжрегіональна науково-практична конференція молодих учених та аспірантів «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук», присвячена випускникам інституту – захисникам України, 18 травня 2023 р. (кількість учасників – 150).

8. Регіональний семінар «Відновлення здоров'я української молоді в умовах євроінтеграції», 6 квітня 2023 р. (кількість учасників – 46).

Провідне місце в діяльності університету посідає **науково-дослідна та інноваційна діяльність здобувачів вищої освіти**. Основними формами роботи є участь здобувачів у наукових гуртках і проблемних групах, публікації статей у наукових виданнях тощо.

У 2023 р. під керівництвом викладачів ДДПУ працювало 125 гуртків, 28 проблемних груп, у яких брало участь близько 1250 студентів.

На щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної науки і освіти», що проводиться в ДДПУ, із доповідями виступили понад 200 здобувачів вищої освіти. На міжнародних і всеукраїнських конференціях здобувачі оприлюднили 143 доповіді.

У конференціях у межах ГПМ та за його межами у звітний період студентами зроблено 272 доповіді, серед яких на регіональних конференціях – 146, на всеукраїнських конференціях – 68, на міжнародних конференціях – 58, із них за кордоном – 14.

У наукових виданнях упродовж 2023 року опубліковано 593 праці студентів, із них без співавторів – 54. У тому числі 16 статей у наукових фахових виданнях України, 66 – у зарубіжних виданнях, 14 – у виданнях, включених до наукометричної бази Index Copernicus.



Упродовж звітнього періоду команда фізико-математичного факультету DSPU:fmddpu у складі студентів факультету – Кракової Анастасії, Суркова Максима та Жадана Сергія, взяла участь у трьох етапах Всесвітньої студентської олімпіади з програмування (ICPC International Collegiate Programming Contest, <https://icpc.global>) – обласному, всеукраїнському, міжнародному. Разом із командами з Болгарії, Румунії, Кіпру, Сербії, Північної Македонії, Туреччини, Молдови та України студенти продемонстрували достатньо високий рівень знань з програмування.

Магістранткою фізико-математичного факультету Соколовою Ольгою подано наукову статтю для участі у заході «Краща STEM-публікація – 2023», який проводиться відділом STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Науковий керівник – доц. Шулик Т.В.

Студентка 2 курсу факультету соціальної та мовної комунікації ГПМ Хричикова Вікторія посіла 3 місце у фінальному етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Упродовж звітнього року 3 студентки базового університету посіли призові місця у третьому (обласному) етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, які також взяли участь у всеукраїнському етапі. 8 студентів стали учасниками обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 5 з яких посіли призові місця.

З нагоди Дня народження Шевченка Т.Г. 9 березня 2023 р. на базі університету було проведено щорічний регіональний конкурс «Шевченківські читання – 2023». У заході взяли участь 43 особи (23 здобувачів закладів загальної середньої освіти різних районів Донецької, Харківської та Дніпропетровської областей, 20 студентів ДДПУ майже всіх факультетів). Також 2 студентки базового університету взяли участь у Всеукраїнському конкурсі есе «Мій Шевченко».

6 студенток факультету соціальної та мовної комунікації ГІМ успішно пройшли всі чотири онлайн-етапи III Всеукраїнського відкритого марафону з української мови.

Студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти Ямпонець Катерина отримала диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі методичних робіт Української асоціації корекційних педагогів із галузі знань 016 Спеціальна освіта (м. Київ, 19 травня 2023 р.). Науковий керівник – доц. Іваненко А.С.

4 студенти факультету початкової, технологічної та професійної освіти взяли участь у науковому заході «XXI International Contest in Web Design and Computer Graphics among Students and Pupils» та посіли призові місця в номінаціях «Краща Flash-анімація», «Краща 2D-векторна графіка», «Кращий фотоколаж», який було організовано Вінницьким національним технічним університетом. Науковий керівник – ст. викл. Плахотський О.В.

Студентка факультету початкової, технологічної та професійної освіти Шаповалова Анастасія нагороджена грамотою за I місце у конкурсі «Писанкова веселка», який проводився на базі Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка. Науковий керівник – доц. Вовк Н.В.

Студентка 3 курсу факультету романо-германських мов ГІМ Марія Павлова посіла III місце у Національному конкурсі художнього перекладу франкофонних поетів Канади. Конкурс відбувся за ініціативою Асоціації викладачів французької мови України, Французького центру Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Посольства Канади в Україні (березень 2023 р.). Також Павлова Марія взяла участь у XVII Всеукраїнському студентському конкурсі перекладу «Художнє слово в світовій культурі – 2023» на базі Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (червень 2023 р.). Науковий керівник – доц. Потреба Н.А.

Магістрантки факультету соціальної та мовної комунікації ГІМ Бутенко Наталія та Шевченко Юлія отримали дипломи II ступеня в конкурсі есе «Доброчесність у навчанні: дотримуватись не можна порушувати», проведеного в межах VI Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна культура

дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід», 18-19 травня 2023 р., Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

Магістрантка факультету соціальної та мовної комунікації ГІМ Согоян Владислава взяла участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» на базі Хмельницького національного університету з науковою роботою під керівництвом доцента Грицук О.В. «Емоційні чинники професійної діяльності медичних працівників» у межах секції «Соціальна гігієна та збереження здоров'я і життя різних категорій населення в умовах війни».

3 студенти педагогічного факультету та факультету початкової, технологічної та професійної освіти посіли призові місця в Обласному еколого-краєзнавчому русі учнівської та студентської молоді «Донбас заповідний», напрям «Прикладна екологія», номінація «Невже де на світі краса є така».

У базовому університеті активно працює **Рада молодих учених ДДПУ (РМУ)**, яка є невід'ємним складником діяльності університету й забезпечує інтеграцію освіти і науки.

У звітному році до складу ради входило 16 осіб, із яких 11 є кандидатами наук і 1 доктор наук. Голова ради – доктор психологічних наук, доцент Омельченко М.С.

Члени РМУ активно працюють за такими напрямками:

#### 1. Наукова діяльність

Упродовж звітного періоду членами РМУ було організовано та проведено такі заходи:

- науково-освітній івент «Кава з молодими вченими ДДПУ» – «Молоді вчені у блакитному» (04 квітня 2023 р.);

- секційне засідання в межах Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» (18 травня 2023 р.), що було приурочено до святкування Дня науки в Україні;

- науково-освітній івент «Кава з молодими вченими ДДПУ» – «Освіта для сталого розвитку» (06 червня 2023 р.);

- II онлайн-семінар «Виклики та перспективи для молодих науковців і майбутніх фахівців у галузі освіти в умовах воєнного сьогодення» (05 грудня 2023 р.).

У 2023 році члени РМУ взяли участь у таких заходах:

- Регіональна зустріч Рад молодих вчених Донецької області (12 липня 2023 р.);

- щорічна наукова конференція молодих вчених «Молодь і наука: подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку» (20 грудня 2023 р.), яка проводилась радою молодих вчених при Донецькій обласній державній адміністрації за підтримки ДОДА.

У звітний період голова РМУ проф. Омельченко М.С. взяла участь у засіданнях спілки рад молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (14 березня 2023 р., 13 квітня 2023 р., 15 травня 2023 р.).

У 2023 р. голова РМУ проф. Омельченко М.С., заступник голови доц. Шулик Т.В. та член РМУ доц. Шульга Т.В. взяли участь в Міжнародних літніх школах, які було організовано в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) у межах проєкту NAWA «Solidarni z Ukrainą» за такими темами «Science Communication», «Project acquisition and management», «Administrative Services of the University» відповідно (квітень, червень, жовтень).

## 2. Інноваційна діяльність:

- упродовж 30 жовтня – 3 листопада 2023 р. заступник голови РМУ та координатор регіонального акселератора GСІР для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області доц. Шулик Т.В. взяла участь у Днях чистих технологій 2023 та Міжнародному Віденському енергетичному і кліматичному форумі, які проходили у м. Відень, Австрія;

- у листопаді 2023 р. доц. Шулик Т.В. було підготовлено та подано проєкт «Інноваційні рішення в сфері чистих технологій для повоєнного відновлення та «зеленої» трансформації економіки»/«Innovative solutions in the field of clean technologies for post-war recovery and «green» transformation of the economy» на

конкурс у межах Програми підтримки переміщених викладачів України (VFU/UDS), яка адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти.

Радою молодих учених базового університету підтримується інформаційна сторінка у соціальній мережі Facebook.

У складі університету протягом 2023 року функціонувало **7 наукових лабораторій, 4 науково-консультативних центри, 3 ресурсних центри та «Філія Дівчата STEM».**

1. Міжвідомча лабораторія **«Крайові задачі теорії диференціальних рівнянь».** Лабораторія працює в складі відділу диференціальних рівнянь та теорії коливань Інституту математики НАН України, подвійного підпорядкування – Інституту математики НАН України та ДДПУ. Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М. Основний напрям досліджень лабораторії – «Конструктивні методи аналізу крайових задач для систем диференціальних, інтегро-диференціальних, диференціально-алгебраїчних та функціонально-диференціальних рівнянь і теорії наближень».

2. Міжгалузєва наукова лабораторія **«Методологія та історіографія мовознавства»** (разом з Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України). Завідувач лабораторії – доктор філологічних наук, професор кафедри германської та слов'янської філології Глущенко В.А. Основний напрям досліджень – «Порівняльно-історичний метод в українському мовознавстві (XIX ст. – 30-і рр. XX ст.)».

3. Науково-дослідницька лабораторія **«Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти».** Завідувач лабораторії – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г. Основні напрями діяльності: висвітлення провідних ідей і тенденцій розвитку професійної освіти сьогодення; популяризація та систематизація найвагоміших теоретичних і практичних здобутків у галузі професійної освіти; надання науково-методичної допомоги в професійному зростанні майбутніх учителів початкових класів, розробка інформаційно-методичного супроводу провідних дисциплін фахової підготовки; розробка і

створення електронних, зокрема мультимедійних, навчальних ресурсів для забезпечення фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів, розробка дистанційних курсів.

4. Науково-дослідна лабораторія **«Духовне і фізичне виховання учнівської молоді та студентів»**. Завідувач лабораторії – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації Пристинський В.М. Напрями діяльності: взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості; формування валеологічного світогляду людини засобами фізичної культури і спорту; інформаційно-комунікаційні технології в забезпеченні духовного і фізичного виховання дітей та учнівської молоді; дистанційне навчання в галузі фізичної культури і спорту в умовах пандемії та воєнного стану; реалізація проєкту «Цікава фізкультура» в закладах загальної середньої освіти в межах Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна»; навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості засобами фізичної культури і спорту.

5. Науково-дослідна лабораторія **«Функціональної і психофізіологічної діагностики різних груп населення та оздоровчо-реабілітаційних технологій»**. Науковий керівник лабораторії – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Дичко В.В. Напрями діяльності лабораторії є: вивчення особливостей психофізіологічних процесів людини в онтогенезі, впливу соціальних та біологічних чинників на нейрофізіологічні механізми адаптації; визначення готовності різних груп населення до виконання професійної діяльності; діагностика функціонального стану під дією фізичних навантажень різних режимів енергозабезпечення; здійснення та розвиток зовнішніх наукових зв'язків.

6. Науково-дослідна лабораторія **«Взаємодія розумових та емоційних компонентів розвитку особистості з вадами інтелекту та педагогічні умови їх корекції»**. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти Дмитрієва І.В. Напрямок діяльності лабораторії – особистісно-естетичний розвиток дітей з

інтелектуальними порушеннями; упровадження системи корекційно спрямованого педагогічного керівництва особистісно-естетичним розвитком учнів спеціальної школи.

**7. Лабораторія дослідження гібридних загроз** в межах проєкту Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам» (Academic Response to Hybrid Threats 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP). Керівник – доктор історичних наук, професор кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Докашенко Г.П. Лабораторія створена як організаційний та дослідницький центр для спільної роботи освітян, студентів, науковців та професіоналів різних галузей для посилення стійкості суспільства й протидії гібридним впливам і загрозам академічними засобами.

**8. Науково-консультативний центр із питань організації освітнього простору та абілітації осіб із психофізичними порушеннями** на базі кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Дмитрієва І.В. Основні напрями діяльності центру: упровадження результатів наукових досліджень у практику психолого-педагогічної корекції, абілітації та реабілітації осіб з особливими потребами; розробка та впровадження інноваційних технологій і моделей корекційного навчання та виховання дітей з обмеженими можливостями здоров'я; надання методичної допомоги спеціальним закладам й установам нових типів (інтегрованого та інклюзивного типу) у Донецькій області, які забезпечують різноманітний спектр послуг дітям та їхнім сім'ям; здійснення функцій координатора й волонтера з питань реформування спеціальної освіти та впровадження інклюзивної освіти осіб з особливостями психофізичного розвитку.

**9. Навчально-практичний центр з надання волонтерської психолого-педагогічної та логопедичної допомоги.** Очолює центр доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти Мамічева О.В. Основними напрямами діяльності центру є: змістове, методичне та практичне забезпечення підготовки фахівця логопеда та спеціального психолога для роботи в закладах освіти; оволодіння сучасними інноваційними технологіями наукової, практичної

та консультативної роботи в галузі освіти і соціального захисту осіб з обмеженими психофізичними можливостями.

**10. Волонтерський ресурсний центр інклюзії та психолого-педагогічної підтримки дітей із психофізичними особливостями.**

Координатор центру – доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Омельченко М.С. Основні напрями діяльності – консультування батьків дітей з особливими освітніми потребами; корекційна робота з дітьми з психофізичними порушеннями (онлайн і офлайн); психологічна підтримка та допомога переміщеним дітям, що перебувають на території України та за кордоном; допомога ЗСУ; інші види волонтерської діяльності в умовах воєнного стану.

**11. Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності у ГПМ.** Керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології Шередека Г.В. Напрями діяльності – робота курсів підготовки до іспиту на рівень володіння державною мовою, з чеської мови для початківців, з англійської мови для повсякденного спілкування для всіх охочих, з підготовки бакалаврів до складання відповідних тестів (ЄВІ) для вступу на ступінь магістр у заклади вищої освіти громадян України, з підготовки абітурієнтів до складання відповідних тестів (ЗНО) для вступу на ступінь бакалавр у заклади вищої освіти громадян України тощо.

**12. Ресурсний центр** на базі педагогічного факультету. Керівник центру – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології Аматьєва О.П. Напрями діяльності – формування науково-дослідної компетентності майбутніх фахівців у галузі освіти під час їхньої роботи в РЦ факультету; створення мобільного інформаційного забезпечення РЦ для педагогів-практиків та практичних психологів, удосконалення якості їхньої професійної діяльності; створення та систематизація банку провідного психолого-педагогічного досвіду; розробка системи психолого-педагогічної просвіти батьків засобами інформаційно-комунікативної взаємодії на основі діяльності РЦ.



**13. Ресурсний центр Посольства США в Україні та Ресурсний центр Гете-Інституту у ГПМ.** Завданням ресурсних центрів є надання послуг із вивчення сучасних іноземних мов з метою вдосконалення мовної підготовки студентів, мовної професійної та комунікативної компетенції викладачів, підвищення загального рівня володіння сучасними іноземними мовами.

Центри проводять:

- ретельний підбір та використання навчального матеріалу, інноваційних підручників, словників, аудіоматеріалів та допоміжної літератури;
- інтерактивні заняття з використанням мультимедійних засобів;
- беруть участь у крос-культурних подіях щодо популяризації культури, традицій країн, мова яких вивчається;
- забезпечують можливість професійного росту для викладачів і студентів.

**14.** У межах співпраці з Громадською організацією «Центр «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» на базі ДДПУ з жовтня 2021 р. діє «Філія Дівчата STEM» для подальшого розвитку та реалізації STEM-освіти в Україні. Координаторка філії – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики Кайдан Н.В. «Дівчата STEM» – це організована та адміністрована ГО спільнота активних дівчат у закладах загальної середньої та вищої освіти України, що об'єднуються для більшого залучення та збільшення кількості дівчат до STEM-напрямів освіти. Завдання Спільноти в межах статутних напрямів діяльності: допомагати залучати талановитих дівчат до STEM та розвиватись у STEM-професіях; викорінювати гендерні стереотипи щодо дівчат у STEM; покращувати взаємодію між дівчатами різних закладів освіти та спеціальностей, які цікавляться STEM-напрямами; упроваджувати STEM-підходи в закладах освіти України; підвищити обізнаність про STEM як провідний підхід до навчання в Україні.

Упродовж звітнього року підвищилась активність університету у сфері **міжнародної діяльності**. Керівництво університету й структурних підрозділів веде активний пошук та налагоджує партнерські зв'язки з вишами ближнього та далекого зарубіжжя.

Усього впродовж звітнього періоду діяли угоди про співробітництво із ЗВО та організаціями таких країн:

- Болгарія – Софійський технічний університет;
- Великобританія – Відкритий університет «Open University» (у межах участі відокремленого структурного підрозділу ГПМ в проєкті TWINNING);
- Казахстан – Міжнародна академія інформатизації в м. Алмати, Західно-Казахстанський державний університет ім. М. Утемісова;
- Китай – Інститут Конфуція, Анхойський університет;
- Німеччина – Фрайбурзький університет;
- Польща – Українське історичне товариство в Польщі, Республіканський фонд «Fundacja Republikańska», Університет Марії Кюрі-Склодовської, Наукове коло українців УМКС імені професора Михайла Лесіва Інституту мовознавства та літературознавства Університету Марії Кюрі-Склодовської, Фундація «Porta Vitae», Жешувський університет, Вища технічна школа в м. Катовіце (перейменовано в Сілезьку академію), Краківська академія імені Анджея Фрича Моджевського, Вища школа управління та адміністрації в м. Ополє, Інститут розвитку міжнародної співпраці, Університет імені Адама Міцкевича, Державна вища професійна школа імені проф. Едварда Ф. Щепаніка, Університет туризму та екології в м. Суха Бескидзька, Щецинський університет, Державна Вища Професійна школа в м. Освенцимі;
- Словаччина – Вища школа економіки і державного управління в Братиславі;
- Чехія – Чеська неурядова організація «Людина в біді», Університет імені Г.Масарика.

У 2023 році відокремлений структурний підрозділ ГПМ підписав договір про співпрацю з Університетом імені Масарика, а також намітив співпрацю з Ініціативою «Ukraine Task Force» Університету Флориди. У межах цієї ініціативи відбулося декілька координаційних зустрічей в червні та липні, на яких визначалися можливі форми співпраці, а 06.11.2023 р. викладачі ГПМ прослухали вебінар доктора Ейнджела Ріуса «Teaching with Chat GPT».

У звітний період активно функціонував Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки, який було відкрито в університеті в грудні 2020 року. Зокрема, упродовж 2023 року було здобуто такі результати:

У 2023 році університетом підписано угоду про співпрацю (10.07.2023 р.) з Щецинським університетом (м. Щецин, Польща).

2023 р. пролонговано угоду про співпрацю з Інститутом розвитку міжнародної співпраці (24.01.2023 р.) (м. Познань, Польща).

У 2023 році 13 здобувачів вищої освіти вишу пройшли практичну підготовку в освітніх закладах міста Пйотркув Трибунальський (Польща), 5-ро здобувачів освіти, за результатами практичної підготовки, запрошено й працевлаштовано в освітніх закладах Фундації «Porta Vitae» у місті Пйотркув Трибунальський (Польща).

24 особи університету взяли участь у міжнародних літніх/зимових школах від Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща) у межах проєкту NAWA (Національна агенція з академічного обміну) «Солідарні з Україною – Європейські університети», відповідно до чинної угоди про співпрацю:

№ п/п	ПІБ	Посада/ факультет	Назва	Термін	Місце проведення
1	Ольховська Ю.Д.	фахівець підрозділу моніторингу якості вищої освіти, асистент кафедри германської та слов'янської філології	1st UAM Staff Week for Ukraine, у межах програми Erasmus+ Університету Адама Міцкевич	22-28 січня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
2	Пономаренко О.А.	Здобувач 2 (магістерського) рівня вищої освіти філологічного факультету денної форми навчання	International Summer School «Across disciplines: How to study in an interdisciplinary framework», проєкт фінансується	19-25 лютого 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

			Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)		
3	Ольховська Ю.Д.	фахівець підрозділу моніторингу якості вищої освіти, асистент кафедри германської та слов'янської філології	International Summer School «Across disciplines: How to study in an interdisciplinary framework», проект фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	19-25 лютого 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
4	Колган О.В.	Директор Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки ДДПУ, доцент кафедри української мови та літератури, помічник ректора	Interdisciplinary workshop: Across disciplines for Polish-Ukrainian cooperation – Epicur Alliance experiences in interdisciplinary in interdisciplinary education and research projects, проект фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	12-18 березня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
5	Черкашина Ю.А.	Здобувач 2 (магістерського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету,	Winter school «Introduction to Doktorat School of Exact Sciences», проект фінансується	26 березня – 1 квітня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

		денної форми навчання	Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)		
6	Кубрак Є.Д.	Здобувач 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти філологічного факультету, денної форми навчання	Summer school «Multilingualism and multilingual education», проєкт фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	16-22 квітня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
7	Цокурова К.О.	Здобувач 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти філологічного факультету, денної форми навчання	Summer school «Multilingualism and multilingual education», проєкт фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	16-22 квітня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
8	Шулик Т.В.	Керівник підрозділу моніторингу якості вищої освіти	Summer school «Project asquisition and management», проєкт фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	23-29 квітня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
9	Рвачова Г.С.	Здобувач 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання факультету соціальної та мовної	Summer school «Difficult neighborhood – Poles and Ukrainians in the 20 <sup>th</sup> century», проєкт фінансується	21-27 травня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

		комунікації Відокремленого структурного підрозділу «Горлівський інститут іноземних мов»	Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)		
10	Назаренко А.С.	Здобувач 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання факультету соціальної та мовної комунікації Відокремленого структурного підрозділу «Горлівський інститут іноземних мов»	Summer school «New multidisciplinary methods in archeological practice», проєкт фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	28 травня – 3 червня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
11	Омельченко М.В.	В.о. завідувача кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії, доктор психологічних наук, професор	Summer school «Science Communication», проєкт фінансується Національною агенцією академічних обмінів Польщі (NAWA)	11-17 червня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
12	Рисюкова А.К.	Здобувач 2 (магістерського) рівня вищої освіти факультету початкової, технологічної та професійної освіти, денної форми навчання	Summer school «Education towards Community»	18-24 червня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
13	Степанян К.Г.	Здобувач 1 (бакалаврського) рівня вищої освіти	Summer school «Inspiration and manipulation of public opinion as	02-08 липня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

		факультету гуманітарної та економічної освіти	algorithms for gaining and maintaining political power in Europe»		
14	Шуліна І.О.	Старший лаборант кафедри фізики	Summer school «Magnetism, Interactions and Complexity – innovative ideas on spin wave dynamics and transport properties in low-dimensional materials»	23-29 липня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
15	Мусхаріна Ю.О.	Заступник декана факультету фізичного виховання, доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту,	Międzynarodowa Szkoła Letnia “Physical Culture and Sport in the higher education system”	24-30 вересня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
16	Бондаренко П. С.	старший викладач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін	Międzynarodowa Szkoła Letnia “From Uman to Poznan - the border is not an obstacle, the common unites...”	01-07 жовтня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
17	Наріжна Л.М.	доцент кафедри іноземних мов	Międzynarodowa Szkoła Letnia “From Uman to Poznan - the border is not an obstacle, the common unites...”	01-07 жовтня 2023 р.	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

18	Величко Г.А.	секретар факультету фізичного виховання	Międzynarodowa Szkoła Letnia “Cultural and Scientific Promotion of the University”	08-14 жовтня 2023r	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
19	Шульга Т.В.	завідувач відділу аспірантури, доцент кафедри дошкільної освіти	Międzynarodowa Szkoła Letnia “Administrative Services of the University”	15-21 жовтня 2023	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
20	Турка Т. В.	Заступник декана фізико-математичного факультету, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики	Międzynarodowa Szkoła Letnia “Educational Management and Creating New Study Offer”	22-28 жовтня 2023	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
21	Кравцова О. М.	заступник директора бібліотеки	Międzynarodowa Szkoła Letnia “University Library and Digital Transformation”	29.10-04.11.2023	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
22	Лисенко Н.В.	доцент кафедри української мови та літератури	Międzynarodowa Szkoła Letnia “Social Responsibility of the University”	05-11 листопада 2023	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
23	Тендітна П.М.	студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти	Międzynarodowa Szkoła Letnia “Students Involvement in University Life”	12-18 листопада 2023	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
24	Кушнір Катерина Анатоліївна	магістрантка 1 курсу філологічного факультету	Międzynarodową Szkołę Letnią z mediacji, która odbywa się w ramach projektu	16-19 грудня 2023	Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань



			„UNIWERSYTE T JUTRA II - POWR.03.05.00- 00-Z303/18”		
--	--	--	--	--	--

Доцент кафедри української мови та літератури Олена Колган є членом наукової ради фахового збірника наукових праць Жешувського університету «Dydaktyka polonistyczna». Журнал індексується у базі даних наукових журналів «Index Copernicus Journals Master List».

Директор Інституту полоністики Жешувського університету Малгожата Кулаковська – член журі вишівського конкурсу «Кращий ритор-2023» (Україна-Польща-Італія) (10.04.2023 р.).

Анна Марта Жуковська – доктор габілітований, професор (Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Польща) – член редакційної колегії фахового збірника наукових праць ДДПУ «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти».

Агнешка Мишка - декан Гуманітарного коледжу Жешувського університету та член екзаменаційної комісії NAWA для сертифікаційних іспитів із польської мови як іноземної - член редакційної колегії збірника наукових праць ДДПУ «Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології».

Александр Остенда – доктор наук, професор WST, ректор Вищої технічної школи в Катовіце – член редакційної колегії фахового збірника наукових праць ДДПУ «Гуманізація навчально-виховного процесу».

Йоланта Пулка– кандидат педагогічних наук, доцент, уповноважена декана з питань стажування для галузі педагогіки та галузі дошкільної та ранньої шкільної педагогіки Краківської академії імені Анджея Фрича Моджевського – член редакційної колегії фахового збірника наукових праць ДДПУ «Гуманізація навчально-виховного процесу».

У січні 2023 року директорка Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки ДДПУ, доцент кафедри української мови та літератури Колган О.В. та доцент кафедри германського та слов'янського мовознавства

Маторіна Н.М. отримали сертифікат учителя Академії польської освіти від ORPEG (Осередок розвитку польської освіти за кордоном).

19-20 вересня 2023 року університет став співорганізатором 6-ї Міжнародної наукової конференції «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті» Сілезької академії (Польща).

У звітний період університет отримав підручники для вивчення польської мови від ORPEG (Осередок розвитку польської мови за кордоном, м. Варшава, Польща). Як благодійний внесок, у звітний період університет отримав майже 400 примірників польської літератури, зокрема підручники, посібники, словники від польських благодійників, фондаций, зокрема Fundacji «Pomoc Polakom na Wschodzie», «Patria Nostra».

У 2023 році члени двох команд ДДПУ отримали дипломи за участь в історичному конкурсі від польської Фундації «Patria Nostra» (м. Варшава):

1. Колган О.В. – доцент кафедри української мови та літератури, Ревуцький Данило – студент філологічного факультету, Ковальова Катерина – студентка фізико-математичного факультету, Дзюбенко Нікіта – студент фізико-математичного факультету).

2. Колган О.В. – доцент кафедри української мови та літератури, Кондрашонек І. – студент філологічного факультету, Калугіна Ю. – студентка філологічного факультету, Рогоза Є. – студентка філологічного факультету.

21 квітня 2023 року гостьову лекцію з польської літератури в ДДПУ прочитано професором польської мови та літератури кафедри філології, літератури та лінгвістики Пізанського університету Джованною Томассучі на тему: «Знайомство з поезією Віслави Шимборської через кілька її віршів...».

У квітні 2023 року в університеті було проведено міжнародний конкурс «Кращий ритор року», за участю студентів Жешувського університету (Польща) та Пізанського університету (Італія), де призові місця посіли зокрема студентки філологічного факультету ДДПУ. Директор Інституту полоністики Жешувського університету Малгожата Кулаковська – член журі вишівського конкурсу «Кращий ритор-2023» (Україна-Польща-Італія) (10.04.2023 р.).

19 вересня 2023 року проведено гостьову лекцію ад'юнктком Інституту

славістики Польської Академії Наук доктором Павлом Левчуком «Багатомовність військових мігрантів з України в Польщі».

02.11.2023 р. відбулась онлайн-гостьова лекція члена Українського історичного товариства у Польщі професора Вроцлавського університету Ярослава Сирника «Польсько-українські відносини: історія та сьогодення». У межах чинної угоди про співпрацю ДДПУ.

У 2023 році викладачі філологічного факультету доц. Колган О.В., Радзієвська О.В., ст. лаборант кафедри української мови та літератури Колесник Г.Д, факультету гуманітарної та економічної освіти ст. викл. Бондаренко П.С., здобувачі вищої освіти філологічного факультету-члени проблемної групи університету «Język polski» Чаус В., Ревуцький Д., Рогоза Є., Кондрашонек І., Лубейнікова М., Радзієвська М., Євтушенко О., Пономаренко О., Калугіна Ю. узяли участь у IV щорічному конкурсі поетичного слова польською мовою «Spotkania z rzeźmą», організованому кафедрою словянської філології Хмельницького національного університету.

20 листопада 2023 р. студенти та викладачі факультету фізичного виховання ДДПУ доєдналися до Пробігу Незалежності Польщі, що ініційований Асоціацією «Wspólnota Polska» та Олімпійським комітетом Польщі.

У 2023 році 2 студентки університету потрапили до фіналу конкурсу риторів Університету імені Адама Міцкевича (Познань) до ювілею Нобелівської лауреатки Віслави Шимборської – Трифонова Діана та Сергєєва Вікторія (філологічний факультет).

09 вересня 2023 року університет узяв участь у Національному читанні Польщі, за що отримав із Канцелярії Президента Польщі Анджея Дуди та дружини Президента Агати Корнхаусер-Дуди примірник «Над Німаном» Елізи Ожешкової, печатку для пам'ятного штемпеля.

У листопаді 2023 року Донбаський державний педагогічний університет отримав диплом від Міністра освіти і науки Польщі за участь в акції #Szkoładohymnu2023.

Поглиблення співробітництва ДДПУ з провідними навчальними закладами країн СНД і Європейського Союзу здійснюється за такими

напрямами: навчальна (зокрема робота з іноземними студентами), науково-дослідна робота, обмін та стажування наукових співробітників, здобувачів вищої освіти, спільне проведення конференцій, семінарів, публікації в зарубіжних виданнях.

Упродовж 2023 року науково-педагогічні працівники ДДПУ публікували свої статті у таких наукових журналах: «SWorldJournal» (Болгарія); «Boundary Value Problems» (Великобританія); «RevistaEduweb» (Венесуела); «Miskolc Mathematical Notes» (Угорщина); «Retos», «Journal for Educators», «Teachers and Trainers», «The LabOStor Electronic Magazine» (Іспанія); «Amazonia Investiga» (Колумбія); «International Journal of Computer Science & Network Society» (Корея); «Modern Engineering and Innovative Technologies» (Німеччина); «Apuntes Universitarios» (Перу); «Dydaktyka Polonistyczna» (Польща), KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» (Польща); «BRAIN (Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience)» (Румунія); «Journal of Mathematical Sciences», «International Journal of Media and Information Literacy» (США); «Constructive Mathematical Analysis» (Туреччина); «AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research», «Media4U Magazine» (Чехія) та ін.

Упродовж 2023 року викладачі університету пройшли стажування в таких іноземних навчальних закладах: Грацький університет імені Карла і Франца (Австрія), Національний історико-біографічний інститут (ОАЕ), Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Польща), Університет імені Адама Міцкевича (Польща), Люблінський Інститут Православної Культури (Польща), Куявський університет у Влоцловеку (Польща), Університет імені Г. Масарика (Чехія).

У 2023 році базовий університет ДДПУ вперше розпочав набір на навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Для залучення китайських студентів до навчання у ДДПУ було проведено низку переговорів та конференцій. У результаті зустрічей було досягнуто домовленостей та підписано угоду з китайською компанією China Shandong Yuanxiang Education Information Consulting Co., Ltd., яка представляє інтереси університету щодо набору

громадян Китайської Народної Республіки для навчання за освітніми програмами.

21 вересня 2023 р. ДДПУ створив своє представництво у Китаї, яке є єдиною уповноваженою структурою університету для онлайн-набору китайських студентів на навчання за допомогою онлайн-платформ. У результаті успішно проведеної вступної компанії на навчання до ДДПУ у 2023 році вступили 10 іноземців, а саме: 9 магістрів на спеціальність 011 Педагогіка вищої школи та 1 здобувач рівня вищої освіти магістр на спеціальність 014.021 Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література). Викладання навчальних курсів для іноземних студентів здійснюється англійською мовою.

У базовому університеті команда викладачів кафедри теорії і практики початкової освіти продовжує реалізацію двох проєктів за напрямом Жан Моне Програми Європейського Союзу Erasmus+ «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті» (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) та «Європейські практики медіаосвіти» (101085162 EUPinMEd ERASMUS-JMO-2022-MODULE). Упродовж звітнього періоду відбулися такі активності в межах цих проєктів:

- 24.11.2023 р. під час онлайн-семінару на тему «Інтернаціоналізація та міжнародна співпраця в Донбаському державному педагогічному університеті: досвід, проблеми, перспективи» завідувачка кафедри теорії і практики початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор Гаврілова Л.Г. висвітлила основні переваги реалізації програми Еразмус+, окремі аспекти інтеграції наукової та проєктної діяльності, зокрема через реалізацію міжнародних проєктів. Кандидат педагогічних наук, доцент цієї ж кафедри Ішутіна О.Є. представила результати першого року впровадження Модулю Жана Моне програми Еразмус + «Європейські практики медіаосвіти» (101085162 – EUPinMEd – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), анонсувала активності, заплановані на другий рік реалізації;

- видано матеріали Міжнародної конференції «Професіоналізм педагога в умовах європейських цифрових інновацій», проведеної в межах проєкту (16-17.05.2023 р., онлайн);

- проведено дебати «Європейський вектор: інтеграція через комунікацію», літню школу «Інтеграція через комунікацію» (20 годин) для вчителів закладів загальної середньої освіти, літню школу «Інтеграція медіаосвіти в уроки мистецтва» для вчителів закладів загальної середньої освіти, тренінговий курс для членів Університету третього віку «Медіаграмотність для людей старшого віку», круглий стіл «Європейські практики медіаосвіти заради демократії», воркшоп для учнів початкової школи «Медіаграмотність для дітей»;

- видано колективну монографію «Досвід міжкультурної комунікації: історія та теорія»;

- відкрито дистанційний курс «Цифрові сервіси міжкультурної комунікації» (загалом 70 годин на рік);

- розроблено інтенсивний курс «Медіаосвіта у підготовці вчителів» для викладачів ЗВО;

- 02.02.2023 р. на зборах здобувачів освіти магістерського рівня спеціальності 013 Початкова освіта проєктні групи представили програми академічних курсів «Міжкультурні комунікаційні студії», «Європейські медіаосвітні студії»;

- 31.01.2023 р. розпочато викладання навчальної дисципліни «Міжкультурні комунікаційні студії» у межах реалізації проєкту;

- розроблено та видано дидактичні матеріали за результатами викладання впроваджених навчальних дисциплін у вигляді методичних рекомендацій для студентів та викладачів закладів вищої освіти.

Професор кафедри теорії і практики початкової освіти Бескорса О.С. перебуває на стажуванні в Грацькому університеті ім. Карла-Франца, Інституті педагогічних досліджень та підготовки вчителів (м. Грац, Австрія). Програма стажування започаткована в межах дослідницького напрямку Сфера досконалості «Виміри європеїзації» (Field of Excellence “Dimensions of Europeanization (DoE)”). Тривалість програми – з 19 квітня 2022 р. до 25 травня 2023 р. Програма стажування передбачає проведення дослідження в галузі освіти, зокрема в сфері цифровізації освіти. Науковий керівник – професор Катрін Отрел-Касс (Prof.

Kathrin Otrei-Cass). Бескорса О.С. включена до проекту КА2 програми Еразмус+ “Hacking Innovative Pedagogy – digital education rewilded”.

У звітний період у ГПМ подовжено терміни виконання наукового проекту Erasmus+ «Академічна протидія гібридним загрозам (Дія КА 2: Capacity building in the field of higher education)» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP) до листопада 2023 р. (первинний термін 15.11.2019-14.11.2022). Розробники та виконавці проекту – кафедра вітчизняної та зарубіжної історії. Проект має на меті підвищити обізнаність і стійкість суспільства проти гібридних загроз за допомогою академічних засобів. Результати виконання проекту впродовж 2023 р.:

- новий навчальний курс «Гібридні загрози і комплексна безпека», командою ГПМ розроблено розділи «Соціальні/громадські домени гібридних загроз» та «Інформаційно-аналітичні інструменти гібридних загроз»;

- глосарій гібридних загроз, зокрема окремих розділ з ОП «Середня освіта (Історія). Психологія»;

- навчальний посібник з методики викладання гібридних загроз, автор окремого розділу – доц. Борозенцева Т.В.;

- оновлено профіль ОП «Середня освіта (Історія). Психологія»;

- розроблено та впроваджено в освітній процес із 2022-2023 н.р. новий навчальний курс «Історія та гібридні загрози»;

- розроблено методику роботи з підлітками в поствоєнній травмі;

- модернізовано навчальні курси: «Історія міжнародних відносин», «Україна в геополітичному протистоянні початку ХХІ ст.», «Методика та організація соціально-психологічних та громадських тренінгів»;

- удосконалено роботу з ідентифікації та протидії гібридним загрозам;

- узято участь у конференціях, семінарах тощо у ЗВО-учасниках програми;

- керування написанням науково-дослідницьких робіт здобувачів – рефератів, курсових, індивідуальних науково-дослідних завдань із питань протидії гібридним загрозам;

- у травні 2023 р. здійснено навчальний візит до Естонії, Університет Тарту.

У 2024 році заплановано завершення формування WARN-середовища (об'єднання державних та недержавних інституцій, дотичних до проблем гібридних загроз); навчальний візит до Португалії, Університет Коїмбри (лютий, 2024 р.); розробка навчальних ігор із моделюванням ситуації гібридних загроз.

У відокремленому структурному підрозділі ГІМ продовжилася реалізація науково-методичного проєкту в межах програми Erasmus+ «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/MultiEd» («Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні / MultiEd») (610427-EE-2019-ERPKA2-SVNE-JP). Розробники та виконавці проєкту – кафедра англійської філології та перекладу, кафедра германської філології, кафедра вітчизняної та зарубіжної історії. Термін виконання – подовжено до листопаду 2023 р. (первинний термін 15.11.2019-14.11.2022).

У межах реалізації проєкту основним завданням 2023 року було продовження впровадження оновленої ОП на факультеті романо-германських мов ГІМ, запровадження постійного викладання всіх нових та оновлених курсів, та запуск програми підвищення кваліфікації освітян України за допомогою електронного курсу на MOODLE «Методологія CLIL», що було успішно виконано. На курсі підвищували кваліфікацію викладачі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Так само, 18 НПП ГІМ пройшли такий же електронний курс CLIL Методології та отримали сертифікати про підвищення кваліфікації на MOODLE ХНУ імені В.Н. Каразіна. Черговим викликом у 2023 році для команди проєкту було реалізувати завдання з дисемінації, тобто поширення результатів проєкту. Були розроблені 2 онлайн-марафони з поширення результатів проєкту – у червні та жовтні, які склалися із серії семінарів із тематики проєкту. Червнева серія складалася з серії семінарів з підвищення кваліфікації освітян України, що були об'єднані чотирма основними темами: «Розробка освітніх програм та формування загальних та професійних навичок і компетенцій у випускників», «Предметно-мовне інтегроване навчання в Україні: виклики та перспективи», «Змішане навчання та



практика безперервної освіти в країнах Європи», «Багатомовна освіта в Європі та Україні». Жовтнева серія мала назву «Поширюємо результати проєкту MultiEd» і охоплювала таку тематику: «Багатомовність і стратегія багатомовної освіти», «Нові курси з методології CLIL: бакалаврський, магістерський та PhD рівні», «Секрети підготовки успішної Еразмус заявки». Також у межах проєкту в 2023 році відбулися два навчальних візити в зарубіжні університети-партнери та підвищення кваліфікації їхніх учасників:

- 02-06.10.2023 р. – Університет Астон, м. Бірмінгем, Великобританія, навчальний візит за темою «Мультилінгвізм та CLIL у навчанні іноземних мов, досвід Великої Британії». У ньому взяли участь троє учасників команди проєкту проф. Марченко Т.М., доц. Шкуропат М.Ю. та доц. Ясинецька О.В. Навчальний візит до Астонського університету посприяв розвитку методичних та педагогічних компетентностей учасників, розширив можливості міжкультурної комунікації в академічному середовищі;

- 22-26.05.2023 р. – Університет Тарту, Естонія, тема візиту «Естонія як освітня нація». Учасники проф. Комаров С.А., доц. Мараховська В. Г., доц. Скляр І. О. Насичена програма візиту дала можливість відвідати різноманітні за рівнями освіти навчальні заклади Естонії в трьох містах – Нарві, Тарту та Таллінні, детально познайомитись із запровадженням методики «занурення в мову» на різних її етапах.

У межах програми Erasmus+ KA2: Розбудова потенціалу у вищій освіті у відокремленому структурному підрозділі ГПМ з 2023 року реалізується 2 нових проєкти:

1. DigiFLEd – “Modernization of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies”/«Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов шляхом інтеграції інформаційних технологій» (2023-2027 рр.), спрямований на покращення якості освіти у вищій школі України через упровадження сучасних інформаційних технологій, а також сприяння поширенню української мови та культури на міжнародному рівні. Над проєктом працює консорціум із 10 партнерів, які представляють 4 країни: координатор проєкту Університет Тампере (Фінляндія),

Національний університет Ірландії в Мейноте (Ірландія), Університет Західної Македонії (Греція), Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна (національний координатор), Житомирський державний університет ім. І. Франка, Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, Миколаївський національний університет ім. В. Сухомлинського, Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, Донецький національний університет ім. В. Стуса. Завдання проєкту:

- забезпечити фахівцям з іноземних мов необхідну підготовку з ІКТ;
- оновити ОП Філологія. Переклад бакалаврського та магістерського рівнів;
- розробити 7 нових навчальних дисциплін із цифровізації навчання іноземних мов та літератур;
- сприяти співпраці між університетами-партнерами;
- зміцнювати зв'язки між університетами, школами та іншими зацікавленими сторонами;
- сприяти поширенню української мови та культури на міжнародному рівні.

2. BURN – “Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation”/«Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні» (2023 – 2027 рр.). Проєкт має на меті підвищити обізнаність про важливість роботи з психологічною травмою під час війни й повоєнного відновлення, створити осередки психологічної стійкості в закладах вищої освіти, удосконалити надання психологічної допомоги, зокрема у внутрішньо переміщених університетах. Над проєктом працює консорціум із 8 партнерів, які представляють 4 країни: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка (координатор), Криворізький державний педагогічний університет, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, Херсонський державний університет, Донбаський державний педагогічний університет, Тартуський університет

(Естонія), Латвійський університет (Латвія), Міжнародний психоаналітичний університет Берліна (Німеччина).

З квітня 2022 року ГІМ зареєстрований як учасник проєкту TWINNING «Ініціатива єднання», зініційований Великою Британією, до якого долучилися й інші країни. Робота за проєктом TWINNING здійснюється за двома напрямками. Перший напрям – співробітництво з Open University (Відкритим університетом) у межах наукової та освітньої співпраці, а саме:

- підтримка в розробці/ наданні доступу до онлайн-матеріалів;
- відкриття дослідницьких груп для дослідників-партнерів із ГІМ;
- проведення літніх шкіл/ програм візитів тощо;
- підтримка в забезпеченні обладнанням;
- спільні навчальні проєкти;
- спільні дослідницькі проєкти;
- програми обміну викладачами/співробітниками або студентами;
- обмін запрошеними науковцями;
- програми подвійних дипломів;
- технологічна підтримка.

У межах співпраці з Відкритим Університетом у березні 2023 відбувся вебінар на загальну тему «Організація онлайн навчання», побудований як відповіді колег з Відкритого Університету на задалегідь питання зацікавлених НПП ДДПУ.

Другий напрям співпраці в межах проєкту TWINNING – цифровізація всіх управлінських процесів завдяки отриманню фінансування проєкту «Модернізація системи управління інформацією HIFL для вирішення викликів цифрової трансформації. /DigiUp» («Upgrading of the HIFL information management system to meet the challenges of the digital transformation. /DigiUp»). Виконання цього фінансованого проєкту передбачає впровадження систем автоматизації управління інститутом та цифровізації освіти на основі рішень WeStudy University Platform.

З 2020 року в університеті реалізується проєкт SUDUS «Зміцнення українських переміщених університетів заради сталого розвитку» за підтримки

програми імені Фулбрайта в Україні. Проєкт спрямований на підтримку подальшого розвитку переміщених українських університетів у 2022-2023 роках. Упродовж звітнього періоду дії проєкту відбувалися за такими напрямками:

1. Конкурс малих грантів, у якому підтримано 2 проєкти: «Технологічна підтримка студентів у розвитку перекладацької компетентності» (придбано відповідне обладнання з синхронного перекладу); «Модернізація управлінських процесів у ГПМ шляхом цифрової трансформації» (упровадження цифрової платформи «Віртуальний університет» – реалізація проєкту триває в синергії з проєктом TWINNING).

2. Цикл вебінарів за участю українських науковців-випускників Програми імені Фулбрайта для адміністраторів, викладачів і аспірантів для переміщених ЗВО України. Вебінари присвячені нагальним питанням та викликам сьогодення, зокрема «Сервіси та застосунки цифрової науки для життєвого циклу наукових досліджень», «Гуманітарії під час війни: що вони можуть?», «Методологія контентно-інтегрованого навчання іноземної мови (CLIL) як шлях до багатомовної освіти в Україні», «Україна як дискурсивний конструкт: відповідальне формування національної ідентичності у світоглядних наративах» тощо.

Упродовж звітнього періоду університет став учасником проєкту «Посилення можливостей вищих закладів освіти педагогічного спрямування в Україні» («Strengthening the capacities of pedagogical universities in Ukraine») у співробітництві з Університетом імені Масарика за підтримки Чеської Агенції Розвитку. Проєкт мав на меті посилення можливостей 10 українських ЗВО у сфері інтернаціоналізації та ефективної підготовки майбутніх учителів в умовах кризи, підтримку публікаційної активності науковців з університетів-партнерів, інформування спільноти про можливості міжнародного співробітництва. У межах реалізації проєкту було проведено такі заходи:

- навчальна поїздка до Університету імені Масарика доцента кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти Бутиріної М.В. (з 17.09.2023 до 23.09.2023 р., м. Брно);

- стажування проректора з НПП проф. Чайченка С.О. (яке проходило з

06.11.2023 р. до 11.11.2023 р.) за темою «Через інтернаціоналізацію до розвитку університетів» на базі педагогічного факультету Університету імені Г. Масарика в межах другого модуля проєкту;

- онлайн-семінар (24.11.2023 р.) «Інтернаціоналізація та міжнародна співпраця в Донбаському державному педагогічному університеті: досвід, проблеми, перспективи», що об'єднав фахівців, які активно займаються міжнародною діяльністю в ДДПУ та ГІМ, та викладачів і студентів, які долучились до процесів інтернаціоналізації науки та освіти. Під час семінару було презентовано досвід участі в заходах щодо посилення публікаційної активності в межах зазначеного проєкту;

- круглий стіл (26.10.2023 р.) «Міжнародна співпраця в умовах невизначеності: досвід ДДПУ та Університету імені Масарика»;

- онлайн-курс з чеськими лекторами (04.10.2023 р. – 15.11.2023 р.);

- публікація статті «Аналіз інтеграції студентів в умовах вимушеної міграції в Україні та Чеській Республіці (автори – Чайченко С.О., Ішутіна О.Є., Березка С.В., Бутиріна М.В.);

Також із 2023 р. базовий університет ДДПУ є учасником проєкту Erasmus+ «Тренінг з управління поведінкою за допомогою віртуальної реальності при підготовці здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти для підтримки людей з аутизмом». Проєкт буде реалізовуватися кафедрою технологій спеціальної та інклюзивної освіти впродовж 2023-2025 рр.

У межах подальшої запланованої співпраці між Донбаським державним педагогічним університетом та Пізанським університетом (м. Піза, Італія) 21 квітня 2023 р. студенти і викладачі кафедри української мови та літератури базового університету долучились до зустрічі із професором польської мови та літератури кафедри філології, літератури та лінгвістики Пізанського університету Джованною Томассучі. Здобувачі прослухали онлайн-гостьову лекцію «Знайомство з поезією Віслави Шимборської через кілька її віршів...». Лекцію було присвячено творчості польської поетеси, есеїстки, літературної критикині і перекладачки; співзасновниці Товариства польських письменників (1989), члена Польської академії знань (1995), лауреатки Нобелівської премії з

літератури (1996). Професор Джованна Томасуччі розкрила факти з історії життєпису Віслави Шимборської, її творчої спадщини. Лекція відбувалася трьома мовами: польською, українською та італійською.

Також для сприяння взаємодії між українськими науковцями, які працювали/працюють в італійських установах у межах подальшого співробітництва проф. Біличенко О.Л. 28.11.2023 р. брала участь у спільному семінарі Болонського університету та фонду KAS із доповіддю «Літературний потенціал Тоскани та Донбасу в спільному європейському комунікаційному просторі».

У межах співробітництва з Міжнародною академією інформатизації (м. Алмати, Казахстан) проф. Біличенко О.Л. взяла участь у роботі секцій МАІН «Інформаційно-духовне відродження світової спільноти» (20.02.2023 р. та 20.05.2023 р.); участь у круглому столі «Проектний менеджмент в академічній діяльності вишів: підготовка кадрів та управління середовищем». Були обговорені ключові напрями:

1. Формування стійкої взаємодії вишів зі стейкхолдерами.
2. Застосування стандартів проєктного менеджменту в управлінні академічним середовищем закладів вищої освіти.

У звітний період у межах наукової взаємодії з Бельгійською Освітньою Радою проф. Біличенко О.Л. взяла участь в онлайн-конференції «Нейромережі в освіті» та в майстер-класі міжнародного освітнього руху «Кіберпедагог».

17 березня 2023 р. в межах міжнародної співпраці викладачі кафедри української філології та здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» ГПМ відвідали публічну лекцію «Корпус текстів як інструмент лінгвістичного дослідження» наукової працівниці відділу слов'янської лінгвістики та лексикографії Слов'янського інституту Академії наук Чеської Республіки, д.ф.н., доценти Ситар Ганни. У заході взяли участь представники академічної спільноти Харківського національного педагогічного університету ім. Г. Сковороди, Львівського університету ім. І. Франка, Сумського державного педагогічного

університету ім. А.С.Макаренка, Черкаського національного університету ім. Б.Хмельницького.

Упродовж травня 2023 р. у межах роботи Центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури для викладачів та здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» ГПМ відбувся цикл лекцій доктора габлітованого, професора кафедри слов'янського мовознавства Інституту мовознавства та літературознавства Університету імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, діалектолога Фроляк Л.Д. за темою «Кодифіковані та некодифіковані мікрומови на основі українських діалектів» (особливості мови та культури українців Підляшшя, Воєводини, Боснії та Хорватії, а також лемків Словаччини та Польщі).

3 травня 2023 р. викладачі кафедри української філології та здобувачі ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» ГПМ відвідали публічну лекцію професорки Белградського університету Попович Людмили «Захист української мови як міноритарної у світлі Європейської Хартії регіональних мов або мов меншин».

23 травня 2023 р. викладачі кафедри української філології та студенти ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» ГПМ відвідали гостьову лекцію Остроги Марії, докторки філософії (Ph.D.), ст. викладачки кафедри інформатики СумДПУ імені А.С.Макаренка, нині дослідниці Університету Альберти (Канада). Лекцію було присвячено одній з основних особливостей освітнього процесу в канадському виші – тісний зв'язок науки, освіти й практики, а також було зосереджено увагу на проєктах із академічної культури та українознавства.

19 липня 2023 р. відбулась зустріч викладачів та здобувачів факультету романо-германських мов ГПМ з чеськими та латиноамериканськими партнерами у форматі кінодискусій різними мовами. Зустріч модерувала професор Алчазіду Атена від Університету імені Г.Масарика (Чехія), дискусійні групи вели здобувачі Папського Католицького Університету Мадре і Маєстра (Домініканська республіка) під керівництвом доктора Констансо Пілар. Зустріч

була присвячена обговоренню кінострічки «Про любов та інших демонів» за мотивами однойменного роману Габріеля Гарсія Маркес.

У межах двосторонньої Угоди між Австрійською академією наук та Національною академією наук України завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М. (відповідальний виконавець проєкту) та професор кафедри Несмелова О.В. (керівник проєкту) виконували впродовж 2023 року проєкт «Constructive methods for reconstruction of nonlinear boundary-value problems with application in medical research and image reconstruction» (Конструктивні методи відновлення нелінійних крайових задач із застосуванням до медичних досліджень та відновлення зображень).

Наприкінці 2023 р. доцента кафедри математики та інформатики Шулик Т.В. було відібрано для участі у навчальному курсі міжнародного офісу Університету Лейбніца в Ганновері (Німеччина) «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українським академічним співробітництвом 2024»/«Management of Internationalisation and German-Ukrainian Academic Cooperation 2024». Цей курс фінансується Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) із коштів Федерального міністерства освіти та досліджень Німеччини.

Також у звітний період доц. Шулик Т.В. було підготовлено та подано проєкт «Інноваційні рішення в сфері чистих технологій для повоєнного відновлення та «зеленої» трансформації економіки»/«Innovative solutions in the field of clean technologies for post-war recovery and «green» transformation of the economy» на конкурс у межах Програми підтримки переміщених викладачів України (VFA/UDS), яка адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти.

Доцент ГІМ Андрущенко В.О. стала учасником програми Британської Академії (British Academy Researchers at Risk Fellowship Programme). Ця програма дає можливість продовжувати наукове дослідження на базі Roehampton University (London), School of Arts and Digital Technologies.

Упродовж звітного періоду завідувача кафедри германської та слов'янської філології проф. Глуценка В.А. включено в міжнародний науковий



проект «Православні слов'янські лінгвістичні різновиди на порозі сучасності: наступність та інновації. Змішано-методичний підхід» (2022 – 2025), що фінансується Німецьким дослідницьким фондом (DFG). У межах цього проекту проф. Глущенко В.А. працював як запрошений професор у Слов'янському Семінарі Фрайбурзького університету імені Альберта й Людвіга (м. Фрайбург, Німеччина) з 15.06.2023 р. до 15.08.2023 р.

Доц. Євтухова Т.А. та проф. Гринько В.О. у якості регіональних координаторів беруть участь у міжнародному моніторинговому дослідженні соціально-емоційних навичок (ДоСЕН), що наразі реалізується національним дослідницьким центром ГО «ЕдКемп Україна» у межах міжнародного дослідження Організації економічного співробітництва та розвитку, у співпраці з Комітетом Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій, Міністерством освіти і науки України та іншими державними інституціями в галузі освіти за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» та триває до 01.04.2024 р. (наказ ДСЯО №01-10:62 від 30.03.2023 щодо ДоСЕН та регіональних координаторів).

Доцент кафедри управління та адміністрування Артюхіна М.В. узяла участь у виконанні науково-дослідного проекту на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 29.06.2022 р. № 596 «Про виконання проекту «Розробка науково-методичних засад створення та підтримки Національного порталу міжнародного науково-технічного співробітництва», який реалізовував Український науковий центр розвитку інформаційних технологій (УкрНЦ РІТ). 09 лютого 2023 р. відбулося представлення громадськості створеного Національного порталу міжнародного науково-технічного співробітництва, важливого елемента системи підвищення ефективності міжнародного науково-технічного співробітництва для виконання таких функцій:

- інформування науковців про активні проекти міжнародного науково-технічного співробітництва (МНТС);
- сприяння і організація комунікацій між науковцями та консультантами у сфері МНТС;
- сприяння розвитку сталих партнерських відносин у сфері МНТС та інші.

Також доц. Артюхіна М.В. узяла участь у таких проектах:

- з масштабування тьюторингу «Навчай для України», що здійснюється за підтримки UBS Optimus Foundation згідно з грантовою угодою 53296 від 21 грудня 2022 року для ГО «Навчай для України»;

- з консультування мікро- та малого бізнесу «Сприяння економічній участі вразливих груп населення, включно з внутрішньо переміщеними особами, в регіоні Приазов'я», який виконувала німецька федеральна компанія Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням уряду Німеччини за адміністративної підтримки ТОВ «Європейська технічна допомога»;

- з консультування малого бізнесу на державному порталі «Дія. Бізнес». Проєкт реалізований ГО «Всеукраїнська асоціація консультантів з управління» за підтримки Deutsche Gesellschaft für Internationale.

У звітний період доценти кафедри української мови та літератури Решетняк О.О. та Нестелєєв М.А. продовжили участь у «Національному проєкті: пишемо есе», який реалізує ГО «Смарт Освіта» у партнерстві з National Writing Project (США) та співпраці з Українським Католицьким Університетом і Національним університетом «Києво-Могилянська академія». Проєкт має на меті розробку навчальних програм із розвитку навичок письма та, зокрема, есеїв, розробку модифікації до наявних уроків української мови та літератури та впровадження їх в освітній процес. У межах курсу учасники проєкту відвідали навчальні сесії за такими темами: «Припущення щодо викладання аргументаційного есе»; «Створення культури аргументації та анотування та реагування на документальні тести»; «Навчання ходам критичного письма»; «Робота з письмом учнів на сторінці та в класі»; «Організація аргументів»; «Оцінювання та підготовка до тесту».

У відокремленому структурному підрозділі ГІМ ще на рік продовжується реалізація «Програми малих стипендій з вивчення англійської мови посольства США в Україні (English Access Microscholarship Program – Access).

10 лютого 2023 р. студенти філологічного факультету базового університету, стипендіати програми English Access Microscholarship Program

узяли участь у зустрічі «Black History Month in the USA» та мали можливість поспілкуватися з представниками Посольства США в Україні.

28 червня 2023 р. відбулася випускна церемонія English Access Microscholarship Program 2021-2023 рр. за участі партнерів та гостей: Глен Девіс (референт з питань культури), Лотті Бейкер (регіональний спеціаліст із питань англійської мови), Лілії Шило (асистент з питань культури), Альони Сухініної (асистент з питань культури), Віри Павлової (голова ГО Консорціум з покращення української управлінської освіти, провайдер програми «Access»), Андрія Гайдамашка (менеджер програми «Access») та представників ДДПУ: ректора, проф. Омельченко С.О., проректора з науково-педагогічної роботи, проф. Чайченка С.О., доцента кафедри іноземних мов Шевченко М.Ю.

З 19 січня 2023 р. викладачі кафедри іноземних мов продовжують бути членами у професійному об'єднанні за спеціальністю «TESOL Ukraine». Тож університет продовжував брати участь у програмі «English Language Fellow Program» за підтримки Посольства США в Україні. У межах програми викладачі з США беруть участь у 10-місячних стажуваннях в університетах галузі викладання англійської мови для носіїв інших мов (TESOL). З вересня 2021 року на кафедрі іноземних мов працює викладач англійської мови Ренука Карануранте. У межах реалізації програми у квітні 2023 р. здобувачі філологічного факультету ДДПУ взяли участь у спікінг клубі Ренуки Карануранте «Набуття навичок медіаграмотності на уроках англійської мови» та провели заняття з учнями ЗОШ Краматорська та Слов'янська. 20.06.2023 р. студентка 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) Скалецька Діана успішно завершила кваліфікований курс, присвячений викладанню англійської мови, організований Всесвітньою академією TESOL та отримала 120-годинний сертифікат TESOL/TEFL.

Кафедра англійської філології та перекладу ГПМ підтримує домовленість про співпрацю із центром навчання англомовного академічного письма Університету Маямі, керівник центру – Боброва Л.В., доцент кафедри англійської мови Університету Маямі. 20 лютого 2023 р. доц. Круть О.В. і доц. Ясинецька О.А. узяли участь у відповідному вебінарі на тему «Відгук на

письмові роботи іноземних студентів» (Responding to International (ELL) Students' Writing) та в анкетуванні щодо особливостей аналогічних вебінарів, методик і вправ з англomовного академічного письма, а також можливостей співпраці з розробки й застосування матеріалів для навчання англomовного писемного мовлення.

Партнерами університету є такі наукові установи **Національної академії наук України** та національних галузевих академій наук: Інститут математики, Інститут прикладної математики і механіки, Інститут напівпровідників, Інститут філософії імені Г.С. Сковороди, Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М.Т. Рильського, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні, Інститут української мови, Інститут літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України, а також Інститут психології, Інститут педагогіки, Інститут корекційної педагогіки та психології, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України.

**Х.** В основу виховної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» покладено основні положення Конституції України, Концепції виховання дітей і молоді в національній системі освіти, затвердженій Міністерством освіти і науки 1996 року, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., Законів України «Про освіту» (2008 р.), «Про вищу освіту» (2014 р.), Концепції національно-патріотичного виховання молоді (2009 р.), Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (18.05.2019р.) та інших державних документах, «Концепції виховної роботи у державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» та загальноуніверситетський «План виховної роботи», згідно з яким кожен факультет розробляє та приймає власний річний план із виховної роботи. В основу планів покладено принципи «Концептуальних засад гуманітарної освіти в Україні» (Наказ Міністерства освіти України від 10.04.1996 р. № 111), форми й методи виховання здобувачів вищої освіти в навчально-виховному процесі та в позанавчальний час, календарно оформлений графік заходів та акцій до державних свят і визначних дат в історії України, план роботи студентського та спортивного клубів університету, призначено відповідальних та терміни проведення запланованих заходів.

У жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед викладачами ДДПУ наразі постало важливе завдання – об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод студентської молоді, оволодіння ними універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

У навчальному процесі належну увагу приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів вищої освіти, яке забезпечується викладанням комплексних гуманітарних дисциплін, основними серед яких є: історичні, філологічні, політологічні, економічні, соціологічні, культурологічні, українознавчі, психолого-педагогічні та правознавчі. Весь комплекс гуманітарних дисциплін викладають винятково державною мовою, із використанням, насамперед, української наукової та навчально-методичної літератури із залученням відповідних історико-краєзнавчих досліджень про Україну й Донеччину зокрема.

Виховна робота науково-педагогічного складу зі здобувачами проводиться регулярно згідно з планами виховної роботи університету та факультетів. На всіх факультетах своєчасно проводяться засідання рад кураторів, старостатів, кураторських годин. Тематика кураторських годин узгоджується з проректором із науково-педагогічної роботи та складається на основі рекомендацій Міністерства освіти та науки України, професійної специфіки факультету, визначних дат історії Української держави, області та міста.

Деканати та кафедри університету проводять виховну роботу в гуртожитках переміщеного до м. Дніпра вишу в позанавчальний час, згідно з виховними планами, які затверджуються проректором із науково-педагогічної роботи.

Ректорат та деканати у виховній роботі надають значну увагу здобувачам-сиротам, інвалідам, студентам із малозабезпечених сімей, ВПО. Названі категорії здобувачів у першу чергу забезпечуються гуртожитком у м. Дніпро, отримують пільги відповідно до чинного законодавства.

Кафедри, факультети, ректорат доклали значні зусилля в організації виховної роботи серед студентів вишу, здебільшого онлайн, через дію воєнного

стану в країні. Виховна робота проводилася офлайн і онлайн також зважаючи на епідеміологічну ситуацію.

### **Національно-патріотичне виховання**

Серед основних складників національно-патріотичного виховання виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Метою національно-патріотичного виховання є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста й демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.

У виховній роботі Донбаського державного педагогічного університету значну увагу приділяють ідеї національно-патріотичного виховання університетської молоді.

Студенти та викладачі 18.05.2023 р. приєднались до флешмобу «Я люблю вишиванку» до Дня вишиванки, ініційованого студентською радою. На кураторських годинах було розглянуто історію виникнення вишиванки, звичаї та обряди українського народу, пов'язані з нею.

На практичному занятті зі спеціальної методики образотворчого мистецтва з основами артпедагогіки (ст.викл. каф.технологій спеціальної та інклюзивної освіти Манько О.Г.) за темою: «Український народний орнамент» студенти зробили виставку-презентацію малюнків, на яких зобразили красу й величність української вишиванки. Це стало акцією відстоювання нашої національної автентичності.

З нагоди 37-ої річниці Чорнобильської катастрофи з 25-го до 28-го квітня в усіх групах було проведено тематичні заходи, присвячені цій трагічній даті в історії України: «День ушанування подвигу ліквідаторів»; «Година пам'яті»; «Хроніка Чорнобильської катастрофи – 2023» (збір архівних фото- і художніх матеріалів, що ілюструють події Чорнобильської трагедії); «Поріс Чорнобиль

нашою бідною» (проект); «Чорнобиль не має минулого» (круглий стіл); «Чорнобиль – 37-річні роковини: тільки факти» (круглий стіл); «Чорнобиль. Зона відчуження. Фінал», «Чорнобиль – біль України», «Чорнобиль» (перегляд та обговорення; <https://kinojump.com/2961-chernobyl-zona-otchuzhdenija-final-2019.html>; [https://www.youtube.com/watch?v=\\_HzEcyhIYpY](https://www.youtube.com/watch?v=_HzEcyhIYpY); <http://surl.li/hdmyr>), «Чорнобильська трагедія – біль України» (<https://www.youtube.com/watch?v=-4n5gfZZAz0>); «Поріс Чорнобиль нашою бідною» (бесіда); година-реквієм (<https://www.facebook.com/groups/ptpo.ddpu/permalink/3978172435538748/>).

До Дня державного прапора України здобувачі педагогічного факультету 23 серпня провели фотомарафон «Синьо-жовтий незламний стяг», до якого долучились викладачі, співробітники та студенти вишу.

Проведено кураторські години з нагоди з нагоди Дня писемності, Дня студентів, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору та інших визначних дат.

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1781497082279674/>

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1784776568618392/>

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1777582602671122/>

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287/posts/1770424686720247/>

<https://www.facebook.com/groups/688259649653465/permalink/811003097379119/?mibextid=oMANbw>

<https://www.facebook.com/share/CEsQ4ZRHfX9Fv3tU/>

Наразі основними напрямками в царині національно-патріотичного виховання вишу залишаються – допомога Збройним Силам України, волонтерська діяльність та допомога тимчасово переміщеним особам.

### **Громадянське та морально-правове виховання**

Формуванню соціально зрілої, відповідальної поведінки студентської молоді сприяли проведені кураторські години, які містили:

- роз'яснювальні та просвітницькі бесіди: «Права і обов'язки студента»; «Права, обов'язки та свободи громадянина України», «Моє працевлаштування і трудове законодавство»; «Державна програма протидії

торгівлі людьми»; «Протидії хабарництву, зловживанням і корупції в закладах освіти»; «Плагіат та авторське право»;

- диспути, дискусії: «Моральна культура особистості»; «Сучасні моральні норми суспільства», «Моральне виховання учнів початкової школи у грі», «Планета толерантності», «Чи хотіли б ви допомагати іншим? Благодійність в університеті, як можна долучитися»; «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності»; «Закон обов'язковий для всіх»; «Чи можуть бути права без обов'язків?»; «Я вивчаю Концепцію національного виховання в Україні»; «Єдність та відмінність права і моралі» тощо.

04.09.2023 року на факультетах університету проведено захід «Ми українці: честь і слава незламним!». Метою заходу було виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок – готовності до посиленої участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності; долучення до волонтерського руху, допомога армії; глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їхньої світлої пам'яті; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту країни та вдячності; співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути; розвиток стійкості до впливів пропаганди країни – агресора.

У програмі заходу: хвилина мовчання, демонстрація презентації «Герої, які загинули під час захисту України від російської військової агресії»; показ відео «Пливе кача», «Червона калина» та відео з відгуками щодо війни студентів різних закладів вищої освіти України.

Здобувачі були залучені до інтерактиву, а саме: мали можливість висловитися з таких питань: Для мене Україна це ..., Що можна робити нам, студентам, щоб наблизити перемогу?, Як почувають себе молоді люди, які зараз перебувають в інших країнах?

До заходу залучилися здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Дошкільна освіта. Початкова



освіта», «Соціальна робота», «Соціальне забезпечення», «Практична психологія» (1 та 3/1 курсів).

22.11.2023 р. флешмоб «Я ВІЛЬНИЙ/А», присвячений Дню Гідності та Свободи. Учасники флешмобу презентували вірші й прозові твори сучасних українських поетів та письменників, а також авторські твори відповідної тематики.

25.11.2023 р. підготовка відео та презентацій до 90-ої річниці Голодомору. Акція «Подяка ЗСУ» (06.12.2023 р.).

### **Студентське самоврядування.**

У системі організації та координації освітнього та виховного процесів значна роль належить органам студентського самоврядування.

Діяльність органів студентського самоврядування спрямовано не лише на вдосконалення освітнього процесу, а й на формування почуття відповідальності за доручену справу, активізацію соціальної позиції, максимальне виявлення та реалізацію творчих здібностей студентів.

11-12.05.2023 р. – участь у Національному форумі студентського самоврядування (Одінцова Є., К. Чухно, О. Кузнецов, Д. Валюх, М. Тимофєєва, Заїка А.).

28.04.2023 р. – інформаційний захід «Молодіжні субкультури: за і проти»,  
Участь у благодійному проєкті «Сонях життя» для допомоги реанімобілю «Австрійка» - зібрано 7 тисяч грн.

15.11 - 16.11 2023р. відбувся молодіжний форум «Незламна молодь нескореної країни», організатором якої була громадська спілка «Всеукраїнська фундація «Шлях нескорених». Активну участь у форумі взяли делегати від ДДПУ: Бондарчук А.В. - факультет спеціальної освіти; Деркач Л.Р. – факультет початкової, технологічної та професійної освіти; Черник А.В. – філологічний факультет; Заїка А.В. – фізико-математичний факультет; Черевко А.І. – факультет гуманітарної та економічної освіти; Кошечкіна О.Ю. – педагогічний факультет; Орешкін А.О. – факультет фізичного виховання.

**Участь здобувачів у загальноуніверситетських та загальнофакультетських заходах, обласних конкурсах:**

25-27 лютого 2023 року студенти взяли участь у Багатожанровому патріотичному фестивалі мистецтв «Ми горді тим, що українці!» (який запланував та проводив Комунальний заклад «Донецький Палац молоді «Юність») та надіслали роботи за своїм видом творчої діяльності, здобули перемогу й отримали Дипломи за:

- 1 місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво», Петрушенко Дарія, студентка 4 курсу;
- 1 місце у номінації «Театральний жанр», Голомисова Анастасія, студентка 4 курсу;
- 3 місце у номінації «Вокал», Рижеголова Ольга, студентка 2 курсу.

Здобувачка 2 курсу ОПП «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» Романенко Світлана отримала Диплом Лауреата Гран-Прі на Міжнародному фестивалі-конкурсі, а здобувачка I курсу спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)) першого (бакалаврського) рівня Земляк Вікторія – почесне 2 місце в фотовиставці до Дня Соборності.

Студенти фізико-математичного факультету ДДПУ Кракова Анастасія та Недоступ Владислав посіли I та III місце (відповідно) в обласній студентській олімпіаді з математики:

- у Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (організатор конкурсу – Громадська організація «Інноваційні обрії України») студентка 4-го курсу Голомисова Анастасія здобула перемогу в номінації «Патріотичне спрямування» та отримала від організаторів грамоту за вклад у збереження та актуалізацію пам'яті про Кобзаря та його ролі в закладанні духовних основ української нації.

**Спортивні досягнення студентів.**

18-20 березня 2023 року в м. Луцьк на чемпіонаті України з сумо серед молоді та дорослих Моренко Єлизавета здобула срібло до 21-23 років у важкій вазі та бронзу в абсолютній вазі серед дорослих.

1-2 квітня 2023 року в м. Рівне на Кубку України з пауерліфтингу та жиму лежачи серед спортсменів із порушенням зору.

Валентина Григор'єва (до 67,5 кг)

1 місце (пауерліфтинг)

1 місце (жим лежачи)

Римма Багнюк (понад 90 кг)

1 місце (пауерліфтинг)

1 місце (жим лежачи)

11-15 квітня 2023 року в м. Львів на чемпіонаті України з триатлону Олександра Заровна здобула срібло.

21 - 23 квітня 2023 року в польському місті Кельце на чемпіонаті Європи з сумо Єлизавета Моренко здобула серед молоді до 21 року – срібло, серед молоді до 23 років – золото.

7-8 червня 2023 року в селі Бояни Чернівецької області в змаганнях із триатлону Шевченко Іван виборов «бронзу» серед чоловіків та «золото» серед молоді, Ткаченко Іван посів перше місце серед юніорів, Заровна Олександра посіла друге місце серед юніорок.

#### «Спортивне сузір'я Донеччини-2022»

17 лютого 2023 р. у Києві відбулася церемонія нагородження. Лауреатами церемонії стали студенти та випускники факультету фізичного виховання Донбаського державного педагогічного університету. А саме: серед кращих спортсменів 2022 року було відзначено Багнюк Римму – студентку 2 курсу факультету фізичного виховання, майстерку спорту України міжнародного класу з пауерліфтингу, яка у 2022 році стала чемпіонкою світу з пауерліфтингу серед жінок та юніорок, установивши два світових рекорди та Трусова Андрія – випускника факультету, Заслуженого майстра спорту України з плавання, чотириразового переможця та дворазового бронзового призера Чемпіонату світу з плавання 2022 року, володаря двох рекордів Чемпіонату світу.

**XI.** 2023 року в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» активно функціонували 2 громадські організації вишу:

- ГО «Національні вітрила». Голова – викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи А.С. Брусенко (дата реєстрації – 13.11. 2015 р.).

- ГО «Молодь Сходу України». Голова – керівник навчально-методичного відділу, доцент О.В. Чередник (дата реєстрації – 24.11.2015 р.).

**ХІІ.** У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» організація навчального процесу здійснюється згідно з державними галузевими стандартами вищої освіти.

**ХІІІ.** У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» дотримуються прав і законних інтересів осіб із особливими потребами в межах чинного законодавства.

**ХІV.** Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» має стійке фінансово-економічне становище й ефективно управляє майном.

Фінансово-господарська діяльність Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється відповідно до затвердженого МОН України кошторисом доходів і витрат, також планом використання бюджетних коштів. У лютому 2023 року в МОН України було здано звіт про фінансову діяльність університету за 2022 р. вчасно й без порушень.

Упродовж року заробітна плата, стипендії та інші соціальні виплати сплачувалися своєчасно. Нарахування на заробітну плату єдиного соціального внеску до пенсійного фонду й прибуткового податку, які є обов'язковими платежами до місцевого бюджету за 2022 р. проводилися та своєчасно перераховувалися до бюджету в повному обсязі. Нарахування заробітної плати працівникам університету проводилося з урахуванням усіх змін бюджетного законодавства.

Призначення та виплата стипендії успішним студентам університету проводилася відповідно до порядку № 882, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. зі змінами до нього.

Кредиторська заборгованість із комунальних платежів та енергоносіїв відсутня. Оплата проводилася в повному обсязі. Усі грошові кошти, які

надходили на розрахунковий рахунок університету витрачалися згідно з кошторисом за цільовим призначенням.

У 2023 навчальному році перспективними для діяльності підпорядкованих підрозділів було визнано такі основні напрями:

1. Створення умов для роботи в умовах переміщення ЗВО.
2. Уживання заходів щодо локалізації та усунення наслідків обстрілів.
3. Створення належних умов для проведення навчально-виховного процесу та проживання викладачів і студентів у гуртожитках м. Дніпра.
4. Вирішення питань збереження та охорони об'єктів у м. Слов'янськ.
5. Залучення ресурсів для створення належних умов праці.

Заходи, які було реалізовано в розрізі (навчальні корпуси й гуртожитки):

#### **Головний навчальний корпус**

1. Частково придбано та відновлено склопакети, на заміну пошкодженим.
2. Проведено роботи з ремонту та регулювання системи водопостачання в туалетах та підвалі.
3. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
4. Ужито заходи для підготовки з проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.
5. Забезпечено альтернативне джерело живлення в зимовий період (генератор).
6. Проведено прибирання уламків скла, покіс трави й благоустрій прилеглої території.
7. Забезпечено нагляд та чергування на об'єкті.
8. Проведено ремонт пошкодженого скла та скління вікон.

#### **Навчальний корпус № 1**

1. Забезпечено нагляд та чергування на об'єкті.
2. Проведено частковий ремонт фундаменту паркану.
3. Проведено ремонт та заміну частини системи водопостачання у внутрішньому дворі.

4. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.
5. Відновлено скляне полотно 2 вікон на 2 поверсі.
6. Проведено ремонт піддашся 1,5 м погонних.
7. Пофарбовано 2 вікна.
8. Проведено заходи з благоустрою прилеглої території та двору будівлі.
9. Частково проведено фарбування та ремонт фасадних елементів.
10. Проведено ремонт магістралі трубопроводу (замінено перепускний кран та 10 метрів труби  $\varnothing$  50 у підвалі).

### **Навчальний корпус № 2**

1. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
2. Проведено заходи з благоустрою прилеглої території та двору будівлі.
3. Зроблено додаткове зовнішнє освітлення.
4. Проведено заміну ушкоджених віконних блоків (2 шт.).
5. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.

### **Навчальний корпус № 3, майстерні**

1. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
2. Прибрано територію після обстрілів.
3. Проведено ревізію системи водопостачання.
4. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.

### **Спортивний корпус**

1. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).
2. Проведено аварійний ремонт даху та другого поверху спортивної зали.

3. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.

4. Відремонтовано та змонтовано уражені вікна другого поверху спортивної зали.

### **Гуртожиток № 1**

1. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).

2. Проведено аварійний ремонт даху.

3. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.

4. Постійно проводиться ремонт дверних та віконних груп.

5. Виконано роботи з відкачування стічних та ґрунтових вод.

6. Проведено ремонт каналізаційної системи.

### **Гуртожиток № 2**

1. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).

2. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду в умовах переміщення ЗВО.

3. Проведено ремонт каналізаційної системи.

### **Гуртожиток № 3**

1. Замінено труби холодної води.

2. Зроблено ремонт дверей та відкосів кімнат 5 поверху.

3. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).

4. Ремонт санвузлів та кранів 5-6 поверху.

### **СОТ «Буревісник»**

1. Проведено заходи з ліквідації наслідків обстрілів (за допомогою плівки та плит OSB тимчасово закрито пошкоджені вікна).

2. Ужито заходи з підготовки щодо проходження зимового періоду.

3. Ужито заходи з локалізації та усунення наслідків буревію (розібрано завали дерев та відремонтовано пошкодженні дахи).

## Місто Дніпро

1. Проведено заміну 9 розеток та 7 вимикачів у гуртожитках.
2. Забезпечено роботу приймальної комісії (розетки, освітлення, меблі тощо.)
3. Залучено кошти гуманітарних організацій, для покращення житлових умов працівників та студентів (заміна вікон, отримання допомоги в матеріально-технічному забезпеченні).
4. Забезпечено альтернативне джерело живлення в зимовий період (генератор).
5. Забезпечено альтернативні канали живлення e-net.
6. Проведено заміну освітлювальних пристроїв в аудиторії №404 (4 світильники, вимикач подвійний 2 шт.)

**XV.** Відділ кадрів, провідний юрисконсульт спільно з Профспілковим комітетом працівників ДДПУ проводили зустрічі, зокрема онлайн, роз'яснювальну роботу щодо режиму роботи Університету, так само під час дистанційного навчання, дії воєнного стану.

У звітний період Профспілковий комітет

1. Брав участь у роботі комісій:
  - із трудових суперечок;
  - із розслідування нещасних випадків на виробництві та невиробничого характеру;
  - соціального страхування ДДПУ;
  - із підготовки та виконання колективного договору.
2. В університеті з профкомом узгоджуються такі питання:
  - посадові та робочі інструкції працівників;
  - графіки щорічних відпусток.

**XVI.** У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» захищають інформацію, що складає державну, службову та комерційну таємницю відповідно до Закону України «Про державну таємницю» та «Про інформацію». Захист відомостей, що складають державну,



службову та комерційну таємницю в університеті проводять під неухильним контролем ректора відповідно до чинного законодавства з цих питань. Порушень немає.

**XVII.** У процесі діяльності університет чітко дотримується чинного законодавства, у ЗВО належно використовують засоби вдосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни, вживають заходи щодо створення в кожному структурному підрозділі та на кожному робочому місці умов праці відповідно до вимог нормативних актів, а також забезпечують дотримання прав, гарантованих законодавством про охорону праці.

Особливу увагу приділяють роботі з підвищення стану трудової дисципліни серед здобувачів, викладачів та працівників університету, зокрема в умовах дистанційного навчання та дії воєнного стану, а саме: контроль вчасності початку та закінчення навчальних занять, екзаменів, контроль за своєчасним заповненням журналів та академічних відомостей, онлайн-проведення кураторських зборів, старостатів; ведення роботи серед здобувачів та викладачів із боротьби з недозволеними засобами складання екзаменаційних сесій атестацій здобувачів вищої освіти.

**XVIII.** У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» забезпечено виконання навчальних планів і програм, дотримання структурними підрозділами штатно-фінансової дисципліни.

**XIX.** У процесі діяльності університету вживаються заходи щодо створення в кожному структурному підрозділі та на кожному робочому місці, зокрема онлайн, належних умов праці відповідно до вимог нормативних актів, а також забезпечується дотримання прав, гарантованих законодавством про охорону праці.

**XX.** У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» виконуються показники ефективності використання державного майна та його збереження й раціонального використання бюджетних коштів.

Матеріальна база університету розширюється та зміцнюється, незважаючи на значні економічні складнощі. У теперішній час університет має 5 навчальних корпусів, загальною площею понад 30 тис. м<sup>2</sup>, навчально-виробничі майстерні з токарським, слюсарним і столярним відділеннями, актовий зал на 712 місць, бібліотеку з 572746 тис. примірників літератури, 3 студентських гуртожитки на 1500 місць, спортивно-оздоровчий табір. У місті Дніпро, у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, куди тимчасово переміщено Донбаський державний педагогічний університет, загальна площа орендованих ЗВО приміщень – 556 м<sup>2</sup>.

**XXI.** Розрахунки з установами та іншими організаціями здійснюються своєчасно. Проводиться своєчасне та повне внесення платежів до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду, сплати податків. Заборгованості із заробітної платі та стипендії немає.

**XXII.** У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» дотримуються цільового та ефективного використання коштів загального та спеціального фонду державного бюджету.

**XXIII.** Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» здійснює своєчасне та повне внесення платежів, обов'язкових внесків до державного бюджету, виконує кошториси доходів і видатків, не допускає виникнення заборгованості із заробітної плати, за споживання енергоносіїв і комунальні послуги та дотримується їх споживання в межах доведених лімітів.

**XXIV.** Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» дотримується встановленого законодавством порядку обслуговування та використання бюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за університетом на рівні оперативного управління, та своєчасного розрахування за нього.

**XXV.** Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» для створення ефективної системи протидії корупції здійснює неухильне та своєчасне виконання Антикорупційної програми університету для виконання норм та вимог Закону України «Про запобігання

корупції» від 14.10.2014 № 1700-VI та інших нормативно-правових актів антикорупційного спрямування впродовж 2022-2023 року.

У звітний період на офіційному веб-порталі (сайті) університету в рубриці «Запобігання та виявлення корупції» постійно оприлюднювалась інформація щодо запобігання корупції, так само поповнювались та систематично оновлювались антикорупційні матеріали рубрики.

Вступна кампанія 2023 року відбувалась в умовах відкритості, гласності та прозорості. Під час прийому документів, проведення вступних іспитів та зарахування до навчального закладу не було виявлено скарг щодо порушення гласності та прозорості в проведенні вступної кампанії.

Налагоджено зворотній зв'язок із громадськістю щодо повідомлень про факти корупційних правопорушень через функціонування наявної постійно чинної електронної поштової адреси для повідомлень: [korupcii\\_netddpu@ukr.net](mailto:korupcii_netddpu@ukr.net), інформацію про яку розміщено в розділі «Запобігання та виявлення корупції». Також на головній сторінці офіційного сайту ДДПУ створено електронну «Скриньку довіри»: [korupcii\\_netddpu@gmail.com](mailto:korupcii_netddpu@gmail.com).

На постійній основі видаються та доводяться до відома співробітників університету накази щодо забезпечення ректоратом, деканами факультетів, завідувачами кафедр, керівниками структурних підрозділів відкритості та прозорості усіх видів освітніх процесів у період підготовки та проведення заліково-екзаменаційних сесій, атестацій та вступних випробувань.

Виконуючи абзац третій пункту 3 Типового положення про уповноважений підрозділ (особу) із питань запобігання та виявлення корупції за 2022-2023 рік, протоколи про корупційні правопорушення у відношенні співробітників ДДПУ, а також судові рішення про заборону займати певні посади до університету не надходили.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів працівників у ЗВО безпосередньо регулюється на підставі ст. 28 Закону України «Про запобігання корупції». У звітний період випадків реального чи потенційного конфліктів інтересів в університеті виявлено та зафіксовано не було. Відділом кадрів спільно з відповідальними особами з питань запобігання та виявлення корупції

систематично здійснюється моніторинг відділів, кафедр та інших структурних підрозділів університету щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів. Під час прийому на роботу враховуються вимоги антикорупційного законодавства із вищезазначеного питання.

Для дотримання вимог антикорупційного законодавства в університеті уповноваженою особою здійснюється комплекс організаційно-правових заходів, впроваджено механізми запобігання корупції, конфлікту інтересів, порушенню етичних стандартів поведінки та забезпечення контролю за дотриманням правил щодо доброчесності працівниками ЗВО. Серед них і формування належного рівня антикорупційної культури, і обов'язкове вступне ознайомлення із вимогами антикорупційного законодавства під час укладання трудового договору тощо.

Керівникам структурних підрозділів надається методична, консультаційна допомога з питань дотримання антикорупційного законодавства. Проводиться відповідна роз'яснювальна робота, спрямована на розкриття змісту потенційного чи реального конфлікту інтересів і форм їх урегулювання, вимоги щодо дотримання Кодексу академічної доброчесності, новин антикорупційного законодавства, відповідальність за порушення антикорупційного законодавства.

Для поліпшення умов реалізації конституційного права громадян на звернення, своєчасного та належного реагування на обґрунтовані факти щодо порушення вимог законодавства, в університеті ведеться «Журнал реєстрації звернень громадян».

У межах компетенції уповноваженою особою здійснюються перевірки діяльності керівників структурних підрозділів, спрямовані на дотримання їхніх обов'язків щодо питань, пов'язаних із предметом потенційного чи реального конфлікту інтересів, практичні заходи внутрішнього урегулювання конфлікту інтересів при роботі близьких родичів, зайняття посад на умовах сумісництва чи суміщення посад тощо. Проводиться анонімне опитування студентів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства, тренінги та семінари, зокрема онлайн, із питань протидії та запобігання корупції для студентського активу університету.

Скарг і звернень здобувачів освіти і працівників університету, інших громадян щодо корупційних правопорушень у звітний період не надходило. Фактів порушення працівниками університету антикорупційного законодавства та вчинення корупційних правопорушень не виявлено.

**XXVI.** У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» у встановленому порядку складається річний кошторис доходів і видатків, своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України. Встановлена статистична та бухгалтерська звітність, необхідна інформація про майновий стан університету подається до Міністерства освіти і науки своєчасно.

**XXVII.** В.о. ректора щорічно та своєчасно подає звіт про результати своєї діяльності.

**XXVIII.** В.о. ректора щорічно звітує на конференції трудового колективу університету з питань своєї діяльності. Зокрема, 19.10.2023 року (пр. № 1) на конференції трудового колективу було заслухано питання «Про виконання умов контракту на посаді ректора Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у 2023 році».

Звіт в.о. ректора затверджено, діяльність в.о. ректора схвалено. «За» – 88 осіб, «проти» – 1, «утрималось» – немає.

**XXIX.** У межах своїх повноважень в.о. ректора реалізує державну політику у сфері фізичної культури та спорту.

**XXX.** 2023 року ректоратом та профспілковими організаціями університету постійно проводилася робота серед учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними, піротехнічними виробами, з популяризації вакцинування для протидії зараженню на COVID-19, постійним був контроль щодо дотримання санітарних норм.

**XXXI.** У звітний період ректоратом постійно проводилася робота серед учасників освітнього процесу щодо дотримання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

У 2023 році роботу працівників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було спрямовано на

виконання вимог Міністерства освіти і науки України щодо закладів вищої освіти, а саме: підготовку компетентних, конкурентноспроможних фахівців, національно свідомих громадян України.

Колектив Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», розуміючи виклики сьогодення, упродовж звітнього періоду, як і в попередні роки, постійно підвищував якість підготовки здобувачів вищої освіти, працював над формуванням громадянської компетентності студентів, зміцнював авторитет вищої освіти серед молоді регіону. Засоби та методи подальшого розвитку розроблено в «Стратегії розвитку Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» на 2021-2025 рр.».

В.о. ректора і колектив ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» постійно працюють над підвищенням якості підготовки фахівців, розробкою нових ОП, що є важливим складником індивідуальної освітньої траєкторії студента, соціальним захистом викладачів, працівників і здобувачів вищої освіти, зокрема ВПО та осіб із особливими освітніми потребами, здійснюють волонтерську діяльність, а також підтримують Сили безпеки й оборони України, зокрема завдяки сформованим у здобувачів вищої освіти загальним і спеціальним компетентностям.

У перспективі – розширення можливостей міжнародної співпраці та академічної мобільності учасників освітнього процесу.

В.о. ректора  
ДВНЗ  
«Донбаський  
державний  
педагогічний  
університет»



проф. Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО

