

РІШЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ ПРО ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Разова спеціалізована вчена рада Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», Міністерство освіти і науки України, м. Дніпро, прийняла рішення щодо присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка **Дзині Ларисі Сергіївні** на підставі прилюдного захисту дисертації «**Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів з фізики в контексті впровадження STREAM-освіти**» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки 20 лютого 2024 р.

Дзина Лариса Сергіївна, 1993 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2015 році ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Міністерство освіти і науки України, отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Фізика» (спеціалізація «Інформатика») та здобула кваліфікацію фізика, вчителя фізики та астрономії, вчителя інформатики.

У 2016 році закінчила ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» і здобула ступінь магістра за спеціальністю «Управління навчальним закладом», здобула кваліфікацію керівника підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання).

Навчалася в заочній аспірантурі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, Міністерство освіти і науки України, м. Слов'янськ (м. Дніпро), з 01 жовтня 2019 року до 30 вересня 2023 року.

Працює вчителем фізики Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №10 Бахмутської міської ради Донецької області, з вересня 2015 року до цього часу.

Дисертація до захисту подається вперше.

Дисертацію виконано в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», Міністерство освіти і науки України, м. Дніпро.

Науковий керівник – **Топольник Яна Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Здобувачка має 21 наукову публікацію за темою дисертації (15 – одноосібні), з них 4 статті у наукових фахових виданнях України, 2 – у виданнях іноземних держав (колективні монографії), 15 – у інших виданнях та матеріалах науково-практичних конференцій:

Статті у наукових фахових виданнях України:

1. Дзина Л. Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів при вивченні фізики в контексті впровадження ST(R)E(A)M-освіти. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. 2019. № 6 (98). С. 326 – 338. URL: [https://doi.org/10.31865/2077-1827.6\(98\)2019.197471](https://doi.org/10.31865/2077-1827.6(98)2019.197471)

2. Дзина Л. Теоретичні основи формування інформаційно-цифрової компетентності учнів з фізики в контексті впровадження STREAM-освіти. *Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка»* 2021. № 13(45). С. 27–33. URL: <https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/45.4>

3. Дзина Л. Критеріальний апарат діагностики стану сформованості інформаційно-цифрової компетентності учнів з фізики в умовах STREAM. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2023. Вип. 87. С. 79-83. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.87.13>

4. Дзина Л. Сучасний стан упровадження STREAM-освіти в закладах загальної середньої освіти України. *Педагогічні науки: теорія та практика*. №3 (47). 2023. С. 170-176. DOI <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-3-24>

Статті у виданнях іноземних держав (колективна монографія):

5. Дзина Л. Топольник Я. Веб-квест як ефективний засіб розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів середньої школи. *Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform*. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P. 248 – 253.

6. Dzyzna L. Opportunities of online resources for implementation of the concept of stem-education. *Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes*. Monograph 43. Katowice: University of Technology Katowice, 2021. P. 398-404.

Статті в інших виданнях, матеріали конференцій:

7. Дзина Л. STEM-технології на уроках фізики як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності учнів. *Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6–7 березня 2020 року)*. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. С. 60 – 62.

8. Дзина Л. Використання інтерактивних плакатів для унаочнення навчальних матеріалів у середній школі. *Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті: матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції, 14 – 15 травня 2020 року*, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 140 – 143.

9. Dzyzna L., Topolnyk I. Webinar as an effective method for developing information and digital competence of secondary school students. *International Scientific Conference Modern Global Trends in the Development of Innovative Scientific Researches: Conference Proceedings, March 20th, 2020*. Riga, Latvia: Baltija Publishing. P. 48 – 50.

10. Дзина Л., Топольник Я. Інфографіка як ефективний засіб формування цифрової компетентності учнів середньої школи. *Технології електронного навчання*. Вип. 4. 2020. С. 63 – 66. DOI: <https://doi.org/10.31865/2709-840002020222554>

11. Дзина Л. Можливості онлайн-ресурсів для реалізації концепції STEM-освіти. *Science. Innovation. Quality. 1st International Scientific-Practical Conference SIQ-2020 : Book of Papers, December 17-18th, 2020*. Berdyansk: BSPU. P. 460 – 463.

12. Dzyna L. Topolnyk I. Formation of information and digital competence of secondary school students in physics lessons. *II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World»: Forum Proceedings, January 24th, 2021*. Kyiv, Ukraine: Association for Promotion of Education and Science Globalization Spacetime. P. 273 – 277.

13. Дзина Л., Топольник Я. ST(R)E(A)M-проекти як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності учнів з фізики *International scientific and practical conference «Topical issues and challenges of physical and mathematical sciences» : conference proceedings, March 5–6, 2021*. Wloclawek, Republic of Poland: Baltija Publishing. P. 25-29.

14. Дзина Л. Інтерактивний плакат як інструмент змішаного навчання. *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 21 – 22 вересня 2021 р.)*. Київ: Людмила, 2021. С. 169-171.

15. Дзина Л. Засоби STEM-освіти для формування інформаційно-цифрової компетентності учнів *STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти: матеріали всеукр. наук.-педагог. підвищ. кваліфікації (18 жовтня – 26 лист. 2021 р.)*. Одеса: Гельветика, 2021. С. 64-66.

16. Дзина Л. Впровадження STEM-проектів під час навчання фізики у ЗЗСО. *Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2021» Форум молодих дослідників: матеріали II всеукр. наук.-метод. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Суми, 12 листопада 2021 р.)*. Суми, 2021. С. 38-40.

17. Дзина Л. Віртуальний фізичний експеримент як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності в умовах STEM. *Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2022 Форум молодих дослідників»: матеріали III Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Суми, 18 листопада 2022 р.)*. Суми, 2022. С. 102-104.

18. Дзина Л. Особливості реалізації ідей STREAM-освіти в умовах дистанційного навчання *STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни: матеріали всеукр. наук.-педагог. підвищ. кваліфікації (10 жовтня – 20 лист. 2022 р.)*. Одеса: Гельветика, 2022. С. 67-69.

19. Дзина Л. Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів ЗЗСО в умовах дистанційного навчання. *Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 29 листоп. 2022 р.), 2022. С. 142-143.

20. Дзина Л. Інтерактивні аркуші як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності. *Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща) – Державний біотехнологічний університет (Україна). Ломжа, Польща, 2023. С. 287-290.

21. Дзина Л., Стиранець В. Цифрові інструменти для реалізації формувального оцінювання. *Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі*: матеріали V Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, 10-11 травня 2023 року). Харків, 2023. С. 122-124.

Кількість, обсяг і зміст праць відповідає вимогам МОН України щодо публікацій основного змісту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради:

Людмила ГАВРІЛОВА, доктор педагогічних наук, професор, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти – рецензент. Зауважень немає.

Владислав ВЕЛИЧКО, доктор педагогічних наук, професор, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики – рецензент. **Побажання:** Лариса Сергіївна зараз знаходиться на такому емоційно-науковому підйомі, а НУШ все ж таки дійде до фізики, та варто задуматися на пропозицією створити підручник з фізики, в якому ви виклали б все, що знаєте. Є багато авторських колективів, які з радістю прийму вас з вашими знаннями, досвідом, наробками. І вийде щось цікаве, що буде корисно під час вивчення фізики. Зауважень немає.

Володимир ПРОШКІН, доктор педагогічних наук, професор, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, професор кафедри математики і фізики – опонент. Зауважень немає.

Світлана ЛИТВИНОВА, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інституту цифровізації освіти НАПН України, заступник директора з наукової роботи – опонент. **Побажання:** підтримую ідею пана Владислава, щоб основні концепції цієї роботи лягли в підручник, де було б інтегровано теорію саме зі STREAM-освітою. Зауважень немає.

Інна ХИЖНЯК, доктор педагогічних наук, професор, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти – голова ради. **Зауваження:** 1) особисто мені, як зазначав також Володимир Вадимович, не вистачило опису саме мистецької складової та «reading and writing», який ви додали до STEMу

попереднього, в обговоренні було видно, що в проєкті ви розподіляли ролі: митець, редактор тощо, та з обговорення все стало зрозуміло, а в тексті роботи я не зовсім це побачила; 2) в практичному параграфі 2.2., де сутність вашого формульованого експерименту, на мій погляд, там вже можна було не розглядати джерела, літературу, а дійсно розмежувати саме опис методик впровадження ваших проєктів, організацій лабораторій, можливо цього фактажу дещо не вистачило. Але це побажання щодо підвищення якості, і так, гарної роботи.

Присутні фахівці на захисті:

Світлана САЯПІНА, доктор педагогічних наук, професор, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», декан факультету гуманітарної та економічної освіти, гарант освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки».

Зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,
«Проти» немає членів ради,
«Утримались» немає

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує **Дзині Ларисі Сергіївні** ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Голова спеціалізованої
вченої ради,
доктор педагогічних наук, професор



Інна ХИЖНЯК