

ЗВІТ

декана факультету гуманітарної та економічної освіти
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»,
доктора педагогічних наук, професора
САЯПНОЇ СВІТЛАНИ АНАТОЛІЇВНИ
про виконання умов контракту

Адміністрація ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» в особі ректора університету Омельченко С.О. уклала контракт з Саяпіною С. А. на посаді декана факультету гуманітарної та економічної освіти на строк з 28 листопада 2019 року по 27 листопада 2024 року (Наказ ДДПУ №244-К від 28.11.2019 р.).

Права декана, що проголошені у пунктах 3.1.1.–3.1.16. контракту, протягом звітного часу у повній мірі були забезпечені адміністрацією Університету.

З боку декана всі умови контракту виконуються, про що свідчать результати діяльності факультету гуманітарної та економічної освіти ДДПУ.

Результати діяльності факультету протягом звітного періоду за пунктами контракту 3.2.1.–3.2.35., у яких перелічені обов'язки декана факультету гуманітарної та економічної освіти.

3.2.1. Здійснення загального керівництва факультетом.

Загальне керівництво факультетом – це діяльність і процеси, пов'язані з розробкою концепції та стратегії розвитку факультету, з постановкою цілей, розпорядництвом, координуванням та контролем, а у разі необхідності – коригуванням раніше прийнятих рішень (<http://surl.li/racgf>; <http://surl.li/eaift>).

До складу факультету входить 5 кафедр:

Кафедра педагогіки вищої школи (<http://surl.li/qzflm>; <https://ddpu.edu.ua/pvs/>);

Кафедра педагогіки (<http://surl.li/qzfga>; <http://surl.li/qzfou>);

Кафедра психології; реорганізація, Наказ ДДПУ №552 від 06.09.2021 р. (<http://surl.li/qzfjo>; <http://surl.li/qzfpj>);

Кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін; реорганізація, Наказ ДДПУ №47 від 23.01.2020 р. (<http://surl.li/qzfnj>; <http://surl.li/qzfnr>);

Кафедра управління та адміністрування; реорганізація, Наказ ДДПУ №387 від 17.09.2022 р. (<http://surl.li/qzfqw>; <http://surl.li/gqmbq>).

Концепція розвитку факультету гуманітарної та економічної освіти створена на основі концепції розвитку ДДПУ із врахування специфіки факультету.

Цілями та основними напрямками стратегії освітньої діяльності факультету гуманітарної та економічної освіти є такі:

– підготовка та всебічний розвиток висококваліфікованих фахівців, патріотів України, здатних забезпечувати високу якість виконуваних робіт в закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти України і світу на основі поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, що ґрунтується на принципах академічної доброчесності та студентоцентризму,

керуючись загальнолюдськими й національними цінностями, принципами демократії та Євроінтеграції;

- безперервне підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу факультету в тісній взаємодії із закладами освіти України та інших країн, інтернаціоналізація наукової активності науково-педагогічного персоналу кафедр факультету;

- сприяння й організація академічної мобільності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти на національному й міжнародному рівнях;

- здійснення наукової, науково-дослідної, науково-технічної, творчої, мистецької, культурно-виховної діяльності.

Координування та контроль за виконанням ухвалених рішень проводять у межах повноважень декан і заступник декана факультету гуманітарної та економічної освіти.

3.2.2. Здійснення планування, організації та контролю освітньої, навчально-методичної, наукової, науково-дослідної та виховної роботи факультету.

Навчальна робота. На факультеті гуманітарної та економічної освіти ДДПУ освітній процес проводиться на рівні державних стандартів якості освіти та здійснюється підготовка:

- здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП 053 «Психологія», 071 «Облік та оподаткування», 073 «Менеджмент», 014 «Середня освіта (Історія);

- здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП 053 «Психологія», 073 «Менеджмент»; 011 «Педагогіка вищої школи»; 033 «Філософія»;

- здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки», 033 «Філософія»; 053 «Психологія» (до 2023 н. р.), 071 «Облік та оподаткування».

За звітний період успішно відбулись процедури акредитації таких спеціальностей / освітніх програм:

- спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП ПВШ за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (сертифікат № 2924 від 01.02.2022 р.);

- спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ОНП Освітні, педагогічні науки за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (Рішення НА від 30.05.2023р., протокол № 9 , термін дії до 30.05.2024 р.).

Організація освітнього процесу на факультеті здійснюється за кредитно-трансферною системою згідно з перспективним планом розвитку ДДПУ, положеннями «Про внутрішнє забезпечення якості освіти у ДДПУ», «Про організацію освітнього процесу у ДДПУ», «Про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання у ДДПУ», директивними документами Міністерства освіти і науки України, наказів та розпоряджень ректора, рішень вченої ради та науково- методичної ради ДДПУ, факультету відповідно до затверджених (в установленому порядку) освітніх програм, навчальних планів та програм, дотримуючись принципів доброчесності та створення студентоцентрованого, валеонасиченого, доброзичливого й сталого психоемоційного простору навчання та роботи на факультеті.

З метою забезпечення якості освітніх послуг та їх відповідності сучасним національним та міжнародним стандартам на факультеті розроблені та затверджені в установленому порядку освітньо-професійні програми підготовки фахівців вищої освіти на першому, другому і третьому РВО та відповідні навчальні плани, які враховують вимоги Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО та положення ДДПУ.

Навчально-методична робота.

На кафедрах факультету у відповідності до освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів за спеціальностями 014 Середня освіта. Історія, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент першого (бакалаврського) та за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 033 Філософія, 053 Психологія, 073 Менеджмент другого (магістерського) рівнів вищої освіти постійно оновлюються робочі програми та навчально-методичне забезпечення, розробляються силабуси дисциплін. У наявності методичні розробки для опанування ОК (вивчення дисциплін), для курсового проєктування, написання кваліфікаційної роботи, проходження практичної підготовки та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

На всі освітні компоненти (дисципліни) освітніх програм розроблено дистанційні курси. Активно використовуються платформи Moodle, Zoom, Google Meet та інші цифрові мережеві засоби та програмні ресурси.

До основних форм організації освітнього процесу на факультеті гуманітарної та економічної освіти належать: лекційні, практичні та лабораторні заняття; групові та індивідуальні консультації; самостійна робота здобувачів; навчання за індивідуальним графіком.

У структурі навчального навантаження здобувача ВО важливе місце посідає самостійна робота, яка визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

Самостійна робота здобувачів ВО забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні та методичні посібники і рекомендації, конспекти лекцій, програмне забезпечення, відповідна наукова література, періодичні видання, інтернет-ресурси тощо.

Одним з основних завдань реалізації освітніх програм факультету є забезпечення права здобувачів ВО щодо індивідуальної освітньої траєкторії як персонального шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, тому протягом звітного періоду на факультеті велась робота щодо вдосконалення вибіркового компонентів освітніх програм та процедур здійснення вибіркового.

Наукова та науково-дослідна робота.

На факультеті гуманітарної та економічної освіти наука посідає важливе місце, становлячи важливу складову освітнього процесу. Кафедри факультету працюють за тематичними планами та обраними науковими темами:

1. *Кафедра педагогіки вищої школи.* Комплексна тема: «Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі»; керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки вищої школи Топольник Я. В.; виконавці: д. п. н., проф. Саяпіна С. А., к. п. н., доц. Коркішко О. Г., к. п. н., доц. Фатальчук С. Д., к. п. н., доц. Сипченко О. М., к. п. н., доц. Гарань Н. С.,

к. п. н., доц. Коркішко А. В.

Індивідуальні теми:

Топольник Я.В. «Система інформаційно-комунікаційної підтримки наукових досліджень майбутніх магістрів і докторів філософії в галузі освіти»;

Саяніна С.А. «Навчально-методичне забезпечення підготовки майбутніх магістрів педагогіки вищої школи»;

Гарань Н.С. «Медіаосвітня підготовка майбутніх викладачів»;

Коркішко А.В. «Педагогічні умови формування професійного іміджу магістра педагогіки вищої школи»;

Сипченко О.М. «Тенденції розвитку цифрової освіти у вищій школі»;

Коркішко О.Г. «Теоретико-методичні засади професійної спрямованості майбутніх педагогів у системі університетської освіти»;

Фатальчук С.Д. «Актуальні питання вищої педагогічної освіти в Україні».

2. Кафедра педагогіки. Комплексна тема: «Проектування життєвої компетентності учнівської молоді»; керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Цибулько Л. Г.; виконавці: к. п. н., доц. Білецький О. А., к. п. н., ст. викл. Роздимаха Є. А., ст. викл. Плюхіна Н. П.

Індивідуальні теми:

Цибулько Л.Г. «Соціально-педагогічні проблеми в умовах глобалізації суспільства»;

Білецький О.А. «Генезис і трансформація цілепокладання в соціально-педагогічному аспекті в Україні»;

Роздимаха Є.А. «Соціокультурне середовище молоді як соціально-педагогічна проблема»;

Плюхіна Н.П. «Активізація пізнавальної діяльності».

3. Кафедра управління та адміністрування. Комплексна тема: «Організаційні механізми і технології забезпечення інформативності облікових даних в процесі прийняття управлінських рішень», «Управління розвитком організацій в умовах системних дисбалансів»; керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління та адміністрування Гончар Л. В.; виконавці: д. п. н., проф. Набока О. Г., д. е. н., проф. Коверга С. В., к. п. н., доц. Попова Г. В., к. е. н., доц. Крутогорський Я. В., к. п. н., доц. Яровий К.О., к. е. н., доц. Артюхіна М.В., к. п. н., доц. Решетова І. А., к. п. н., доц. Чередник О. В., к. п. н., доц. Головка С. О., ст. викл. Мартиненко О. В., ст. викл. Шнурко А. М., к. п. н., доц. Пилипенко О. С.

Індивідуальні теми:

Гончар Л.В. «Теоретичні і методичні засади формування культури професійної діяльності майбутніх економістів в освітньому середовищі університету»;

Набока О.Г. «Впровадження професійно-орієнтовних технологій у фахову підготовку студентів»;

Крутогорський Я.В. «Мотиваційні аспекти впровадження енергозбереження в контексті сталого розвитку»;

Попова Г.В. «Формування культури управління персоналом у процесі фахової підготовки майбутніх менеджерів»;

Яровий К.О. «Основні напрями обліку доходів бюджетних установ, управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті»;

Коверга С.В. «Діагностика дисбалансів розвитку вертикально інтегрованої компанії. Управління розвитком машинобудівних підприємств в умовах диверсифікації галузевого комплексу»;

Чередник О.В. «Дослідження питань організації та управління освітньою діяльністю у закладах освіти»;

Решетова І.А. «Дослідження питань організації діяльності органів управління закладами освіти»;

Мартиненко О.В. «Формування готовності майбутніх економістів до протидії ризикам у професійній діяльності засобами електронних освітніх ресурсів»;

Шнурко А.М., Головка С.О. «Формування та подання фінансової звітності в умовах цифрової економіки».

4. Кафедра психології. Комплексна тема: «Розвиток внутрішнього потенціалу особистості в процесі соціалізації»; керівник – кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Мелоян А. Е.; «Теоретико-методологічні засади формування адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєздійснення»; керівник – кандидат психологічних наук, доцент Степаненко Л. В.; виконавці: к. псих. н., доц. Погрібна А.О., к. псих. н., доц. Сергєєва І.В., к. псих. н., доц. Логвінова Д.В., к. п. н., доц. Дейниченко Л.М., к. псих. н., доц. Свіденська Г.М.

Індивідуальні теми:

Мелоян А.Е. «Глибинно-психологічні аспекти розвитку особистості»;

Погрібна А.О. «Психологічне здоров'я як умова успішної соціалізації особистості»;

Степаненко Л.В. «Психологічні механізми емоційної саморегуляції особистості»;

Сергєєва І.В. «Психологічне здоров'я та благополуччя особистості у кризовому суспільстві»;

Логвінова Д.В. «Гендерна ідентичність старшокласників через призму ціннісних орієнтацій»;

Дейниченко Л.М. «Психологічні особливості мотиваційної сфери особистості»;

Свіденська Г.М. «Особливості розвитку підлітків в перехідний період».

5. Кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін.

Комплексна тема: «Особистість і суспільство в ХХІ столітті: концепції та тенденції розвитку»; керівник – доктор філософських наук, професор Мозговий Л. І.; виконавці: к. ф. н., доц. Абизова Л.В., к. ф. н., доц. Алієва О.Г., к. ф. н., доц. Бутко Ю.Л., к. ф. н., доц. Дьяковська Г.О., д. ф. н., проф. Ємельяненко Г.Д., к. ф. н., доц. Мартинов Р.С., к. ф. н., доц. Скиртач В.М., к. ф. н., доц. Степанов В.В.

Комплексна тема: «Культуротворче буття людини початку ХХІ століття»; керівник – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Федь В. А.; виконавці: к. ф. н., доц.

Абизова Л.В., к. ф. н., доц. Алієва О.Г., ст. викл. Баклашова Т.М., к. ф. н., доц. Бондаренко П.С., д. п. н., проф. Воронова Н.С., д. ф. н., проф. Ємельяненко Г.Д., к. ф. н., доц. Мартинов Р.С., к. ф. н., доц. Скиртач В.М., к. ф. н., доц. Степанов В.В., к. істор. н., доц. Шалашна Н.М.

До основних форм наукової роботи викладачів факультету належать такі: участь у роботі міжнародних, всеукраїнських конференцій; публікація наукових статей; участь у міжнародних та національних проєктах; керівництво курсовими роботами, кваліфікаційними роботами й науковою роботою здобувачів ВО та ін.

Науково-педагогічний персонал кафедр факультету включено до редколегій таких наукових видань:

1. Д.п.н., проф. Саяпіна С.А.: «Гуманізація навчально-виховного процесу» (<http://surl.li/erngz>) (ДВНЗ «ДДПУ»), включено до переліку фахових видань України (категорія Б); «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (наукове електронне видання) (<http://surl.li/qzfur>), включено до переліку фахових видань України (категорія Б); Збірка наукових праць (статей) «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (<http://surl.li/qzfte>).

2. Д.п.н., проф. Омельченко С.О.: «Гуманізація навчально-виховного процесу» (<http://surl.li/erngz>) (ДВНЗ «ДДПУ»), включено до переліку фахових видань України (категорія Б); «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (наукове електронне видання) (<http://surl.li/qzfur>), включено до переліку фахових видань України (категорія Б); «Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства» (<http://surl.li/qzfyb>) (ДВНЗ «ДДПУ») включено до переліку фахових видань України (категорія Б).

3. Д.п.н., проф. Топольник Я.В.: «Гуманізація навчально-виховного процесу» (<http://surl.li/erngz>) (ДВНЗ «ДДПУ»), включено до переліку фахових видань України (категорія Б).

4. Д.п.н., проф. Набока О. Г.: «Гуманізація навчально-виховного процесу» (<http://surl.li/erngz>) (ДВНЗ «ДДПУ»), включено до переліку фахових видань України (категорія Б); «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (наукове електронне видання) (<http://surl.li/qzfur>), включено до переліку фахових видань України (категорія Б); «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: методологія, теорія та технології» (<http://surl.li/qzfv1>), включено до переліку фахових видань України (категорія Б).

5. К.п.н., доц. Коркішко А. В.: «Гуманізація навчально-виховного процесу» (<http://surl.li/erngz>) (ДВНЗ «ДДПУ»), включено до переліку фахових видань України (категорія Б).

6. Д.ф.н., проф. Федь В.А.: «Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства» (<http://surl.li/qzfyb>) (ДВНЗ «ДДПУ») включено до переліку фахових видань України (категорія Б); Збірка наукових праць (статей) «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (<http://surl.li/qzfte>).

7. Д.ф.н., проф. Мозговий Л. І.: «Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства» (<http://surl.li/qzfyb>) (ДВНЗ «ДДПУ»), включено до переліку фахових видань України (категорія Б).

8. К.ф.н., доц. Абизова Л.В.: «Вісник Донбаського державного

педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства» (<http://surl.li/qzfyb>) (ДВНЗ «ДДПУ»), включено до переліку фахових видань України (категорія Б).

9. К.ф.н., доц. Бутко Ю.Л.: «Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства» (<http://surl.li/qzfyb>) (ДВНЗ «ДДПУ»), включено до переліку фахових видань України (категорія Б).

10. К.ф.н., доц. Степанов В.В.: «Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства» (<http://surl.li/qzfyb>) (ДВНЗ «ДДПУ»), включено до переліку фахових видань України (категорія Б).

11. Д.п.н., проф. Гончар Л. В.: Збірка наукових праць (статей) «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (<http://surl.li/qzfte>).

12. Д.е.н., проф. Коверга С. В.: Збірка наукових праць (статей) «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (<http://surl.li/qzfte>), журнал «Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: «Економічна» (<http://surl.li/qzgvf>).

13. Д.п.н., проф. Цибулько Л. Г.: Збірка наукових праць (статей) «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (<http://surl.li/qzfte>), «Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота» (<http://surl.li/qzggr>), «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» (<http://surl.li/qzghc>), включено до переліку фахових видань України (категорія Б).

14. К.п.н., доц. Попова Г.В.: Збірка наукових праць (статей) «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (<http://surl.li/qzfte>).

15. К.псих.н., проф. Мелоян А.Е.: Збірка наукових праць (статей) «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (<http://surl.li/qzfte>).

16. К.е.н., доц. Крутогорський Я.В.: Збірка наукових праць (статей) «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (<http://surl.li/qzfte>).

17. К.п.н., доц. Яровий К.О.: Збірка наукових праць (статей) «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (<http://surl.li/qzfte>).

18. Д.ф.н., проф. Ємельяненко Г.Д.: Міжнародне багатомовне спеціальне наукове видання болгарського часопису «Ідеї. Філософський часопис» (<http://surl.li/qzghv>).

19. К.ф.н., доц. Скиртач В.М.: журнал «Вища освіта України» (<http://surl.li/qzgim>) (2019-2023 р.).

За результатами наукових та науково-методичних досліджень на факультеті гуманітарної та економічної освіти упродовж звітнього періоду присвоєно такі наукові ступені та звання:

– 5 особам (у 2020–2022 рр.) присвоєно вчене звання професора: доценту кафедри ПВШ Саяпіній С.А.; доценту кафедри ПВШ Топольник Я. В., доценту кафедри педагогіки Цибулько Л. Г, доценту кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Ємельяненко Г. Д.; доценту кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Вороновій Н. С;

– 2 особам присуджено науковий ступінь доктора наук: доценту кафедри Облік та аудит Гончар Л. Г. (2021 р.); доценту кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Вороновій Н. С. (2020 р.);

– 2 особам (у 2021 р.) присуджено науковий ступінь доктора філософії: за спеціальністю 231 Соціальна робота старшому викладачу кафедри педагогіки Роздимасі Є. А., за спеціальністю 032 Історія та археологія старшому викладачу кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Бондаренко П. С.;

– 4 особам (у 2020 – 2023 рр.) присуджено вчене звання доцента: к.п.н. Головка С. О., к.п.н. Бабенко О. А., к.е.н. Крутогорському Я. В., к.ф.н. Іванчуку В. В.

Кількість публікацій науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО факультету гуманітарної та економічної освіти за звітний період відображена у таблиці 1.

Таблиця 1

Кількість публікацій науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО факультету гуманітарної та економічної освіти

| Види науково-методичних публікацій | 2020 рік | 2021 рік | 2022 рік | 2023 рік | За 4 роки |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Підручники | | | | | |
| Навчальні посібники | 6 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Навчально-методичні посібники | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Монографії | 12 | 16 | 3 | 1 | 32 |
| Методичні рекомендації | 20 | 31 | 21 | 23 | 92 |
| Статті (у фахових виданнях України) | 14 | 33 | 25 | 16 | 89 |
| Статті (Scopus, WoS) | 5 | 13 | 5 | 4 | 27 |
| Статті (Index Copernicus) | 5 | 16 | 6 | 4 | 31 |
| Тези конференцій (Всеукраїнських) | 51 | 56 | 45 | 72 | 224 |
| Тези конференцій (Міжнародних) | 14 | 43 | 17 | 8 | 82 |

Упродовж звітнього періоду на факультеті проводилися такі наукові заходи:

- Презентація досліджень щодо вирішення актуальних проблем підприємництва (грудень, 2019 р.) - <http://surl.li/psczzr>;

- Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із галузі «Педагогічна та вікова психологія (2020 р.) - <http://surl.li/psicr>;

- Науково-практичний семінар «Організаційні механізми і технології забезпечення облікових даних у процесі прийняття управлінських рішень» (2021 р.);

- Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія» (2021 р.) - <http://surl.li/psdjin>;

- Конкурс студентських наукових робіт «Філософська, культурологічна та історична думка в Україні в контексті сучасного світового соціокультурного процесу» (2021 р.) - <http://surl.li/psdmo>;

- Науково-методичний семінар "Актуальні проблеми психології управління в Україні із груповими проектами: "Психологічне здоров'я як фактор

ефективності професійної діяльності керівника", "Мотивація персоналу як психологічна проблема", "Психологічні аспекти проблеми статі в управлінні" (2021 р.);

- Науково-практичний семінар «Педагогічні технології в професійній діяльності педагога-тьютора/педагога-андрагога» (2022 р.) – <http://surl.li/qzgkj>;

- Секційні засідання наукової конференції ДДПУ «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» (щорічно) - <http://surl.li/psdpb>;

- Науково-практичний семінар: «Особливості експортних та імпорتنих операцій в умовах євроінтеграції» (2023 р.) - <http://surl.li/psdpx>;

- Науково-практичний семінар «Післявоєнна відбудова економіки України» (2023 р.) - <http://surl.li/psdrj>;

- Семінар «Молодіжні субкультури – як не потрапити до тенет» (2023 р.) <http://surl.li/psdsn>;

- Науково-методичний семінар "Дотримання стандартів і принципів академічної доброчесності як запорука успішного розвитку освіти України" (2023 р.) - <http://surl.li/qzglz>;

- Кафедральний науково-практичний семінар "Освіта впродовж життя: проблеми і виклики XXI століття" - щорічний захід (2023 р.) - <http://surl.li/qzglz>;

- Кафедральний науково-практичний семінар «Професійна діяльність викладача закладу вищої освіти у контексті сучасних змін освітньої галузі» (2023 р.) - <http://surl.li/rahhq>;

- Науково-практичний семінар «Особливості експортних та імпорتنих операцій в умовах євроінтеграції» (2023 р.) – <http://surl.li/rahhj>;

- Круглий стіл «Партнерство роботодавців та закладу освіти у підготовці фахівців галузі управління та адміністрування» (2023 р.) – <http://surl.li/rahhj>;

- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики та напрями вдосконалення в економічній та технічній наукових сферах» (2023 р.) - <http://surl.li/rahlh>;

- Онлайн-семінар за темою "Актуальні питання психологічного супроводу освітнього процесу" (2023 р.) – <http://surl.li/rahmg>;

- I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (2024 р.) – <http://surl.li/rahyy>.

Упродовж звітного періоду доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Воронова Н.С. брала участь у таких *міжнародних та національних наукових проєктах*:

1. Фондація імені Кшиштофа Скубішевського у співпраці з Центром Східноєвропейських студій Варшавського університету розпочала акцію допомоги вченим, які стали жертвами триваючої агресії Росії та Білорусі проти України. Мета акції – максимально зберегти науковий потенціал України.

2. Програма «ARTISTS AT RISK (AR)» – міжнародна організація працює в галузі мистецтва та прав людини, займається пошуком і підтримкою художників та діячів культури, сприяє їх безпечному виїзду з країн походження та розміщення в «резиденціях AR-Зона Безпеки», а також керування пов'язаних з ними проєктів. Artists at Risk мають кураторську платформу, яка об'єднує мистецтво, практику та дослідження.

3. Співпраця з IP Studio, Wrocław, Польща. IP Studio, Wrocław – це простір для діяльності на межі візуального та перформативного мистецтва, музики, кіно, архітектури та літератури. Члени міждисциплінарного формування IP Group реалізують проекти, що межують із мистецькою та дослідницькою творчістю. IP Studio – студія внутрішньо лабораторної діяльності та місце, відкрите для презентацій вистав та фільмів, концертів, семінарів та майстер-класів.

4. Польська академія наук (Polska Akademia Nauk, PAN) та Національна академія наук США (National Academy of Sciences, NAS) створили спеціальну програму для науковців з України. Наукові підрозділи PAN запрошують науковців з України для подання заявок, або вчений з України самостійно звертається до одного з наукових підрозділів Polska Akademia Nauk, обраних відповідно до профілю спеціалізації.

5. Інша Освіта – це громадська організація та фахова спільнота, яка розробляє навчальні програми, працює з культурою і мистецтвом як формами колективного навчання, створює ментальні й фізичні навчальні простори. Проф. Воронова Н.С. стала переможцем в грантовій програмі від Іншої Освіти – «Програма Vidnova Fellowship Ukraine».

6. Міжнародна програма «House of Europe. Stand with Ukraine. Підтримка від ЄС для українців: сфери культури та освіти» надає перелік корисних вебінарів від House of Europe.

Викладачі кафедр факультету пройшли *міжнародне стажування*:

1. *Саяпіна С. А.*

✓ Університет Т.Гарика Масарика (м.Брно, Чеська Республіка) (факультет соціальних наук). Сертифікат участі у науково-практичному семінарі «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті» (40 годин) від 22.11.2019 р.

✓ International advanced training (webinar) on the topic: «Informal education of students of higher education: experience of the countries of the European union and Ukraine», сертифікат ESN №10107/2022 від 10.10.2022 р., м. Люблін, Польща (45 годин / 1,5 кред. ECTS).

✓ Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience, сертифікат SZFL-002231 від 18.12.2022 р., Польща (180 годин / 6 кред. ECTS).

2. *Омельченко С. О.*

✓ Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience, 18.12.2022 р., Польща (180 годин / 6 кред. ECTS).

3. *Топольник Я. В.*

✓ Вища технічна школа в Катовіце (Польща). «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти». Тема: «Впровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій в навчальний процес європейських закладів вищої освіти». Сертифікат #45/09/2020 від 26.09.2020 р., 180 годин.

✓ Вищий Семінаріум Духовного Університету UKSW у Варшаві (Польща). «Академічна доброчесність». Сертифікат KW-092020/055 від 20.09.2020 р., 180 годин.

✓ Університет страхування та фінансів. «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції». Сертифікат №BG/VUZF/977-2021 від 31.01.2022 р., 180 годин.

✓ «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України». Сертифікат ES №97203 від 05.09.2022 р., 45 годин.

✓ «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні». Сертифікат ES №/2023 від .11.2023 р., 45 годин.

4. *Коркішко О. Г.*

✓ Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Вид документа: Сертифікат ES №2245/2020. Тема: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle». Дата видачі (16.11.2020 р), кількість навчальних кредитів (годин) – 1,5 кредитів ECTS (45 годин).

✓ «Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики» загальним обсягом 6 години (0,2 кредит ЄКТС). 26 січня 2023р. Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Польща) спільно з Державним біотехнологічним університетом (Харків, Україна). Сертифікат №2023/01/223 від 26.01.2023р.

5. *Сипченко О. М.*

✓ International Science Group, Certificate, for active participation in the international scientific-practical conference «About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them» (October 26-30, 2020). Milan, Italy 2020., 24 hours of Participation (0,8 ECTS credits).

✓ Instytut Badawczo, Сертифікат ES №2196/2020. Тема: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи moodle». About the international skills development (the webinar) Lublin. Republic of Poland 16.11.2020.

✓ Instytut Badawczo, Сертифікат №ES6948/2021 від 19.07.2021. Тема: «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години), Lublin. Republic of Poland.

6. *Гарань Н. С.*

✓ "Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations". Сертифікат №GS090623-148 (0,3 кредити) від 09.06.2023 р.

7. *Коркішко А. В.*

✓ Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Вид документа: Сертифікат ES №2245/2020. Тема: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle». Дата видачі (16.11.2020 р), кількість навчальних кредитів (годин) – 1,5 кредитів ECTS (45 годин).

✓ Технологічний університет м. Катовіце, Польща. Вид документа: Сертифікат № #7/1/2022 Науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін». Дата видачі (26.01.2022 р.), кількість навчальних кредитів (годин) – 6 кредитів ECTS (180 годин).

8. *Мелоян А. Е.*

✓ Professional Development Programm (48 hours). Multimedia workshop: Modern Education Technologies (Practical Case for Teacher). 14-17 may 2020.

9. *Погрібна А. О.*

✓ VII Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні 4 листопада - 31 грудня 2022 року. Сертифікат № 9083, 180 годин. (6 кредитів).

10. *Логвінова Д. В.*

✓ «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії в країнах Європейського союзу та України » м. Люблін. 45 годин/1,5 кредити, 1 квітня-10 квітня 2023.

✓ «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентості і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jrsusalem – Beijing) 180 годин/6 кредитів ЄКТС, 7 квітня - 27 травня 2023.

11. *Сергєєва І. В.*

✓ «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентості і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jrsusalem – Beijing) 180 годин/6 кредитів ЄКТС, 7 квітня - 27 травня 2023.

12. *Коверга С. В.*

✓ Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Place of internship: Krakow, Poland, CERTIFICATE Series and registration number: SZFL-000724 from September 11 to October 17, 2021 180 hours / 6 ECTS credits.

13. *Гончар Л. В.*

✓ Міжнародне стажування за програмою «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін». Польща, м. Катовіце. Сертифікат від 12.04.2021 р. (180 годин).

14. *Набока О. Г.*

✓ Institut Badawcro-Rozwojowy Lubeiskiego Parku (Lublin, Poland). International advanced training on the topic: “Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine” (0,5 кредити ЄСТS/15годин). Сертифікат ES № 11364/2022 від 26.12.2022.

15. *Крутогорський Я. В.*

✓ Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Certificate of the international internship Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience 12.02.2022-20.03.2022. (180 годин / 6 ECTS кредитів). Серія та номер документу: SZFL-001657.

16. Цибулько Л. Г.

✓ Jagiellonian University in Kraków, Poland. Title: «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience». The Certificate Supplement SZFL-002278. From November 12 to December 18, 2022. (180 hours / 6 ECTS credits).

17. Білецький О. А.

✓ Uniwersytet Rzeszowski w Rzeszowie. Сертифікат №118/21. Тема: «Wiedza o Polsce i języku polskim prowadzony przez Centrum Polonijne Uniwersytetu Rzeszowskiego», 30.03.2021 р. (15 год./0,5 кредитів).

18. Алієва О. Г.

✓ Uniwersytet Rzeszowski w Rzeszowie/ Certyfikat wydany w Rzeczypospolitej Polskiej (ukonczyła 15 godzinny kurs on-line Wiedza o Polsce I języku polskim prowadzony przez Centrum Polonijne Uniwersytetu Rzeszowskiego Nr świadectwa[^] 64/2021. Rzeszow 30. 05. 2021 r.

19. Бондаренко П. С.

✓ Centrum Polonijne Uniwersytetu Rzeszowskiego. Certyfikat wydany w Rzeczypospolitej Polskiej. 15 godzinny kurs on-line Wiedza o Polsce I języku polskim. Сертифікат 122/2021 від 30.01.2021.

✓ Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Польща – Україна. 12 листопада – 18 грудня 2022 р. (180 год./6 кредитів).

20. Бутко Ю. Л.

✓ Міжнародне стажування. Європейський інститут післядипломної освіти Словацької республіки з 04.05.2019-11.11.2019 р. Сертифікат від 11.11.2019 р. (180 годин).

21. Воронова Н. С.

✓ Стажування у країні, що входить до Європейського Союзу (Норвегія); Міжнародний проєкт “Enhancing Democracy Education in Norway, Ukraine and Palestine”, 2018–2020. Сертифікат від 01.15.2020 р. (4,3 ECTS/130 годин).

✓ Жешувський університет (Uniwersytet Rzeszowski). Тема: "Знання про Польщу і мову польську". Сертифікат від 30.05.21 (0,5 ECTS/15 годин).

✓ Університет природничий у Вроцлаві, Міжнародна фундація "Зустріч", Луганськ інститут післядипломної освіти. Тема: Фандрейзинг та основи проєктної діяльності: європейський досвід". Тема особиста: "Слобожанський народознавчий оздоровчо-культурний центр" (зазначено в сертифікаті). Сертифікат SZFL-000212 від 30.05.2021 р. (6 ECTS/180 годин).

22. Степанов В. В.

✓ Вища школа з міжнародних відносин та комунікацій у Хелмі. Свідоцтво № 684 від 20 серпня 2021 року. (Хелм, Польща). Тема: «Соціально-політичний дискурс сучасності» (6 ECTS 180 годин). З 01 липня по 20 серпня 2021 р.

Упродовж звітного періоду на факультеті функціонували такі наукові гуртки:

«Педагогічні технології в професійній діяльності майбутнього фахівця в галузі освіти» (проф. Топольник Я.В.); «Актуальні питання теорії та практики вищої професійної освіти в Україні» (доц. Коркішко О.Г.); «Формування soft

skills здобувачів вищої освіти засобами цифрових технологій» (доц. Сипченко О.М.); «Актуальні питання вищої педагогічної освіти в Україні» (доц. Фатальчук С.Д.); «Імідж сучасного педагога – формула успіху» (доц. Коркішко А.В.); «Медіаосвітня підготовка майбутніх викладачів» (доц. Гарань Н.С.); «Глибинно-психологічні методи корекції особистості та аналіз терапевтичних механізмів психодрами» (проф. Мелоян А.Е.); «Захисно-копінгова поведінка та її роль у соціально-психологічній адаптації особистості» (доц. Погрібна А.О.); «Математичні методи у психології» (доц. Логвінова Д.В.); «Актуальні проблеми психологічного здоров'я та благополуччя особистості» (доц. Сергєєва І.В.); «Професійні якості особистості в процесі діяльності» (доц. Степаненко Л.В.); «Психологія розвитку особистісного ресурсу» (доц. Свіденська Г.М.); «Професійний розвиток особистості» (доц. Дейниченко Л.М.); «Оптимізація порядку документування процесу аудиту» (проф. Гончар Л.В.); «Управління закладами освіти» (доц. Артюхіна М.В.); «Сучасні технології управління персоналом» (доц. Попова Г.В.); «Логістика і бізнес» (доц. Крутогорський Я.В.); «Застосування маркетингового інструментарія в діяльності вітчизняних підприємств» (доц. Пилипенко О.С.); «Аналіз релевантної інформації для прийняття управлінських рішень в умовах кризи» (ст. викл. Мартиненко О.В.); «Проблеми автоматизації обліково-аналітичних процедур» (ст. викл. Шнурко А.М.); «Загальна та спрощена система оподаткування і звітності» (доц. Яровий К.О.); «Сучасна українська філософія: традиції, тенденції, інновації» (доц. Алієва О.Г.); «Естетико-художні практики людства» (проф. Воронова Н.С.); «Філософія мови» (доц. Дьяковська Г.О.); «Philosophy of education and science» (проф. Ємельяненко Г.Д.); «Логіка» (доц. Мартинов Р.С.); «Суб'єкт у філософсько-клінічному дискурсі» (доц. Скиртач В.М.); «Соціально-політичний дискурс» (доц. Степанов В.В.); «Культуротворчість людини ХХІ століття» (проф. Федь В.А.); «Актуальні проблеми історії України в контексті європейської історії» (доц. Шалашна Н.М.); «Проблеми навчально-виховного процесу в умовах глобалізації та трансформації суспільства» (проф. Цибулько Л.Г.); «Основи дозвіллезнавства і гурткової роботи» (доц. Білецький О.А.); «Педагогіка та сучасне суспільство» (ст. викл. Роздимаха Є.А.); «Проблеми навчально-виховного процесу в умовах глобалізації та трансформації суспільства» (ст. викл. Плюхіна Н.П.).

Усе це створює сприятливі умови для творчих пошуків і подальшої наукової роботи викладачів і здобувачів вищої освіти факультету гуманітарної та економічної освіти.

3.2.3. Затвердження графіків роботи завідувачів кафедр та співробітників деканату.

Затверджуються в разі потреби в установлений спосіб.

3.2.4. Представлення факультету у вченій раді Університету та інших дорадчих органах університету.

Декан факультету гуманітарної та економічної освіти (за посадою) є членом вченої ради ДДПУ, членом Навчально-методичної ради ДДПУ, членом Приймальної комісії (базового університету) ДДПУ та головою атестаційних комісій ФГЕО.

3.2.5. Організація, забезпечення і контроль виконання:

– програм розвитку університету, пов'язаних із діяльністю факультету;

- законодавства про працю, правил внутрішнього розпорядку і дотримання трудової дисципліни всіма працівниками факультету;
- правил техніки безпеки.

Положення програми розвитку ДДПУ, пов'язані із діяльністю ФГЕО, є основою концепції діяльності деканату. Контроль за дотриманням законодавства про працю, правил внутрішнього розпорядку і трудової дисципліни всіма працівниками факультету та за додержанням правил техніки безпеки деканат здійснює у співробітництві з відділом кадрів та інженером з охорони праці університету. Постійно плануються та проводяться заходи щодо дотримання правил техніки безпеки, оновлюються тематичні матеріали куточків з охорони праці та цивільного захисту. Викладачі та лаборанти кафедр регулярно проходять інструктажі та складають іспити з питань правил техніки безпеки.

3.2.6. Контролювання ведення документації факультету відповідно до номенклатури справ факультету.

Уся документація деканату, яка має вестися згідно з «Положенням про факультет гуманітарної та економічної освіти», оформлюється вчасно та зберігається в установленому порядку.

Протоколи засідань вченої ради факультету минулих років передаються до архіву університету. Вчасно до навчально-методичного відділу ДДПУ подаються звіти з проведення сесій та виконання рішень вченої ради університету.

За період дистанційного навчання (у зв'язку з карантинними обмеженнями, воєнним станом в країні) екзаменаційні відповіді студентів, електронні журнали зберігаються на Google- диску деканату.

3.2.7. Протягом звітнього періоду декан своєчасно доводить до відома завідувачів кафедр та працівників факультету накази, розпорядження та інші документи деканату, ректорату, які стосуються діяльності факультету, Університету та контролювала їх виконання працівниками факультету.

3.2.8. Протягом звітнього періоду деканат своєчасно надавала у відповідні підрозділи Університету планово-звітню документацію та інші матеріали про роботу факультету за ustalеними формами.

3.2.9. Керування роботою зі створення та реалізації на практиці освітніх програм, навчальних планів, програм навчальних курсів.

За звітний період на факультеті гуманітарної та економічної освіти розроблено та постійно оновлювано:

- 4 освітньо-професійних програм підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Психологія», «Менеджмент», «Облік та оподаткування», «Середня освіта (Історія»);

- 4 освітньо-професійні програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Педагогіка вищої школи», «Філософія», «Психологія», «Менеджмент»;

- 3 освітньо-наукові програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: 011 Освітні, педагогічні науки, 033 Філософія, 071 Облік і оподаткування;

- 15 навчальних та 20 робочих плани підготовки фахівців.

Декан факультету є:

– гарантом освітньо-наукової програми 011 Освітні, педагогічні науки підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; керівником групи забезпечення спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; відповідальною особою за розроблення навчальних планів за усіма ОПП кафедр факультету;

– експертом Національної агенції забезпечення якості вищої освіти України (<http://surl.li/rakko>);

– член підкомісії науково-методичної ради МОН України зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОН №582 від 25.04.2019 р.); розробник Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ МОН України №520 від 11.05.2021 р. (<http://surl.li/rakma>); член робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення ЄФВВ (наказ МОН України № 95 від 26.01.2024 р.).

– є головним редактором збірки наукових праць «Гуманізація навчально-наукового процесу (категорія Б);

– член ГО «ВГО «Спілка освітян України». Витяг з протоколу № 9 зборів засновників ГО «ВГО «Спілка освітян України» від 16.12.2020 р.

Відповідно до «Положення про освітні програми у ДДПУ» кожен рік відбувається оновлення та вдосконалення ОПП, навчальних планів та програм навчальних дисциплін / ОК з урахуванням стандартів / тимчасових стандартів, сучасних тенденцій щодо підвищення якості вищої освіти, пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

З метою вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти факультет на постійній основі проводить відповідні заходи, зокрема зустрічі з випускниками та фахівцями-практиками.

З метою вдосконалення якості освітніх програм, які реалізуються на факультеті адміністрацією на постійній основі проводиться анкетування стейкхолдерів та критичний аналіз зазначених опитувань.

Динаміка формування контингенту здобувачів вищої освіти упродовж звітнього періоду за рівнями ВО та освітньо-професійними програмами (за результатами вступних кампаній) наведена у табл. 1.

Таблиця 1

Динаміка формування контингенту здобувачів вищої освіти

Контингент станом на 01 жовтня по освітній програмі

| Назва освітньої програми | 2020 рік вступу | | 2021 рік вступу | | 2022 рік вступу | | 2023 рік вступу | |
|--|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
| | очна | заочна | очна | заочна | очна | заочна | очна | заочна |
| Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | | | | | | | | |
| Психологія | 50 | 73 | 33 | 50 | 22 | 29 | 26 | 26 |
| Облік і оподаткування | 17 | 25 | 24 | 21 | 23 | 18 | 19 | 15 |
| Менеджмент | 16 | 63 | 17 | 33 | 19 | 21 | 21 | 14 |
| Середня освіта | - | - | - | - | 6 | - | 16 | - |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| (Історія) | | | | | | | | |
| Другий (магістерський) рівень вищої освіти | | | | | | | | |
| Психологія | 13 | 68 | 8 | 86 | 18 | 78 | 21 | 125 |
| Облік і оподаткування | 7 | 21 | 2 | 12 | - | - | - | - |
| Менеджмент | 3 | 73 | 4 | 56 | 9 | 41 | 28 | 33 |
| Філософія | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 | - | 6 | - |
| Педагогіка вищої школи | 21 | 51 | 15 | 40 | 10 | 7 | 12 | 3 |

Контингент здобувачів I курсу станом на 01 жовтня відповідного року по освітній програмі

| Назва освітньої програми | 2020 рік вступу | | 2021 рік вступу | | 2022 рік вступу | | 2023 рік вступу | |
|--|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
| | очна | заочна | очна | заочна | очна | заочна | очна | заочна |
| Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | | | | | | | | |
| Психологія | 8 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 13 | 3 |
| Облік і оподаткування | 7 | 2 | 6 | - | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Менеджмент | 4 | - | 5 | 1 | 4 | - | 5 | 5 |
| Середня освіта (Історія) | - | - | - | - | 6 | - | 5 | - |
| Другий (магістерський) рівень вищої освіти | | | | | | | | |
| Психологія | 4 | 33 | 4 | 50 | 14 | 33 | 8 | 91 |
| Облік і оподаткування | 2 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Менеджмент | 1 | 28 | 2 | 29 | 7 | 12 | 21 | 21 |
| Філософія | 3 | 1 | 1 | 1 | 7 | - | - | - |
| Педагогіка вищої школи | 12 | 35 | 2 | 5 | 8 | 2 | 6 | 2 |
| Педагогіка вищої школи (іноземці) | - | - | - | - | - | - | 9 | - |

3.2.10. Удосконалення форм та методів освітньої та виховної роботи зі студентами факультету.

Наявна система освітньої та виховної роботи на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти утворює цілісну систему національного виховання студентів, студентоцентрованого навчання, надбання навичок softskills у студентів, навичок академічної свободи, педагогічної етики, охоплює основні сфери життєдіяльності студентської молоді: освітню, науково-дослідницьку, громадську, повсякденний побут, форми організованого відпочинку і дозвілля, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Деканатом факультету на сталій основі ведеться організація освітнього процесу та проводиться контроль за якістю реалізації освітніх програм

факультету шляхом:

- відвідування навчальних занять студентів;
- проведення самоаналізу щодо реалізації освітніх програм;
- проведення анкетування та опитування всіх груп стейкхолдерів з метою виявлення недоліків щодо реалізації освітніх програм;
- пошуку шляхів удосконалення форм та методів організації освітнього процесу та прийняття відповідних адміністративних рішень;
- організації індивідуальної роботи зі студентами, що не встигають тощо.

До основних напрямів виховної роботи на факультеті належать такі: національно-патріотичне виховання; фізичне виховання та утвердження здорового способу життя; морально-естетичне виховання та формування культурних традицій; професійне самовизначення та розвиток професійних компетенцій здобувачів; науково-дослідна робота; екологічне виховання; виховна робота в соціальних мережах.

1. Національно-патріотичне виховання на факультеті передбачає організацію тематичних заходів (локальні та відкриті кураторські години, організація виставок світлин, створення відеороликів, участь у міських заходах національно-патріотичного спрямування та ін.), присвячених історичним та державотворчим датам в Україні, видатним історичним постатям та сучасним діячам українського державотворення та захисникам української державності і незалежності, зокрема:

- участь співробітників та здобувачів факультету у вишиванковій ході до Дня незалежності України (щороку) – <http://surl.li/prwdr>;
- відкриті кураторські години до 31-й річниці незалежності України (2022 р.): «30 подій, що сформували незалежність України» <http://surl.li/prwvk>; «Психосоціальна підтримка сім'ям військових і людям з постраждалих громад» <http://surl.li/prwvv>; «Моя Україна – єдина та вільна» - <http://surl.li/prwwz>; «Тисячолітня історія української державності» - <http://surl.li/prwxq>;
- створення відео-ролику до Дня незалежності України та поширення у соціальних мережах (2022 р.) – <http://surl.li/prwzm>;
- флешмоб у соцмережах «День Незалежності України в минулі роки» (2023 р.) – <http://surl.li/prwer>;
- відкриті кураторські години на тему: «Пам'ятаємо героїв бою під Крутами» (2020 р.); "День українського козацтва" (2020 р.); «Рідне місто. Легенди Слов'янська» - <http://surl.li/prxxn>;
- перегляд та обговорення у академічних групах відеоролику щодо вшанування пам'яті жертв геноциду Кримськотатарського народу (2020, 2021 р.р.).
- виставка світлин «Тепло долонь і серця - захисникам України» з нагоди Дня захисника України" (2020 р.) – <http://surl.li/prxdm>;
- організація та проведення мітингу щодо вшанування пам'яті військовим, які загинули в бойових діях у 2014 р. у сел. Мирне, Слов'янський район (2020, 2021 р.р.) – <http://surl.li/prxdv>;
- флешмоб у соціальних мережах «Напиши листа воїну», присвячений Дню збройних сил України (2022, 2023 р.р.) – <http://surl.li/prxeg>; <http://surl.li/prxew>;

- участь та перемога у мовно-літературному конкурсі, присвяченому творчості Т. Шевченка (вишівський етап) здобувача 1 курсу спеціальності 073 Менеджмент Р. Кулієва (2020 р., наук. кер. Решетняк О.А.) - <http://surl.li/prxfv>;
- участь та перемога у міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка. здобувачки 1 курсу спеціальності 071 Облік і оподаткування Погорелої М. – 1 місце серед учасників негуманітарного профілю, науковий керівник Решетняк О.О. (2022 р.) - <http://surl.li/prxgi>;
- читацька онлайн-конференція до дня Гідності та Свободи "Тема Революції Гідності в сучасній українській літературі" (2020 р.);
- інформаційна онлайн-година в академічних групах до Дня Пам'яті Героїв Небесної Сотні «Молитва лине в небеса» (2021 р.);
- відкритий тематичний захід, присвячений «Революції гідності в Україні. Герої небесної сотні» (2022 р.) <http://surl.li/prxqh>;
- відкриті кураторські години під гаслом «Заряджені Гідністю та жагою свободи (2023 р.) – <http://surl.li/prxsk>; <http://surl.li/prxsv>; <http://surl.li/prxtb>; <http://surl.li/prxtl>;
- виставка тематичних світлин до Дня Соборності України у коворкінг-зоні факультету (2021 р.) - <http://surl.li/prxmt>;
- круглий стіл присвячений Дню Соборності України (2021 р.);
- інтерактивний виховний захід «Соборна Україна – шлях крізь віки» (2024 р.) – <http://surl.li/prxzw>;
- акція «День єднання України» (2022 р.) - <http://surl.li/prxop>;
- відкриті кураторські години «Єднання заради Незалежності» (2023 р.) - <http://surl.li/prxvm>;
- участь в Обласному форумі «Українська державність: від внеску кожного до здобутків нації» (2023 р.) - <http://surl.li/prxyh>;
- участь в освітньому курсі Всеукраїнської акції «Єдина Україна» (2023 р.).
- участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності факультет «Українська - мова єднання незламних» (щороку) - <http://surl.li/prxzo>;
- участь і перемога в конкурсі есе «До тебе Україно, наша бездоляная мати, струна моя перша озветься», приуроченому до 150-літнього ювілею Лесі Українки (2021 р., Костюченко С., 2 курс «Облік і оподаткування») - <http://surl.li/prybj>;
- участь в акції: поетичний десант до 150-річчя Лесі Українки «Я жива, я буду вічно жити» (2021 р.);
- флешмоб у соціальних мережах «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв голодомору (2021-2023 р.р.) - <http://surl.li/prxns>;
- участь в онлайн-засіданні круглого столу «Голодомор 1932-1933 рр. – біль серця України» (2022 р., Шалашна Н.М. – організатор заходу, Попова Г.В. – отримала подяку від КПНЗ «Донецька обласна Мала Академія наук»), Антоненкова В., Черевко А. отримали сертифікати за участь у заході) - <http://surl.li/prxun>;
- створення відеоролику до Дня української писемності та мови (2022 р.) - <http://surl.li/prxpf>;

- кураторські години до 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди (2022 р.) - <http://surl.li/prxvx>;
- флешмоб у соціальних мережах, інформаційні кураторські онлайн-години до дня пам'яті жертв Другої світової війни та примирення «Йде травень крізь хвилини, дні і роки. Несе нащадкам спогади свої» (2021, 2022 р.);
- участь представників студентського самоврядування у молодіжному форумі «Незламна молодь нескореної країни» - <http://surl.li/prxwo>;
- відкрита кураторська година «Марафон пам'яті: український шлях до справедливості Майдан – Крим – Схід – повномасштабне вторгнення (2024 р.)» - <http://surl.li/ramfy>.

2. Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя сприяє формуванню у здобувачів розуміння необхідності постійного удосконалення власного фізичного стану, раціонального використання фізичного потенціалу, виховання потреби в здоровому способі життя, безпеки життєдіяльності, оволодіння цінностями фізичної культури. Цей напрям виховної роботи реалізується на факультеті в таких формах:

- участь у відбіркових змаганнях з боулінгу, які організовані відділом молоді та спорту Слов'янської міської ради (листопад, 2019 р.) - <http://surl.li/pryci>;
- участь в універсіаді України в Донецькій області з баскетболу (листопад 2019 р., студент 1 курсу спеціальності «Облік та оподаткування» Белов М. у складі команди ДДПУ, що посіла 1 місце серед інших ЗВО III-IV рівня акредитації);
- участь у міських спортивних змаганнях з баскетболу між командами навчальних закладів міста (2020 р., серед переможців студент 1 курсу спеціальності "Облік та оподаткування" Белов М, команда посіла 1 місце);
- участь у відкритому чемпіонаті у м. Краматорську з пауерліфтингу (2020 р., Нагапетян С., 1 місце).
- кураторські години на тему: «Дотримання карантинних заходів в умовах пандемії Covid-19» (2020-2022 рр. на початку навчального року); «Особиста безпека в умовах пандемії Covid-19. Щеплення як важливий крок до збереження здоров'я людини. (2020-2022 р.р.)» та ін.;
- участь в акції «Молодь за здоровий спосіб життя» (2021 р., флешмоб у соціальній мережі Instagram);
- участь у заході «День фізичної культури та спорту – BeActive» (2021 р.) - <http://surl.li/pryret>;
- захід щодо підвищення безпеки здобувачів в умовах військових дій в Україні, організований «Швейцарським фондом з протимінної діяльності в Україні» (2022, 2023 р.р.) - <http://surl.li/pryfk>;
- відкриті кураторські години (2022 р.): «Інформаційні ресурси щодо підвищення безпеки людини» - <http://surl.li/prygb>; «Абетка безпеки» - <http://surl.li/pryhy>;
- участь у I етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади з безпеки життєдіяльності: Притака Д. – диплом 3 ступеня; Кретина Д. – сертифікат учасника (2023 р.) - <http://surl.li/pryip>.

3. Моральне та естетичне виховання, формування культурних традицій реалізується на факультеті через такі форми роботи:

- участь у загальноуніверситетських заходах «Посвята в студенти» (щорічно) - <http://surl.li/pryoi>; <http://surl.li/pryot>;
- загальнофакультетські заходи «Посвята у студенти» (щорічно) - <http://surl.li/pryqz>; <http://surl.li/przjn>; <http://surl.li/przlv>; <http://surl.li/przmv>;
- кураторські години, присвячені знайомству з першокурсниками та з історією становлення та розвитку факультету гуманітарної та економічної освіти; «Особливості навчального процесу 2022-2023 навчальному році відповідно наказу №330 від 19.08.2022 р.; №603 від 29.12.2023 р.» (щорічно);
- організація дня студентського самоврядування з нагоди професійного свята "День працівника освіти" (2021-2023 р.р.) - <http://surl.li/pscls>; <http://surl.li/pscmi>;
- створення здобувачами креативного відеоролику до Дня працівника освіти «Ким мріяли стати наші викладачі в дитинстві» (2023 р.) - <http://surl.li/psctp>;
- участь у Дебюті першокурсника «У світі багато професій, але ми обрали одну» (листопад 2019 р.) - <http://surl.li/przgj>;
- заходи до Міжнародного дня студента (листопад 2019 р.): організовано виставку студентських світлин під гаслом «Твоя посмішка робить світ кращим» - <http://surl.li/przho>; проведено святковий захід, де відзначені найактивніші студенти факультету та відбулися командні змагання між студентами та викладачами - <http://surl.li/przid>;
- створення відео-сюжету для привітання студентів ФГЕО з нагоди Дня студента (2020 р.) - <http://surl.li/przwe>;
- створення відео-сюжету «Один в деканаті». Перемога в конкурсі Обласного палацу молоді «Юність» (2021 р., 3 місце посіли здобувачі ФГЕО) - <http://surl.li/przxf>;
- святкування ювілею факультету - виховні заходи до всесвітнього дня філософії (листопад, 2019 р.): відвідування художньої виставки «Осінній вернісаж», у Слов'янському краєзнавчому музеї - <http://surl.li/przer>; організація виставки новітньої філософської літератури під гаслом «Товаришувати з філософією корисно» - <http://surl.li/przfn>; кафедрою педагогіки вищої школи організовано флешмоб у соцмережах з нагоди 30-річного ювілею факультету гуманітарної та економічної освіти з хештегом #Явипускникпвшфгео, #Яздобувачпвшфгео (2021 р.) - <http://surl.li/psbbc>; створення відеоролику «ФГЕО – погляд в ретроспективу» (2021 р.), відео-привітання від здобувачів (2021 р.) - <http://surl.li/psbat>;
- організовано святкову фото-зону, прикрашену новорічною ялинкою, символічними виробами, зробленими студентами, виставкою світлин зі святкових заходів поточного року (2019-2021 р.р.) - <http://surl.li/psabf>; <http://surl.li/psabm>;
- оформлено коворкінг-зону у холі 7-го поверху: зона відпочинку; виставка світлин з факультетських заходів; "Фейсбук-рамка" (2020 р.) - <http://surl.li/psabw>;
- створення мобільного студентського активу для участі у профорієнтаційній роботі (2020 р.) - <http://surl.li/psaho>; <http://surl.li/psahf>;

- участь у загальноуніверситетських днях відкритих дверей із залученням мобільного студентського активу (щорічно) – <http://surl.li/psahf>; <http://surl.li/psara>;
- проведення днів гостинності на факультеті (регулярно, за графіком) - <http://surl.li/psahf>; <http://surl.li/psaho>;
- створення та постійне оновлення профорієнтаційного відеоролику;
- у коворкінг-зоні встановлено поштову скриньку для привітань здобувачів та співробітників з нагоди святкування дня закоханих (2020 р.) - <http://surl.li/psbcu>;
- святкування Масляної (2020 р.) - <http://surl.li/psbdy>;
- участь здобувачів у загальноуніверситетському святі з нагоди Міжнародного жіночого дня, представлення театралізованої постановки на тему "Жінка сучасної епохи" (2020 р.);
- організація загальнофакультетського заходу з нагоди Міжнародного жіночого дня (2020 р.) - <http://surl.li/psamn>;
- відео-привітання від співробітників та здобувачів до Міжнародного жіночого дня (2021 р.) - <http://surl.li/pscqh>;
- грудень 2020 р. – участь здобувачів у обласному онлайн-конкурсі "Новорічна креативна ялинка", організованого КЗ "Донецький Палац молоді "Юність". Перше місце посіла робота Тихонової Валерії, студентки 2 курсу спеціальності 053 "Психологія" (2020 р.) - <http://surl.li/psbfw>;
- урочисте вручення дипломів випускникам бакалаврського рівня вищої освіти (щороку) - <http://surl.li/psbow>;
- урочисте вручення дипломів випускникам магістерського рівня вищої освіти (щороку) - <http://surl.li/psbmo>; <http://surl.li/psbnz>;
- створення відео-ролику «Мій рідний ДДПУ. Мій любий ФГЕО», (травень 2022 р. Автор – здобувачка 3 курсу спеціальності 053 «Психології» Вікторія Антоненкова) - <http://surl.li/psape>;
- створення відео-ролику до 10-річного ювілею кафедри педагогіки вищої школи (2023 р.) - <http://surl.li/psibp>.

4. Професійне самовизначення здобувачів та розвиток професійних компетенцій спрямоване на формування їх індивідуальної позиції, допомагає студентам ще під час навчання проектувати власну професійну діяльність, самореалізовуватися в ній, усвідомлювати причетність до певної професійної групи, її особисту та суспільну значущість, що досягається на факультеті через такі форми роботи:

- професійно-орієнтований захід "Інноваційні послуги Центру зайнятості, проведений фахівцем Слов'янського центру зайнятості Лоїш П. (листопад 2019 р.);
- професійно-орієнтований захід "Сучасні засоби самопрезентації: відеорезюме, портфоліо" (2020 р., фахівець ЦЗ Лоїш П.) - <http://surl.li/pscbt>;
- вебінар «Удосконалення власного портфоліо» (2020 р., нач. відділу профорієнтації Слов'янського МЦЗ Глущенко С.) - <http://surl.li/psbuc>;

- участь у презентації американо-української програми з розвитку малого та середнього бізнесу - «Оздоровлення економіки України» IMTD International у Слов'янській міській раді (листопад 2019 р.) - <http://surl.li/psbux>;
- участь у національній практичній конференції «Підприємництво в епоху глобальних змін: гра за новими правилами» (м. Краматорськ за сприяння Торгово-промислової палати, Донецької облдержадміністрації та Регіонального фонду підтримки підприємництва у Донецькій області, грудень 2019 р.) - <http://surl.li/psbwo>;
- відвідання Слов'янського відділення Ощадбанку України та кафе «Славне місто» з метою ознайомлення з банківською справою та веденням бізнесу фізичної особи-підприємця (листопад 2019 р.) - <http://surl.li/psbxt>;
- проведення семінару-тренінгу «Конфліктостійкість – пріоритетна компетенція соціальної складової сталого розвитку» та «Діалог у дії» у рамках проекту «Сильна громада - велика країна» за підтримки ГО «Центр громадянських ініціатив «Суспільний вимір» (2020 р.) - <http://surl.li/psbyr>;
- проведення тренінгу «Базові навички медіатора Шкільної служби порозуміння» у рамках співпраці комунального закладу «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти» із ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з метою підвищення рівня знань майбутніх практичних психологів закладів освіти у напрямку «Впровадження шкільних служб порозуміння»; для створення у ЗВО студентських служб порозуміння (2020 р.) - <http://surl.li/psbzy>;
- участь здобувачів в онлайн-тренінгу «Безпечна міграція, навчання та працевлаштування» (2021 р.) - <http://surl.li/pscst>;
- тренінг "Гендерне насильство, як соціально-психологічна проблема" для здобувачів спеціальності 053 Психологія (2021 р., голова ГО "Точка рівноваги" Гаража М.В.) - <http://surl.li/pscct>;
- конкурс презентацій «Моя майбутня професія: мріяти, вчитися, бути» (2021 р.) - <http://surl.li/pscdr>;
- участь здобувачів у акредитації освітньої програми «Педагогіка вищої школи» (2021 р., Тихонова В., Антоненкова В., Бахова К.);
- участь здобувачів у тренінгу «Постконфліктне бачення України», проведеного організацією «Free ua» в межах проекту «Сила» (2022 р.) - <http://surl.li/pscem>;
- круглий стіл «Професійні компетентності сучасних фахівців у сфері управління та адміністрування очима стейкхолдерів» (2022 р.) - <http://surl.li/pscfy>;
- вебінар «Успішне працевлаштування: інструменти та поради» від Слов'янського міського центру зайнятості (2023 р.) - <http://surl.li/pscbt>;
- участь у Ярмарку вакансій, організованого відділом освіти Покровської міської ради Донецької обл. «Шлях до вчителя: розкриваючи світ професії» (2023 р.) - <http://surl.li/pschm>.

5. Науково-дослідна робота спрямована на формування у здобувачів дослідницьких умінь, аналітичного, творчого мислення, роботі в команді та здатності розв'язувати дослідницькі завдання, що забезпечується за допомогою таких форм організації науково-дослідницької діяльності на факультеті:

- презентація досліджень щодо вирішення актуальних проблем підприємництва (грудень, 2019 р.) - <http://surl.li/psczzr>;
 - студентка 1 курсу магістерського рівня освіти спеціальності 053 Психологія Севян Світлана посіла III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі «Педагогічна та вікова психологія», науковий керівник Мелоян А. Е (2020 р.) - <http://surl.li/psicr>;
 - науково-практичний семінар «Організаційні механізми і технології забезпечення облікових даних у процесі прийняття управлінських рішень» (2021 р.);
 - студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Куліш Варвару посіла друге місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія», науковий керівник доцент кафедри психології Сергєєва І. В. (2021 р.) - <http://surl.li/psdjn>;
 - участь та перемога в конкурсі студентських наукових робіт «Філософська, культурологічна та історична думка в Україні в контексті сучасного світового соціокультурного процесу». I місце розділили Тихонова Валерія, Філоненко Лілія в номінації "Релігієзнавство" (2021 р.) - <http://surl.li/psdmo>;
 - участь здобувачів у науково-методичному семінарі "Актуальні проблеми психології управління в Україні із груповими проектами: "Психологічне здоров'я як фактор ефективності професійної діяльності керівника", "Мотивація персоналу як психологічна проблема", "Психологічні аспекти проблеми статі в управлінні" (2021 р.);
 - участь здобувачів ФГЕО у секційних засіданнях наукової конференції ДДПУ «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» (щорічно) - <http://surl.li/psdpb>;
 - участь здобувачів у науково-практичному семінарі: «Особливості експортних та імпорتنних операцій в умовах євроінтеграції» (2023 р.) - <http://surl.li/psdpx>;
 - участь здобувачів у науково-практичному семінарі «Післявоєнна відбудова економіки України» (2023 р.) - <http://surl.li/psdrj>;
 - участь здобувачів у семінарі «Молодіжні субкультури – як не потрапити до тенет» (2023 р.) <http://surl.li/psdsn>.
- 6. Екологічне виховання** на факультеті спрямовано на розвиток екологічної свідомості здобувачів, що виявляється в шанобливому ставленні до довкілля, особистій участі в підтримці його в чистому, охайному стані, активній природоохоронній діяльності, прагненні до збереженні природних ресурсів, роботі з озеленення територій. Екологічне виховання здобувачів виявляється у таких формах роботи:
- екскурсії до національного природного парку «Святі гори» (щороку); Слов'янського курорту, сел. Прилісне (музей «Школа мистецтв»), Білокузьминівські крейдяні скелі (Краматорський р-н), музей етнографії Слобожанщини (с. Маяки);
 - участь в обласному творчому конкурсі «Сіверський Донець – очима молоді» (жовтень, 2019 р.): авторка відеоролику «Твій крок» Яблочанська Е.

разом із студентами 2 курсу спеціальності 053 «Психологія» відзначені 2 місцем у номінації «відео-сюжет»; відеоролик «Вибір» визнаний призером у номінації «відео-сюжет» (автори: Ликова С. та Антоненкова В.);

- участь у благодійній виставці-конкурсі «Збережи ялинку», що проводилася щороку в бібліотеці університету;

- участь в екологічній акції «Всесвітній день прибирання», висадження саджанців дерев біля бібліотеки головного корпусу ДДПУ (2020, 2021 р.р.) - <http://surl.li/psdvd>; <http://surl.li/psdvo>;

- тематичні бесіди на кураторських годинах: «Екологія душі - екологія простору»; «Озирнись навколо себе» та ін.;

- диспути, дискусії: «Екологічний стан рідного міста»; «Слов'янськ на екологічній карті України» та ін.;

- круглі столи: «Як врятувати планету»; «Захистимо нашу планету від екологічної катастрофи»; «Чисте довкілля – щасливе майбутнє» та ін.;

- виховний захід спільно з учнями ЗОШ № 11 «Енергозбереження – крок до захисту планети» (листопад, 2019 р.) - <http://surl.li/psbvix>;

- перегляд та обговорення фільмів екологічного змісту в академічних групах: «Дім: Побачення з планетою» - <http://surl.li/psebf>; «Океани» - <http://surl.li/psecb>; «Екологічний слід людини: чи не пізно врятувати планету?» - <http://surl.li/psedh> та ін.

- тренінг «Економічні наслідки Чорнобильської катастрофи» для студентів 073 «Менеджмент» та 071 «Облік та оподаткування» (2021 р.);

- тренінг «Психологічна робота з травмами при екологічній катастрофі» для студентів спеціальності 053 Психологія (2021 р.).

7. Виховна робота у соціальних мережах:

Інформація про всі виховні заходи, що відбуваються на факультеті, розміщуються в групах у соціальних мережах та на офіційному сайті ДДПУ. На початку звітного періоду було створено (оновлено) у Facebook: група факультету (адміністратор Попова Г.В.), група кафедри управління та адміністрування (адміністратор Гончар Л.В.), група спеціальності «Психологія» (адміністратор Дейніченко Л.В.), група кафедри педагогіки вищої школи (адміністратор Топольник Я.В.), група кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін (адміністратор Белозьорова Р.).

Під час пандемії коронавірусу виховна робота проводилася здебільшого в дистанційному форматі. Заплановані кураторські години оновлено тематикою щодо запобігання зараженню *COVID-19*, *особистої гігієни*, *поводження в громадських місцях тощо; питань дистанційного навчання, проведення сесії в дистанційному режимі; реєстрації для участі в ЗНО з іноземної мови (2021 р.) для випускників 4 курсів; реєстрації для участі в МТНК (2022 р.), ЕВІ та ЕФВВ (2023 р.) для випускників 4 курсів спеціальностей 073 Менеджмент, 053 Психологія.*

Під час військового стану виховну роботу продовжено в режимі онлайн. Заплановані кураторські години оновлено тематикою щодо посилення безпеки життєдіяльності, поведження з вибуховими предметами тощо; *спілкування зі студентами проводяться кураторами на платформах Google Meet та через Viber-групи. Уся оперативна інформація передається старостам у спеціально*

створеній заст. декана Поповою Г.В. на платформі Viber групі «Студентська рада ФГЕО». За допомогою групи старости отримують інформацію, що надходить з оперативних нарад і є корисною для студентів та поширюють її в своїх академічних групах.

Установлено посилений контроль за виконанням розпоряджень щодо виховної роботи кураторами академічних груп, ведеться постійний моніторинг стану здоров'я студентів факультету, місця їх перебування під час військового стану в Україні та тих проблем, з якими вони стикаються у навчанні, соціальних тощо, формується відповідна звітна документація.

Звіти про виконання виховної роботи заслуховувались на засіданнях вченої ради факультету.

На факультеті гуманітарної та економічної освіти здійснюється, також, волонтерська діяльність.

✓ Кафедра ПВШ:

- 3 випусків фахового наукового збірника статей «Гуманізація навчально виховного процесу» від кафедри педагогіки вищої школи перераховуються кошти на підтримку ЗСУ та НГУ <http://surl.li/ramhk>;

- *Саяніна Світлана Анатоліївна* — декан факультету ГЕО та професор кафедри ПВШ займається волонтерською діяльністю, забезпечуючи військовослужбовців усім необхідним;

- *Коркішко Артем Володимирович* – доцент кафедри ПВШ, здійснює особисту допомогу військовослужбовцям ЗСУ у вигляді грошових донатів;

- *Коркішко Олена Геннадіївна* – доцент кафедри ПВШ, здійснює особисту допомогу військовослужбовцям ЗСУ у вигляді грошових донатів;

- *Гарань Наталія Станіславівна* - волонтерська діяльність у Mestská část Martin, Slovensko, діяльність пов'язана з допомогою біженцям з України (вересень-жовтень 2023 р.);

- *Сипченко Ольга Миколаївна та Фатальчук Сергій Дмитрович* — доценти кафедри ПВШ є діючими волонтерами програми «Координаційний волонтерський центр Слов'янськ»;

- *Мартиненко Олена Валентинівна* — аспірантка 3 курс спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та старший викладач кафедри управління та адміністрування є ХАБу «Всі свої» м. Черкаси. Вправні майстрині в'яжуть шкарпетки для бійців ЗСУ;

- *Гончарова Наталя Володимирівна* — аспірантка 2 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та диспетчер факультету ГЕО є представницею БО «Українська освітня платформа»;

- *Осика Максим Геннадійович* - здобувач 1 курсу, другого (магістерського рівня) вищої освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, кафедри ПВШ. Ментор UPSHIFT, голова ГР, м. Світловодськ, заступник голови Молодіжної ради, керівник проекту ГО «Потрібні Тут», координатор «Молодіжний Банк Ініціатив», волонтер (<http://surl.li/ramia>; <http://surl.li/ramij>);

- *Ченіга Ельміра Олександрівна* - аспірантка 1 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри ПВШ. Координує волонтерський центр в м. Слов'янськ. З вересня була надана допомога військовим (одяг, медикаменти, технічне обладнання, їжа). Також був волонтерський обмін в жовтні місяці в

Фінляндії. (<http://surl.li/ramit>; інтерв'ю, де детально про її діяльність <http://surl.li/ramiz>).

✓ Кафедра психології:

– *Погрібна Альона Олександрівна* – доцент кафедри психології, підтримка сил оборони, допомога зоозахисникам міста через мережу Інтернет та торгівельні мережі;

– *Малафєєва Анастасія Дмитрівна* — лаборант кафедри психології є представницею БО «Українська освітня платформа»;

– *Сергєєва Інесса Вікторівна* – доцент кафедри психології, психо-соціальна підтримка українців, які постраждали від війни (у тому числі ВПО, військовослужбовці після звільнення із служби) у складі громадської організації «Асоціація фахівців з розв'язання конфліктів та соціальної і психологічної підтримки «Слова Допомагають». Участь у зборах коштів для ЗСУ на різних заходах, на звернення друзів, колег. Купівля подарунків військовим на День Збройних сил України і день Святого Миколая (грудень 2023 р.);

– *Мелоян Анаїт Едуардівна* — професор, завідувачка кафедри психології, здійснює безоплатні консультації: матерям, які втратили синів на війні, допомога в адаптації вимушено переміщеним особам. Супервізорська робота з психологами, які працюють з ВПО;

– *Свіденська Галина Миколаївна* – доцент кафедри психології, здійснює матеріальну допомогу ЗСУ та зоодопомога в інтернет-просторі.

– *Вишневська Вероніка Олександрівна* – здобувачка 1 курсу, спеціальності 053 Психологія, волонтерка «Молодіжний центр Волині». Здійснює гуманітарну допомогу ВПО: продуктиві та набори із засобами гігієни;

– *Кузьменко Сергій Миколайович* — здобувач 2 курсу спеціальності 053 Психології, організована волонтерська допомога інтернату сліпих (протягом року третій раз) 18.12.2023 р.

✓ Кафедра управління та адміністрування:

– Перераховано від кафедри на потреби ЗСУ 2000 грн.;

– *Гончар Любов Вікторівна* — професор, завідувачка кафедри управління та адміністрування здійснює приватну волонтерську діяльність. Допомога ЗСУ продуктами харчування та побутові послуги, грошова допомога (власні кошти);

– *Набока Ольга Георгіївна* — професор кафедри управління та адміністрування здійснює приватну волонтерську діяльність. Грошова допомога(власні кошти), надання продуктів харчування та необхідних речей, плетіння сітки;

– *Артюхіна Марина Володимирівна* — доцент кафедри управління та адміністрування здійснює особисту допомогу військовослужбовцям у вигляді надання безкоштовного житла, грошова допомога;

– *Головка Світлана Олександрівна* — доцент кафедри управління та адміністрування здійснює приватну волонтерську діяльність, особисту грошову допомогу військовослужбовцям ЗСУ;

– *Шнурко Антоніна Миколаївна* – старший викладач кафедри управління та адміністрування, здійснює приватну волонтерську діяльність. Грошова допомога (власні кошти), надання продуктів харчування;

– *Костюк Світлана Вікторівна* – старший лаборант кафедри управління та адміністрування, здійснює приватну волонтерську діяльність. Приготування їжі

для хлопців ЗСУ;

– *Щербак Аліна Андріївна та Притака Дар'я Максимівна* — здобувачки 3 курсу спеціальності 071 Облік і оподаткування здійснюють особисту грошову допомогу військовослужбовцям ЗСУ;

– *Сторожук Едуард Едуардович* – здобувач 2 курсу, спеціальності 073 Менеджмент, здійснює постійну грошову допомогу та продукти харчування для пенсіонерів та маломобільних людей. Організація «Брутальна Качалка» м. Слов'янськ;

– *Бобилев Ярослав Сергійович* — здобувач 1 курсу, другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 Менеджмент є учасником благодійної організації від церкви віри євангельської "Вефіль" м. Чернівці. Активно відправляє гуманітарну допомогу в великих об'ємах в різні куточки нашої країни, а саме Херсон, Харків, Запоріжжя та ін. Відправляють усе: від продуктів харчування до будівельних матеріалів та медикаментів.

✓ Кафедра педагогіки:

– *Білецький Олексій Анатолійович* – доцент кафедри педагогіки. Допомога по продуктовому забезпеченню населення – Волонтерський центр «Відкрите серце»;

– *Цибулько Людмила Григорівна* – професор кафедри педагогіки. Заступник голови Ради з питань ВПО Павлоградської райдержадміністрації, м. Павлоград, Дніпропетровської області.

✓ Кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін:

– *Федь Володимир Анатолійович* – професор, завідувач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін, здійснював грошову допомогу на придбання тепловізора для військовослужбовців ЗСУ.

3.2.11. Організація роботи зі створення науково-методичного й навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на кафедрах факультету гуманітарної та економічної освіти делегована й покладена на завідувачів кафедр та контролюється деканатом і навчально-методичним відділом ДДПУ.

3.2.12. Забезпечення впровадження нових технологій навчання і контролю знань студентів відбувається шляхом розроблення та використання електронних варіантів навчально-методичних видань, проведення навчальних занять в мультимедійних класах, використання навчальних платформ Zoom, Google Meet, використання Google-тестів, оприлюднення презентацій власних досліджень викладачів (репозитарій ДДПУ):

1. Захист кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія [http://surl.li/ramjm](http://surl.li/ramjm;);

2. Атестація здобувачів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки [http://surl.li/ramjz](http://surl.li/ramjz;);

3. Атестація здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія [http://surl.li/ramkj](http://surl.li/ramkj;);

4. Захист випускних кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньої програмою «Менеджмент» [http://surl.li/ramkx](http://surl.li/ramkx;);

5. Початок атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 053 Психологія <http://surl.li/ramlk>;

6. Дискусія-обговорення реалізації освітніх програм на кафедрі управління та адміністрування <http://surl.li/ramly>;

7. Обговорення особливостей змісту освітніх компонентів блочного вибору ОП Середня освіта (Історія) <http://surl.li/rammj>;

8. I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» <http://surl.li/rahyy>;

9. Дискусійний клуб «Розбиті надії: як червоний ренесанс став Розстріляним відродженням» (до 100-річчя початку політики українізації) ОП Середня освіта (Історія) <http://surl.li/ramnh>;

10. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики та напрями вдосконалення в економічній та технічній наукових сферах» <http://surl.li/ramyl>;

11. Семінар за темою «Актуальні питання психологічного супроводу освітнього процесу» для магістрів спеціальності 053 Психологія <http://surl.li/ramzf>;

12. Гостьова лекція на кафедрі філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін <http://surl.li/ramzr>;

13. Кафедральний науково-практичний семінар «Педагогічні технології в професійній діяльності педагога-тьютора / педагога-андрагога» <http://surl.li/ranag>

14. Вебінар «AI: Використання штучного інтелекту в освіті» <http://surl.li/ranaz>;

15. Гостьова лекція на тему: «Автоматизація бухгалтерського обліку та подання звітності з використанням програмного забезпечення» <http://surl.li/ranbe>;

16. Круглий стіл: «Працевлаштування та кар'єрне зростання випускників за освітньо-професійною програмою 033 «Філософія» <http://surl.li/ranbp>;

17. Психологічний вебінар «Безпечний освітній простір: діагностика суїцидальних та соціально-небезпечних проявів в поведінці здобувачів освіти» <http://surl.li/rancj>;

18. Наставочна зустріч щодо написання випускної кваліфікаційної роботи здобувачів 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» <http://surl.li/rancz>;

19. Кафедральний науково-практичний семінар «Дотримання стандартів і принципів академічної доброчесності як запорука успішного розвитку освіти України» <http://surl.li/raxle>;

20. Психологічний семінар на тему: «Всеукраїнська програма ментального здоров'я. Ти як?» <http://surl.li/raxlv>;

21. Круглий стіл на тему: «Партнерство роботодавців та закладу освіти у підготовці фахівців галузі управління та адміністрування» <http://surl.li/raxmi>;

22. Обговорення впровадження ОПП 053 Психологія першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти <http://surl.li/raxmx>;

23. Зустрічі гарантів освітніх програм зі здобувачами на кафедрі управління та адміністрування <http://surl.li/raxnh>;

24. Сертифікатна програма «Психосоціальна підтримка у громадах під час криз і надзвичайних ситуацій» в рамках Міжнародного проекту Німецької організації GIZ та Національного Університету Києво-Могилянської Академії

(вересень 2023 р. – січень 2024 р.). Експерти, тренери: проф. Мелоян А.Е., доц. Сергеева І.В., доц. Кіян А.П. Сертифікати отримали здобувачі ОП 053 Психологія: Кравцов Д., Гайтерова І., Глущенко С., Шелепун А., Доценко Г., Іванкович А.

25. Гостьова лекція на тему «Закон нормального розподілу даних та його застосування на практиці» кандидата психологічних наук, доцента кафедри теоретичної та практичної психології НУ «Львівська політехніка» Логвінової Діани Валеріївни (2024 р.) <http://surl.li/ramxt>;

26. Гостьова лекція на тему «Опори та ресурси у світі, що постійно змінюються» президента ГО «Відкрита асоціація психологів-практиків «Трансформація», координаторки психологічної підтримки БФ «Слов'янське серце» Ромашко Юлії Миколаївни (2024 р.) <http://surl.li/raxpn>;

27. Відкрита лекція з навчальної дисципліни "Професійний імідж педагога-андрагога / педагога-тьютора" з теми "Технології іміджування" (2023 р.) - <http://surl.li/qzgkw>;

28. Відкрите практичне онлайн-заняття з курсу "Професійні компетентності педагога-тьютора" (2023 р.) – <http://surl.li/qzgm0>;

29. Гостьова лекція "Самоменеджмент, або як побудувати успішну кар'єру" кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, керівник центру довузівської підготовки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка Бойко Марії Миколаївни (2023 р.) <http://surl.li/qzgni>;

30. Гостьова лекція «Особливості підготовки докторантів (досвід)» доктора педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти НПУ ім. М. Драгоманова, асистент факультету мистецтва Університету Масарика (Чехія, Брно) Ступак Оксана (2022 р.) <http://surl.li/rayii>;

31. Гостьова лекція «Недискримінаційний підхід як принцип створення безпечного освітнього середовища» доктора педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки і педагогічної майстерності МДПУ ім. Б. Хмельницького Воронки Маргарити Іванівни (2022 р.) <http://surl.li/raymq>;

32. Гостьова лекція "Технологія реалізації педагогічного дослідження" доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри математики і фізики Київського університету ім. Б. Грінченка, академічного гостя кафедри математичної освіти Університету Лафборо (Англія) Прошкіна Володимира Вадимовича (2023 р.) – <http://surl.li/rahha>;

33. Гостьова лекція «Основи клієнт-центрованої психології К. Роджерса» Кочаряна Олександра Суреновича (2024 р.) – <http://surl.li/rahyg>.

3.2.13. Організація та проведення профорієнтаційної роботи на факультеті.

На факультеті працює профорієнтаційна комісія, яка розробляє рекламні матеріали, організує профорієнтаційні заходи тощо. Голова комісії – к.п.н., доц. Артюхіна М.В., к.п.н., доц. Фатальчук С. Д.

До основних напрямів профорієнтаційної роботи на факультеті гуманітарної та економічної освіти було включено:

- організацію професійного інформування про напрями підготовки та спеціальності, за якими здобувають вищу освіту в університеті;
- ознайомлення молоді з правилами прийому до ДДПУ та нормативно-

організаційною документацією, яка регулює проведення вступної компанії;

- розробка інформаційного забезпечення (аудіо-, відеоматеріали, друкована продукція, інформаційне наповнення сайту);

- створення банку професіографічних матеріалів із професійної орієнтації молоді;

- розробка і впровадження у практику роботи з професійної орієнтації сучасних методів, зокрема з використанням ІТ-технологій;

- надання профорієнтаційних послуг у повному обсязі з метою вільного і свідомого вибору професій з урахуванням попиту ринку праці, професійних інтересів, нахилів, здібностей та стану здоров'я особи.

Деканат факультету гуманітарної та економічної освіти та профкомісія упродовж 2020–2024 рр. організовували проведення профорієнтаційної роботи в повному обсязі її складників, зокрема:

1. Створено електронну базу даних відділів освіти міст і районів Донецької, Луганської та Харківської областей та відділів освіти територіальних громад, на які надсилаються профорієнтаційні та інші матеріали з електронної адреси fakultetgeo2019@gmail.com. На початку нового навчального року керівникам органів освіти, директорам шкіл, училищ і коледжів, колективам навчальних закладів були направлені привітання з вдячністю за підготовку абітурієнтів.

2. Упродовж 2020–2024 рр. проводилося дистанційно профорієнтаційне інформування та агітація в закладах загальної середньої освіти міст, сіл та селищ Донецької, Луганської та Харківської областей: Бахмут, Дружківка, Ізюм, Краматорськ, Костянтинівка, Лиман, Миколаївка, Святогірськ, Слов'янськ, Лисичанськ, Кременна, Райгородок, Званівка, Рай-Олександрівка, Черкаське та ін.

3. Упродовж року до участі в наукових, навчальних заходах на факультеті гуманітарної та економічної освіти залучалися майбутні вступники закладів загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти регіону.

4. У II семестрі кожного навчального року деканат факультету гуманітарної та економічної освіти факультету та профкомісія факультету проводили активну профорієнтаційно-роз'яснювальну роботу з випускниками СВО «бакалавр» всіх спеціальностей факультету щодо продовження навчання на СВО магістра та доктора філософії.

5. Підготовлено статті інформаційно-рекламного характеру про відповідні напрями підготовки для публікації в ЗМІ, постійно оновлюються матеріали для абітурієнтів на сайтах факультету й університету. Щодня актуальні новини факультету гуманітарної та економічної освіти оперативно відображаються на сайті ДДПУ та в соціальних мережах.

6. Підготовлено відео-роліки за всіма спеціальностями та розміщено на ютуб-каналі.

7. Питання профорієнтаційної роботи систематично обговорюються на засіданнях кафедр, Вченої Ради факультету гуманітарної та економічної освіти. Викладачі і студенти факультету брали активну участь у підготовці і проведенні Дня відкритих дверей на факультеті, в університеті.

8. Постійно ведеться робота з особами, які раніше закінчили навчання (школу без ЗНО чи училище): надання інформації про умови вступу, рекомендації відвідати ЗВО, отримати індивідуальну консультацію тощо.

З метою покращення зв'язків факультету зі школами за окремими закладами освіти міста та регіону закріплені викладачі кафедр факультету. Вони проводять профорієнтаційну роботу серед старшокласників з метою їх вступу до ДДПУ, надають методичну допомогу вчителям, виступають у педагогічних колективах з лекціями та майстер-класами щодо новітніх методик навчання в ЗЗСО. Така робота проводиться відповідно до угод, укладених із закладами загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти.

Традиційними є «Дні відкритих дверей» на факультеті, під час яких учасники (потенційні абітурієнти та їх батьки) мають можливість:

- ознайомитись з основними напрямками діяльності факультету;
- оглянути наявну матеріальну базу;
- брати участь у спеціально організованих профорієнтаційних заходах.

1. Березневий день відкритих дверей на факультеті ГЕО (18.03.2023 р.)
<http://surl.li/rayps>; <http://surl.li/rayqh>;

2. Квітневий день відкритих дверей на факультеті ГЕО (01.04.2023 р.)
<http://surl.li/rayre>;

3. Травневий день відкритих дверей на факультеті ГЕО (20.05.2023 р.)
<http://surl.li/rayru>;

4. Червневий день відкритих дверей на факультеті ГЕО (03.06.2023 р.)
<http://surl.li/raysf>;

5. Червневий день відкритих дверей на факультеті ГЕО (04.06.2022 р.)
<http://surl.li/rayta>; <http://surl.li/raytm>;

6. Лютневий день відкритих дверей «Онлайн зустріч» у ДВНЗ «ДДПУ» (26.02.2022 р.) <http://surl.li/raytv>;

7. Проведення профорієнтаційної роботи факультету ГЕО (01.06.2021 р.)
<http://surl.li/rayum>.

Важливим напрямом профорієнтаційної роботи на факультеті є участь викладачів та студентів у ярмарках вакансій, що організовуються міськими та обласним Центрами зайнятості.

Профорієнтаційні е-ресурси. URL:

- 1) ролик: <http://surl.li/rayvh>
- 2) ролик: <http://surl.li/rayvp>
- 3) ролик: <http://surl.li/rayvy>
- 4) ролик: <http://surl.li/raywk>
- 5) ролик: <http://surl.li/raywy>
- 6) ролик: <http://surl.li/rayxj>
- 7) постер: <http://surl.li/rayxy>
- 8) постер: <http://surl.li/rayyq>
- 9) постер: <http://surl.li/razku>
- 10) постер: <http://surl.li/razld>
- 11) постер: <http://surl.li/razly>
- 12) постер: <http://surl.li/razmo>
- 13) постер: <http://surl.li/raznd>
- 14) постер: <http://surl.li/razno>
- 15) постер: <http://surl.li/razoe>

Під час таких ярмарок викладачі кафедр забезпечують потенційних абітурієнтів інформаційними друкованими та відеоматеріалами про діяльність факультету та умовами вступу до нього.

З жовтня 2020 року по лютий 2024 року (з метою залучення абітурієнтів, здатних навчатися на факультеті гуманітарної та економічної освіти ДДПУ) викладачем кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін факультету доц. Шалашною Н. М. проводились безкоштовні курси з підготовки до ЗНО, НМТ з історії.

Залучені до профорієнтаційної роботи й студенти під час проходження практичної підготовки в закладах загальної середньої освіти: їм видаються інформаційні та рекламні матеріали про ДДПУ для розповсюдження за місцем проходження практики. Більше того, в програмах наскрізної практичної підготовки здобувачів ВО заплановано зміни, пов'язані з обов'язковими завданнями щодо проведення 1-го профорієнтаційного заходу та 1-го заходу з популяризації спеціальностей факультету.

Викладачі факультету беруть активну участь в складі журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України:

Кафедра педагогіки вищої школи:

1. Коркішко О.Г. – член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2018/2019 навчальному році. Наказ від 04.01.2019р. № 4/163-19-ОДА; Додаток до Наказу від 01.02.2019 № 56/163-19-ОД. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році. Наказ №39 від 31.01.2020р. Назва відділення: Філософія та суспільствознавство. Секція: Педагогіка.

Кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін

1. Воронова Н.С. - член журі II обласного етапу олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України». Список членів журі затверджено наказом директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації 31.01.2023 № 39/163-20-00. Секції «Історія України», «Історичне краєзнавство», «Етнологія»; Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської інтернет-конференції «Актуальні питання дослідження вітчизняної історії та викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах НУШ» Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка 2022 р., 2023 р.; член журі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України. Секція «Історія України», «Всесвітня історія», «Історичне краєзнавство», «Археологія», «Релігієзнавство» (2024 р.) <http://surl.li/razgd>.

2. Шалашна Н.М. - член журі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості “Об’єднаймося ж, брати мої” (2023 р.); член журі Обласного конкурсу пошуково-дослідницьких робіт «Люди свободи», присвяченого 30-річчю незалежності України (2021 р.); член організаційного комітету Обласного конкурсу пошуково-дослідницьких робіт “Голодомор-геноцид: Україна пам’ятає” (2023 р.), член журі Обласного конкурсу пошуково-дослідницьких робіт «Вигнані з рідної землі: депортації – злочини проти людства»,

присвяченого 75-им роковинам примусових депортацій українців з українських етнічних земель (2022 р.); голова журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України (2020-2023 рр.); член журі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України. Секція «Історія України», «Всесвітня історія», «Історичне краєзнавство», «Археологія», «Релігієзнавство» (2024 р.) <http://surl.li/razgd>.

3. Воронова Н.С. - член журі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України. Секція «Історія України», «Всесвітня історія», «Історичне краєзнавство», «Археологія», «Релігієзнавство» (2024 р.) <http://surl.li/razgd>.

4. Бондаренко П.С. - член журі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України. Секція «Історія України», «Всесвітня історія», «Історичне краєзнавство», «Археологія», «Релігієзнавство» (2024 р.) <http://surl.li/razgd>.

Кафедра психології:

1. Дейниченко Л.М. - член Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України. (2021 р.)

2. Свіденська Г.М. - учасник журі Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України.(2021 р.)

Кафедра педагогіки:

1. Роздимаха Є.А. – Член журі Міжнародного конкурсу «SOZVEZDIYE – EUROPE-ASIA «Зоряний шлях – осіння симфонія 2023» (2023 р.)

3.2.14. Організація зв’язку з випускниками факультету; вивчення якості підготовки фахівців, що випускає факультет.

З метою забезпечення постійного зв’язку з випускниками факультету:

– на сайті кафедри ПВШ є вкладка «Про кафедру» (<http://surl.li/razpj>), де відображено інформацію про відомих випускників спеціальності та їх відгуки про кафедру;

– на сайті університету «Кар’єра, Наша гордість» відображено інформацію про відомих випускників факультету (<http://surl.li/razpw>);

– на рівні деканату факультету проводиться щорічний облік працевлаштування випускників і систематичне узагальнення цієї інформації на вчених радах факультету;

– використано можливості мережі Інтернет (групи у соціальних мережах, зокрема у Facebook (<http://surl.li/racgf>; <http://surl.li/qzflm>; <http://surl.li/razsi>; <http://surl.li/qzfqw>; <http://surl.li/qzfga>; <http://surl.li/qzfnf>) задля встановлення інтерактивного контакту з випускниками факультету.

Крім того, випускники факультету є стейкхолдерами освітніх програм та щорічно запрошуються на об’єднані засідання кафедр, відповідальних за реалізацію ОП, з метою внесення пропозицій щодо поліпшення якості освітнього

процесу. З цією ж метою у ДДПУ проводяться онлайн-опитування випускників, результати яких обговорюються на засіданнях вченої ради факультету та засіданнях робочих груп з оновлення та модернізації освітніх програм.

3.2.15. Організація роботи та здійснення контролю за науково-методичним співробітництвом кафедр факультету з навчальними закладами, підприємствами й організаціями.

Для обміну науковим і навчально-методичним досвідом викладачі факультету плідно співпрацюють з провідними науковими й освітніми установами України у межах укладених ДДПУ договорів про співпрацю:

1. Кафедра ПВШ:

- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

- Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка;

- Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди;

- Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького;

- Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця;

- Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

- КЗ «Бахмутський педагогічний коледж»;

- КЗ «Покровський педагогічний коледж»;

- Слов'янський багатофункціональний регіональний центр професійної освіти ім. П.Ф.Кривоноса;

- Слов'янський енергобудівний фаховий коледж;

- Сіверський професійний ліцей;

2. Кафедра педагогіки:

- КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»;

- Національна Академія Національної гвардії України;

- КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж» (м. Полтава);

- КЗ «Павлоградська школа мистецтв»;

- КОЗО «Юр'ївська ЗОШ I-III ступенів Юр'ївської селищної ради Юр'ївського району Дніпропетровської області».

3. Кафедра психології:

- Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького;

- Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка;

- Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна;

- Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України;

- Чеська гуманітарна організація Людина в біді (People in Need);

- ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

- Український державний університет імені Михайла Драгоманова;

- Слов'янський міський центр зайнятості;

- Психологічний центр управління освіти Костянтинівської територіальної громади;
 - Благодійний Фонд «Карітас», м. Краматорськ;
 - КЗ «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти» Департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації;
 - Національний університет «Києво-Могилянська академія» Проєкт GIZ.
4. Кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін:
- Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава);
 - Українська інженерно-педагогічна академія (Учбово-науковий професійно-педагогічний інститут, м. Бахмут);
 - КПНЗ «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді»;
 - Слов'янський опорний заклад загальної середньої освіти Слов'янської міської ради Донецької області;
 - ЗОШ I-III ступенів №18 (м. Слов'янськ);
 - Lambert Academic Publishing (договір про співпрацю від 22.03.2021 р.).
5. Кафедра управління та адміністрування:
- Миколаївська військова адміністрація Краматорського району Донецької області;
 - ПрАТ «Інститут керамічного машинобудування «Кераммаш» (м. Слов'янськ);
 - Словміськводоканал (м. Слов'янськ);
 - Черкаська селищна рада;
 - ПрАТ «Дружківський завод металевих виробів»;
 - ПрАТ «Бетонмаш» (м. Слов'янськ);
 - ПрАТ «Слов'янський крейдовапняний завод»;
 - ТОВ «Гуд Трак Сервіс»;
 - ТОВ «Крамагросвіт»;
 - АТ Укрпошта;
 - Управління комунальної власності Слов'янської ВЦА;
 - Слов'янський відділ обслуговування громадян та діловодства Управління соціального захисту населення Краматорської райдержадміністрації Донецької області, м. Краматорськ;
 - ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», м. Луцьк;
 - Національний університет «Києво-Могилянська академія», м. Київ;
 - Запорізький національний університет (зокрема, Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні);
 - КЗ «Билбасівський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів» Слов'янської районної ради Донецької області;
 - Управління освіти, молоді та спорту Петриківської селищної ради;
 - КЗ Дитячо-юнацька спортивна школа (м. Слов'янськ).
- На факультеті гуманітарної та економічної освіти ДДПУ співробітництво із роботодавцями здійснювалося за наступними напрямками:
- 1) Публікації у співавторстві із роботодавцями:
 - 1.1) ОП «Педагогіка вищої школи» (магістерський РВО, денна ф.н.):
 Стиранець В.І., Топольник Я.В., Казмірчук В.В. Індивідуалізація змісту самостійної роботи здобувачів закладів вищої освіти на основі реалізації

задачного підходу в організації навчання. *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 23 (грудень, 2022) за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary»*, що проводилася 23 грудня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). Обухів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2022. С. 361-363.

Олійник О.І., Фатальчук С.Д., Гуцал А.П. До проблеми формування педагогічної техніки майбутніх тьюторів в умовах освітнього середовища ЗВО. *Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали IV Міжнародної наукової конференції*, м. Івано-Франківськ, 2 грудня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 177-178.

Бурцева Ю.О., Коркішко О.Г., Соснова І. Формування професійного іміджу майбутнього викладача як складова його професійної підготовки. *Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference, Cambridge, December 9, 2022. Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2022. pp. 206-208.*

Рубцова М.А., Коркішко А.В., Соснова І.О. Вплив ідей В. Сухомлинського на становлення професійного іміджу сучасного педагога. *Проблеми педагогічної освіти: реалії сьогодення, нові ідеї та перспективи. Матеріали науково-практичної конференції (м. Полтава, 25-26 листопада 2022 р.)*. Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2022. С. 5-9.

Бурцева Ю.А., Іотковська М.О. Формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів освіти під час фахової підготовки. *Матеріали міжнародної наукової конференції «Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці» (м. Фергана), Республіка Узбекистан, 2022р. С. 156-160.*

Турка В.М., Сипчук Є.Ю. *International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences»: conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan)*. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. Part 3. С. 223-238.

Гусейнов С. Н., Гарань Н.С., Ахмедова Г. Формування ІКТ-компетентності майбутніх фахівців у дистанційному навчанні. *Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, December 2, 2022. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform, 2022. pp. 112-114.*

Олійник О.І., Саяпіна С.А., Сліпцов Д.Р. До проблеми організації групової роботи в ЗВО із майбутніми викладачами в умовах використання інформаційних технологій. *Modern tools and methods of scientific investigations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, May 26, 2023. Antwerp, Kingdom of Belgium: European Scientific Platform. pp. 102-103.*

Бурцева Ю.О., Коркішко О.Г., Завалій Є.С. Мотивація як провідний чинник формування лідерської компетентності в майбутніх педагогів в освітньому просторі університету. *Features of the development of modern science in the*

pandemic's era: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, May 19, 2023. Berlin, Federal Republic of Germany: European Scientific Platform. pp. 122-123.

Турка В.М., Коркішко А.В., Оленєв О.В. Професіоналізм як складова професійного статусу майбутнього викладача закладу вищої освіти. *Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, May 19, 2023. Berlin, Federal Republic of Germany: European Scientific Platform. pp. 126-127.*

Гусейнов С.Н., Гарань Н.С., Колесник К.А. Виклики та перспективи освіти України в умовах війни та у післявоєнний період. *Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference, Boston, May 26, 2023. Boston-Vinnitsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2023. pp. 265-267.*

Рубцова М.А., Коркішко О.Г., Трещалов В.О. Класифікація soft skills майбутніх викладачів закладу вищої освіти. *Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали V Міжнародної наукової конференції, м. Ужгород, 19 травня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 177-179.*

1.2) ОП «Облік і оподаткування» і ОП «Менеджмент»:

Башкаєв В.Г., Ловчикова Т.С. Обліково-аналітичний аспект цінової політики товарної продукції. *Актуальні питання сучасної науки та освіти: збірка наукових праць. Вип. №7 [Слов'янськ, 19-20 травня 2021 року] / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет Слов'янськ: [електронний ресурс], 2021 С. 80-84.*

Дрига Н.В., Федотова Г.С. Особливості автоматизації бухгалтерського обліку в бюджетних установах. *Актуальні питання сучасної науки та освіти: збірка наукових праць. Вип. №7 [Слов'янськ, 19-20 травня 2021 року] / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет Слов'янськ: [електронний ресурс], 2021 С. 103-108.*

Ісик Л.М., Стороженко В.Ю. Контроль бюджетного процесу на місцевому рівні. *Актуальні питання сучасної науки та освіти: збірка наукових праць. Вип. №7 [Слов'янськ, 19-20 травня 2021 року] / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет Слов'янськ: [електронний ресурс], 2021 С. 109-114.*

Башкаєв В.Г., Литвинова Д.І. Особливості управління комунальною власністю. *Актуальні питання сучасної науки та освіти: збірка наукових праць. Вип. № 8 [Слов'янськ, 18-19 травня 2022 року] / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ: [електронний ресурс], 2022. С. 5 – 12.*

Дрига Н.В., Бобилєв Я.С. Організація обліку оплати праці в умовах воєнного стану. *Актуальні питання сучасної науки та освіти: збірка наукових праць. Вип. № 8 [Слов'янськ, 18-19 травня 2022 року] / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ: [електронний ресурс], 2022. С. 18 – 23.*

Ісик Л.М., Бахова К.С. Особливості нарахування амортизації під час дії воєнного стану. *Актуальні питання сучасної науки та освіти: збірка наукових праць. Вип. № 8 [Слов'янськ, 18-19 травня 2022 року] / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ: [електронний ресурс], 2022.С. 24 – 30.*

Ярова А.Л., Бойко Д.О. Принципи здійснення внутрішньогосподарського контролю на підприємстві. *Актуальні питання сучасної науки та освіти: збірка наукових праць. Вип. № 8 [Слов'янськ, 18-19 травня 2022 року] / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ: [електронний ресурс], 2022. С. 56 – 64.*

Мелешко Л.А., Лібгобер Т.О. Управління персоналом в закладах освіти. *Актуальні питання сучасної науки та освіти: збірка наукових праць. Вип. № 9 [Слов'янськ, 18-19 травня 2023 року] / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ: [електронний ресурс], 2023. С. 119-125.*

2) Залучення роботодавців / представників роботодавців в якості членів робочих груп з оновлення та модернізації освітніх програм:

2.1) ОП «Педагогіка вищої школи» (магістерський РВО, денна ф.н.):

1. Олійник О. І., директор КЗ «Покровський педагогічний коледж».

2. Бурцева Ю.О., в.о. ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

3. Рубцова М.А., в.о. директора Комунального закладу «Бахмутський педагогічний коледж».

4. Турка В. М., директор СЕБФК, м. Слов'янськ, Донецька обл.

5. Стиранець В. І., директор ДЗПО «Сіверський професійний ліцей».

6. Гусейнов С.Н., директор Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти імені П. Ф. Кривоноса.

2.2) ОП «Середня освіта (Історія)»:

1. Євдокімова О. В., директор КПНЗ «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді».

2.3) ОП «Філософія»:

1. Буткова Л. В., заступник директора Слов'янського опорного закладу загальної середньої освіти Слов'янської міської ради Донецької області.

2.4) ОП «Облік і оподаткування»:

1. Згоденко Р.О. – Голова Правління ПрАТ «Інститут керамічного машинобудування «Кераммаш» (м. Слов'янськ),

2. Башкаєв В.Г. – Генеральний директор Словміськводоканалу (м. Слов'янськ),

3. Проскунін В.М. – заступник начальника Миколаївської військової адміністрації Краматорського району Донецької області,

4. Ярова А. Л. – начальник управління комунальної власності Слов'янської ВЦА,

5. Дрига Н.В. – начальник відділу бухгалтерського обліку та звітності, головний бухгалтер Черкаської селищної ради,

6. Ісик Л. М. – головний бухгалтер ПрАТ «Слов'янський крейдовапняний завод» (представник роботодавця),

7. Крамаренко С. І. – фінансовий директор ТОВ «Гуд Трак Сервіс»,

8. Курінний С. І. – директор ТОВ «Крамагросвіт».

2.5) ОП «Менеджмент»:

1. Згоденко Р.О. – Голова Правління ПрАТ «Інститут керамічного машинобудування «Кераммаш» (м. Слов'янськ),

2. Башкаєв В.Г. – Генеральний директор Словміськводоканалу (м. Слов'янськ),

3. Проскунін В.М. – заступник начальника Миколаївської військової адміністрації Краматорського району Донецької області,

4. Ярова А. Л. – начальник управління комунальної власності Слов'янської ВЦА,

5. Крамаренко С. І. – фінансовий директор ТОВ «Гуд Трак Сервіс»,

6. Курінний С. І. – директор ТОВ «Крамагросвіт»,

7. Голяченко Н.Ю. – головний спеціаліст управління освіти, молоді та спорту Петриківської селищної ради,

8. Мелешко Л.А. – директор Комунального закладу «Билбасівський опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів» Слов'янської районної ради Донецької області.

3.2.16. Забезпечення зв'язку з однопрофільними установами, організаціями освіти для вдосконалення змісту, технологій і форм організації навчання студентів.

Для вдосконалення освітнього процесу залучаються фахівці з інших ЗВО у якості членів робочих груп ОП, експертів спеціальностей, членів АК.

Під час проведення конференцій на факультеті запрошуються науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти з метою обміну досвідом щодо організації та вдосконалення навчання здобувачів ВО.

3.2.17. Керування укладанням розкладу навчальних занять, іспитів, заліків, здійснювати контроль за його виконанням.

Розклад навчальних занять, іспитів та підсумкової атестації складає диспетчер. Декан та заступник декана інструктують, консультують та контролюють цю роботу на всіх її етапах (<http://surl.li/rbabl>).

3.2.18. Здійснення контролю за проведенням всіх видів навчальних занять, практик, атестацій студентів факультету.

Організація та проведення навчальних занять, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, підсумкових атестацій відбувається відповідно до затверджених в установленому порядку розкладів, які своєчасно складаються з урахуванням виробничої необхідності, неухильно виконуються відповідальними за ці види робіт науково-педагогічними працівниками та контролюються завідувачами кафедр і деканатом факультету.

3.2.19. Організація обліку поточного контролю успішності, проміжних атестацій та відвідування занять студентами неухильно виконується шляхом контролю за складанням відповідних документів та особистих відвідувань занять деканатом факультету, проведення анкетування та опитування студентів факультету з метою виявлення недоліків в роботі деканату та кафедр, а також пошуку шляхів удосконалення діяльності, організації індивідуальної роботи зі студентами, що не встигають.

3.2.20. Організація контролю за самостійною роботою студентів, виконанням індивідуальних освітніх професійних програм є невід'ємною частиною професійних обов'язків декана і виконуються постійно й неухильно.

3.2.21. Затвердження індивідуальних навчальних планів та графіків навчання, здійснення контролю за їх виконанням.

Здобувачі ВО, які навчаються (паралельно) на інших освітніх програмах та студенти 3–4 курсів, які мають високі показники у навчанні та працевлаштовані за фахом, отримують право навчання за індивідуальним графіком, виконання якого контролюється деканом.

3.2.22. Здійснення допуску студентів до екзаменаційних сесій.

До сесії допускаються здобувачі ВО, які виконали навчальний план відповідного семестру, склали у визначені терміни всі заліки, захистили успішно курсові роботи, звітували про виконання практик, якщо такі передбачені навчальним планом даного семестру. Здобувачі ВО, які не виконали хоча б одну з названих вимог без поважних причин, допускаються до сесії «умовно» та не можуть претендувати на отримання академічної стипендії.

3.2.23. Погодження дозволів на дострокове складання і перескладання курсових робіт, іспитів, заліків.

У випадку, коли здобувач ВО не може з'явитися або не з'явився на підсумкову форму контролю з поважних причин, що документально підтверджено, він має право звернутися з проханням дозволити відповідних форм контролю в інші терміни. Дозвіл щодо подовження терміну складання форм контролю погоджується з першим проректором Університету.

3.2.24. Деканат факультету гуманітарної та економічної освіти своєчасно подає службові записки на відрахування студентів, документи на переведення, поновлення та прийом на старші курси, переведення студентів з курсу на курс в порядку, установленому законодавством, нормативними актами Міністерства світи і науки України та положеннями ДДПУ. За звітний період (2020–2024 рр.) було відраховано 53 здобувача ВО (з яких здобувачів магістерського рівня РВО – 18 осіб; бакалаврського РВО – 35 осіб; поновлено на навчання – на перший (бакалаврський) РВО – 18 осіб, на другий (магістерський) РВО – 2 особи).

3.2.25. Призначення комісій для прийняття академічної заборгованості студентів.

Комісія для прийняття академічної заборгованості здобувачів ВО призначатиметься у разі потреби. Відомості для складання (перескладання) іспитів, заліків та ліквідації інших академічних заборгованостей здобувачам ВО підписувались особисто деканом.

3.2.26. Організація роботи стипендіальної комісії.

Під керівництвом декана працює стипендіальна комісія, яка несе повну відповідальність за призначення стипендій студентам факультету гуманітарної та економічної освіти. Декан також вносить пропозиції щодо призначення додаткових балів здобувачам ВО під час формування рейтингу студентів в межах спеціальності, курсу, академічної групи.

3.2.27. Керування роботою старост студентських груп.

Декан сумісно із заступником декана керує роботою старост академічних груп. Інститут старост на факультеті є достатньо дієвим. Старости груп виконують у рамках своїх повноважень, наданих деканатом, адміністративні

функції у групах, є формальними лідерами груп і провідниками сумісних рішень деканату з органами студентського самоврядування факультету у відповідних академічних групах. Старостати проводяться щотижня у вівторок об 11:20. Розглядаються поточні питання, планується робота на тиждень з врахуванням завдань і оголошень, отриманих на оперативній нараді університету та факультету, з'ясовуються поточні питання здобувачів ВО щодо освітнього процесу та можливі проблеми соціального, побутового та іншого характеру.

3.2.28. Здійснення загального керівництва науково-дослідною роботою студентів, що проводиться на кафедрах, у лабораторіях, наукових гуртках, наукових товариствах.

Важливою складовою освітнього процесу на факультеті гуманітарної та економічної освіти є наукові дослідження, в основному спільних з науковим керівником – викладачем.

Щорічно студенти факультету беруть участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт, Всеукраїнських та Міжнародних науково-методичних та науково-практичних конференціях та ін.

Опубліковані результати науково-дослідної роботи студентів подано у таблиці 2.

Таблиця 2

Результати науково-дослідної роботи студентів

| Види науково-методичних публікацій | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Разом |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Тези конференцій студентів (у співавторстві з викладачами) | 33 | 51 | 30 | 53 | 168 |
| Статті студентів (у співавторстві з викладачами) | 65 | 45 | 23 | 30 | 153 |
| Посібники студентів (у співавторстві з викладачами) | - | - | - | - | |

Успіхи студентів за результатами навчальної та наукової діяльності упродовж звітнього періоду:

1. Федорченко Анастасія, студентка III курсу фізико-математичного факультету брала участь у II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки, яка проходила 25 лютого 2020 року (1 місце).

2. Романенко Аліна, студентка II курсу факультету фізичного виховання брала участь у II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки, яка проходила 25 лютого 2020 року (2 місце).

3. Конєва Ірина, студентка II курсу філологічного факультету брала участь у II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки, яка проходила 25 лютого 2020 року (3 місце).

4. Куліш В.О., II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія» на базі Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського 23 квітня 2021 року студентка посіла II місце. Керівник – Сергєєва І.В.

5. Іванкович А. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасна психологія і педагогіка: теорія і модерна практика освітнього процесу

в епоху пандемічних викликів», Слов'янськ, 2021 грудень «Психологічні особливості порушення харчової поведінки у дівчат студентського віку». Керівник – Мелоян А.Е.

6. Іванкович А., студентка 4 курсу виступ на 2 турі Всеукраїнському конкурсу наукових студентських робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія».

3.2.29. Уживання необхідних заходів щодо координації планів робіт факультету з науковими підрозділами університету.

Факультет співпрацює з науковими підрозділами університету. Плани науково-методичної роботи будує на основі планів відповідних структурних підрозділів університету.

3.2.30. Організація та проведення міжкафедральних нарад, семінарів, наукових і науково-методичних нарад та конференцій.

На факультеті відбуваються загальні збори робітників факультету, засідання Вченої ради факультету, наради з завідувачами кафедр з планування поточної роботи. За основним напрямками та питанням організації роботи факультету відбуваються консультивання із завідувачами кафедр та провідними викладачами факультету. Семінари, наукові і науково-методичні наради відбуваються регулярно у рамках наукової щорічної конференції Університету та традиційних наукових заходів кафедр факультету.

Також періодично відбуваються розширені засідання кафедр факультету з метою удосконалення організації та змісту освітнього процесу на освітніх рівнях за освітніми програмами, які реалізуються на факультеті.

3.2.31. За узгодженням з ректором Університету відбувається формування кадрового складу факультету, разом із завідувачами кафедр проводиться робота щодо підбору та залучення до участі в освітньому процесі кваліфікованих науково-педагогічних, наукових працівників.

Декан факультету гуманітарної та економічної освіти бере участь у поліпшенні професорсько-викладацького складу факультету в межах повноважень згідно з «Порядком щодо проведення конкурсу при заміщенні посад науково- педагогічних працівників ДДПУ та укладення з ними трудових договорів (контрактів)».

3.2.32. Роботи подання на співробітників факультету щодо присвоєння вчених звань, нагородження, преміювання.

Подаються клопотання перед ректоратом щодо нагороджень та заохочень.

Про нагородження працівників факультету ГЕО (наказ № 195-к від 24.09.2021 р., наказ № 224-к від 21.10.2021 р.).

Подання кандидатур проф. Цибулько Л.Г., проф. Топольник Я.В., проф. Воронової Н.С. (на нагородження від НАПН України протокол засідання Вченої ради ФГЕО № 4 від 21.12.2023 р., № 5 від 18.01.2024 р.; протокол засідання Вченої ради ДДПУ № 5 від 25.01.2024 р.).

3.2.33. Здійснення контролю за станом закріплених за факультетом навчально-лабораторних приміщень, підтримання їх у робочому стані.

Безпосередніми відповідальними за стан навчально-лабораторних приміщень на факультеті гуманітарної та економічної освіти є лаборанти та завідувачі відповідних кафедр. Загальний контроль здійснюють завідувачі

кафедр та декан факультету. Щорічно влітку (зокрема під час серпневого відпрацювання студентами) виконуються нескладні ремонтні роботи (косметичного характеру). У співробітництві з відділом із соціально-економічного розвитку університету та комендантом головного корпусу аудиторії готуються до нового навчального року.

3.2.34. Проведення заходів щодо укріплення та розвитку матеріальної бази факультету.

За підтримки ректорату та адміністративно-господарського підрозділу ДДПУ протягом звітного періоду на факультеті гуманітарної та економічної освіти в напрямі покращення матеріально-технічної бази було зроблено таке:

- оновлення наочних стендів зі змінами назв факультету у головному корпусі ДДПУ (6-7 поверхи);
- оновлення ідентифікаційних табличок для всіх аудиторій факультету в головному корпусі ДДПУ (6-7 поверхи);
- обладнання аудиторій кафедри ПВШ (№ 601, № 602, № 603, № 629), аудиторій кафедри управління та адміністрування, аудиторії кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін (№ 621—624; 608-612);
- обладнання кабінету методиста заочної форми навчання (аудиторія № 709а), кабінету диспетчера (аудиторія № 721);
- обладнання конференц-залу факультету (аудиторія № 706);
- оформлення студентської зони (7 поверх) головного корпусу;
- отримання МФП (аудиторія № 721);
- проведення щорічних косметично-ремонтних робіт, спрямованих на підготовку аудиторного фонду до нового навчального року.

3.2.35. Дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, виховувати у душі українського патріотизму й поваги до Конституції України, утверджувати повагу до загальнолюдської моралі.

Деканат та всі науково-педагогічні працівники факультету гуманітарної та економічної освіти пропагують дотримання норм педагогічної етики, інтелігентності, поваги до особистості, взаєморозуміння, гідності та самовідданості обраній професії.

Здобувачі ВО не відчують психологічного спротиву або приниження особистості (про це свідчать результати опитувань студентів). Викладачі кафедри психології на будь-яке приватне звернення здобувачів ВО надають консультативну психологічну допомогу.

Національно-патріотичне виховання на факультеті посідає одне з найважливіших місць в освітньо-виховному процесі. Регулярно проводяться виховні години, присвячені Дню незалежності України, Дню соборності, Дню пам'яті героїв небесної сотні, Дню рідної мови, Дню козацтва тощо. Традиційними заходами є відвідування міського краєзнавчого музею, військової частини, пам'ятників загиблих визволителів Слов'янська.

Проект рішення:

З метою подальшого удосконалення діяльності факультету гуманітарної та економічної освіти рекомендувати декану факультету гуманітарної та економічної освіти:

Для підвищення якості підготовки фахівців, покращення науково-методичного забезпечення навчального процесу, створення сучасних засобів навчання та інформаційного супроводження підготовки фахівців:

1. Проводити ретельний аналіз результатів моніторингових досліджень якості освітнього процесу на ОП факультету з метою оновлення освітніх програм.

2. Удосконалювати якість дистанційного навчання, впроваджувати в освітній процес використання платформ штучного інтелекту, напр., ChatGPT.

3. Посилювати контроль за використанням різних форм відвідування та взаємовідвідування викладачами, завідувачами кафедр, деканом навчальних занять.

4. Активізувати проведення для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей факультету дуальних та гостьових лекцій.

5. Продовжити практику набору до навчання на факультеті іноземних здобувачів.

6. Активізувати участь науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти факультету у міжнародних та національних проєктах, програмах академічної мобільності.

7. Забезпечити оптимальні умови для формування у студентів факультету гуманітарної та економічної освіти навичок soft skills.

8. Запровадити на факультеті гарячу лінію для обговорення питань поточної діяльності.

9. Активізувати роботу кураторів академічних груп щодо ознайомлення та інформування студентів про зміст ОП, сучасний стан вищої освіти та визначення понять щодо студентоцентрованого навчання.

10. Активізувати роботу студентського самоврядування щодо покращення якості освіти за освітніми програмами, спонукати до активної участі в освітньому процесі щодо оновлення змісту, форм та методів навчання за ОП.

Продовжити традицію проведення онлайн-зустрічей випускників факультету з метою розширення бази практик, місць для працевлаштування випускників тощо.