

Про результати зимової екзаменаційної сесії 2023-2024 н. р. у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

УДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» екзаменаційна сесія відбувалася у чотири етапи:

- підготовка до зимової екзаменаційної сесії 2023-2024н.р.;
- проведення зимової екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р.;
- організація роботи стипендіальної комісії відповідно до змін чинного законодавства;
- аналіз результатів та підведення підсумків зимової екзаменаційної сесії 2023-2024н.р.

Підготовка до зимової екзаменаційної сесії 2023-2024н.р.

Зимова екзаменаційна сесія 2023-2024н.р. у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відбулася для здобувачів усіх спеціальностей та освітніх програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів навчання в дистанційній формі відповідно до графіка освітнього процесу на 2023-2024 навчальний рік.

Розклади екзаменаційних сесій були розміщені на офіційному сайті університету (Вкладка «Студенту» – «Розклад занять, екзаменаційної сесії, атестації»). Про цей розклад було проінформовано в телефонному режимі здобувачів, які мали складати відповідні форми підсумкового контролю, і доведено до відома викладачів.

З метою підготовки до проведення зимової екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р. здійснено такі заходи:

1. Видано наказ №519 від 03.11.2023 року «Про підготовку та проведення зимової екзаменаційної сесії 2023-2024н.р. здобувачів».

2. На факультетах і кафедрах університету надано інформацію щодо попередження про неприпустимість грошових чи інших зборів серед здобувачів денної форми навчання протягом навчального року, а особливо в період зимової екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р., з метою попередження проявів корупції, хабарництва й використання службового положення в корисних цілях.

3. Розміщено на офіційному сайті університету роботу консультативного телефону Міністерства освіти і науки України.

4. Забезпечено функціонування механізмів зворотного зв'язку з громадськістю щодо повідомлень про факти корупційних правопорушень завдяки функціонуванню електронної поштової скриньки університету для повідомлень: korupcii_netddpu@ukr.net, інформацію про яку розміщено в розділі «Запобігання та виявлення корупції».

5. Організована «Електронна скринька довіри», на яку кожен, кому небайдужа доля Університету (здобувач, абітурієнт, співробітник, гість), може повідомити інформацію, важливу для забезпечення повноцінного функціонування та покращення діяльності закладу.

6. Підготовлено матеріали для проведення екзаменів на дистанційній платформі ДДПУ або інших засобів.

7. Підготовлені залікові книжки здобувачів і відомості обліку успішності до всіх дисциплін.

8. Складено відомості допуску здобувачів до зимової екзаменаційної сесії на підставі підрахунку й перенесення в журнал обліку успішності накопичених здобувачем балів з навчальної дисципліни впродовж навчального семестру.

9. По закінченню семестру було проведено серед здобувачів усіх спеціальностей і всіх курсів анкетування з питань організації освітнього процесу. Ці результати обговорили на засіданнях кафедр, факультетів та оперативній нараді університету.

Хід зимової екзаменаційної сесії 2023-2024н.р.

Зимова екзаменаційна сесія для здобувачів усіх спеціальностей та освітніх програм (першого) бакалаврського і (другого) магістерського рівнів навчання відбувалася у дистанційному форматі, тривала протягом трьох тижнів. Складали зимову екзаменаційну сесію 1232 здобувача очної форми навчання. Упродовж зимової екзаменаційної сесії було проведено 300 екзаменів та 438 заліків у 55 академічних групах.

Передумовою допуску до складання екзамену було накопичення здобувачем упродовж навчального семестру не менше 60 балів з певної навчальної дисципліни.

Відповідно до Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України 1/9-119 від 26.02.2010) у ДДПУ встановлена накопичувальна бальна шкала за навчальні досягнення, яка містить:

- межу та крок накопичувальної шкали 0–100 балів, крок – 1 бал;
- мінімальний бал для отримання позитивної оцінки – 60 балів;
- максимальний бал за виконання необов'язкових завдань (максимальний бал накопичувальної шкали може бути досягнутий за виконання обов'язкових завдань) – 100 балів.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

| За накопичувальною 100 – бальною шкалою | За національною шкалою | |
|--|---|--------------------|
| | для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт | для заліків |
| 90–100 балів | відмінно | зараховано |
| 89–75 балів | добре | |
| 60–74 балів | задовільно | |
| 26–59 балів | незадовільно | не зараховано |
| 0–25 балів | неприйнятно | |

Здобувачам, які протягом навчального семестру набрали 60-80 балів з навчальної дисципліни, викладачі мали право зарахувати ці бали як результат екзамену.

Здобувачам, які набрали 81-100 балів під час поточного оцінювання з навчальної дисципліни, викладачі мали право зарахувати ці бали як результат екзамену, але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни.

Викладач у день іспиту у відомості обліку успішності дублював запис зі стовпчика «Навчальна робота» у стовпчик «Оцінка».

Здобувачі, які бажали отримати більш високий бал, складали екзамен. До деканату обов'язково надавався аркуш відповіді на питання білету який отримав на іспиті.

Екзамени здобувачі складали на університетській дистанційній платформі Moodle, яка містила такі складові елементи:

- методичні рекомендації щодо проведення підсумкового контролю (екзамену, заліку);

- питання для підготовки до підсумкового контролю;

- зразок екзаменаційного або залікового завдання;

- елемент «Форум» або елемент «Чат» для проведення консультацій перед підсумковим контролем із зазначенням часу й дати його роботи на головній сторінці опису та налаштуваннями його на необхідний час;

- власне екзаменаційні завдання, які були представлені в різних формах.

Форми складання екзаменів на платформі Moodle були такими:

- тестова форма: попередньо завантажений банк тестових питань (можливо різних типів) або був створений елемент «Тест» з випадковим вибором питань і чітким обмеженням у часі проходження тестування;

- письмова форма: вибір інструментів залежав від того, у який спосіб здобувачі отримували варіант екзаменаційного або залікового завдання. Якщо здобувач самостійно обирав номер варіанту, то викладач у відповідний час відкривав доступ до завдань. Якщо ж здобувач отримував своє завдання всліпу, то викладачем були створені завдання як тестові питання, на кшталт есе з можливістю завантаження файлів, або створений елемент «Тест» із налаштуванням випадкового вибору питань і обмеженням у часі, що надається на відповідь;

- комбінована форма: тести з відкритими питаннями задля можливості надсилання відповіді на них, на кшталт тесту-есе, які система генерувала в сліпу;

- усна форма: розміщення елемента «Завдання» задля можливості надсилання відповіді з конспектом підготовки у форматі Word або фото з відповіддю та особистим підписом здобувача. А також посилення на дату та час роботи онлайн-спілкування засобами відеозв'язку (наприклад, Skype, Zoom або BigBlueBotton), задля власне відповіді.

Оцінки за екзамени, які складали на університетській платформі Moodle, було внесено у журнал оцінок дистанційного курсу, який надавали в електронному вигляді у деканат відповідного факультету.

Як виняток, екзамени можна було скласти за екзаменаційними білетами за допомогою інших програмних засобів з урахуванням напрацьованого досвіду роботи зі здобувачами упродовж навчального семестру, технічних можливостей за умови дотримання чіткої ідентифікації здобувачів.

Електронні форми екзаменаційних білетів були належно оформлені, а саме:

1) містили інформацію про їх затвердження на засіданнях кафедр університету (протокол від вересня 2023 р.);

2) були засвідчені підписом викладача-екзаменатора й завідувача кафедри;

У цьому випадку порядок проведення екзамену був такий:

– на початку екзамену здобувачі отримували на визначені програмні засоби дистанційного навчання електронні форми екзаменаційних білетів за номерами, що відповідають порядковому номеру здобувача у відомості обліку успішності;

– екзаменаційні роботи здобувача містили інформацію про назву дисципліни, факультет, спеціальність, курс, групу та прізвище, ім'я по батькові здобувача;

– по закінченню іспиту одержані відповіді здобувачів були перевірені, оцінені й скопійовані в окрему тегу, назва якої містила інформацію про прізвище викладача та дату іспиту;

– у разі відсутності Інтернет-зв'язку, екзамен міг бути проведений у телефонному режимі, при цьому створювався аудіозапис відповіді здобувача, а потім цей запис долучали до вказаної теги;

– як виняток, ураховуючи специфіку фахової підготовки, екзамен можна було доповнити усною відповіддю здобувача. Водночас створювався аудіо- або відеозапис відповіді здобувача, а потім цей запис долучався до вказаної теги;

– здобувач обов'язково був проінформований про результати екзамену того ж дня до 17⁰⁰ у зручній для них спосіб.

По завершенню іспиту викладач ретельно оформлював відомість обліку успішності й своєчасно (не пізніше 14⁰⁰ наступного дня) надавав її у деканат факультету. У разі, якщо здобувач не вийшов на зв'язок у день складання екзамену, у відомість обліку успішності ставився запис «не з'явився», а напроти прізвища здобувача, недопущеного до складання екзамену, проставляли позначку «недопущений».

Теки з екзаменаційними документами (білети або перелік питань, екзаменаційні роботи здобувачів або журнали оцінок дистанційних курсів) передано до деканату відповідного факультету для зберігання впродовж одного календарного року.

У тижневий термін були заповнені залікові книжки й паперові відомості обліку успішності (заліків, екзаменів, курсових робіт, звітів практичної підготовки) у деканаті.

Упродовж екзаменаційної сесії працівники навчально-методичного відділу здійснювали консультування з поточних питань організації сесії, перевірку й контроль оформлення екзаменаційної документації:

- складання розкладів зимової екзаменаційної сесії всіх факультетів – методист Демченко М.О.;
- перевірка відомостей допуску здобувачів до зимової екзаменаційної сесії – інспектор Полякова І.Ю.;
- складання білетів до іспитів зимової екзаменаційної сесії – керівник відділу Чередник О.В.;
- перевірка відомостей успішності здобувачів та ліквідації академічної заборгованості зимової екзаменаційної сесії – інспектор Полякова І.Ю.; керівник відділу Чередник О.В.

Мали місце випадки неакуратного заповнення звітної документації, помилки та виправлення.

Аналіз результатів і підбиття підсумків зимової екзаменаційної сесії 2023-2024н.р.

Зметою аналізу результатів зимової екзаменаційної сесії працівники деканатів підготували письмові й статистичні звіти за формою, затвердженою наказом ректора №519 від 03.11.2023 року «Про підготовку та проведення зимової екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р. здобувачів».

Показники якості здобувачів очної та заочної форми навчання, за якими впроваджується освітня діяльність, подані у таблицях 1-4.

Очна форма навчання

Таблиця 1

Показники якості РВО бакалавр

| Спеціальність | Якість, % | | |
|--|------------------|------------------|----------------|
| | 2022-2023 | 2023-2024 | Різниця |
| 012 Дошкільна освіта | 85,3 | 79,1 | -6,2 |
| 013 Початкова освіта | 78,9 | 81,3 | +2,4 |
| 015 Професійна освіта (Транспорт) | 0 | 69,2 | 0 |
| 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | 73,9 | 87,0 | +13,1 |
| 014 Середня освіта (Фізична культура) | 63,0 | 55,0 | -8,0 |
| 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) | 92,4 | 93,0 | +0,6 |
| 014 Середня освіта (Українська мова і література) | 73,0 | 88,0 | +15,0 |
| 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) | 79,0 | 78,0 | -1,0 |
| 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська)) | 70,0 | 81,0 | +11,0 |

| | | | |
|--|------|------|-------|
| 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) | 100 | 0 | 0 |
| 014 Середня освіта (Фізика) | 60,0 | 66,7 | +6,7 |
| 014 Середня освіта (Математика) | 63,2 | 65,2 | +2,0 |
| 014 Середня освіта (Інформатика) | 66,7 | 76,3 | +9,6 |
| 016 Спеціальна освіта | 68,7 | 56,0 | -12,7 |
| 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) | 80,0 | 87,0 | +7,0 |
| 053 Психологія | 76,0 | 69,3 | -6,7 |
| 053 Психологія Освітня програма «Практична психологія» | 90,0 | 90,1 | +0,1 |
| 071 Облік і оподаткування | 78,0 | 30,0 | -48,0 |
| 073 Менеджмент | 89,0 | 66,6 | -22,4 |
| 227 Фізична терапія, ерготерапія | 70,8 | 76,0 | +5,2 |
| 227 Терапія та реабілітація | 0 | 70,0 | 0 |
| 231 Соціальна робота | 69,2 | 73,0 | +3,8 |
| 232 Соціальне забезпечення | 73,3 | 86,0 | +12,7 |
| 014 Середня освіта (Історія) | 83,0 | 50,0 | -33,0 |

Таблиця 2

Показники якості РВО магістр

| Спеціальність | Якість, % | | |
|---|-----------|-----------|---------|
| | 2022-2023 | 2023-2024 | Різниця |
| 011 Освітні, педагогічні науки | 100 | 100 | 0 |
| 012 Дошкільна освіта | 100 | 98,6 | -1,4 |
| 231 Соціальна робота | 76,8 | 100 | -23,2 |
| 013 Початкова освіта | 95,2 | 92,7 | -2,5 |
| 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | 100 | 96,4 | +3,6 |
| 014 Середня освіта (Фізична культура) | 80,4 | 100,0 | +19,6 |
| 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) | 93,9 | 93,9 | 0 |
| 014 Середня освіта (Українська мова і література) | 92,0 | 75,0 | -17,0 |
| 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) | 83,0 | 84,0 | +1,0 |
| 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» | 70,0 | 94,0 | +24,0 |

| | | | |
|--|------|------|-------|
| 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) | 75,0 | 0 | 0 |
| 014 Середня освіта (Фізика) | 63,4 | 90,9 | +27,5 |
| 014 Середня освіта (Математика) | 65,0 | 76,3 | +11,3 |
| 014 Середня освіта (Інформатика) | 84,2 | 97,0 | +12,8 |
| 016 Спеціальна освіта | 77,5 | 75,0 | -2,5 |
| 033 Філософія | 100 | 80,0 | -20,0 |
| 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)) | 75,0 | 100 | +25,0 |
| 053 Психологія | 100 | 100 | 0 |
| 071 Облік і оподаткування | 0 | 0 | 0 |
| 073 Менеджмент | 100 | 100 | 0 |
| 231 Соціальна робота | 98,9 | 100 | +1,1 |

Заочна форма навчання

Таблиця 3

Показники якості РВО бакалавр

| Спеціальність | Якість, % | | |
|--|-----------|-----------|---------|
| | 2022-2023 | 2023-2024 | Різниця |
| 012 Дошкільна освіта | 95,8 | 95,1 | -0,7 |
| 012 Дошкільна освіта. Освітня програма «Дошкільна освіта. Початкова освіта» | 93,8 | 91,0 | -2,8 |
| 053 Психологія Освітня програма «Практична психологія» | 100 | 100 | 0 |
| 013 Початкова освіта | 84,5 | 83,2 | -1,3 |
| 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | 80,0 | 90,0 | +10,0 |
| 014 Середня освіта (Фізична культура) | 72,0 | 82,7 | +10,7 |
| 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) | 80,0 | 88,7 | +8,7 |
| 014 Середня освіта (Українська мова і література) | 96,3 | 100 | +3,7 |
| 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) | 72,7 | 72,4 | -0,3 |
| 014 Середня освіта (Українська мова і література) Освітня програма « Середня освіта (Українська | 95,2 | 93,9 | +2,7 |

| | | | |
|--|------|------|-------|
| мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» | | | |
| 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) | 100 | 100 | 0 |
| 016 Спеціальна освіта | 69,5 | 78,9 | +9,4 |
| 053 Психологія | 64,9 | 74,1 | +9,2 |
| 071 Облік і оподаткування | 93,3 | 98,8 | +5,5 |
| 073 Менеджмент | 69,4 | 98,2 | +28,8 |
| 231 Соціальна робота | 51,0 | 100 | +49,0 |

Таблиця 4

Показники якості РВО магістр

| Спеціальність | Якість, % | | |
|---|-----------|-----------|---------|
| | 2022-2023 | 2023-2024 | Різниця |
| 011 Освітні, педагогічні науки | 100 | 100 | 0 |
| 012 Дошкільна освіта | 98,7 | 100 | +1,3 |
| 013 Початкова освіта | 93,9 | 97,5 | +3,6 |
| 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | 88,9 | 100 | +11,1 |
| 014 Середня освіта (Фізична культура) | 52,6 | 88,3 | +35,7 |
| 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) | 75,8 | 79,0 | +3,2 |
| 014 Середня освіта (Українська мова і література) | 100 | 100 | 0 |
| 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) | 92,5 | 100 | +7,5 |
| 014 Середня освіта (Українська мова і література) Освітня програма « Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» | 92,1 | 100 | +7,9 |
| 016 Спеціальна освіта | 78,9 | 78,3 | -0,6 |
| 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)) | 100 | 92,8 | -7,2 |
| 053 Психологія | 81,4 | 95,1 | +13,7 |
| 071 Менеджмент (УЗО) | 100 | 100 | 0 |
| 073 Менеджмент (АМ) | 97,8 | 100 | +2,2 |
| 231 Соціальна робота | 100 | 100 | 0 |

Таблиця 5

Результати практичної підготовки

| № | Факультет | Спеціальність | Назва ОПП | Рівень вищої освіти, курс | № наказу | Форма проходження | Бази практики |
|---|---|----------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------|---|
| 1 | початкової, технологічної та професійної освіти | 013 Початкова освіта | "Початкова освіта" | перший (бакалаврський) рівень, 4 курс | № 356 від 31.08.2023 р. | змішана | Слов'янська ЗОШ I–III ступенів № 1 Слов'янська ЗОШ I–III ступенів № 6 Слов'янська ЗОШ I–III ступенів № 8 Слов'янський опорний ЗЗСО № 13 Слов'янська ЗОШ I–III ступенів № 15 Слов'янська ЗОШ I–III ступенів № 17 Андріївський ЗЗСО I–III ступенів Великоновосілківської селищної ради ЗЗСО I–III ступенів № 10 м. Торецька Бахмутського району Донецької області Іллінівський опорний ЗЗСО Краматорського району Донецької області м. Київ, Happy Home School |
| | | 013 Початкова освіта | "Початкова освіта" | перший (бакалаврський), 4 (2) курс | № 356 від 31.08.2023 р. | дистанційна | Слов'янська ЗОШ I–III ступенів № 1 Слов'янська ЗОШ I–III ступенів № 8 |
| | | 013 Початкова освіта | "Початкова освіта" | перший (бакалаврський), 2 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | змішана | Слов'янська ЗОШ I–III ст. № 1 Слов'янський опорний ЗЗСО № 13 Слов'янський ЗЗСО I–III ст. № 15 Слов'янська ЗОШ I–III ст. № 17 Гімназія № 3 Павлоградської міської ради |
| | | 013 Початкова освіта | "Початкова освіта" | другий (магістерський) рівень, 1 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | змішана | Родинська ЗОШ I–III ст. № 35 Покровської міської ради ЗЗСО № 17 Слов'янської міської ради Новгородівська загальноосвітня школа I–III ступенів № 8 Новгородівської міської ради КЗ «Хрестищенський ЗЗСО I–III ст. Святогірської міської ради Краматорського району Краматорський ЗЗСО № 12 ім. С. Чубенка ЗЗСО № 17 Слов'янської міської ради |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------|---|-------------------------------|---------|--|
| | | | | | | Слов'янський опорний заклад загальної середньої освіти I–III ступенів Слов'янської міської ради КЗ «Харківська гімназія 127 Харківської міської ради Полтавська загальноосвітня школа I–III ступенів №11 |
| | 013 Початкова освіта | "Початкова освіта" | другий (магістерськи й) рівень, 2 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | змішана | ЗЗСО № 17 Слов'янської міської ради ЗЗСО № 10 Слов'янської міської ради ЗЗСО № 1 Слов'янської міської ради Слов'янський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Слов'янської міської ради Донецької області Слов'янський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 15 Слов'янської міської ради Донецької області Лицей № 11 міста Новомосковська Дніпропетровської області Олексієво-Дружківський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I–III ст. – дитячий садок № 14» Дружківської міської ради Донецької області Опорний заклад загальної середньої освіти «Лідер» Краматорської міської ради Донецької області Зняцівська загальноосвітня школа I-III ступенів Великолучківської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області Краматорський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 6 – дошкільний навчальний заклад» Краматорської міської ради Донецької області Краматорська загальноосвітня школа I–III ступенів № 3 Краматорської міської ради Донецької області Краматорська загальноосвітня школа I–III ступенів № 16 Краматорської міської ради Донецької області Кременчуцька гімназія № 12 Кременчуцької міської ради Полтавської області КЗ «Авдіївська опорна загальноосвітня школа I-III ступенів № 2» Авдіївської міської ради Донецької області Піщанський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів з дошкільним підрозділом Покровської міської ради Донецької області |

| | | | | | | | |
|--|-----|------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|---|
| | | | | | | <p>Опорний заклад загальної середньої освіти «Успіх» Краматорської міської ради Донецької області</p> <p>Великостромська гімназія-філія Зеленодольського ліцею № 2 Зеленодольської міської ради Дніпропетровської області</p> <p>Шандриголівський ліцей Лиманської міської ради Донецької області</p> <p>Комунальний заклад Очеретинський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів – дошкільний навчальний заклад (опорний навчальний заклад) Очеретинської селищної військово-цивільної адміністрації Покровського району Донецької області</p> <p>Одеський ліцей № 122 Одеської міської ради Одеської області</p> <p>Краматорський НВК (ЗОШ 32 – ДНЗ) Краматорської міської ради Донецької області</p> <p>Барвінківський ліцей 3 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області</p> <p>Опорний заклад «Великобагачанський заклад загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів виконавчого комітету Великобагачанської селищної ради Миргородського району Полтавської області»</p> <p>Приватний заклад «Гімназія Глорія» Чернівецької міської ради Чернівецької області</p> | |
| | 013 | Початкова освіта | «Початкова освіта» | перший (бакалаврський) рівень, 4 курс | № 560 від 30.11.2023 р. | змішана | <p>Слов'янська ЗОШ–ІІІ ст. № 1</p> <p>Слов'янська ЗОШ–ІІІ ст. № 5</p> <p>Слов'янська ЗОШ–ІІІ ст. № 15</p> <p>Слов'янська ЗОШ–ІІІ ст. № 16</p> <p>НВК «Новоолександрівська ЗОШ І–ІІІ ступенів - ДНЗ» Гродівської селищної ради Покровського району Донецької області</p> <p>Васильківський ліцей № 2 Васильківської міської ради Київської області</p> <p>Лиманський ліцей № 5 Лиманської міської ради Донецької області</p> <p>Добропільський НВК «Гімназія – ЗОШ І–ІІІ ступенів № 1» Добропільської міської ради Донецької області</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|-------------------------|---|
| | | | | | | Шандриголівський ліцей Лиманської міської ради Донецької області ЗОШ І–ІІІ ступенів № 9 Мирноградської міської ради Богородичанський ЗЗСО І–ІІ ступенів Святогірської міської ради Краматорського р-ну Донецької обл. |
| | | 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) | «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 428 від 25.09.2023 р. | змішана Краматорська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 2 Краматорської міської ради Донецької області Краматорська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 26 Краматорської міської ради Донецької області Новгородівський заклад загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів № 9 Новгородівської міської ради Донецької області Слов'янська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 1 Слов'янської міської ради Краматорського району Донецької області Слов'янський педагогічний ліцей Слов'янської міської ради Краматорського району Донецької області Слов'янський опорний заклад загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів Слов'янської міської ради Донецької області Слов'янський ліцей Слов'янської сільської ради Синельниківського р-ну Дніпропетровської обл., с. Слов'янка |
| | | 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) | «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» | перший (бакалаврський) рівень, 4 (2) курс | № 428 від 25.09.2023 р. | змішана Рівненська обл., с. Князівка, Ліцей № 1 м. Кам'янське, Дніпропетровська обл., КЗ Ліцей № 1 м. Дніпро, ЗОШ № 56 м. Покровськ, Донецька обл., НВК № 1 |
| | | 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) | «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» | перший (бакалаврський) рівень, 3 курс | № 428 від 25.09.2023 р. | Дистанційна Слов'янський опорний заклад загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів Слов'янської міської ради Донецької області |
| 2 | педагогічний | 012 Дошкільна освіта. | "Дошкільна освіта. | перший (бакалаврський) | № 356 від 31.08.2023 р. | Дистанційна Слов'янська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 1 Слов'янська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 8 Слов'янська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 15 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|-------------------------|-------------|--|
| | 013 Початкова освіта | Початкова освіта" | й) рівень, 4 (2) курс | | | Краматорська ЗОШ I–III ступенів № 11 |
| | 012 Дошкільна на освіта. 013 Початкова освіта | "Дошкільна освіта. Початкова освіта" | перший (бакалаврський) рівень, 1 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | Слов'янська ЗОШ I–III ступенів № 1 Слов'янська ЗОШ I–III ступенів № 17 Слов'янська ЗОШ I–III ступенів № 18 |
| | 012 Дошкільна на освіта. 013 Початкова освіта | "Дошкільна освіта. Початкова освіта" | перший (бакалаврський) рівень, 4 курс | № 560 від 30.11.2023 р. | Дистанційна | ЗДО № 66 «Журавлик» м. Слов'янськ, Краматорський район, Донецької області ЗДО № 55 «Лелека» м. Слов'янськ, Краматорський район, Донецької області |
| | 012 Дошкільна освіта | «Дошкільна освіта» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | ЗДО № 66 «Журавлик» м. Слов'янськ, Краматорський район, Донецької області ЗДО № 55 «Лелека» м. Слов'янськ, Краматорський район, Донецької області ЗДО № 11 «Струмочок» м. Слов'янськ, Краматорський район, Донецької області ЗДО № 8 «Орлято» м. Слов'янськ, Краматорський район, Донецької області |
| | 012 Дошкільна освіта | «Дошкільна освіта» | другий (магістерський) рівень, 1 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | кафедра дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» |
| | 012 Дошкільна освіта | «Дошкільна освіта» | перший (бакалаврський) рівень, 1 курс | № 560 від 30.11.2023 р. | змішана | ЗДО № 400 м. Дніпро |
| | 012 Дошкільна освіта | «Дошкільна освіта» | перший (бакалаврський) рівень, 4 курс | № 560 від 30.11.2023 р. | Дистанційна | ЗДО № 66 «Журавлик» м. Слов'янськ, Краматорський район, Донецької області ЗДО № 55 «Лелека» м. Слов'янськ, Краматорський район, Донецької області |
| | 053 Психологія | «Практична психологія» | перший (бакалаврський) рівень, 3 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | Слов'янський педагогічний ліцей Слов'янської міської ради Краматорського району Донецької області |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|---|
| | | 053 Психологія | «Практична психологія» | перший (бакалаврський) рівень, 4 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | кафедра практичної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» |
| | | 231 Соціальна робота | «Соціальна робота» | перший (бакалаврський) рівень, 4 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | педагогічний факультет ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» |
| | | 232 Соціальне забезпечення | «Соціальне забезпечення» | перший (бакалаврський) рівень, 4 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | педагогічний факультет ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» |
| | | 231 Соціальна робота | «Соціальна робота» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | педагогічний факультет ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» |
| 3 | гуманітарної та економічної освіти | 033 Філософія | "Філософія" | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 356 від 31.08.2023 р. | Дистанційна | кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» |
| | | 011 Освітні, педагогічні науки | «Педагогіка вищої школи» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 428 від 25.09.2023 р. | Дистанційна | кафедра педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» |
| | | 053 Психологія | «Психологія» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | кафедра психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» |
| | | 073 Менеджмент | «Менеджмент» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | змішана | ПРАТ Шахтоуправління «Покровське» КНП «Міська клінічна лікарня м. Слов'янськ» ПЗПО «Соробан» КНП «Житомирська обласна дитяча лікарня» ПАТ «Крюківський машинобудівний завод» ПРАТ «Кременчуцький завод дорожніх машин» ТДВ «Золотоніський маслоробний комбінат» |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|--|---------------------------------------|-------------------------|-------------|--|
| 4 | фізичного виховання | 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 428 від 25.09.2023 р. | Дистанційна | Слов'янська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 12 |
| | | 014 Середня освіта (Фізична культура) | «Фізична культура» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 428 від 25.09.2023 р. | змішана | ЗОШ № 2 м. Краматорськ Краматорської міської ради Донецької області Опорний заклад загальної середньої освіти «Лідер» м. Краматорськ Ліцей «Успіх» м. Краматорськ Краматорської міської ради Донецької області Донецька обласна спортивна школа інвалідів м. Бахмут Комунальний заклад «Донецький обласний спеціалізований фаховий коледж спортивного профілю ім. С. Бубки м. Бахмут Слов'янська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 5 Слов'янська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 8 Слов'янська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 12 Слов'янська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 13 ДЮСШ № м. Дніпро Комунальний заклад позашкільної освіти Дитячо-молодіжний центр «ЛІДЕР» Дніпровської міської ради ДЮСШ м. Дружківка ЗОШ № 182 м. Київ |
| 5 | філологічний | 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) | «Середня освіта (Мова і література (англійська))» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 428 від 25.09.2023 р. | Дистанційна | Слов'янський педагогічний ліцей Слов'янський опорний заклад загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів № 13 Слов'янська ЗОШ № 16 |
| | | 014 Середня освіта (Українська мова) | «Середня освіта (Українська мова і | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 428 від 25.09.2023 р. | змішана | Прелесненська гімназія Черкаської селищної ради Краматорського району Донецької області Слов'янський педагогічний ліцей Слов'янський опорний заклад загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів № 13 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|-------------------------|-------------|--|
| | <i>і літера-тура)</i> | <i>літерату-ра)»</i> | | | | Добропільський навчально-виховний комплекс "Гімназія - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1" Добропільської міської ради Донецької області Миколаївська гімназія № 27 |
| | 014 <i>Середня освіта (Українська мова і літера-тура)</i> | «Середня освіта (Українська мова і література) Середня освіта (Мова та література (англійська))» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 428 від 25.09.2023 р. | змішана | Костянтинівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 6 Костянтинівської міської ради Донецької області Андріївська ЗСО І-ІІІ ст. Краматорського району Донецької області Білогордський ліцей смарт-технологій м. Київ, приватна школа "Да Вінчі" м. Дніпро, КЗО СЗШ 117 Прелесненська гімназія Черкаської селищної ради Краматорського району Донецької області Слов'янський педагогічний ліцей Слов'янський опорний заклад загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів № 13 Слов'янськ, ЗОШ № 17 Іллінівський опорний заклад з поглибленим вивченням іноземних мов |
| | 035 <i>Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))</i> | «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | кафедра германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» |
| | 035 <i>Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))</i> | «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))» | перший (бакалаврський) рівень, 4 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | кафедра германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------|--|
| 6 | фізико-математичний | 014 Середня освіта (Математика) | «Середня освіта (Математика)» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 428 від 25.09.2023 р. | змішана | Бахмутська загальноосвітня школа № 10 Перещепинський ліцей Перещепинської міської ради Дніпропетровської області Слов'янський енергобудівний фаховий коледж Слов'янський педагогічний ліцей Слов'янської міської ради Донецької області Слов'янська загальноосвітня школа I-III ступенів №10 Слов'янської міської ради Донецької області Слов'янська загальноосвітня школа I-III ступенів № 17 Слов'янської міської ради Донецької області Райгородська загальноосвітня школа I-III ступенів Комунальний заклад «Циркунівський ліцей сільської ради Харківської області» Дніпровський україно-німецький ліцей № 53 Дніпровський ліцей № 81 Дніпровської міської ради КЗ «Покотилівський ліцей № 2 Височанської селищної ради Харківського району Харківської області» Губинський ліцей Губинської селищної ради Новомосковського району Дніпропетровської області Київський ліцей «ЕКО» №198, м. Київ Шандриголівський ліцей Лиманської міської ради Донецької області Опорний заклад загальної середньої освіти «Лідер» Краматорської міської ради Донецької області Краматорська загальноосвітня школа I-III ступенів № 30 Опорний заклад освіти «Новодмитрівський ліцей Костянтинівської міської ради») |
| | | 014 Середня освіта (Фізика) | Середня освіта (Фізика)» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 428 від 25.09.2023 р. | змішана | Слов'янський енергобудівний фаховий коледж, м. Слов'янськ, Донецької обл. Слов'янська загальноосвітня школа I-III ступенів № 17 Слов'янської міської ради Донецької області Слов'янська загальноосвітня школа I-III № 18, м. Слов'янськ, Донецької обл. |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------|--|
| | | | | | | <p>Піщанський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів з дошкільним підрозділом Покровської міської ради Донецької обл., с. Піщане, Покровський район, Донецька обл. КЗ «Покотилівський ліцей № 2 Височанської селищної ради Харківського району Харківської області» Личківський ліцей Личківської сільської ради Дніпропетровської області Київський ліцей «ЕКО» №198, м. Київ Першотравенський ліцей № 5 Першотравенської міської ради Дніпропетровської області</p> |
| | 014 Середня освіта (Інформатика) | «Середня освіта (Інформатика)» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 428 від 25.09.2023 р. | змішана | <p>Слов'янська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 Слов'янської міської ради Донецької області Слов'янський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Слов'янської міської ради Донецької області Слов'янська загальноосвітня школа I-III ступенів №16 Слов'янської міської ради Донецької області Слов'янський педагогічний ліцей Слов'янської міської ради Донецької області Курахівський опорний ЗЗСО № 5 Курахівської міської ради Донецької області Комунальний заклад освіти "Середня загальноосвітня школа № 80" Дніпровської міської ради ВСП «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» Школа I-III ступенів № 70 Шевченківського району міста Київ Райгородоцький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Миколаївської міської ради Краматорського району Донецької області Олександрівський ліцей Черкаської селищної ради Краматорського району Донецької області Авдіївське професійно-технічне училище Спеціалізована школа I-III ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів - дошкільний навчальний заклад" Добропільської міської ради Донецької області Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 Покровської міської ради Донецької області</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|-------------|---|
| | | 014 Середня освіта (Математика) | «Середня освіта (Математика)» | перший (бакалаврський) рівень, 4 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | Слов'янський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 6 Слов'янської міської ради Донецької області Курахівська гімназія № 3 Курахівської міської ради Донецької області Краматорська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 Краматорської міської ради Донецької області Навчально-виховний комплекс «Петрівська загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад» Селидівської міської ради Донецької області Миколаївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 Миколаївської міської ради Краматорського району Донецької області Краматорський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів №6-дошкільний навчальний заклад Краматорської міської ради» Слов'янський педагогічний ліцей Слов'янської міської ради Донецької області Комунальний заклад «Харківська гімназія № 77 Харківської міської ради» Слов'янський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 8 Слов'янської міської ради Донецької області |
| | | 014 Середня освіта (Фізика) | Середня освіта (Фізика)» | перший (бакалаврський) рівень, 4 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | Новоолександрівський навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-II ступенів - дитячий садок» Олександрівської селищної ради Донецької області Слов'янський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 15 Слов'янської міської ради Донецької області Слов'янський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 16 Слов'янської міської ради Донецької області |
| | | 014 Середня освіта (Інформатика) | «Середня освіта (Інформатика)» | перший (бакалаврський) рівень, 4 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | змішана | Слов'янський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 17 Слов'янської міської ради Донецької області Слов'янський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 8 Слов'янської міської ради Донецької області Слов'янський педагогічний ліцей Слов'янської міської ради Донецької області Слов'янський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 15 Слов'янської міської ради Донецької області |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-------------|--|
| | | | | | | | Вільшанський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Вільшанської сільської ради Роменського району Сумської області Райгородоцький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Миколаївської міської ради Краматорського району Донецької області |
| 7 | спеціальної освіти | 016 Спеціальна освіта | «Спеціальна освіта (Логопедія. Олігофрено педагогіка)» | другий (магістерський) рівень, 2 курс | № 428 від 25.09.2023 р. | змішана | Комунальна установа "Інклюзивно - ресурсний центр Слов'янської міської ради Донецької області" Слов'янська спеціальна школа № 41 Донецької обласної ради Слов'янська спеціальна школа № 23 Донецької обласної ради м.Кропивницький, спеціальний дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 46 «Краплинка» м. Кропивницький, Спеціальна школа № 1 – дошкільне відділення |
| | | 016 Спеціальна освіта | «Спеціальна освіта (Логопедія. Олігофрено педагогіка)» | перший (бакалаврський) рівень, 3 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | змішана | Комунальна установа "Інклюзивно - ресурсний центр Слов'янської міської ради Донецької області" Комунальний заклад « Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – центр розвитку дитини № 24 «Казка» Кам'янської міської ради» |
| | | 016 Спеціальна освіта | «Спеціальна освіта (Логопедія. Олігофрено педагогіка)» | перший (бакалаврський) рівень, 4 курс | № 505 від 27.10.2023 р. | Дистанційна | Заклад загальноосвітньої середньої школи I-III ступенів № 10 Слов'янської міської ради Донецької області" Заклад загальноосвітньої середньої школи I-III ступенів № 17 Слов'янської міської ради Донецької області" Заклад загальноосвітньої середньої школи I-III ступенів № 15 Слов'янської міської ради Донецької області" |

У зв'язку з воєнним станом у 1 семестрі 2023-2024 навчального року практична підготовка здобувачів усіх спеціальностей проходила у змішаному та дистанційному форматах. На кафедрах було переглянуто змістове наповнення наскрізних програм практик усіх освітніх програм, додано завдання, адаптовані до змішаного і дистанційного форматів, складено графіки он-лайн консультацій із методистами, встановлені види та строки звітування, з якими було ознайомлено здобувачів під час проведення установчих конференцій. Усім здобувачам були створені комфортні умови з урахуванням життєвих обставин. Ті, хто працював за обраною спеціальністю, мали можливість пройти практику за місцем роботи. Ті здобувачі, які не мали можливість обрати собі базу практики, закріплювалися за відповідними кафедрами і працювали з методистами дистанційно.

Протягом серпня-вересня 2023 року було подовжено строк дії Договорів на проведення практичної підготовки здобувачів ДДПУ, зокрема з відділом освіти Слов'янської міської ради, Управлінням освіти Краматорської міської ради, КПНЗ "Міська КДЮСШ", КЗ "Покровський педагогічний фаховий коледж", КЗ "Інклюзивно-ресурсний центр Слов'янської міської ради Донецької області"; укладено Договори зі Слов'янським енергобудівним фаховим коледжем, КЗ "ДЮСШ", https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/2024/02_feb/07/05/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80 11.pdf https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/2024/02_feb/07/05/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80_06.pdf Закладом дошкільної освіти (ясла-садок) № 144 "Запорожець" Запорізької міської ради. КЗ "Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – центр розвитку дитини № 24 "Казка" Кам'янської міської ради Дніпропетровської області.

Дистанційне навчання створило певні обмеження щодо "живого" спілкування з колегами та учнями, але водночас і додаткові умови для формування професійної мобільності педагога. Враховуючи те, що в більшості ЗЗСО були розташовані волонтерські центри або центри для тимчасово переміщених осіб, здобувачі-практиканти отримали можливість активно займатися волонтерською діяльністю.

Після закінчення практичної підготовки здобувачі надсилали документи методистам поштою. В більшості звітна документація відповідає вимогам, що висуваються до такого типу робіт.

Захисти практичної підготовки проводилися в дистанційному режимі. За свідченням методистів-керівників практики, переважна кількість здобувачів має досить високу підготовку: спостерігається усвідомлене володіння системою теоретичних знань та комплексом практичних умінь і навичок (складання оригінальних планів-конспектів і розробок виховних заходів, виготовлення методичних посібників для роботи з учнями, проведення роботи з батьками, організація віддалених практичних та експериментальних занять, використання віртуального та домашнього експериментів тощо), проте зустрічаються поодинокі випадки, коли ті види робіт, які вимагали загальнотеоретичних знань

із відповідної спеціальності, виконувалися здобувачами на суттєво вищому рівні, ніж ті, які потребували володіння методичними компетентностями та практичними навичками. Для удосконалення ефективності практичної підготовки майбутніх спеціалістів викладачам фахових дисциплін рекомендується більше уваги приділяти навчанню здобувачів використанню цифрових технологій і роботі з дітьми з обмеженими можливостями; вивчати зарубіжний досвід модернізації видів практики в закладах вищої освіти; посилити зв'язки між закладами освіти і стейкхолдерами (роботодавцями) у процесі проходження практичної підготовки.

У цілому здобувачі виявили готовність як до практичної підготовки, так і до професії взагалі, продемонстрували достатню загальну теоретичну та методичну підготовку.

Представлені матеріали практичної підготовки в повному обсязі засвідчили, що здобувачі удосконалили свої загальні, спеціальні і професійні компетентності та готові працювати за обраною спеціальністю. За результатами практики відрахованих із ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" немає.

Організація роботи стипендіальної комісії

Стипендіальна комісія діяла відповідно до Порядку призначення та виплати стипендій здобувачам Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». Згідно з рейтингом здобувачам призначили академічну стипендію яку вони будуть отримувати впродовж наступного навчального семестру.

Рейтинг успішності здобувачів для призначення академічних стипендій складався на підставі екзаменаційних оцінок з дисциплін, курсові роботи, захисту практичної підготовки та з урахуванням участі в науково-дослідній роботі, інноваційній, громадській, творчо-мистецькій, спортивно-масовій діяльності. До рейтингу успішності було залучено додаткові бали, встановлені з урахуванням рівня досягнень та й особистого внеску й затверджені радою факультету.

У разі збігу рейтингового балу здобувачів для призначення академічних стипендій вищу, позицію отримувала особа з більшим значенням складової за навчальні досягнення. За неможливості визначення місця в рейтингу за цим показником відповідне рішення ухвалювала стипендіальна комісія.

Видано низку розпоряджень щодо підготовки списків здобувачів, що мають право на соціальні стипендії та рейтингові списки осіб, що мають право на академічні стипендії.

Передано списки на призначення соціальної стипендії здобувачам до Управління соціального захисту населення та академічної стипендії до бухгалтерії університету.

Отже, статистика результатів зимової екзаменаційної сесії виглядає так:

– кількість здобувачів очної форми навчання, які повинні скласти сесію – 1299 осіб;

– кількість здобувачів очної форми навчання, які успішно склали сесію, – 1232 особи (94,8%);

– кількість здобувачів очної форми навчання за державним замовленням станом на 01.01.2024 р. – 767 осіб (74,3%) від загальної кількості здобувачів (1032 осіб);

– кількість здобувачів очної форми навчання за державним замовленням, які успішно склали сесію та яким призначено академічну стипендію (звичайна, підвищена) – 261 особи (34,02%);

– кількість здобувачів очної форми навчання за державним замовленням, які успішно склали сесію та яким призначено академічну стипендію звичайна – 237 особи (30,9%);

– кількість здобувачів очної форми навчання за державним замовленням, які успішно склали сесію та яким призначено академічну стипендію у підвищеному розмірі – 24 особи (3,1%);

Зокрема за факультетами:

Таблиця 6

Кількість здобувачів які успішно склали сесію та призначено академічну стипендію у підвищеному розмірі

| Факультети | Академічна стипендія (звичайна) | Академічна стипендія (підвищена) | Разом |
|--|--|---|--------------|
| Філологічний | 44 | 5 | 49 |
| Фізико-математичний | 31 | 3 | 34 |
| Початкової технологічної та професійної освіти | 30 | 3 | 33 |
| Фізичного виховання | 39 | 4 | 43 |
| Гуманітарної та економічної освіти | 14 | 2 | 16 |
| Педагогічний | 58 | 5 | 63 |
| Спеціальної освіти | 21 | 2 | 23 |
| Усього | 237 | 24 | 261 |

Кількість здобувачів очної форми навчання за державним замовленням, які успішно склали сесію, та яким призначено соціальну стипендію за категоріями –240 (31,3%):

– інваліди – 6 осіб;

– діти-сироти – 35 осіб;

– здобувачі, які мають статус внутрішньо переміщеної особи – 185 осіб;

– здобувачі, батьки яких є шахтарями – 3 особи;

– діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 5 осіб.

– Малозабезпечені – 2 особи

– Проживають на лінії розмежування – 3 особи

– ЧАЕС – 1 особа

Потрібно відзначити, що сесію не склали – 67 осіб (6,5 %), зокрема на факультетах:

- початкової, технологічної та професійної освіти – 4 особи;
- педагогічному – 14 осіб;
- гуманітарної та економічної освіти – 7 осіб;
- філологічному – 11 осіб;
- спеціальної освіти – 6 осіб;
- фізико-математичному – 3 особи;
- фізичного виховання – 22 особи.

За результатами зимової екзаменаційної сесії та втрату зв'язку з університету було відраховано 32 здобувача (3,1%) з таких факультетів:

- початкової, технологічної та професійної освіти – 5 осіб;
- педагогічний – 4 особи;
- гуманітарної та економічної освіти – 4 особи;
- філологічний – 2 особи;
- спеціальної освіти – 6 осіб;
- фізико-математичний – 1 особа;
- фізичного виховання – 10 осіб.

Результати атестації здобувачів ступеня магістр

Атестація здобувачів ступеня магістр відбувалась на підставі нормативних документів: Закону України «Про вищу освіту», «Організація освітнього процесу у ВНЗ», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Для проведення атестації випускників було видано наказ №501 від 25.10.2023 р. «Про підготовку та проведення атестації здобувачів у 2023 році» та наказ № 498 від 25.10.2023 року «Про створення апеляційної комісії на період зимової екзаменаційної сесії та атестації 2023-2024 н.р.».

До складу комісій були залучені кваліфіковані фахівці відповідного профілю. Кандидатури голів комісій, персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджувався наказом ректора №497 від 25.10.2023 р. де було створено 16 екзаменаційних комісій, до складу яких увійшло 65 членів комісії.

Результати атестації свідчать про те, що рівень знань здобувачів вищої освіти відповідає вимогам реформування вищої освіти.

Відповідно до постанови КМУ від 28 липня 2023 р. № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» та наказу ректора Донбаського державного педагогічного університету №337 від 24.08.2023 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2023/24 навчальному році» атестація здобувачів другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей та освітніх програм була проведена у дистанційній формі із застосуванням електронної скриньки Gmail, сервісу GoogleMeet згідно із затвердженими змінами у графіку освітнього процесу на 2023-2024 н. р.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувалась у формі атестаційного іспиту та/або захисту кваліфікаційних робіт.

Деканами факультетів і завідувачами кафедр були створені належні умови для сприяння здобувачам щодо підготовки до складання атестаційного екзамену, ними був здійснений контроль за якістю цієї підготовки. Атестаційному екзамену передувала низка заходів, спрямованих на успішну підготовку випускників до атестації. На вчених радах факультетів відбувалося обговорення та складання зимової сесії, за результатами якої було рекомендовано допустити здобувачів до атестації. Викладачами кафедр було розроблено атестаційні програми екзамену та білети, до змісту яких були додані питання практичної спрямованості. Екзаменатори провели оглядові лекції на платформі Zoom, що дозволило здобувачам актуалізувати матеріал і систематизувати знання, засвоєнні протягом навчання. Безпосередньо перед кожним з екзаменів також було організовано онлайн-зустрічі зі здобувачами за допомогою сервісу Google атестаційної роботи.

Білети було складено відповідно до програм іспиту з урахуванням основної мети екзамену, тобто з'ясування рівня підготовки випускника до виконання професійних завдань освітян, передбачених відповідними стандартами вищої освіти. У запропонованій програмі іспиту враховано, що здобувач ступеня вищої освіти повинен забезпечити певні види педагогічної діяльності згідно з галузевим стандартом.

Підготовка, планування й відповіді на питання білетів продемонстрували, що майбутні фахівці володіють відповідними видами діяльності. Випускники виявили знання різного рівня, але відсутність незадовільних оцінок є свідченням того, що всі вони засвоїли необхідний обсяг програмного матеріалу.

Відповідям здобувачів притаманні логічність, самостійність, вміння застосовувати міжпредметні зв'язки, обґрунтовувати власні висновки й судження як з наукової позиції, так і відповідно до потреб суспільного розвитку й реальної педагогічної підготовки на сучасному етапі.

Захист кваліфікаційних робіт а також відповіді здобувачів, оцінювання їх знань було зафіксовано у протоколах.

Аналіз відповідей та доповіді здобувачів свідчать про те, що упродовж усього періоду навчання вони здобули спеціалізовані концептуальні знання, що містять сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу. Готовність упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів освіти різного типу.

Звіти голів атестаційних комісій обговорені на засіданнях кафедр, де реалізуються освітні програми, вчених рад факультетів та на засіданні вченої ради університету.

Таблиця 7

Результати атестації випускників ступеня вищої освіти магістра (грудень 2023 р.)

| № з/п | Спеціальність | Очна форма навчання | | | Заочна форма навчання | | |
|--|--|------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|-------------------------|-------------|
| | | Склали атестацію, осіб | З них, отримали дипломи | | Склали атестацію, осіб | З них, отримали дипломи | |
| | | | встановленого зразка | з відзнакою | | встановленого зразка | з відзнакою |
| Факультет гуманітарної та економічної освіти | | | | | | | |
| 1. | 011 Освітні, педагогічні науки | 4 | 4 | - | 1 | 1 | - |
| 2. | 033 Філософія | 5 | 5 | - | - | - | - |
| 3. | 053 Психологія | 13 | 12 | 1 | 32 | 30 | 2 |
| 4. | 073 Менеджмент | 7 | 7 | - | 12 | 9 | 3 |
| | Разом по факультету - 75 | 29 | 28 | 1 | 45 | 40 | 5 |
| Факультет початкової, технологічної та професійної освіти | | | | | | | |
| 1. | 013 Початкова освіта | 31 | 29 | 2 | 38 | 35 | 3 |
| 2. | 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) | 14 | 12 | 2 | 9 | 9 | - |
| | Разом по факультету - 92 | 45 | 41 | 4 | 47 | 44 | 3 |
| Факультет спеціальної освіти | | | | | | | |
| 1. | 016 Спеціальна освіта | 24 | 22 | 2 | 74 | 73 | 1 |
| | Разом по факультету - 31 | 24 | 22 | 2 | 74 | 73 | 1 |
| Факультет фізичного виховання | | | | | | | |
| 1. | 014 Середня освіта (Фізична культура) | 31 | 30 | 1 | 19 | 19 | - |
| 2. | 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | 14 | 11 | 3 | 5 | 3 | 2 |
| | Разом по факультету - 69 | 45 | 41 | 4 | 24 | 22 | 2 |
| Педагогічний факультет | | | | | | | |
| 1. | 012 Дошкільна освіта | 28 | 24 | 4 | 34 | 32 | 2 |
| 2. | 231 Соціальна робота | 12 | 11 | 1 | 4 | 4 | - |
| | Разом по факультету - 78 | 40 | 35 | 5 | 38 | 36 | 2 |
| Фізико-математичний факультет | | | | | | | |
| 1. | 014 Середня освіта (Фізика) | 11 | 8 | 3 | - | - | - |
| 2. | 014 Середня освіта (Математика) | 19 | 17 | 2 | - | - | - |
| 3. | 014 Середня освіта (Інформатика) | 19 | 18 | 1 | - | - | - |
| | Разом по факультету - 49 | 49 | 43 | 6 | - | - | - |
| Філологічний факультет | | | | | | | |
| 1. | 014 Середня освіта (Українська мова і література) | 7 | 5 | 2 | 8 | 8 | - |
| 2. | 014 Середня освіта (Англійська мова і література) | 16 | 12 | 4 | 10 | 7 | 3 |
| 3. | 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська)) | 13 | 7 | 4 | 7 | 7 | - |
| 4. | 035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)) | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 |
| | Разом по факультету - 62 | 35 | 25 | 10 | 27 | 23 | 4 |
| | Разом по університету - 522 | 267 | 235 | 32 | 255 | 238 | 17 |

Проект рішення

Зимова екзаменаційна сесія 2023-2024н.р. й атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувалася відповідно до чинних законодавчих і нормативних документів у терміни, визначені навчальними планами.

Під час проведення контрольних заходів грубих порушень у процедурі проведення атестації, сесійних екзаменів, оформленні екзаменаційної документації та звітності не виявлено, скарг до апеляційної комісії не надходило. З метою подальшого удосконалення організації та проведення семестрового контролю в університеті, атестації випускників

ВЧЕНА РАДА УХВАЛЮЄ:

– продовжити застосування заходів, спрямованих на запобігання корупційним і злочинним проявам, сприяти подальшому залученню органів студентського самоврядування до контролю за перебігом сесії, атестації здобувачів;

(ректорат, декани, зав. кафедр, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, постійно)

– деканам факультетів та завідувачам кафедр на яких реалізується освітня програма, для здобувачів, у яких виявили низькі показники якості знань, розробити заходи щодо усунення виявлених недоліків та оприлюднити їх на інформаційних дошках;

(декани факультетів, зав. кафедр, до 01 квітня 2024року)

– активізувати роботу кураторів щодо покращення навчальної дисципліни та популяризації академічної доброчесності серед здобувачів;

(декани, зав. кафедр, куратори, постійно)

– активізувати індивідуальну роботу зі здобувачами, особливо викладачам, з навчальних дисциплін яких виявлено низькі показники якості знань; деканатам посилити контроль за організацією та проведенням індивідуальної роботи зі здобувачами;

(декани, викладачі, постійно)

– посилювати зацікавленість здобувачів до вивчення навчальних дисциплін шляхом ознайомлення із сучасними досягненнями науки та техніки, використання ЦОІ та активних методів навчання;

(викладачі, постійно)

– посилити контроль методистам за наданням звітної документації з практичної підготовки здобувачів у дистанційній формі;
(завідувач практичної підготовки Лисенко Н.В., декани, зав. кафедр,
постійно)

– викладачам забезпечити інформування здобувачів на першому занятті в семестрі щодо оцінювання навчальних досягнень за навчальними дисциплінами;
(викладачі, постійно)

– посилити роботу кураторів із здобувачами, щодо їх вільного вибору освітньої траєкторії;
(декани, зав. кафедр, куратори,
постійно)

– викладачам забезпечити своєчасну та якісну перевірку й оцінювання завдань (поточних та підсумкових), виконаних студентами на платформі Moodle та оперативне інформування студентів про результати перевірки й оцінювання;
(зав. кафедр, викладачі,
постійно)

– активізувати здобувачів до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, тренінгах, проєктах тощо;
(декани, гаранті, викладачі,
постійно)

– сприяти розміщенню результатів науково-дослідної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня у фахових виданнях;
(декани, гаранті, викладачі,
постійно)

– розширити перелік «Інформаційних ресурсів» у програмах атестації завдяки залученню сучасних видань (не раніше 2010 року) та іноземних публікацій, зокрема за рахунок офіційних сайтів фахових видань;
(голови атестаційних комісій,
укладачі програм атестацій,
постійно)

– урізноманітнити типи питань екзаменаційних білетів атестації не лише завданнями теоретичного й тестового характеру, а й практичними завданнями, як-от: ситуаційно-розрахункові вправи; презентація власного наукового або науково-методичного доробку тощо.
(голови атестаційних комісій,
укладачі програм атестацій,
постійно).

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

О.Г. Набока