

Педагогіка партнерства



ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА



**Дисципліна вузького вибору
підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти**

Педагогіка партнерства

Помирча Світлана Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти

профайл викладача: <http://psll.paradox.dn.ua/>;

e-mail: swetlanapom@gmail.com

розклад консультацій: середа – 15.00



Викладач курсу

Педагогіка партнерства

У змісті курсу розкриваються сутність та особливості педагогіки партнерства як однієї з складових формули Нової української школи. Акцентовано увагу на різних технологіях партнерської взаємодії вчителя з суб'єктами освітнього процесу.

У результаті вивчення основних положень педагогіки партнерства здобувачі освіти отримують знання про сутність, компоненти та особливості управління педагогічною взаємодією з учнями, батьками, колегами з позицій педагогіки партнерства; оволодіють технологіями налагодження ефективної педагогічної взаємодії з батьківською спільнотою, яка сприятиме продуктивності освітнього процесу в закладі початкової та середньої освіти; набудуть уміння міжособистісних взаємин у комунікації з батьками, колегами та іншими представниками соціальних інституцій, які займаються проблемами навчання, виховання і розвитку особистості.

Педагогіка партнерства

Метою навчальної дисципліни «Педагогіка партнерства» полягає в розвитку педагогічної компетентності студентів та підготовці їх до співпраці з усіма учасниками навчально-виховного процесу для досягнення спільних цілей у сфері освіти.

Очікувані результати навчання

- формувати у студентів уміння та навички ефективної комунікації, співпраці та взаємодії з усіма учасниками освітнього процес.;
- створювати партнерські відносини;
- підвищувати ефективність навчання;
- створювати сприятливе освітнє середовища;
- розвивати демократичні цінності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

- Тема 1. Педагогіка партнерства як передумова якісних змін в освітньому просторі України. Концептуальні засади педагогіки партнерства.
- Тема 2. Створення безпечного освітнього середовища в умовах Нової української школи
- Тема 3. Основні принципи і завдання педагогіки партнерства.
- Тема 4. Порівняльний аналіз традиційного навчання і педагогіки партнерства.
- Тема 5. Досвід педагогіки партнерства у зарубіжних країнах: польський, канадський, німецький та український.
- Тема 6. Співпраця в інклюзивному класі.
- Тема 7. Роль сучасного вчителя – фасилітатора, коуча, тьютора, модератора – в індивідуальній освітній траєкторії учня початкової школи.
- Тема 8. Створення системи ефективної протидії булінгу в інклюзивному освітньому середовищі.