

A hand holding a pen over papers, symbolizing writing or education.

**ДИТЯЧА
ЛІТЕРАТУРА З
МЕТОДИКОЮ
НАВЧАННЯ
ЛІТЕРАТУРНОГО
ЧИТАННЯ**

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

Кафедра теорії і практики початкової освіти

Спеціальність 012 Дошкільна освіта
013 Початкова освіта

Освітня програма Дошкільна освіта. Початкова освіта

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Курс 3, семестр 5

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент
Хващевська Ольга Олександрівна

Профайл викладача:

<http://psll.paradox.dn.ua/personalii/vykladachi/khvashevska-olha-oleksandrivna>

E-mail: **bobr.san83@gmail.com**

Сторінка курсу в Moodle:

<https://moodle.ddpu.edu.ua/course/view.php?id=458>

Розклад консультацій: вівторок 13.00 – 15.00

четвер 13.00 – 15.00

Курс розроблений для того, щоб студенти могли зрозуміти, системно осмислити та засвоїти основні аспекти дитячої літератури. Водночас зміст курсу призначений для відпрацювання навичок компетентного читання, умінь цілісно аналізувати літературно-художній твір, історико-літературний процес, теоретичний концепт, а також оволодіти основами методики викладання літературного читання. Після вивчення курсу здобувачі оволодіють необхідним комплексом знань та умінь для подальшої самостійної роботи у сфері дитячого читання, навчатися самостійно проводити цілісний поетикальний та методичний аналіз тексту.

Метою вивчення курсу: є отримання цілісного уявлення про дитячу літературу як досить самостійне історико-літературне явище, що відбиває загальні тенденції розвитку вітчизняної і світової культури, літератури, а також педагогічної думки; вироблення у студентів навичок виразного читання; оволодіння різноманітним літературознавчо-методичним арсеналом змістово-формального аналізу художніх творів, на прикладі яких формуватимуться світоглядні основи учнів початкових класів. У зв'язку з цим у курсі виділяються змістові блоки, які фокусують увагу студентів на окремих змістово-жанрових, стильових особливостях дитячої літератури, формуючи її всебічне сприйняття.

**За результатами вивчення дисципліни
будуть сформовані такі компетентності:**

**- загальні (громадянська,
комунікативна, культура
самовираження);**

**- спеціальні (предметна, психолого-
педагогічна, методична).**

Дитяча література з методикою навчання літературного читання

Очікувані результати навчання:

Знати:

історико-літературний, критичний, теоретичний матеріал з української та світової літератури; порівняльно-типологічний формат дитячої літератури як складової загальнономистецького розвитку; особливості змісту й адаптації літературно-художніх творів відповідно до основних вікових груп; особливості категорійного апарату дитячої літератури; характерні ознаки дитячої книги; основні вимоги до змісту й оформлення книг для дітей; основні характеристики виразного читання та його значення; психологічні параметри сприймання художнього тексту дітьми різного віку; біографії та основні характеристики творчості як дитячих письменників, так і тих письменників, чиї твори включені до кола дитячого читання;

Вміти:

виразно, чітко, правильно читати художній текст; робити цілісний літературознавчий і методичний аналіз програмового твору; виразно, логічно та емоційно довершено декламувати художні тексти(прозові та поетичні); обґрунтовано добирати художні твори для дитячого читання; самостійно досліджувати окремі проблеми навчального курсу; правильно, на основі сучасної української літературної мови, моделювати і здійснювати комунікативну діяльність у площині читання.

Дитяча література з методикою навчання літературного читання

Тематика курсу:

Тема 1. ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧІ ЗАСАДИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ. ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧА ПРОПЕДЕВТИКА

- 1.1. Художня література та художній твір
- 1.2. Мова художнього твору та системи віршування
- 1.3. Жанрово-родовий поділ літератури
- 1.4. Аналіз художнього твору
- 1.5. Літературознавча пропедевтика в початкових класах.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

- 2.1. Історія розвитку методики читання в початковій школі України
- 2.2. Літературне читання як навчальний предмет нової української школи
- 2.3. Техніка читання учнів початкової школи
- 2.4. Формування якостей читання здобувачів початкової освіти
- 2.5. Методи навчання читати
- 2.6. Сучасні технології навчання читати
- 2.7. Уроки класного читання
- 2.8. Система позакласного читання в початковій школі

Тема 3. МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ РІЗНИХ ЖАНРІВ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ

- 3.1. Малі фольклорні жанри
- 3.2. Казка. Легенди та перекази.
- 3.3. Оповідання
- 3.4. Байка
- 3.5. Нарис
- 3.6. Ліричні твори



ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

