



# **Методика навчання освітньої галузі “МАТЕМАТИКА”**

**Факультет** початкової технологічної та професійної освіти

**Кафедра** теорії і практики початкової освіти

**Спеціальність** 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта

**Освітня програма** Початкова освіта

**Рівень вищої освіти** Бакалаврський

**Курс, семестр** 3 курс, 5 семестр

# Методика навчання освітньої галузі “МАТЕМАТИКА”

**Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент  
Ляшова Надія Миколаївна

**Профайл викладача:**

<http://psll.paradox.dn.ua/personalii/vykladachi/liashova-nadiia-mykolaivna>

**E-mail:** [nadinika2017@gmail.com](mailto:nadinika2017@gmail.com)

**Сторінка курсу в Moodle:**

<https://moodle.ddpu.edu.ua/course/view.php?id=460#section-0>

**Розклад консультацій:** вівторок 14 – 17; середа 14 – 17



# Методика навчання освітньої галузі «Математика»

**Навчальна дисципліна «Методика навчання освітньої галузі «Математика»»** спрямована на: ознайомлення студентів з новими досягненнями методичної науки та динамікою розвитку методики викладання математики у зв'язку із змінами соціально-історичних умов; розгляд та аналіз шляхів подальшого удосконалення початкового навчання математики; ознайомлення з сучасними програмами і навчальними посібниками з методики навчання математики в початкових класах, з сучасними вимогами до уроку математики; розкриття педагогічних, творчих здібностей студентів; сприяння формуванню необхідних методичних та практичних знань, умінь та навичок для навчання молодших школярів математики, що передбачені програмою.



# Методика навчання освітньої галузі “Математика”

**Метою дисципліни є** педагогічні та методичні умови успішного вивчення методики математики початкової ланки школи: математичні знання, структурними елементами яких є математичні поняття, властивості, принципи; правила, виявлення ефективних шляхів вивчення опису, пояснення та перетворення.

**Завданнями навчальної дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Математика»» є** підготовка студентів до самостійної творчої діяльності за різними підручниками математики (за програмами НУШ 1 і НУШ 2), формування в майбутніх учителів логічного методичного мислення.

**За результатами вивчення дисципліни будуть сформовані такі компетентності:**  
здатність до навчання й опанування сучасних методико-математичних знань, необхідних для організації ефективної професійної діяльності.

Здатність до планування, моделювання, конструювання, реалізації, рефлексії та коригування процесу навчання математики у початковій школі на основі урахування індивідуальних та вікових особливостей, навчальних досягнень здобувачів початкової освіти.

Здатність застосовувати знання фундаментальної математичної науки, яка забезпечує реалізацію Державного стандарту початкової освіти, Концепцію нової української школи та навчальних програм.



# Методика навчання освітньої галузі “Математика”

**Очікувані результати навчання:**

**Застосовувати сучасні методико-математичні знання, що необхідні для організації ефективної професійної діяльності.**

**Планувати, моделювати, конструювати, реалізувати та коригувати процес навчання математики у початковій школі на основі урахування індивідуальних та вікових особливостей, навчальних досягнень здобувачів початкової освіти.**

**Застосовувати знання фундаментальної математичної науки, яка забезпечує реалізацію Державного стандарту початкової освіти, Концепцію нової української школи та навчальних програм.**

## Програма навчальної дисципліни містить такі теми:

**Тема I.** Загальні питання методики початкового навчання математики. Особливості типових освітніх програм НУШ 1 і НУШ 2. Методика вивчення нумерації цілих невід'ємних чисел і арифметичних дій над ними.

**Тема II.** Методика навчання молодших школярів розв'язуванню текстових сюжетних задач.

**Тема III.** Методика вивчення величин. Алгебраїчна пропедевтика в курсі математики початкових класів. Особливості вивчення геометричного матеріалу в початковій школі. Ознайомлення з дробами. Робота з даними.