

*КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ
ДИСЦИПЛІНА
„АКМЕОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ”*



Дисципліна „Акмеологічні технології”

- 1 факультет
гуманітарної та економічної освіти
- 2 кафедра
педагогіки вищої школи
- 3 спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки
- 4 освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи
- 5 рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладачі:

Коркішко Артем Володимирович – кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки вищої школи

профайл викладачів:

<https://ddpu.edu.ua/pvs/index.php/pro-kafedru/vykladachi-ta-spivrobitnyku/7>

e-mail – korkishko.a.b@gmail.com

сторінка курсу в Moodle:

<https://moodle.ddpu.edu.ua/course/view.php?id=582>

розклад консультацій: вівторок з 11.40 до 13.00

Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення – акмеологічні технології як система озброєння суб'єктів освітнього процесу теорією і технологіями успішної самореалізації творчого потенціалу людини в обраній професії.

Предмет вивчення – доросла людина, розвинена особистість, духовно багата, свідомий громадянин, фахівець вищої кваліфікації, підготовлений до творчої роботи в різних галузях народного господарства, науки, техніки, культури, освіти тощо.

Форма контролю – залік.

Мета вивчення навчальної дисципліни: засвоєння здобувачами системи акмеологічних знань, формування вмінь вирішувати широкий спектр акмеологічних проблем і завдань у професійній діяльності; формування та закріплення в самосвідомості майбутнього викладача необхідності в саморозвитку й самореалізації, що дозволяють спеціальними прийомами та техніками самоактуалізувати особистісне та професійне «Я»; розвиток внутрішнього потенціалу, професіоналізму та творчої майстерності фахівця, який працює в системі „людина – людина”, що складають основу його професійного іміджу й життєвого досвіду.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- усвідомлення предмету акмеології у системі людинознавчих наукових знань;
- засвоєння сукупності методологічних і теоретичних положень загальної та прикладної акмеології, її понятійно-категоріального апарату;
- оволодіння специфікою акмеологічних технологій особистісного та професійного розвитку фахівців;
- ознайомлення з дослідженнями закономірностей розвитку дорослої людини в характеристиках індивіда, особистості та суб'єкта діяльності й досягнення ним у цьому розвитку найбільш високого або оптимального рівня.

Очікувані результати навчання:

- Мати уявлення про акмеологічні критерії та показники особистісного розвитку, акмеологічну складову трудової, професійної діяльності;
- Знати структуру акмеологічної компетентності, рівні, етапи, шаблі професіоналізму;
- Знати основні види акмеологічних технологій вдосконалення особистісного та професійного розвитку людини, акмеологічні технології допомоги людині в організації та оптимальному здійсненні ним свого особистісного та професійного розвитку;
- Створювати індивідуальні акмеограми, акмеографічні описи на рівні загального і часткового акмеологічного знання;
- Розробляти програму індивідуального особистісно-професійного розвитку та проводити її реалізацію;
- Підбирати акмеологічні методи і акмеологічні технології для здійснення особистісно-професійного розвитку;
- Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- Розробляти програми соціально-педагогічних інтервенцій;
- Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.



Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Предмет акмеології, її місце в системі наук.
2. Акмеологічна концепція розвитку професіонала. Стадії професійного розвитку.
3. Методологічні основи акмеології.
4. Акмеологічний підхід в розвитку зрілої особистості.
5. Акмеологічні технології особистісного і професійного розвитку дорослих.