



**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ
ДИСЦИПЛІНА
„ЛЬЮПОРСЬКИЙ СУПРОВОД
НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ”**

Дисципліна „Тьюторський супровід навчального процесу”

1

факультет
гуманітарної та економічної освіти

2

кафедра
педагогіки вищої школи

3

спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки

4

освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи

5

рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладач:

Гарань Н.С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи

профайл викладача:

<https://ddpu.edu.ua/pvs/index.php/pro-kafedru/vykladachi-ta-spivrobotnyky/13>

e-mail – [garan nat@i.ua](mailto:garan_nat@i.ua)

сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/enrol/index.php?id=943>

розклад консультацій: середа з 11.00 до 12.00

Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення – тьюторство в системі освіти, процес розвитку теорії та практики тьюторства.

Предмет вивчення – технології тьюторської діяльності з супроводу самовизначення та управління особистісними ресурсами магістрантів у освітньому процесі, формування всебічно розвиненої особистості, духовно багатой людини, свідомого громадянина, фахівця вищої кваліфікації, підготовленого до творчої роботи в різних галузях освіти, науки, культури, народного господарства, техніки, тощо.

Форма контролю – залік.

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення із загальними засадами тьюторської діяльності, технологіями тьюторської дії з супроводу самовизначення й управління особистісними ресурсами; формування загальнокультурних та професійних компетенцій, необхідних для реалізації ефективної роботи та здійснення дослідницької діяльності тьютора в сфері освіти.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- формування здатності до виявлення та вирішення проблем тьюторського супроводу в освітній діяльності, застосування отриманих знань у тьюторингу, практичних ситуаціях;
- обізнаність із різними контекстами, у яких може відбуватися тьюторський супровід в освітній діяльності та рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії тьютора та тьюторантів у тьюторингу;
- формування готовності до керування освітніми практико орієнтованими проектами, створення просвітницьких матеріалів, індивідуальних освітніх програм, впровадження їх, отримання зворотнього зв'язку, оцінка якості тьюторингу, складання індивідуальних освітніх програм тьюторантів і здійснення тьюторського супроводу.

Очікувані результати навчання:

- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми тьюторського супроводу в освітній діяльності, застосовувати набуті softskills у тьюторському супроводі, знання у тьюторингу, практичних ситуаціях.
- Уміти розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний тьюторський супровід в освітньому процесі.
- Обізнаність із різними контекстами, у яких може відбуватися тьюторський супровід в освітній діяльності, із різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії тьютора та тьюторантів у тьюторингу.
- Розробляти програми соціально-педагогічних інтервенцій, індивідуальні освітні програми тьюторантів.
- Здатність до ефективної оцінки ступеню складності завдань тьюторської діяльності та прийняття за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації.
- Готовність до вирішення проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії тьютора та тьюторантів, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Тьюторський супровід як ресурс модернізації й оновлення навчального процесу.
2. Теоретичні основи тьюторського супроводу.
3. Тьюторство в освітніх системах України та провідних країн світу.
4. Тьюторський супровід освітнього процесу.
5. Тьюторський супровід як технологія організації освітньої діяльності.
6. Тьюторський супровід навчального процесу у закладах вищої освіти.
7. Організація тьюторського супроводу освіти дорослих.
8. Тьюторський супровід навчального процесу в умовах ІКТ.
9. Тьюторський супровід в інклюзивній освіті.
10. Тьюторський супровід дистанційного навчання.