



**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ
ДИСЦИПЛІНА
„ЛЬЮПОРСЬКИЙ СУПРОВОД
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”**

Дисципліна „Тьюторський супровід освітньої діяльності”

1

факультет
гуманітарної та економічної освіти

2

кафедра
педагогіки вищої школи

3

спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки

4

освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи

5

рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладач:

Гарань Н.С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи

профайл викладача:

<https://ddpu.edu.ua/pvs/index.php/pro-kafedru/vykladachi-ta-spivrobitnyky/13>

e-mail – [garan nat@i.ua](mailto:garan_nat@i.ua)

сторінка курсу в Moodle:

<https://moodle.ddpu.edu.ua/course/view.php?id=580#section-0>

розклад консультацій: середа з 10.00 до 11.00

Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення – тьюторство в системі освіти, процес розвитку теорії та практики тьюторства.

Предмет вивчення – технології тьюторської діяльності з супроводу самовизначення та управління особистісними ресурсами здобувачів у освітньому процесі, формування всебічно розвиненої особистості, духовно багатой людини, свідомого громадянина, фахівця вищої кваліфікації, підготовленого до творчої роботи в різних галузях освіти, науки, культури, народного господарства, техніки, тощо.

Форма контролю – залік.

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення із загальними засадами тьюторської діяльності, технологіями тьюторської дії з супроводу самовизначення й управління особистісними ресурсами; формування загальнокультурних та професійних компетенцій, необхідних для реалізації ефективної роботи та здійснення дослідницької діяльності тьютора в сфері освіти.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- формування здатності до виявлення та вирішення проблем тьюторського супроводу в освітній діяльності, застосування отриманих знань у тьюторингу, практичних ситуаціях;
- обізнаність із різними контекстами, у яких може відбуватися тьюторський супровід в освітній діяльності та рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії тьютора та тьюторантів у тьюторингу;
- формування готовності до керування освітніми практико орієнтованими проєктами, створення просвітницьких матеріалів, індивідуальних освітніх програм, впровадження їх, отримання зворотнього зв'язку, оцінка якості тьюторингу, складання індивідуальних освітніх програм тьюторантів і здійснення тьюторського супроводу.

Очікувані результати навчання:

- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми тьюторського супроводу в освітній діяльності, застосовувати набуті softskills у тьюторському супроводі, знання у тьюторингу, практичних ситуаціях.
- Уміти розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний тьюторський супровід в освітньому процесі.
- Обізнаність із різними контекстами, у яких може відбуватися тьюторський супровід в освітній діяльності, із різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії тьютора та тьюторантів у тьюторингу.
- Розробляти програми соціально-педагогічних інтервенцій, індивідуальні освітні програми тьюторантів.
- Здатність до ефективної оцінки ступеню складності завдань тьюторської діяльності та прийняття за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації.
- Готовність до вирішення проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії тьютора та тьюторантів, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Тьюторський супровід як ресурс оновлення освітнього процесу ЗВО в ході вирішення завдань модернізації вищої освіти.
2. Тьюторство в освітніх системах.
3. Інституціоналізація професії тьютора в освітньому просторі України.
4. Специфіка тьюторського супроводу в умовах закладу загальної середньої освіти.
5. Тьюторський супровід у професійній освіті.
6. Тьюторський супровід у закладах вищої освіти.
7. Тьюторський супровід як технологія організації та проведення самостійної освітньої діяльності.
8. Тьюторський супровід освітньої діяльності в умовах розвитку інформаційно-комунікаційних технологій.
9. Індивідуальний тьюторський супровід студентів з особливими потребами.
10. Тьюторський супровід у системі дистанційного навчання.