



**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ”**



Назва дисципліни

**Теоретичні основи сучасної
концепції спеціальної освіти**

Факультет спеціальної освіти

Вибіркова дисципліна

Освітньо-професійна
програма

**Спеціальна освіта
(Логопедія. Олігофренопедагогіка“**

Рівень вищої освіти

другий (магістерський)



ПІБ ВИКЛАДАЧА

Омельченко Марина Сергіївна

**НАУКОВИЙ СТУПІНЬ,
ВЧЕНЕ ЗВАННЯ**

доктор психологічних наук, професор

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА

офіційна веб-сторінка кафедри

<https://ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-sptsialnoi-pedahohiky-ta-inkliuzii/sklad-kafedri>



**СТОРІНКА КУРСУ
В MOODLE**

<https://moodle.ddpu.edu.ua/course/view.php?id=862>

РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ

вівторок 13.00-14.00

<https://t.me/+wPXhIjBRBQU0Nzky>



АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Теоретичні основи сучасної концепції спеціальної освіти» є вибірковою компонентою освітньої програми «Спеціальна освіта» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. Зміст даної дисципліни охоплює різнобічні аспекти функціонування галузі спеціальної освіти України: реформування і модернізацію системи спеціальної освіти, нормативно-правове забезпечення навчання та виховання осіб з особливими потребами, концепцію підготовки фахівців у галузі спеціальної освіти. Опановуючи навчальний і практичний матеріал, здобувачі матимуть змогу дослідити виклики і нові підходи до навчання та виховання дітей з особливими потребами в умовах воєнного стану, в тому числі, особливостями застосування сучасних освітніх технологій, а також ознайомитися із сучасними тенденціями спеціальної освіти закордоном.

МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни «Теоретичні основи сучасної концепції спеціальної освіти» полягає у формуванні систематизованих наукових уявлень про сутність, завдання й перспективні напрями розвитку концепції спеціальної освіти в умовах сьогодення.



ОСНОВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ БУДУТЬ СФОРМОВАНІ У ЗДОБУВАЧІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ”

ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність до розуміння предметної області професійної діяльності; володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності.

СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти.

СК 6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.

СК 12. Здатність до застосування знань провідних гуманістичних теорій, концепцій, вчень щодо виховання і навчання осіб з обмеженими психофізичними можливостями; здатність відстоювати власні корекційно-педагогічні, навчально-реабілітаційні переконання, дотримуватись їх у житті та професійній діяльності.



ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЯКІ БУДУТЬ СФОРМОВАНІ У ЗДОБУВАЧІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ”

ПРН 1. Здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв’язання наявних проблем.

ПРН 8. Приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

ПРН 10. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.



ПЕРЕЛІК ТЕМ - ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Спеціальна освіта на сучасному етапі розвитку суспільства.

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення спеціальної освіти в Україні.

Тема 3. Модернізація спеціальної освіти в Україні.

Тема 4. Сучасний фахівець у галузі спеціальної освіти.

Тема 5. Спеціальна освіта в умовах воєнного стану.

Тема 6. Сучасні технології навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Тема 7. Сучасні тенденції у галузі спеціальної освіти в зарубіжних країнах.