



ЗВІТ

ЗАВІДУВАЧА КАФЕДРИ ТЕОРЕТИЧНИХ МЕТОДИЧНИХ ОСНОВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І РЕАБІЛІТАЦІЇ, Д.ФІЛОС.Н., ПРОФ. ФЕДЬ І.А. ПРО ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2019-2023 РР.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Кафедра теоретичних методичних основ фізичного виховання і реабілітації (далі – ТМОФВіР) створена на підставі рішення конкурсної комісії та Вченої ради № 492 від 08.09.1992 р..

1.2 Кафедра входить до складу факультету фізичного виховання ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», має статус випускової та забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), задіяна у реалізації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) і є сучасним, інноваційним освітньо-науковим регіональним осередком професійного рівня у галузі Фізичної культури.

1.3 Штат кафедри складають науково-педагогічні працівники та навчально-допоміжний персонал, що становить 10 осіб, з них:

- 8 осіб – науково-педагогічні працівники;

- 2 особи – навчально-допоміжний персонал.

Загальний відсоток викладачів, які мають науковий ступінь складає 63%:

- докт. н., проф. – 2 ос.;
- канд. пед. н., доц. – 3 ос..

Штатний розпис кафедри ТМОФВіР затверджений наказом ректора. До складу кафедри входять:

1. *Федь Ігор Анатолійович* – доктор філософських наук зі спеціальності 17.00.01 – теорія та історія культури, професор;
2. *Пристинський Володимир Миколайович* – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика фізичного виховання, спортивної підготовки та оздоровчої фізичної культури, професор;
3. *Гордєєва Катерина Сергіївна* – кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка, доцент;
4. *Іванченко Леонід Петрович* – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія та методика виховання, доцент;
5. *Холодний Олександр Іванович* – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання, доцент;
6. *Іванченко Світлана Григорівна* – старший викладач;
7. *Чернобай Сергій Олексійович* – старший викладач;
8. *Мухаматгалєєв Євген Геннадійович* – асистент (проходить дійсну службу у ЗСУ).
9. *Тарасова Тетяна Костянтинівна* – старший лаборант.
10. *Іванченко Христина Леонідівна* – лаборант.

Віковий ценз викладачів: 45-60 р. – 5, понад 60 р. – 3.

Колектив кафедри ТМОФВіР реалізує свою професійну діяльність згідно з затвердженими в установленому порядку функціональними обов'язками, режим роботи викладацького та навчально-допоміжного персоналу визначено відповідно до нормативних документів Університету. В основу діяльності кафедри покладено принципи професіоналізму,

відповідальності, інноваційності та креативності. Стратегія кафедри у галузі освітньої діяльності передбачає пошук оптимального співвідношення європейських цінностей в фізичній культурі й вітчизняних традицій підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, реалізацію принципів відповідності міжнародним стандартам якості освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення загальних і професійних компетентностей науково-педагогічних працівників кафедри. Основними факторами, які сприяють подальшому розвитку кафедри є зміцнення її потенціалу шляхом удосконалення структурно-функціональної організації, підвищення кваліфікації співробітників, поглиблення наукової та науково-методичної роботи та оптимізації освітнього процесу. Все це спрямоване на підготовку таких фахівців у галузі освіти, які мають бути підготовлені до розв'язання повсякденних життєвих і професійних завдань, здатні прогнозувати, планувати та реалізовувати власну професійну діяльність, управляти поточними ризиками та своєчасно реагувати на сучасні виклики для забезпечення стійкого розвитку і вдосконалення спеціальної та інклюзивної освіти в Україні.

Робота кафедри ТМОФВіР здійснюється відповідно до затверджених керівництвом ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» планів, які охоплюють навчальну, методичну, наукову та інші види робіт. Обговорення процесу виконання цих планів та інших питань діяльності кафедри здійснюється щомісячно на її засіданнях (всі протоколи засідань кафедри зберігаються в електронному вигляді).

Загальна інформація про кафедру розміщена в мережі Internet на відповідній сторінці офіційного сайту університету, яка постійно оновлюється.

1.4. Керівництво кафедрою здійснює, за дорученням ректора університету, завідувач кафедри Федь Ігор Анатолійович, доктор філософських наук, професор, стаж науково-педагогічної роботи 32 роки. Як керівник підрозділу він організовує роботу всієї кафедри, несе особисту

відповідальність за дотримання функціональних обов'язків підлеглими, бере участь у роботі всіх рад, засідань та нарад ДВНЗ «ДДПУ», на яких обговорюються і вирішуються питання, пов'язані із діяльністю кафедри, складає перспективні та поточні плани роботи кафедри, затверджує індивідуальні плани професорсько-викладацького складу та інші документи в межах своєї компетенції, контролює виконання кафедральних та індивідуальних планів щодо питань навчально-виховного процесу, методичної та науково-дослідницької діяльності.

1.5. Навчальний процес, в якому бере участь колектив кафедри ТМОФВ і Р, здійснюється на базі аудиторного фонду факультету фізичного виховання. Певну кількість аудиторій закріплено за кафедрою ТМОФВіР, а саме: ауд. № 22, корпус №2, дві аудиторії (ауд. №1, ауд. №2 спортивний корпус), також кафедра теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації користується спортивними залами: залом спортивних ігор, гімнастичним залом, стадіон «Хімік». Кафедра має режим роботи, зручний як для викладачів, так і для студентів. У цілому матеріально-технічна база кафедри відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес.

Робота кафедри ТМОФВіР здійснюється у відповідності до затверджених керівництвом ДВНЗ «ДДПУ» планами, котрі охоплюють навчальну, методичну, наукову, виховну та інші види робіт. Обговорення ходу виконання цих планів та інших питань діяльності кафедри здійснюються на її засіданнях під головуванням завідувача кафедри, що відбуваються першого четверга кожного місяця. В них бере участь увесь склад кафедри (професорсько-викладацький разом із навчально-допоміжним). Щоразу оформлюється відповідний протокол засідання кафедри секретарем Іванченко Х.Л.. На засіданнях кафедри обговорюються окремі навчально-методичні розробки, науково-дослідні роботи, здійснювані викладачами (наукові звіти, статті тощо), затверджуються плани-проспекти рукописів та календарні плани робіт, навчальні плани, методичні матеріали,

теми наукових досліджень, тематика та форми виховної роботи зі студентами, особливості профорієнтаційної роботи тощо.

Основними напрямками діяльності кафедри є:

- навчальна робота;
- методична робота;
- організаційна робота;
- виховна робота;
- міжнародна діяльність.

2. ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ ЗА ОСНОВНИМИ НАПРЯМАМИ

Навчальна робота

Кафедра ТМОФВіР як підрозділ факультету бере участь в організації та проведенні навчального процесу зі студентами та магістрантами денної та заочної форми навчання і здійснює всі види навчальних занять: лекційні, практичні заняття, педагогічна та виробнича практики, консультації із курсових робіт, індивідуальні заняття та консультації, самостійну роботу, контрольні заходи з навчальних дисциплін відповідно до навчальних планів освітніх програм.

Перелік компонентів освітніх програм, які затверджено за кафедрою теоретичних методичних основ фізичного виховання і реабілітації

	Компоненти освітніх програм (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Шифр і назва спеціальності	Курс
Очна форма навчання			
1.	Гімнастика з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	1
2.	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	1
3.	Спортивно-педагогічне вдосконалення	014 Середня освіта (Фізична культура)	1
4.	Гімнастика з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	2

5.	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	2
6.	Спортивно-педагогічне вдосконалення	014 Середня освіта (Фізична культура)	2
7.	Теорія і методика викладання фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	3
8.	Гімнастика з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	3
9.	Спортивні ігри з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	3
10.	Організація туристично-краєзнавчої роботи	014 Середня освіта (Фізична культура)	3
11.	Спортивно-педагогічне вдосконалення	014 Середня освіта (Фізична культура)	3
12.	Туристичний похід	014 Середня освіта (Фізична культура)	3
13.	Теорія і методика викладання фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	4
14.	Футбол з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	4
15.	Гімнастика і методика навчання	014 Середня освіта (Фізична культура)	4
16.	Спортивні ігри з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	4
17.	Спортивно-педагогічне вдосконалення	014 Середня освіта (Фізична культура)	4
18.	Спортивна метрологія	014 Середня освіта (Фізична культура)	4
19.	Теорія і методика фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	5 спец.
20.	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	014 Середня освіта (Фізична культура)	5 спец.
21.	Педагогічні основи фізичної і соціальної реабілітації школярів	014 Середня освіта (Фізична культура)	5 спец.
22.	Управління фізичною культурою та спортом	014 Середня освіта (Фізична культура)	5
23.	Наукові дослідження в галузі фізичного виховання і спорту	014 Середня освіта (Фізична культура)	5маг.
24.	Теоретичні та методичні основи фізичної та соціальної реабілітації	014 Середня освіта (Фізична культура)	5маг.

Заочна форма навчання

1	Гімнастика з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	1
2	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	1
3	Спортивно-педагогічне вдосконалення	014 Середня освіта (Фізична культура)	1
4	Гімнастика з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	2
5	Спортивні ігри з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	2
6	Теорія і методика фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	3
7	Гімнастика з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	3
8	Спортивні ігри з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	3
9	Організація туристично-краєзнавчої роботи	014 Середня освіта (Фізична культура)	3
10	Спортивно-педагогічне вдосконалення	014 Середня освіта (Фізична культура)	3
11	Спортивні ігри з методикою навчання	014 Середня освіта (Фізична культура)	3(1)
12	Рухливі ігри і методика навчання	014 Середня освіта (Фізична культура)	3(1)
13	Історія фізичної культури	014 Середня освіта (Фізична культура)	3(1)
14	Спортивно-педагогічне вдосконалення	014 Середня освіта (Фізична культура)	3(1)
15	Теорія і методика фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	4
16	Гімнастика з методикою навчання	014 Середня освіта (Фізична культура)	4
17	Спортивні ігри з методикою навчання	014 Середня освіта (Фізична культура)	4

18	Футбол з методикою викладання	014 Середня освіта (Фізична культура)	4
19	Управління фізичною культурою та спортом	014 Середня освіта (Фізична культура)	4
20	Спортивна метрологія	014 Середня освіта (Фізична культура)	4
21	Спортивно-педагогічне вдосконалення	014 Середня освіта (Фізична культура)	4
22	Теорія і методика фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	4(2)
23	Гімнастика і методика навчання	014 Середня освіта (Фізична культура)	4(2)
24	Спортивні ігри з методикою навчання	014 Середня освіта (Фізична культура)	4(2)
25	Туризм і методика навчання	014 Середня освіта (Фізична культура)	4(2)
26	Спортивно-педагогічне вдосконалення	014 Середня освіта (Фізична культура)	4(2)
27	Історія фізичної культури	014 Середня освіта (Фізична культура)	4(2)
28	Теорія і методика фізичного виховання	014 Середня освіта (Фізична культура)	5 (спец.)
29	Теорія та методика дитячого та юнацького спорту	014 Середня освіта (Фізична культура)	5(спец.)
30	Педагогічні основи фізичної та соціальної реабілітації школярів.	014 Середня освіта (Фізична культура)	5(спец.)
31	Наукові дослідження в галузі фізичного виховання і спорту	014 Середня освіта (Фізична культура)	5 маг.
32	Теоретичні та методичні основи фізичної реабілітації школярів	014 Середня освіта (Фізична культура)	5 маг.

Полідисциплінарний характер кафедри ТМОФВіР передбачає постійний пошук гармонізації взаємодії науково-педагогічних працівників, пошук методологічних і теоретичних засад, на яких кафедра цементується і розвивається як єдиний цілісний організм. Водночас кафедра є чутливою до новочасних тенденцій та інновацій в освітньому просторі, на який тією чи іншою мірою впливає перебіг соціальних процесів. Реакція кафедри на ці тенденції проявляється в різних формах залежно від вимог ОП, удосконалюючи таким чином зміст навчальних дисциплін.

До компонентів освітніх програм підготовлено авторські навчальні програми дисциплін, робочі навчальні програми, опорні конспекти лекцій, методичні матеріали до практичних занять, пакети контрольних завдань для перевірки ЗУН з навчальних дисциплін, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів, критерії оцінювання загальних та фахових компетентностей здобувачів, тематику курсових та кваліфікаційних робіт, програми педагогічних практик та ін. Ці матеріали постійно оновлюються з урахуванням сучасних досягнень освіти, готуються до видання нові навчально-методичні розробки та постійно поповнюється електронний бібліотечний фонд кафедри.

Матеріально-технічна база кафедри ТМОФВіР дозволяє забезпечити успішну організацію навчального процесу. Для організації навчального процесу кафедра має 3 спеціалізовані навчальні аудиторії, та 2 спортивних зала. З метою організації ефективного та якісного проведення занять кафедра забезпечена такими технічними засобами як: 1 телевізор, 1 відеомагнітофон та DVD програвач, мультимедійна дошка.

Для формування у студентів спортивно-педагогічного вдосконалення, згідно вимог МОН України, викладачі кафедри впроваджують у навчальний процес прогресивні методи реалізації навчання фізичного виховання та спорту, створення та функціонування валеонасиченого здоров'язберезувального простору та сучасні інформаційні технології навчання.

Форми навчання, які застосовуються в навчальному процесі:

- практичні заняття, індивідуальні заняття, індивідуальні консультації, групові консультації зі студентами;
- педагогічна та виробнича практики, консультації з курсових та кваліфікаційних робіт;
- навчання за індивідуальним графіком.

Велика увага при викладанні навчальних дисциплін приділяється самостійній роботі студентів. Для виконання завдань, що виносяться на

самостійне опрацювання, студенти можуть використовувати бібліотечний фонд університету, літературу, навчально-методичний матеріал, який розроблено викладачами кафедри (контрольні екземпляри навчально-методичних розробок зберігаються на кафедрі, у завідувача кафедри). Завдання самостійної роботи з таких дисциплін як «Теорія та методика фізичного виховання», «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології», «Методичні рекомендації з написання курсових робіт» надаються студентам для їх систематичного опрацювання. Студенти користуються, відеотекою, яка зібрана кафедрою та зберігається на кафедрі. Самостійна робота студентів здійснюється також шляхом застосування персональних комп'ютерів, програмних засобів. Широке застосування ПК дає можливість використовувати мультимедійні компакт-диски CD-ROM у вивченні фахових дисциплін.

Для підвищення ефективності навчального процесу та удосконалення змісту освіти студентів спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), задіяна у реалізації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) викладачами кафедри ТМОФВіР розроблено електронну базу для вивчення фахових дисциплін, яка містить:

- робочі програми та силабуси;
- енциклопедії, довідники;
- електронні газети та журнали;
- монографії та статті видатних науковців;
- підручники і навчальні посібники провідних фахівців України та зарубіжжя;
- посилання на кращі наукові та просвітительські сайти й електронні бібліотеки.

Колектив кафедри несе відповідальність за організацію іспитів, заліків, педагогічної та виробничої практики та інших контрольних навчальних заходів – важливого інструмента об'єктивної оцінки теоретичних знань та практичних навичок студентів. Вихідний контроль знань (під час складання

заліків та іспитів) студентів на кафедрі ТМОФВ і Р здійснюється відповідно кредитно-модульної системи оцінювання.

Заліки проводяться згідно з навчальними програмами за результатами роботи в семестрі або за спеціально підготовленими завданнями. Іспити проводяться за білетами розробленими відповідно до навчальних програм та затвердженими кафедрою.

Результати залікових екзаменаційних сесій регулярно обговорюються на засіданнях кафедри ТМОФВіР.

Викладачами кафедри використовуються наступні види поточного контролю знань студентів: модульні контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, тести різних типів, самостійна робота, індивідуальні завдання.

Викладачі кафедри беруть участь у проведенні випускних іспитів та вступного екзамену з «Фізичного виховання». Програма вступного екзамену, вимоги та додаткові матеріали для вступників розроблені та затверджені на засіданні кафедри ТМОФВіР.

Форми навчання, які застосовуються у навчальному процесі

- лекції (презентації, бінарні лекції, лекції на основі застосування інтерактивних комп'ютерних технологій, проблемні лекції, гостьові лекції та ін.);
- практичні заняття (традиційні, науковий семінар, групова дискусія, моделювання і аналітико-рефлексивна діяльність, проектна діяльність, використання ігрових технологій та ін.);
- індивідуальні та групові консультації зі студентами;
- виконання індивідуальних завдань, поточних контрольних робіт;
- навчання за індивідуальним графіком;
- дистанційне навчання.

Усі викладачі кафедри опанували засоби для здійснення дистанційного навчання, а саме – успішно працюють на платформі Moodle. Для проведення онлайн лекцій, практичних занять, кураторських годин використовуються

такі платформи, як Zoom, Google Meet, Facebook, Viber, Skype, а також створюються закриті групи в соціальних мережах (як правило, для науково-практичних конференцій і семінарів). У навчальному процесі широко застосовуються сучасні мультимедійні технології, інтерактивні засоби навчання (аудіолекції, відеолекції з презентаціями, презентації, спілкування викладачів і студентів у режимі онлайн тощо). Під час карантину і зараз, коли у країні йде активна фаза війни, викладачами адекватно скориговано самостійну роботу здобувачів.

Заліки здійснюються згідно з навчальними програмами за результатами роботи в семестрі або за спеціально підготовленими завданнями. Іспити проводяться за білетами, розробленими відповідно до навчальних програм та затвердженими на засіданні кафедри. Екзаменаційні білети містять як теоретичні, так і практичні завдання, тестові завдання, кожне питання оцінюється окремо, у білеті вказано максимальний бал оцінювання. Результати екзаменаційних сесій регулярно обговорюються на засіданнях кафедри.

Методи оцінювання визначаються робочими програмами навчальних курсів. Викладачами кафедри використовуються наступні види контролю: заліки, іспити, індивідуальні завдання, реферати, проекти, контрольні роботи, тести різних типів, самостійна робота, індивідуальні завдання та ін.

На кафедрі ТМОФВіР розроблено «Методичні рекомендації щодо написання Індивідуального науково-дослідного творчого завдання (для студентів магістерського рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура). (укл. Омельченко С.О., Холодний О.І., Федь І.А.) та інші, які дають можливість магістрам обирати проблему дослідження, вести самостійний науковий пошук та оформлювати результати у наукову роботу.

Курсові роботи на кафедрі виконуються відповідно до запровадженої тематики, зміст якої щорічно оновлюється. Тематика кваліфікаційних робіт переважно спрямована на запити закладів загальної середньої освіти й інших

освітніх установ з актуальних проблем фізичного виховання. Кваліфікаційні роботи виконують всі магістранти, окрім цього, кожен випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти має опубліковану статтю у співавторстві з науковим керівником або самостійну переважно у науково-методичному збірнику під редакцією проф. Пристинського В.М. Високі, здебільшого відмінні оцінки підтверджують якість виконання студентами факультету магістерських робіт. У 2022-2023 навчальному році захищено 23 кваліфікаційні роботи, підготовлено до захисту ще 12.

Проведення педагогічної практик забезпечено відповідними програмами та базами, серед яких: ЗОШ: №№ 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20; Педагогічний ліцей; ОШ-інтернат № 1. (Відділ освіти Слов'янської міської ради договір 1-2023). ДНЗ: №№ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 15, 16, 20, 25, 30, 33, 54, 55, 56, 66, 70; навчально-методичний центр (Відділ освіти Слов'янської міської ради договір 2-2023). КПНЗ «Міська КДЮСШ» (договір 4-2023). КЗ «ДЮСШ» (договір 5-2023). Слов'янський енергобудівний фаховий коледж (договір 8-2023). Управління освіти Краматорської міської ради ЗОШ: №№ 1, 2, 3, 4, 5, НВК № 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 35; ДЮСШ № 2; ДЮКРП № 2 (договір 7-2023). Комунальний заклад «Покровський педагогічний фаховий коледж» (договір 3-2023). РЛП «Клебан-Бик» (договір 2019-1). Регіональний ландшафтний парк «Краматорський» (договір 2019-3). (<https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/pedahohichna-praktyka>).

Для підвищення якості викладання на кафедрі передбачено такі заходи як взаємовідвідування занять викладачами, відкриті лекції та практичні заняття, показові лекції тощо. Це дає змогу мати певне уявлення про методи роботи того чи іншого викладача, набувати досвіду педагогічної майстерності, усувати недоліки в роботі.

Методична робота

Навчально-методична робота на кафедрі організована відповідно до

вимог і нормативних документів Міністерства освіти і науки України, а також Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ ДДПУ.

Усі базові дисципліни кафедри забезпечені відповідними комплексами, кожний із яких містить:

- навчальну програму;
- робочу навчальну програму;
- силабус;
- опорний конспект лекцій;
- методичні матеріали до практичних та самостійних занять;
- методичні вказівки й тематику курсових робіт;
- пакет контрольних завдань для перевірки знань;
- критерії оцінювання загальних та фахових компетентностей здобувачів.

Кафедрою планується з урахуванням європейських та світових освітніх стандартів здійснюватися подальше вдосконалення навчально-методичного забезпечення із дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра.

На кафедрі розроблені курси для дистанційного навчання на платформі Moodle, зокрема: «Гімнастика з методикою викладання», «Гімнастика і методика навчання», «Теорія і методика викладання фізичного виховання» «Теорія і методика фізичного виховання» (доц. Холодний О.І.); «Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання» «Спортивно-педагогічне вдосконалення» «Спортивні ігри з методикою викладання», «Футбол з методикою викладання» (доц. Іванченко Л.П.) «Організація туристично-краєзнавчої роботи» «Туристичний похід» (ст.викл. Іванченко С.Г.) «Спортивна метрологія» «Теорія і методика дитячого та юнацького спорту» «Педагогічні основи фізичної і соціальної реабілітації школярів» «Управління фізичною культурою та спортом» «Теоретичні та методичні основи фізичної та соціальної реабілітації» (проф. Пристинський В.М.) «Наукові дослідження в галузі фізичного виховання і спорту» (проф. Федь І.А.)

На кафедрі ТМОФВіР працює методичний семінар, у якому періодично обговорюються проблеми плагіату у студентських наукових роботах та проблеми ефективності викладання базових навчальних курсів, закріплених за кафедрою. Викладачі регулярно розробляють та оновлюють робочі програми та методичні матеріали до навчальних курсів.

Наукова робота

Кафедра ТМОФВіР працює над комплексною темою «Створення та функціонування валеонасиченого здоров'язберезувального простору у межах навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах». У межах кафедральної теми кожен викладач виконує своє власне дослідження, тематика проведення якого відповідає напряму спеціальності і підготовки вчителів фізичної культури.

*Тематика індивідуальних напрямів наукових пошуків
викладачів кафедри ТМОФВіР*

№ п/п	Індивідуальний напрям	ПІБ
1.	«Створення та функціонування валеонасиченого здоров'язберезувального простору у межах навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах».	Докт. філос. наук, проф. Федь І.А.
2.	«Взаємозв'язок духовного і фізичного в гармонійному розвитку особистості»;	Канд. пед. н., проф. Пристинський В.М.,
3.	«Упровадження сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у життя української молоді».	Канд. пед. н., доцент Гордєєва К. С.
4.	«Організаційно-педагогічні умови формування культури здоров'я студентів при проведенні занять із фізичного виховання».	Канд. пед. н., доцент Іванченко Л.П.
5.	«Формування у школярів здорового способу життя засобами фізичного виховання»	Канд. пед. н., доцент Холодний О.І.
6.	«Здоровий спосіб життя та фізичне вдосконалення у дозвільній діяльності людини».	Ст. викладач Іванченко С.Г.
7.	«Виховання особистісно-цінного відношення до волейболу у студентів факультету фізичного виховання».	Ст. викладач Чернобай С.О.
8.	«Формування професійно-педагогічної мотивації на заняттях з гімнастики у студентів факультету фізичного виховання».	асистент Мухаматгалєєв Є.Г.

За звітні роки викладачі кафедри ТМОФВіР підготували 38 навчально-методичних видань: серед яких слід виокремити монографій (3), методичних

рекомендацій (5), навчальних посібників (1), навчально-методичних посібників (6) загальним обсягом 175 друк. арк.

Навчально-методичні видання кафедри ТМОФВіР за звітний період

№ п/п	Назва видання	Об'єм (д.а.)	Автор
1.	«Спорт заради розвитку» - актуальна концепція здоров'язбереження учнівської молоді. Сучасні здоров'язбережувальні технології : монографія / за заг. ред. проф. Ю.Д. Бойчука. – Харків : Оригінал, 2019. –724 с. – С. 544-553.	0,7	Пристинський В.М. Качан О.А. Фролова О.О. Лисецька О.Я.
2.	Методика навчання грі у спідмінтон в процесі фізичного виховання студентів закладів вищої освіти. Методичні рекомендації / О.С. Гончаренко, В.М. Пристинський, С.О. Черненко. Слов'янськ : вид-во Б.І. Маторіна, 2019. – 56 с	3,1	Пристинський В.М., Гончаренко О.С.
3.	Науково-методичний зб. / кол. авторів; за ред. В.М. Пристинського, С.В. Делеске. Слов'янськ: ДВНЗ «ДДПУ». 2019. 216 с.	12	Пристинський В.М. Делеске С.В.
4.	Навчальна мотивація учнів як процес спонукання до діяльності. Territories' development: social, economic and humanitarian issues. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. – P. 277-289	0,7	Хололний О.І.
5.	Навчально-методичний посібник, 2019.	14,5	Пристинський В.М. Качан О.А.
6.	Педагогічна модель технології формування здоров'язбережувальних знань у процесі занять фізичною культурою. Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects.Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Katowice School of Technology. - Monograph 24. – м. Катовіце, 2019. – С.393-399	4,7	Холодний О.І. Мироненко І.В. Мусхарина Ю.Ю.
7.	Навчально-методичний посібник. Педагогічна практика (студентів факультету фізичного виховання). Рекомендовано до друку Вченою радою ДДПУ пр.6 від 31.01.19	6	Іванченко С.Г., Мухаматгалєєв Є.Г., Шайда Н.П., Крутогорська Н.Ю.
8.	Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій. Монографія. Слов'янськ. Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 300 с	16	Пристинський В.М.
9.	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології Методичні рекомендації для студентів фізичного виховання. Укладач Гордєєва К., Словянськ, Вид-во Б. І. Маторіна, 2019 с. 61	3,4	Гордєєва К.С.
10.	Forming heals culture of preschool children . Problems	0,4	Гордєєва К.С.

	and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P. 93-100		
11.	Взаємозв'язок фізичної й техніко-тактичної підготовки в заняттях спортивними іграми (теорія і практика волейболу). Навч. пос. за ред. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської, О.І. Холодного. Слов'янськ. Вид-во Б.І. Маторіна, 2020. 101с.	5,6	Холодний О.І., Пристинський В.М., Пристинська Т.М
12.	Взаємозв'язок фізичної й техніко-тактичної підготовки в заняттях спортивними іграми (теорія і практика волейболу). Навчально-методичний посібник. Слов'янськ. Видавництво Б. І. Маторіна, 2020. 101 с	4,6	Пристинський В.М.,
13.	ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ КОМУНІКАЦІЙ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В ПРАКТИЦІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ. Innovative and information technologies in educational processes. Part 2. The Use of Innovative and Information Technologies in the Educational Process Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice. Monograph 38. Publishing House of University of Technology, Katowice, (2.9.Using innovative technologies and interactive communications of health care in the practice of physical education), 2020. P. 145-152	0,44	Пристинський В.М.,
14.	Змістова характеристика педагогічної технології формування управлінської культури майбутніх майстрів з менеджменту в процесі фахової підготовки Інновації педагогічної освіти в умовах викликів сьогодення: монографія / за ред. С.Я. Харченка. К.: Талком, 2019. – С. 52-81	1,6	Омельченко С.О.
15.	Індивідуальне науково-дослідне творче завдання Методичні рекомендації (для студентів магістерського рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура). Слов'янськ : вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 38 с	2,11	Омельченко С.О. Холодний О.І. Федь І.А
16.	Методичний вісник. Практико-орієнтований посібник; за редакцією В.М. Пристинського, С.В. Делеске. Слов'янськ: вид-во Б.А. Маторіна, 2020. 150 с.	8,33	Пристинський В.М Делеске С.В.
17.	Особливості дистанційних тренувань в спортивній гімнастиці. Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P.220-225.	0,67	Пристинський В.М
18.	Особливості дистанційних тренувань в спортивній гімнастиці. Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation	0,8	Холодний О.І.

	of different population groups. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P.220-225		
19.	Посібник 1 розділ Діяльність української федерації «Спорт заради розвитку та миру»: ідеї та перспективи оновлення змісту фізичного виховання учнівської молоді (навчання, виховання, розвиток) Практико-орієнтований посібник; за ред. В.М. Пристинського, С.В. Делеске. Розд. 1. Науковий пошук педагога. Слов'янськ: вид-во Б.А. Маторіна, 2020. 150 с. С. 7-17.	0,67	Пристинський В.М.
20.	Практикум з рухливих ігор. Методичні рекомендації. Слов'янськ. Видавництво Б. І. Маторіна, 2020. 60 с.	3,3	Іванченко С.Г., Іванченко Л.П.
21.	Посібник 2 розділ Спорт заради розвитку та миру» в контексті реалізації концепції Нової української школи. Практико-орієнтований посібник; за ред. В.М. Пристинського, С.В. Делеске. Розд. 2. Реалізація концепції НУШ. Слов'янськ: вид-во Б.А. Маторіна, 2020. 150 с. 35-43.	9	Пристинський В.М.
22.	Philosophical and theoretical foundations of training athletes in crosscultural interaction of modern society. Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 384. P. 39-45	0,22	Федь І.А.
23.	Інформаційно-комунікаційні технології як засіб навчання та творчого розвитку учнів у процесі фізичного виховання. Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. С. 50-53	0,25	Пристинський В.М.
24.	Методика навчання гри у бадмінтон студентів закладів вищої освіти. Метод. рекомендації. Вид-во Б. І. Маторіна, 2021	3,5	Пристинський В.М.
25.	Особливості взаємозв'язку стратегій психологічного захисту та самоактуалізації у професійних спортсменів. Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 396. ISBN 978-83-66567-34-4. С. 198-202	0,22	Холодний О.І.
26.	Принципи формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в професійній діяльності фахівця з фізичної культури і спорту. Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 396. ISBN 978-83-66567-34-4. С. 241-246	0,3	Холодний О.І.
27.	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 171 с.	9,5	Пристинський В.М.

28.	Формування здоров'язберезувальних знань учнів у процесі занять фізичною культурою як аспект підготовки студентів Information technology and innovation for society development. Monograph 47. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. С. 292-309	0,94	Холодний О.І.
29.	Концепція «Спорт заради розвитку» у фізкультурно-оздоровчій і спортивно-масовій роботі закладів загальної середньої освіти. Монографія. Слов'янськ: вид-во Б. І. Маторіна, 2022. 162 с. https://ddpu.edu.ua/index.php/naukovo-vydavnychadiialnist	7,71	Пристинський В.М.
30.	Оздоровча спрямованість у вихованні дітей дошкільного віку. Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. С. 366-376.	0,48	Холодний О.І.
31.	Основи професійно-прикладної фізичної підготовки на підприємствах України. Формування валеологічного світогляду людини засобами фізичної культури і спорту. Монографія. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ, 2022. С. 68-93	1,19	Пристинський В.М.
32.	Цікава фізкультура в закладах загальної середньої освіти. Навчально-методичний посібник, гр. / Качан О.А., Пристинський В.М., Коломоєць Г.А., Онішкевич О.М. Слов'янськ : ДДПУ, 2022. 163 с. https://ddpu.edu.ua/index.php/naukovo-vydavnychadiialnist	8,5	Пристинський В.М., Качан О.А., Коломоєць Г.А., Онішкевич О.М
33.	Формування валеологічного світогляду людини засобами фізичної культури і спорту. Монографія. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ, 2022. 315 с. https://ddpu.edu.ua/index.php/naukovo-vydavnychadiialnist	15	Пристинський В.М.,
34.	МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура»)). Слов'янськ : ДДПУ, 2022. 35 с	1,5	Пристинський В.М., Федь І.А. Холодний О.І.,Омельченко С.О
35.	Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023. 731 с. https://ddpu.edu.ua/index.php/naukovo-vydavnychadiialnist	19	Пристинський В.М.,
36.	Особливості професійної підготовки вчителя фізичної культури до викладання модулю «Баскетбол» у закладах загальної середньої освіти.	0,9	Пристинський В.М.

	Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2023. С. 558-574		
37.	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання (футбол). Методичні рекомендації/ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023, Дніпро – 69с.	3,8	Іванченко Л.П., Іванченко С.Г
38.	Формування мотивації до навчання, занять фізичною культурою і спортом у дітей середнього шкільного віку. Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2023. С. 247-261	3,8	Пристинський В.М.

За 2019-2023 рр. результати досліджень знайшли відображення у понад 185 наукових працях обсягом 94,4 друк.арк.

Зведені показники публікацій

Характеристика публікації	2019	2020	2021	2022	2023
Монографії	3	4	5	8	3
Підручники	-	-	-	-	-
Підручники з грифом МОН	-	-	-	-	-
Навчальні програми та навчальні посібники з грифом МОН України	-	-	-	1	-
Навчальні посібники без грифу МОН України	3	5	1	-	-
Методичні розробки (вказівки, рекомендації)	3	4	2	1	1
Статті у журналах зарубіжжя	2	4	-	-	-
Статті у наукових збірниках зарубіжжя	-	-	13	1	1
Статті у фахових наукових збірках України	11	9	9	12	7

Статті у нефахових наукових збірках України	14	21	24	9	10
Тези доповіді					

Опубліковані статті у виданнях, що мають міжнародне визнання (Scopus і Web of Science):

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
Статті				
1.	Холодний О.І.	Psychotechnology of volleyball team efficiency formation	Journal of Physical Education and Sport (JPES). - Vol.19 (issue 2). - Art 155,2019	Vol.19 (issue 2). pp. 1071 - 1077.
2.	Prystynskiy V., V. Zhamardiy O. Shkola A. Boichenko O. Kornosenko K. Dmytrenko O. Kabatska Y. Staroselska O. Hordiienko S. Postova	Dynamics of Physical Fitness of Students during Powerlifting Classes.	International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020	Vol. 9 No. 9, 235. P. 49-60.
3.	Prystynskiy V., Babych, V., Zaitsev, V., Boychuk, Yu., Taymasov, Yu	Updated Curriculum Content on 6th- 7th Graders' Motivation in Physical Education	Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 2020	20(2), 117-123. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.2.08
4.	Prystynskiy V., O.Kornosenko, T. Denysovets, O. Danysko, S. Synytsya, L. Voloshko, V. Zhamardiy, V. Donchenko, O. Shkola, O. Otravenko	System of Preparation of Future Fitness Coaches' for Health-Improving Activity in the Conditions of Rehabilitation Establishments.	International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020	www.ijaep.com Vol. 9 No. 8, 256 p, 33-41.
5.	Prystynskiy V., Koryahin V., Blavt O., Doroshenko E., Stadnyk V.	Training Effect of Special Basketball Exercises.	International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020	Vol. 9 No. 9, 235. P. 49-60.
6.	Svitlana Omelchenko, Nadiia Chernukha,	Communicative culture formation of future social	International Journal of Higher Education.	Vol. 9, No 4. 4, August 2020, pp

	Yaroslav Spivak, Liudmila Spivak, Elmira Uteubaeva	workers in the educational process of pedagogical university		
7.	Elena H. Fedorenko, Vladyslav Ye. Velychko, Svitlana O. Omelcenko, Vladimir I. Zaselskiy	Learning free software using cloud services	Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019).	Kryvyi Rih, Ukraine, december 20, 2019. Session 4, Cloud technologies in STEAM education pp. 487-499
8.	Latyshev M. Latyshev S. Kaupuzs A. Kvasnytsya O. Tropin Y. Prystynskiy V., Kvasnytsya I.	CADETS AND JUNIORS SUCCESS: HOW IMPORTANT IS IT FOR SPORTS CAREERS IN FREE-STYLE WRESTLING?	SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. May 22th - 23th, 2020. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2020	Volume VI. Public Health and Sport. Researches in Economics and Management for Sustainable Education. p. 780. P. 282-291 DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol6.5113
9.	Yaroslav Spivak, Svitlana Omelchenko, Mariana Mateeva Petrova, Svitlana Kurinna, Ian Kurinny	Socio-Pedagogical Conditions of Future Social Specialist Training for Successful Professional Career (Scopus).	International Journal of Higher Education	Vol. 10, No 4; 2021, pp. 1-8
10.	Vladyslav Velychko, Svitlana Omelchenko, Olena Fedorenko	Open Access to ICT and Electronic Educational Resources as a Guarantee of Sustainable Development of Society Proceedings of the 2020 (WoS)	3rd International Seminar on Education Research and Social Science (ISERSS 2020), Advances in Social Science, Education and Humanities Research	Volume 516, 2021, 79-85
11.	Velychko V.Ye., S.O.Omelcenko, I.A. Khyzhniak and Fedorenko E.G	Developing and using open electronic educational recources in educational activities.	Journal of Physics Conference Series 1840 (2021)	012063 doi^ 10/1088/1742- 6596/1840/1/012063
12.	Pristinsku V Koryahin, V.,	Integration of Information	Teoriâ ta Metodika Fizičnogo	21(1), 5-11. https://doi.org/10.17309/t

	Mykytyuk, Z., Turchyn, Y., Blavt, O. & Stadnyk, V.	Systems in the Control of Heart Rate in the Process of Physical Education. (Scopus)	Vihovannâ	mfv.2021.1.01 ISSN 1993-7989 (print). ISSN 1993-7997 (online)
13.	Hordeeva K Chernenko, S., Oliylyk, O., Dolynnyy, Iu., Honcharenko	Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department (WoS)	Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ	20 (4), 212-218. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.03 ISSN 1993-7989 (print). ISSN 1993-7997 (on
14.	Pristinsku V Griban, G.; Kuznietsova, O.; Lyakhova, N.; Prystynskyi, V.; Oleniev, D.; Otravenko, O.; Pantus, O.	Dynamics of students' fitness level while differentiating physical education classes in accordance with their health and nosology of diseases (Scopus)	Wiadomości Lekarskie, 2021	74 (3 p.II), 641-646. Wiadomości Lekarskie, VOL. LXXIV, ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021
15.	Muskharina Y., Afanasieva, N., Gordeeva, K., Zastavna, O., Shuppe, L., Andreikova	Neuropsychologica l Factors and Practical Methods of Maintaining Mental Health in Special Conditions	Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Volume 13, Issue 2, pp. 130-151. 2022
16.	Omelchenko, S., Evtukhova, T., Hryhorenko, H., & Dolins'ka, L	Condições ergonômicas e pedagógicas para a introdução de tecnologias físicas e da saúde no processo educacional na nova escola ucraniana.	Revista on line de Política e Gestão Educativa, Araraquara, v. 26, n. esp.2, p. e022051, 2022. ucacional	Araraquara, v. 26, n. esp.2, p. e022051, 2022
17.	Koryahin, V., Hrebink, H., Prystynskyi, V., & Prystynska, T.	Methodology for Determining the Speed Power Capabilities of Basketball Players	Physical Education and Sport, Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, Теорія та методика фізичного виховання), 22(1),	14-18. https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.1.02 ISSN 1993-7989 (print). ISSN 1993-7997 (online). ISSN-L 1993- 798

Кожен викладач кафедри в межах комплексної теми виконує певне дослідження, результати якого систематично публікуються у наукових журналах, фахових збірниках наукових праць, збірниках матеріалів Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій тощо. Наведемо приклад за 2023 р.:

IX Міжнародна заочна науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, біології та здоров'я» (7-8 грудня, м. Слов'янськ,);

X Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості» (16-17 березня м.Слов'янськ,);

X Міжнародна науково-практична конференція «MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY» (4-6 грудня Київ),
Міжнародна науково-конференція «Сучасні проблеми науки, освіти та суспільства» (6 – 8 листопада, Київ);

III міжнародна конференція «Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії» (27 жовтня м. Тернопіль) та інші.

Ефективною результативністю наукової роботи кафедри слід вважати щорічне (протягом крайніх 10-ти років) проведення Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості» та видання за її результатом колективної монографії за ред. проф. Пристинського В.М..

На кафедрі ТМОФВіР працює науково-дослідна лабораторія «Духовного й фізичного виховання дітей та учнівської молоді». За результатами досліджень було опубліковано наукові статті у провідних виданнях України, збірниках наукових праць та міжнародних науково-методичних виданнях України та інших країн. Основні результати досліджень доповідались на міжнародних, всеукраїнських, регіональних й обласних конференціях, засіданнях кафедр, наукових семінарах, семінарах-практикумах.

Щорічно кафедрою ТМОФВіР проводиться міжнародна онлайн конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості» на базі Науково-дослідної лабораторії та кафедри ТМОФВіР Донбаського державного педагогічного університету (модератор В.М. Пристинський). Співорганізаторами конференції виступили: Науково-дослідний інститут духовного розвитку людини, Східноукраїнський національний університету ім. Володимира Даля, Національний університет фізичного виховання і спорту України (модератори В.В. Гамалій, К.М. Сергієнко), Маріупольський державний університет (модератор А.В. Осіпцов), Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (модератор О.А. Качан). Для поглиблення наукової співпраці за ініціативою кафедри ТМОФВ і Р укладено угоду між Донбаським державним педагогічним університетом та СНУ імені Володимира Даля та іншими ВНЗ в умовах новітніх українських реалій, розвитку й апробації педагогічних новацій в умовах освіти, популяризації інноваційного досвіду та створення інформаційної бази даних моніторингових досліджень.

Серед інших видів наукової роботи кафедри ТМОФВіР слід вказати на активну участь колективу кафедри у рецензуванні авторських підручників та навчальних посібників українських науковців.

Проф. Омельченко С.О. є членом редакційних колегій у збірниках наукових праць:

- Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук.пр. / [За заг. ред. докт. пед. наук, доц. С.А. Саяпіної]. – Харків : ТОВ «Видавництво НТМТ».
- Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка.: збірник наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова.
- Професіоналізм педагога: теоретичні і методичні аспекти: збірник наукових праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол.ред.проф. Л.Г. Гаврілова. Слов'янськ: ДДПУ.
- Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. Черкаси.

- Альманах психолого-педагогічного досвіду. Науково-методичний журнал. (Головний редактор).
- Актуальні питання сучасної педагогіки : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. О.В Кузьміної]. – Слов’янськ : Вид-во Б.І. Маторіна.
- Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості [Електронне видання]: збірник статей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (Слов’янськ-Краматорськ, Україна) / гол.ред. В.М. Пристинський. Слов’янськ, 2021. 490 с.
- Методологія та історіографія мовознавства: матеріали VII науково-практичної Інтернет-конференції. Слов’янськ: ДДПУ, 2020. 116 с.
- Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства: зб. наук. пр. / [заснов. Донбас. держ. пед. ун-т; редкол.: В.М. Скиртач (голов.ред.) та ін.

Проф. Пристинський В.М.

- головний редактор збірника матеріалів Міжн. наук.-практ. онлайн-конф. «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості»;
- член редколегії збірника мат. Всеукр. наук.-практ. конф. «Система надання освіти дітям з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу». Лисичанськ : ВН «Лисичанський педагогічний коледж Луганського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка»;
- завідувач науково-дослідної лабораторії духовного й фізичного виховання дітей та учнівської молоді Донбаського державного педагогічного ун-ту.

На кафедрі постійно розглядаються та обговорюються матеріали дисертаційних досліджень здобувачів наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук, готуються відгуки. За звітній період проф. Омельченко С.О. є дійсним членом Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки (Наказ № 1127 від 10.09.2020 р.), С.О. Омельченко є членом двох

спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій: Д 29.053.01 у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобельськ) та головою спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 із захисту докторських (кандидатських дисертацій) зі спеціальностей 13.00.05 – соціальна педагогіка, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» та неодноразово виступала рецензентом та офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертаційних досліджень на засіданнях згаданих та інших спеціалізованих вчених рад серед яких доцільно виокремити наступні захисти:

Кабацька Олена Володимирівна «Система формування здоров'язберезувального освітнього середовища в класичних університетах», представлена на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія та методика виховання.

Кальченко Лариси Володимирівни «Теорія і практика превенції соціального сирітства в умовах територіальної громади міста», представлена на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію. Так, наприклад, проф. Федь І.А. за звітний період здобув наступні сертифікати: «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» (EORE) по підготовці EORE тренерів Тренінг ГО «Асоціація саперів України» у межах програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки уряду Канади з 12.12.21 р. по 19.12.2021 р СЕРТИФІКАТ №601 (1 кредит ECTS / 30 годин); «Управління закладом освіти в умовах воєнного стану» Національна академія педагогічних наук України 16.05.2022 р. Сертифікат № 3024/22Д (0.2 кредита ECTS / 6 годин); Сертифікат участі у XXVIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному

етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку». 20-21.05.2022 р., (м. Кропивницький, Україна) (0.4 кредита ECTS / 12 годин); «Цифрові експірієнс-технології професійного розвитку педагогів в умовах кризи» Національна академія педагогічних наук України 26.05.2022 р. Сертифікат № 3928/22Д (0.2 кредита ECTS / 6 годин); «Цифровий двійник університету» Центральний інститут післядипломної освіти з 01.06.22 р. по 08.06.2022 р. Сертифікат № 2393/22-ВУ (1 кредит ECTS / 30 годин), «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів в умовах війни» Волинський національний університет ім. Лесі Українки з 27.06.22 р. по 07.08.2022 р Свідоцтво №ADV-270836-VNU (6 кредит ECTS / 180 годин), Сертифікат участі у II International Scientific and Practical Conference «Science and Innovation of Modern World» London 26-28 October 2022 (24 Hours / 0.8 credits); Сертифікат участі у IV International Scientific and Practical Conference «Science and Innovation of Modern World» London 21-23 Desember 2022 (24 Hours / 0.8 credits); «Тренди, ризики та детермінанти розвитку консалтингової діяльності в закладі освіти» Національна академія педагогічних наук України 07.04.2023 р. Сертифікат № 3000/23Д (0.2 кредита ECTS / 6 годин); Сертифікат участі у VIII International Scientific and Practical Conference «Science and Innovation of Modern World» Osaka 11-13 May 2023 (24 Hours / 0.8 credits); «Використання хмарних технологій та інструментів створення і підтримки Web-ресурсів при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти» Донбаський державний педагогічний університет Сертифікат № 16/23 від 12.05.23 (1 кредит ECTS / 30 годин); «Спорт заради розвитку» Сертифікат № 1465 від 30.05.23 (0,5 кредит ECTS / 15 годин) та інші.

Проф. Омельченко С.О. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Профілактика емоційного вигорання професійної діяльності викладачів вищих навчальних закладів». Форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 30 (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 78/21. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Професіоналізм педагога в умовах

освітніх інновацій» Викладання курсу «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології» засобами ІКТ (ДДПУ, Слов'янськ, 07-08 жовтня 2020).+ голова організаційного комітету. Сертифікат № 339. Академічних годин – 12. 5th International research to practical conference «Psechological and Pedagogical Problems of Higher and Secondary Education in Response to Modern Challenges: Theory and Ptactice» Валеонасичений здоров'язбережувальний освітній простір (Kharkiv, March 31-April 02, 2021) (18 hours) та інші.

Проф. Пристинський В.М. Донбаська державна машинобудівна академія. (Кафедра фізичного виховання і спорту). Тема: «Інформаційно-комунікативні та рухливо-пізнавальні технології у фізичному вихованні учнівської молоді» 03.02.-02.03.2020 Довідка №11\2020 від 02.03.2020 (180 год.). Стажування у Katowice School of Technology, Poland 07.04.-09.07.20 (сертифікат № 10/07/2020 від 09.07. 2020 р);(180 год.). Сертифікат про участь у міжнародному проекті Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» 16.03.2021р.-25.05.2021р. (30 годин). Сертифікат про участь у регіональній конференції «Код незламності освіти Донеччини» Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти № 1886-23, 2 години. Київ-Краматорськ, вересень 2023. Сертифікат про участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Спорт заради розвитку» у Всеукраїнському проекту «Єдина Україна» (3 години) 0,1 кредиту ЄКТС., серпень 2023.

Доц. Гордеева К.С. Сертифікат участі у International Scientific and Practical Conference «Science and Innovation of Modern World» Stokholm 5-7 desember 2021(24 Hours / 0.8 credits). Сертифікат участі у International Scientific and Practical Conference «Science and Innovation of Modern World» Vancover 8-10 september 2021(24 Hours / 0.8 credits). Сертифікат участі у International Scientific and Practical Conference «Science and Innovation of Modern World» Roma 12-14 september 2021(24 Hours / 0.8 credits). Сертифікат участі у International Scientific and Practical Conference «Science and Innovation of Modern World» Stokholm 7-9 november 2021(24 Hours / 0.8

credits). Сертифікат участі у International Scientific and Practical Conference «Science and Innovation of Modern World» Tokyo 15-17september 2021(24 Hours / 0.8 credits). Сертифікат участі International Scientific and Practical Conference «Science and Innovation of Modern World» Osaka 14-16 Desember 2022 (24 Hours / 0.8 credits). Сертифікат участі у IV International Scientific and Practical Conference «Science and Innovation of Modern World» London 26-28 oktober2022 2022 (24 Hours / 0.8 credits). Центр українсько-європейського наукового співробітництва, ЦДУім. Винниченка За програмою проектування та реалізації освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта». Тема: «Авторські фізкультурно-оздоровчі технології». Сертифікат NADV-311017-PSI від 11.12.22. 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання : 31.10-2022-11.12.2022.

Доц. Іванченко Л.П. Центральнoукраїнський державний університет ім.В.Винниченка на кафедрі теорії і методики фізичного виховання з 07.11.22 -16.12.22 180 год. Тема: «Патріотичне виховання учнів ЗСО засобами рухливих і спортивних ігор та заходів туристично-краєзнавчої роботи».

Доц. Холодний О.І. MINI ED Camp Ukraine Sloviansk Тема: «Цифровий освітній простір» Сертифікат MINI ED Camp Ukraine Sloviansk - 067\2019 (8 годин) від 04.05.2019р. Сертифікат про участь у міжнародному проекті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів». 16.03.21-25.05.21 (30 год.). Сертифікат участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та концептуальні напрями інклюзивних практик» 20-21.04.2021р. (м.Мелітополь,Україна). Сертифікат участі у ХХУІІІ Всеукраїнський науково-практичній конференції «Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі : стан, напрями та перспективи розвитку». 20-21.05.2022 р. (м. Кропивницький, Україна) (12 год.). ДДПУ навчання за програмою підвищення кваліфікації «Використання хмарних технологій та інструментів створення і підтримки Web-ресурсів при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти». Сертифікат №87-21 від 13.12.2021 р. (30 годин). Сертифікат № 2394 участі у

I Всеукраїнський науково-практичний інтернет-конференції «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи». 24.11.2022 р. (м.Глухів, Україна) (6 год.). CERTIFICATE confirms participation in the VIII International scientific and practical conference «Pedagogy and Modern Aspects of Physical Education» November, 16-17, 2022. Kramatorsk-Ternopil. Сертифікат учасника X Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості» 16-17 03.2023. Слов'янськ, Україна (16 год). Сертифікат № 76 участі у I Міжнародній науково-практичній конференції «Фізичне виховання і спорт в закладах освіти на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку». 19-20.05.2023р. м. Кропивницький, Україна) (12 год.). Центральноукраїнський державний університет ім.В.Винниченка кафедра теорії і методики фізичного виховання з 07.11.22 -16.12.22 180 год. Тема: «Оптимізація фізкультурно-оздоровчого освітнього процесу в ЗСО із застосуванням елементів інноваційних методів навчання та здійснення міжпредметних зав'язків».

Ст. викл. Іванченко С.Г. Центральноукраїнський державний університет ім. В.Винниченка на кафедрі теорії і методики фізичного виховання з 07.11.22 -16.12.22. 180 год. Тема: «Патріотичне виховання учнів ЗСО засобами рухливих і спортивних ігор та заходів туристично-краєзнавчої роботи». Тема: «Фізкультурно-оздоровча робота вчителя фізичної культури в закладах ЗСО за допомогою туристичних походів та рухливих ігор на свіжому повітрі».

Ст. викл. Чернобай С.О. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. Кафедра теорії та методики фізичного виховання. 06.02-30.04.2020 , 180 год. «Формування професійно-педагогічної мотивації у студентів фізичного виховання на заняттях зі спортивних ігор» (180 год.). Довідка №87 від 30.04.2020. Сертифікат про участь у міжнародному проекті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів 16.03.2021р.-

25.05.2021р. (30 год.)

Плідно здійснюється на кафедрі й наукова робота зі студентами. Так, на кафедрі працює 3 науково-дослідницьких гуртка, у яких бере участь 29 здобувача. Робота здійснюється згідно узгоджених планів за затвердженими дослідницькими темами. Студенти проводять експериментальні дослідження з актуальних питань фізичної культури та окремих методик навчання у ЗЗСО включаючи інклюзивну форму навчання.

Тематика студентських наукових напрямів дослідницької роботи

Керівник гуртка	Проблема якою займаються у гуртку
Федь І.А.	Дослідження та діагностика рухових здібностей школярів і студентів
Пристинський В.М.	Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості
Гордєєва К.С.	Соціально-педагогічні умови формування фізкультурно-оздоровчих технологій серед молоді.

За результатами досліджень студенти-науковці публікують власні матеріали в колективній монографії під редакцією проф. Пристинсько, пишуть курсові, магістерські роботи, з доповіддю про отримані результати виступають на науково-практичних конференціях та науково-методичних семінарах. Результати досліджень студентів впроваджуються у практику роботи спеціальних шкіл та закладів загальної середньої освіти.

Зокрема, у 2019-2023 рр. опубліковано 98 авторських студентських статті, спільних з викладачами кафедри.

Зведені показники публікацій викладачів зі студентами

ПІБ викладача	2019	2020	2021	2022	2023
Федь І.А.	1	5	-	2	4
Пристинський В. М.	3	4	6	4	3
Гордєєва К.С.	3	4	6	3	2
Іванченко Л.П.	1	2	4	4	1
Холодний О.І.	4	5	6	4	3
Іванченко С.Г.	2	3	3	1	-
Чернобай С.О.	-	1	-	2	-
Мухаматгалєєв Є.Г.	1	-	1	-	-

Кожного року студенти беруть участь у студентських олімпіадах та

конкурсах наукових робіт, отримують призові місця та почесні грамоти. Так, здобувач другого (магістерського) РВО Чечель С. На Всеукраїнському творчому конкурсі для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (2021 р.). виступив з доповіддю «Особливості самооцінки та тривожності дітей з особливими потребами, які займаються футболом» та був відзначений дипломом II ступеня.

Організаційна робота

Кадровий склад кафедри відповідає штатному розпису. Навчальне навантаження розподілено між викладачами кафедри згідно з кваліфікацією та здобутими результатами в науковій та методичній роботі (у середньому 600 годин на рік), затверджене наказом по Університету і регламентоване розкладом занять, узгодженим із деканатом факультету.

Індивідуальні плани викладачів відповідають вимогам закладу вищої освіти і мають напрями роботи: навчальну, методичну, наукову, організаційну і виховну. На засіданнях кафедри наприкінці кожного семестру та навчального року викладачі звітують про виконання всіх розділів індивідуальних планів. Всі члени кафедри є членами методичного об'єднання викладачів фізичної культури м. Слов'янську.

Проф. Омельченко С.О. є експертом Національного Агентства забезпечення якості вищої освіти, зокрема у 2021 р. була призначена керівником експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП «Професійна освіта (за спеціалізація ми)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка). ОП «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка) та інших.

Доц. Холодний О.І. залучений до роботи у складі експертної групи з акредитації ОП «Фізична культура і спорт» за першим рівнем вищої освіти (справа №553/АС-21) в Херсонському державному університеті з 31.03.21р по 02.04.21р. та роботі у складі експертної групи з акредитації ОП «Середня освіта (Фізична культура)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа №958/АС-22) в Житомирському державному університеті імені Івана Франка з 5.10.22р. по 7.10.2022р.

Викладачі кафедри є членами журі різноманітних конкурсів, так проф. Пристинський В.М. є Головою журі конкурсу Вчитель року Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти номінація «Фізична культура», головним суддею обласного чемпіонату з баскетболу тощо.

Особливе місце в діяльності кафедри займає профорієнтаційна робота. Це традиційні зустрічі з випускниками ЗЗСО міста, району, області; інформування старшокласників про спеціальності та ОП, які пропонує ДВНЗ ДДПУ; залучення студентів до профорієнтаційної роботи (виступи у школах, де вони навчалися, у місцях проходження педагогічної практики та ін.); розповсюдження рекламних буклетів серед працівників ЗЗСО.

Виховна робота

На кафедрі ТМОФВіР виховна робота здійснюється за Концепцією, яка створена згідно Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Концепції виховної роботи на факультеті фізичного виховання з урахуванням традицій університету взагалі та факультету зокрема.

Викладачі кафедри беруть активну участь у загальноуніверситетських та факультетських виховних заходах, надаючи методичну фахову допомогу кураторам в організації виховних заходів, присвячених знаменним датам національної історії. Щороку проводяться заходи, приурочені до Дня

Гідності та Свободи, Дня збройних сил України, Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Кримського супротиву, Дня Єднання, Дня прикордонника України та ін.

Викладачі кафедри ТМОФВіР регулярно проводять планові та позапланові інструктажі про створення безпечних умов праці та навчання, забезпечення протипожежної безпеки відповідно до чинних нормативно-правових актів та ін. У цьому навчальному році, у зв'язку із воєнним станом, кафедра проводить для студентів лекції з питань гуманітарного розмінування, цивільного захисту в умовах воєнного стану, організації освітнього процесу під час війни та ін.. Викладачі та співробітники кафедри займають активну життєву позицію і з початку активної фази війни особисто долучаються до активної підтримки України шляхом волонтерської діяльності шляхом надання допомоги в організації змагань, товариських матчів, безоплатної праці на користь місцевих громад, передачі матеріальних цінностей, які потребують наші співгромадяни. Волонтерська діяльність кафедри ТМОФВіР була гідно оцінена ДонОДА шляхом нагородження доц. Іванченка Л.П. відповідною відзнакою.

Міжнародна діяльність

Викладачі кафедри ТМОВФіР беруть активну участь у роботі Міжнародних наукових конференцій, конгресів, тренінгів (Братислава, Лодзь, Будапешт, Рига, Карлсруе, Катовіце та ін.). Протягом звітнього періоду за результатами участі у Міжнародних науково-практичних конференціях було опубліковано понад 38 статей у журналах зарубіжжя та збірках наукових праць конференцій, зокрема:

- Journal of Physical Education and Sport (JPES);
- International Journal of Applied Exercise Physiology;
- Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ;
- MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY;

- Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation;

- International Journal of Advanced Research (IJAR);

- International scientific and practical conference «Fundamental and applied research in the modern world» тощо.

Також у 2021 році викладачі кафедри брали участь у Міжнародному проекті науково-освітнього співробітництва, який реалізується Посольством Республіки Польща у Києві та Польською асоціацією арт-терапії «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів».

У 2023 р. кафедра ТМОФВіР залучена до участі у міжнародних проектах:

- спільному міжнародному проекті у межах програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки уряду Канади «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» (EORE) по підготовці EORE тренерів ГО «Асоціація саперів України»;

- спільному міжнародному проекті під егідою Посольства Республіки Польща в Києві та Українського Католицького Університету на честь вшанування року Андрія (Єжи) Новосільського.

Проф. Пристинський В.М. є членом редколегії казахського збірника матеріалів «Современные проблемы развития физической культуры и спорта» Межд. научно-практ. онлайн-конф. Ақтөбе, Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе әңірлік университетінің редакциялық баспасы, Ақтобе: РИО, АРУ им. К. Жубанова та академічний експерт для участі в глобальному опитуванні рейтинговим агентством QS (Актюбинський регіональний університет, м. Ақтобе, Республіка Казахстан, 2019 рр.

Кафедра працює над академічною мобільністю викладачів та студентів.

3. ДОКУМЕНТАЦІЯ КАФЕДРИ

3.1. Документація навчально-організаційного забезпечення:

положення про кафедру;
штатний розпис кафедри;
графіки щорічних відпусток працівників кафедри;
графіки навчального процесу за всіма формами навчання;
план роботи кафедри;
дані для розрахунку обсягу навчальної роботи кафедри на поточний рік;
розрахунок обсягу навчального навантаження кафедри на поточний рік;
план навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри на поточний навчальний рік;
звіт про виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками кафедри за попередній навчальний рік;
індивідуальні плани роботи викладачів;
графік підвищення кваліфікації викладачів;
розклад занять викладачів;
графік консультацій викладачів;
протоколи засідань кафедри;
звіт кафедри про роботу за минулий навчальний рік;
екзаменаційні (залікові) роботи студентів за минулий навчальний рік;
курсіві роботи, кваліфікаційні роботи.

3.2. Навчально-методична документація:

навчальні плани, робочі навчальні плани напряму підготовки та спеціальності (спеціалізації) освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр» і «магістр»;

робочі навчальні програми та силабуси дисциплін кафедри;

методичні матеріали до семінарських, практичних, занять, та самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін;

індивідуальні семестрові завдання з навчальних дисциплін, у тому числі тематика кваліфікаційних робіт;

комплект контрольних завдань з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами окремих модулів навчального матеріалу та критерії оцінки рівня підготовки студентів;

екзаменаційні білети для семестрового контролю з навчальних дисциплін;

методичні вказівки для студентів щодо самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань;

навчальні програми з усіх дисциплін навчальних планів (електронні версії);

наскрізні програми практик і програми практик;

програми державних екзаменів;

накази про закріплення за студентами тем кваліфікаційних робіт;

вимоги до кваліфікаційних робіт випускників відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів.

Наявна на кафедрі документація щодо навчально-організаційного забезпечення перебуває у належному стані.

4. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Діяльність кафедри ТМОФВіР відповідає основним вимогам сучасної вищої освіти і спрямована на вдосконалення змісту, форм, освітніх технологій навчального процесу, його поєднання з виховними, професійно-компетентними та науковими напрямками роботи. Кафедра ТМОФВіР є потенційно перспективною з огляду на достатній рівень науково-педагогічної кваліфікації її працівників, існуючий фонд наукових та навчально-методичних розробок.

2. Навчальні плани і програми, організаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, кількісний і якісний склад викладачів кафедри відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України щодо підготовки фахівців за рівнями вищої освіти «бакалавр», «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), освітньо-професійної

програми Середня освіта (Фізична культура).

3. Наукова робота кафедри ТМОФВіР є достатньо результативною за усіма показниками (кількість публікацій, робота з аспірантами та студентами, апробація результатів наукових досліджень, діяльність науково-дослідної лабораторії).

4. Кафедра ТМОФВіР здійснює співпрацю з фаховими інститутами та кафедрами вишів України та зарубіжжя. Викладачі кафедри підтримують постійний зв'язок із спортивними закладами Донецької, Харківської та інших областей України та Донецьким інститутом післядипломної педагогічної освіти.

5. Кафедра ТМОФВіР виконує значний обсяг профорієнтаційної роботи, здійснює роботу із підвищення кваліфікації вчителів фізкультури освітніх установ Слов'янська та району, Миколаївки, Краматорська, Лиману.

6. Виховна робота на кафедрі ТМОФВіР проводиться на належному рівні в межах плану виховної роботи факультету фізичного виховання.

7. В цілому матеріально-технічна та інформаційна база кафедри ТМОФВіР дозволяє забезпечити успішну організацію навчально-виховного процесу.

Зав. кафедри теоретичних
методичних основ фізичного
виховання і реабілітації
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»,

докт. філос. наук., проф.

І. А. Федь