

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:
Голова вченої ради _____
(протокол № 8 від 27.06.2024 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.
Ректор _____
(наказ ДДПУ № 251 від 28.06.2024 р.).

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Транспорт)»

ID ОП в ЄДЕБО 56979

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Предметна спеціальність	015.38 Транспорт


Слов'янськ/ Дніпро – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Транспорт)»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)


Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету початкової, технологічної та професійної освіти (протокол № 12 від «20» червня 2024 р.)

Декан факультету  І.А. Хижняк

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри Теорії і практики технологічної та професійної освіти (протокол № 16 від «20» червня 2024 р.)

Завідувач кафедри ТППО  В.І. Бондаренко

Керівник групи забезпечення спеціальності  В.В. Стешенко

Гарант освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Транспорт)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  докт.філ., доц. М.Г. Погорелов

**Пропозиції та зміни, що вносяться в ОП «Професійна освіта (Транспорт)»
у 2023-2024 навчальному році**

№ з/п	Пропозиція	Автор (хто вносить)	Дата внесення	Запроваджені зміни	Документ, дата затвердження
1.	<p>Провести процедуру перегляду якості реалізації освітньої програми та її оновлення (у формі модернізації)</p> <p>1. Переглянути крайню дату розгляду/перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ - червень 2023р. (тобто до початку вступної компанії)</p> <p>2. Доповнити кваліфікацію на підставі наказу МОН №1006 від 11.11.22 р.</p> <p>3. Зробити перегляд мети ОПП з урахуванням розширення професійної кваліфікації випускника.</p> <p>4. Внести зміни в перелік та обсяг загальноуніверситетських дисциплін, що є обов'язковими до вивчення.</p> <p>5. Відобразити моделі вибору вибіркових компонентів.</p>	<p>Гарант ОП – доц. Погорелов Михайло Григорович</p> <p>На підставі - наказу ДДПУ №80 від 28.02.2023 р. «Про перегляд та оновлення (у формі модернізації) освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;</p> <p>- наказу ДДПУ №74 від 23.02.23 р. «Щодо затвердження переліку обов'язкових дисциплін для ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;</p> <p>- наказу ДДПУ №69 від 22.02.23 р. «Про внесення змін та доповнень до Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;</p> <p>- наказу МОН №1006 від 11.11.22 р. «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення,</p>	07.03.23.	<p>1. Переглянуто крайню дату розгляду/перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ - червень 2024р. (тобто до початку вступної компанії)</p> <p>2. Кваліфікацію доповнено на підставі наказу МОН №1006 від 11.11.22 р. «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової перед вищої, вищої освіти»</p> <p>Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти (Транспорт), закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>3. Мету ОП «Професійна освіта (Транспорт)» прописано у новій редакції з урахуванням розширення професійної кваліфікації випускника, а саме: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (Транспорт), закладах фахової передвищої освіти, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг підприємств, установ та організацій галузі/сфери, що передбачає формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей через органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на основі принципів демократії та Євроінтеграції.</p> <p>4. Внесено зміни в перелік та обсяг загальноуніверситетських дисциплін, що є обов'язковими до вивчення та спрямовані на забезпечення загальної та психолого-педагогічної складової підготовки за першим (бакалаврським) рівнем.</p> <p><i>ОК 1. Історія України і української культури</i> <i>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</i> <i>ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i> <i>ОК 4. Фізичне виховання</i> <i>ОК 5. Професійна етика, естетика</i> <i>ОК 6. Філософія</i> <i>ОК 7. Основи медичних знань</i> <i>ОК 8. Інформаційні технології</i></p> <p>5. Відображено моделі вибору вибіркових компонентів: дисципліни широкого та фахового (поодинокого) вибору: <i>Технологічний практикум (слюсарна справа)</i> <i>Ремонт автомобільних кузовів</i> <i>Сучасні технології виробництва</i> <i>Основи управління автомобілем та безпека дорожнього руху</i></p>	Протокол №12 від 07.03.23 р.

		<p>поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової перед вищої, вищої освіти»;</p> <p>- згідно рекомендацій НМВ; ПЛАПК</p>		<p>Теорія руху автомобіля Основи техніки та технології Технологічний практикум (токарна справа) Сучасне промислове виробництво Різання матеріалів, верстати та інструменти Ліцензування та сертифікація на автотранспорті Охорона праці на підприємствах автомобільного транспорту Автомобільні експлуатаційні матеріали Паливо-мастильні матеріали Експлуатації газобалонних автомобілів Альтернативні палива Основи надійності та довговічності машин Основи триботехніки Основи робототехніки Дидактичне проектування в професійній освіті Педагогічні технології в професійній освіті Організація роботи майстра виробничого навчання Організація технічного обслуговування та ремонту автомобілів Технологічні процеси на автомобільному транспорті Теплові та гідравлічні машини Педагогіка творчості Технічна творчість в професійній освіті Педагогічне проектування в професійній освіті Імідж майбутнього фахівця професійної освіти Основи педагогічної майстерності Теорія та методика виховної роботи у закладах професійно-технічної освіти Наукова організація праці в професійній освіті Методика виробничого навчання Теорія та методика профорієнтаційної роботи у закладах професійно-технічної освіти</p>	
2.	<p>1. Доповнити ОПП освітніми компонентами, котрі враховують особливості у розрізі регіонального контексту, підкреслюють її унікальність та значення для теорії і практики професійної освіти.</p> <p>2. Доповнити ОК21, ОК26 та ОК30 компетентністю та програмним результатом навчання, які будуть відображати</p>	<p>Рецензент Оршанський Леонід Володимирович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</p> <p>Рецензент Горбатюк Роман Михайлович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри машинознавства і</p>	22.06.23	<p>Освітніми компонентами в ОПП, в яких враховано особливості у розрізі регіонального контексту, підкреслено унікальність та значення для теорії і практики професійної освіти є:</p> <p>ОК 23. Інформаційно-комунікаційні технології в галузі транспорту ВК 41. Сучасні технології виробництва ВК 42. Сучасне промислове виробництво ВК 43. Різання матеріалів, верстати та інструменти</p> <p>Розширити перелік компетентностей та програмних результатів навчання для ОК21, ОК26 та ОК30, а саме додати ПК 9. Здатність забезпечувати якість освітнього процесу, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність до організації і проведення навчальної та виробничої діяльності майбутніх викладачів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти та ПРН</p>	Протокол № від.06.23 р.

розширення професійної кваліфікації випускника.	транспорту ТНПУ імені Володимира Гнатюка.		34. Вирішує завдання управління якістю освітнього процесу ; <i>забезпечує</i> теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх викладачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти. Внести корективи до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, внести корективи до матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.
3. Залучити стейкхолдерів ОП Професійна освіта (Транспорт) до розробки наскрізної програми з практичної підготовки здобувачів спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт).	Стейкхолдер Шаповалова Надія Олександрівна – директорка Краматорського вищого професійного училища, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка		Залучити провідних стейкхолдерів ОП Професійна освіта (Транспорт) до розробки наскрізної програми з практичної підготовки здобувачів спеціальності Професійна освіта (Транспорт). - Лаврентьєву Олену Олександрівну – докторку педагогічних наук, професорку кафедри загальнотехнічних дисциплін та професійного навчання Криворізького державного педагогічного університету; - Шаповалову Надію Олександрівну – директорку Краматорського вищого професійного училища, спеціалістку вищої категорії, викладачку-методистку; - Згоденко Романа Олександровича – голову правління ПраТ «Інститут керамічного машинобудування «Кераммаш».

Пропозиції та зміни, що вносяться в ОП у 2024-2025 навчальному році

№ з/п	Пропозиція	Автор (хто вносить)	Дата внесення	Запроваджені зміни	Документ, дата затвердження
1.	внести зміни відповідно до Наказу «Про внесення змін до змісту та структури освітніх програм спеціальностей» за №29 від 18.01.2024 р; оновити перелік нормативних документів, на підставі яких оновлюється ОП.	Професійна освіта (Транспорт)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доц. Погорелов М.Г.		внесено зміни (технічного характеру) в Табл. 2.1.: - уточнено форми контролю на ОК практична підготовка; - уточнено подання форм контролю та семестрів на ОК, що викладаються понад 1 сем. - додано розділ : Атестація. Оновлено перелік нормативних документів, на підставі яких оновлюється ОП.	Протокол №14 від 15.05.24 р.
	<i>внести уточнення в назву ВК.7 Організація майстра виробничого навчання</i>	Професійна освіта (Транспорт)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доц. Погорелов М.Г.		<i>ВК 7. <u>атвердити</u> з такою назвою : Організація <u>роботи</u> майстра виробничого навчання (додано слово «роботи»)</i>	Протокол №14 від 15.05.24 р
2.	Про продовження чинності на 2024 рік набору ОПП «Професійна освіта	Гарант ОП «Професійна освіта (Транспорт)»	15.05.24 р	Зберегти чинність ОПП «Професійна освіта (Транспорт)» спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) на 2024 рік набору; виступити з клопотанням перед вченою радою	Протокол №14 від 15.05.24 р.

	(Транспорт)» спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт)	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доц. Погорелов М.Г.		факультету та Вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» про продовження дії ОПП «Професійна освіта (Транспорт)» та впровадження у навчальний процес з 01.09.2024 р.	
	Про внесення змін та доповнень до освітніх програм першого (бакалаврського) рівня. На виконання наказу МОН України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»	Гарант ОП «Професійна освіта (Транспорт)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доц. Погорелов М.Г. На підставі наказу ДДПУ №217 від 17.06.2024 «Про внесення змін та доповнень до освітніх програм першого (бакалаврського) рівня». На виконання наказу МОН України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», - згідно рекомендацій НМВ; ПЛАПК	15.05.24	Змінено нумерацію програмних результатів навчання з ПРН26-ПРН33. Додано загальну компетентність на виконання наказу МОН України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності Додано програмний результат навчання на виконання наказу МОН України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» ПРН26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності Доповнено зміст ОК5, ОК21, ОК29, ОК30, ОК34: ЗК12, ПРН26. Внесені корективи до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, що передбачають забезпечення набуття загальних, фахових компетентностей, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, обов'язковими освітніми компонентами. Внесені корективи до матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, що передбачають забезпечення набуття програмних результатів навчання, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, обов'язковими освітніми компонентами.	ріш. кафедри Теорії і практики технологічної та професійної освіти (протокол № 16 від «20» червня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Погорєлов Михайло Григорович, гарант ОП; диплом в/о за спец.: Трудове навчання, металообробка; Педагогіка і методика середньої освіти; доктор філософії спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти), доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти;

Бондаренко Володимир Іванович, диплом в/о за спец.: Трудове навчання; Педагогіка вищої школи; кандидат технічних наук зі спеціальності: **05.09.01 - електричні машини і апарати (141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка);** доктор педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.07 – теорія і методика виховання (011 Освітні, педагогічні науки), професор кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи, завідувач кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти;

Стешенко Володимир Васильович (керівник ГЗ, гарант ОНП), диплом в/о за спец.: Загальнотехнічні дисципліни та праця з додатк. спец. фізика; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (015 Професійна освіта), професор кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, професор кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти;

Вовк Надія Валентинівна, диплом в/о за спец.: Загальнотехнічні дисципліни та праця, кандидатка педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (015 Професійна освіта), без вч. зв. доцентка кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти;

Бутиріна Марина Володимирівна, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; **Прикладна механіка; Професійна освіта. Охорона праці;** кандидатка педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 Освітні, педагогічні науки); доцентка кафедри загальнотехнічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності, доцентка кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти;

Перейма Володимир Васильович (б., м.), диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання; **Комп'ютерні науки та інформаційні технології;** кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 Соціальна робота); доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

1. **Лаврентьєва Олена Олександрівна** – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри загальнотехнічних дисциплін та професійного навчання Криворізького державного педагогічного університету;
2. **Шаповалова Надія Олександрівна** – директорка Краматорського вищого професійного училища №14, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка;
3. **Згоденко Роман Олександрович** – голова правління ПраТ «Інститут керамічного машинобудування «Кераммаш»», м. Слов'янськ.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Оршанський Леонід Володимирович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.
2. **Горбатюк Роман Михайлович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри машинознавства і транспорту ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Рецензії-відгуки додаються.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у ред. від 26.02.2021). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendaciyi.docx
8. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/015-Profosvita-bakalavr.pdf>
9. 12. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, наказ №1182 від 20.06.2020 р. <file:///C:/Documents%20and%20Settings/Admin/Мои%20документы/1182%20Педагог%20професійного%20навчання.pdf>
10. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463, зі змінами в редакції, затв. рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №5 від 26.01.2023 р.
11. Наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
12. «Тимчасовий стандарт вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», затв. рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №7 від 20.04. 2021 р., зі змінами в редакції, затв. рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №7 від 27.04.2023 р.; відповідно до наказів №29 від 18.01.24; № 217 від 17.06.24.
13. Наказ МОНУ №260 від 04.03.2024 р. «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна

освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення»

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Освітньо-професійна програма 015 «Професійна освіта (Транспорт)»
https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/op_profesijna-osvita-transport-abslugovuvannya-ta-remont-avtomobiliv_okr-bakalavr.pdf

2. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Освітньо-професійна програма 015 «Професійна освіта (Транспорт)»
<https://drive.google.com/file/d/1aT9XfYInso2ZX8is6ZKAkOi9H8cpiNFP/view>

3. Харківській національний автомобільно-дорожній університет. Освітньо-професійна програма 015 «Професійна освіта (Транспорт)»
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-AUTOMOBILE/tm_rm/Освітні_програми_освітніх_програм/ОПП_015.38_бак_2_022.pdf

**1. Профіль освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт)»
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет Початкової, технологічної та професійної освіти Кафедра Теорії і практики технологічної та професійної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра Освітня кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (Транспорт) Професійна кваліфікація: <i>Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти (Транспорт), закладу фахової передвищої освіти</i>
Офіційна назва освітньої програми	«Професійна освіта (Транспорт)» першого (бакалаврського) рівня
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний</i> , обсяг ОП: <ul style="list-style-type: none"> на базі <u>повної загальної середньої освіти</u> – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р. 10 м. на основі <u>ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</u> 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 60 кредитів ЄКТС).
Наявність акредитації	Перший набір здійснено в 2023 році. не акредитована
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
Передумови	<i>Приєм (зарахування) осіб здійснюється</i> на конкурсній основі <ul style="list-style-type: none"> Приєм (зарахування) осіб здійснюється на базі повної загальної середньої освіти, на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО/результатами НМТ із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2024 р.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 р.10міс. - до первинної акредитації у 2027 р. (з можливістю внесення змін або часткового перегляду упродовж даного періоду).
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/osvitni-prohamy
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (Транспорт), закладах фахової передвищої освіти, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг підприємств, установ та організацій галузі/сфери, що передбачає формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей через органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на основі принципів демократії та Євроінтеграції.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань – 01 «Освіта / Педагогіка»; спеціальність – 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»;

<p>спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>спеціалізація – 015.38 Транспорт.</p> <p>Об’єкти вивчення: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов’язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації Транспорт.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації Транспорт. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією Транспорт.</p> <p>Методи, методика та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери послуг підприємств, установ та організацій у галузях освіти та автомобільного транспорту, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Транспорт)</p> <p>ОП спрямована на формування та розвиток особистості викладача професійного навчання, який здатний здійснювати освітню та практичну діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти; формування загальних і спеціальних компетентностей для успішного здійснення освітньої професійної діяльності.</p> <p>Передбачає професійно-практичну, педагогічну та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, освітній процес, професійно-теоретичне та професійно-практичне навчання фахівців в галузі автомобільного транспорту, інноваційні педагогічні технології, автомобілі, технічна експлуатація автомобілів, ремонт автомобілів, підприємства автомобільного транспорту.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на різнопланову та багатопрофільну підготовку викладачів професійного навчання галузі транспорту. Передбачено комплексну практичну підготовку як у спеціалізованих аудиторіях, так і на підприємствах автотранспортного профілю.</p>

	Здобувачі, формуючи власну освітню траєкторію, мають можливість обирати спеціалізовані навчальні дисципліни професійної спрямованості.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009: 2010): загальна середня освіта (код КВЕД – 85.31); професійно-технічна освіта (код КВЕД – 85.32); технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів (код КВЕД – 45.20).</p> <p>Професійні назви робіт (за ДК 003: 2010): Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти: <i>викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти</i> <i>викладач закладу фахової передвищої освіти</i> <i>вчитель середнього навчально-виховного закладу.</i></p> <p>Сфери працевлаштування: заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; – підприємства, установи та організації галузі / сфери (за спеціалізацією).</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студентоцентроване навчання, - самонавчання, - проблемно-орієнтоване навчання, - навчання через педагогічну та лабораторну практику тощо, на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: <i>відмінно</i> – 90-100 б.; <i>добре</i> – 75-89 б.; <i>задовільно</i> – 60-74 б.; <i>незадовільно</i> – 26-59 б.; <i>неприйнятно</i> – 0-25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика, навчальні проекти, контрольні роботи, курсові роботи.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Бакалавр – 6 рівень НРК.	

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК) Визначені Стандартом во та Професійним стандартом
ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 08. Здатність працювати в команді.
ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ) (СК) Визначені Стандартом во та Професійним стандартом
СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.
СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.
СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.
СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.
СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.
СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.
СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.
СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.
СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до

спеціалізації.
СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
Визначені ЗВО СПЕЦІАЛЬНІ (ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (ПК)
ПК 1. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
ПК 2. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній галузі.
ПК 3. Здатність розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.
ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.
ПК 5. Здатність до експлуатації технічного обладнання з обслуговування та ремонту автомобільного транспорту на основі знань про основи та принципи його функціонування.
ПК 6. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств та малих колективів виконавців щодо обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з дотриманням основних вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму.
ПК 7. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно фаху.
ПК 8. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію щодо історичного шляху автомобілебудування.
ПК 9. Здатність забезпечувати якість освітнього процесу, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність до організації і проведення навчальної та виробничої діяльності майбутніх викладачів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти.
7 – Програмні результати навчання
ПРН 01. <i>Уміти</i> використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, <i>приймати</i> рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
ПРН 02. <i>Володіти</i> інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
ПРН 03. <i>Аналізувати</i> суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, <i>усвідомлювати</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН 04. <i>Розуміти</i> особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
ПРН 05. <i>Володіти</i> культурою мовлення, <i>обирати</i> оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
ПРН 06. <i>Доносити</i> зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
ПРН 07. <i>Аналізувати</i> та <i>оцінювати</i> ризики, проблеми у професійній діяльності й <i>обирати</i> ефективні шляхи їх вирішення.
ПРН 08. Самостійно <i>планувати</i> й <i>організовувати</i> власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
ПРН 09. <i>Відшукувати, обробляти, аналізувати</i> та <i>оцінювати</i> інформацію, що стосується професійної діяльності, <i>користуватися</i> спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
ПРН 10. <i>Знати</i> основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.

ПРН 11. <i>Володіти</i> психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.
ПРН 12. <i>Уміти</i> проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
ПРН 13. <i>Застосовувати</i> у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і <i>обирати</i> доцільні технології та методики в освітньому процесі.
ПРН 14. <i>Володіти</i> навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
ПРН 15. <i>Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати</i> ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
ПРН 16. <i>Знати</i> основи і <i>розуміти</i> принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 17. <i>Виконувати</i> розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
ПРН 18. <i>Розв'язувати</i> типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 19. <i>Уміти</i> обирати і <i>застосовувати</i> необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 20. Емпатійно <i>взаємодіяти, відповідати</i> за прийняття рішень в межах своєї компетенції, <i>дотримуватися</i> стандартів професійної етики.
ПРН 21. <i>Застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 22. <i>Застосовувати</i> програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і <i>здійснювати</i> їх навчально-методичний супровід.
ПРН 23. <i>Розуміти</i> соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
ПРН 24. <i>Володіти</i> основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
ПРН 25. <i>Забезпечувати</i> рівні можливості і <i>дотримуватися</i> принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
ПРН 26. <i>Знати</i> основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та <i>вміти</i> застосовувати їх у професійній діяльності
Програмні результати навчання визначені ЗВО
ПРН 27. <i>Ідентифікувати</i> об'єкти автомобільного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри.
ПРН 28. <i>Уміти пояснювати</i> будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.
ПРН 29. <i>Розробляти</i> технологічну документацію з ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ПРН 30. <i>Знати</i> структуру управління технічним обслуговуванням та ремонтом об'єктів автомобільного транспорту.
ПРН 31. <i>Знати</i> основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.
ПРН 32. Самостійно <i>виконувати</i> трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.
ПРН 33. <i>Знати</i> основи і <i>розуміти</i> принципи автомобілебудування в історичному аспекті, чинники зародження автомобіля як культурного феномену та розвитку його форм та функцій
ПРН 34. <i>Вирішувати</i> завдання управління якістю освітнього процесу; <i>забезпечувати</i> теоретичну, практичну і методичну готовність здобувачів закладу професійної (професійно-

технічної) освіти, фахової передвищої освіти до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти.

СПІВВІДНЕСЕННЯ ЗК, СК, ПК та ПРН з дескрипторами НРК			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння / навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організації та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
ЗК 1,2,5,9,10,11, 12	ЗК 2,3,4,5,6,7,8,10, 12	ЗК 3,4,6-9, 12	ЗК 1-8,10,11, 12
СК 1-3,6-8,10-15	СК 1-3,5-15	СК 1,2,4,9,10,13	СК 2-5,8,9,12,13,15
ПК 1-3,5,9	ПК 1-7,9	ПК 2-4,6,9	ПК 1-4,7,9
ПРН 1-4,7-11, 20, 23-25, 26, 27, 30, 31, 33	ПРН 1,3,4-8,11-13, 20,21,23,25, 26, 27, 28, 29, 32, 33, 34	ПРН 1,3,4-8,10-16, 18,19,21,22,24,25, 26, 27-34	ПРН 1-25, 26, 31, 32, 34

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітню програму в основному реалізує професорсько-викладацький склад кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти. Психолого-педагогічну складову освітньої програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр психології, загальної педагогіки та дошкільної освіти. Фундаментальну підготовку забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр фізики, математики, інформатики та інформаційних систем. У викладацький склад входять <u>22</u> НПП, із них: <u>18</u> – з науковими ступеннями, вченими званнями, <u>4</u> – доктори наук, професори. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Загальна площа аудиторного фонду факультету початкової, технологічної та професійної освіти, де реалізується ОП, складає(навчальний корпус № 1 - загальною площею 4362,7 м ² , навчальний корпус № 3 - загальною площею 3136,1 м ² та навчальні майстерні 772,1м ²);

	<p>приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) – 139,8м².</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних приміщень – 3 (№3, № 202, похила аудиторія №1); - приміщень для практичних занять – 3(№4, №5, №208); - спеціалізованих лабораторій (майстерень) – (№105, № 209, №311, №313, №410, №412, №322); - комп'ютерних класів – 3 (№33, № 304, №310). <p>30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 202, №1, №3). Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 38 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) силабусами; б) навчально-методичними комплексами дисциплін: <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; г) фаховими періодичними виданнями. <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua - інформаційний ресурс / сторінка факультету – https://ddpu.edu.ua/ - діють точки доступу WiFi; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle – http://ddpu.edu.ua:9090/moodle - електронна бібліотека – http://ddpu.edu.ua:8081 - електронний архів-репозиторій – http://ddpu.edu.ua:8083/ddpu
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Професійна освіта (Транспорт)» (першого) бакалаврського рівня вищої освіти
2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
І. БОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
Загальна підготовка (40 кредитів ЄКТС)				
ОК 1.	Історія України і української культури	5	екзамен	1
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен	1
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік (2,6) екзамен (4,8)	1-8
ОК 4.	Фізичне виховання	4	залік (2)	1-2
ОК 5.	Професійна етика, естетика	3	залік	8
ОК 6.	Філософія	5	екзамен	4
ОК 7.	Основи медичних знань	3	залік	1
ОК 8.	Інформаційні технології	3	залік	3
Професійна підготовка (116 кредити ЄКТС)				
ОК 9.	Нарисна геометрія і креслення	5	залік	1
ОК 10.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	залік	2
ОК 11.	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	екзамен	1
ОК 12.	Вища математика	4	екзамен	2
ОК 13.	Фізика	4	екзамен	2
ОК 14.	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	залік	2
ОК 15.	Електротехніка та електроніка	3	залік	4
ОК 16.	Психологія	5	екзамен	3
ОК 17.	Педагогіка	5	екзамен	3
ОК 18.	Основи теплотехніки та гідравліки	4,5	залік	2
ОК 19.	Технічна механіка	5	екзамен	3
ОК 20.	Інклюзивна освіта	3	залік	6
ОК 21.	Професійна педагогіка	3,5	залік	4
ОК 22.	Електричне та електронне обладнання автомобіля	3	залік	5
ОК 23.	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі транспорту	3	залік	5
ОК 24.	Конструкція автомобіля	8	залік (5), екзамен (6)	5-6
ОК 25.	Технічне обслуговування та діагностика автомобілів	11	залік (5,6), екзамен (7)	5-7
ОК 26.	Методика професійного навчання	6	залік (6,7)	6-7
ОК 27.	Курсова робота з методики професійного навчання	3	захист диф. залік	8
ОК 28.	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	залік	4
ОК 29.	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	залік	8

ОК 30.	Основи наукових досліджень	4	залік	7
ОК 31.	Правила дорожнього руху	4	екзамен	2
ОК 32.	Засоби безпеки на автомобільному транспорті	4	залік	3
ОК 33.	Історія дизайну автомобілів	4	залік	1
ОК 34.	Математичні методи моніторингу якості освіти	3	залік	7
Практична підготовка (24 кредити ЄКТС)				
ОК 35.	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	4,5	захист звітної документації залік	4
ОК 36.	Виробнича (технологічна) практика	7,5	захист звітної документації диф.залік	6
ОК 37.	Виробнича (педагогічна) практика	12	захист звітної документації диф.залік	8
II. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
Модель здійснення вибору вибіркової дисципліни, що пропонується на ОП				
Вибір із загальноуніверситетського переліку дисциплін				
ВК 38	Дисципліна широкого вибору	3	Залік	4
ВК 39	Дисципліна широкого вибору	3	Залік	6
ВК 40	Дисципліна широкого вибору	3	Залік	8
ДИСЦИПЛІНИ ФАХОВОГО ВИБОРУ**				
ВК 41.	Дисципліна фахового вибору № 1	3	залік	3
ВК 42	Дисципліна фахового вибору № 2	4	залік	3
ВК 43	Дисципліна фахового вибору № 3	5,5	залік	4
ВК 44	Дисципліна фахового вибору № 4	5	екзамен	5
ВК 45	Дисципліна фахового вибору № 5	5	екзамен	5
ВК 46	Дисципліна фахового вибору № 6	5	екзамен	5
ВК 47	Дисципліна фахового вибору № 7	5	екзамен	6
ВК 48	Дисципліна фахового вибору № 8	5	екзамен	7
ВК 49	Дисципліна фахового вибору № 9	5	залік	7
ВК 50	Дисципліна фахового вибору № 10	5	залік	7
ВК 51	Дисципліна фахового вибору № 11	3,5	залік	8
Загальний обсяг вибіркової частини: 25% (60 кредитів)				
Атестація				
52	Атестаційний екзамен за спеціальністю 015.38 Професійна освіта (Транспорт)			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		240 кредитів ЄКТС		

*Широкий вибір ВК1-ВК3 здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін <https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirкови-dystsypliny>

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ

(вибір до ВК 41-51)

3 семестр	
1	Технологічний практикум (слюсарна справа)
	Ремонт автомобільних кузовів
	Сучасні технології виробництва
2	Основи управління автомобілем та безпека дорожнього руху
	Теорія руху автомобіля
	Основи техніки та технології
4 семестр	
3	Технологічний практикум (токарна справа)
	Сучасне промислове виробництво
	Різання матеріалів, верстати та інструменти
5 семестр	
4	Ліцензування та сертифікація на автотранспорті
	Охорона праці на підприємствах автомобільного транспорту
	Автомобільні експлуатаційні матеріали
5	Паливо-мастильні матеріали
	Експлуатації газобалонних автомобілів
	Альтернативні палива
6	Основи надійності та довговічності машин
	Основи трибототехніки
	Основи робототехніки
6 семестр	
7	Дидактичне проектування в професійній освіті
	Педагогічні технології в професійній освіті
	Організація роботи майстра виробничого навчання
7 семестр	
8	Організація технічного обслуговування та ремонту автомобілів
	Технологічні процеси на автомобільному транспорті
	Теплові та гідравлічні машини
9	Педагогіка творчості
	Технічна творчість в професійній освіті
	Педагогічне проектування в професійній освіті
10	Імідж майбутнього фахівця професійної освіти
	Основи педагогічної майстерності
	Теорія та методика виховної роботи у закладах професійно-технічної освіти
8 семестр	
11	Наукова організація праці в професійній освіті
	Методика виробничого навчання
	Теорія та методика профорієнтаційної роботи у закладах професійно-технічної освіти

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ТА ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ

№	Освітні компоненти	Компетентності (ЗК, СК та ПК)	Програмні результати навчання
Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.			
ОК 1	Історія України і української культури	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та тендерних проблем.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p>	<p>ПРН 01. <i>Уміти</i> використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 03. <i>Аналізувати</i> суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 04. <i>Розуміти</i> особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p>
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p>ПРН 05. <i>Володіти</i> культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 06. <i>Доносити</i> зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p>

		<p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проєктами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p>	
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проєктами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p>	<p>ПРН 05. <i>Володіти</i> культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 06. <i>Доносити</i> зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p>
ОК 4	Фізичне виховання	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	ПРН 11. <i>Володіти</i> психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.
ОК 5	Професійна етика, естетика	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується</p>	ПРН 01. <i>Уміти</i> використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на

		<p>комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>	<p>підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності</p>
ОК 6	Філософія	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та тендерних проблем.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей</p>	<p>ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p>

		<p>громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p>	
ОК 7	Основи медичних знань	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p>	<p>ПРН 31. <i>Знати</i> основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 07. <i>Аналізувати</i> та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p>
ОК 8	Інформаційні технології	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p>	<p>ПРН 09. <i>Відшукувати, обробляти, аналізувати</i> та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. <i>Знати</i> основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 13. <i>Застосовувати</i> у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p>

		<p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проєктами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p>	<p>ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p>
ОК 9	Нарисна геометрія і креслення	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p>	<p>ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>
ОК10	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для</p>	<p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані</p>

		<p>вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 2. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній галузі.</p> <p>ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p>	<p>задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 19. <i>Уміти</i> обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 21. <i>Застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>
ОК11	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 1. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором</p>	<p>ПРН 09. <i>Відшукувати, обробляти, аналізувати</i> та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. <i>Знати</i> основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 16. <i>Знати</i> основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 18. <i>Розв'язувати</i> типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 19. <i>Уміти</i> обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 28. <i>Уміти</i> пояснювати будову та функціонування об'єктів автомобільного</p>

		<p>матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p> <p>ПК 7. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно фаху.</p>	<p>транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.</p> <p>ПРН 29. Розробляти технологічну документацію з ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>
ОК12	Вища математика	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 1. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних</p>	<p>ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p>

		<p>об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПК 2. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній галузі.</p>	
OK13	Фізика	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 1. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПК 2. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній галузі.</p> <p>ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного</p>	<p>ПРН 09. <i>Відшукувати, обробляти, аналізувати</i> та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 17. <i>Виконувати</i> розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. <i>Розв'язувати</i> типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 19. <i>Уміти</i> обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 28. <i>Уміти</i> пояснювати будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.</p>

		транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.	
OK14	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p>	<p>ПРН 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 29. Розробляти технологічну документацію з ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН 32. Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.</p>
OK15	Електротехніка та електроніка	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та</p>	<p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться</p>

		<p>спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 1. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПК 2. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній галузі.</p> <p>ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p> <p>ПК 7. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно фаху.</p>	<p>до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. <i>Розв'язувати</i> типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p>
ОК16	Психологія	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>	<p>ПРН 07. <i>Аналізувати</i> та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно <i>планувати</i> й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 10. <i>Знати</i> основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. <i>Володіти</i> психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 12. <i>Уміти</i> проектувати і реалізувати</p>

		<p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>	<p>навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 14. <i>Володіти</i> навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. <i>Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати</i> ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 20. Емпатійно <i>взаємодіяти, відповідати</i> за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. <i>Застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. <i>Застосовувати</i> програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 25. <i>Забезпечувати</i> рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
ОК17	Педагогіка	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>ПРН 02. <i>Володіти</i> інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 07. <i>Аналізувати та оцінювати</i> ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно <i>планувати й організовувати</i> власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 10. <i>Знати</i> основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою</p>

		<p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>	<p>програмою.</p> <p>ПРН 11. <i>Володіти</i> психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 12. <i>Уміти</i> проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 14. <i>Володіти</i> навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. <i>Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати</i> ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 20. Емпатійно <i>взаємодіяти, відповідати</i> за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. <i>Застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. <i>Застосовувати</i> програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 25. <i>Забезпечувати</i> рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 28. <i>Уміти пояснювати</i> будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.</p>
OK18	Основи теплотехніки та гідравліки	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	<p>ПРН 17. <i>Виконувати</i> розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. <i>Розв'язувати</i> типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів,</p>

		<p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 1. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПК 2. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній галузі.</p>	<p>виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 19. <i>Уміти</i> обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p>
ОК19	Технічна механіка	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПК 1. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПК 2. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній галузі.</p> <p>ПК 3. Здатність розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.</p>	<p>ПРН 16. <i>Знати</i> основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 17. <i>Виконувати</i> розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. <i>Розв'язувати</i> типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 28. <i>Уміти</i> пояснювати будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.</p>

		<p>ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p>	
ОК20	Інклюзивна освіта	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p>	<p>ПРН 07. <i>Аналізувати та оцінювати</i> ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно <i>планувати й організувати</i> власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 10. <i>Знати</i> основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. <i>Володіти</i> психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 12. <i>Уміти</i> проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 14. <i>Володіти</i> навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. <i>Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати</i> ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 21. <i>Застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 25. <i>Забезпечувати</i> рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>

		<p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>	
ОК21	Професійна педагогіка	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p>	<p>ПРН 02. <i>Володіти</i> інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 07. <i>Аналізувати та оцінювати</i> ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно <i>планувати й організовувати</i> власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 10. <i>Знати</i> основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. <i>Володіти</i> психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 12. <i>Уміти</i> проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 14. <i>Володіти</i> навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. <i>Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати</i> ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам</p>

		<p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 9. Здатність забезпечувати якість освітнього процесу, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність до організації і проведення навчальної та виробничої діяльності майбутніх викладачів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>	<p>освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 20. Емпатійно <i>взаємодіяти, відповідати</i> за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. <i>Застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. <i>Застосовувати</i> програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 24. <i>Володіти</i> основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПРН 25. <i>Забезпечувати</i> рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 28. <i>Уміти</i> пояснювати будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.</p> <p>ПРН 34. <i>Вирішує</i> завдання управління якістю освітнього процесу; <i>забезпечує</i> теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх викладачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти.</p> <p>ПРН 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності</p>
ОК22	Електричне та електронне обладнання	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується</p>	<p>ПРН 09. <i>Відшукувати, обробляти, аналізувати</i> та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися</p>

	автомобіля	<p>комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 2. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній галузі.</p> <p>ПК 3. Здатність розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p> <p>ПК 7. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно фаху.</p>	<p>спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. <i>Знати</i> основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 19. <i>Уміти</i> обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 27. <i>Ідентифікувати</i> об'єкти автомобільного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри.</p> <p>ПРН 28. <i>Уміти</i> пояснювати будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.</p>
ОК23	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі транспорту	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями/</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного</p>	<p>ПРН 07. <i>Аналізувати</i> та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 09. <i>Відшукувати, обробляти, аналізувати</i> та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 16. <i>Знати</i> основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p>

		<p>транспорту.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p>	<p>ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p>
OK24	Конструкція автомобіля	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 2. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній галузі.</p> <p>ПК 3. Здатність розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p> <p>ПК 7. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно фаху.</p>	<p>ПРН 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 27. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри.</p> <p>ПРН 28. Уміти пояснювати будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.</p>
OK25	Технічне обслуговування та діагностика автомобілів	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,</p>	<p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p>

	<p>усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 2. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в</p>	<p>ПРН 09. <i>Відшукувати, обробляти, аналізувати</i> та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. <i>Знати</i> основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 16. <i>Знати</i> основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 18. <i>Розв'язувати</i> типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 19. <i>Уміти</i> обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 20. Емпатійно <i>взаємодіяти, відповідати</i> за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. <i>Застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 23. <i>Розуміти</i> соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПРН 24. <i>Володіти</i> основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПРН 28. <i>Уміти</i> пояснювати будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного</p>
--	--	--

		<p>предметній галузі.</p> <p>ПК 3. Здатність розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p> <p>ПК 5. Здатність до експлуатації технічного обладнання з обслуговування та ремонту автомобільного транспорту на основі знань про основи та принципи його функціонування.</p> <p>ПК 6. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств та малих колективів виконавців щодо обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з дотриманням основних вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму.</p> <p>ПК 7. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно фаху.</p>	<p>обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.</p> <p>ПРН 29. Розробляти технологічну документацію з ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН 30. Знати структуру управління технічним обслуговуванням та ремонтом об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 31. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 32. Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.</p>
ОК26	Методика професійного навчання	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінунвання та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей</p>	<p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>

		<p>громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 9. Здатність забезпечувати якість освітнього процесу, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність до організації і проведення навчальної та виробничої діяльності майбутніх викладачів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти.</p>	<p>ПРН 13. <i>Застосовувати</i> у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 14. <i>Володіти</i> навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. <i>Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати</i> ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 20. <i>Емпатійно взаємодіяти</i>, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. <i>Застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. <i>Застосовувати</i> програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 24. <i>Володіти</i> основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПРН 25. <i>Забезпечувати</i> рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 28. <i>Уміти</i> пояснювати будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.</p> <p>ПРН 31. <i>Знати</i> основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 32. <i>Самостійно виконувати</i> трудові процеси</p>
--	--	--	--

			<p>на виробництві згідно спеціалізації.</p> <p>ПРН 34. <i>Вирішує</i> завдання управління якістю освітнього процесу ; <i>забезпечує</i> теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх викладачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти.</p>
ОК27	Курсова робота з методики професійного навчання	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p>	<p>ПРН 02. <i>Володіти</i> інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 08. Самостійно <i>планувати й організовувати</i> власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 09. <i>Відшукувати, обробляти, аналізувати</i> та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. <i>Знати</i> основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. <i>Володіти</i> психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 12. <i>Уміти</i> проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 13. <i>Застосовувати</i> у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 14. <i>Володіти</i> навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання,</p>

		<p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>	<p>професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. <i>Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати</i> ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 20. Емпатійно <i>взаємодіяти</i>, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. <i>Застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. <i>Застосовувати</i> програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 24. <i>Володіти</i> основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПРН 25. <i>Забезпечувати</i> рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 28. <i>Уміти</i> пояснювати будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.</p> <p>ПРН 31. <i>Знати</i> основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 32. Самостійно <i>виконувати</i> трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.</p>
ОК28	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та</p>	<p>ПРН 02. <i>Володіти</i> інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 07. <i>Аналізувати та оцінювати</i> ризики,</p>

		<p>необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих</p>	<p>проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно <i>планувати й організувати</i> власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 31. <i>Знати</i> основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 32. Самостійно <i>виконувати</i> трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.</p>
OK29	<p>Менеджмент, маркетинг, економіка освіти</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінунання та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>	<p>ПРН 04. <i>Розуміти</i> особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 07. <i>Аналізувати та оцінювати</i> ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно <i>планувати й організувати</i> власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 12. <i>Уміти</i> проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 17. <i>Виконувати</i> розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 23. <i>Розуміти</i> соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПРН 24. <i>Володіти</i> основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПРН 26. <i>Знати</i> основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p>

<p>OK30</p>	<p>Основи наукових досліджень</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p>	<p>ПРН 07. <i>Аналізувати та оцінювати</i> ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 09. <i>Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати</i> інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 11. <i>Володіти</i> психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 12. <i>Уміти</i> проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 15. <i>Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати</i> ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 34. <i>Вирішує</i> завдання управління якістю освітнього процесу; <i>забезпечує</i> теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх викладачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти.</p> <p>ПРН 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності</p>
--------------------	-----------------------------------	---	--

		<p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 9. Здатність забезпечувати якість освітнього процесу, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність до організації і проведення навчальної та виробничої діяльності майбутніх викладачів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>	
ОК31	Правила дорожнього руху	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 3. Здатність розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>	<p>ПРН 02. <i>Володіти</i> інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 07. <i>Аналізувати та оцінювати</i> ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 09. <i>Відшукувати, обробляти, аналізувати</i> та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 13. <i>Застосовувати</i> у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 14. <i>Володіти</i> навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до</p>

			корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності
ОК32	Сучасні засоби безпеки на автомобільному транспорті	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 3. Здатність розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p>	<p>ПРН 09. <i>Відшукувати, обробляти, аналізувати</i> та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 13. <i>Застосовувати</i> у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 14. <i>Володіти</i> навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p>
ОК33	Історія дизайну автомобілів	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ПК 1. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПК 8. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію щодо історичного шляху автомобілебудування</p>	<p>ПРН 12. <i>Уміти</i> проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 22. <i>Застосовувати</i> програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 33. <i>Знати</i> основи і розуміти принципи автомобілебудування в історичному аспекті, чинники зародження автомобіля як культурного феномену та розвитку його форм та функцій</p>
ОК34	Математичні методи моніторингу якості	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів</p>	<p>ПРН 07. <i>Аналізувати та оцінювати</i> ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати</p>

	освіти	<p>педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>	<p>ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 13. <i>Застосовувати</i> у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 15. <i>Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати</i> ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН15. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності</p>
ОК35	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p>	<p>ПРН 02. <i>Володіти</i> інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 04. <i>Розуміти</i> особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 05. <i>Володіти</i> культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 10. <i>Знати</i> основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. <i>Володіти</i> психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 13. <i>Застосовувати</i> у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому</p>

			процесі. ПРН 14. <i>Володіти</i> навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
ОК36	Виробнича (технологічна) практика	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог</p>	<p>ПРН 01. <i>Уміти</i> використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 04. <i>Розуміти</i> особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 05. <i>Володіти</i> культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 07. <i>Аналізувати та оцінювати</i> ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно <i>планувати й організовувати</i> власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 09. <i>Відшукувати, обробляти, аналізувати</i> та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 16. <i>Знати</i> основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 19. <i>Уміти</i> обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 20. Емпатійно <i>взаємодіяти</i>, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 23. <i>Розуміти</i> соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p>

		<p>законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 1. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПК 2. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній галузі.</p> <p>ПК 3. Здатність розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p> <p>ПК 5. Здатність до експлуатації технічного обладнання з обслуговування та ремонту автомобільного транспорту на основі знань про основи та принципи його функціонування.</p> <p>ПК 6. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств та малих колективів виконавців щодо обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з дотриманням основних вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму.</p> <p>ПК 7. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно фаху.</p>	<p>ПРН 24. <i>Володіти</i> основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПРН 29. <i>Розробляти</i> технологічну документацію з ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН 30. <i>Знати</i> структуру управління технічним обслуговуванням та ремонтом об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 31. <i>Знати</i> основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 32. Самостійно <i>виконувати</i> трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.</p>
ОК37	Виробнича (педагогічна) практика	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>ПРН 01. <i>Уміти</i> використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 04. <i>Розуміти</i> особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p>

	<p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані)</p>	<p>ПРН 05. <i>Володіти</i> культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 07. <i>Аналізувати та оцінювати</i> ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно <i>планувати й організувати</i> власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 09. <i>Видишукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати</i> інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 11. <i>Володіти</i> психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 12. <i>Уміти</i> проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 13. <i>Застосовувати</i> у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 14. <i>Володіти</i> навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. <i>Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати</i> ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 19. <i>Уміти</i> обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 20. Емпатійно <i>взаємодіяти</i>, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p>
--	---	---

		<p>відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 1. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПК 2. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній галузі.</p> <p>ПК 3. Здатність розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>ПК 4. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p> <p>ПК 5. Здатність до експлуатації технічного обладнання з обслуговування та ремонту автомобільного транспорту на основі знань про основи та принципи його функціонування.</p> <p>ПК 6. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств та малих колективів виконавців щодо обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з дотриманням основних вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму.</p> <p>ПК 7. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно фаху.</p>	<p>ПРН 21. <i>Застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. <i>Застосовувати</i> програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 24. <i>Володіти</i> основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПРН 25. <i>Забезпечувати</i> рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 28. <i>Уміти</i> пояснювати будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.</p> <p>ПРН 29. <i>Розробляти</i> технологічну документацію з ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН 32. Самостійно <i>виконувати</i> трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.</p>
--	--	---	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт)» предметної спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) освітнього рівня бакалавр проводиться у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта та цією Освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

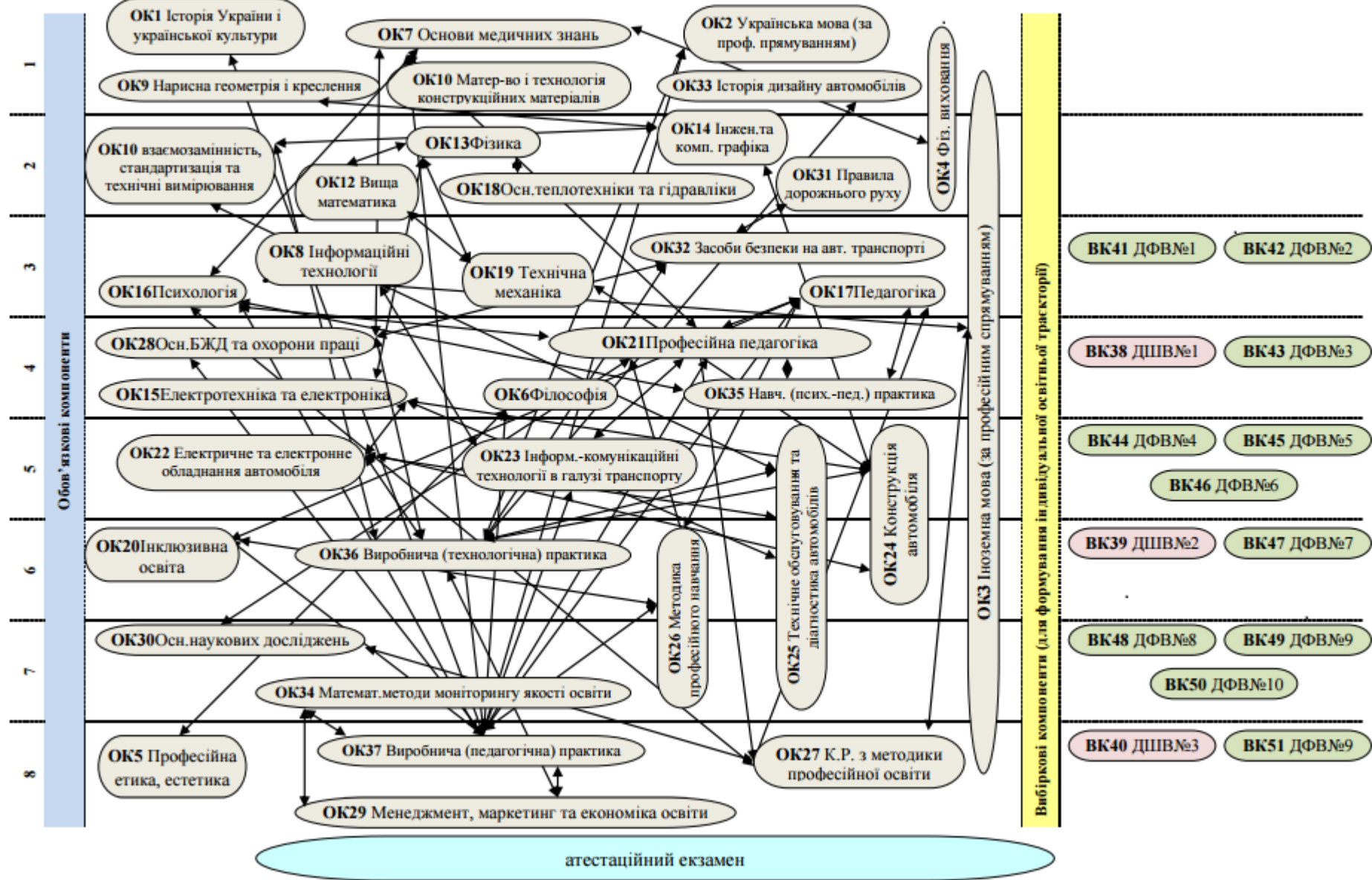
7. МАТРИЦЯ СПІВВІДНЕСЕННЯ ЗК, СК, ПРН ОП «Професійна освіта (Транспорт)» З КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ та ПРОФЕСІЙНИМИ ФУНКЦІЯМИ, ВИЗНАЧЕНИМИ ПРОФЕСІЙНИМ СТАНДАРТОМ «Педагог професійного навчання».

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ФУНКЦІЇ, визначені Професійним стандартом	ЗК, СК, ПРН, визначені ОП
ЗК 1. Здатність адаптуватися до умов освітнього середовища	ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК1, СК2, СК4, СК5, СК7, СК9, СК11, СК14, ПК9, ЗК12 ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН13, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН 34
ЗК 2. Здатність до академічної та професійної мобільності	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, СК1, СК3, СК4, СК6, СК13, ПК1 ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН12
ЗК 3. Здатність нести персональну відповідальність за результати прийняття професійних рішень	ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК7, СК9, СК10, СК11, СК15, ПК2, ПК9 ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН15, ПРН20, ПРН21, ПРН23, ПРН24, ПРН 34
ЗК 4. Здатність до комунікацій у межах професійної діяльності.	ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК13, СК15 ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8
ЗК 5. Здатність ефективно управляти робочим часом.	ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК7, СК8, СК10, СК11, ПК5, ПК6, ПК7, ЗК12, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН19
ЗК 6. Здатність виявляти лідерські якості.	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК15, ПК4, ПК6, ПК7 ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН15, ПРН18, ПРН20
ЗК 7. Здатність виконувати звичні професійні дії ефективнішим способом.	ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК1, СК5, СК6, СК7, СК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9 ПРН6, ПРН7, ПРН 27, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 30, ПРН 31, ПРН 32, ПРН 33, ПРН 34
ЗК 8. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.	ЗК5, ЗК9, ЗК11, СК7, СК12, СК13, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ЗК12 ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН 27, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 30, ПРН 31, ПРН 32, ПРН 33, ПРН 34
ЗК 9. Здатність працювати в команді.	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК11, СК9, СК13, СК15, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9 ПРН6, ПРН12, ПРН14, ПРН 27, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 30, ПРН 31, ПРН 32, ПРН 33, ПРН 34
ЗК 10. Здатність запобігати конфліктним ситуаціям.	ЗК1, ЗК2, ЗК9, ЗК11, СК2, СК9, СК13 ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН20, ПРН24, ПРН25
ЗК 11. Здатність само розвиватися і самовдосконалюватися.	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, СК10, ПК7 ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН 31, ПРН 32
А Планування освітнього процесу	
А 1. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати навчальну, наукову, правову, та іншу інформацію щодо планування освітнього процесу.	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, СК1, СК2, СК4, СК5, СК6, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ЗК12 ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН18, ПРН19, ПРН21, ПРН 27, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 30, ПРН 31, ПРН 32, ПРН 34

А 2. Здатність здійснювати календарно-тематичне планування змісту навчальних дисциплін, планувати навчальні заняття, самостійну й індивідуальну роботу здобувачів освіти, виховну роботу в учнівській групі та індивідуальну виховну роботу зі здобувачами освіти.	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, СК1, СК2, СК4, СК5, СК6, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9 ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН18, ПРН19, ПРН21, ПРН 27, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 30, ПРН 31, ПРН 32, ПРН 34
Б Здійснення освітнього процесу	
Б 1. Здатність добирати доцільні методи, форми, засоби, технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти відповідно до визначених завдань та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.	ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК1, СК4, СК5, СК6, СК8, СК11, СК12, СК14 ПРН8, ПРН9, ПРН13, ПРН14
Б 2. Здатність відбирати та структурувати зміст навчання з дисциплін відповідно до вимог стандартів освіти.	ЗК3, ЗК5, ЗК7, ЗК8, СК4, СК5, СК8, СК9, СК14, ЗК12 ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН16, ПРН19, ПРН 27, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 30, ПРН 31, ПРН 32, ПРН 33
Б 3. Здатність здійснювати професійну підготовку здобувачів освіти за індивідуальними навчальними планами.	ЗК3, ЗК5, ЗК7, ЗК8, СК4, СК5, СК8, СК9, СК14 ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН16, ПРН19, ПРН 27, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 30, ПРН 31, ПРН 32, ПРН 33
Б 4. Здатність здійснювати освітній процес в інклюзивному середовищі.	ЗК1, ЗК9, ЗК11 ПРН1, ПРН12, ПРН18, ПРН25
Б 5. Здатність застосовувати новітні форми, методи, прийоми та засоби навчання, інноваційні педагогічні технології.	ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК1, СК3, СК4, СК5, СК7, СК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9 ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН13, ПРН 27, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 30, ПРН 31, ПРН 32, ПРН 33, ПРН 34
Б 6. Здатність застосовувати новітні виробничі технології професійної галузі.	ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК7, СК8, СК13, СК14 ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН16, ПРН19
В Здійснення самоосвітньої діяльності	
В 1. Здатність оволодівати інноваційним педагогічним досвідом, застосовувати та поширювати його.	ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК1, СК5, СК6, СК7, СК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9 ПРН6, ПРН7, ПРН 27, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 30, ПРН 31, ПРН 32, ПРН 33, ПРН 34.
В 2. Здатність проектувати професійне самовдосконалення.	ЗК7, ЗК10, ЗК8, ЗК6, ЗК7, СК13, СК14, ПК2, ПК7, ЗК12 ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15
В 3. Здатність набувати додаткових кваліфікацій.	ЗК1, ЗК2, ЗК7, СК15, ЗК12 ПРН1, ПРН2, ПРН18
Г Здійснення методичної роботи	
Г 1. Здатність брати участь у роботі методичного кабінету, методичної комісії закладу П(ПТ)О, організувати предметні тижні та ін.	ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК13, СК15 ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8
Г 2. Здатність здійснювати індивідуальну роботу над науково-методичною темою, розробляти методичні рекомендації (вказівки) та ін.	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, СК1, СК2, СК4, СК5, СК6, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9 ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН18, ПРН19, ПРН21, ПРН 27, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 30, ПРН 31, ПРН 32, ПРН 34

Д Здійснення дослідно-експериментальної діяльності	
Д 1. Здатність оперувати науковими категоріями дослідження.	ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК1, СК4, СК5, СК7, СК8 ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН16, ПРН18, ПРН19, ПРН21
Д 2. Здатність добирати та застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження.	ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК1, СК4, СК5, СК7, СК8 ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН16, ПРН18, ПРН19, ПРН21
Д 3. Здатність розробляти педагогічні інновації для реалізації основних ідей дослідження.	ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК1, СК4, СК5, СК7, СК8 ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН16, ПРН18, ПРН19, ПРН21
Д 4. Здатність проводити педагогічний експеримент та узагальнювати результати педагогічного дослідження.	ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК1, СК4, СК5, СК7, СК8, ЗК12 ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН16, ПРН18, ПРН19, ПРН21
Ж Здійснення моніторингу освітньої діяльності	
Ж 1. Здатність діагностувати рівень сформованості компетентнісних досягнень, навчальну успішність здобувачів освіти в формальному та неформальному навчанні	ПРН7, ПРН9
Ж 2. Здатність організовувати контроль освітньо-виховної, виробничої та практичної діяльності здобувачів освіти	-
Ж 3. Здатність здійснювати контроль якості виконання робіт здобувачами освіти.	ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12 ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН16
Е Проведення профорієнтаційної роботи та підтримка кар'єрного розвитку здобувачів освіти	
Е 1. Здатність брати участь у роботі груп з розроблення кваліфікаційних та освітніх стандартів, інших нормативних документів в сфері освіти	ЗК3, ЗК5, ЗК7, ЗК8, СК4, СК5, СК8, СК9, СК14, ПК9, ЗК12 ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН16, ПРН19, ПРН 27, ПРН 28, ПРН 29, ПРН 30, ПРН 31, ПРН 32, ПРН 33, ПРН 34
Е 2. Здатність установлювати стійкі зв'язки з підприємствами щодо виробничої практики, дуального навчання здобувачів освіти.	ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК13, СК15 ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8
Е 3. Здатність організовувати профорієнтаційну роботу з учнівською молоддю.	ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК13, СК15 ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8
Е 4. Здатність підтримувати зв'язки з державною службою зайнятості, підприємствами, організаціями щодо працевлаштування випускників закладу П(ПТ)О.	ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК13, СК15 ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА «Професійна освіта (Транспорт, обслуґ)



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Професійна освіта (Транспорт)»**

	ПК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	СК 24			
ПРН 1	+	+	+			+			+																	+														
ПРН 2	+	+	+	+		+	+			+		+																												
ПРН 3	+	+	+					+		+		+			+																									
ПРН 4	+			+	+			+	+							+	+																							
ПРН 5	+		+	+	+			+	+	+				+	+	+	+						+	+			+													
ПРН 6	+		+	+	+			+	+					+	+	+	+						+	+			+													
ПРН 7	+		+			+		+	+	+		+			+								+	+				+												
ПРН 8	+		+	+		+			+		+				+		+		+			+	+					+												
ПРН 9	+	+	+			+	+	+						+			+	+			+	+			+	+		+				+			+		+			
ПРН 10	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+						+	+			+													
ПРН 11	+	+	+							+	+	+		+	+		+																							
ПРН 12	+			+		+	+				+			+	+	+	+																							
ПРН 13	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+				+						+												
ПРН 14	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+				+						+	+					
ПРН 15	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+		+			+		+			+	+							+	+				
ПРН 16	+										+			+				+	+	+	+			+											+					
ПРН 17	+					+		+			+							+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 18	+					+	+				+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			
ПРН 19	+					+	+									+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					
ПРН 20	+								+	+	+	+																+	+											
ПРН 21	+									+		+					+				+	+		+	+			+		+		+		+			+			
ПРН 22	+			+		+	+	+						+			+	+	+	+	+	+		+			+	+												
ПРН 23	+	+	+	+		+			+		+												+	+				+												
ПРН 24	+	+	+	+					+		+												+				+	+	+							+				
ПРН 25	+											+																												
ПРН 26													+																											
ПРН 27	+																																					+		
ПРН 28	+																				+	+			+		+	+		+	+						+			
ПРН 29	+																					+	+			+		+		+		+	+				+			
ПРН 30	+																								+		+													
ПРН 31	+		+			+					+	+																									+			
ПРН 32	+	+	+	+		+					+					+		+	+	+	+	+	+	+			+	+							+		+			
ПРН 33	+								+																													+		
ПРН 34																																							+	

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Професійна освіта (Транспорт)»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37		
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1	+				+	+		+									+			+	+				+	+	+	+								+	+		
ЗК 2	+	+		+		+	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+		+							+	+	
ЗК 3	+	+														+	+				+				+	+	+			+							+	+	
ЗК 4			+																																		+	+	
ЗК 5	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	
ЗК 6								+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		
ЗК 7		+	+			+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+	+							+						+	+				+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9					+	+										+	+				+	+				+	+	+		+	+					+	+	+	
ЗК 10										+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+		+	+						+	+	
ЗК 11	+				+	+										+	+			+	+				+	+	+	+		+							+	+	
ЗК 12					+																+									+	+				+			+	
СК 1		+	+					+		+	+			+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+					+	+	+		
СК 2	+	+	+			+										+	+			+	+					+	+		+							+	+	+	
СК 3	+	+	+			+		+								+	+			+	+					+	+		+									+	
СК 4	+	+	+			+		+								+	+			+	+		+		+	+	+	+		+						+	+	+	
СК 5								+		+		+	+		+	+	+			+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6								+								+	+			+	+				+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	
СК 7						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	
СК 8								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	
СК 9		+			+				+							+	+			+	+				+	+	+	+	+		+					+	+	+	
СК 10			+				+				+	+	+				+			+	+				+	+	+	+	+		+					+	+	+	
СК 11						+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	
СК 12										+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+							+	+	
СК 13	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+						+	+	
СК 14										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15					+											+	+			+	+				+	+		+	+		+						+	+	
ПК 1											+	+	+		+			+	+															+			+	+	
ПК 2										+		+	+		+			+	+			+			+	+											+	+	
ПК 3																			+			+			+	+				+	+						+	+	
ПК 4										+	+		+	+	+				+			+			+	+				+	+						+	+	
ПК 5																										+												+	+
ПК 6																										+												+	+
ПК 7											+				+							+			+	+											+	+	
ПК 8																																			+				
ПК 9																						+					+			+									

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Професійна освіта (Транспорт)»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37				
ПРН 1	+				+	+																														+	+				
ПРН 2					+					+								+				+					+	+	+	+						+					
ПРН 3	+				+	+																																			
ПРН 4	+					+																															+	+	+		
ПРН 5		+	+																																		+	+	+		
ПРН 6		+	+																																						
ПРН 7					+		+										+	+																			+	+	+		
ПРН 8					+												+	+				+	+						+	+	+	+	+				+	+	+		
ПРН 9								+		+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 10						+		+			+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				
ПРН 11				+												+	+				+	+						+	+								+		+		
ПРН 12																+	+				+	+						+	+						+			+			
ПРН 13								+																				+	+			+	+			+	+		+		
ПРН 14																+	+				+	+						+	+			+	+			+	+		+		
ПРН 15																+	+				+	+						+	+							+			+		
ПРН 16										+	+					+				+				+			+												+		
ПРН 17									+	+		+	+		+				+	+											+										
ПРН 18									+	+	+	+	+	+	+				+	+								+													
ПРН 19								+		+	+	+	+						+				+	+	+	+													+	+	
ПРН 20																+	+					+					+	+	+										+	+	
ПРН 21									+	+						+	+				+	+					+	+	+											+	
ПРН 22								+								+	+					+					+	+							+					+	
ПРН 23																											+				+									+	
ПРН 24																						+				+	+	+		+										+	+
ПРН 25																+	+				+	+					+	+												+	
ПРН 26					+																	+								+	+						+				
ПРН 27																								+	+																
ПРН 28											+		+					+		+		+	+		+	+														+	
ПРН 29											+			+														+											+	+	
ПРН 30																											+													+	
ПРН 31								+																			+	+	+	+										+	
ПРН 32														+												+	+	+	+										+	+	
ПРН 33																																				+					
ПРН 34																						+						+													

Гарант освітньої програми



М.Г. Погорєлов