

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради _____
(протокол № 8 від 27.06.2024 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Ректор _____
наказ ДДПУ № 251 від 28.06.2024 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

ID ОП в ЄДЕБО 26365

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія

Слов'янськ/Дніпро – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньої (освітньо-професійної) програми
«ПСИХОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 053 Психологія

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету гуманітарної та економічної освіти (протокол № 10 від «20» червня 2024 р.)

Декан факультету

С.А Саяпіна

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри психології (протокол № 12 від «19» червня 2024 р.)

Завідувач кафедри

А. Е. Мелоян

Керівник групи забезпечення спеціальності 053 Психологія,

кандидат психологічних наук, професор

А. Е. Мелоян

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

кандидат психологічних наук, доцент

Л. В. Степаненко

**Таблиця пропозицій та внесення змін в ОП «Психологія» перший
(бакалаврський) рівень**

№ з/п	Пропозиція	Автор (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені та упроваджені зміни	Документ, дата затв. змін
1	Оновити склад робочої група кафедри психології, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи	Степаненко Лариса Вікторівна	13.03.2023	Змінити склад робочої групи кафедри психології, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи. Внести до складу робочої групи кафедри психології науково-педагогічних працівників: кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології Свіденську Галину Миколаївну; кандидата педагогічних наук, доцента кафедри психології Дейниченко Ларису Миколаївну.	протокол засідання кафедри, № 8, від 2023р.
2	Оновити склад стейкголдерів, включених до робочої групи	Степаненко Лариса Вікторівна Мелоян Анаїт Едуардівна	13.03.2023	Змінити склад стейкголдерів, включених до робочої групи. Внести до складу стейкголдерів: 1. Єрофееву Дар'ю Іванівну, в. о. директора комунального закладу «Донецький обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями»; 2. Федотову Тетяну Володимирівна,	протокол засідання кафедри, № 8, від 2023р.

				<p>менеджера психолого-педагогічної служби БФ «СОС Дитячі містечка в Україні»;</p> <p>3. Соловійову Вікторію Вікторівну, наукового співробітника Центру психічного здоров'я НаУКМА. Керівницю центру психосоціальної реабілітації НаУКМА.</p> <p>4. Ярцеву Тетяну Вікторівну, психолога мобільної мультидисциплінарної команди з охорони психічного здоров'я Комунального некомерційного підприємства. Обласної клінічної психіатричної лікарні м. Слов'янська.</p>	
3	Оновити склад рецензентів освітньої програми	Степаненко Лариса Вікторівна	13.03.2023	<p>Змінити склад рецензентів освітньої програми.</p> <p>Внести до складу рецензентів освітньої програми:</p> <p>1. Афанасьєву Наталю Євгенівну, доктора психологічних наук, професора кафедри соціальної економіки Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;</p> <p>2. Резнікову Олену Анатоліївну, кандидата психологічних наук, доцента кафедри педагогіки і психології Міжнародного гуманітарного університету МГУ м. Одеса.</p>	протокол засідання кафедри, № 8, від 2023р.

4	<p>Відповідно до оновленого навчального плану внести зміни у Освітню програму:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Розподілити компетентності (згідно із Стандартом, на загальні та спеціальні під шифрами ЗК та СК) та ПРН. 2) Оновити перелік обов'язкових компонентів ОП з врахуванням загальної підготовки та професійної підготовки (виокремлюючи Практичну підготовку). 3) Змінити матрицю відповідності компетентностей та результатів навчання дескрипторам НРК (знання, уміння, комунікація, автономність) та надати її після визначення всіх компетентностей (К) та результатів навчання (ПРН). 4) Розширити вибірку частину, що передбачає відображення моделей вибору вибіркових компонентів та складає 60 кредитів. 	<p>Степаненко Лариса Вікторівна</p> <p>Лугінець Наталя Вікторівна</p> <p>Ярцева Тетяна Вікторівна</p> <p>Погрібна Альона Олександрівна</p> <p>Дейниченко Лариса Миколаївна</p>	10.04.2023	<p>Відповідно до оновленого навчального плану внести зміни у Освітню програму:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Розподілити компетентності (згідно із Стандартом, на загальні та спеціальні під шифрами ЗК та СК) та ПРН. 2) Оновити перелік обов'язкових компонентів ОП з врахуванням загальної підготовки та професійної підготовки (виокремлюючи Практичну підготовку). 3) Затвердити перелік обов'язкових дисциплін у ОП. 4) Змінити матрицю відповідності компетентностей та результатів навчання дескрипторам НРК (знання, уміння, комунікація, автономність) та надати її після визначення всіх компетентностей (К) та результатів навчання (ПРН). 5) Розширити вибірку частину, що передбачає відображення моделей вибору вибіркових компонентів та складає 60 кредитів. 6) Затвердити перелік вибіркових дисциплін у ОП. 	<p>протокол засідання кафедри, № 9, від 2023р.</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

5	Відповідно до Стандарту спеціальності підсумкова атестація випускників освітньої програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та комплексного атестаційного екзамену	Степаненко Лариса Вікторівна	13.03.2023	Підсумкову атестацію випускників освітньої програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводити у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та комплексного атестаційного екзамену.	протокол засідання кафедри, № 8, від 2023р.
Зміни 2024 р.					
1	Внесення змін до освітньої програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня відповідно до наказу МОН України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»	Степаненко Лариса Вікторівна	26.02.2024	- змінити у стандарті вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, у розділі IV: спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 3, СК 8, СК 9 викласти в такий редакції: «СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)»; «СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали	протокол засідання кафедри №8 від «07» березня 2024 р.

				<p>психологічні травми, зокрема внаслідок війни)»;</p> <p>«СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту»;</p> <p>- змінити у розділі V: пункти ПР 9, ПР 11 та викласти в такій редакції: «ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)»;</p> <p>«ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)».</p> <p>- замінити у 2.2. таблиці відповідності освітніх компонентів (ОК) редакцію СК 3, СК 8, СК 9, ПРН 9, ПРН 11 та переглянути (ЗК/СК), програмні результати</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				навчання (ПРН).	
2	Внести уточнення та доповнення в структуру освітньої програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня відповідно до наказу №29 від 18 січня 2024 р.	Степаненко Лариса Вікторівна	01.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> - змінити форми контролю у Розділі 2.1 для ОК 34. Курсова робота з соціальної психології (захист на диф. залік); - змінити форми контролю для ОК 36, ОК 37, ОК 38 Практична підготовка (за видами) – захист звітної документації (залік для навчальної (ознайомча з фахом) ПП; диф. залік – для навчальної (діагностичної) ПП та виробничої (фахової) ПП; - доповнити Табл. 2.1. підрозділом «Атестація» та зазначити форми атестації: Кваліфікаційна робота (публічний захист) та Кваліфікаційний іспит за спеціальністю 053 Психологія. 	протокол засідання кафедри №10 від «02» травня 2024 р.
3	Внести зміни до стандарту вищої освіти спеціальності 053 Психологія, визначені наказом МОН України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», у межах процедури щорічного перегляду та вдосконалення до освітніх програм вищої освіти ДДПУ першого (бакалаврського)	Степаненко Лариса Вікторівна	17.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> - позицію «Загальні компетентності» розділу 6. «Програмні компетентності» доповнити пунктом такого змісту: ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності; - розділ 7. «Програмні 	протокол засідання кафедри №12 від «19» червня 2024 р.

	рівня 2024 р. (зі збереженням нумерації стандарту).			результати навчання» доповнити пунктом такого змісту: ПРН 19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності; - додати у матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання ОП до умінь, комунікації ЗК 12, ПРН 19; - змінити нумерацію ЗК, ПРН визначені ЗВО у 2.2. таблиці відповідності освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН).	
4	Доповнити визначеними ЗК 12 та ПРН 19 зміст освітніх компонентів.	Степаненко Лариса Вікторівна	17.06.2024	- доповнити ЗК 12 та ПРН 19 зміст ОК 7. Професійна етика, естетика; ОК 10. Вступ до спеціальності; ОК 19. Експериментальна психологія; ОК 26. Психологія управління; ОК 34. Курсова робота з соціальної психології; ОК35. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота; ОК 36.	протокол засідання кафедри №12 від «19» червня 2024 р.

				<p>Навчальна (ознайомча з фахом) практична підготовка; ОК 37. Навчальна (діагностична) практична підготовка; ОК 38. Виробнича (фахова) практична підготовка;</p> <p>- внести зміни у матриці: 5 матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми «Психологія»; 6 матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми «Психологія»;</p> <p>- внести зміни у 4 матрицю відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання освітньої програми «Психологія» та доповнити компетентності (ЗК/СК) ПРН 19.</p>	
5	Оновити склад рецензентів освітньої програми	Степаненко Лариса Вікторівна	17.06.2024	<p>Змінити склад рецензентів освітньої програми. Внести до складу рецензентів освітньої програми: Остополец Ірину Юріївну, кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана</p>	протокол засідання кафедри №12 від «19» червня 2024 р.

				Хмельницького; змінити назву кафедри рецензента Афанасьєвої Наталі Євгенівни, доктора психологічних наук, професора кафедри психології діяльності в особливих умовах Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПЕРЕДМОВА

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ» перший (бакалаврський) рівень ВО

I. Розроблена відповідно до Стандарту спеціальності 053 Психологія, затвердженого МОН України, наказ № 565 від 24.04.2019 р.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри психології у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Степаненко Лариса Вікторівна – гарант освітньої програми, диплом про во за спеціальністю Дошкільне виховання; Психологія. Практична психологія в галузі освіти, кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології (053 Психологія), доцент кафедри психології, доцент; стаж наук.-пед. роботи – 23 р.

2. Мелоян Анаїт Едуардівна – керівник групи забезпечення, диплом про во за спеціальністю Практична психологія; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), професор кафедри прикладної психології, завідувач кафедри психології; стаж наук.-пед. роботи – 24 р.

3. Свіденська Галина Миколаївна, диплом про во за спеціальністю Педагогіка та психологія (дошкільна); Психологія; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), доцент кафедри психології, доцент; стаж наук.-пед. роботи – 31 р.

4. Погрібна Альона Олександрівна, диплом про во за спеціальністю Дошкільне виховання; Психологія. Практична психологія в галузі освіти; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), доцент кафедри прикладної психології; доцент; стаж наук.-пед. роботи – 20 р.

5. Дейниченко Лариса Миколаївна, диплом про во за спеціальністю Біологія; Психологія; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 Освітні, педагогічні науки), доцент кафедри психології, доцент; стаж наук.-пед. роботи – 23 р.

СТЕЙКГОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

6. Лугінець Наталя Вікторівна, в. о. директора комунального закладу «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти» Департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації;

7. Єрофеева Дар'я Іванівна, в. о. директора комунального закладу «Донецький обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями»;
8. Федотова Тетяна Володимирівна, менеджер психолого-педагогічної служби БФ «СОС Дитячі містечка в Україні».
9. Соловйова Вікторія Вікторівна, науковий співробітник Центру психічного здоров'я НаУКМА. Керівниця центру психосоціальної реабілітації НаУКМА.
10. Ярцева Тетяна Вікторівна, психолог мобільної мультидисциплінарної команди з охорони психічного здоров'я Комунального некомерційного підприємства. Обласна клінічна психіатрична лікарня м. Слов'янськ.

Рецензенти освітньої програми:

1. Шамардіна Анна Володимирівна, методист комунального закладу «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти» Департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації; випускник ОП «Психологія», спеціальності 053 Психологія, 2018 р.;
2. Кортяк Наталя Володимирівна, практичний психолог ЗЗСО №7 Дружківської міської ради, спеціаліст вищої категорії, практичний психолог-методист, член громадської організації «Об'єднання фахівців з подолання психотравмуючих подій», член громадської організації «Українська спілка психотерапевтів»;
3. Афанасьєва Наталя Євгенівна, доктор психологічних наук, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;
4. Остополець Ірина Юріївна, кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;
5. Кириленко Таїса Сергіївна, кандидат психологічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, доцент кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс] (у ред. від 26.02.2021). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
9. Стандарт вищої освіти України із галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565).
10. Освітньо-професійна програма із галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України від 25.06.2019 р. від 30.04.2020 р.
11. Освітньо-професійна програма із галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна від 27.04.2020 р.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» першого
(бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», факультет гуманітарної та економічної освіти, кафедра психології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з психології.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста) – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 60 кредитів ЄКТС)
Наявність акредитації	Спеціальність 053 Психологія АКРЕДИТОВАНА за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до рішення <i>Акредитаційної комісії України</i> Протокол № 130 від 12.06.2018 р.; Сертифікат: серія УД № 05005639 Строк дії сертифіката до: 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р. На базі ПЗСО на конкурсній основі за результатами НМТ2023 року, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020–2021 років з трьох конкурсних предметів, або за результатами співбесіди з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України) та розгляду мотиваційних листів.

	<p>Результати ЗНО 2020-2021 років з української мови і літератури/української мови, математики, історії України, іноземної мови, біології, фізики, хімії, за бажанням вступника можуть бути зараховані замість результатів з відповідних навчальних предметів НМТ 2023 року або НМТ 2022 року, якщо різниця балів НМТ та ЗНО з відповідного предмета не перевищує 15 балів.</p> <p>На базі НРК5 (фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста) на конкурсній основі за результатами НМТ 2023 року, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020–2021 років з двох конкурсних предметів, або за результатами співбесіди з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України) та розгляду мотиваційних листів. Результати ЗНО 2020-2021 років з української мови і літератури/української мови, математики, історії України, іноземної мови, біології, фізики, хімії, за бажанням вступника можуть бути зараховані замість результатів з відповідних навчальних предметів НМТ 2023 року або НМТ 2022 року, якщо різниця балів НМТ та ЗНО з відповідного предмета не перевищує 15 балів. Вступникам на основі НРК5 базовий університет ДДПУ може пере зарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра.</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 01.07.2028 р. З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».

2 – МЕТАОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою ОП є створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної психологічної науки, та практично їх реалізовувати відповідно до набутої кваліфікації фахівця – психолога.

Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері психології.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія з вибіркоvim освітнім компонентом, представленим</p>

	<p>для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Передбачає професійно-практичну, психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах, які забезпечують готовність до діяльності психолога, до психопрофілактичної, психодіагностичної та психокорекційної роботи з різними категоріями громадян; надання консультативних послуг фізичним особам, установам та організаціям; здійснення психологічного супроводу діяльності різних організацій, установ, органів державної влади та управління; проведення психологічного патронажу проблемних категорій населення; проведення психологічних досліджень та оптимізації психологічного клімату у трудових колективах, профорієнтації та проф.відбору тощо.</p> <p>Ключові слова: психологія, психіка, психічні явища, психічна активність, особистість, психодіагностика, психопрофілактика, психокорекція, психореабілітація, міжгрупова взаємодія.</p>
<p>Особливості програми/ Унікальність програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стандартизована відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, (наказ МОН №565 від 24.04.2019р.), який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності; - містить вибіркові компоненти, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача; - передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у центрах практичної психології, психологічної служби, соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді, загальноосвітніх і загальноосвітніх спеціальних навчальних закладах, позашкільних навчальних закладах, дошкільних закладах, навчально-виховних комплексах, службах зайнятості, органах МВС, медичних закладах, установах та підприємствах різних форм власності, соціальних службах. - можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі мол. бакалавра/ мол. спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю.

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНАКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр психології може займати наступні посади (за класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>Професійні назви робіт: 2445.2 Психолог; 2445.2 Практичний психолог; 2340 Консультант психологічної служби; 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя; 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер); 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; 2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів); 3340 Лаборант (освіта) 3423 Організатор з персоналу 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).</p> <p>Сфери працевлаштування – психологічні служби, психологічні центри з діагностики та консультування, психологічної реабілітації дітей та молоді, загальноосвітні і загальноосвітні спеціальні навчальні заклади, позашкільні навчальні заклади, дошкільні заклади, навчально-виховні комплекси, науково-дослідні лабораторії, реабілітаційні центри, соціальні та медичні установи, органи внутрішніх справ, військові частини тощо.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти: вступ на освітньо-професійну / освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю; набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі вищої/післядипломної освіти.</p>

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	<p>Освітні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий,</p>
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	інтерактивні, практичні методи навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59б.; неприйнятно – 0 – 25б.</p> <p>Види контролю: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	
Визначені Стандартом во та Професійним стандартом	
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 5	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 9	Здатність працювати в команді.
ЗК 10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Визначені ЗВО	
ЗК 13	Здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем.
ЗК 14	Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.
ЗК 15	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 16	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.
СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (фахові) (СК)	
Визначені Стандартом во та Професійним стандартом	
СК 1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
СК 2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
СК 3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).
СК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
СК 5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
СК 6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
СК 7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК 8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
СК 9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
СК 10	Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК 11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Визначені ЗВО	
СК 12	Здатність міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.
СК 13	Здатність здійснювати наукову оцінку техніко-процесуальних засобів різних видів психологічної практики та розробляти власні психокорекційні, групові та індивідуальні психологічні проекти.
СК 14	Здатність володіти конкретними психологічними прийомами і техніками роботи психологічного консультування і супроводу.
СК 15	Здатність формувати власну стратегію надання ефективної і різнобічної психологічної допомоги.
СК 16	Здатність до моделювання соціально-психологічних процесів з метою ефективної організації практичної діяльності і знаходження нестандартних рішень у проблемних ситуаціях життєдіяльності людини.
СК 17	Здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.
СК 18	Здатність моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати провідні тенденції та напрями сучасних досліджень, виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології.
СК 19	Здатність проектувати і здійснювати комплексні психологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань.
СК 20	Здатність представляти науковому співтовариству власну наукову діяльність, експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Визначені Стандартом во та Професійним стандартом	
ПРН 01	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН 02	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРН 03	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для

	вирішення професійних завдань.
ПРН 04	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПРН 05	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРН 06	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
ПРН 07	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРН 08	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
ПРН 09	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
ПРН 12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРН 16	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я

	(власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
ПРН 19	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності.
	Визначені ЗВО
ПРН 20	Володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем.
ПРН 21	Вміння забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.
ПРН 22	Вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.
ПРН 23	Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
ПРН 24	Вміння ініціювати оригінальні комплексні психологічні проекти спрямовані на розв'язання соціально-психологічних проблем.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
компетентностей та програмних результатів навчання ОП
дескрипторам НРК

	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
	Бакалавр – 6 рівень НРК			
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання

			високим рівнем автономності.
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 11	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14	ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 16	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 14, ЗК 15
СК 1, СК 2, СК 9, СК 14, СК 17, СК 18	СК 2, СК 3, СК 5, СК 7, СК 10, СК 11, СК 14, СК 15, СК 17, СК 18, СК 19	СК 4, СК 5, СК 6, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15, СК 19, СК 20	СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 8, СК 10, СК 11, СК 13, СК 16, СК 18, СК 20
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 16	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21	ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	ПРН 4, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 23, ПРН 24

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра психології, до складу якої входить 7 науково-педагогічних працівників, із них: 7 – із науковими ступенями, вч. званнями, 1 професор. Освітній процес за ОП здійснюють 22 викладачів. 100% – науково-педагогічних працівників, задіяно у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 053 Психологія чи спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Психологія. Загальна площа аудиторного фонду факультету гуманітарної та економічної освіти, де реалізується ОП, складає 1502,4 м ² . Забезпечення навч. приміщеннями (17 ауд. та № 701, № 702, № 703, № 706, № 709, № 710, № 711, № 713, № 714, № 718, № 719, № 720, № 724, № 607, № 615, № 616, № 622): – лекційних приміщень – 3 (№ 706, № 709, № 719); – приміщень для практичних занять – 8 (№ 701, № 702,

	<p>№ 710, № 711, № 713, № 718, № 720, № 724); – приміщень для лабораторних занять – 6 (№ 709, № 714, № 607, № 615, № 616, № 622); – комп’ютерних класів – 3 (№ 703, № 615, № 616). 30% аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 703, № 709, № 615, № 616). Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 38 одиниць. Усі навчальні аудиторії під’єднанні до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силабусами; - робочими програмами навчальних дисциплін; - методичними рекомендаціями до практичних, лаб. робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових/кваліфікаційних робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; - підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; - фаховими періодичними виданнями. <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - діють точки доступу Wi-Fi; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.</p>

Навчання іноземних здобувачів ВО	—
-------------------------------------	---

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня**

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри навчання
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Історія України і української культури	5	екзамен	1
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен	2
ОК 3	Філософія	5	екзамен	4
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік (2,6), екзамен (4,8)	1-8
ОК 5	Основи безпеки життєдіяльності та охорона праці	3	залік	3
ОК 6	Фізичне виховання/ Теорія та технології фізичного виховання	4	залік (2)	1-2
ОК 7	Професійна етика, естетика	3	залік	5
ОК 8	Інформаційні технології	3	залік	3
ОК 9	Основи медичних знань	3	залік	1
Професійна підготовка				
ОК 10	Вступ до спеціальності	3	залік	1
ОК 11	Загальна психологія	14,5	екзамен (2)	1-2
ОК 12	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	залік	1
ОК 13	Анатомія та еволюція нервової системи людини	4	екзамен	1
ОК 14	Математична статистика	3	залік	2
ОК 15	Практикум з загальної психології	5	залік	2
ОК 16	Основи соціології	3	залік	2
ОК 17	Математичні методи в психології	5	екзамен	2
ОК 18	Вікова психологія	6	екзамен	3
ОК 19	Експериментальна психологія	6	екзамен	3
ОК 20	Педагогічна психологія	3	залік	3
ОК 21	Диференційна психологія	5	екзамен	3

ОК 22	Психофізіологія	3	екзамен	4
ОК 23	Психодіагностика	4	екзамен	5
ОК 24	Соціальна психологія	7	екзамен	5
ОК 25	Психологія особистості	3	залік	4
ОК 26	Психологія управління	3,5	залік	6
ОК 27	Історія психології	6	екзамен	4
ОК 28	Психологія праці	4	екзамен	7
ОК 29	Основи психологічного консультування	4	екзамен	6
ОК 30	Основи психотерапії	3	залік	8
ОК 31	Методика викладання психології	4	екзамен	7
ОК 32	Патопсихологія	3,5	екзамен	8
ОК 33	Юридична психологія	5	екзамен	7
ОК 34	Курсова робота з соціальної психології	1	захист (диф.залік)	5
ОК 35	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	6	захист	8
Практична підготовка				
ОК 36	Навчальна (ознайомча з фахом) практична підготовка	4,5	захист звітної документації (залік)	4
ОК 37	Навчальна (діагностична) практична підготовка	6	захист звітної документації (диф. залік)	6
ОК 38	Виробнича (фахова) практична підготовка	9	захист звітної документації (диф. залік)	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС (75%)				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
<i>модель здійснення вибору вибіркових дисциплін , що пропонується на ОП</i>				
Широкий вибір* (загальноуніверситетський)				
ВК 1.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	4

ВК 2.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	6
ВК 3.	Дисципліна широкого вибору	3	залік	8
Дисципліни фахового вибору (поодинокий вибір з пропонованого переліку)**				
ВК 4.	Дисципліна фахового вибору № 1	3	залік	3
ВК 5.	Дисципліна фахового вибору № 2	3	залік	4
ВК 6.	Дисципліна фахового вибору № 3	3	залік	5
ВК 7.	Дисципліна фахового вибору № 4	4	екзамен	5
ВК 8.	Дисципліна фахового вибору № 5	4	залік	5
ВК 9.	Дисципліна фахового вибору № 6	3	залік	5
ВК 10.	Дисципліна фахового вибору № 7	4	екзамен	6
ВК 11.	Дисципліна фахового вибору № 8	4	екзамен	6
ВК 12.	Дисципліна фахового вибору № 9	4	залік	6
ВК 13.	Дисципліна фахового вибору № 10	4	залік	7
ВК 14.	Дисципліна фахового вибору № 11	4	залік	7
ВК 15.	Дисципліна фахового вибору № 12	4	залік	7
ВК 16.	Дисципліна фахового вибору № 13	4	залік	7
ВК 17.	Дисципліна фахового вибору № 14	3	залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів: 60 кредитів ЄКТС (25%)				
Атестація				
Кваліфікаційний іспит за спеціальністю 053 Психологія				
Кваліфікаційна робота (публічний захист)				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240 кредитів ЄКТС				

ДОДАТОК А.

Широкий вибір вибіркових освітніх компонентів (ВК 1-3) здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін за посиланням <https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovyi-dystsypliny>

ДОДАТОК Б.

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ

ВК 4.	Психотренінг комунікативності
	Тренінг розвитку комунікативної компетентності
	Психологія ефективного спілкування
ВК 5.	Методики діагностики психічного розвитку
	Практикум з вікової психології
	Геронтопсихологія
ВК 6.	Психологія здоров'я
	Основи психогієни та психопрофілактики
	Психологічний супровід психічного здоров'я людини
ВК 7.	Психологія бізнесу
	Психологія підприємницької діяльності
	Психологічний супровід персоналу організації
ВК 8.	Психологія професійного самовизначення
	Тренінг особистісно-професійного зростання
	Психологічний моніторинг професійної кар'єри особистості
ВК 9.	Психологія лідерства
	Політична психологія
	Психологія влади
ВК 10.	Прикладна конфліктологія
	Технології попередження та управління конфліктами
	Психологія конфлікту
ВК 11.	Психологія девіантної поведінки
	Профілактика та корекція девіантної поведінки особистості
	Психологія віктимної поведінки
ВК 12.	Перинатальна психологія
	Психологічний супровід материнства
	Методи психологічної роботи з дітьми та підлітками
ВК 13.	Психологічний супровід людей в кризових ситуаціях
	Основи психології кризи
	Екстрена психологічна допомога

ВК 14.	Методи психологічного консультування та психотерапії
	Психологія супервізії
	Технологія психокорекційного впливу
ВК 15.	Тренінг гендерного самовизначення
	Тренінг гендерної рівності
	Тренінг з недискримінації та гендерної рівності
ВК 16.	Військова психологія
	Психологія тероризму та війни
	Психологічна допомога жертвам насилля
ВК 17.	Психологічний інструментарій клінічного психолога
	Психодіагностичні аспекти роботи клінічного психолога
	Клінічна психологія
Загальний обсяг вибіркового компонента: 60 кредитів ЄКТС (25%)	

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК)
компетентностям (ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)**

Код ОК	Освітні компоненти	Компетентності (ЗК, СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
	для всіх обов'язкових ОК	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	
ОК1	Історія України і української культури (ОК1)	ІК. ЗК 10 здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 11 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у	ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; ПРН 17 демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

		<p>розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p>	
ОК2	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК2)</p>	<p>ІК.</p> <p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>СК 8 здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни);</p> <p>СК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;</p> <p>СК 12 здатність міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;</p> <p>ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел;</p> <p>ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців;</p> <p>ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;</p> <p>ПРН 12 складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів</p>

			<p>психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника;</p> <p>ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p>
ОК 3	Філософія (ОК3)	<p>ІК.</p> <p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 6 здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;</p> <p>СК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ;</p> <p>СК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел;</p> <p>ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОК4)	<p>ІК.</p> <p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 3 навички</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій,</p>

		<p>використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 8 навички міжособистісної взаємодії; СК 1 здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; СК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК 18 здатність моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати провідні тенденції та напрями сучасних досліджень, виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології</p>	<p>для вирішення професійних завдань; ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців; ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p>
OK5	<p>Основи безпеки життєдіяльності та охорона праці (OK5)</p>	<p>ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 3 навички використання</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних</p>

		інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 13 здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК 9 здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.	завдань; ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; ПРН 15 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; ПРН 18 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; ПРН 21 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ОК6	Фізичне виховання / Теорія та технології фізичного виховання (ОК6)	ІК. ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 9 здатність працювати в команді; СК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	ПРН 15 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; ПРН 18 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ОК7	Професійна етика, естетика (ОК7)	ІК. ЗК 7 здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 11 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у	ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 17 демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності;

		<p>загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК 12 здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності;</p> <p>СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання);</p> <p>СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>	<p>ПРН 19 знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
<p>OK8</p>	<p>Інформаційні технології (OK8)</p>	<p>ІК.</p> <p>ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 9 здатність працювати в команді;</p> <p>СК 4 здатність</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;</p> <p>ПРН 5 обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести,</p>

		самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.	опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
OK9	Основи медичних знань (OK9)	ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 14 здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; ЗК 16 здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях; СК 15 здатність формувати власну стратегію надання ефективної і різнобічної психологічної допомоги; СК 19 здатність проєктувати і здійснювати комплексні психологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань.	ПРН 18 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
OK10	Вступ до спеціальності (OK10)	ІК. ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;	ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій,

		<p>ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 8 навички міжособистісної взаємодії;</p> <p>ЗК 12 здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності;</p> <p>СК 1 здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;</p> <p>СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;</p> <p>СК 9 здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту;</p> <p>СК 10 здатність дотримуватися норм професійної етики;</p> <p>СК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>для вирішення професійних завдань;</p> <p>ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців;</p> <p>ПРН 15 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;</p> <p>ПРН 16 знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога;</p> <p>ПРН 17 демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності;</p> <p>ПРН 19 знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
OK11	Загальна психологія (OK11)	<p>ІК.</p> <p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати</p>

		<p>ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>СК 1 здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;</p> <p>СК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ;</p> <p>СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання);</p> <p>СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>	<p>шляхи їх розв'язання;</p> <p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;</p> <p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;</p> <p>ПРН 22 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>
ОК12	Зоопсихологія та порівняльна психологія (ОК12)	<p>ІК.</p> <p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 2 знання та розуміння</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;</p>

		<p>предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 15 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; СК 1 здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК 18 здатність моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати провідні тенденції та напрями сучасних досліджень, виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології.</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців; ПРН 20 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем; ПРН 22 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>
OK13	<p>Анатомія та еволюція нервової системи людини (OK13)</p>	<p>ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; СК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>

		<p>явищ; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 9 здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p>	
ОК14	Математична статистика (ОК14)	<p>ІК. ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 6 здатність приймати обґрунтовані рішення; СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>	<p>ПРН 20 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем; ПРН 22 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>
ОК15	Практикум з загальної психології	<p>ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і</p>

	(OK15)	<p>практичних ситуаціях; ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 5 здатність бути критичним і самокритичним; СК 5 здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 17 здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 5 обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>
OK16	<p>Основи соціології (OK16)</p>	<p>ІК. ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 6 здатність приймати обґрунтовані рішення; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>

		втручання); СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	
OK17	Математичні методи в психології (OK17)	ІК. ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 6 здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 15 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; СК 1 здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; СК 5 здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; СК 6 здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження; СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати,	ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження; ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

		<p>формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 17 здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	
OK18	<p>Вікова психологія (OK18)</p>	<p>ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; СК 1 здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; СК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК 4 здатність самостійно збирати та</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>

		критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК 19 здатність проектувати і здійснювати комплексні психологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань.	
OK19	Експериментальна психологія (OK19)	ІК. ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 6 здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 12 здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності; ЗК 15 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;	ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 5 обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору

		<p>СК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення; СК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК 6 здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 17 здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх</p>	<p>первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження; ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців; ПРН 16 знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; ПРН 19 знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінти застосовувати їх у професійній діяльності; ПРН 20 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		інформаційно-комунікаційних технологій.	
OK20	Педагогічна психологія (OK20)	<p>ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 8 навички міжособистісної взаємодії; ЗК 14 здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 8 здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни); СК 10 здатність дотримуватися норм професійної етики;</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження; ПРН 9 пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання); ПРН 12 складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника; ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи</p>

		СК 16 здатність до моделювання соціально-психологічних процесів з метою ефективної організації практичної діяльності і знаходження нестандартних рішень у проблемних ситуаціях життєдіяльності людини.	гендерно-вікові особливості; ПРН 20 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем; ПРН 23 демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
ОК21	Диференційна психологія (ОК21)	ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 13 здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем; СК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК 16 здатність до моделювання соціально-психологічних процесів з метою ефективної організації практичної діяльності і знаходження нестандартних рішень у проблемних ситуаціях життєдіяльності людини; СК 18 здатність	ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 9 пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання); ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; ПРН 20 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем; ПРН 22 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.

		<p>моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати провідні тенденції та напрями сучасних досліджень, виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології.</p>	
OK22	<p>Психофізіологія (OK22)</p>	<p>ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 15 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК 19 здатність проектувати і здійснювати комплексні психологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань.</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 20 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем; ПРН 22 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>
OK23	<p>Психодіагностика (OK23)</p>	<p>ІК. ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати</p>

		<p>діяльності; ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 6 здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 15 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; СК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення; СК 5 здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 13 здатність здійснювати наукову оцінку техніко-процесуальних засобів різних видів психологічної практики та розробляти власні психокорекційні, групові та індивідуальні психологічні проекти; СК 17 здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх інформаційно-</p>	<p>шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 5 обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження; ПРН 20 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>комунікаційних технологій; СК 18 здатність моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати провідні тенденції та напрями сучасних досліджень, виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології.</p>	
OK24	<p>Соціальна психологія (OK24)</p>	<p>ІК. ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 6 здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 8 навички міжособистісної взаємодії; ЗК 9 здатність працювати в команді; ЗК 13 здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем; СК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; ПРН 9 пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо</p>

		<p>узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 12 здатність міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності; СК 16 здатність до моделювання соціально-психологічних процесів з метою ефективної організації практичної діяльності і знаходження нестандартних рішень у проблемних ситуаціях життєдіяльності людини.</p>	<p>організації заходів раннього втручання); ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; ПРН 14 ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; ПРН 23 демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p>
OK25	<p>Психологія особистості (OK25)</p>	<p>ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання);</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно</p>

		<p>СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;</p> <p>СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>	<p>до культуральних особливостей співрозмовника;</p> <p>ПРН 22 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>
OK26	<p>Психологія управління (OK26)</p>	<p>ІК.</p> <p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 8 навички міжособистісної взаємодії;</p> <p>ЗК 9 здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК 12 здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності;</p> <p>ЗК 13 здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем;</p> <p>СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання);</p> <p>СК 4 здатність працювати в команді;</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;</p> <p>ПРН 14 ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості;</p> <p>ПРН 15 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;</p> <p>ПРН 17 демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності;</p> <p>ПРН 19 знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості</p>

		СК 12 здатність міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.	до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності; ПРН 23 демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
OK27	Історія психології (OK27)	ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 6 здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК 13 здатність виявляти та вирішувати широке	ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців; ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; ПРН 15 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; ПРН 22 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.

		<p>коло соціально-психологічних проблем; СК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; СК 18 здатність моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати провідні тенденції та напрями сучасних досліджень, виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології.</p>	
OK28	Психологія праці (OK28)	<p>ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 3 навички</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням</p>

		<p>використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 7 здатність генерувати нові ідеї (креативність); СК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення; СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК 6 здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; ПРН 15 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; ПРН 22 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>
ОК29	Основи психологічного консультування (ОК29)	<p>ІК. ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 8 навички</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;</p>

		<p>міжособистісної взаємодії; ЗК 13 здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем; СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК 8 здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни); СК 10 здатність дотримуватися норм професійної етики; СК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; СК 14 здатність володіти конкретними психологічними прийомами і техніками роботи психологічного консультування і супроводу; СК 15 здатність формувати власну стратегію надання ефективної і різнобічної психологічної допомоги.</p>	<p>ПРН 11 складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни); ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; ПРН 16 знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; ПРН 21 вміння забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p>
ОК30	Основи	ІК.	ПРН 1 аналізувати та

	<p>психотерапії (ОК30)</p>	<p>ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 6 здатність приймати обгрунтовані рішення; ЗК 14 здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; ЗК 16 здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 8 здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни); СК 10 здатність дотримуватися норм професійної етики; СК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення,</p>	<p>пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 11 складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни); ПРН 16 знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; ПРН 21 вміння забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p>
--	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>навчання та саморозвитку; СК 14 здатність володіти конкретними психологічними прийомами і техніками роботи психологічного консультування і супроводу; СК 15 здатність формувати власну стратегію надання ефективної і різнобічної психологічної допомоги.</p>	
ОК31	<p>Методика викладання психології (ОК31)</p>	<p>ІК. ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 7 здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 13 здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем; СК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення; СК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; ПРН 15 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; ПРН 23 демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p>

		<p>психологічну інформацію з різних джерел; СК 9 здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту; СК 12 здатність міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності; СК 16 здатність до моделювання соціально-психологічних процесів з метою ефективної організації практичної діяльності і знаходження нестандартних рішень у проблемних ситуаціях життєдіяльності людини.</p>	
OK32	Патопсихологія (OK32)	<p>ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 15 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; СК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 7 рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного</p>

		<p>втручання); СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК 5 здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p>	<p>дослідження, формулювати аргументовані висновки; ПРН 20 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем.</p>
ОК33	Юридична психологія (ОК33)	<p>ІК. ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 13 здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем; СК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення; СК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 9 здатність здійснювати просвітницьку та</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; ПРН 7 рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки; ПРН 12 складати та</p>

		<p>психопрофілактичну роботу відповідно до запиту; СК 16 здатність до моделювання соціально-психологічних процесів з метою ефективної організації практичної діяльності і знаходження нестандартних рішень у проблемних ситуаціях життєдіяльності людини.</p>	<p>реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>
ОК 34	Курсова робота з соціальної психології (ОК34)	<p>ІК. ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 9 здатність працювати в команді; ЗК 12 здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; ЗК 13 здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем; СК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження; ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців; ПРН 17 демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності; ПРН 19 знати основи запобігання корупції,</p>

		<p>узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК 17 здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій; СК 18 здатність моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати провідні тенденції та напрями сучасних досліджень, виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології; СК 19 здатність проектувати і здійснювати комплексні психологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань.</p>	<p>суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності; ПРН 20 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем.</p>
ОК 35	<p>Кваліфікаційна (бакалаврська) робота (ОК35)</p>	<p>ІК. ЗК 5 здатність бути критичним і самокритичним; ЗК 6 здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 9 здатність працювати в команді;</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 4 обґрунтовувати</p>

		<p>ЗК 12 здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;</p> <p>ЗК 13 здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем;</p> <p>ЗК 14 здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку;</p> <p>СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;</p> <p>СК 6 здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;</p> <p>СК 13 Здатність здійснювати наукову оцінку техніко-процесуальних засобів різних видів психологічної практики та розробляти власні психокорекційні, групові та індивідуальні психологічні проекти;</p> <p>СК 14 здатність володіти конкретними психологічними прийомами і техніками</p>	<p>власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел;</p> <p>ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження;</p> <p>ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців;</p> <p>ПРН 9 пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання);</p> <p>ПРН 19 знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 20 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем;</p> <p>ПРН 24 вміння ініціювати оригінальні комплексні психологічні проекти</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>роботи психологічного консультування і супроводу; СК 17 здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій; СК 18 здатність моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати провідні тенденції та напрями сучасних досліджень, виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології; СК 19 здатність проектувати і здійснювати комплексні психологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань; СК 20 здатність представляти науковому співтовариству власну наукову діяльність, експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних</p>	<p>спрямовані на розв'язання соціально-психологічних проблем.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

		презентацій відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.	
ОК 36	Навчальна (ознайомча з фахом) практична підготовка (ОК36)	<p>ІК. ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 12 здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; ЗК 14 здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; ЗК 15 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; СК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК 5 здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; СК 6 здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 5 обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження; ПРН 7 рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки; ПРН 15 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; ПРН 16 знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; ПРН 17 демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та</p>

		<p>психологічне дослідження; СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності; ПРН 19 знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
ОК 37	<p>Навчальна (діагностична) практична підготовка (ОК37)</p>	<p>ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 9 здатність працювати в команді; ЗК 12 здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; ЗК 14 здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; ЗК 16 здатність застосовувати softskills-навички в практичних</p>	<p>ПРН 5 обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження; ПРН 7 рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки; ПРН 12 складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог</p>

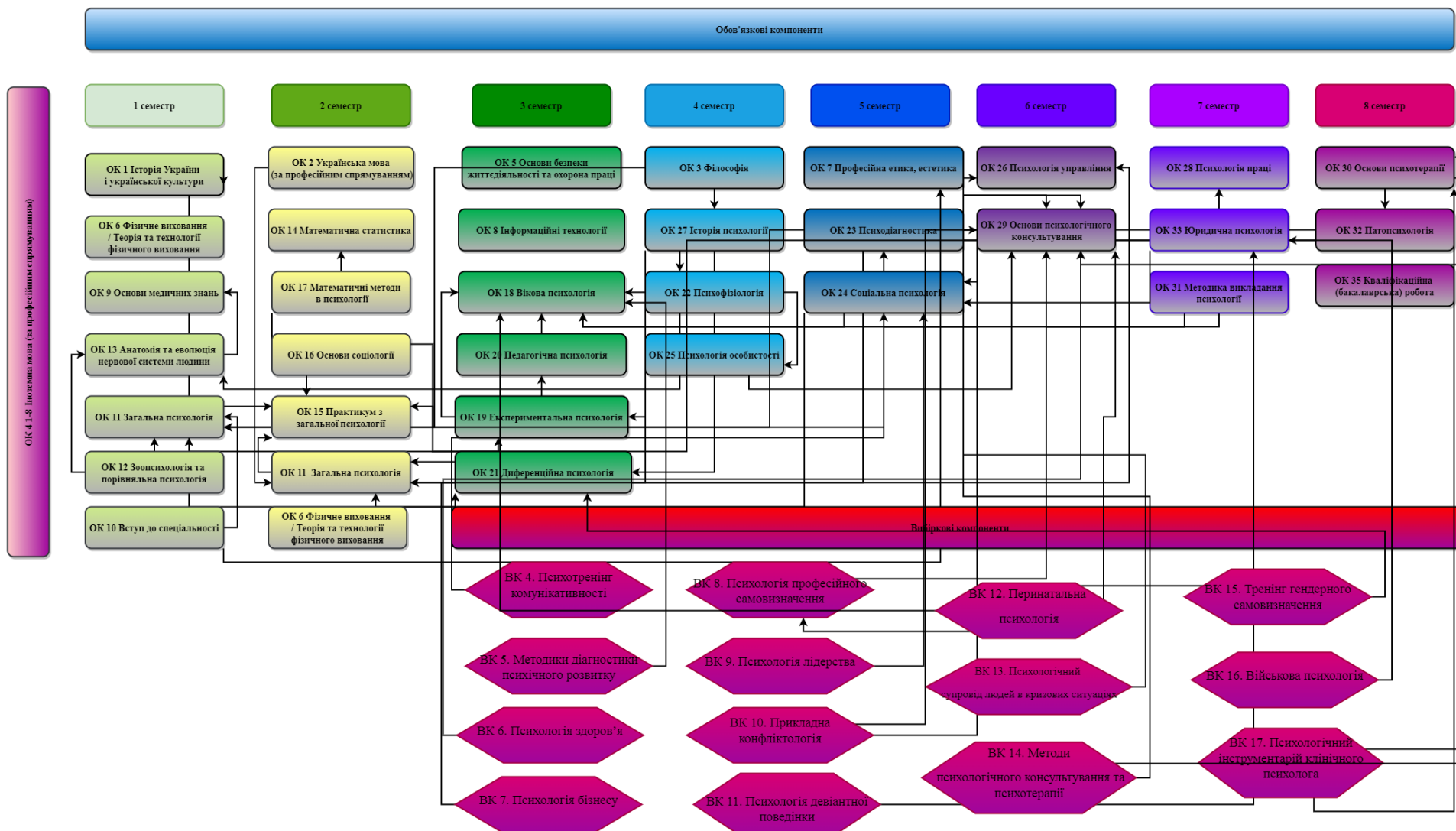
		<p>ситуаціях; СК 5 здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; СК 6 здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; СК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 9 здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту; СК 10 здатність дотримуватися норм професійної етики; СК 12 здатність міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності; СК 17 здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>замовника; ПРН 14 ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; ПРН 16 знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; ПРН 17 демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності; ПРН 19 знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності; ПРН 20 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем; ПРН 23 демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p>
ОК 38	Виробнича (фахова)	<p>ІК. ЗК 1 здатність застосовувати знання у</p>	<p>ПРН 9 пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і</p>

<p>практична підготовка (ОК38)</p>	<p>практичних ситуаціях; ЗК 5 здатність бути критичним і самокритичним; ЗК 7 здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 8 навички міжособистісної взаємодії; ЗК 10 здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 11 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p>	<p>проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання); ПРН 11 складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни); ПРН 12 складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника; ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; ПРН 16 знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; ПРН 17 демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності; ПРН 18 вживати ефективних</p>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ЗК 12 здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; ЗК 16 здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях; СК 8 здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни); СК 9 здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту; СК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; СК 12 здатність міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності; СК 14 здатність володіти конкретними психологічними прийомами і техніками роботи психологічного консультування і супроводу;</p>	<p>заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії; ПРН 19 знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності; ПРН 21 вміння забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики; ПРН 23 демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань; ПРН 24 вміння ініціювати оригінальні комплексні психологічні проекти спрямовані на розв'язання соціально-психологічних проблем.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>СК 15 здатність формувати власну стратегію надання ефективної і різнобічної психологічної допомоги;</p> <p>СК 16 здатність до моделювання соціально-психологічних процесів з метою ефективної організації практичної діяльності і знаходження нестандартних рішень у проблемних ситуаціях життєдіяльності людини.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться – відповідно до Стандарту спеціальності – у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 053 Психологія.

Вимоги до кваліфікаційної роботи Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.
Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії ДДПУ

Вимоги до атестаційного іспиту Кваліфікаційний іспит за спеціальністю 053 Психологія перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія та Освітньою програмою. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю 053 Психологія включає питання з таких навчальних дисциплін: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Соціальна психологія». Структура білету кваліфікаційного іспиту передбачає перевірку досягнень результатів навчання та складається з тестових завдань закритої й відкритої форми для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти БАКАЛАВРА із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології (згідно з ОП).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	
ПРН 1	+		+			+	+	+						+		+		+	+	+	+	+		+						+	+	+		+	+	+		
ПРН 2	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+		+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3	+		+	+	+	+								+		+		+			+												+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+		+	+	+					+	+				+	+	+	+		+	+												+		
ПРН 5	+		+	+		+	+	+				+				+		+		+	+						+		+						+	+		
ПРН 6	+		+	+		+	+	+				+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+						+	+		+			+		+										
ПРН 8	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+			+					+				+	+	+	+							+	+		
ПРН 9	+	+			+	+	+	+				+			+					+	+				+	+	+	+				+	+	+				
ПРН 10	+	+				+	+			+	+	+				+		+							+		+	+	+	+					+			+
ПРН 11	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+						+				+	+	+			+	+	+						
ПРН 12	+	+	+		+	+	+	+							+						+	+			+	+	+	+				+	+	+				
ПРН 13	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+											+	+			+	+	+				+		
ПРН 14	+	+			+			+						+															+									
ПРН 15	+			+	+	+			+					+													+	+		+	+							
ПРН 16	+	+		+					+	+	+	+	+	+		+											+		+		+	+			+			
ПРН 17	+	+				+					+	+	+	+													+	+		+								
ПРН	+	+		+			+	+			+	+		+	+		+										+	+	+	+			+				+	

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38						
ПРН 1											+	+	+					+			+	+	+	+					+		+	+												
ПРН 2											+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+												
ПРН 3	+	+		+	+		+	+		+	+					+	+	+	+					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 4		+	+															+		+			+	+									+	+	+									
ПРН 5								+							+			+					+													+	+							
ПРН 6																	+		+	+			+										+	+	+	+								
ПРН 7																																+	+			+	+							
ПРН 8		+		+				+		+		+					+		+								+						+	+										
ПРН 9																				+	+			+											+				+					
ПРН 10	+	+	+																		+	+		+	+					+														
ПРН 11																													+	+											+			
ПРН 12		+																			+												+						+	+				
ПРН 13		+		+	+																+	+		+				+		+												+		
ПРН 14																								+			+													+				
ПРН 15					+	+				+																	+	+	+		+								+					
ПРН 16										+								+											+	+								+	+	+				
ПРН 17	+						+			+																	+								+		+	+	+					
ПРН 18					+	+			+																																	+		
ПРН							+			+								+										+							+	+	+	+	+				+	

