

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради _____
(протокол № 8 від 27.06.2024 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Ректор _____
(наказ ДДПУ № 251 від 28.06.2024 р.).

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

ID ОП в ЄДЕБО 17957

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

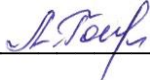
Дніпро – 2024


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 073 Менеджмент


Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету гуманітарної та економічної освіти (протокол № 10 від «20» червня 2024 р.)

Декан факультету _____  С. А. Саяпіна

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри управління та адміністрування (протокол № 12 від «20» червня 2024 р.)

Завідувач кафедри _____  Л.В. Гончар

Керівник групи забезпечення спеціальності  Гончар Л.В.,
док.пед.наук, доцент, завідувач кафедри управління та адміністрування

Гарант освітньо-професійної програми _____  Крутогорський Я.В.,
канд.ек.наук, доцент, доцент кафедри управління та адміністрування

«Таблиця пропозицій та внесення змін в ОП»:

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затв. змін
1.	<p>1. Переглянути крайню дату розгляду/перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ - червень 2022 р. (тобто до початку вступної компанії).</p> <p>2. До змісту і форми ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - додати таблицю пропозицій та внесення змін; - розширити коло рецензентів; - оновити перелік нормативних документів, на підставі яких оновлюється ОП; - передумови вступу подати згідно з Правилами вступу 2022 року. 	<p>Гарант ОП – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Крутогорський Я.В. на підставі Наказу ДДПУ №13 від 13.01.22 «Щодо вдосконалення ОП» (за результатами акредитаційних експертиз).</p>	20.01.2022	<p>1.Визначено крайньою датою перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ – червень 2022 р.</p> <p>2. До змісту і форми ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - додано Таблицю пропозицій та внесення змін; - розширено коло рецензентів представниками роботодавців; - оновлено перелік нормативних документів, на підставі яких оновлюється ОП; - передумови вступу подано згідно з Правилами вступу 2022 року – НМТ та мотиваційний лист. 	<p>Протокол засідання кафедри № 6 від 27.01.2022</p>
2.	<p>1. Компетентності (ЗК, СК) та ПРН розділити на ті, що визначаються Стандартом ВО 073 Менеджмент, та ті, що формуються розробниками ОП самостійно відповідно до предметної спеціальності.</p> <p>2. Додати в ОП «Матрицю відповідності компетентностей та результатів навчання дескрипторам НРК (знання, уміння, комунікація, автономність)» (після К та ПРН).</p> <p>3. У структурі обов’язкової частини ОП передбачити розподіл ОК на цикли загальної та професійної підготовки.</p> <p>4. У змісті ОП передбачити не менше 21</p>	<p>Гарант ОП – кандидат економічних наук, доцент кафедри управління та адміністрування Крутогорський Я.В. на підставі Наказу ДДПУ №69 від 22.02.2023 «Про внесення змін та доповнень до «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та наказу №74 від 23.02.2023 «Щодо затвердження переліку обов’язкових дисциплін для ОП першого</p>	29.03.2023	<p>1. Компетентності (ЗК, СК) та ПРН розподілено на:</p> <p>Ті, що визначаються Стандартом ВО – ЗК 1-15, СК 1-15, ПРН 1-17 та ті, що формуються розробниками ОП самостійно – ЗК 16, СК 16-19, ПРН 18-21.</p> <p>2. Додано в ОП «Матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання ОП дескрипторам НРК (знання, уміння, комунікація, автономність)» (після К та ПРН).</p> <p>3. У структурі обов’язкової частини ОП визначено цикли загальної та</p>	<p>Протокол засідання кафедри № 10 від 09.06.2023</p>

<p>кредиту ЄКТС на практичну підготовку.</p> <p>5. Внести зміни в перелік та обсяг загальноуніверситетських дисциплін, що є обов'язковими до вивчення на спеціальності 073 Менеджмент за першим(бакалаврським) рівнем:</p> <p>ОК 1. Історія України і української культури (5 кр.);</p> <p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) (5 кр.);</p> <p>ОК 3. Філософія (5 кр.);</p> <p>ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (12 кр.);</p> <p>ОК 5. Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці (3 кр);</p> <p>ОК 6. Фізичне виховання (4 кр.);</p> <p>ОК 7. Професійна етика, естетика (3 кр.);</p> <p>ОК 8. Інформаційні технології (3 кр.);</p> <p>ОК 9. Основи медичних знань (3 кр.);</p> <p>ОК 10. Психологія професійної діяльності (3 кр.).</p> <p>6. У зв'язку із виробничою необхідністю внести зміни до переліку дисциплін фахової (професійної) підготовки за спеціальністю 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 15. Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці перенести до дисциплін загальної підготовки; - ОК 16 Державне та регіональне управління перенести до дисциплін фахового вибору; - ОК 18 Менеджмент, збільшити обсяг кредитів до 6 та ввести курсову роботу з дисципліни; - ОК 19 Операційний 	<p>(бакалаврського) рівня вищої освіти».</p>		<p>професійної підготовки.</p> <p>4. У змісті ОП передбачено 21 кред. на практичну підготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальна практична підготовка «Вступ до фаху» (4,5 кред.); - виробнича практична підготовка (4,5 кред.); - виробнича практична підготовка (12 кред). <p>5. Внесено зміни в перелік та обсяг загальноуніверситетських дисциплін, що є обов'язковими до вивчення на спеціальності 073 Менеджмент за першим (бакалаврським) рівнем:</p> <p>ОК 1. Історія України і української культури (5 кр.);</p> <p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) (5 кр.);</p> <p>ОК 3. Філософія (5 кр.);</p> <p>ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (12 кр.);</p> <p>ОК 5. Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці (3 кр);</p> <p>ОК 6. Фізичне виховання (4 кр.);</p> <p>ОК 7. Професійна етика, естетика (3 кр.);</p> <p>ОК 8. Інформаційні технології (3 кр.);</p> <p>ОК 9. Основи медичних знань (3 кр.).</p> <p>ОК 10. Психологія професійної діяльності (3 кр.).</p> <p>6. У зв'язку із виробничою необхідністю внесено зміни в перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки за першим</p>	
---	--	--	--	--

<p>менеджмент перенести до дисциплін фахового вибору;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 21Самоменеджмент, збільшити обсяг кредитів до 4,5; - ОК 22Управління інноваціями, збільшити обсяг кредитів до 5; - ОК 23Стратегічне управління, збільшити обсяг кредитів до 4; - ОК 24Адміністративний менеджмент, перенести до дисциплін фахового вибору; - ОК 25Правознавство, ОК 26Адміністративне право, ОК 27Трудове право, ОК 28Господарське право, викладати в тематичному обсязі предметів «Організація підприємницької діяльності», «Економіка праці та соціально-трудова відносина»; - ОК 29Фінанси, гроші та кредит, зменшити обсяг кредитів до 4; - ОК 30Економіка і фінанси підприємства, викладати в тематичному обсязі предметів «Економіка підприємства» та «Фінанси, гроші та кредит»; - ОК 32Маркетинг, зменшити обсяг кредитів до 4,5; - ОК 34Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, перенести до дисциплін фахового вибору; - ОК 35Міжнародні економічні відносина, перенести до дисциплін фахового вибору «Міжнародна економіка»; - ОК 36Виробнича практика, збільшити обсяг кредитів до (16,5) 4,5 (7 семестр) та 12 (8 семестр); - ОК 37Економічна 			<p>(бакалаврським) рівнем (кр./год.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 11. Історія економіки та економічної думки 5/150; - ОК 12.Економічна теорія 5/150; - ОК 13. Вища математика 6/180; - ОК 14. Вступ до фаху та університетська освіта 3/90; - ОК 15. Теорія організації 5/150; - ОК 16. Основи наукових досліджень 3/90; - ОК 17. Мікроекономіка 5/150; - ОК 18. Податкова система 4/120; - ОК 19. Теорія ймовірності та математична статистика 5/150; - ОК 20. Макроекономіка 5/150; - ОК 21. Організація підприємницької діяльності 3/90; - ОК 22. Самоменеджмент 4,5/135; - ОК 23. Економіко-математичні методи та моделі 4/120; - ОК 24. Економіка підприємства 4/120; - ОК 25. Менеджмент 6/180; - ОК 26. Фінанси, гроші та кредит 4/120; - ОК 27. Економіка праці та соціально-трудова відносина 4/120; - ОК 28. Маркетинг 4,5/135; - ОК 29. Управління персоналом 4/120; - ОК 30. Облік і аудит 5/150; - ОК 31. Управління інноваціями 5/150; - ОК 32. Логістика 4/120; - ОК 33. Аналіз господарсько- 	
---	--	--	---	--

<p>теорія, зменшити обсяг кредитів до 5; - ОК 38 Професійна іншомовна підготовка, перенести до дисциплін загальної підготовки «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Додати ОК професійної підготовки, такі як: - Історія економіки та економічної думки; - Вища математика; - Вступ до фаху та університетська освіта; - Основи наукових досліджень; - Мікроекономіка; - Податкова система; - Теорія ймовірності та математична статистика; - Макроекономіка; - Організація підприємницької діяльності; - Економіко-математичні методи та моделі; - Економіка підприємства; - Економіка праці та соціально-трудові відносини; - Аналіз господарсько-фінансової діяльності. Додати ОК практичної підготовки, такі як: - Навчальна практична підготовка «Вступ до фаху».</p> <p>7. Вибіркову частину забезпечити в обсязі не менше 25%, де передбачити відображення моделі вибору вибіркових компонентів.</p> <p>8. Перелік пропонованих вибіркових дисциплін подати у додатках.</p> <p>9. Про оновлення складу робочої групи ОП стейкхолдерів – роботодавців, випускників, здобувачів.</p> <p>10. Про залучення у якості рецензентів науково-педагогічного працівника з іншого ЗВО</p>			<p>фінансової діяльності 5/150; - ОК 34. Стратегічне управління 4/120; - ОК 35. Навчальна практична підготовка «Вступ до фаху»4,5/135; - ОК 36. Виробнича практична підготовка4,5/135; - ОК 37. Виробнича практична підготовка12/360.</p> <p>7. Вибіркову частину забезпечено в обсязі не менше 25% - (60 кр.), та відображено модель вибору вибіркових компонентів – ДШВ (ВК 38-40), ДФВ (ВК 41-52).</p> <p>8. Переліки запропонованих вибіркових дисциплін подано у додатках.</p> <p>9. Затверджено оновлену робочу групу для ОП «Менеджмент» у складі: І. Крутогорський Ярослав Володимирович (гарант ОП), диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування», кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (073 Менеджмент), доцент, доцент кафедри управління та адміністрування; стаж наук.-пед. роботи – 5 р.;</p> <p>2. Гончар Любов Вікторівна (керівник ГЗ), диплом в/о за</p>	
---	--	--	---	--

	<p>з відповідною ОП кваліфікацією, фахівця-практика та представника роботодавця.</p> <p>11. Атестацію випускників освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводити відповідно до Стандарту спеціальності – у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>		<p>спец.: Облік і аудит; кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (051 Економіка), доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, доцент кафедри управління та адміністрування; завідувачка кафедри управління та адміністрування; стаж наук.-пед. роботи – 25 р.;</p> <p>3. Коверга Сергій В'ячеславович диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» за спеціалізацією «Менеджмент діяльності підприємств»; диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Економіка підприємства»; доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (073 Менеджмент), професор кафедри управління та адміністрування; стаж наук.-пед. роботи – 25 р.;</p> <p>4.Яровий Костянтин Олександрович, диплом в/о за спец.: Облік і аудит; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій (011</p>	
--	---	--	--	--

				<p>Освітні, педагогічні науки), доцент кафедри управління та адміністрування; стаж наук.-пед. роботи –23 р.;</p> <p>5. Артюхіна Марина Володимирівна, диплом в/о за спец. Менеджмент, кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.07 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика (051 Економіка) - доцент кафедри управління та адміністрування; стаж наук.-пед. роботи – 24 р.;</p> <p>6. Попова Ганна Василівна, диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Менеджмент організацій», кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (015 Професійна освіта), доцент кафедри управління та адміністрування; стаж наук.-пед. роботи – 22 р.;</p> <p>7. Пилипенко Олена Сергіївна, диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Менеджер організатор народної освіти»; диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Маркетинг», кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (073 Менеджмент), доцент кафедри управління та</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>адміністрування; стаж наук.-пед. роботи – 28 р.;</p> <p>8. Головка Світлана Олександрівна, диплом в/о за спец.: Менеджмент організацій, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (015 Професійна освіта), доцент кафедри управління та адміністрування, стаж наук.-пед. роботи – 20р.</p> <p>Затверджено оновлений склад стейкхолдерів – представників роботодавців, фахівців-практиків, випускників та здобувачів ОП та НПП з іншого ЗВО з відповідною кваліфікацією:</p> <p>9. Згоденко Роман Олександрович – Голова Правління ПрАТ «Інститут керамічного машинобудування «Кераммаш» м. Слов'янськ (представник роботодавця).</p> <p>10. Проскурін Володимир Миколайович – заступник начальника Миколаївської військової адміністрації Краматорського району Донецької області.</p> <p>11. Погорелов Анатолій Іванович – директор Слов'янського опорного закладу загальної середньої освіти №13 (представник роботодавця).</p> <p>12. Притака Дар'я</p>	
--	--	--	--	--

				<p>Максимівна – здобувач ОП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» 2 курс, денна форма навчання.</p> <p>10. Рецензенти:</p> <p>1. Попова Ольга Юрійвна – докор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління і фінансово-економічної безпеки ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», м. Покровськ.</p> <p>2. Храпкіна Валентина Валентинівна – докор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та управління бізнесом Національного університету «Києво-Могилянська академія», м. Київ.</p> <p>3. Володимир Геннадійович Башкаєв – генеральний директор Словміськводоканалу.</p> <p>11. Атестацію випускників освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводити відповідно до Стандарту спеціальності – у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>3.</p>	<p>1. Переглянути крайню дату розгляду/перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ - червень 2024 р. (тобто до початку вступної компанії).</p> <p>2. Уточнити форми контролю: ОК 4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням); ОК 6 Фізичне виховання; ОК 25 Менеджмент (курсова робота); ОК 36 Виробнича практична підготовка; ОК 37 Кваліфікаційна робота.</p> <p>3. Оскільки виробнича практична підготовка передбачає одну мету і програмні результати навчання, визначити її як один освітній компонент (тобто ОК 36 та ОК 37 об'єднати в ОК 36); кваліфікаційну роботу визначити як ОК 37.</p> <p>4. Внести відповідні корективи ОК до: таблиць 2.1., 2.2.; схем 2.3., 2.3.1., матриць 5, 6.</p> <p>5. З урахуванням вивченого досвіду ЗВО оновити посилання на ОП.</p> <p>6. Позицію «Загальні компетентності» розділу «Програмні компетентності» доповнити пунктом такого змісту: ЗК. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; розділ 7. «Програмні результати навчання» доповнити пунктом такого змісту: ПРН. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної</p>	<p>Гарант ОП – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління та адміністрування Крутогорський Я.В. на підставі Наказу ДДПУ №29 від 18.01.24 «Про внесення змін до змісту та структури освітніх програм спеціальностей», Наказу ДДПУ №161 від 01.05.24 «Про перегляд освітніх програм спеціальностей першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня»,</p> <p>Наказу ДДПУ № 217 від 17.06.2024 «Про внесення змін та доповнень до освітніх програм першого (бакалаврського) рівня» на виконання наказу МОН України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».</p>	<p>14.05.24</p>	<p>1. Визначено крайньою датою перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ – червень 2024р.</p> <p>2. Уточнено форми контролю: ОК 4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням); ОК 6 Фізичне виховання; ОК 25 Менеджмент; ОК 36 Виробнича практична підготовка; ОК 37 Кваліфікаційна робота.</p> <p>3. Визначено: ОК 36 Виробнича практична підготовка; ОК 37 Кваліфікаційна робота.</p> <p>4. Внесено відповідні корективи ОК до: таблиць 2.1., 2.2.; схем 2.3., 2.3.1., матриць 5, 6.</p> <p>5. З урахуванням вивченого досвіду ЗВО оновлено посилання на ОП</p> <p>6. Позицію «Загальні компетентності» розділу «Програмні компетентності» доповнено пунктом такого змісту: ЗК. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; розділ 7. «Програмні результати навчання» доповнено пунктом такого змісту: ПРН. Знати основи запобігання корупції, суспільної та</p>	<p>Протокол засідання кафедри № 12 від 20.06.2024</p>
------------------	--	---	------------------------	---	---

<p>доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>7.Оновити загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання для ОК: 7, 14, 16, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 30, 32, 33, 35, 36, 37</p> <p>8. Переглянути перелік вибіркового компонент</p>		<p>академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>7.Оновлено загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання для ОК: 7, 14, 16, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 30, 32, 33, 35, 36, 37. Внесено відповідні корективи ОК до таблиці 2.2., матриць 4, 5, 6.</p> <p>8. ВК3 Місцеве та регіональне управління замінено на Адміністративний менеджмент, ВК6 Історія розвитку управлінської науки замінено на Трудове право, ВК2 Організація праці менеджера на Імідж організації, ВК 5 Організаційна культура на Корпоративна культура</p>	
--	--	---	--

ПЕРЕДМОВА

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«Менеджмент»

перший (бакалаврський) рівень ВО

I. Розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри управління та адміністрування у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДВНЗ «ДДПУ» за основним місцем роботи:

1. Крутогорський Ярослав Володимирович (гарант ОП), диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування», кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (073 Менеджмент), доцент кафедри управління та адміністрування; стаж наук.-пед. роботи – 6 р.;

2. Гончар Любов Вікторівна (керівник ГЗ), диплом в/о за спец.: Облік і аудит; кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (051 Економіка), доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, доцент кафедри управління та адміністрування; завідувачка кафедри управління та адміністрування; стаж наук.-пед. роботи – 26 р.;

3. Коверга Сергій В'ячеславович, диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» за спеціалізацією «Менеджмент діяльності підприємств»; диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Економіка підприємства»; доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (073 Менеджмент), професор кафедри управління та адміністрування; стаж наук.-пед. роботи – 28 р.;

4. Яровий Костянтин Олександрович, диплом в/о за спец.: Облік і аудит; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій (011 Освітні, педагогічні науки), доцент кафедри управління та адміністрування; стаж наук.-пед. роботи – 24 р.;

5. Артюхіна Марина Володимирівна, диплом в/о за спец. Менеджмент, кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.07 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика (051 Економіка) - доцент кафедри управління та адміністрування; стаж наук.-пед. роботи – 25 р.;

6. Попова Ганна Василівна, диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Менеджмент організацій», кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (015 Професійна освіта), доцент кафедри управління та адміністрування; стаж наук.-пед. роботи – 23 р.;

7. Пилипенко Олена Сергіївна, диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Менеджер організатор народної освіти»; диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Маркетинг», кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (073 Менеджмент), доцент кафедри управління та адміністрування; стаж наук.-пед. роботи – 29 р.;

8. Головка Світлана Олександрівна, диплом в/о за спец.: Менеджмент організацій, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (015 Професійна освіта), доцент кафедри управління та адміністрування, стаж наук.-пед. роботи – 6 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

9. **Згоденко Роман Олександрович** – Голова Правління ПрАТ «Інститут керамічного машинобудування «Кераммаш» м. Слов'янськ (представник роботодавця).

10. **Притака Дар'я Максимівна** – здобувач ОП «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент 2 курс, денна форма навчання.

11. **Проскурін Володимир Миколайович** – заступник начальника Миколаївської військової адміністрації Краматорського району Донецької області.

12. **Погорєлов Анатолій Іванович** – директор Слов'янського опорного закладу загальної середньої освіти №13.

Рецензенти освітньої програми:

1. **Попова Ольга Юрійвна** – докор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління і фінансово-економічної безпеки ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», м. Луцьк.

2. **Храпкіна Валентина Валентинівна** – докор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та управління бізнесом Національного університету «Києво-Могилянська академія», м. Київ.

3. **Башкаєв Володимир Геннадійович** – генеральний директор Словміськводоканалу.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://surl.li/cetkk>

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://surl.li/cieav>

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти URL: <http://surl.li/glai>.

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://surl.li/cieat>

5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://surl.li/cieas>

6. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». URL: <https://goo.su/BLwx>

7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://surl.li/ciear>

8. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня, ступінь вищої освіти: бакалавр. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. URL: <http://surl.li/orme>

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: <http://surl.li/tqbpf>

10. Data for Sustainable Development Goals.ISCED (MCKO) 2011. URL:<http://surl.li/onpmf>

11. Data for Sustainable Development Goals.ISCED-F (MCKO-Г) 2013. URL: <http://surl.li/tqbqc>

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент / Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2023. URL: <https://goo.su/SHhk0ue>

2. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент / Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2023. URL:<http://surl.li/tqbra>

3. Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент / Національний авіаційний університет, 2022. URL: <https://goo.su/OK49t>

4. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент / Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. URL: <https://goo.su/1B3crk>

5. Освітньо-професійна програма «Менеджмент бізнес-організацій» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 073 «Менеджмент» / ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2023. URL: <http://surl.li/uqslm>

6. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» / НУ «Львівська політехніка», м. Львів. 2023. URL: <http://surl.li/uqstv>

7. Освітньо-професійна програма «Менеджмент і бізнес-адміністрування» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» / Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ. 2023. URL: <http://surl.li/uqsuj>

8. Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» / Одеський національний економічний університет, м. Одеса. 2022. URL: <http://surl.li/uqsvl>

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Менеджмент»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 Менеджмент

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого закладу освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет гуманітарної та економічної освіти Кафедра управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<u>Диплом бакалавра, одиничний.</u> Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС , нормативний термін навчання – 3 р.10 м. ; - на основі ОР « <u>молодший бакалавр</u> »(мол. спеціаліст) – 120 кредитів ЄКТС , термін навчання – 1 р.10 м. (на базі ступеня « <u>молодший бакалавр</u> » (освітньо-кваліфікаційного рівня « <u>молодший спеціаліст</u> ») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на основі ОР « <u>фаховий молодший бакалавр</u> » ,– 180 кредитів ЄКТС , термін навчання – 2 р.10 м. - на основі ступеня « <u>фаховий молодший бакалавр</u> » заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована АК України, прот. №130 від 12.06.2018 р.; Сертифікат: серія УД № 05005640 Період акредитації: до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень, НРК України - 6 рівень
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які

	<p>регламентуються Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правилами прийому до ДДПУ в рік вступу, а саме:</p> <p><u>на базі повної загальної середньої освіти</u> – за результатами конкурсного відбору та у відповідності до Правил прийому до ДДПУ в рік вступу;</p> <p><u>на базі молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»)</u> – за результатами конкурсного відбору та у відповідності до Правил прийому до ДДПУ в рік вступу.</p>
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 01.07.2028 р. З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ - www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Забезпечення підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» та підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з новими поглядами та способом мислення, лідерськими навичками, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі менеджменту організацій в умовах нестабільного середовища, швидких темпів розвитку та глобалізації бізнесу.	
3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансіві

	<p>тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до управління сучасними підприємствами та організаціями, та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, які включені в цю програму представляють перспективи, засновані на теорії, яка тісно пов'язана з практичним застосуванням в сфері управління та адміністрування, ця програма дозволяє здобувачам набути необхідних навичок та досвіду в управлінні, маркетингу та фінансів комерційних та некомерційних організацій.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти бакалаврського рівня в галузі управління та адміністрування за спеціальністю менеджмент. Акцент на здатності здійснювати адміністративну, інформаційно-аналітичну та новаторську діяльність Формування комплексу знань, умінь та навичок в управлінні, організації, аналітиці, маркетингу та адмініструванні сучасних підприємств, прибуткових та неприбуткових організацій.;</p> <p>Ключові слова: управління, організація, аналітика, маркетинг, адміністрування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p><u>Стандартизована</u> відповідно до Стандарту вищої освіти України спеціальності 073 Менеджмент (затверджено Наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 р.)</p> <p>Комплексний підхід щодо набуття знань у сфері менеджменту сучасних організацій та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання з урахуванням специфічних особливостей функціонування комерційних та некомерційних організацій промисловості та сфери послуг, що дає</p>

	можливість працювати менеджером на підприємствах та в організаціях будь-якої галузі та займати посади на всіх рівнях управління. Програма містить курси за вибором студентів у значній кількості, що дає можливість впливати на зміст свого навчання. Спеціальних вимог до зарахування немає, зарахування проводиться на загальних умовах вступу.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність працевлаштування	до Випускники, що успішно пройшли підготовку за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент можуть обіймати такі посади згідно з Класифікатором професій ДК 003: 2010: 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності 1475.4 Менеджер (управитель) з постачання 1475.4 Менеджер (управитель) із збуту 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу Інспектор з кадрів Інспектор з кадрів закордонного плавання Фахівець з найму робочої сили 3436 Адміністративний помічник 3429 Агент рекламний Торговець (обслуговування бізнесу та реклами) Інспектор з контролю за виконанням доручень Секретар адміністративний Організатор діловодства (державні установи) Організатор діловодства (види економічної діяльності) Помічник керівника підприємства (установи, організації) Помічник керівника іншого основного підрозділу Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 4222 20062Адміністратор Працевлаштування можливе на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, структурах центральних державних і регіональних органів управління, інноваційних фондах, фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках. Випускник може займати такі первинні посади: менеджер (управитель); фахівець-аналітик; помічники керівників підприємств, установ та організацій
Подальше навчання	Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90–100 б.; добре - 89–75 б.; задовільно - 60–74 б.; незадовільно 26–59б.; неприйнятно - 0– 5б.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, захист творчих проектів, створення презентацій, заліки, екзамени, захист звіту з практики, атестація.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Передбачена можливість апеляції.</p>

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність (ІК)

Бакалавр – 6 рівень НРК

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

- ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК 4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 6.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 7.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 10.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 11.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 12.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 13.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 14.** Здатність працювати у міжнародному контексті.
- ЗК 15.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 16.** Здатність застосовувати softskills (т.зв. м'які навички) в практичних ситуаціях.
- ЗК 17.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)

- СК 1.** Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК 2.** Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК 3.** Здатність визначати перспективи розвитку організації.
- СК 4.** Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
- СК 5.** Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
- СК 6.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
- СК 7.** Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК 8.** Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
- СК 9.** Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
- СК 10.** Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
- СК 11.** Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- СК 12.** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- СК 13.** Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
- СК 14.** Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
- СК 15.** Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Визначені ЗВО

- СК 16.** Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
- СК 17.** Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності.
- СК 18.** Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК 19.Здатність застосовувати знання організації обліку та аудиту діяльності суб'єкта господарювання з метою забезпечення його ефективного функціонування.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- ПРН 1.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 2.** Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН 3.** Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН 4.** Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 5.** Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПРН 6.** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 7.** Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН 8.** Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН 9.** Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПРН 10.** Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- ПРН 11.** Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПРН 12.** Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- ПРН 13.** Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПРН 14.** Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- ПРН 15.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- ПРН 16.** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН 17.** Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Визначені ЗВО

- ПРН 18.** Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- ПРН 19.** Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПРН 20.** Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості у професійній діяльності.
- ПРН 21.** Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПРН 22.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

компетентностей та результатів навчання дескрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих

	діяльності або навчання	тому числі іноземною мовою, усно та письмово	та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК10,	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12,	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16	ЗК1, ЗК8, ЗК9, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК 17
СК1, СК5, СК7, СК12, СК14, СК19	СК1, СК4, СК7, СК8, СК13, СК16, СК17, СК18	СК2, СК3, СК5, СК10, СК14, СК15	СК10, СК11, СК13, СК15, СК18
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН12, ПРН18, ПРН20	ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН16, ПРН19, ПРН21	ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН15	ПРН2, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН 22

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку за ОП здійснює кафедра управління та адміністрування, до складу якої входять 13 науково-педагогічних працівників, із них: 11 – із науковими ступенями, 11 вч. званнями, 2 – доктори наук, професори, 1 доктор наук, доцент, 2 старші викладачі. Освітній процес за ОП здійснюють 13 викладачів. 13 науково-педагогічних працівників задіяно у викладанні дисциплін освітніх компонентів програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 073 Менеджмент чи спорідненими спеціальностями.</p> <p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Розробники програми: 2 доктори наук, 1 доктор наук, професор, 1 доктор наук, доцент, 6 кандидатів наук, доцентів. Всі розробники є штатними співробітниками ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: канд. ек. наук, доц. Я.В. Крутогорський - викладач кафедри управління та адміністрування.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років, в т.ч закордонні.</p> <p>З усіма науково-педагогічними працівниками укладено трудові договори (контракти) та наявні відповідні накази про прийняття їх на роботу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Менеджмент».</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету гуманітарної та економічної освіти, де реалізується ОП, складає 1080,4м².</p> <p>Забезпечення навчальними приміщеннями: - лекційних приміщень – 2 (№706, № 709); - приміщень для практичних занять – 4 (№ 603, № 610, № 628, № 629); - комп'ютерних класів – 2 (№ 615, № 616).</p> <p>30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання. Кількість ПК для студентів спеціальності становить –</p>

	<p>17 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</p> <p>а) силабусами;</p> <p>б) навчально-методичними комплексами дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; <p>в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</p> <p>г) фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка кафедри - діють точки доступу WiFi; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаській державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. 1. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach, ul. Teofila Noniewicza 10, Suwałki Державна вища професійна школа ім.проф.Едварда Ф.Щепаніка, М.Сувалки: Угода про обмін для студентів та працівників і взаємну співпрацю від 09.09.2016 р.; 2. Інститут розвитку міжнародної співпраці, м. Познань: Угода про взаємну співпрацю у сфері освіти та науки від 07.09.2016; Європейський інститут безперервної освіти Словаччини, м. Братислава: Угода про взаємну співпрацю у сфері освіти та науки від 23.03.2017 р.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» першого (бакалаврського) освітнього рівня

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Загальна підготовка (46 кредитів ЄКТС)				
ОК 1.	Історія України і української культури	5/150	екзамен	1
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5/150	екзамен	2
ОК 3.	Філософія	5/150	екзамен	4
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12/360	залік (2, 6) екзамен (4, 8)	1-8
ОК 5.	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3/90	залік	3
ОК 6.	Фізичне виховання	4/120	залік (2)	1-2
ОК 7.	Професійна етика, естетика	3/90	залік	5
ОК 8.	Інформаційні технології	3/90	залік	3
ОК 9.	Основи медичних знань	3/90	залік	1
ОК 10.	Психологія професійної діяльності	3/90	залік	4
Професійна підготовка (107 кредити ЄКТС)				
ОК 11.	Історія економіки та економічної думки	5/150	екзамен	1
ОК 12.	Економічна теорія	5/150	екзамен	1
ОК 13.	Вища математика	6/180	екзамен	1
ОК 14.	Вступ до фаху та університетська освіта	3/90	залік	1
ОК 15.	Теорія організації	5/150	екзамен	2
ОК 16.	Основи наукових досліджень	3/90	залік	2
ОК 17.	Мікроекономіка	5/150	екзамен	2
ОК 18.	Податкова система	4/120	екзамен	2
ОК 19.	Теорія ймовірності та математична статистика	5/150	екзамен	3
ОК 20.	Макроекономіка	5/150	екзамен	3
ОК 21.	Організація підприємницької діяльності	3/90	залік	4
ОК 22.	Самоменеджмент	4,5/135	екзамен	4
ОК 23.	Економіко-математичні методи та моделі	4/120	екзамен	4
ОК 24.	Економіка підприємства	4/120	екзамен	5
ОК 25.	Менеджмент Курсова робота з менеджменту	6/180	екзамен, диф. залік	5
ОК 26.	Фінанси, гроші та кредит	4/120	екзамен	3
ОК 27.	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4/120	екзамен	5
ОК 28.	Маркетинг	4,5/135	екзамен	6
ОК 29.	Управління персоналом	4/120	екзамен	6
ОК 30.	Облік і аудит	5/150	екзамен	6
ОК 31.	Управління інноваціями	5/150	екзамен	8
ОК 32.	Логістика	4/120	екзамен	7

ОК 33.	Аналіз господарсько-фінансової діяльності	5/150	екзамен	7
ОК 34.	Стратегічне управління	4/120	екзамен	7
Практична підготовка (21 кредит ЄКТС)				
ОК 35.	Навчальна практична підготовка «Вступ до фаху»	4,5/135	захист звітної документації (залік)	2
ОК 36.	Виробнича практична підготовка	16,5/495	захист звітної документації (диф. залік)(8)	7-8
ОК 37.	Кваліфікаційна робота (підготовка)	6/180	захист (8)	7-8
Загальний обсяг обов'язкової частини: 75% (174 кредити ЄКТС)				
II. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
<i>Модель здійснення вибору вибіркових дисциплін, що пропонується на ОП</i>				
<i>Вибір із загальноуніверситетського переліку дисциплін</i>				
ВК 38.	Дисципліна широкого вибору	3/90	залік	4
ВК 39.	Дисципліна широкого вибору	3/90	залік	6
ВК 40.	Дисципліна широкого вибору	3/90	залік	8
<i>Вибір фахового компонента з пропонованого переліку</i>				
ВК 41.	Дисципліна фахового вибору №1	5/150	екзамен	3
ВК 42.	Дисципліна фахового вибору №2	4/120	залік	3
ВК 43.	Дисципліна фахового вибору №3	5/150	екзамен	4
ВК 44.	Дисципліна фахового вибору №4	4/120	залік	5
ВК 45.	Дисципліна фахового вибору №5	4/120	залік	5
ВК 46.	Дисципліна фахового вибору №6	4/120	залік	5
ВК 47.	Дисципліна фахового вибору №7	4/120	залік	6
ВК 48.	Дисципліна фахового вибору №8	4/120	залік	6
ВК 49.	Дисципліна фахового вибору №9	4/120	залік	6
ВК 50.	Дисципліна фахового вибору №10	4/120	залік	7
ВК 51.	Дисципліна фахового вибору №11	4,5/135	екзамен	7
ВК 52.	Дисципліна фахового вибору №12	4,5/135	екзамен	8
Загальний обсяг вибіркової частини: 25% (60 кредитів ЄКТС)				
Атестація (6 кредитів ЄКТС)				
Кваліфікаційна робота		6/180	публічний захист	8
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП 240 кредитів ЄКТС				

ДОДАТОК А.

Широкий вибір ВК38-ВК40 здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін URL: <http://surl.li/eahda>

ДОДАТОК Б. ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ (вибір до ВК 41-52)

3 семестр	
1.	Регіональна економіка
	Правознавство
	Господарське право
2.	Організаційна поведінка
	Імідж організації
	Ситуаційний менеджмент
4 семестр	
3.	Міжнародна економіка
	Адміністративне право
	Міжнародні економічні відносини
5 семестр	
4.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства
	Теорія економічного аналізу
	Управлінський контроль
5.	PR-менеджмент
	Нормування праці
	Корпоративна культура
6.	Державне регулювання економіки
	Трудове право
	Фінанси підприємства
6 семестр	
7.	Державне та регіональне управління
	Ціноутворення та оцінка
	Прийняття управлінських рішень
8.	Бренд-менеджмент
	Управління природоохоронною діяльністю
	Управління комерційною діяльністю
9.	Управлінський облік
	Товарознавство
	Контроль та ревізія
7 семестр	
10.	Операційний менеджмент
	Фінансове шахрайство та безпека
	Страховання
11.	Антикризове управління
	Ризик-менеджмент
	Стандартизація і сертифікація
8 семестр	
12.	Адміністративний менеджмент
	Комунікативний менеджмент
	Інвестиційний менеджмент

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК)
ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ (ЗК/ФК) ТА ПРОГРАМНИМ
РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ (ПРН)**

Освітні компоненти	Компетентності (ЗК та СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
Для всіх обов'язкових ОК	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>	
<p>ОК 1. Історія України і української культури</p>	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>

	письмово. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
ОК 3. Філософія	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.	ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
ОК 5. Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

	<p>Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	
<p>ОК 6. Фізичне виховання</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<p>ОК 7. Професійна етика, естетика</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у</p>

	<p>розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 15.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>	<p>професійній діяльності.</p>
<p>ОК 8.Інформаційні технології</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 7.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p>	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень</p> <p>ПРН 11.Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>
<p>ОК 9.Основи медичних знань</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>

	<p>способу життя.</p> <p>ЗК 4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	
ОК 10. Психологія професійної діяльності	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 15.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p>
ОК 11. Історія економіки та економічної думки	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p>	<p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p>
ОК 12. Економічна теорія	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10.Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p>	<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>

	СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.	
ОК 13. Вища математика	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10.Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p>	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 11.Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>
ОК 14. Вступ до фаху та університетська освіта	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 16. Здатність застосовувати softskills (т.зв. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16.Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера..</p> <p>ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
ОК 15. Теорія організації	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у</p>	<p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування</p>

	<p>процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>	<p>управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p>
<p>ОК 16. Основи наукових досліджень</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>	<p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
<p>ОК 17. Мікроекономіка</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-</p>	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН22 Знати основи запобігання корупції,</p>

	<p>яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 16. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p>	<p>суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
ОК 18. Податкова система	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 17. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 18. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРН 19. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 20. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості у професійній діяльності.</p> <p>ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
ОК 19. Теорія ймовірності та математична статистика	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p>	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>
ОК 20. Макроекономіка	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>СК 16. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву</p>	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 18. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРН 20. Знати механізми функціонування</p>

	<p>окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 17. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності.</p>	<p>бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості у професійній діяльності.</p>
<p>ОК 21. Організація підприємницької діяльності</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 16. Здатність застосовувати softskills (т.зв. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
<p>ОК 22. Самоменеджмент</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 16. Здатність застосовувати softskills (т.зв. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
<p>ОК 23. Економіко-математичні методи та моделі</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p>	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>

	<p>ЗК 5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10.Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p>	
<p>ОК 24. Економіка підприємства</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
<p>ОК 25. Менеджмент</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 15.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16. Здатність застосовувати softskills (т.зв. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.,</p> <p>СК 15. Здатність формувати та</p>	<p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.</p>

	демонструвати лідерські якості та поведінкові навички	
ОК 26. Фінанси, гроші та кредит	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
ОК 27. Економіка праці та соціально-трудова відносина	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
ОК 28. Маркетинг	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного</p>	<p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення</p>

	<p>мислення, аналізу, синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ефективності діяльності організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
<p>ОК 29. Управління персоналом</p>	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Здатність застосовувати softskills (т.зв. м'які навички) в практичних ситуаціях. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички</p>	<p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
<p>ОК 30. Облік і аудит</p>	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. ЗК 17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 17. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності. СК 19. Здатність застосовувати знання організації обліку та аудиту</p>	<p>ПРН 18. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН 19. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН 20. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості у професійній діяльності. ПРН 21. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю</p>

	<p>діяльності суб'єкта господарювання з метою забезпечення його ефективного функціонування.</p>	<p>використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
<p>ОК 31. Управління інноваціями</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p>	<p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
<p>ОК 32. Логістика</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p>	<p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.</p>

<p>ОК 33. Аналіз господарсько-фінансової діяльності</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 17. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності. СК 18. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень..</p>	<p>ПРН 19. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН 20. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості у професійній діяльності. ПРН 21. Визначити напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
<p>ОК 34. Стратегічне управління</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук ЗК 5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 12.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначити перспективи розвитку організації. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички</p>	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
<p>ОК 35. Навчальна практична підготовка «Вступ до фаху»</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та</p>

	<p>Україні.</p> <p>ЗК 4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 16. Здатність застосовувати softskills (т.зв. м'які навички) в практичних ситуаціях..</p> <p>ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 1.Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>	<p>економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16.Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
<p>ОК 36. Виробнича практична підготовка</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 17 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати</p>	<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>

	<p>результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>	
<p>ОК 37. Кваліфікаційна робота</p>	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p>	<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН 19. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх у професійній діяльності.</p>

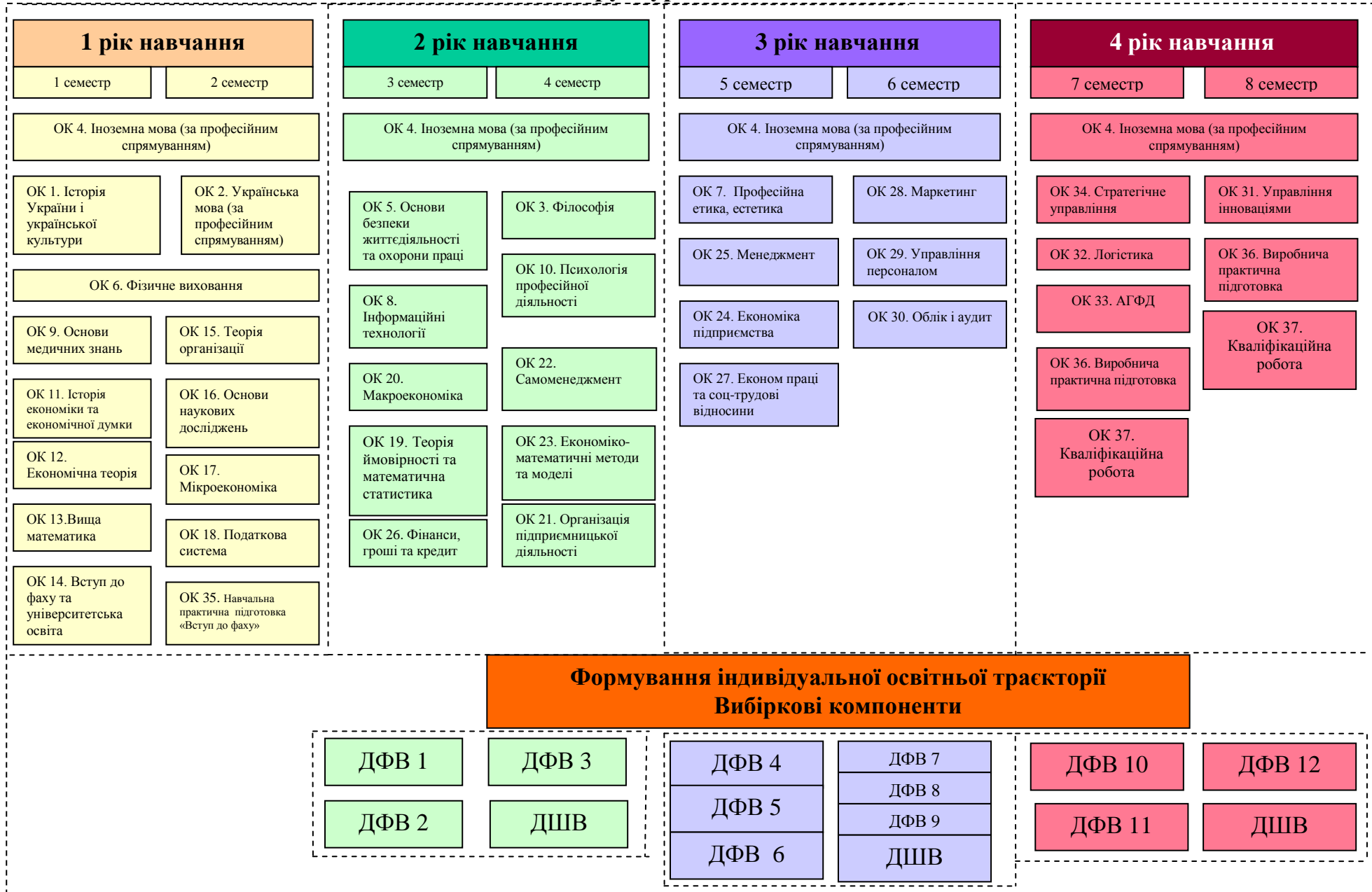
	<p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 17. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності.</p> <p>СК 18. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p>	
--	---	--

2.3.СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ							
OK 1							
		OK 2					
			OK 3				
	OK 4		OK 4		OK 4		OK 4
		OK 5					
	OK 6						
				OK 7			
		OK 8					
OK 9							
			OK 10				
OK 11							
OK 12							
OK 13							
OK 14							
	OK 15						
	OK 16						
	OK 17						
	OK 18						
		OK 19					
		OK 20					
			OK 21				
			OK 22				
			OK 23				
				OK 24			
				OK 25			
		OK 26					
				OK 27			
					OK 28		
					OK 29		
					OK 30		
							OK 31
					OK 32		

						OK 33	
						OK 34	
	OK 35						
						OK 36	OK 36
						OK 37	OK 37
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА							
			BK 38				
					BK 39		
							BK 40
		BK 41					
		BK 42					
			BK 43				
				BK 44			
				BK 45			
				BK 46			
					BK 47		
					BK 48		
					BK 49		
						BK 50	
						BK 51	
							BK 52
Атестація							
Кваліфікаційна робота							

2.3.1. Структурно-логічна схема ОП



**Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів
освітньо-професійної програми**

Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення компоненту освітньо-професійної програми
ОК 1. Історія України і української культури	базовий
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	базовий
ОК 3. Філософія	базовий
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	базовий
ОК 5. Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	базовий
ОК 6. Фізичне виховання	базовий
ОК 7. Професійна етика, естетика	базовий
ОК 8. Інформаційні технології	базовий
ОК 9. Основи медичних знань	базовий
ОК 10. Психологія професійної діяльності	базовий
ОК 11. Історія економіки та економічної думки	базовий
ОК 12. Економічна теорія	базовий
ОК 13. Вища математика	базовий
ОК 14. Вступ до фаху та університетська освіта	базовий
ОК 15. Теорія організації	після ОК 14
ОК 16. Основи наукових досліджень	після ОК 14
ОК 17. Мікроекономіка	після ОК 11, ОК 12
ОК 18. Податкова система	після ОК1, ОК11, ОК 12
ОК 19. Теорія ймовірності та математична статистика	після ОК8, ОК 13
ОК 20. Макроекономіка	після ОК12, ОК 18
ОК 21. Організація підприємницької діяльності	після ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК12, ОК14, ОК15
ОК 22. Самоменеджмент	після ОК10, ОК14, ОК15, ОК21
ОК 23. Економіко-математичні методи та моделі	після ОК8, ОК13, ОК19
ОК 24. Економіка підприємства	після ОК5, ОК8, ОК15, ОК17, ОК18, ОК21
ОК 25. Менеджмент	після ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК10, ОК14, ОК15, ОК16, ОК21, ОК22
ОК 26. Фінанси, гроші та кредит	після ОК12, ОК18, ОК20
ОК 27. Економіка праці та соціально-трудова відносини	після ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК15, ОК17, ОК18, ОК21, ОК24
ОК 28. Маркетинг	після ОК4, ОК8, ОК10, ОК21, ОК24, ОК25
ОК 29. Управління персоналом	після ОК2, ОК5, ОК7, ОК10, ОК14, ОК22, ОК25
ОК 30. Облік і аудит	після ОК2, ОК7, ОК8, ОК9, ОК21, ОК23, ОК24, ОК27
ОК 31. Управління інноваціями	після ОК8, ОК14, ОК21, ОК25
ОК 32. Логістика	після ОК4, ОК7, ОК8, ОК10, ОК24, ОК25, ОК28
ОК 33. Аналіз господарсько-фінансової діяльності	після ОК19, ОК23, ОК26, ОК30
ОК 34. Стратегічне управління	після ОК12, ОК17, ОК24, ОК25
ОК 35. Навчальна практична підготовка «Вступ до фаху»	після ОК11, ОК12 ОК14, ОК15
ОК 36. Виробнича практична підготовка	після ОК1-ОК35
ОК 37. Кваліфікаційна робота	після ОК1-ОК36

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться – відповідно до Стандарту спеціальності – у формі **публічного захисту кваліфікаційної роботи.**

Вимоги до кваліфікаційної роботи Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі у сфері менеджменту, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.
Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії ДДПУ

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: *бакалавр з менеджменту.*

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	
ПРН 1	+	+	+		+	+	+		+					+																					+			
ПРН 2	+		+		+	+	+		+		+																											
ПРН 3											+	+																								+	+	
ПРН 4																									+	+		+							+	+	+	
ПРН 5															+										+									+	+	+		
ПРН 6								+					+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+					+	+	+	+	+		
ПРН 7															+						+			+	+										+	+		
ПРН 8															+		+				+			+	+	+		+						+		+		
ПРН 9				+						+				+							+			+	+													
ПРН 10															+						+			+			+											
ПРН 11								+					+													+		+						+				
ПРН 12												+	+	+			+		+					+		+	+						+	+	+	+		
ПРН 13		+		+																								+										
ПРН 14					+					+																												
ПРН 15			+				+					+		+								+					+		+						+			
ПРН 16														+		+						+			+			+							+		+	
ПРН 17		+												+		+						+	+					+	+						+	+	+	
ПРН 18																			+		+																	
ПРН 19																			+																			+
ПРН 20																			+		+																	
ПРН 21																																						
ПРН 22							+							+		+	+	+							+	+	+	+								+		

Гарант освітньої програми, канд. ек. наук, доцент



Я.В. Крутогорський