

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради [Signature]
протокол № 8 від 27.06.2024 р.)

Зводиться в дію з «01» вересня 2024 р.
Ректор [Signature]
(наказ ДДПУ № 251 від 28.06.2024 р.).

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

ID ОП в ЄДЕБО 26396

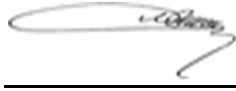
Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>магістр</u>
Галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
Спеціальність	<u>012 Дошкільна освіта</u>

Слов'янськ/Дніпро – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої (освітньо-професійної) програми «Дошкільна освіта»
другого магістерського рівня вищої освіти
спеціальності 012 Дошкільна освіта

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради педагогічного факультету (протокол № 10 від «27» червня 2024 р.)

Декан педагогічного факультету
доктор педагогічних наук, професор



(підпис)

Я. О. Співак

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри дошкільної освіти (протокол № 11 від 19 «червня» 2024 р.)

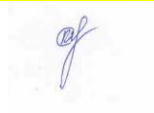
Завідувач кафедри дошкільної освіти
доктор педагогічних наук, професор



(підпис)

С.М. Курінна

Керівник групи забезпечення спеціальності 012 Дошкільна освіта – доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти



С.Н.Курінна

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти



С.А.Іванчук

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Запроваджені зміни	Документ, дата затв. змін
1.	<p>Внести до ОПП такі зміни відповідно до рішень та наказів ДДПУ, рекомендацій НМВ, ПЛАПК:</p> <p>1. Переглянути крайню дату розгляду/перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ – червень 2023 р.</p> <p>2. Оновити перелік нормативних документів, на підставі яких розроблено освітню програму.</p> <p>3. Оновити склад стейкхолдерів ОПП.</p>	<p>Гарант ОП – канд. пед. наук, доц. Кахіані Ю.В.</p> <p>На підставі:</p> <p>1. Наказів ДДПУ: - № 69 від 22.02.23 р. «Про внесення змін та доповнень до «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;</p> <p>- № 80 від 28.02.2023 р. «Про перегляд та оновлення (у формі модернізації) освітніх програм</p>	<p>Із 30.03.2023 р.</p>	<p>1. Визначено термін перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ – червень 2023 р.</p> <p>2. Оновлено перелік нормативних документів, на підставі яких розроблено освітню програму.</p> <p><i>Додано:</i></p> <p>- Наказ МОН «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій, упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку № 1005 від 10.11.2022 р.</p> <p>3. Оновлено склад стейкхолдерів у робочій групі ОП:</p> <p>1. <i>вилучено</i> Безсонову Ольгу Костянтинівну – завідувачка ЗДО № 67 «Сонячний» м. Краматорськ; Золоторьову Галину Яковлівну – завідувачка ЗДО № 3 «Ромашка» м. Слов'янськ; Лугінець Наталію Вікторівну – директор Донецького обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти.</p> <p>- <i>додано:</i> Давимуку А.В., здобувачку ОП «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта денної форми навчання.</p>	<p>Протокол засідання вченої ради факультету № 7 від 30.03.2023 р.</p>
2.	<p>Оновити склад стейкхолдерів у робочій групі ОП</p>	<p>Гарант ОП – канд. пед. наук, доц. Кахіані Ю.В.</p> <p>На підставі: рекомендацій НМВ, ПЛАПК, власного</p>	<p>Із 28.04.2023 р.</p>	<p>Оновлено склад стейкхолдерів у робочій групі ОП:</p> <p>1. Гусак Наталія Володимирівна – завідувачка відділення початкової освіти КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж».</p>	<p>Протокол вченої ради факультету № 8 від 28.04.2023 р.</p>

		бажання стейкхолдерів		<p>2. Мащенко Ніна Борисівна – завідувачка заочного відділення дошкільної освіти КЗ «Бахмутський педагогічний фаховий коледж».</p> <p>3. Стягунова Ольга Олександрівна – завідувач відділу дошкільної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>4. Темнікова Інна Миколаївна – завідувач відділення дошкільної освіти та музичного мистецтва Дніпровський фаховий педагогічний коледж комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти».</p> <p>5. Давимука Анна Володимирівна - здобувачка ОП «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта денної форми навчання.</p>	
3.	Оновити умови вступу відповідно до «Правил прийому до ДДПУ у 2023 р.»	На підставі: Наказу МОН № 276 від 15.03.2023 «Про затвердження порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році» та «Правил прийому до ДДПУ у 2023 р.» (№ від 30.05.2023).	Із 15.03.2023 р.	<p>Передумови вступу подано згідно з Правилами вступу 2023 року <i>Прийом (зарахування) осіб здійснюється</i></p> <p>- <u>на базі бакалавра, спеціаліста, магістра</u> - на конкурсній основі за результатами ЄВІ – єдиний вступний іспит (організовується УЦОЯО) + ФІ – фаховий іспит (організуються Університетом) + розгляд мотиваційних листів; визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу) / або за результатами розгляду мотиваційних листів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України).</p>	Протокол засідання ради факультету № 10 від 23.06.2023 р.
Зміни 2024 року					
4.	Переобрання гаранта ОП	Керівник групи забезпечення – проф.		<p><i>Вилучено:</i> Кахіані Юлію Володимирівну (засімейними обставинами);</p>	Протокол засідання кафедри дошкільної

		Курінна С.М.		<p><i>Обрано:</i> Іванчук Сабіну Айдинівну, диплом в/о за спец.: Дошкільне освіта; початкова освіта; доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти та 13.00.08 – дошкільна педагогіка (012 Дошкільне освіта), доцент кафедри дошкільної освіти; стаж наук. пед. роботи – 8 років.</p>	освіти № 11 від 19.06.2024 р.
	Оновити склад робочої групи ОП	Гарант ОП – д. п. н., доц. Іванчук С.А.		<p><i>Виведено зі складу РГ:</i> Кахіані Юлію Володимирівну, Алеко Оксану Анатоліївну, <i>Включено до складу РГ:</i> Біличенко Ганну Валеріївну, диплом в/о за спец.: Дошкільне виховання; кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), доцент кафедри дошкільної освіти; стаж наук. пед. роботи – 8 років; Грибосову Тетяну Олександрівну, диплом в/о за спец.: Дошкільне виховання, кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), доцент кафедри дошкільної освіти; стаж наук. пед. роботи – 13 років</p>	Протокол засідання кафедри дошкільної освіти № 11 від 19.06.2024 р.
	Оновити склад стейкхолдерів у робочій групі ОП	Гарант ОП – д. п. н., доц. Іванчук С.А.		<p>Оновлено склад стейкхолдерів у РГ ОП: Виведено: Мащенко Ніну. Стягунову Ольгу Олександрівну. Гусак Наталія Володимирівна; Давимуку Анну Володимирівну – випускницю 2023 р. другого (магістерського) рівня. <i>Введено:</i> Полеву Юлію Едуардівну – в. о. директора Дніпровської гімназії № 80 Дніпровської міської ради, вчитель інформатики. Мирон Ольгу Олександрівну - в.о директора Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №350 Дніпровської міської ради; Літвінову Дарину Володимирівну - здобувачка</p>	Протокол засідання кафедри дошкільної освіти № 11 від 19.06.2024 р.

				ОП «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання.	
5	Затвердити склад стейкхолдерів у робочій групі ОП	Гарант ОП – д. п. н., доц. Іванчук С.А.		<p>Затверджено склад стейкхолдерів у РГ ОП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Темнікова Інна Миколаївна – завідувач відділення дошкільної освіти та музичного мистецтва Дніпровський фаховий пед. коледж комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»; 2. Полева Юлія Едуардівна – в. о. директора Дніпровської гімназії № 80 Дніпр. міськради, вчитель інформатики. 3. Мирон Ольга Олександрівна - в.о директора Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №350 Дніпровської міської ради; 4. Літвінова Дарина Володимирівна - здобувачка ОП «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. 	Протокол засідання кафедри дошкільної освіти № 11 від 19.06.2024 р.
	внести зміни відповідно до Наказу «Про внесення змін до змісту та структури освітніх програм спеціальностей» за №29 від 18.01.2024 р;			Внесено зміни в Табл. 2.1. уточнено форми контролю з виробничої практичної підготовки, додано розділ : Атестація;	

ПЕРЕДМОВА
освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта

I. Розроблена відповідно до *Стандарту спеціальності 012 Дошкільна освіта*, затвердженого МОН України, наказ МОН України № 572 від 29.04.2020 р.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри дошкільної освіти у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ,
які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Іванчук Сабіна Айдинівна, - гарант освітньої програми, диплом в/о за спец.: Дошкільне освіта; початкова освіта; доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти та 13.00.08 – дошкільна педагогіка (*012 Дошкільне освіта*), доцент кафедри дошкільної освіти; стаж наук. пед. роботи – 8 років;

2. Курінна Світлана Миколаївна, диплом в/о за спец.: Педагогіка і психологія (дошкільна); доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (*231 Соціальна робота*), професор кафедри дошкільної освіти – професор кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи. Стаж науково- педагогічної роботи – 29 р.

3. Курінний Ян Віталійович, диплом в/о за спец.: Педагогіка і психологія (дошкільна); кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 соціальна педагогіка (*231 Соціальна робота*), доцент кафедри дошкільної освіти – доцент кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи. Стаж науково- педагогічної роботи – 9 р.

4. Панасенко Елліна Анатоліївна, диплом в/о за спец.: Дошкільне виховання; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (*011 Освітні, педагогічні науки*), професор кафедри практичної психології. Стаж науково- педагогічної роботи – 23 р.

5. Біличенко Ганна Валеріївна, диплом в/о за спец.: Дошкільне виховання; кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка (*231 Соціальна робота*), доцент кафедри дошкільної освіти; стаж наук. пед. роботи – 8 років;

6. Грибоєдова Тетяна Олександрівна, диплом в/о за спец.: Дошкільне виховання, кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка (*231 Соціальна робота*), доцент кафедри дошкільної освіти; стаж наук. пед. роботи – 13 років

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

1. Темнікова Інна Миколаївна – завідувач відділення дошкільної освіти та музичного мистецтва Дніпровський фаховий педагогічний коледж комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»;

2. **Полева Юлія Едуардівна** – в. о. директора Дніпровської гімназії № 80 Дніпровської міської ради, вчитель інформатики.

3. **Мирон Ольга Олександрівна** - в.о директора Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №350 Дніпровської міської ради;

4. **Літвінова Дарина Володимирівна** - здобувачка ОП «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання.

Рецензенти освітньої програми:

Гнізділова Олена Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Темнікова Інна Миколаївна – завідувач відділення дошкільної освіти та музичного мистецтва Дніпровський фаховий педагогічний коледж комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти».

Чепіжко Тетяна Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, відділення «Дошкільна освіта» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензії додаються.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» (у ред. від 26.02.2021). URL:

<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021). URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

4. Національна рамка кваліфікацій. Постанова КМУ від 23.11.2011№1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).

5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

6. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

7. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/basic1/>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

9. Наказ Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до Національного класифікатора ДК 003:2010».

10. Наказ Міністерства економіки України № 755-21 від 19.10.2021 р. «про затвердження стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

11. Наказ МОН «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій, упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку № 1005 від 10.11.2022 р.

12. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463. URL: <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>

13. Стандарт вищої освіти. Другий (магістерський рівень) вищої освіти. Ступінь «магістр». Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта». Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 572.

З урахуванням вивченого досвіду таких ЗВО:

1. ОП «Дошкільна освіта» ОР магістр// вказати ЗВО – Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік затв. 2022 р.

https://drive.google.com/file/d/1rH8x3NXsTYzC-NWoja_wiqynKg1CGWYf/view

2. ОП «Дошкільна освіта» ОР магістр// – ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», рік затв. 2020 р.

<https://pedagogical.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/7/2020/05/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-012-%D0%94%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0.pdf>

3. ОП «Дошкільна освіта» ОР магістр// – Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік затв. 2021 р.

<https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2021/10/012-DO-OP-mag-20211111-1.pdf>

I. Профіль освітньої програми
«Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня
спеціальності 012 Дошкільна освіта.

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»; педагогічний факультет; випускова кафедра дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: магістр з дошкільної освіти. Кваліфікація: магістр з дошкільної освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на основі ступеня бакалавра з цієї або іншої спеціальності – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р.4 м.; - на основі ступеня спеціаліста, магістра з іншої спеціальності – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р.4 м.
Наявність акредитації	<i>Освітня програма 012 Дошкільна освіта, Акредитована <u>АК України</u>, прот. № 133 від 27.12.2018р</i> <i>Сертифікат: серія УД № 05003176</i> Період акредитації: до 01.07.2024 р. <i>Продовжено до 01.07.2025 р. відповідно до п. 1 Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295</i>
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень. FQ-EHEA – другий цикл. QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р. - <u>на базі бакалавра, спеціаліста, магістра</u> - на конкурсній основі за результатами ЄВІ – єдиний вступний іспит + ФІ – фаховий іспит (організуються Університетом) + розгляд мотиваційних листів. -
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	<i>до 01.07.2025р.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua . Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».

2 – Мета освітньої програми

Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта, щодо набуття інтегральних, загальних та фахових компетентностей у процесі здійснення інноваційної, управлінської, моніторингової, адміністративної, фінансово-економічної, психолого-педагогічної та освітньо-наукової діяльності в галузі дошкільної освіти, забезпечення конкурентноспроможності на ринку праці.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка Спеціальність – 012 Дошкільна освіта Об'єкт вивчення та діяльності: організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних до набуття інтегральних, загальних та фахових компетентностей у процесі здійснення інноваційної, управлінської, моніторингової, адміністративної, фінансово-економічної, психолого-педагогічної та освітньо-наукової діяльності в галузі дошкільної освіти, забезпечення конкурентноспроможності на ринку праці. Теоретичний зміст предметної області: дошкільна освіта, передвища фахова освіта, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти. Методи, методики та технології: теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ- технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва. Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн інструменти інтерактивного навчання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма - <i>професійної орієнтації</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	ОП спрямована на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі дошкільної освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Передбачає загальну, фахову (професійно-практичну) та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах дошкільної освіти. Ключові слова: дошкільна освіта, організатор дошкільної освіти, методист, фахівець з дошкільної освіти.
Особливості програми	- <u>стандартизована</u> відповідно до Стандарту спеціальності 012 Дошкільна освіта (наказ МОН України № 572 від 29.04.19 р.), який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності. - передбачає <u>обов'язкове проходження практичної підготовки</u> (виробничої практики). Програма ґрунтується на сучасних знаннях законодавства у сфері дошкільної освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогічної науки та спрямована на вирішення прикладних завдань у галузі дошкільної освіти.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Вид економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Дошкільна освіта, код КВЕД – 85.10.</p> <p>Професійна назва роботи (за ДК 003:2010 зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Мінекономіки України від 25 жовтня 2021 року № 810): Методист дошкільної освіти. (код КП – 2332). Керівник (директор) закладу дошкільної освіти (код КП – 1210.1).</p> <p>Сфери працевлаштування – заклади дошкільної освіти, відділи освіти, навчально-виховні комплекси.</p> <p>Можливість професійної сертифікації відповідно до «Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (затв. постановою КМУ від 27 грудня 2018 р. № 1190 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1094).</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах особистісно-орієнтованого навчання, на основі системного, аксіологічного, інтегративного, компетентнісного, культурологічного та праксеологічного підходів. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.</p> <p>Форми навчання: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні заняття, консультації, написання та захист проєктів, практична підготовка, науково-дослідна робота), самостійна робота, майстер-класи. Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.</p> <p>Методи навчання: проблемного, інтерактивного навчання (диспути, дискусії, «круглі столи», модеративний семінар, конференції, тренінги, мозкові атаки, презентації, ділові й рольові ігри тощо).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90-100 б.; добре - 89 – 75 б.; задовільно - 60 – 74 б.; незадовільно 26 – 59б.; неприйнятно -0 – 25б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	
<p>Магістр – 7 рівень НРК Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>	

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК - 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК - 2	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК - 3	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК - 4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК - 5	Здатність працювати в команді.
	ЗК - 6	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК - 7	Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК - 8	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
	ЗК - 9	Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові науково-педагогічні теорії.
	ЗК - 10	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.
	ЗК - 11	Здатність забезпечувати сприятливий психологічний клімат.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК - 1	Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.
	СК - 2	Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.
	СК - 3	Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.
	СК - 4	Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.
	СК - 5	Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.
	СК - 6	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.
	СК - 7	Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.
	СК - 8	Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.
	СК - 9	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
	СК - 10	Здатність організувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі дошкільної освіти.
	СК - 11	Здатність до здійснення контролю за діяльністю дошкільних навчальних закладів, проведення атестації ЗДО.
	СК - 12	Здатність керувати роботою управління освіти щодо

		кадрового забезпечення системи дошкільної освіти району (міста).
	СК -13	Здійснювати аналіз якості кадрового забезпечення, підбір, розстановку працівників дошкільної освіти; сприяти підвищенню якості фахової підготовки кадрового складу.
	СК - 14	Здатність брати участь у створенні, координації та реалізації комплексних міжвідомчих програм для підвищення управління якістю освіти, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами.
	СК -15	Здатність здійснювати моніторингову діяльність в управлінні ЗДО і системою дошкільної освіти.
	СК - 16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН - 1	Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.
	ПРН - 2	Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.
	ПРН - 3	Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.
	ПРН - 4	Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.
	ПРН - 5	Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.
	ПРН - 6	Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.
	ПРН - 7	Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.
	ПРН - 8	Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.
	ПРН - 9	Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обрати відповідні технології та методики.
	ПРН - 10	Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
		ПРН - 11

	ПРН - 12	Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.
	ПРН - 13	Визначати зміст роботи спеціаліста з дошкільної освіти управління освіти з кадрового забезпечення: типові штатні нормативи, порядок підбору і розстановки кадрів у ЗДО, процедуру проведення атестації педагогічних працівників.
	ПРН - 14	Володіти вміннями стратегічного і оперативного планування. Розробляти різні види планів: перспективний, річний, календарний, план окремого заходу.
	ПРН - 15	Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.
	ПРН - 16	Організовувати роботу методичного кабінету ЗДО. Надавати допомогу вихователям щодо вибору методик діагностування досягнень у розвитку дітей з різних розділів програм навчання та виховання
	ПРН - 17	Аналізувати та оцінювати отримані результати, інтерпретувати та розробляти індивідуальні корекційно-розвивальні програми для дітей у нормі та з відхиленнями в психофізичному розвитку.
	ПРН - 18	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.
	ПРН - 19	Аналізувати та оцінювати ефективність роботи вихователя у сфері фізичного, інтелектуального, естетичного, мовленнєвого, морального, екологічного, трудового виховання дітей; розробляти критерії оцінки та самооцінки його діяльності.
	ПРН - 20	Розробляти шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі та у взаємодії з батьками, управляти конфліктною ситуацією, застосовувати структурні і міжособистісні методи подолання і попередження конфліктів.
	ПРН - 21	Проводити інспектування, атестацію, експертизу дошкільного навчального закладу, складати робочу програму та акт атестаційної експертизи, готувати мотивований висновок щодо атестації ДНЗ.
	ПРН - 22	Застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях
	ПРН - 23	Виявляти навички до самовдосконалення, самоосвіти та самореалізації в професійній діяльності.
	ПРН-24	Володіти навичками збереження та зміцнення психофізичного й соціального здоров'я дошкільників.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ОП дескрипторам НРК (7 рівень)**

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p>зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p>управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p>здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
<p>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11. СК1, СК2, Ф3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, Ф13, СК14, СК15, СК16. ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24.</p>	<p>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11. СК1, СК2, Ф3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, Ф13, СК14, СК15, СК16. ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24.</p>	<p>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11. СК1, СК2, Ф3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, Ф13, СК14, СК15, СК16. ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24.</p>	<p>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11. СК1, СК2, Ф3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, Ф13, СК14, СК15, СК16. ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку за ОП здійснює випускова кафедра дошкільної освіти, до складу якої входять 13 НПП, з них 9 з наук.ст., вч.зв., 1 докт н., проф. Освітній процес за ОП здійснюють 9 викладачів.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що задіяні до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» чи спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Дошкільна освіта.</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету складає <u>1211,8 м²</u></p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних прим. – 3 (№7, №11, №13); - прим. для пр.з, с/з. – 9 (№2, №3, №4, №5, №8, №9, №10, №14, №16); - спец.лаб. та лаб. – 3 (№6, №14, №16); - комп. класи – 4 (№9, (№321, №501, №515 (головний корпус); <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить - 26 одиниць.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - силабусами; робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; - підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; - фаховими періодичними виданнями. <p>Підтримується в актуальному стані: офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua;</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційний ресурс – офіційна сторінка кафедри дошкільної освіти https://ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-doshkilnoi-osvity ; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозитарій – https://lib.ddpu.edu.ua/
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.</p> <p>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за укладеними двосторонніми угодами між ДДПУ та закладами-партнерами України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжінституційна угода між ДВНЗ «Донбаський державний

	<p>педагогічний університет» та ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (2020 р.);</p> <p>2. Міжуніверситетська угода студентської академічної мобільності між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (2021 р.);</p> <p>3. Договір № 2022-27 на проведення практики здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від ДВНЗ «ДДПУ» та Фондацією PORTA VITAE (Республіка Польща, м. Пйотркув Трибунальський).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Філософія освіти і науки	3	Залік	1
ОК 2	Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)	3	Залік	3
ОК 3	Іноземна мова (для професійної діяльності)	3	Залік	3
Професійна підготовка				
ОК 4	Управління закладами освіти (за типом закладу)	3	Залік	3
ОК 5	Організація діяльності закладів дошкільної освіти різних типів	5	Іспит	1
ОК 6	Дошкільна освітологія	4	Іспит	1
ОК 7	Мультидисциплінарні технології фахових методик дошкільної освіти	5	Іспит	1
ОК 8	Методологія наукових досліджень в дошкільній освіті	4	Залік	1
Практична підготовка				
ОК 9	Практична підготовка «Організаційно-адміністративна робота в закладах дошкільної освіти»	3	Захист звітної документації (диф. залік)	2
ОК 10	Практикум з комунікаційної культури фахівця дошкільної освіти	3	Захист звітної документації (диф. залік)	2
ОК 11	Інспекторсько-методична у відділі освіти	6	Захист звітної документації (диф. залік)	3
ОК 12	Практикум особистісного розвитку дитини дошкільного віку	6	Захист звітної документації (диф. залік)	1
ОК 13	Кваліфікаційна робота	18	ЗАХИСТ	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		48	4/8	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору*	3	Залік	2
Вибір фахового компоненту з пропонуваного переліку**				
ВК2	Дисципліна фахового вибору**	4	Іспит	2
ВК3	Дисципліна фахового вибору	4	Іспит	2
ВК4	Дисципліна фахового вибору	4	Іспит	2
ВК5	Дисципліна фахового вибору	5	Іспит	3
ВК6	Дисципліна фахового вибору	4	Залік	3
Загальний обсяг вибіркового компоненту:		24	4/2	
Атестація				
Публічний захист кваліфікаційної роботи				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів ЄКТС		

Додаток А.

***ДИСЦИПЛІНИ ШИРОКОГО ВИБОРУ.**

*ДШВ – **широкий вибір** вибіркових освітніх компонентів (ВК 1-3) здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін – та вказується посилання на відповідний розділ сайту. <https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovi-dystsypliny>

Додаток Б.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ

Сем	Код	Компоненти освітньої програми	кредит ЄКТС	Форма ПК
2	ВК 2.	- Практична психологія в закладах освіти - Психологія управління - Психологія конфлікту	4	екзамен
2	ВК 3.	- Етнопедагогіка дитинства - Проектування в закладах дошкільної освіти - Організація приватного закладу дошкільної освіти в Україні	4	екзамен
2	ВК 4.	- Гендерна педагогіка - Організація психологічної підтримки сім'ї. - Полікультурна освіта	4	екзамен
3	ВК 5.	- Педагогічна філософія батьківства - Підготовка вихователя до роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку - Народні художні промисли України	5	екзамен
3	ВК 6.	- Педагогіка гри дошкільника - Забезпечення якості освітнього процесу в ЗДО - Професійно-педагогічна діяльність гувернера в умовах сім'ї	4	залік

2.2. Таблиця відповідності освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
<p>Філософія освіти і науки (ОК 1)</p>	<p>ІК - Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК - 1 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК - 4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК - 6 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК - 7 Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>СК - 9 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p> <p>СК - 16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН - 15 Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН - 18 Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.</p> <p>ПРН - 23 Виявляти навички до самовдосконалення, самоосвіти та самореалізації в професійній діяльності.</p>
<p>Іноземна мова (ОК 2)</p>	<p>ІК - Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або</p>	<p>ПРН - 22 Застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях</p> <p>ПРН - 23 Виявляти навички до самовдосконалення, самоосвіти та самореалізації в професійній діяльності.</p>

	<p>здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. ЗК – 5 Здатність працювати в команді. ЗК - 6 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК - 10 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. СК - 9 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. СК - 16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p>	
<p>Сучасні інформаційні технології (ОК 3)</p>	<p>ІК - Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. ЗК -2 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК - 3 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК - 9 Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові науково-педагогічні теорії. СК - 9 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. СК - 16 Здатність дотримуватися етичних</p>	<p>ПРН - 2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН - 15 Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. ПРН - 18 Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства. ПРН - 22 Застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях</p>

	принципів та стандартів у професійній діяльності.	
<p>Управління закладами освіти (ОК 4)</p>	<p>ІК - Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК - 1 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК - 5 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК - 6 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК - 7 Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК - 10 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК - 11 Здатність забезпечувати сприятливий психологічний клімат.</p> <p>СК - 8 Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p> <p>СК - 11 Здатність до здійснення контролю за діяльністю дошкільних навчальних закладів, проведення атестації ЗДО.</p> <p>СК - 12 Здатність керувати роботою управління освіти щодо кадрового забезпечення системи дошкільної освіти району (міста).</p> <p>СК -13</p>	<p>ПРН - 13 Визначати зміст роботи спеціаліста з дошкільної освіти управління освіти з кадрового забезпечення: типові штатні нормативи, порядок підбору і розстановки кадрів у ЗДО, процедуру проведення атестації педагогічних працівників.</p> <p>ПРН - 15 Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН - 21 Проводити інспектування, атестацію, експертизу дошкільного навчального закладу, складати робочу програму та акт атестаційної експертизи, готувати мотивований висновок щодо атестації ДНЗ.</p>

	<p>Здійснювати аналіз якості кадрового забезпечення, підбір, розстановку працівників дошкільної освіти; сприяти підвищенню якості фахової підготовки кадрового складу. СК - 14</p> <p>Здатність брати участь у створенні, координації та реалізації комплексних міжвідомчих програм для підвищення управління якістю освіти, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами. СК -15</p> <p>Здатність здійснювати моніторингову діяльність в управлінні ЗДО і системою дошкільної освіти.</p>	
<p>Організація діяльності закладів дошкільної освіти різних типів (ОК 5)</p>	<p>ІК - Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. ЗК - 4</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК - 8</p> <p>Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК - 11</p> <p>Здатність забезпечувати сприятливий психологічний клімат. СК - 1</p> <p>Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. СК - 2</p> <p>Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.</p>	<p>ПРН - 1</p> <p>Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.</p> <p>ПРН - 3</p> <p>Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.</p> <p>ПРН - 7</p> <p>Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН - 10</p> <p>Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p> <p>ПРН - 11</p> <p>Організовувати харчування,</p>

	<p>СК - 3 Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК - 4 Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.</p> <p>СК -13 Здійснювати аналіз якості кадрового забезпечення, підбір, розстановку працівників дошкільної освіти; сприяти підвищенню якості фахової підготовки кадрового складу.</p> <p>СК - 14 Здатність брати участь у створенні, координації та реалізації комплексних міжвідомчих програм для підвищення управління якістю освіти, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК -15 Здатність здійснювати моніторингову діяльність в управлінні ЗДО і системою дошкільної освіти.</p>	<p>медичне обслуговування, оздоровлення дітей.</p> <p>ПРН - 12 Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.</p> <p>ПРН - 20 Розробляти шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі та у взаємодії з батьками, управляти конфліктною ситуацією, застосовувати структурні і міжособистісні методи подолання і попередження конфліктів.</p> <p>ПРН - 21 Проводити інспектування, атестацію, експертизу дошкільного навчального закладу, складати робочу програму та акт атестаційної експертизи, готувати мотивований висновок щодо атестації ДНЗ.</p> <p>ПРН-24 Володіти навичками збереження та зміцнення психофізичного й соціального здоров'я дошкільників.</p>
<p>Дошкільна освітологія (ОК 6)</p>	<p>ІК - Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК -2 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК - 3 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК - 4</p>	<p>ПРН - 1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.</p> <p>ПРН - 4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.</p> <p>ПРН - 5 Організувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та</p>

	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК – 5</p> <p>Здатність працювати в команді. ЗК - 7</p> <p>Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК - 8</p> <p>Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК - 10</p> <p>Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. СК - 2</p> <p>Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. СК - 5</p> <p>Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. СК - 6</p> <p>Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. СК - 7</p> <p>Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. СК - 8</p> <p>Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. СК - 10</p> <p>Здатність організувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі дошкільної</p>	<p>здатності до взаємодії. ПРН - 6</p> <p>Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини. ПРН - 7</p> <p>Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти. ПРН - 8</p> <p>Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН - 9</p> <p>Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики. ПРН - 15</p> <p>Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. ПРН - 22</p> <p>Застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ПРН-24</p> <p>Володіти навичками збереження та зміцнення психофізичного й соціального здоров'я дошкільників.</p>
--	---	---

	<p>освіти. СК - 14 Здатність брати участь у створенні, координації та реалізації комплексних міжвідомчих програм для підвищення управління якістю освіти, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами. СК - 16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p>	
<p>Мультидисциплінарні технології фахових методик дошкільної освіти (ОК 7)</p>	<p>ІК - Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. ЗК – 2 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК – 4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК – 5 Здатність працювати в команді. ЗК – 8 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. СК – 1 Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. СК – 2 Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. СК – 5 Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої</p>	<p>ПРН – 2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН – 9 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики. ПРН – 10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРН – 22 Застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ПРН – 23 Виявляти навички до самовдосконалення, самоосвіти та самореалізації в професійній діяльності.</p>

	<p>діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p> <p>СК – 10</p> <p>Здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі дошкільної освіти.</p>	
<p>Методологія наукових досліджень в дошкільній освіті (ОК 8)</p>	<p>ІК - Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК - 3</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК - 4</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК - 7</p> <p>Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>СК - 5</p> <p>Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p> <p>СК - 9</p> <p>Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p> <p>СК - 10</p> <p>Здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі дошкільної освіти.</p>	<p>ПРН - 1</p> <p>Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.</p> <p>ПРН - 2</p> <p>Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.</p> <p>ПРН - 4</p> <p>Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.</p> <p>ПРН - 8</p> <p>Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.</p> <p>ПРН - 9</p> <p>Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.</p> <p>ПРН - 19</p> <p>Аналізувати та оцінювати ефективність роботи вихователя у сфері фізичного, інтелектуального, естетичного, мовленнєвого, морального, екологічного, трудового виховання дітей; розробляти критерії оцінки та самооцінки його діяльності.</p>
<p>Практична підготовка «Організаційно-</p>	<p>ІК - Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й</p>	<p>ПРН - 1</p> <p>Критично осмислювати</p>

<p>адміністративна робота в закладах дошкільної освіти» (ОК 9)</p>	<p>проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. СК - 3 Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. ЗК – 5 Здатність працювати в команді. ЗК – 7 Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК - 8 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК - 10 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. ЗК - 11 Здатність забезпечувати сприятливий психологічний клімат. СК - 1 Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. СК - 2 Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. СК - 3 Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. СК - 4</p>	<p>концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН - 3 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів. ПРН - 5 Організувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. ПРН - 7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти. ПРН - 8 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН - 11 Організувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей. ПРН - 12 Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти. ПРН - 14 Володіти вміннями стратегічного і оперативного планування. Розробляти різні види планів: перспективний, річний, календарний, план окремого заходу. ПРН - 16 Організувати роботу методичного кабінету ЗДО. Надавати допомогу вихователям щодо вибору методик</p>
--	--	--

	<p>Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. СК - 6</p> <p>Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. СК - 7</p> <p>Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. СК - 8</p> <p>Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. СК -13</p> <p>Здійснювати аналіз якості кадрового забезпечення, підбір, розстановку працівників дошкільної освіти; сприяти підвищенню якості фахової підготовки кадрового складу. СК - 16</p> <p>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p>	<p>діагностування досягнень у розвитку дітей з різних розділів програм навчання та виховання ПРН - 17</p> <p>Аналізувати та оцінювати отримані результати, інтерпретувати та розробляти індивідуальні корекційно-розвивальні програми для дітей у нормі та з відхиленнями в психофізичному розвитку. ПРН - 19</p> <p>Аналізувати та оцінювати ефективність роботи вихователя у сфері фізичного, інтелектуального, естетичного, мовленнєвого, морального, екологічного, трудового виховання дітей; розробляти критерії оцінки та самооцінки його діяльності. ПРН - 20</p> <p>Розробляти шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі та у взаємодії з батьками, управляти конфліктною ситуацією, застосовувати структурні і міжособистісні методи подолання і попередження конфліктів.</p>
<p>Практикум з комунікаційної культури фахівця дошкільної освіти (ОК 10)</p>	<p>ІК - Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. ЗК - 6</p> <p>Цінування та повага різноманітності та</p>	<p>ПРН - 9</p> <p>Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики. ПРН - 15</p> <p>Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. ПРН - 22</p> <p>Застосовувати набуті знання в</p>

	<p>мультикультурності. ЗК - 7 Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК - 8 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. ЗК - 10 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. СК - 9 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. СК - 16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p>	<p>практичних ситуаціях ПРН - 23 Виявляти навички до самовдосконалення, самоосвіти та самореалізації в професійній діяльності.</p>
<p>Інспекторсько-методична у відділі освіти (ОК 11)</p>	<p>ІК - Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. ЗК - 1 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК - 3 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК – 5 Здатність працювати в команді. ЗК - 6 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК - 7 Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК - 8 Здатність застосовувати набуті</p>	<p>ПРН - 1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН - 3 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів. ПРН - 7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти. ПРН - 13 Визначати зміст роботи спеціаліста з дошкільної освіти управління освіти з кадрового забезпечення: типові штатні нормативи, порядок підбору і розстановки кадрів у ЗДО, процедуру проведення атестації педагогічних працівників. ПРН - 21</p>

	<p>знання в практичних ситуаціях. ЗК - 10 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. СК - 4 Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. СК - 7 Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. СК - 8 Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. СК - 11 Здатність до здійснення контролю за діяльністю дошкільних навчальних закладів, проведення атестації ЗДО. СК -13 Здійснювати аналіз якості кадрового забезпечення, підбір, розстановку працівників дошкільної освіти; сприяти підвищенню якості фахової підготовки кадрового складу. СК - 12 Здатність керувати роботою управління освіти щодо кадрового забезпечення системи дошкільної освіти району (міста). СК - 14 Здатність брати участь у створенні, координації та реалізації комплексних міжвідомчих програм для підвищення управління якістю освіти, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами. СК -15 Здатність здійснювати моніторингову діяльність в управлінні ЗДО і системою</p>	<p>Проводити інспектування, атестацію, експертизу дошкільного навчального закладу, складати робочу програму та акт атестаційної експертизи, готувати мотивований висновок щодо атестації ДНЗ.</p>
--	---	---

	<p>дошкільної освіти. СК - 16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p>	
<p>Практикум особистісного розвитку дитини дошкільного віку (ОК 12)</p>	<p>ІК - Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. ЗК 1 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. СК 1 Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. СК 3 Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. СК 9 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. СК 16 Здатність дотримуватися етичних</p>	<p>ПРН 4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. ПРН 5 Організувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. ПРН 6 Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини. ПРН - 10 Володіти уміньми й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРН - 17 Аналізувати та оцінювати отримані результати, інтерпретувати та розробляти індивідуальні корекційно-розвивальні програми для дітей у нормі та з відхиленнями в психофізичному розвитку. ПРН - 19 Аналізувати та оцінювати ефективність роботи вихователя у сфері фізичного, інтелектуального, естетичного, мовленнєвого, морального, екологічного, трудового</p>

	<p>принципів та стандартів у професійній діяльності.</p>	<p>виховання дітей; розробляти критерії оцінки та самооцінки його діяльності. ПРН-24 Володіти навичками збереження та зміцнення психофізичного й соціального здоров'я дошкільників.</p>
<p>Атестація Кваліфікаційна робота (ОК 13)</p>	<p>ІК - Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. ЗК - 3 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК - 4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК - 8 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК - 9 Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові науково-педагогічні теорії. ЗК - 10 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК - 5 Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. СК - 9 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. СК - 16</p>	<p>ПРН - 1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН - 4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. ПРН - 7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти. ПРН - 10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРН - 17 Аналізувати та оцінювати отримані результати, інтерпретувати та розробляти індивідуальні корекційно-розвивальні програми для дітей у нормі та з відхиленнями в психофізичному розвитку. ПРН - 18 Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства. ПРН - 22 Застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях</p>

	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.	ПРН - 23 Виявляти навички до самовдосконалення, самоосвіти та самореалізації в професійній діяльності.
--	---	---

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Дошкільна освіта»

1 семестр	<p>Філософія освіти і науки</p> <p>Управління закладами освіти</p>	<p>Дошкільна освітологія</p> <p>Практикум особистісного розвитку дитини дошкільного віку</p> <p>Організація діяльності закладів дошкільної освіти різних типів</p> <p>Мультидисциплінарні технології фахових методик дошкільної освіти</p> <p>Методологія наукових досліджень в дошкільній освіті</p>		Формування індивідуальної освітньої	Кваліфікаційна робота
2 семестр	<p>Практикум з комунікаційної культури фахівця дошкільної освіти</p> <p>Практична підготовка «Організаційно-адміністративна робота в закладах дошкільної освіти»</p>	<p>ДШВ</p> <p>ДФВ № 1</p> <p>ДФВ № 2</p> <p>ДФВ № 3</p>			
3 семестр	<p>Сучасні інформаційні технології</p> <p>Іноземна мова</p>	<p>Інспекторсько-методична у відділі освіти</p>	<p>ДФВ № 4</p> <p>ДФВ № 5</p>		

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти Атестація випускників освітньої програми «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта магістерського освітнього рівня проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми, що потребує здійснення досліджень і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів педагогічної науки.
Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу, або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з дошкільної освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

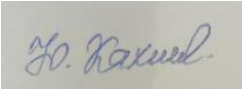
4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми «Дошкільна освіта»

	ІК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	Квал. роб. ОК 13
ЗК-1	+	+			+							+	+	
ЗК-2	+			+			+	+					+	
ЗК-3	+			+			+		+			+		+
ЗК-4	+	+				+	+	+	+					+
ЗК-5	+		+		+		+	+		+		+		
ЗК-6	+	+	+		+						+	+	+	
ЗК-7	+	+			+		+		+	+	+	+		
ЗК-8	+					+	+	+		+	+	+		+
ЗК-9	+			+										+
ЗК-10	+		+		+		+			+	+	+	+	+
ЗК-11	+				+	+				+				
СК-1	+					+		+		+			+	
СК-2	+					+	+	+		+				
СК-3	+					+				+			+	
СК-4	+					+				+		+		
СК-5	+						+	+	+					+
СК-6	+						+			+				
СК-7	+						+			+		+		
СК-8	+				+		+			+		+		
СК-9	+	+	+	+					+		+		+	+
СК-10	+						+	+	+					
СК-11	+				+							+		
СК-12	+				+							+		
СК-13	+				+	+				+		+		
СК-14	+				+	+	+					+		
СК-15	+				+	+						+		
СК-16	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми «Дошкільна освіта»**

	ІК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	Квал. роб.
ПРН-1	+					+	+		+	+		+		+
ПРН-2	+			+				+	+					
ПРН -3	+					+				+		+		
ПРН -4	+						+		+				+	+
ПРН -5	+						+			+			+	
ПРН -6	+						+						+	
ПРН -7	+					+	+			+		+		+
ПРН -8	+						+		+	+				
ПРН -9	+						+	+	+		+			
ПРН -10	+					+		+					+	+
ПРН- 11	+					+				+				
ПРН -12	+					+				+				
ПРН 13	+				+							+		
ПРН -14	+									+				
ПРН -15	+	+		+	+		+				+			
ПРН -16	+									+				
ПРН -17	+									+			+	+
ПРН -18	+	+		+										+
ПРН-19	+								+	+			+	
ПРН-20	+					+				+				
ПРН-21	+				+	+						+		
ПРН-22	+		+	+			+	+			+			+
ПРН-23	+	+	+					+			+			+
ПРН-24	+					+	+						+	

Гарант освітньої програми



Ю.В. Кахіані