

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради _____
(протокол № 8 від 27.06.2024 р.)

Головний викладач _____
з «01» вересня 2024 р.

Виклор _____
(наказ ДДПУ № 251 від 28.06.2024 р.).

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

ID ОП в ЄДЕБО 17970

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 23 Соціальна робота

Спеціальність - 231 Соціальна робота

Дніпро-Слов'янськ – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
другого (магістерського) рівня
спеціальності 231 Соціальна робота

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради педагогічного факультету (протокол № 10 від 20.06.2024р.)

Декан факультету



Я.О. Співак

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри соціальної роботи (протокол № 12 від 18.06.2024 р.)

Завідувач кафедри



С.В. Коношенко

Керівник групи забезпечення
спеціальності 231 Соціальна робота



Я.О. Співак

Гарант освітньої програми «Соціальна
робота»



Н.А. Коношенко

Пропозиції та зміни, що вносяться в ОП:

№ з/ п	Пропозиція	Автор (хто вносить)	Дата внесен ня	Запроваджені зміни	Документ, дата затв. змін
1.	<p>1. Внести зміни в шаблон та зміст ОП відповідно до рішень та наказів ДДПУ за результатами проведених акредитаційних експертиз ОП магістрівня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переглянути крайню дату розгляду / перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ - червень 2022р. (тобто до початку вступної компанії); - додати до ОП таблицю пропозицій та внесення змін; - передумови вступу подати згідно з Правилами вступу 2022 року. <p>2. Компетентності (ЗК, СК, ПК) та ПРН розділити на ті, що визначаються Стандартом ВО спец-ті та угоджуються з проф. стандартом, та ті, що формуються розробниками ОП самостійно відповідно до предметної спеціальності.</p> <p>3. Додати в ОП «Матрицю відповідності компетентностей та результатів навчання дескрипторам НРК (знання, уміння, комунікація, автономність)» (після К та ПРН).</p> <p>4. У структурі обов'язкової частини ОП передбачити розподіл ОК на цикли загальної та професійної підготовки.</p>	<p>Гарант – к.п.н., доц. Коношенко Н.А.</p> <p>На підставі Наказу ДДПУ №13 від 13.01.22 «Щодо вдосконалення ОП» (за рез. акред експертиз);</p> <p>Наказу ДДПУ від 28.01.22 «Щодо затвердження переліку обов'язкових дисциплін»;</p> <p>згідно рекомендацій НМВ;</p> <p>ПЛАПК</p>	31.03.2022	<p>1. Внесено зміни в шаблон та зміст ОП відповідно до рішень та наказів ДДПУ за результатами проведених акредитаційних експертиз ОП магістрівня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переглянуто крайню дату розгляду / перегляду та затвердження ОП вченою радою ДДПУ - червень 2022р. (тобто до початку вступної компанії); - додано до ОП таблицю пропозицій та внесення змін; - оновлено перелік норм.документів, на підставі яких оновлюється ОП; - передумови вступу подати згідно з Правилами вступу 2022 року.– вступне фахове випробування в ЗВО та мотиваційний лист <p>2. Компетентності (ЗК, СК, ПК) та ПРН розділено на ті, що визначаються Стандартом ВО спец-ті 231 Соціальна робота та угоджуються з проф. стандартом, та ті, що формуються розробниками ОП самостійно відповідно до предметної спеціальності.</p> <p>3. Додано в ОП «Матрицю відповідності компетентностей та результатів навчання дескрипторам НРК (знання,</p>	<p>Протокол кафедри соціальної роботи № 11, від 23.06.2022</p>

<p>5. Передбачити на магістерському рівні формою атестації кваліфікаційну роботу (КР), підготовка якої має відбуватися упродовж періоду навчання (1,2,3с.)</p> <p>6. Внести зміни в перелік та обсяг загальноуніверситетських дисциплін, що є обов'язковими до вивчення, та спрямовані на забезпечення загальної псих.-пед. складової за другим (маг.) рівнем: <u>Філософія освіти і науки (3 кр.)</u>, <u>Іноземна мова (3 кр.)</u>, <u>Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням) (3 кр.)</u>, <u>Менеджмент організацій (3 кр.)</u>.</p> <p>7. Орієнтовні переліки пропонованих вибіркових дисциплін подати у Додатках.</p>			<p>уміння, комунікація, автономність)» (після К та ПРН).</p> <p>4. У структурі обов'язкової частини ОП передбачено розподіл ОК на цикли загальної та професійної підготовки.</p> <p>5. Передбачено на магістерському рівні формою атестації кваліфікаційну роботу (КР), підготовка якої має відбуватися упродовж періоду навч. (1,2,3с.)</p> <p>6. Внесено зміни в перелік та обсяг загальноуніверситетських дисциплін, що є обов'язковими до вивчення, та спрямовані на забезпечення загальної псих.-пед. складової за другим (маг.) рівнем: <u>Філософія освіти і науки (3 кр.)</u>, <u>Іноземна мова (3 кр.)</u>, <u>Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням) (3 кр.)</u>, <u>Менеджмент організацій (3 кр.)</u>.</p> <p>7. Орієнтовні переліки пропонованих вибіркових дисциплін подано у Додатках.: А – ДШВ; Б. –ДФВ; В – блочний вибір.</p>	
---	--	--	--	--

Зміни 2024р.

2	Оновити склад стейкхолдерів у робочій групі ОП	<p>Гарант – к.п.н., доц. Коношенко Н.А.</p> <p>На підставі : рекомендацій ПЛАНК,</p>	08.02.2024	<p>Оновлено склад стейкхолдерів у робочій групі ОП</p> <p>До складу стейкхолдерів у робочій групі ОП входять:</p> <p>1. Сікало Марина Станіславівна – заступник директора санаторно-оздоровчого центру</p>	<p>Протокол кафедри соціальної роботи № 8, від 08.02.2024</p>
---	--	--	------------	--	---

		власного бажання стейкхолдерів		соціальної реабілітації «Смарагдове місто» (сел. Соснове, Лиманський район, Донецька область). 2. Копилова Поліна Олександрівна – фахівець Центру надання адміністративних послуг м. Слов'янська Донецької області. 3. Лисюк Олена Володимирівна – здобувачка ОП «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота, 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання.	
3	Внести зміни у формулювання СК 3 та ПРН 10.	Гарант – к.п.н., доц. Коношенко Н.А. На підставі наказу МОН України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти; наказу ректора ДДПУ від 18.01.2024 р. №28 «Про внесення змін та доповнень до освітніх програм спеціальностей: 012ДО.б., 016СпО.б., 053Псих.б., 231СРб., м., 232 СЗ.б»	08.02.2024	Згідно стандарту вищої освіти за спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота для другого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ОП спеціальну компетентність 3 викласти в такій редакції: «Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання»; ПРН 10 викласти в такій редакції: «Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи».	Протокол кафедри соціальної роботи № 8, від 08.02.2024

4	Оновити перелік спеціальних компетентностей і практичних результатів навчання	Гарант – к.п.н., доц. Коношенко Н.А. <i>На підставі пропозицій стейкхолдера робочої групи Копилової П.О.</i>	05.04.2024	Перелік спеціальних компетентностей і практичних результатів навчання ОП доповнено наступними: СК 18. Здатність до організації заходів із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин ПРН 23. Організувати соціальну роботу із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин	Протокол кафедри соціальної роботи № 10, від 05.04.2024
5	Оновити перелік вибіркових дисциплін соціально-педагогічного блоку	Гарант – к.п.н., доц. Коношенко Н.А. <i>На підставі пропозицій НПП кафедри соціальної роботи проф. Я.О. Снівака</i>	05.04.2024	У соціально-педагогічному блоці замінено вибіркову дисципліну «Креативність у соціальній сфері» на «Креативність у соціально-педагогічній роботі»,	Протокол кафедри соціальної роботи № 10, від 05.04.2024
6	Оновити умови вступу відповідно до «Правил прийому до ДДПУ у 2024 р.»	Гарант – к.п.н., доц. Коношенко Н.А. На підставі: Наказу МОН №266 від 06.03.2024 «Про затвердження порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» та		<i>Передумови вступу подано згідно з Правилами вступу 2024 року:</i> Здобутий ступінь бакалавра (ОКР спеціаліста чи ступінь магістра) за будь-якою спеціальністю. Прийом (зарахування) вступників здійснюється на конкурсній основі за результатами складання ЄВІ (2023, 2024 р.), фахового іспиту та мотиваційного листа; або за результатами індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови, фахового іспиту	Протокол кафедри соціальної роботи № 10, від 05.04.2024

		«Правил прийому до ДДПУ у 2024 р.» (№ 7 від 25.04.2024).		(для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України) та мотиваційного листа.	

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійна програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота

I. Розроблена відповідно до *Стандарту спеціальності 231 Соціальна робота*, затвердженого МОН України, наказ МОН України № 556 від 24.04.19 р.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри соціальної роботи у складі:

1. Коношенко Наталія Анатоліївна (гарант ОП маг.), диплом в/о за спец.: Початкове навчання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – доцент кафедри дошкільної освіти; стаж наук.-пед. роботи – 13 р.

2. Трубник Інна Василівна, диплом в/о за спец.: Соціальна педагогіка; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти), доцент кафедри дошкільної освіти – доцент кафедри соціальної роботи; стаж наук.-пед. роботи – 28 р.

3. Пліско Євген Юрійович, диплом в/о за спец.: Вчитель математики; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), доцент кафедри соціальної роботи – професор кафедри соціальної роботи; стаж наук.-пед. роботи – 10 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. Сікало Марина Станіславівна – заступник директора з виховної роботи Санаторно-оздоровчого центру соціальної реабілітації «Смарагдове місто» (сел. Соснове, Лиманський район, Донецька область).

5. Копилова Поліна Олександрівна - фахівець Центру надання адміністративних послуг м. Слов'янська Донецької області, випускниця 2018 року спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти.

6. Лисюк Олена Володимирівна – здобувачка ОП «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота, 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання.

Рецензенти освітньої програми:

1. Степаненко В.І. – професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, доцент.

2. Кобзиста Анна Вікторівна – заступник директора Комунальної установи “Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Слов'янської міської ради Донецької області”.

3. Пасічник Катерина Іванівна – заступник начальника управління соціального захисту населення Слов'янської міської ради.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 26.02.2021).<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021).<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) . <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-akreditaciyu-osvitnih-program-za-yakimi-zdijsnyuetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishoyi-osviti>
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>
8. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463.<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>

З урахуванням вивченого досвіду таких ЗВО:

- Львівський національний університет імені Івана Франка», Освітньо-професійна програма «Соціально-психологічна реабілітація» другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота, 2024 (https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/OP_mah_SR_SPR_2024.pdf);
- Національний університет «Києво-Могилянська академія», Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота, 2022 (https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_MP_Social_work_2022.pdf);
- Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота, 2023 (https://drive.google.com/file/d/1GYpDPmLjt3A_K6Sebl3kbyzR48rWfma/view).

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», педагогічний факультет, кафедра соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь магістра Кваліфікація: магістр з соціальної роботи.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на основі ступеня бакалавра з цієї або іншої спеціальності – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р.4 м.; - на основі ступеня спеціаліста, магістра з іншої спеціальності – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р.4 м.
Наявність акредитації	Акредитована АК України, прот. № 133 від 27.12.2018 р.; Сертифікат: серія УД № 05003180 Період акредитації: продовжено до 01.07. 2025 р., відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022р. №295
Цикл / рівень	другий (магістерський) рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Здобутий ступінь бакалавра (ОКР спеціаліста чи ступінь магістра) за будь-якою спеціальністю. Прийом (зарахування) вступників здійснюється на конкурсній основі за результатами складання ЄВІ (2023, 2024 р.), фахового іспиту та мотиваційного листа; або за результатами індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови, фахового іспиту (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України) та мотиваційного листа.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07. 2025 р.
Інтернет-адреси постійного розміщення опису освітньої програми	https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/2024/opp/ magistr /231.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів, характеризується комплексністю, невизначеністю умов та здійснюється на основі студентоцентризму, академічної доброчесності, органічного поєднання освітньо-наукової та інноваційної діяльності, співпраці зі стейкхолдерами, розвитку міжнародної співпраці з організаціями й установами.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота Об’єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контроль-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма - <i>професійної орієнтації</i></p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Професійна діяльність із соціальної роботи з різними категоріями населення, які перебувають у складних життєвих обставинах або знаходяться в групі ризику, на основі розвитку професійного самовдосконалення, пошуку нових підходів реалізації соціальної політики в Україні, освоєння міжнародного досвіду у сфері соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, соціальна педагогіка, соціальні послуги, соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливостями ОП є підготовка фахівців до здійснення соціальної роботи із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин, що дає можливість випускникам ОП більш якісно надавати соціальну допомогу мешканцям регіону, значна кількість якого пережили і переживають військові дії, є вимушеними переселенцями, перебувають у складних життєвих обставинах, потребують соціально-економічної підтримки.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр з соціальної роботи може займати наступні посади в закладах соціального захисту населення (за класифікатором професій ДК 003:2010): - 2446 фахівець із соціальної роботи, соціальний працівник. Сферами професійної діяльності випускників, що засвоїли освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 Соціальна робота є: соціальні служби, пенсійні фонди, фонди соціального страхування від нещасних випадків на виробництві, страхові компанії, фонди соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, фонди захисту інвалідів, центри з оформлення субсидій, фонди зайнятості, інформаційно-аналітичні та консультаційні центри, громадські організації та ін.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня</p>

вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне та письмове опитування, тестування, практична перевірка, рейтинговий контроль, самоконтроль, оцінювання самостійної роботи, залік, екзамен.</p>

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

1. Магістр – 7 рівень НРК

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Визначені Стандартом ВО

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-2	Здатність розробляти і управляти проектами.
	ЗК-3	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК-6	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК-7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК-8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК-9	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК-10	Здатність працювати в команді.
	Визначені ЗВО	
	ЗК-11	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.
ЗК-12	Здатність презентувати себе, результати своєї професійної та наукової діяльності	

**Спеціальні
(фахові,
предметні)
компетентності
(СК)**

	Визначені Стандартом ВО
СК-1	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
СК-2	Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
СК-3	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.
СК-4	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
СК-5	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.
СК-6	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
СК-7	Здатність до професійної рефлексії.
СК-8	Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.
СК-9	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
СК-10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
СК-11	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
СК-12	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
СК-13	Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
СК-14	Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.
СК-15	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.
СК-16	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
	Визначені ЗВО
СК-17	Здатність здійснювати тренінгову роботу в соціальній сфері.
СК-18	Здатність до організації заходів із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Визначені Стандартом ВО

	ПРН-1	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	ПРН-2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
	ПРН-3	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
	ПРН-4	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
	ПРН-5	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
	ПРН-6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
	ПРН-7	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
	ПРН-8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
	ПРН-9	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
	ПРН-10	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи
	ПРН-11	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
	ПРН-12	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
	ПРН-13	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
	ПРН-14	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

	ПРН-15	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
	ПРН-16	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
	ПРН-17	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
	ПРН-18	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
	ПРН-19	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
	ПРН-20	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
		Визначені ЗВО
	ПРН-21	Презентувати себе, результати своєї професійної та наукової діяльності
	ПРН-22	Здійснювати тренінгову роботу у соціальній сфері.
	ПРН-23	Організовувати соціальну роботу із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОП
deskрипторам НРК (7 рівень)**

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних	зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів здатність

	контекстах - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		продовжувати навчання з високим ступенем автономії
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК17, СК18 ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН16, ПРН19, ПРН21, ПРН22, ПРН23.	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК17, СК18 ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН23.	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК17, СК18 ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН15, ПРН 17, ПРН22, ПРН23.	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК17, СК18 ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН13, ПРН18, ПРН22, ПРН23.

8 – Ресурсне забезпечення

Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює випускова кафедра соціальної роботи, до складу якої входять 6 НППІ, з них 3 канд. пед. наук і 3 докт пед. наук зі спеціальності 13.00.05 - Соціальна педагогіка (231 - Соціальна робота). Освітній процес за ОП здійснюють 18 викладачів. 89% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 232 Соціальна робота чи спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Соціальне забезпечення. Загальна площа аудиторного фонду факультету складає <u>1211,8</u> м ² Забезпечення навч. приміщеннями ОП: <ul style="list-style-type: none"> - лекційних прим. – 3 (№7, №11, №13); - прим. для пр.з, с/з. – 9 (№2, №3, №4, №5, №8, №9, №10, №14, №16); - спец.лаб. та лаб. – 3 (№6, №14, №16); - комп. класи – 4 (№9, (№321, №501, №515 (головний корпус); 30% аудиторій мають мультимедійне обладнання. Кількість ПК для студентів спеціальності становить - 26 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <p>а) силабусами;</p> <p>б) навчально-методичними комплексами дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою кваліфікаційних робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; <p>в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</p> <p>г) фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - діють точки доступу WiFi; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів- репозиторій.
<p>9 — Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>—</p>

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ТА ЇХ ЛОГІЧНА
ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонент ОП «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня для студентів із нормативним терміном навчання 1 рік 4 місяці.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
<u>ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</u>				
ОК 1	Філософія освіти і науки	3	залік	1
ОК 2	Іноземна мова (для професійної діяльності)	3	залік	3
ОК 3	Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)	3	залік	2
ОК 4	Менеджмент організацій	3	залік	3
<u>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</u>				
ОК 5	Актуальні проблеми соціальної роботи	7,5	екзамен (1,2)	1-2
ОК 6	Теорія і практика соціальної роботи	6	екзамен	1
ОК 7	Тренінгова робота у соціальній сфері	6	залік	1
ОК 8	Актуальні проблеми соціальної політики в Україні	6	екзамен	1
ОК 9	Методологія наукового дослідження	3	залік	1
ОК 10	Іміджелогія	6	залік	3
<u>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</u>				
ОК 11	Виробнича практична підготовка	7,5	Захист звітної документації (диф.залік)	3
ОК 12	Кваліфікаційна робота	9	Захист	1-3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		63		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Дисципліни широкого вибору				
	Дисципліна широкого вибору*	3	залік	2
Вибіркові дисципліни фахового компоненту**				
<i>Модель вибору – вибір блоку</i>				
ВК 1	Вибіркова дисципліна	4	екзамен	2
ВК 2	Вибіркова дисципліна	9	залік(2), екзамен(3)	2-3
ВК 3	Вибіркова дисципліна	4	екзамен	2
ВК 4	Вибіркова дисципліна	3	екзамен	2
ВК 5	Вибіркова дисципліна	4	залік	3
Загальний обсяг вибірових компонент		27		
АТЕСТАЦІЯ		Кваліфікаційна робота (публічний захист)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

*Дисципліни широкого вибору – вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін

** Блочний вибір фахового компоненту – передбачає вибір сукупності дисциплін, об'єднаних тематично спільним змістом. Після обрання певного блоку (соціально-педагогічний, соціально-гуманітарний) вивчення дисциплін, включених у блок, є обов'язковим.

ДОДАТОК А.

***Широкий вибір ВК** - здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін <https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovi-dystsypliny>

ДОДАТОК Б.**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗА БЛОКАМИ:****1. Соціально-педагогічний блок:**

ВК 1	Соціально-педагогічна робота з безпритульними	4 кр.	екзамен	2
ВК 2	Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з сім'ями	9 кр.	залік(2), екзамен(3)	2-3
ВК 3	Креативність у соціально-педагогічній роботі	4 кр.	екзамен	2
ВК 4	Світові моделі і стандарти підготовки фахівців соціальної сфери	3 кр.	екзамен	2
ВК 5	Основи соціально-педагогічної теорії і практики	4 кр.	залік	3

2. Соціально-гуманітарний блок:

ВК 1	Соціальна робота з людьми з інвалідністю	4 кр.	екзамен	2
ВК 2	Політика зайнятості та ринок праці	9 кр.	залік(2), екзамен(3)	2-3
ВК 3	Соціальна допомога людям похилого віку	4 кр.	екзамен	2
ВК 4	Соціальна робота з дітьми трудових мігрантів	3 кр.	екзамен	2
ВК 5	Соціальна робота з вимушеними переселенцями	4 кр.	залік	3

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК)
компетентностям (ЗК/СК/ІК) та програмним результатам навчання (ПРН)**

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК, СК, ІК)	Програмні результати навчання (ПРН)
	Обов'язкові компоненти	
Філософія освіти і науки (ОК 1)	ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	ПРН-1 – Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН-2 – Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
Іноземна мова (ОК 2)	ЗК-4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-9 – Навички міжособистісної взаємодії. СК-5 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	ПРН-1 – Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН-3 – Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПРН-17 – Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
Сучасні інформаційні технології (ОК 3)	ЗК-11 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	ПРН-6 – Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН-7 – Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
Менеджмент організацій (ОК 4)	ЗК-2 – Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК-3 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ПРН-8 – Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПРН-11 – Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і

	<p>ЗК-6 – Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК 4 – Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК 5 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 14 – Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	<p>непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p> <p>ПРН-15 – Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПРН-16 – Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p>
<p>Актуальні проблеми соціальної роботи (ОК 5)</p>	<p>ЗК-3 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК 3 – Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>СК 6 – Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК 11 – Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 18 – Здатність до організації заходів із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин.</p> <p>ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	<p>ПРН-4 – Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН-8 – Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН-10 – Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН-15 – Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПРН-23 – Організовувати соціальну роботу із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин.</p>
<p>Теорія і</p>	<p>СК 9 – Здатність доводити знання та</p>	<p>ПРН-4 – Показувати глибинне знання та</p>

<p>практика соціальної роботи (ОК 6)</p>	<p>власні висновки до фахівців та нефахівців. СК 10 – Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. СК 11 – Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. СК 12 – Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. СК 15 – Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій. СК 18 – Здатність до організації заходів із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин. ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	<p>системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПРН-6 – Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН-8 – Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПРН-9 – Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПРН-18 – Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. ПРН-23 – Організовувати соціальну роботу із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин.</p>
<p>Тренінгова робота у соціальній сфері (ОК 7)</p>	<p>ЗК-9 – Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-10 – Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях (ЗК-11). СК-3 - Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. СК-4 - Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. СК-7 - Здатність до професійної рефлексії. СК-8 - Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК 17 – Здатність здійснювати тренінгову роботу в соціальній сфері.</p>	<p>ПРН-10 – Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПРН-11 – Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу. ПРН-17 – Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p>

	<p>СК 18 – Здатність до організації заходів із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин.</p> <p>ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	<p>ПРН-22 – Здійснювати тренінгову роботу у соціальній сфері.</p> <p>ПРН-23 – Організовувати соціальну роботу із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин.</p>
<p>Актуальні проблеми соціальної політики в Україні (ОК 8)</p>	<p>СК 2 – Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 3 – Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>СК 12 – Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК 18 – Здатність до організації заходів із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин.</p> <p>ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	<p>ПРН-4 – Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН-10 – Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН-12 – Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН-23 – Організовувати соціальну роботу із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин.</p>
<p>Методологія наукового дослідження (ОК 9)</p>	<p>ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2 – Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК-3 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-5 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-8 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-12 – Здатність презентувати себе, результати своєї професійної та наукової діяльності</p> <p>СК 1 – Здатність до розуміння та використання сучасних теорій,</p>	<p>ПРН-5 – Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН-14 – Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН-20 – Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ПРН-21 – Презентувати себе, результати своєї професійної та наукової діяльності.</p>

	<p>методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи</p> <p>СК 16 – Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	
Іміджелогія (ОК 10)	<p>ЗК-7 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-10 – Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-11 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-12 – Здатність презентувати себе, результати своєї професійної та наукової діяльності</p> <p>СК 5 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 13 – Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	<p>ПРН-6 – Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН-13 – Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН-21 – Презентувати себе, результати своєї професійної та наукової діяльності.</p>
Виробнича практична підготовка (ОК 11)	<p>ЗК-3 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-7 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-8 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-9 – Навички міжособистісної</p>	<p>ПРН-5 – Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН-7 – Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН-8 – Автономно приймати рішення</p>

	<p>взаємодії.</p> <p>ЗК-10 – Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-11 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-12 – Здатність презентувати себе, результати своєї професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК 2 – Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 3 – Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>СК 5 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 6 – Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК 7 – Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК-8 - Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК 9 – Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК 10 – Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11 – Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 12 – Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК 13 – Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p>	<p>в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН-12 – Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН-15 – Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПРН-17 – Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН-19 – Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН-23 – Організовувати соціальну роботу із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин.</p>
--	--	---

	<p>СК 14 – Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 16 – Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>СК 18 – Здатність до організації заходів із попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів та складних життєвих обставин.</p> <p>ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	
<p>Кваліфікаційна робота (ОК 12)</p>	<p>ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2 – Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК-3 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-5 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-8 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-12 – Здатність презентувати себе, результати своєї професійної та наукової діяльності</p> <p>СК 1 – Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи</p> <p>СК 16 – Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	<p>ПРН-5 – Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН-7 – Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН-14 – Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН-20 – Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ПРН-21 – Презентувати себе, результати своєї професійної та наукової діяльності.</p>

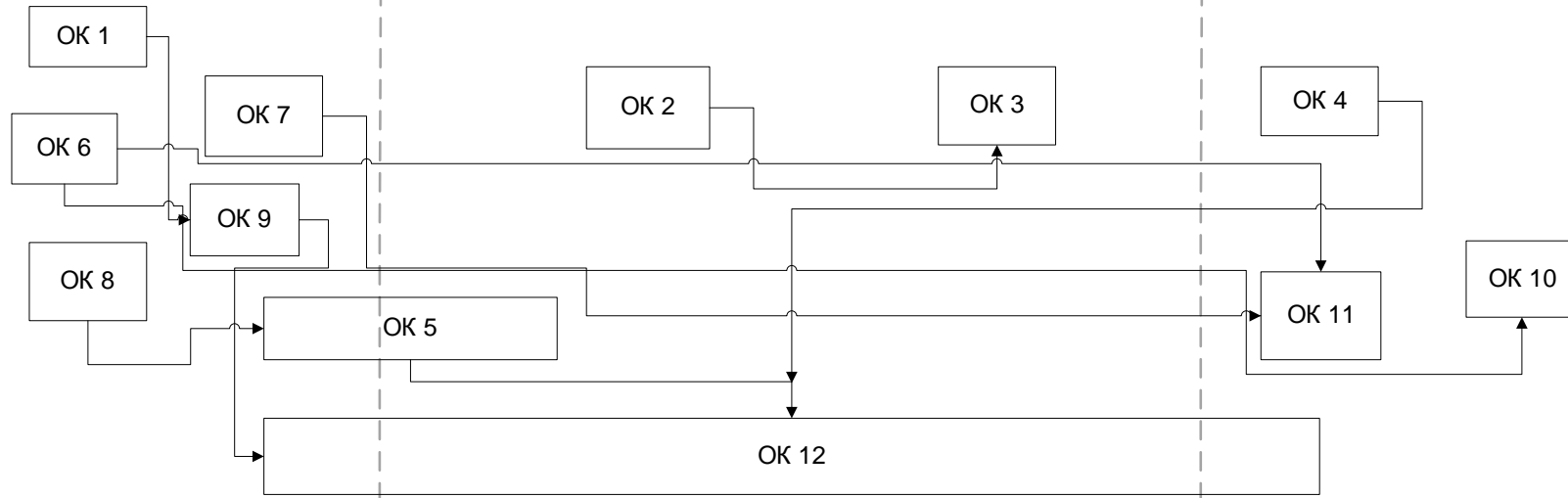
Структурно-логічна схема ОП

1 семестр

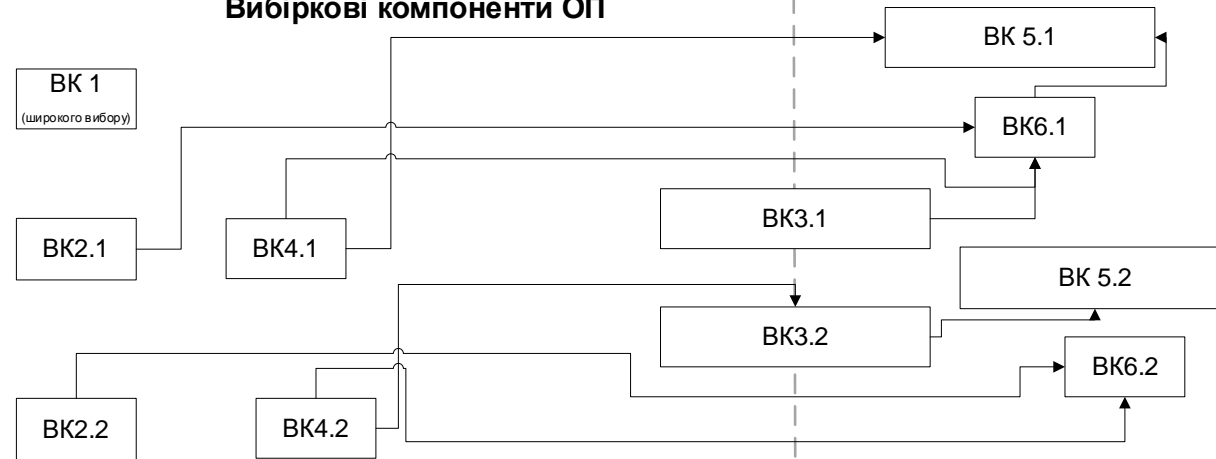
2 семестр

3 семестр

Обов'язкові компоненти ОП



Вибіркові компоненти ОП



До структури змісту ОП включено шість змістових блоків логічно пов'язаних між собою.

Перший **блок обов'язкових навчальних дисциплін** налічує 12 ОК, що вивчаються з 1-го по 3-ий семестри: дисципліни, що формують *загальні компетентності* (Філософія освіти і науки (1 семестр); Іноземна мова (3 семестр); Сучасні інформаційні технології (2 семестр), Менеджмент організацій (3 семестр) мають логічне продовження у дисциплінах *фахової спрямованості* (Актуальні проблеми соціальної роботи (1,2 семестри); Теорія і практика соціальної роботи (1 семестр); Тренінгова робота у соціальній сфері (1 семестр); Актуальні проблеми соціальної політики в Україні (1 семестр); Методологія наукового дослідження (1 семестр); Іміджелогія (3 семестр).

Блок практичної підготовки налічує виробничу практичну підготовку (3 семестр), що дає змогу студентам закріпити теоретичні знання, отримані під час вивчення дисциплін фахової спрямованості протягом навчання.

Наступний **блок дисциплін широкого вибору** студентів пов'язаний із дисциплінами, що формують загальні компетентності у 2 семестрі та дають змогу студентам обрати дисципліну для набуття soft skills.

Вибіркові дисципліни соціально-педагогічного блоку (Соціально-педагогічна робота з безпритульними (2 семестр); Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з сім'ями (2, 3 семестри); Креативність у соціально-педагогічній роботі (2 семестр); Світові моделі і стандарти підготовки фахівців соціальної сфери (2 семестр), Основи соціально-педагогічної теорії і практики (3 семестр).

Вибіркові дисципліни соціально-гуманітарного блоку (Соціальна робота з людьми з інвалідністю (2 семестр); Політика зайнятості та ринок праці (2, 3 семестри); Соціальна робота з вимушеними переселенцями (2 семестр); Соціальна робота з дітьми трудових мігрантів (1 семестр), Соціальна допомога людям похилого віку (3 семестр).

Завершальним є **блок атестації**, що складається із захисту кваліфікаційної роботи (3 семестр).

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальної роботи, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти або у його депозитарії.</p>

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації : Магістр з соціальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

	ПРН -1	ПРН -2	ПРН -3	ПРН -4	ПРН -5	ПРН -6	ПР Н-7	ПРН- 8	ПРН -9	ПРН -10	ПРН -11	ПРН -12	ПРН -13	ПРН -14	ПРН -15	ПРН -16	ПРН -17	ПРН -18	ПРН- 19	ПРН- 20	ПРН- 21	ПРН- 22	ПРН- 23
ОК 1	+	+																					
ОК 2	+		+														+						
ОК 3						+	+																
ОК 4								+			+				+	+							
ОК 5				+				+		+					+								+
ОК 6				+		+		+	+									+					+
ОК 7										+	+						+					+	+
ОК 8				+						+		+											+
ОК 9					+									+							+	+	
ОК 10						+							+									+	
ОК 11					+		+	+				+			+		+		+				+
ОК 12					+		+							+							+	+	

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК 11	ЗК12	ІК
ОК 1	+												+
ОК 2				+					+				+
ОК 3											+		+
ОК 4		+	+			+							+
ОК 5			+										+
ОК 6													+
ОК 7									+	+	+		+
ОК 8													+
ОК 9	+	+	+		+			+				+	+
ОК 10							+			+	+	+	+
ОК 11			+				+	+	+	+	+		+
ОК 12	+	+	+		+			+				+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ (продовження)

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
ОК 1																		
ОК 2					+													
ОК 3																		
ОК 4				+	+									+				
ОК 5			+			+					+				+			+
ОК 6									+	+	+	+			+			+
ОК 7			+	+			+	+									+	+
ОК 8		+	+									+						+
ОК 9	+															+		
ОК 10					+								+					
ОК 11		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 12	+															+		

Гарант освітньої програми



Н.А. Коношенко

