

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота

Перед сучасною системою вищої освіти постає завдання забезпечення підготовки молоді до сучасного ринку праці, враховуючи потреби провідних установ та підприємств, гарантувати випусникам конкурентоспроможність отриманої кваліфікації, набуття якостей професійної мобільності. Це передбачає переосмислення структури і змісту навчання в закладах вищої освіти, використання новітніх форм організації й методів навчання, передусім у підготовці майбутніх фахівців соціальної сфери.

Рецензована освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» спрямована на опанування бакалаврами спеціальності 232 Соціальне забезпечення загальними та фаховими компетентностями, достатніми для розв'язання спеціалізованих задач і прикладних проблем у галузі соціального забезпечення.

Здобувачі вищої освіти, що засвоїли рецензовану освітньо-професійну програму, мають можливість працевлаштуватися у таких соціальних установах: управління соціального захисту населення, територіальні центри соціального обслуговування населення, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри надання соціальних послуг, соціальні служби, пенсійні фонди, фонди соціального страхування від нещасних випадків на виробництві, страхові компанії, фонди соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, фонди захисту інвалідів, центри з оформлення субсидій, центри зайнятості, інформаційно-аналітичні та консультаційні центри та ін.

Методологічну основу рецензованої освітньо-професійної програми складають компетентнісний, особистісно-зорієнтований, системний, аксіологічний підходи. Чітко визначено програмні результати навчання, систему загальних та фахових компетентностей майбутнього бакалавра соціального забезпечення, що дозволять випусникам бути успішними у професійній діяльності та конкурентоспроможними на ринку соціально-економічних послуг.

Система обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, форми та методи викладання і навчання оптимально сприяють досягненню запланованих результатів

навчання та відповідають вимогам забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання. Заклад вищої освіти забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів вищої освіти для ефективної реалізації програми.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота, що розроблена проєктною групою кафедри соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», має комплексний та цільовий підхід, формує фахові компетентності у здобувачів вищої освіти, відповідає встановленим вимогам до освітніх програм і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор
професор кафедри соціальної роботи
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКАЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Ольга РАСКАЗОВА

Підпис *Ольги Рассказовой*
Засвідчую *С. Козлова*
Начальник відділу кадрів
« ___ » _____ 20 ___ рік